رشحات عين الحيات

اليف:

مولانا فخرالدين على بن حيين واعظ كالثفي

979 - AFY

إمقدم وتعجمات وحواشي وتعلیات و مختر علی اصغر معنیان حبداول شرور، م ۲۵۲۶

بروزگارفرخنده با دشاهی شانهشا ه آریامهر علیحضرت نهایون محدرضانیا ههلوی

طبق سند۲ ما ده الف اساسام د بنیا دسکو کاری نوریانی »

این کناب ارسلسلهٔ انتشارات بنیا دنیام « رشحات مین لیا »

درباب سلسله نقشبند بَهجاب وتشرشد.

آبان ماه ۲۵۳۶ شابنشاهی رئیسهئیتا شاربنیاد - دکترمنوجبرا فعال رئیسهئیت شاربنیاد - دکترمنوجبرا فعال رئیس



بنام خداو برخبث نده مهربان

درین صرفرخت در کیخواست خداد نداد او باز نامه این در دانش پژه در نزکسته تا بخیرت نابون مغیرضا شاهه در کافیشترن کشورتا، در مدام رقی و تعالی پیش! شده است بهبت آقای مرفعی نورانی برای خدمت بغزنک به نزرشه بنسیاه ی آمیس نیزاست که خادمای زاراساندان بری بهستند، باظام میرید ،

نبنسیاد نیکوکاری نوبانی که مرکزان در تران است د باقشانهم راست و بایان ایفان دکترشینی داشته باشد مؤسسته ایست نیز و فیرانستای کالیتی و بایی ندند. فامحدود مشارهٔ ۲۲۱ مزیخ ۲۲ دیلو ۲۵۰۰ برخت برسیده و کاکتی آن دشارهٔ ۷۸۵۷ مزنج ۳۰ دیلو ۲۵۰۰ رزنامه سی کشوانستا بانتراست . مقاصد نماره باری است از ب

الف - أمور فرشني

١- حاب ننس رين قران ريم

۲- تغویق دانشت آن و نبر نبدان تصنیف و ایمت و ترجم کتابهای سود مند دارا دسخرانهای علی داد بی

٣- " اش درشش بزی خذ زان إسی از عُرم مُامات خاجی واجرای بزامه بای مُعلّف نیفر بشت ، کردن مردم مخبوص ل جان مُخر گفتن و وشقن وُمت پیسی ۳-

ع تنغیم ترمیر قسیم و تحست ولین کما بهای قدیمی وظنی و ایمانی اد الوجود

۵ یکنبرداری از شب قدیمی نفیس که در آن بخانه ای اُدمی ویاشنسی موجواست

الته تنطيم ولمن ولشرفز كباس منحض أننات فني نرباك بارسي وبرسشته بالي مختلف غلوم وصالع بإرهابيت توفين ومقزات موصوحه

٧- أكيف وطبع ونشرك بهاى ساده وارزان قبيت إى جانان وكودكان ونوسوادان إرعابيت قوانين ومقررات ويسوه

۸ - ترتیب مُسابقه بی اوبی وظمی وتعبین جوارز بای برندگان

ب - أمور منعتى ومنبرى:

١- تأسيس مورسكا وحاب إرعايت قوانين ومقرزات مُوسُوعه

٧- اهلاي حوائز درجه كيب و دووسّه ، اسبّه كما بنفيس سال أرسحا فان حاب ومبزصحاني

٣- اعلاى جائرنفدى يسزينه سُاوزت مخاج بهترن كارگران مت زجائجانه بالمغفر يحيل معلوات مني

٩- اعطاى مدال طلا ونقره بهترين بمؤسسات لحبي سال

ج - أموراجباعي

١- أسيس كت بي أوايت قوينين ومُقرِّدات وضوعه

٢- اعطاى مزمن تحسيلي إفراد مُتعدد في ابناعت أزمانوا دو رئيس

٣- احداث ساخمانهای مسکونی از اِن قبیت

٩- ايجادوره كاهو بيارسان

اصنا بهئيت أمناه ما آندار جنابان آقايان وكترز جراتبال مادالدتين ميزختري - وكترفسرت اللهامي ينصر في المنتينيان ميز جربهبانيان ورغت وكثير فرايل مدو كترا برمهيم باره

د جليمان نه ١٠٨٠ و ٢٦ روي ٥٣ مِي<u>ت ا</u>ن و انتخابات زيربعل آمد ، مهير

۱- جناب تقای دکتر منوهر قبال

۲- جاب قای عادالذین میزگهری ایب رئیس

۳- جناب آقای دکتر نصرت اندر کاسی وسرکل

۴ یتمیا رسرتید براهیم منصوری دا را مرتبی ایرانی

۵ - جناب آمای دکتر برشنگ رام خزانه دار

ضناً اقایان جدی مولوی و و کرمعیطنی المونی مغران بارس معین بست دند.



ازىدىدانىتاراتىنادىكوكارى نورانى شارسىس: ١٥



رشجات عكن الحيات

ناكيف:

مولانا فخرالدين على بن سين واعظ كالنفى

\$ 989-18V

بمقدمه وتصیحات وحواشی وتعلیّات مخترعلی اصغرمعنیان و تسرعلی اصغرمعنیان

> مبيدا ول حبيدا ول

شهربوره و ۲۵۳۶

معجوعهتون فديم واحوال دانشندان وعارفان



ديباچه

بنام خداوند بخشندهٔ مهر بان

بساز ساليان دراز غور وفحص ونقد وبحث، دريهنه بيكران وعرصهبي يايان « مجموعهٔ فکر واندیشه و ذوق و احساس » پایه گذاران و مایه دهندگان «فرهنگ نامدارایر انی اسلامی »که مانند تاجی گوهر آمودود افروز، بر تارك تمدن جهان میدرخشد و پر تو می افکند، باین نتیجه رسیده ام که اگر روزی، کاربر این مدار قرار گیرد که حدیث شیرین وشوق آمیز و میحث نمکین و شورانگیز « عرفان و تصوف » را ازاین مجموعهٔ مبارك وميمونودفترچهٔ فرخوهمايون، بدرآورند وبكناري بنهند، درآنچه بجاميماند، ديكر رونق وصفائي وتلا ُ لوء و جلائي ورنگ وبوئي وفر و شكوهي باقي نخواهد ما ند تا بتواند، بافیضان و امعان خود ، انسان خاکی را فرشتهٔ افلاکی کند و بشر زمینی را ملك آسماني سازد وآدمي فروافتاده دردركات اسفل السافلين تقيدات و تعينات وتشخصات مادي وبهيمي ودستويا بسته بپود و تار رشتههاي درهم و برهم هواجس نفساني و وساوس شیطانی دا، بدمی وقدمی، رها و آزاد سازد و برشهپر طائر تیز پرواز و جد وطلب و بریشت رفرف حرم تاز شور وعشق بنشائد وبسوى عرش اعلا وقاب قوسين عالم بالا ، يعنى معراج كمال وجلال وجمال لايتناها، فراببرد ودركنار خدا جاى دهد. لاجرم آدميزادهاي كه از بكمشت يوستو گوشتور كوريشه واستخوان تركيب يافته، چون ديگر جانوران، بخورد و خفت و گفت و شنفت و خیز و افت بسنده خواهد کرد و گوش دل را، از شنیدن صفیر کنگرهٔ عرش، کرو چشم جان را، ازدیدن جلوه گریهای شاهد جان، کور خواهدساخت! اثبات این مدعا، که پس از عمری تحقیق و تتبع به آن رسیده و آن را یافته ام، بسیار سهل و آسانست: یك نظر دقیق و ژرف به آثاری که قبل و بعد از راه یافتن «عرفان» و « تصوف » به « فرهنگ ایرانی اسلامی » پدید آمده است ، آشکارا نشان میدهد که فرق میان این دو دسته پدیده های عقلی و احساسی، از ثری تاثریا و اختلاف میان این دو گروه فر آورده های فکری و ذوقی، از فاتحة الکتاب تا تبتیدا ابی لهب است. یکی، ساختهٔ آب و گل است و دیگری، پرداختهٔ جانودل.

اگر تنها بقلمرو شعر پارسی بنگریم، مسلم میشود پیش از آنکه عرفان، باتمام مظاهر عالى ومآثر متعالى و باهمهٔ لمعان روحاني وفيضان آسماني خود ، درفکسر و ذوق ایسرانی نفسوذ و رسوخ یسابد ، شعسر پسارسی عبارت بسود از ردیف ساختن الفاظ و تدارك معانی و رعایت كردن شرائط فصاحت و بلاغت وبكاربستن محسنات بديعىواصول عروضي وتوصيف طبيعتو آبو بادوآتش وخاك ودرخت وسبزه وكل وبلبل وآسمان وماه وآفتاب وستاركان وتعريف بزم عيشونوش و شب زنـدهداری ومیگساری و عشق بازی دلبـران و دلدادگان و مدح و ستایش فرمانروایان و وزیران وامیران و سرداران و توانگران و زورمندان و شرح شکارها و جنگهاوغارتها و کشتارها وایلغارهایسنگین دلان ومتجاوزان و نکوهش ناپایداری جهان و بی وفائی ابناءزمان وامثال این و آن . آما، یس از آنکه شاعران نغز گوی پارسی بعرفان و جلوه الريهاى روح افزا و دل آراى آن آشنا شدند و جاشني خوش طعم وبوى تصوف و معجونهای شگفت و شگرف آنرا بدست یخت طبع و قریحه خود بیامیختند ، شعر پارسی، یکباره، صفا وجلاو رنگ و بوی دیگر یافت و از زمین به آسمان و از خاك بفرقدان كشانده شد . ازآن به بعد، اساساً، نحوهٔ تعقل و تخيل و شيوهٔ ابراز ذوق واحساس وسبك وصف و بیان د حر حون حردید و در عمق جان و سویدای دل صاحبنظران و سخندانان و زبان آوران ایرانی، انقلاب فکری وذوقی شگفت و شگرفی، ازنوع بسیارعالی ومتعالی،

پدید آمد و آنان تو انستند، درسایهٔ این «انقلاب عمیق و دقیق روحی»، شاهکارهائی بوجود آور ندکه تاقیام قیامت، همچون طوقی مرصع و منقش و تاجی مجلل و مکلل بر حردن و فرق مدنیت جهان میدر خشد . هوشمندان ایرانی، پس از دست یافتن به پدیدهٔ نوین و نظام راستین عسرفان، بفرهٔ ایزدی خویش، چنان دراعتلاء و انجلاء و تلطیف و تنزیه و تتمیم و تکمیل آن کوشیدند که بر تر و بهتر از آن مقدور و میسور نیست .

اگرهم این نکته را قبول کنیم که، اساساً واصولاً، منشاء و مبداء و منبع و منبت نبهال همایون و برومند و بارور و ارجمند عرفان و تصوف درایران نبود و از سرزمینهای دیگر بیخو ریشه گرفته و آبخورده و بخاك ایران کشیده شده است، ولی باید باین حقیقت اذعان و اعتراف کرد که در آب و هوای پاك و تابناك آریائی، بالاگرده و بشاخ و و برخك نشبته و حمل و بار آورده و چند شاه میوهٔ لذین و جانفزا و لب ازان و توارا، ما نند دیوان حافظ شیرازی و حدیقهٔ سنائی غزنوی و حملین داز شبستری و تذکر قالاولیاء عطار نیشابوری و غزلیات شمس تبریزی و مثنوی مولوی بلخی و معارف بهاء و لد و اسرارالتوحید نوهٔ شیخ ابسوسعید ابسوالخیر و نورالعلوم شیسخ ابوالحسن خرقانی و فحات الانس جامی و احیاء العلوم غزالی داده است که چشم و چراغ بسوستان شعر و ادب وحکمت جهان است و ممکن نیست دیگر قوت زمین و خاك و لطافت آب و هوا و تابش مهرو و حکمت جهان است و ممکن نیست دیگر قوت زمین و خاك و لطافت آب و هوا و تابش مهرو طرفه کاریهای این شاهکار آفرینان و میناگریهای این هنرآوران، در حد کمال قدرت خداوند بر بساط آفرینش بوده و هست و خواهد بود .

عرفان بهشعر وادب غنی وفرهنگ و تمدن نامدار پارسی، روح داد و جان بخشید و باوی آن کردکه با باغکند فروردین .

پساز آنکه عرفان، درمرز زبان نغز وبامغز پارسی پاگشا شد، شعرکه وسیله ای برای وصف زیبائیهای مادی ولذات حیوانی و تمنیات دنیائی و دست آویزی برای تقرب بشاهان وحاکمان و دولتمندان ومتنفذان وممری برای کسب معیشت و تحصیل شهرت بود، بمکتبی ارزنده و آموزنده مبدل شد و درزاه تهذیب اخلاق و تصنفیه روح و تنزیه نفس و تلطیف ذوق و تزکیه باطن و اکتساب مکارم و فضائل و طرد قبائح ورزائل بکار افتاد و درکار «آدمسازی» نه «عالمسازی» خدمتها کرد.

همینکسه شاهسد عرفان ، با قسامت دل آرا و چهسرهٔ زیبا و اندام فریبای خود ، هر هفت کرده ، در حجلهٔ آراسته و پیراستهٔ شعر و ادب پای نهاد ، یکباره، کیسهٔ چرکین محدائی محویند محان را بکاسهٔ زرین بی نیاری تبدیل کرد و در اساس تعقل و تخیل و راه و رسم خدمت و معیشت و سبك و روش بیان و زبان و نوع و طریق مقابله و مواجهٔ بامظاهر مختلف زندگانی ، دگرگونی و انقلاب پدید آورد .

ازقیاس آثار نظم ونثر سخنوران ونویسندگانی که دربوتهٔ تعالیم وریاضات و مشاق مکتب عرفان وارد شده وازلوث غلوغش باك وپاکیزه شدهاند، با آثار آنان که بکلی ازسیر و سلوك درعالم طریقت و کشف حقیقت و آشفتگیهای بیخودی آور و مستی پرور آن فارغ و غافل بودهاند، میتوان دریافت که تفاوت کار در کجا و فاصلهٔ میان آنها تا چه حد است.

میان ماهمن، تاماه گردون ، تفاوت، از زمین تاآسمانست!

شاعری، چون ظهیر الدین فار ابی که در نیمهٔ دوم قرن پنجم هجری میگفت:

صدقرن برجهان گذرد، تازمان ملك، اقبال، دركف چوتوصاحبقران دهد.

نه کـرسی فلكنهد، انـدیشه زیر پای، تـا بوسهبرركاب قزل ارسلان دهد .

درنیمهٔ دوم قرن ششم، یعنی صدسال بعد، بشاعری چون سعدی شیرانی مبدل میشودکه میگوید:

چەحاجت،كە نەڭرىسى آسمان، نىمىزىرپاى قزل ارسلان ؟!

مگو، پای عـزت بر افلاك نــه بگو،رویاخلاصبرخاكنه!

سخنوری ، مانند حکیم اوحدالدین علی بن اسحق انوری ابیوردی ، قصیده سرای نامدار قرن ششم هجری، با قدرت طبع خداداد و قوت قریحه واستعداد، شاهزمان سلطان سنجر را ، بقصیدهای غرا، مدح میگوید که از لحاظ فصاحت و بلاغت الفاظ

و سلاست وجزالت ترکیب و براعت و فخامت معانی، درحد کمال سخندانی است و میتوان آنرا قالب محکم ومنسجم زبان نغز دری دانست:

دل ودست خدایگان باشد . درجهان، يادشهنشان باشد! برجهان، چون قضا، روان ماشد ا هركه زابناى انس وجان باشد! هرچهزاجناس بحرو کان باشد! كرجه يكمشت استخوان باشدا امن ، بيرون آسمان باشد! زندگانی، در آنجهان باشد بخل، بىناموبىنشانباشد! نطق را دست بردهان باشد! حال گردان وغیبدان باشد، دواثر درجهان عيان باشد : که زنقدیر درنهان باشد! كهجوانديشه بيكرانباشد! جسم را، صورت روان باشد! گرگ را سیرتشبان یاشد! کهنه دست تو در ضمان باشد! کهنه پای تو درمیان باشد! همچومعنی که دربیان باشد! هرجه گوئی چنین، چنان باشد!

گردل و دست بحرو کان باشد، شاه سنجر، که کمترین بندهاش، بادشاه جهان، که فرمانش، آنکه، باداغ طاعتش زاید، وآنكه، يامهر خازنش رويد! دستهٔ خنجرش جهانگیرست، عدلش، ار بازمین بخشم شود، قهرش، ارسایه برجهان فکند، هركجا،سكه شدبنامونشانش، هر کجا،خطبهشدبنامو بیانش، مینگویم که جز خدای کسی ، گویم، ازر آی و را پتت، شب و روز، رآی تو ، رازها کند پیدا ، رايتت ، فتنهها كند ينهان ، لطفت ، ار مایـهٔ وجود شود ، بأست، اربانگ برزمانه زند، نبود خط روزیی مجری ، نشود كار عالمي بنظام ، در جهانی و از جهان بیشی ، آفرین برتو، کآفرینش را ،

آنگاه، بااین قدرت و شوکت سخندانی و چیره زبانی ، خودرا چنان حقیر و

زبون و مسکین و ناتوان میسازدکه میگوید:

خسروا! بنده را چو دهسالست کزندیمان مجلس، ار نشود، بخرش، پیش از آنکه بشناسی،

که همی آرزوی آن باشد، از مقیمان آستان باشد!! وانگهترایگان،گرانباشد.

این شاعر توانا، مدتی بعد، جای خودرا بشاعرتوانائی . چون شیخ اجل سعدی شیسر ازی ،میدهد، که بسبب پرورش درمکتب عرفان ، در همان حد کمال فصاحت و جزالت و فخامت سخن، انگیانو، پادشاه عصررا، درقصیده ای چنین مدح میگوید:

زنهار! بدمكن، كدنكر ده استعاقلي! آزار مردمان نكند، جزمغفلى! تا مجمل وجبود ببيني مفصلي! هربندی اوفتاده بجائی ومفصلی! بيرون ازاين دولقمه روزي، تناولي! با خویشتن، بگورنبردند، خردلی! بهتر زنام نیك، نكردند حاصلى! گويندازاو، هنوز، كهبوده استعادلي! هرگز نبود دور زمان ، بی تبدلی ! هرروز، بازميرويش پيش ،منزلي! خالى نباشد از خللي يا تزلزلي! آسوده عارفان، كه كرفتند ساحلي! ناجار، آخربست هميدون كداولي! تا عيبجوي را نرسدبرتو،مدخلي! پسواجب است، در همه کاری، تأملي! ورنه ميسزت نشود، حلمشكلي! باگفتگوی خـلق ، بباید تحملی !

دنیا نیرزد آنکه بریشان کنی دلی ، این پنجروزه مهلت ایام آدمی، باری ، نظر بحال عزیزان رفته کن ، اين پنجه كمانكش وانگشت خطنويس، درویش و پادشه نشنیدم که کردهاند ، زآن گنجهای نعمت وخروارهای مال، ازمال وجاه ومنصب وفرمان و تخت و بخت بعداز هزارسال که نوشیروان گذشت، دل درجهان مبند، كهباكسوفانكرد، مركاز تو دورنيست، وكرهست، في المثل بنیاد خاك برسر آبست، از این سبب، دنیا مثال بحرعمیقی است پرنهنگ ، بعداز خدای ، هرچه تصورکنی بعقل ، خواهی که رستگارشوی، راستکارباش، تيرازكمان چورفت، نيايدبشست باز، باید که قهر ولطف بود یادشاه را، وقتی بلطفگوی، که سالار قوم را ، كەكە، چنانىكارنمامد،كەحنظلى! وقتى، ىقىرگوى، كەصدكوزۇ نبات، بارىكە بىندوخرى افتادەدرگلى! مرآدمی نسیاشد ، اگر دل نسوزدش ،

خرم کسی شود؟مکرازمر گ غافلی! ترتیب کردهاند ترا نیز، محملی! ني كاروان برفت وتوخواهي مقيم ماند! بی جهد، از آئینه نبر درنگ ، صیقلی. گرمن سخن درشت نگویم، تو نشنوی! حق نيست آنچه گفته ام؟ ارهست، گو: بلي! حق گوی را ، زبان ملامت بود دراز، توراست باش، تادگران راستی کنند ، دانی، که بی سطاره نرفته است، جدولی ا جے نیکیخت ، پند خردمند نشنود ، اینست تربیت: که بریشان مکن، دلی! بعدازتو، شرمسار نباشد،بمحفلي! تاهرچه گفته باشمتازخیر،درحضور، امروز ، در بسيط ندارد، مقابلي ! نوثین اعظم،آنکه بتدبیروعقلورآی، زيراكه اهل دل نيسندند ، جاهلي! عمرت دراز باد نگویم هزار سال ، نفست، همیشه پیرو فرمان شرع باد، تا برسرش زعقل بداری، موکلی! چنانکه اشارت رفت، باقیاس ایندو قصیده باهمکه هردو، ازلحاظ فصاحتو

بلاغت زبان پارسی، درحدکمال وجمال وجلال است و بهتر وبرتری نــدارد و اتفاقاً هردو نیز، ازلحاظ وحدت موضوع، یکسان، یعنی درمدح پادشاه زمان سروده شده است، میتوان تفاوت بیان وزبان ونحوهٔ خطاب وعتاب وروش وسبك مدح و ثنا را دریافت وبه نفوذ ورسوخ عرفان در سویدای دل ودماغ وسلطه و سیطرهٔ تصوف برزبان وبيان شاعر وحوينده يهبرد ومعتقد ومؤمن شدكه عرفان وتصوف بهتربيت فكري وذوقي وتعديل آمال وامانى ومهاركردن فزونطلبي وسركشي غرائز نفساني و امسيأل حيواني آدمي تاجه حد خدمت كرده است.

اين كونه لهجه روشن وصريح وشجاع وزبان دراز وتند وتيز و طببع حق كو و بیپروا و محستاخ، تنها و تنها، زاده و پرورده و پختهٔ مکتب عرفسان و تصوف استک شاگردان خودرا بآزاد بودن و آزاد زیستن و آزاد مردن میپرورد و به آنان میاموزد: هرچه بینی ، جز هوا، آنحق بود، دردل نشان!

هرچه یابی ، جز خدا، آن بت بود، درهم شکن ابوالحسن علی بن جسولوغ فرخی سیستانی، در کمال بختگی و سختگی و غایت مهارت واستادی، ولی بامیددریافت صله ازابوالمظفر محمدبن احمدبن محمد ازامراء جغانیان، دروصف شکار وداغگاه وی، چنین سروده وبرخود بالیده است:

چون پرندنیلگون برروی پوشدمرغزار، داغگاه شهریار،اکنون چنان خرم بود. بردر پرده سرای خسرو پیروز بخت، خسروفرخ سیر، بربارهٔ دریاگذر، اژدها کردار، پیجان در کفرادش، کمند ای جهان آرای شاهی! کزتو خواهد، دوزرزم،

پسرنیان هفت رنگاندر سرآردکوهساد. کاندرو،ازنیکوئی، حیرانبماند روزگار. ازپیداغ، آتشی افروخته، خورشیدوار. باکمند، اندر میاندشت، چوناسفندیار. چونعصایموسی،اندردستموسیگشتهمار. پیل آشفته امان و شیرشرزه، زینهار!

ولی،بعدباینشعرحکمت آموزوعرفان اندوز سنائی غزنوی مبدل شده است که برای پرورش اخلاق ابناءزمان، با یکدنیا فروتنی، میخواند.

دیـد ، وقـتی ، یـکـی پـــراکـنده ،

گفت: كاين جامه، سخت خلقانست!

چـون نجويم حـرام و نــدهم ديــن ،

زندهای ، زیر جامهٔ ژنده ! گفت: هشت آن من ، چنین زآنست! جامهلابد بود ، چنان و چنین !!

همین سنائی، شاعرقرنششم هجری، در آغاز کار،ازمد حسرایانسلاطین وامرابود وسخنان هزل آمیز نیز میگفت وازهمین راه مدیحه سرائی و تملق رانی، مرتبت میجست ومنزلت میخواست واگربوی عنایتی والتفاتی نمیکردند، بذم و هیجازبان میگشاد و داد دل خویش از کهتر ومهتر میستاند. اشعار این دوره از عمرش ، اگرچه از لحاظ فصاحت وبلاغت وانسجام لفظ ومعنی، در حد کمال و دشوار ترین معانی را در جزل ترین عبارات پرورانیده است، ولی همه در آزپرستی و نفس پروری و طمعور زی و گدامنشی و دریوزگی است و در خواننده شور و هیجانی برنمی انگیز اند. اما ، پساز آنکه بعرفان گراثید و تحول فکری یافت، افکارش سراپاعوض شد و سخنان تلخ و خامش، شیرینی و پختگی پذیرفت و « هربیتی از آن اقلیمی و هرهزل تعلیمی » شد تا آنجا که گفت:

بخدا! کرکنم، وگرخواهم!! بسر تــو، که تاج نستانم!!

من ، نهمرد زن و زر وجاهم ! ورتو تاجی دهی ز احسانم ،

همین شاعر چاپلوس وگویندهٔ پایبوس ، یکباره ، بتمام زخارف و عوارف دنیوی پشتهازد وازهمهٔ مطامع و هواجس نفسانی دست کوتاه کرد. س**کون و سکینه**

واعتبار و وقار عرفان با وچنان عزتنفس ومناعت طبع وعلو همت وسمومر تبت بخشيد

که خود، پادشاه کشور خمویش شد و بجای قصیده های پرطمطراق و طنطنه و بادبدبه و کبکبهٔ مدح و ستایش این و آن، بسرودن مثنویهای در ربار و حکمت شعار پرداخت.

همانکس، که برای لبیآب وکفینان و دانکیسیم وزر و دانهای دروگهر،سرهنگی

حقیروسراپاتقصیررا،چنینمدحمیکرد وبرپایمردی زبون تر از خودسر بخممی آورد :

تابخدمت نروى و نكنى پشت، چوچنگ ا

که سر آهنگان خو انند،مراور اسرهنگ! -

كەسپەروىشودمردمىقلاب،چوزنگ!! نجم سيارەنمايدنقط، ازېشتىلنگ!!

ولی پسازآنکه ، مسجان را بکیمیای عرفان زرکرد، خشت زیر سر و برطارم

هفت اختر یای گذاشت و چنین گفت :

ایسنائی! نشودکارتو،امسال،جوجنگ

سرسرهنگان، سرهنگ محمد، مردی،

كريسقلاب وزدبادنهيبش، نهشگفت!

يريلنگ اربنهد دست، زروى شفقت،

بسکه شنیدی صفت روم و چین، خیز وبیا ملك سنائی ببین!

تاهمه دل بینی، بیحرص وبخل ، تاهمه جانبینی،بیکبروکین!

زر نه ، و کان ملکی زیردست ! جونه، واسب ملکی زیرزین !

پای نسه، و چسرخ بسزیر قدم ! دست نه، وملك بزیر نگین !

رخت کیانی نه ، و ارواح وار ، تخت برآورده بچرخ بربن !

عـافـيتــي داري و خــرسندنــي ، اينت ! حقيقتملكراستين !

گاه، ولی گوید : هست آن چنان! گاه عدو،گوید:هستاینچنین!!

او ، زهمه فارغ و آزاد و خوش ، چونگلوچونسوسنوچونیاسمین!

اگر برهمین روال ومنوال، در تاریخ شاعران ایران تفحصی و تصفحی رود، بنامونشان وآثار ومعالم شاعرانی برمیخوریم مانند: ابوالحسنشهیدبلخی وابوعبدالله جعفربن محمله رودكي سمرقندي و ابومنصور دقيقي و ابوالحسن كسابي،مروزي و ابوالقاسم حسنبن احمد عنصري بسلخي وابويزيد محمد غيضائسريرازي و ابوالنجم احمدبن قوص مسنوچهری دامغانسی و ابوبکر زینالدین بناسماعیل ازرقی هروی و مسعود سعدسلمان و ابوعبدالله محمدبن عبدالملك معـزى نيشابـورى و شهابالدين عمق بخارائی وشهابالدین ادیب صابر ترمذی و فخرالدین اسعدگرگانی وابونصر علىبن احمد اسدى طوسي وشرفالزمان قطرانالعضدى تبربزي وكمالالدينابوطاهر خاتونى واثيرالدين اخسيكتى ونجمالدين محمدفلكى شيروانى وافضلالدين بديل بن على خاقاني شرواني وابوالفرج روني وصدها شاعر ديگر،كه درعين قدرت گويندگي وقوت سخنوری، کلامشان نمیتواند دردل خواننسده و شنونسده شوری برانگیزد و هيجان وتلاطمي ايجادكند زيرا چاشني حكمت وعرفسان ندارد وصرف هنرنمائي و طبع آزمائی است. برخلاف،ازسنائی به بعد، رفته رفته، رنگ شعر پارسی عوض میشود و آبوتاپعرفان، آنرا بگونهای دل آویز وشورانگیز درمی آورد. اشعار نیمهٔ دوم عمر خود سنائی وکلیهٔ شاعرانیکه دراوج حکمت وعرفان و تصوف ایسرانی اسلامی پیدا شدند وآثار خودرا با چاشنی خوش طعم و مزه ویرعطر و بوی مظاهر تو ناتون حکمت وفلسفه وعرفان وتصوف بيآميختند، شاهكارهائي بوجود آوردندكه تاقيامقيامت، چون گوهرهایشبچراغ، درخزانهٔ فرهنگ ایرانی اسلامی میدرخشد و لمعان و تـلاً لوهِ خیره کنندهٔ آن اقطار واکناف جهان مسکون را روشن ونورانی میسازد.

پی، مکتب بافروشکوه و بارونق و آبروی عرفانقدیم و تصوف اصیل ایران، یعنی مکتب عالمیترین و پاکیزه ترین وسودمند ترین پدیدهٔ دماغ و احساسات لطیف و ذوق ظریف بشری و بلند ترین و شامخ ترین جهش و پرش روحی آدمی و رنگین ترین و شاداب ترین جهرهٔ فرهنگ جهان آفرینش .

مکتبی که پشر را بسه نهفته ترین و باریکتریسن رازهسای خلفت و آسمانی ترین و ملکو تی ترین فضائل ومکارم انسانیت و پساکیزد ترین و سودمند تسرین نسوع خدمت و بر ترین و بهترین طریق سعی ومجاهدت آشنا میسازد . مكتبى كه خودى آدمى دا ازاو ميستاند وخدائى اورا باو باز مىسپارد.

مکتبی که درخانقاه ارشاد و دستگیری آن، نکته برداز عرفسان وطریقت و شاهکار آفرین معنی وحقیقت وقلندر پاکباز و رند و لوله انداز و نقاوهٔ فطرت و اعجویسهٔ خلقت، مولانا الاعظم و خداوند تجار معظم، جلال الدین محمدمو لوی، نشسته است. یعنی پالادل نامداری و نازنین جان بزر جواری، که در تاریخ یکهزار و چهارصد سالهٔ معارف اسلامی و فرهنگ ایرانی، ماننداو نیامده است و جهان آفرینش، بر بساط سنگین و رنگین خود، از او بر تر و بهتری نیز نخواهد آورد.

مکتبی که درهر خوشه و کنار صحن و فضای دلگشا و صفه وایوان روح افسزای آن ، رندی کر یبان چاك و قلندری بیباك، مانند بسطامی و عطار و خرقانی و حلاج و سهروردی و سنائی و حافظ و جامی و انصاری و رازی و همدانی و غزائی ، بساطی پر رنگ و بوی خسترده و صلای عام درداده است که :

چشم دل بازکن ، کـه جان بینی آنچه نادیدنیاست، آنبینی!

دل هر ذرهای که بشکافی ، آسمانیش، در میان بینی !

مكتب ارزندهاى كه برجبين ديوار مدخلخانقاه شيخ ابو الحن خرقاني آن، اين

شعار آسمانی را آویختهاند: « هر که دراین سرای آید، نانش دهید وازایمانش نپرسید.»

مکتب آموزنده ای که پیری عالیجاه و همایون دستگاه، چون شیخ ابوسعید ابوالخیر ، باشاگردان دلباخته و تن گداختهٔ خود چنین گفت و شنود دارد. «گفتند: فلان کس برهسوا می پرد. گفت: مگس نیز برهوا میپرد. گفتند: فلان کس در یکساعت از شهری بشهری میرود. گفت: شیطان نیز دریك چشم برهمزدن از مسشرق بمغرب میرود. اینگونه چیزهارا چندان قیمتی نباشد. مرد آنست که بنشیند و برخیزد و بخورد و بخسید و ببازار رود و دادوستد کند و بامردم در آمیزد وزن خواهد و بااینهمه، دمی از خسدا غافل نباشد. »

مکتبی که قلندر شبزنده دار و رندگویای اسرارآن خواجه عبدالله انصاری ،

فریاد میکشد: « اگر برهوا پری مگسی باشی وا اگر برددیا دری خسی باشی، دلی بدست آر تاکسی باشی. »

خلاصه وجان کلام آنکه، جسم آدمی، زهرها و فضولاتی مضر و مهلك دارد که باید دردستگاههای پرپیچ و خم کبد و گرده ها خنثی و بی اثر شود و بخارج بریزد. روح اونیز، دارای آلود گیهائیست از بخلوحسد و کینه و دروغ و تهمت و غضب و مردم آزاری و ستمگری که باید از آنها هم منزه و مبرا شود. صافی روح، یکی دین است و دیگری اخلاق، یکی شریعت آسمانی است و دیگری طریقت عرفانی. و سیله و و اسطه و اسباب سو مینی وجود ندارد.

درزیرصیقل مشقت و ریاضت و در بو تهٔ آتش آزمایش و ممارست عرفان و تصوف است که باید هر گونه غلوغش و زنگار و کدورت و کثافت و مردار برطرف و زدوده شود. بنا براین، عرفان و تصوف، از آغاز تا کنون، در خدمت بیمزد و منت بشر بوده است و دراز میان بردن پلنگ طبیعتی و دو باه صفتی و در نده خوئی آدمیان و پرورش و تربیت نازنین جانان و پاکیزه دلانی که هریك مثل اعلای آدمیت و انسانیت و مظهر و الای مروت و فتوت و در حقیقت فروشکوه و دو نقو آبروی بساط پر رنگو بوی آفرینش بوده اندو هستند، و ظیفه ای بس خطیر پر عهده داشته و دارد و آنرا بخی بی کفایت کرده است و خواهد کرد.

اگر،امروز، نامونشان « درویش ودرویشی » ولقبوعنوان «عارف وصوفی»، ازمعانی لغوی واصطلاحی خود بیرونشده وبگوندای دیگر درآمده است، دراصل و حقیقت و واقع امر اثری ندارد. درویشی، گونهای وارستگی و بی نیازی و مردمداری و بی آزاری وطریقتی ازصدق وصفا و تسلیم و رضاست که آرامش تن و جان مرد درویش و آسایش جسم وروان بیگانه و خویش را دربردارد و باید آزرا تالی تلوکمال آدمیت و نهایت انسانیت و آخرین بلهٔ نرد بان صعود بشر بملکوت اعلای حقیقت و عروج بمعراج و حدت و وحدانیت دانست.

این عالمزیباوباصفای درویشانرا،اززبان معجزبیانلسانالغیب حافظ آسمانی

بشنويد:

روضهٔ خلدبرین، خلوت درویشانست، گنج عزلت که طلسمات عجائب دارد، قصر فردوس کهرضوانش بد ربانی رفت، آنچه زر میشود از پرتو آن قلب سیاه، آنکه پیشش بنهد تاج تکبرخورشید، دولتی راکه نباشد غم از آسیب زوال، خسروان قبلهٔ حاجات جهانند، ولی، روی مقصود که شاهان بدعا می طلبند از کران تابکران، لشکر ظلمست، ولی ای توانگر امفروش این همه نخوت، که ترا، گنج قارون که فرومیشود، از قهر، هنوز، حافظ! ار آب حیات ازلی میخواهی؟

پایهٔ محتشمی. خدمت درویشانست.
فتح آن، درنظر رحمت در ریشانست.
منظری از چمن تربت درویشانست.
کیمیائیست که در صحبت رویشانست.
کبریائیست که در حشمت درویشانست.
بی تکلف بشنو، دولت درویشانست.
سببش، بندگی حضرت درویشانست.
مظهرش، آئینهٔ ظلمت درویشانست.
ازازل تاباید، فرصت درویشانست.
سروزر، در کنف همت درویشانست،
خوانده باشی که هم از غیرت درویشانست،
خوانده باشی که هم از غیرت درویشانست،

بعضی سخنان نابجا وپارهای انتشارات ناروا، که دراین چندسال اخیر، برای کسب شهرت و تحصیل معیشت و بمصداق خالف تعرف، گفته و نوشته شده است نباید شمارا دودل و گمراه کند . بدانید و بضرس قاطع بدانید که تا این تاریخ، در جهان ما، بزرگترین و عالیترین مکتب تهذیب نفسوتنزیه اخلاق و تجریدروح و تربیت ذوق و تقویت فکر و تعلیم عزت نفس و تربیت مناعت طبع و پرورش علوهمت و وسیلهٔ خدمت بخلق و ایثار و انفاق درراه خدا و پرهیز از جاه طلبی و فزون خواهی و حرص و آز و ریب و ریا و طمع و خود بینی و سود خواهی و خود نمائی و خود نمائی و خلاصه داه منحصر بفرد و صول مخلوق بخالق، یعنی عروج و صعود بدورهٔ اعلی العلیین کمال آدمیت و قلهٔ غایة القصوای جمال انسانیت، عرفان و تصوف حقیقی و و اقعی است و بس . مدعی گر نکند فهم سخن گوسر و خشت !!

عدل وانصافرا رها نمیکند و تمام محسنات و فوائد تعالیم بزرگ و سترك عارفان نامدار ومتصوفان بزرگواررا، درطول قرون واعصار، درراه ارشاد و دستگیری خلق وخرق پردهٔ اوهام وخرافات وکشف و شهود چهرهٔ حقائق و واقعیات و قلع و قمع هیجانات و غلیانات هواجس نفسانی ووساوس شیطانی وسرکوبکردن درندهخوئی وآزارجوئي ومهارساختن سركشيها وستيزه گريهاي حرص وطمع وكينه وبخل وحسد وتحریض بدنیکوکاری وبردباری ومردمداری و مشکلگشائی و راهنمائی وترویج و تبرغيب بمروت وفتوت وجوانمردي وياكسازي وبيجاره نوازي ومقاومت دربرابر ستمكري وبيعدالتي و اختلاف طبقاتي و نيژادبرستي و برتريجوئي وجمایت محروم ومظلوم و مهجور و سرکوبی ظالم و متعدی و متجاوز را، ندیده و نشنیده نمیگیردوبرایخواندن یك روایت نادرست، از كرامات شیخ تو ب**تجام،** كه در کتابی نقل کردهونوشتهاند«ویدرشبیهفتادبارجماع میکرد_{.»} ویاشنیدنچندحکایت از اعمال وافعال اعجاز وخارق عادت بعضی مشایخ و اقطابکه مریدان و پیروان، از روی سادگی صرف ویاایمان محض، بهآنان منسوب داشتهاند ، بــرهمهٔ این مراتب قلم بطلان نميكشد وبانوكخامة مفسدت انكيز وسخره انكيز خود، عرفان را بدنام نميكند و بعارفان دشنام نمیدهد!!

این معترضان و خرده گیران وعیبجویان، تنها وتنها، باین پندار، بدین گونه نقادی وصرافی وحلاجی می پردازند که نشان دهند، تاکنون کسی این جرأت وجسارت را نکرده است که از این «راز» پرده برگیرد واین « ماهستیم » که ، نخستین بار ، بی هیچ بیم و هراس و پروا و وسواس، بچنین « اقدام بکر » دست می یازیم و این سد سدید و حصن حصین را می شکنیم و در این صندوق را میگشائیم ،

تابداند مسلم وكبرويهود، كاندرين صندوق جزلعنت نبود!

در صورتیکه این کار خطا واین عمل نایجاست زیرا دراین صندوق مبارك هرچه است رحمتاست نه نعنت .

سالهاآمد ورفت ومردم باذوق ومعرفت ايراني، اينگفتهها ونوشتههاىعرفانى

را، سیندبسینه ودهنبدهن و کتاب بکتاب و دفتر بدفتر و شعر بشعر، و نشر به نشر، از نسلی به نسلی دیگر، منتقل کردند و امروزهم، درهمین عصروزمان اتم و موشك، باز میلیونهازن ومرد و عامی ، از شاعر و نویسندهٔ تهرانی و کشاور ز سیستانی و قالیباف خراسانی و کاشیکاراصفهانی و زردوز کاشانی، ازبام تاشام، هزاران بار ، آنهارا تکرار مینمایندو در گفته هاونوشته های خود بآنهااستنا دمیجویند و استشها دمیکنند و از این پس نیز، سالیان بسیار خواهد آمد که این در برهمین پاشنه خواهد گشت و چاپ و نشر این کتابهای عرفانی تجدید خواهد شد. بنابراین نقادان بی انصاف، عرض خود میبرند و زحمت ما میدارند.

گوثی سرحلقهٔ ارباب ذوق و وجد وحال، عــارف نامی و صوفیگرامی، مولانا محمدبلخی، درهشتصدسال پیش، چنــینروزی را روشن دیــده که در جواب عیبجویان وطعنه زنان فرموده است:

پیشاز آن، کاین قصه بامخلص رسد، من نمیرنجم از این ، لیك این لگد ، خوش بیان کرد آن حکیم غزنوی ، که زقرآن ، گر نبیند، غیرقال ، کرز شعاع آفتاب پر ز نور ، خربطی ، ناگاه، از خر خانهای ، کاین سخن پست است، یعنی مثنوی، نیست ذکر و بحث اسرار بلند، از مقامات تبتیل تا فنا فنا شرح وجد هر مقام و منزلی ، شرح وجد هر مقام و منزلی ، جون کتاباله بیآمید ، هم برآن ، چون کتاباله بیآمید ، هم برآن ،

دود کندی آمد، از اهل حسد! خاطر ساده دلی را، پی کند! بهر محجوبان، مثال معنوی: این عجب نبود، زاصحاب ضلال! غیر گرمی، می نیابد، چشم کور! سر برون آورد، چون طعانهای!! قصهٔ پیغمبر است و پیروی! که دوانند اولیا، زآنسو سمند! پایه پایه، تما ملاقمات خدا! که، بپر، زوبرپرد، صاحب دلی. کودکانه قصهٔ بیرون درون! این چنین طعنه زدند، آن کافران!!

نيست ، جز امر يسند و نايسند! این چنین سوره ،یکی سوره بگو! گو،یکی آیتازاین آسان، بیار ! طعن قرآن را ، برون شو میکنی . یا ز پنجهٔ قهر او ایمان بر*ی*! کای گروهی جهل را گشته فدا! تخم طعن و کافری میکاشتید ! كه شما بوديد افسانه ، نهمن! قوت جان جان وياقوت زكات . ليك ازخورشيد ناگشته جدا . گر بمیری تو، نمیرد این سبق! بیشوکم کن راز قرآن ،رافضم، طاغیان را از حدیثت دافعم. توبه ازمن ، حافظی دیگر مجو ! نام تو برزر ونقره میزنم ، درمحبت ، قَهر من شد، قهرتو . چون نماز آرند، پنهان میشوند! خفيههم بانگ نماز، اي ذوفنون! دینت پنهان میشود، زیر زمین! کور گردانم دوچشم عاقرا! دین تو گیرد ، زماهی تابماه! تومترسازنسخدين، اىمصطفى؟! صادقي ، هم خرقهٔ موسيستي .

كودكان خرد فهمش ميكنند، گفت: گر آسان نماید این بتو ، جسنیان و انسیان اهل کار ای سک طاعن! تو عوعو میکنی، این، نه آن شیراست، کزوی جان بری! تا قیامت میزند قرآن ندا، مر مرا افسانه منی پنداشتید ، خود بدیدید، ای خسان طعندزن! من كلام حقم و قائم بذات ، نور خورشیدم فتاده بر شما ، مصطفى را وعده كرد ، الطاف حق من كتاب و معجزت را حافظم ، من ترا اندر دو عنالم رافعم ، کس نتاند، بیش و کم کردن دراو ، رونقت را ، روز افزون میکنم ، منبر و محراب سازم بهر تو ، نام تو، از ترس ، پنهان میگنند! خفیه میگویند نامت را ، کنون ، از هراس و ترس كفار لعين ، من مناره بركنم آفاق را ، چاکرانت ، شهرها گیرند وجاه ، تا قیامت باقیش داریم ما ای رسول ما ! تو جادو نیستی .

هست قرآن مرتراً ، همچون عصا. کفرها را درکشد، چون اژدها .

کتاب حاضر ، بنام رشحات عین الحیات ، تألیف مولانافخر الدین علی بن حسین کاشفی سبز و اری ، متوفی بسال ۹۳۹ هجری قمری، یکی از جمله کتابه اثیست در شرح احوال و ذکر اقوال مشایخ طریقهٔ نقشبندیه تاپایان قرننهم هجری که اینك، بنفقهٔ بنیاد نیکو کاری نوریانی، طبع و نشر میشود.

برای آنکه از کم و کیف جریان عرفان، ازقرن ششم تانهم هجری، که درواقع اوج طغیان وغلیان امواج خروشان این دریای بیکران و پهناورطوفان زاست، وقوف حاصل کنیم بجاست، یطور اجمالی نه تفصیلی، کلیاتی را از نظر بگذرانیم:

ازتتبع واستقصای تاریخ تصوف وسیرآن درایرانروشن میشودکه در اواخر قرن ششم و اوایل قرن هفتم، دراثر ظهورچندتن از مشایخ بزرگ و سترك و اقطاب معنسون و معلتبر ، منانند شیخ شهاب الدین عمر سهروردی متنوفسی بسیال ۶۳۲ و شيخمحى الدين بن العربي معروف به ثيخ اكبر، متوفى بسال ۶۳۸ و تأليف و تصنيف كتابهاي ممتع وممتاز، چون عـوارفالمعارف و فتـوحات مكيه و فصوصالحكم، تصوف وعرفان قوام ونضج يافت وصبغه و وجهة مكاتب علمي ومباحث فلسفي بخود گرفت وعقاید و آرائیکه تاآنزمان جز محکمات قرآنکریم وآبات فرقان عظیم و احادیث موثوق نبوی ویا مکاشفهٔ اولیای صوفیه ومنقولات مشایخ این طایفه، مستند ومتكائي نداشت، براصول وقواعد تعليلات فلسفي وحكمي وتحقيقات علمي وكلامي، استوارگشت وبصورت شاخص ومتفرد علم عرفان وتصوف: در حــوزهــای تدریس علوم متداول ومتعارفرسمي ، وارد شد ودرردیف دیگرعلوم آموختنی، چون فلسفه وعلم کلام وعلم توحید ، مناط اعتبار ومحل اعتنا قرارگرفت و برای خودموقعومقام مطرزومشخص احراز کرد (۱). بعبارت دیگر، این مردان متفکر صاحبدل وصاحب نظر، با تأليفات وتصنيفات خود، توفيق يافتند، مسائل عرفاني را با اصول منظم علمي و قواعدمتقن منطقی توضیح دهند وباین ترنیب، طریقهایکه بوجد وذوق وحالآمیخته

بود وسالك را بشوق و طرب ميآورد و بطرف فناء في الله سوق ميداد و نيزدرك علم و حصول معرفتى كه از نظرسالك جزباشراق و كشف و شهود ميسرنبود، بكلى ديگر گون شد و بشكل علم قابل تعليم درمدرسه و خانقاه در آمدوا صطلاحات فلسفى، كه درساحت قدس عرفان راه نداشت، بگونه مسائل اساسى و متكى بعقل و منطق، در حلقه ها و حوزه هاى درس اهل تصوف موردنقد و بحث و درمعرض تجزيه و تحليل قرار گرفت . همينكه عرفان و تصوف، از نظر بزرگان و مشايخ صوفيه، اساس و مبناى علمى و منطقى يافت، دومكتب بزرگ، بادومشرب و مسلك جدا از يكديگر، پيدا شد:

الف « مکتب کبرویه: مکتب کبرویه ، در مشرق ایسران ، رواج یافت. موجد و بنیان گذار آن، شیخ ابو الجناب تجم الدین کبری (۲)، از مشایخ صوفیه و صاحب تألیفات زیاد بود . جمعی از مشایخ و عرفای بزرگ، از تربیت یافتگان مکتب و مشرب او می باشند، مانند شیخ مجدالدین بغدادی و شیخ نجم الدین رازی معروف به (دایه) صاحب کتاب مرصاد العباد و شیخ رضی الدین علی لالا و شیخ سیف الدین باخرزی و شیخ سعد الدین حموی (۳) و شیخ فرید الدین عطار نیشا بودی، عارف و شاعر نامدار اوائل قرن هفتم دیگر از پیشروان این مکتب، مولانا بها والدین معروف به بهاولد و سید برهان الدین محقق ترمدی، از مریدان بهاولد است که از بلخ در پی او به آسیای صغیر رفت و در آنجابماند و در سال ۸۳۸ در قونیه و فات یافت و نیز مولانا الاعظم جلال الدین محمد بلخی دومی که باید اور اسر حلقه و سرسلسله و ادامه دهندهٔ این مکتب دانست و شمس الدین محمد بن علی تبریزی معروف به شمس تبریزی و صلاح الدین ذر کوب و حسام الدین چلبی محمد بن علی تبریزی معروف به شمس تبریزی و صلاح الدین ذر کوب و حسام الدین دو بالاخره بها و ادالدین معروف به شمس تبریزی و صلاح الدین در کوب و حسام الدین دو بالاخره بها و ادالدین معروف به سلطان و لدیسر و جانشین مولانا جلال الدین .

پیروان این مکتب ، باوجود آگاهی بر مباحث فلسفی و کلامی (۴)، خواندن اشعار شوق انگیز عرفانی و دروجدو حال و سماع بودن را بربحث های خسته کننده و ملال آور فلسفی و استدلالی ترجیح میدادند، زیرا عقیده داشتند این قیل و قالها، صفای باطن راکدر میکند. در تعلیمات خودنیز، مانند همیشه، به آیات قرآنی و احادیث و کلمات قصار

اولیا وپیشوایان دین توسل میجستند واین روشررا ، بسرای تسهذیب نفس و تصفیهٔ باطن سالكان طريق، اصلح ميدانستند و درمحافل و مجالس خود نيز، حديقة حكيم سنائي غزنوي و مثنويات شيخءطار نيشابوري و مثنوي معنوي مولانا جلالالدين و نظایر آنرا میخواندند وباخواندن آن شاهکارهای منظوم عرفانی، فضای جانهارا ، به يرتو انوارحقائق روشن وآئينهٔ دلهارا، از زنگ ظلام اوهام پاك ميكردند و زمينه را، برای دركحقيقت مطلق كه يدرك ولايه صف است وبه تعبير وبيان درنميآيد، مهيا می ساختند وعقیده داشتند خداپرستی وعشق ورزی و وجد و سماع وقول و تسرانه ، برای سالك طریق اصل است ومعرفتی که عارف طلب میکند، فقط ازراه کشفوشهو د واشراق صورت پذیر است، زبرا ذات باری تعالمی نامحدود و بی انتیها است وعقل و ادراك ومنطق بشر، كه محدود ومتناهى است ، هرگــز برنامحدود و نامتناهــي دست نمی یابد وبازگفتن آنچه که بهعشق مربوط است، واحساس وشور و وجد و حال نام دارد، در هربیانی نمی گنجدو الفاظ برای ادای آن کوتاه و نارسا است و برای پی بردن بآن گونهاحوالاتواحساساتواحوالات،بجزممارست تاموتمامدركلمات پيشوايانصوفيه، ازنظمونثر، ومأنوس شدن بآنگفته هما ونوشته ها، راهمي وجود نــدارد . نظرباينكه شیخنجمالدین کبرا وشیخفریدالدین عطار ، ازپیشروان این مکتب ، یکی در واقعهٔ خوارزم، درسال ۶۱۸ ودیگری، درحادثهٔ نیشابور، بدست سیاهیان مغولکشته شدند وشیخ مجدالدین بغدادی نیزقبلا ً بحکم سلطان محمد خوارزم شاه، درشط جیحون غرق شده بود و سلطانالعلماء بهاءالدين محمد نيز، قبل از حادثةمغول، بچند سال ، يعني درسال ۶۰۹، بعلت بــدرفتاری خــوارزمشاه ، با خانوادهٔ خود بکوچ از ماوراءالنهر بآسیای صغیررفت وتنها مولانا جلالالدین محمد پسر او،که در این سفر بیشاز پنج سال نداشت، درهمان سامان متسوطن گشت ، لذا این مکتب ، که بیك تعبیر مكتب عرفانگفته میشود، چندانرونق نیافت، بخصوصکه درخراسان و ماوراءالنهر، بعد از غلبهٔ مغول وپراکنده شدن حوزههای علمی وعرفانی، مردمی ازنژاد ترك وتاتارو

پس از آن از بکان مستقر شدند و آنان، دراثرجهالت وغرور و خشونت طبع، بهرکاری تعصب وعناد میورزیدند و درنتیجه، نهال سرسبزی که تنها میتوانست ازقلب و روح واحساس لطیف انسانی مایه بگیرد و تغذیه کند، دیگر نتوانست در چنین وضعی و حالی تازه و شاداب بماند و ریشه بدواند و گل کند و به بار نشیند.

ب» مکتب سهروردیه: مکتبی دیگرکه دراواخر قرنهفتم ودرقرن هشتم، فرو شكوه ورونق وآبروي فوقالعاده يافت،خاصه درنواحي ماورفوالنهر وخراسان،مكتب سهروردیه است که پایه گذاران اصلی آن یکی شیخ شهابالدین عمرسهروردی (۵) ، متوفى بسال ٤٣٢، ازعارفان بزرگزاهد ومتقى قرن ششم وهفتم بود، صاحبكتاب عوارفالمعارف درسیر و سلوك و دیـگر محىالدین بنالعربي ، مشهور بهشیخاكبر متوفى بسال ٤٣٧كه ازمشاهير عرفا واجلهٔ مشايخ متصوفه است، صاحب رسالات و كتب بسيار درزمينهٔ تصوف،كه مهمترين ومعروفتربن آنها، دوكتاب بنامفتوحات مكيه وفصوصالحكماست. چنانكة اشارترفت، چون شيخمحىالدين درعلوممختلفه دست داشت ، توانست مسائل تصوف و عرفان را با توجیهات و تفسیرات حکمی وفلسفی درآمیزد ومسئلهٔ وحدت وجودرا، مطابق قــواعد علمی و اصــول عقلی، در کتب خویش تدوین کند (۶). طولی نکشیدکه کتباو مبنای اصلی واساسی تصوف و عرفان شد، بطوریکه ازاواخر قرن هفتم ببعد، غالب آرای عرفا وصاحبان نظراز کتب او مایه گرفته است. این دو کتاب و کتاب عوارفالمعارف سهرور دی و قصیدهٔ تائیه ابن فارض ،متوفى بسال ۶۳۲ ولمعات شيخ، واقى، متوفى بسال ۶۸۸ هجرى، جزوكتب درس صوفیه درآمد ومشایخ بزرگ این مکتب، شروح وایضاحاتی برآنها نوشتند . ازقبيل شرح سعيدالدين فرغانى و كمال الدين عبدالرزاق كاشانى وعز الدين محمود كاشاني صاحب مصباح المهدايه و نورالدين عبدالرحمنجامي وديگران. اين كتابهاو تعليقات و ایضاحات آن، درنظرپیروان اینمکتب، بسیاراهمیت داشت، چنانکه درمطاوی کتاب رشحات عين الحيات، بكرات از آنها اسم بسرده و حتى قصيدهٔ تاثيه ابن فارض (٧) و

شروح آن، چون حرزجواد، همراه مشایخ سلسلهٔ نقشبندیه بوده است .

دراین مکتبکه بیك تعبیرآنرا مکتب تصوف خانقاهی گفتهاند، طریقت را باشریعت در آمیختهاند وازنظرپیروان این مکتب، تصوف عبارت است از زهدوعبادت ومجاهدت ورعایت فرایض ومداومت برآداب وسنن واوراد واذکار ودوری واجتناب ازهرگونه بدعت و حقیقت عشق نیزعبارت است از وجوب طاعت و عبادت و ملازمت شریعت .

عزالدین محمود کاشانی ، صاحب مصباح الهدایه، که خود از دانشمندان و عارفان نامدار قرنهشتم و درطریقت پیرو همین مکتب است، عقیده داردکسانی که عبادت وطاعت را وظیفهٔ عابدان و زاهدان میدانند و میگویند که صوفیان صاحبدل و ارباب منازلات و مواصلات به آداب شریعت چندان نیاز ندارند، جاهل و کوتاه نظرند. بنا بگفتهٔ او :

« ممکن است که بعضی از کوته نظر آن که بصیرت ایشان بمطالعهٔ جمال کمال ادب، اکتحال نیافته باشد، تعمیر اوقات را بمخالطت آداب، وظیفهٔ عباد و نساك شمرند و ارباب منازلات ومواصلات را بدان زیادت احتیاج نبینند و ندانند که هر که درطلب ومحبت حق صادق بود، علامتش آن باشد که صرف اوقات خود و استغراق آن در معاملات وطاعات او بسیار نداند و ملول نشود، چه محب صادق هروقت که فرصت سعادت ملاقات وامکان دولت مناجات بامحبوب خودبیابد و در حضرت، مجال تضرعات و زمین یتوسی و خدمت حاصل کند، عنایت امانی و نهایت کامرانی خود شناسد و مایع فها الاالعامشقون (۸) »

باتوجه به آنچه گفته شد، پیروان این مکتب ، عقیده دارند که تصوف نتیجه و فرع دین ویکی از تجلیات آن است و در هر حال بین زاهد و صوفی، دراصول، اختلافی نیست و فرق تعبد و تصوف فقط در کیفیت معامله است . کتب درسی در حلقهٔ آنان عبارت است از رسالهٔ قشیریه و عوارف المعارف و فتوحات مکیه و قصاید ابن فارض و

تعلیقات وشروحی که بر آنها نوشته اند. بالنتیجه، در قرن هفتم و هشتم و بسعداز آن، علمی دربار هٔ تصوف و مسائل عرفانی رواج کلی یافت و به بسط و توسعهٔ تصوف خانقاهی یاری بسیار کرد. باوجودیکه در این دوره، مسائل تصوف و عرفان، اساس علمی و فلسفی پیدا کرده بود، معهذا چون عرفان مذهب عشق و محبت و صفاست که از دل و جان و احساس آدمی مایه میگیرد و به ترین زبانی که بتواند مبین احساسات و ترجمان دل انسان باشد، همانا زبان شعراست، لذا صوفیان خانقاهی و متعبد نیز، با تمام قید و بندها و آداب و رسوم شرعی، برای بیان عواطف و احساسات و مراتب و جدوحال، از این زبان یعنی شعربه ره میگرفتند و در مجالس و عظ و تذکیر، باشعار عرفانی شاعران بزرگ تمثل و توسل می جستند و در حلقه های و جدوحال و سماع، با تشریفاتی خاص، شعر میخواندند و همین امر تاحدی زیاد صوفیان خانقاهی را از متشر عسان متظاهر و قشری می خشید.

درقرن هشتم، تصوف مکتب سهروردی یاتصوف خانقاهی درایران و آسیای صغیر وهندوستان رونق گرفت و بسط و نشر فوقالعاده یافت ، زیرا عوامل زیر در پیشرفت و توسعهٔ آن تاحدی مؤثربوده است:

۱ اکثریت مردم پایبند دین بودند وبظواهر و حفظ آداب و سنن شرعی و مذهبی تعصب داشتند وچون مشاهده میکردند که صوفیان خانقاهی درعین حالی که آداب ورسوم طریقت را بجای میآوردند، تمام فرایض مذهبی را نیزانجام میدهند، طبعاً به خانقاه واهل خانقاه میل و رغبت نشان میدادند واین اقبال مردم بخانقاه، ازیکسو، تعلیمات مشایخ را سهل میکردوازسوئی دیگر، اعتقاد اکثریت مردم را به آنان راسخ تر میساخت واین خود نیروثی چشم گیر بود که مشایخ میتوانستند از آن بنفع خانقاه و نیز بسود مردم ستم دیده استفاده کنند و فرمانروایان وامیران و صاحبان جاه و مقام را، ضمن انذار و تهدید و وعده و وعید، بعدل و احسان و داد و دهش ترغیب و تشویق نمایند.

۷_ رونق وشکوه خانقاه ها وبسط و توسعهٔ آنها، دراطراف و اکناف ممالك اسلامی، به نسبتی زیاد، درپیشرفت واشاعهٔ تصوف تأتیر کرد و این خانقاه ها و زاویه ها و رباطها و باشیدن گاهها که دردوره های قبل، فقط برای اجتماع صوفیه تدارلشده بود، رفته رفته، باوج اهمیت خودرسید. جهانگردان، مخصوصاً این بطوطه سیاح قرن هشتم در باب و فوراین اماکن و کثرت صوفیان و درویشان و عزت و حرمت مشاهد و مزارات و مقابر مشایخ و اولیاء، در کتاب خود، شرحی آورده است.

كثرت خانقاهها ودايربودن ورونق داشتن آنهاكه وسائل آسايش عدهاى زياد ازصوفیان ومسافران وابناءالسبیلرا دربرداشت، نشانروشن تسوجه و علاقهٔ مردم، بویژه طبقهٔ حاکم وممتاززمان، بطرف تصوف بود. این مواضع، باسازمانهایوسیع وموقوفات زیاد، ازسوئی، محلی بود برای ارشاد راهنمائی مریدان ودادن تعلیمات لازمازطرف شيخ بطالبان وسالكان وانعقاد مجالسوعظ وتذكيركه ازسنتهاى جارية خانقاه بود وانجامدادن ریاضتهایگوناگون و ورزشهای روحی، چون چلدنشینی و شب زنده داری و گرفتن ذکروغیره وازسوئی دیگر، مکانی بود برای پذیرائی رهگذران ومسافران وابناءالسبيل كه درآنجا بياسايند وغذا بخورند. اين كار نيز، در جلبنظر مردم، ازوسائل بسیارخوب بشمارمیرفت، مخصوصاً که درمجالس وعظ و تــذکیز و ارشاد وسماع، همهٔ مردم حق شركت داشتند. اين خانقاهها ورباطها و زاويههارا ، پادشاهان ووزیران وامیران وصاحبان جاه ومقام، دراکناف مملکت، ساخته بودند، چونآنان، بنحوی ازانحاء، نسبت بمشایخ وعلماء دلبستگی وارادت داشتند و یا از نفوذ معنوی آنان، برای حکومت کردن، بهرهورمیشدند . ازآنرو براینگهداری و اداره کردن و دایرداشتن این مؤسسات، موقوفاتی بسیار، بادر آهدکافی، اختصاص داده بودند. مالداران نیزنذورات وفتوحاتی زیاد هدیه میکردندک. زیرنظر شیخ و بیشوای خانقاه در آنجا صرف شود.

۳ـ بنابرعقیدهٔ صوفیه، هرکس مجذوب حق شود، درحالحیات وپسازمرگ

درزمرة اولياء است ونشانة ولايت،قدرت براتبان خوارق عادت و ابراز كسرامات ميباشد ، ذكركرامات وخوارق عادات اوليا ومشايخ خانقاهها در كتب صوفيه و مخصوصاً درکتب تراجم احوال آنان وبازگوکردن آنها بطریقه های مبالغه آمیز ، از جانب مریدان سادهدل ورواج این فکرکه مشایخ از اسرار درون آگاهند و برخواطر اشخاص اشراف دارند و آنجه را دریس پر دهٔ غیب است میداننــد ، دردل ایلخانان و امیران وفرمانروایان ستمگر وصاحبانزور وزر، بیمی و هراسی آمیخته بتکریم و تحسين مىافكند، بخصوص درتركان ومغولان كه بعلت ناداني وجهالت، عقايدخرافي بسیارداشتند وعوامل غیبیرا درمجاری احوال وزندگانی انسانی مؤثر میدانستند و ازآنرو سخت تحتنأثيرقرار ميگرفتند وازكسانيكهچنين نيروئي مرموزرا دراختيار داشتند بوحشت ودهشت میافتادند و به آنان حرمت فراوان میکر دند . دیگران نیز ، بهپیروی ازبزرگان قوم، دربزرگداشت واحترام مشایخ افراط میورزیدند. مشایخ ، ازچنین وضع وحال ، بسود طریقه وپیروان خود ونیزبحمایت مردم بیپناه ، از ستم فرمانروابان وامیران وشاهزادگان، استفاده میکردند. دراینخصوص شواهدی فراران دردست است وهركه بخواهد ميتواند بكتبتراجم احوالىرجال بزرگ صوفيه مراجعه كند. تركان ومغولان جاهل ومتعصب، بعدازاسلام آوردن، يازود تحت تأثير مشايخ متصوفه وعلمای دین قرار میگرفتند وآنانرا معزز و محترم میداشتند و بدستورهای دبنی و نصایح اجتماعی ایشان گردن می نهادند ویا ازروی ریبوریا ، برای ادامه حکومتو فرمانروائی خود برمردم ، صلاح خویش رادر رعایت حال علمای مذهبی و جانبدارى ازمشايخ صوفيه ميدانستند وهمينامر برواجصورى وتوسعة ظاهرىتصوف خیلی مساعدت کرده است.

این نکته را نیزباید خاطرنشان ساختکه درست است عرفان مکتب مولوی و تصوف آمیخته بازهد سهروردی و ابن العربی، یا مشربهای مختلف آن، درمقابلهم فرارگرفته است، ولی این اختلاف و تباین نه چندان اصولی و قاطع است که بتوان ،

یاخط فاصلی، آنهارا ازیکدیگر جداکرد. بلکه بایدگفت که درمکتب عرفان مولوی، درعین حال که وجد وشور وشوق و حال و سماع هست، انجام فرایض مذهبی و اوراد و اذکارهم و جود دارد. هم چنانکه درمکتب تصوف سهروردی، با آنکه زهد و عبادت و وعظ و تذکیر است، و جد و حال و سماع و شعر و ترانه هم هست.

این بود مختصری از دورنمای سیرتصوف و پیشرفت و توسعهٔ آن در ایران ، تا اینکه در اواخر قرن هشتم وقرن نهم، **امیرتیمور حمورکانی** برماوراءالنهر و خوارزم استيلا يافت، اونيز، چون ديگر تركان وتاتارها، درمسلماني خود تعصب داشت وباين تعصب خویش، یاازروی حقیقت وواقع ویا ازراه حیله و تزویسر، تظاهمر مینمود و نسبت بهعلمای دین وسادات ومشایخ اهل تصوف اظهارارادت میکرد. زیردستاناو نیز، از سرداران وامیران و شاهزادگیان ودیگران، بحکمالناس علی دین ملوکهم، در دین داری ورعایت جانب علما ومشایخ صوفیه، بوی اقتدا و تــأسی میکردند . لذا در تمام دوران حكومت تيمور وجانشينان او،كه ازاواخر قرنهشتم تادهه اول قرندهم ادامه داشت، بازاردیانت گرم وکارخانقاها ومسجدبارونق وسلطه وسیطرهٔ مذهب در وجوه مختلف زندگی مردم، بیشازپیش ، بچشم میخورد. درخانقاهها و مــدارس ، مذهب باتصوف چندان بهم نزدیك شده بودكه جداكردن شریعت از طریقت بدشواری امکان داشت. از آنروتصوف، براثر ازدیاد خانقاهها وزاویدها و باشیدنگاهها و نیــز حیثیت واحترامزیاد مشایخ اهل تصوف، بسط وتوسعه وپیشرفت یافت، بطوریکه در قرننهم سلسلههاى فراوان،باآراء وعقايدمتفاوت ومشربهاومسلكهاىمختلت،وجود داشتند که هر کدام براه خود میرفتند.

در کتاب حاضر، شرح احوال وذکر اقوال مشایخ یکی از سلسله های صوفیه، بنام سلسلهٔ نقشبندیه وعدهای ازمشایخ صوفیه ترکستان، رقم زده شده است. سلسلهٔ نقشبندیه، ازاواخر قرن ششم تاپایان قرن نهم، درماوراهالشهر، صاحب مسند وخانقاه وراه ورسم دستگیری وارشاد بودندو بعدها تا هندوستان بسط پیدا کردند و

هماکنون نیز، درمغرب ایران درکار وبرکارند وبرای خود خانقاه و دستگاههائی مرتب و منظم دارند و بروشی و منشیکه در طریقت و شریعت گزیدهاند روزگار میگذرانند ودرراهرضایتخدا وخدمت بخلقخداگام برمیدارند. چون درمتن کتاب، بطریقی مستوفی، ازمجاری احوال و اقوال آنان سخنرفته است، دیگر بتکرار آن ضرورت نیست.

این کتاب جهارمین کتابی است که تا آغاز قرن دهم هجری، در این زمینه، بزبان پارسی نوشته شده است و نخستین کتابی بشمار میرود که منحصراً درشر حال بزرگان مشایخ یك سلسلهٔ خاص از اهل تصوف، یعنی طریقهٔ نقشبندیه، بزبان پارسی تالیف و تدوین یافته است. نویسندهٔ مفلق ومؤلف محقق آن، مولانا فخرالدین علی بن حسین کاشفی سبزواری، مشتهر بصفی است که درسال ۱۹۷۷ هجری قمری در سبزوار متولد شده و درسال ۱۹۲۹ دربیرون شهرهرات در گذشته است و بعد اور ا بهرات آورده بخال سپرده اند. او از خویشان و شاگردان و پیروان عارف نامی، مولانا عبدالرحمن جامی و خود از متمسکن همین سلسلهٔ نقشبندیه بوده است که بعد، در زمان سلطنت شاه اسمعیل و پسرش شاه طهماسی صفوی ، در زمرهٔ اراد تمندان و درسلك مخلصان خاندان نبوت و ولایت و دودمان عصمت و طهارت صلوات الله علیهم اجمعین در آمد و چند کتاب در فران و مناقب آنان بروش علماء امامیه پرداخت.

مصحح دقیقه یاب و محشی موشکاف این کتاب مستطاب، دوست فاضل و محقق نگارنده آقای دکتر علی اصغر معینیان و فقه الله تعالی است که بسالیسان دراز ، در راه تصحیح و تنقیح فصول و ابواب و ایضاح و تحشیه مطالب و مسباحث آن، رنج فراوان کشیده اسث. یك نگاه به تعلیقات فاضلانه و حواشی محققانهٔ او نشان میدهد که پایه و مایه کاررا تاحدنصاب دقت و صحت رعایت کرده است. آقای معینیان، فرزند مرحوم شیخ محمد مهدی معین الشریعه، درسال ۱۲۹۳ شمسی، در شهر سمنان از شهرهای حاشیهٔ کویرلوت، در خانوادهٔ اهل علم و روحانی متولد شد و بقول شیج اجل ، همه قبیلهٔ او

عالمان دین بودند. دورهٔ تحصیلات ابتدائی را در زادگاه خود بیایان برد و بسرای ادامهٔ دورهٔ متوسطه بتهران آمد وجون برای کسب معیشت از خدمت در دیوان ناگزیر بود، بساز اتمام دبیرستان، دروزارت دارائی بکارپرداخت ویساز دوسال بوزارت فرهنگ انتقال یافت و در ضمن کار، تحصیلات عالیه را، جانانه وعاشقانه، دنیال کرد. ابتدا دردانشكدة الهيات ومعارف اسلامي وسيس دردانشكدة ادبيات وعلوم انساني دانشگاه تهران، دررشتهٔ زبــانفارسی مشغول شد و در سال ۱۳۳۱ بــدریافت درجهٔ لیسانس درادبیات وزبان پارسی وبعد درجهٔ فوقلیسانس و سیس درجـهٔ دکتری در زبان پارسی نائل آمد وبعد. رفتهرفته، باقتضای حال وزمان، ششدانگ، بکار تتبع وتحقیق درمتون ادبی وتاریخیوفلسفی وعرفانیگرم افتاد وغرقمشد. مصححمحترم، علاوه برطىراست ودرست مدارج علمي وادبى واداري وداشتنوسعت اطلاعوجودت فكر وحدتذهن، صاحب فضائل ومكارم اخلاقى فراوان استكه وجودشرا ارزندهتر ومغتنمتر میدارد. ولی افسوس که ازچندی پیش ، بعلت عارضهٔ قلبی، اغلب الیف بستربیماری است. معهذا، درهمین نالانی وناتوانی، بـاغیرت قابلتحسین و همـت درخورآفرین، دقیقهای ازکار مطالبعه وتحقیق بـازنمیماند واراده سست نمیسازد و گرماگرم درمیدان جستجو و تکاپو بهرسو میتازد، مگر مشکلیرا آسان و مجمولی را معلوم وتیرگئیرا ر وشن سازد.

بنیاد نیکوکاری نوریانی، که طبق مواد اساسنامه خود، حمایت وصیانتزبان پارسی وطبع ونشرکتابهای ممتع وممتازانباشته درخزانهٔ غنی فرهنگ نامدارایرانی اسلامی و ترویج و تکریم عالمان وادبیان وصاحبنظران وصاحبدلانی راکه در راه اعتلا وانجلای علم وادب وعرفان وحکمت وشعر وهنر نغز وبامغز پارسی خدمت میکنند، وجههٔ همت خود قرار داده، بسیار خوشوقت است که این کتاب نفیس و عزیزرا، که نمایانگریکی از مظاهر عالی فرهنگ قویم واصیل اسلامی ایرانی یعنی عرفان و تصوف است. در دوجلد، چاپ و نشر میکند و در دست رس مشتاقان و شیفتگان زبان پارسی و

پیروان ومتمسکان طریقهٔ نقشبندیه قرارمیدهد .

ازخدای بزرگ استدعا داریم تاخودشید تابان در آسمان نیلگون میدرخشد و نور میدهد و تا باران ابر نیسان بر بوستان میبارد و شادایی و خرمی می بخشد، زبان نغز پارسی و فرهنگ والای ایرانی اسلامی را روزبروز گران بار تر وسرشار ترکند و این مشتی خار و خس و خاشاك زبون و بیمقدار را که بنام نوپردازان و هواخواهانموج نو، بدامن سبزدها و گریبان گلهای خوشرنگ و بو آویخته وسیمای گلستان زیبا و باصفای ایران را زشت و بدنما ساخته اند تارومار کند و ازمیان بردارد و بما نیروئی بر تر و توفیقی بیشتر عنایت فرماید تابتوانیم خدمت بزرگی را که دراین راه تعمد کسرده ایم بسزا انجام دهیم . اللهم و قفنا بما یحب و یرضی انک خیر موفق و معین ایاك نعبد و ایاك نستعین . تهران آبان ماه دوه زار و با نصد و سی و شش شاهنشاهی

دبيركل بنياد _ دكتر نصرةالله كاسمى

د مردم ه در رام

۱_ تاریخ تصوف ج ۲ ص ۵۰۲

۲_ شیخ نجمالدین کبرا درسال ۶۱۸ هنگام محاصرهٔ خوارزم ازطرفسپاهیان مغول بدرجهٔ شهادترسید . وقت شهادت پرچم کافری راگرفته بود، پس از شهادت ده کس نتوانستند که تااورا از دست شیخ خلاص کنند، عاقبت پرچم را بریدند .

بعضی گفته اند که حضرت مولانا جلال الدین رومی در اشعار خود اشاره براین

قصه وانتسابخود به شیخ کرده که فرموده است: ما، از آن محنشمانیم که ساغر گیرند، نهاز آن مفلسکان، کآن بزلاغر گیرند.

ما، از آن محتشمانیم که ساغر گیرند، نه از آن مفلسکان، کآن بزلاغر گیرند. بیکی دست، می خالص ایمان نوشند، بیکی دست دگر، پرچم کافر گیرند.

واین موضوع مسلم میداردکه مولانا جلال الدین محمد از معتقدان و ادامه دهندگان عرفان کبرویه است . نفحات الانس ص۴۲۳ چاپ تهران، مجالس المؤمنین ج ۲ ص ۷۵-۷۲

٣_ كتاب طرائق الحقائق ج ٢ ص ٣٣٤ چاپ جديد تهران

۴_ درمشایخ یزرگ صوفیه،مولاناروم وشیسخ محیالدین اکبر درفلسفه یـدی بسزا داشتهاند وازاینروکتب وتصانیف آنان بمسائل فلسفه آمیخته است .

شعرالعجم شبلی نعمانی ج ۵ ص /۹۸ چاپ اول . باوجود این مالاحظه میشود که مولانامیفرمایند :

پـاىاستدلاليان چــوبين بود. پاى چوبين سخت بىتمكين بود .

۵ شیخ الاسلام ابوحفض شهاب الدین عمربن محمدبن عبدالقسهروردی متوفی بسال ۶۳۲ صاحب کتاب معروف عوارف المعارف، از مشاهیر عرفا و مشایخ بـزرگ متصوف هٔ اواخر قرن ششم و نیـمهٔ اول قرن هفتم و در تصـوف شاگرد عموی خود شیخ ابوالنجیب سهروردی وشیخ عبدالقادر گیلانی است. دربغداد خانقاهی معروف

و مجلس وعظی گرم و گیرا داشت . ولادتش در نیمهٔ دوم سال ۵۳۹هجری در سهرورد زنجان و و فاتش در غرهٔ محرم ۶۳۲ در بغداد اتفاق افتاد. شیخ شهاب الدین در بغداد عده ای از خانقاه های متعلق بصوفان را اداره میکرد و ناصر الدین الله خلیفهٔ عباسی رباط و خانقاه مخصوصی برای او ساخته بود که خانه و حمام و بستانی جهت سکونت شیخ و کسان او داشت. شیخ اجل سعدی به شیخ شهاب الدین ارادت میورزید و از سخنانش بهره گرفته و در اشعار خود نام و سخنان اورا ذکر کرده است .

مرا شیخ دانای ، مرشد شهاب ، دو اندرز فرمود ، بر روی آب : یکی آنکه ، در جمع بد بین مباش دیگر آنکه ، درنفس خودبین مباش.

تاریخ مغول ص۴۹۸_۴۹۹. ابنخلکان ج۲ ص۴۱۴_۴۱۵. مجالس المؤمنین ج ۲ ص ۷۰ ـ ۷۲. ریحانةالادب ج۳ ص ۹۸_۶۶

۶ ـ تاریخ تصوف صفحه ۴۹۹ ـ ۵۰۴

V = 1 ابوحفض عمر بن علی بن مرشد حموی معروف به ابن ف ارض از عارفان و شاعران مشهور و اصلاً از مردم شام است که در ذی قعده سال ۵۷۶ در قاهره متولد شده است. اشعار بسیار و قصاید نیکو دار د که قصیده تاثیه عرفانی او بسیار مشهور است و شرح و تعلیقات زیاد بر آن نوشته اند . ابن فارص در جمادی الاول ۶۳۲ در شهر قاهره در گذشته و مدفن او همان جا است. ابن خلکان ج ۱ ص V مجالس المؤمنین ج ۷ ص V میاند الادب ج ۸ ص V س V مرات الجنان ج ۴ ص V س V مصباح الهدایه ص V ع

مقدمه مصحح



نمو نه خط مولانا ملاحسین واعظ کاشفی و پسرش فخر الدین علی صفی (مؤلف کتاب) که از پشت ورق اول کتاب شرح چغمینی متعلق بکتا بخانه ملک عکس برداری شده است

بسم الله الرحمن الرحيم

1

رشحات عين الحيات

کتاب رشحات تألیف و نگارش مولانا فخرالدین، علی بن الحسین الواعظ الکاشفی سبزواری مشتهربه صفی، تنها کتابی است که تا قرن دهم هجری در موضوع آراء وعقاید و اصول وقواعد یکی از مکتبهای بزرگ تصوف یعنی سلسله نقشبندیه وشر حاحوال وافکار ومقامات جمعی از بزرگان مشایخ و عظمای رجال این طایفه بزبان فارسی تألیف و تدوین شده و صرف نظر از کتب و رسالاتی که بطور مفرد در مقامات برخی از بزرگان اهل تصوف نوشته اند، چون مقامات شیخ ابوسعید ابی الخیر ومقامات ژنده پیل ومقامات خواجه یهاءالدین محمد نقشبند بخاری و دیگران ، از لحاظ تراجم احوال علی بن از مشاهیر رجال صوفیه بعد از کشف المحجوب شیخ ابوالحسن علی بن

عثمان هجویری و تذکرة الاولیاء شیخ فریدالدین عطار نیشابوری و نفحات الانس مولانا نورالدین عبدالرحمن جامی، این کتاب چهارمین کتاب است که در این زمینه و موضوع بزبان فارسی نوشته شده است و قبل از اینکه در خصوص این کتاب و ارزشهای تاریخی و عرفانی و ادبی و دیگر مختصات تن سخن گفته شود لازم است محیط عمومی یعنی اوضاع و احوال سیاسی و اجتماعی ومذهبی خراسان وماوراءالنهر درقرن نهم هجری که عصرمؤلف کتاب وصاحبان ترجمه و عصر انتشار و انبساط فوقالعاده عقاید متصوفه بویژه فرقه نقشبندیه درآن سامان است وهمچنین سیراجمالی تصوف درچند قرن قبل ازآن مورد مطالعه و تحقیق قرارگیرد، چه احاطه کامل بر تاریخ سیاسی و اجتماعی ومذهبی هرعصر برای بهتر شناختن فرد یا افرادی که در سیاسی و اجتماعی ومذهبی هرعصر برای بهتر شناختن فرد یا افرادی که در آن دوره بنحوی از انحاء شاخص و سرشناس بودهاند ضرورت کامل دارد.

T

اوضاع سیاسی و اجتماعی خر اسان وماوراءالنهر درقرن نهم

۱-ظهوراهیر قیمور: قرننهم درحالی آغازشد کهجهانگشای تا تاریعنی امیر تیمور علاوه بر ماوراء النهروخوارزم، سراسرایران و گرجستان و قفقار را نیز بتصرف خویش در آورده، تمام سلسله های کوچك و فرمانر وایان محلی که بعداز مرگ سلطان ابوسعید بهادر خان آخرین ایلخان مغول در نقاط مختلف مملکت ایران روی کار آمده بودند از میان بر داشته بودوچون هنوز عطش خونخواری و لهیب حرص جهانگیری او فروننشسته بود، درسال ۸۰۱ هجری به بهانه غزو و جهاد و بعزم تسخیر دهلی به هندوستان لشکر کشید و پس از فتح دهلی و غارت آن شهر و قتل عام کردن یکصد هزار تن اسیرهندی با ثروت و غنائم فراوان به سمر قند برگشت و درسالهای ۸۰۳ تا ۸۰۶ فتوحات خویش را در فراوان به سمر قند برگشت و درسالهای ۸۰۳ تا ۸۰۶ فتوحات خویش را در

سمت مغرب بسط داد و دراین مدت سرزمین عراق وسوریه وشامات وقسمتی از آسیای صغیررا تا ساحل دریای اژه متصرف شد، بطوریکه درپایان یورش هفت ساله و مراجعت بسمرقند، امپراطوری عظیمی که بقدرت شمشیر ساخته بود از مغولستان تا مصرواز هندوستان تا قلب روسیه وسعت داد.

امیرتیمور درربیعالاول سال ۸۰۷ در شهر سمرقند قوریلتائی بقصد تسخیر چین تشکیل داد وپس ازمختصر آسایشی با قوائی متجاوز از دویست هزار سوار وپیاده با ساز وبرگ کافی درسال ۸۰۷ بجانب مشرق حرکت کرد و در شهرتاریخی اترار اردو زد ولی دراین شهر مریض شد وبعداز یكماه درگذشت درحالیکه هفتادویكسال عمروسی وشش سال سلطنت کرده بود. امیرتیمور قبل ازمرگ نبیره خود، پیرمحمد، پسرجهانگیررا به ولیعهدی خود

۷- صفات و کر دارامیر تیمور: دورهسی و چندساله حکومت امیر تیموربر ای ایران و سرزمینهای مفتوحه دوره ای شوم آمیخته باغارت و وحشت و اضطراب و خود اویك و یران کارویك بلید آسمانی و آفتی خانمان سوزبود که در اثر یورشهای پیاپی او مخصوصاً بو اسطه سرکشیها و نافرمانیهای فرمانروایان محلی که گاهی

۱ ــ درساحل شرقی رودسیحون شهری در معبر سیحون وجودداشت که سابقاً فاراب نامیده میشد و بعدها به اترار موسوم گردید. ابو نصر فارابی حکیم وفیلسوف بزرگ ایرانی متوفی بسال ۳۳۹ دراین شهر بدنیا آمد . اترار اول شهری است از بلاد کشور خوارزم شاه که درسال ۱۹۶۶ هجری مورد حمله مغول قرارگرفت و ویران گردید .

موجب میشد تیمور یك شهر ویك ناحیه را دوباره مورد حمله وقتل وغارت قراردهد، غالب شهرها وآبادیما بکلسی خراب و ویران شد واگرهم مردمی ازآسیب و صدمت شمشیر ستم اوجان برده بودند واقعاً ازهستی ساقط شدند برای نمونه مثلاً در یورش به سیستان بعداز اینکه بحیله و تزویر و با قید سوگند مردم بیگناه را خلسع سلاح کرد ، شمشیر برآنان نهاد وخوان بلا و مرگ بگسترد، بمهرجا ، بناثی دید ویران ساخت وبمهرگوشه درخت وگیاهی یافت از ریشه برانداخت و بسرق غارت بربیش وکم مردم زدوتر وخشك آن ولایت بآتش کشید سپس بقصد تطاول بدیار دیگر روی آورد و نیز درسال ۷۸۹ که بقصد تسخیرفارس بجنوب ایرانیورش برد، در سرراه خود به اصفهان باندك بهانهای از مردم اصفهان مبلغ زیادی بعنوان جریمه مطالبه كرد و چون مأموران ومحصلان غلاظ و شداد دیوان برای اخذ مال، ظلم وستم را ازحد گذراندند و حتی دست تعرض بنوامیس مردم دراز کردند، در نتیجه جمعي بخشم آمدندوتني چند ازآن عمله عذاب راكشتند، اين عمل آتشخشم تيمور را مشتعل ساخت وبقتل عام اهالي اصفهان فرمان دادكه درآن واقعه خونین بیش از هفتاد هزارتن را سربریدند و از سرهای کشتگانکله منارها؛ ساختند.١

۱ ــ ازموقف جلال حکم صادرشد که تومانات و هزارجات و صدجات به حصه و رسد خویش ، سر کشتگان بیاوډند و برای ضبط ایسن معامله دیوانی علیحده نهاده ، بروایت اقل ، هفتاد هزار سرجمع آمده درظاهر اصفهان از رؤس کشتگان منادهها بر آوردند ــ دوضة الصفا ج ع ص ۱۵۷ .

برخی از مورخان نوشتهاند ، امیرتیمور، سرداری شجاع ومدبر و فرماندهی زیرك و كار آزموده و دركارهای خطیرجدی وبا پشت كاربود وچون در فتوحات و تصرف بلاد جز كسب شهرت وتحصيل نام، منظور ومقصودي نداشت لذا مانند هرفاتح نامجوثي، سراسر زندگاني اومشحون بخونريزيهاو ویرانیهای هولناك است و درعین حال، اوظاهراً مردی مسلمان و درمسلمانی نيز بظاهر سخت متعصب بود وغالباً بديدار بزرگان دين ومشايخ اهل تصوف میرفت واظهاراخلاص و ارادت میکرد ودرپیشرفت کارهای خویش ازانفاس قدسیه آنان همت می طلبید. ولی می بینیم که همین مرد بظاهر مسلمان که در مسلمانی نیز سخت تعصب داشت، بآسانی هم کیشان بیگناه خود را به اندك بهانهای قتل عام مینمود و ازکلههای قربانیان خویشکله منار میساخت . کاری که چنگیز هم درلشکر کشی های خود نکرده بود ، چنانکه در گرجستان چندین هزارتن را بیگناه لای دیوارگذاشت و زنده بگورکرد و درسال ۷۸۱ هجرى پس ازغلبه برخوارزم بتلافي وانتقام مقاومت مردم خوارزم دستور قتل عام وویرانی کامل آن دیار را صادرکرد و دراین قتل عام فظیع حتی به حیوانات هم ابقاء نکرد، مگر ارباب صناعت و صاحبان هنرراکه بسمرقند کوچانیدا در هرحال ایس یك واقعیتی است کمه امیرتیمور با وجود آنهمه

این بیت از مقطع غزل خواجه حافظ شیرازی، یادی از آن کشتار هو لناك خوارزم است

بخوبان دل مده حافظ ببین آن بی وفائیها

که با خوارزمیانکردند ترکان سمرقندی ولی خواجه درسال ۷۸۹ یا ۷۹۰ ازبیم امیر تیمورکه عازم یورش فارس قساوت وبیرحمی وسفاکی بظاهر مسلمانی متدین بود و در هر کجا از طبقه علماء وزهاد وسادات وعارفان وصوفیان عالیقدرنشانی می جست برای عرض ادب و ارادت و تبرك جستن به خدمتشان می شتافت و گاه در مباحثات کلامی و شرعی آنها شرکت می کرد و یا دستور میداد که ایشان را باعزاز و اکرام به سمرقند اعزام دارند، چنانکه مولانا سعدالدین مسعودین عمر تفتازانی عالم جلیل و صاحب کتاب معروف مطول را با عزت تمام از سرخس به سمرقند احضار و در تعظیم و تکریم او مبالغه بسیار نمود و در مجلس خود بنز دیك مسند خود جای میداد و نیز در سفر اول خویش بفارس، علامه و عارف عالیقدر میرسید شریف جرجاندی مدرس مدرسه دارالشفای شیراز را با خود بسمرقند برد و از طرف دیگر چون بعمران و آبادی بلاد بویژه شهر سمرقند پای تخت خود علاقمند بود و بآن دلبستگی خاص داشت پس از فتـــح هر شهری هنرمندان و صنعت گران و اهل فن را انتخاب و بـــآن شمر روانه میکرد تا در نوسازی و تجدیدبنای آن مشغول شوند.

۳ شهر سمر قفد: این شهر که تا آغاز قرن هفتم از حیث آبادانی و ثروت و وسعت و کثرت جمعیت از امهات بلاد ماوراء النهر بود درفتنه مغول چون دیگربلاد

بود، این بیت را بصورت زیر تغییرداد

بشعر حافظ شيراز مىدقصند و مىنازنىــد

میه چشمان کشمیری و ترکان سمرقندی

ماوراءالنهروخراسان قتل عام وویرانهشد بطوریکه ابن بطوطه رحالهمعروف که یك قرن بعدازاین شهررا دیدنکرده نوشته است:

دراطراف شهرسمرقند کاخهای بزر گو و حانه های قابل ملاحظه که نشان علو همت مردم آنست و جود دارد لیکن این کاخههای بزرگ و بناهای زیبا خراب شده و بسیاری از قسمتهای داخل شهر بحالت و یرانه افتاده و اندکی از آنها مسکون است، شهر، نه حصاری دارد و نه دروازه ای اما در او اخر قرن هشتم که امیر تیمور شهر سمر قندرا برای پای تخت خود برگزید، در عمران و آبادی آن کوشش بسیار کرد، بناهای معتبر و کاخهای باشکوه و زیبا و باغهای سرسبز و باطراوت و صفا بنیاد نهاد و مدارس و مساجد زیادی پی افکندو قسمت عمده از ثروت و غنائم بیکران که از غارت و چپاول دیگر شهر هامخصوصاً هندوستان بچنگ آورده بود در آبادانی و نوسازی شهر سمر قند صرف کرد و مسجد جامعی که در بازگشت از سفر جنگی هندوستان و فتح دهلی بناکرد، مسجد جامعی که در بازگشت از سفر جنگی هندوستان و فتح دهلی بناکرد، شکوه و جلالش مدیون غنائمی است که در این سفر بدست آمد و چنانکه خود گفته است: بضرب شمشیر، تمام روی زمین را خراب کرد تا سمر قندرا آباد و معمور کند در نتیجه آبادی شهر سمر قند و اجتماع بسیاری از دانشمندان

۱_ سفرنامه ابن بطوطه ص ۳۸۴

۲ اشاره است بملاقات و صحبت امیر تیمور با خواجه حافظ شیرازی که در دو کتاب: تذکرةالشعرا تألیف دولتشاه سمرقندی ولطایف الطوایف نگارش مولانا فخرالدین علی صفی (مؤلف کتاب رشحات) بصورت حکایت تاریخی نقل شده ولی روایت مولانا فخرالدین کاملتر است که واسطه ملاقات را هم ذکر کرده وخلاصه آن چنین است (چون امیر تیمور ولایت فارس را مسخر کرد و بشیراز آمد حافظ شیرازی

دراین شهر ورعایت جانب علماء و بزرگان دین و اظهار ارادت و اخلاص بمشایخ اهل تصوف، رفته رفته مطالعات وتحصیلات علوم دینی ومباحث تصوف عرفان رواج کلی یافت و کارمدرسه و خانقاه رونتی گرفت و طالبان علم وسالکان طریق ازاطراف و اکناف باین مرکزعلمی ومذهبی رو آوردند و در مدارس ومساجد و خانقاها که با موقوفات زیاد داثر بود بکار تحصیل و تحقیق و مطالعه و مباحثه و اذکار و اوراد مشغول گشتند و در اندك مدتی شهر سمرقند یکی از مراکز بزرگئ علمی مشرق زمین بشمار آمد. و این مرکز علمی و روحانی چنانکه گفته خواهد شد کمابیش تا پایان قرن نهم همچنان باقی و برقرار بود.

امیرتیمور پیش ازمردن، کشورپهناور خود را میان بازماندگان ازماندگان

را طلبید... سید زین العابدین گنا بادی که نزد امیر تیمود قربی تمام داشت و مرید حافظ بود او را بملازمت امیر تیمور آورد، امیر گفت: ای حافظ من بضرب شمشیر، تمام روی زمین را خراب کردم تا سمرقند و بخارا معمود کنم و تو آنرا بیك خال هندو می بحشی و میگوئی:

اگر آن ترك شیرازی بسدست آرد دل ما را به خال هندویش بخشم سمرقند و بخارا را

حافظ گفت ازاین بخشندگیها است که بدین فقر وفاقه افتادهام. امیر تیمور بخندید و برای حافظ وظیفه لایق تعیین کرد / تدکرة الشعرا ، چاپ تهران ص ۲۲۳/ لطایف الطوایف چاپ تهران ص ۲۲۳/

خویش تقسیم کرد و نوه خود پیر محمد پسر جهانگیر را بسمت ولایت عهد برگزید و همه را باتحاد و اتفاق تشویق کرد تا اختلاف بروزنکند ولی شاه زادگان تیموری بوصیت او عمل نکردند وبلافاصله بعداز مرگئ تیمورکار نفاق وشقاق و جنگ و ستیزمیان مدعیان سلطنت بالا گرفت و سرانجام همه مغلوب شاهرخ فرزند چهارم امیرتیمور گشتند و شاهرخ که ازسال ۷۹۹ از جانب پدر حکومت خراسان و سیستان و مازندان را داشت ، درسال ۸۱۰ رسما بجای امیرتیموربرتخت سلطنت نشست و هرات را پای تخت خویش قرارداد بجای امیرتیموربرتخت سلطنت نشست و هرات را پای تخت خویش قرارداد شاهرخ از سال ۸۱۰ تا سال ۵۸۰ که سال فوت او است مدت چهل سال برقسمت اعظم امپراطوری و سیع امیر تیمور با قدرت و شوکت تو آم با عدالت و مردم داری سلطنت کرد. بعداز آن همه خرابیها و قتل و غارتهای حکومت سی و شش ساله امیرتیمور، دوران چهل پنجاه ساله حکومت و پادشاهی شاهر خ بر ایران مخصوصاً برولایات شرقی چون خراسان و ماوراءالنه ر (موضوع سخن ما)

۱ ــ امیر تیمود چهاد پسرداشت:

۱ غیاث الدین جها نگیر که درسال ۷۷۷ در بیست سالگی درگذشت.
 ۲ معز الدین عمر شیخ که حاکم فارس بود و درگیر ودار یکی از جنگها
 ته خورد و کشته شد.

۳ جلال الدین میرانشاه حاکم عراقین و آذربایجان که دراثر افتادن ازاسب
 مشاعرش مختل شد و سرانجام درجنگ با قرایوسف ترکمان کشته شد.

۴ شاهرخ میرداکه فرزندچهارم تیموداست درسال ۲۷۹ متولد و ۸۹۹ بحکومت خراسان منصوب و بالاخره درسال ۸۱۰ رسماً بجای پدر به تخت سلطنت نشست .

که مستقیماً زیرنظر او اداره می شد ، یك دوره نسبتاً طولانی که با آرامش ورفاه و امنیت و آسایش توأم بود وبا علاقه تامیکه شاهرخ وفرزندانش به عمران وآبادي كشور وتربيت هنرمندان ورعايت جانب علماء ودانشمندان وآسایش عموم داشتند، اوضاع اجتماع آن حدودتقریباً بحال عادیبرگشت و مدتبی درازمردم توانستند سرراحت بربستر استراحت بگذارند. بعدازمرگ شاهرخ، دولت وحکومت سلاله تیموری بسرعت روبزوال وانقراض گذاشت وجزسلطان ابوسعيدكه چندسالي برقسمت عمده متصرفات تيموري مخصوصآ ممالك شرقي سلطنت داشت وخوش درخشيد ولي دولت مستعجل بود، ديگر کسی ازبازماندگان تیمور نتوانست کاری ازپیش ببرد و اگریجه دو دربار کوچك هرات و سمرقند رواج و رونقی داشت اما قدرت سیاسی خانواده تيمورىبراثرقيام مدعيان شرقوغرب ونفاق داخلي بسراشيب زوال ونيستي افتادوحكومت سلطان حسين ميرزابايقرا درهرات دراوا خرقرن نهم ودهه اول قرن دهم آخرین بارقه حیاتی بودکه جستن کرد وخماموش شد وبا خاموشی آن، دولت تیموری و دوران طلائی شعر و هنر و صنایع ظریفه دربارهرات در پردهٔ ازسیاهی وتاریکی فرورفت.

۵- خصال شاهر خ: میرزاشاهر خ برخلاف پدر، شاهی صلح دوست و سلیم النفس و نیکو کر دار بو دو در مدت سلطنت نسبتاً طولانی خو دهیچگاه باعمال فظیعی از قبیل قتل عام یك شهر و زنده بگور کردن اسیران و کله منارساختن از سرکشتگان دست نزده است، تا وقتی که امکان داشت مشکلی و اختلافی بصلح و ملایمت فیصله پذیرد، بجنگ و ستیز اقدام نمی کرد، فطر تاً مردی با گذشت و سلیم الصدر و بخشنده و جوانمرد بود حتی در سفرهای جنگی تیمور که همراه او

بود ودرامور کشوری ولشکری از معتمدان خاص پدربشمار میرفت و مخصوصاً در پورش پنجساله تیموربایران، سرداری قسمتی از سپاه وی را بعهده داشت. بسیاری از شهرها و دژهای محاصره شده در حال تسلیم بشفاعت و پایمردی او ازخرابی و نهب و قتل عام نجات یافت، با وجود این نباید تصور کرد سلامت نفس و بر دباری و اغماض و گذشت او دلیل بر ضعف نفس و جبن ویا سستی اراده او است بلکه باوجود عشق و علاقه بصلح و آرامش در مواردیکه ضرورت ایجاب میکرد از جنگ و پیکار هم گریزان نبود و نسبت بدشمنان سرکش از شدت و خشونت خودداری نداشت چنانکه در سال ۸۱۶ شهراصفهان را پس از تصرف بسختی غارت کرد و بدستور اوجمعی از اکابر علماء و سادات آن شهررا بدار آویختند. شاهر خ مردی دیندار وظاهراً در معتقدات مذهبی خویش راسخ و استوار بود بطوریکه در سفر و حضر و حتی در هنگام جنگ نیز از انجام فرایض دینی کوتاهی نداشت.

بروایت روضات الجنات: اوقات روز کار او بعداز اوقات فرایض و واجبات وادای وظایف سنن ومستحبات، بنظم امورومصالح ملکی مصروف بودوهمیشه اطراف مجالس عالی بحضور فضلا وموالی وجلوس علماء واهالی موشح بود و در سفر وحضر ایام بیض و اوایل شهور اکثراً صائم بود و در هفته سهشب حافظان خوش خوان وقاریان عندلیب الحان در حضور آن حضرت بتلاوت کلام وقرائت کتاب الله اشتغال داشتند، در آبادانی مملکت وجمعیت خاطر رعیت رغبت ظاهر میفرمود (مهواره از روی اخلاص و نیاز بملازمت

۱ــ دوضات المجنات فی اوصاف مدینه هــرات صفحه ۹۲ جلد دوم چاپ دانشگاه تهران

درویشان و گموشه نشینان میشنافت و بهر شهر و دیار کمه روی میآورد اول شرفطواف وزيارت مزارات اولياء وانقياء ميبافت جنانكه دونوبت بزيارت مرقدمطهر حضرتعلي بن موسى الرضاعليه السلام رفتويك قنديل طلابوزن هزار مثقال نذر آستان مبارك كرد وازسقف باركاه آوبخت شاهرخ باولياء ومشايخ اهل تصوف خاصه از سلسله نقشبنديه كه درقرن نهم بسط ونفوذ فوقالعاده بافته بود اعتقاد كامل داشت وبراى بيشرفت امورديني ودنيائي دستارادت ونیاز به آستان آنان دراز می کـرد و همت میخواست . اصولاً سلاطین این خانواده بعداز اميرتيمور ازشاهرخ و ميرزا ابوالقاسم بابر وسلطان ابوسعيد وسلطانحسين ميرزا بايقرا همه سرارادت وتكريم بآسنان مشايخ اهل تصوف بويره سلسله نقشبنديه نهاده و فوز و فلاح دودنيا از انفاس ايشان چشم ميداشتند و درامورمعاش ومعاد ازايشان راهنمائي وهدايت ميجستند ازاين رو در سراسر قلمروحكومت تيموريان مشايخ متعدده بوجودآمدند ولنگرها و خانقاهای بی شمار دایرگردید و ازگوشه وکنار خلایق برایکسب فیض و درك تبرك با هدايا وتحف نفيسه بنزد ايشان ميشتافتند .

وسعت و کثرتجمعیت و و فور ثروت و خوش آب و هوائی و فراوانی محصول و سعت و کثرتجمعیت و و فور ثروت و خوش آب و هوائی و فراوانی محصول امالبلاد لقب گرفته بود بنا بنوشته ابن حوقل و مقدسی در قرن چهارم هرات شهری بود بزرگ با قلعه و باروئی استوار، با چهار دروازه که دربیرون هر دروازه حومه پهناوری و جود داشت مسجد جامع بزرگ شهر که در میان

بازارها بنا شدهبود درزیبائی بنا ووسعت فضا و کثرت نمازگزاران، درتمام خاك خراسان و سیستان مانند نداشت درشمال شهر کوهستانی بود که با شهر دوفرسخ فاصله داشت و خاك آن قابل زراعت بود و برقله یکی از ارتفاعاتش آتشکده کهندای دیده میشد موسوم به (سرشك) که درقرن چهارم زرتشتی ها بزیارت آن میشتافتند آبادی و رونی هرات تا زمانی که مغولها برآن استیلاء یافتند باقی بود. یاقوت حموی که درسال ۶۱۴ یعنی اندکی قبل از حمله مغول در آنجا بوده مینویسد: در خراسان شهری بزرگتر ومهمتر و نیکوتر و با رونق تر ازهرات ندیده ام با باغهای بسیارو آب فراوان بود.

این بطوطه جهانگرد معروف مغربی که نیمه اول قرن هشتم درزمان سلطنت ملك معزالدین حسین کرت ازهرات دیدن کرده و مدتی درآن شهر اقامت داشته، نوشته است:

هرات از بزرگترین شهرهای آباد خراسان است ، شهرهای بزرگ خراسان چهار است دوتای آن آبادان و دوتای آن ویران ، دو شهر آبادان عبارتست ازهرات ونیشابور و دوتای ویران مروشاه جهان وشهربلخ است، هرات شهری بزرگ و دارای ابنیه بسیار است اهالی این شهر مردمی متقی و متدین و پاکدامن و حنفی مذهب میباشند و شهر هرات ازهرگونه فسق و فساد مبراست و معلوم میشود که هرات پس از تحمل مصیبت حمله مغول دوباره آبادی خودرا بازیافته است زیرا حمدالله مستوفی که معاصر ابن بطوطه است

در کتاب نزهت القلوب ضمن تاثید نظیر وی مینویسد: در زمان حکومت یادشاهان غور درشهر هرات دوازده هزار دکان آبادان بوده وشش هزارحمام وكاروانسرا وطاحونه وسيصد وينجاه ونه مدرسه وخانقاه وآتش خانه (آتشكده) وجهارصد وجهل وجهارهزارخانه مردمنشين داشتهاست\. دراواخر قرن هشتم چون امیرتیمور بر هرات استیلا یافت باروی آنسرا خرابکرد و اکثر صنعتگران آن شهررا به شهر سبز که آنرا تازه در ماور اءالنهر بناکرده بودكوچانيد ٢. با وجود اين، شهرهرات بـواسطه موقعيت مناسب و خوش آب وهوا رودن وداشتن استعداد طبیعی دیگرباره در دوران حکومت وسلطنت بنجاه ساله شاهرخ وجانشينان او، اهميت واعتبارومركزيت خودرا بازيافت. و درتمام طول قرن نهم ازبزرگترین شهرهای آسیای میانه بشمارمیآمد ودر اندك مدتى ازحيث آبادى وثروت وكشرت جمعيت چند برابر ايام سلطنت یادشاهان غور وسلاطین آل کرتگردید وبا این آبادی و ثروت وزیادی نفوس دراثر حمايت ويشتيباني شاهرخ ويسر هنرمندش بايسنقر ميرزا از اهل علم و دانش وهنر، شهر هرات مرکزیت علمی و ادبی وهنری نیزپیدا کرد، علماء و دانشمندان و فضلا و شعرا و هنرمندان از اکناف جهان باین کعبه مقصود روی میآوردند وبا عزت و احترام تمام استقبال و پذیرائی میشدند. بعد از شاهرخ وفرزندان دانشمند و دانش پرور او ودردوره دهساله سلطان ابوسعید

۱ـ جغرافیای تاریخی لسترنج ص ۴۳۶ـ نزهتالقلوب حمدالله مستوفی ص ۱۵۱

نیز شهر هرات مرکزیت علمی وسیاسی واقتصادی خودرا حفظ کرد وبااینکه پایتختسلطان ابوسعید نیزشهرسمرقندبود ولی پس از تصرف خراسان به هرات انتقال یافت و بعداز او درزمان سلطنت ۳۷ ساله سلطان حسین میرزا بایقرا ، نه تنها دررونق وعظمت وجلال مادی و معنوی شهرهرات نقصانی حاصل نشد بلکه بواسطه علم دوستی و دانش پروری او و و زیردانشمند اوامیرعلی شیر نوائی از هرجهت بر اعتبسار واهمیت آن افزوده گشت و همه این پادشاهان و شاهزادگان با ایجادمدارس و مساجد و خانقاه ها و رباطها و باشیدن گاهها و دارالشفاها و کتابخانه ها برای استفاده خواص و عوام و نیز کاخها وقصور و باغهای زیبا و دلگشا در دارالسلطنه و قبة الاسلام هرات یادگاری از خود گذاشته اند که ذکر همه آنها از حوصله این مقدمه خارج است .

۷- فوت شاهرخ: شاهرخ هنگام مراجعت از سفرجنگی اصفهان در ری مریض و قرین بسترشد و در ذی حجه سال ۸۵۰ بعد از پنجاه سال حکومت و سلطنت در سن هفتاد و دو سالگی در گذشت و با مرگ شاهرخ دوران مجد و عظمت و فر و شکوه دوره تیموری پایان یافت، حدود امپر اطوری شاهرخ میرزا که تقریباً شامل تمام متصرفات امیر تیمور گورکانی بدود در او اخر قرن نهم قلمرو حکومت این خانواده بنواحی خراسان و قسمتی از ماور اعالنهر محدود شدتا سرانجام در طلیعه قرن دهم خوانین او زبك و سلاطین صفویه این بساط محدود را هم در هم پیچیدند.

چنانکه در آغاز مقدمه گفته شدچون موضوع کتاب ما (رشحات عین الحیات) شرح حال و تاریخ زندگانی جمعی از بزرگان مشایخ سلسله نقشبندیه بویژه خواجه ناصر الدین عبیدالله احرار است که بقول مؤلف کتاب مقصود اصلی وعلتغائی تألیف ذکر شمایل و مناقب حضرت ایشان است و چون خواجه احرار در نیمه دوم قرن نهم در شهر سمر قند برمسند ارشاد نشسته و تا پایان عمر نیز درهمان شهراقامت داشته است لذا سخن ما درباره پادشاهان و فرمانر وایان تیموری بعد از شاهر خ محدود و منحصر خواهد بود بکسانی که در شهر سمر قند و حدود ماوراء النهر سلطنت و حکومت داشته اند و بنحوی از انحاء سر گذشت ایشان با مضامین کتاب یا صاحبان تذکره مرب و ط میشود و البته آنهم با نهایت اختصار فقط تا حدودی که رشته ارتباط و اتصال حفظ میشود.

٨- ميرزا الغ بيك: محمدترغاى الغبيك كهدر ٩ جمادى الاولى ٧٩٥ درسلطانيه متولدشده فرزند بزرگ شاهر خاست که درسال ۱۰ بعنی اوان سلطنت شاهر خ از طرف یدر برقسمتی ازخراسان و مسازندران حکومت یافت و اندکی بعد به فرمانرواثي ماوراءالنهرمنصوب شدوشهرسمرقنديايتخت محبوب اميرتيمور را مقرحکمرانی خود قرارداد و قریب چهل سال در زیر سایه قدرت پدر به فراغت بال حکومتکرد و چون خود در علسوم ریاضی و نجوم از بزرگترین دانشمندان عصر خويش بود درآن مدت، هم خودرا بنشر علم و دانش و هنر و عمران وآبادي سمرقند مصروف داشت وبا مساعدت چندتن ازعلماي رياضي ونجوم زمان خود چون صالحالدین موسی مشهور به قاضی زاده رومی و معین الدین كاشى,و غياث الدين جمشيد كاشىو مولاناعلى قوشچى، زيج سلطاني را ترتيب داد وبا مساعدت استاد قوام الدين شيرازى معمار ومهندس مشهور ومولانا على قوشچى در ظاهر سمرقند رصد خانداى بنا نهاد كه از عجابب بناهاى زمان خود بشمار میرفت که حتی موهرشاد آغا مادر الغ بیك برای دیدن آن از هرات به سمرقند سفر کرد ولی با ایس همه دانش و فضل، قدرت اواده و

کفایت پدر را نداشت و به همین علت پس از مرگ شاهرخ بعداز دو سه سال سلطنت که دائم بافتنه و آشوب مدعیان سلطنت دست به گریبان بود سرانجام درسال هشتصدوینجاه وسه بدست بسرش عبداللطیف کشته شد .

هـ هیرزاعبداللطیف: عبداللطیفپدرکشنیزبیشازششماهنپائیدودرسال ۸۵۴ به تحریك سرداران وامراء پدرشکه از تندخونی و بدکرداری وسفاکی اوبه خشم آمدهبودندکشته شد، پسازکشته شدن میرزا عبداللطیف امراء واکابر سمرقند میرزا عبدالله بن میرزا ابراهیم بن شاهرخ معروف به میرزا عبدالله شیرازی را بسلطنت برداشتند واین شاهزاده بعدازیکسال سلطنت وحکومت بر سمرقند ومضافات، درجمادیالاولی سال ۸۵۵درجنگی با سلطان ابوسعید میرزا ،گرفتار وکشته شد.

۱ سلطان ابراهیم بن شاهر خ که درسال ۱۸۱۹ ازجانب پدربایا لت فارس منصوب شد از حامیان بزرگ شعر و ادب آن عصر بشمار میآمد و دربار او درشیراز مجمع ارباب هنر ومحفل اصحاب شعر وادب بود وبقول دولت شاه درفضل واستعداد شهره آفاق بود. از این شاهزاده هنرمند وخوشنویس در شیراز کتیبه هائی به خط ثلث باقی است وهم بگفته دولت شاه در زیبائی خط بفایتی بود که تقلید خط یاقوت مستعصمی نمودی وفرستادی و از ناقدان بصیرهیچکس فرق نیارستی کرد اما درعنفوان شباب بامراض مزمنه مبتلاگردید و در تاریخ ۸۳۴ درگذشت

(دو لتشاه سمر قندی ص۲۸)

۲ میرزا عبدالله در تواریخ عصر تیموری ازیس جهت بشیرازی معروف
 است که درزمان حکومت پدر درشیرازمتولد شده بود .

•۱- سلطان ابوسعید: سلطان ابوسعید میرزا، نوهمیر انشاه بن تیمورگورکانی در بدایت حال در دربارعم دانشمندخود میرزا الغبیك زندگی میکرد، پس از آنکه میرزا عبداللطیف پدرخودرا بقتل رسانید، ابوسعیدرا نیز بزندان افکند ولی اوغفلت پاسبانان زندان را غنیمت شمرد واززندان فرار کردوبه بخارا رفت، بعداز کشته شدن عبداللطیف از بخارا بعزم سمرقند بیرون آمد و برمیرزاعبداله غلبه کرد، ابوسعید بعداز این پیروزی بر سراسرماورا عالنهر استیلا یافت و چون درسال ۸۶۱ میرزا ابوالقاسم بابر درگذشت بآسانی خراسان را نیزمتصرف

۱- میرزا ابوالقاسم بابر پسر بایسنقر بن شاهـرخ (۸۲۵–۸۶۱) بعداز به مرگ جدش شاهرخ درسال ۸۵۰ قسمتی از مارندران و گرگان را متصرف شد در سال ۸۵۰ بعدازقتل میرزا المغ بیك وپسرشمیرزا عبداللطیف برخراسان وافغانستان نیز استیلا یافت و در هرات بتخت نشست و بعدازآن ولایت عراق و فارس و کرمان را نیز بحیطه تصرف خویش درآورد ولی چندان نیائید و دو سال پیش ازمرگش آن ولایات بتملك جهانشاه بن قرایوسف ترکمان قراقویونلو درآمد. بابر بعدازهفت سال سلطنت بالاستقلال در ۲۵ ربیع الثانی سال ۸۶۸ درمشهد مقـدس درگذشت در حالیکه بیش از ۳۶ سال ازعمرش نگذشته بود.

بابرپادشاهی بودکه بسه لطافت طبع وحسن خلق معسروف و بجود وسخا موصوف. این ابوالقاسم بابررا نباید باظهیرالدین بابر موسس سلسله گودکانی هند و نواده سلطان ابوسعید اشتباه نمود. ظهیرالدین بابردرسال ۹۳۷ وفات یافت چون در ماوراءالنهر درمقابل هجوم خوانین ازبك و تاثار نتوانست مقاومت كند درحدود سال ۹۱۰ هجری به یاری سپاهیان قزل باش بكابل و قندهار روی آورد و بتدریج افغانستان را متصرف شد و نیز در سال ۹۳۷ بهندوستان لشكر كشید و مظفراً وارد شد وشهر هرات را بجای سمرقند پایتخت خود قرارداد و تا سال ۸۷۳ که بآذربایجان لشکر کشیدمدت هیجده سال برماوراءالنهر وخراسان و ترکستان و افغانستان حالیه حکومت و سلطنت کرد، در سال ۸۷۳ میرزا جهان شاه قرا قویونلو از دشمن خانوادگی خود او زون حسن ترکمان آق قویونلو شکست خورد و در گیر و دار جنگ کشته شد. سلطان ابوسعید که به ایالات غربی ایران طمع کرده بود موقع را مغتنم دانسته به تشویق امراء عراق و فارس و آذربایجان با سپاهی گران به مغرب ایران روی آورد ولی درقراباغ آذربایجان در حین فرار بدست سپاهیان او زن حسن اسیرشد و هم بفرمان او مقتول گشت.

۱۹ سلطان احمد میر نا و سلطان محمود میر نا: بعداز کشته شدن سلطان ابوسعید تیموری پسر بزرگ اوبنام سلطان احمد میرزاکه در زمان سلطنت پدر حاکم ماوراءالنهر بود همچنان در مقرحکومت خویش باقی ماند و تا سال ۸۹۹ در سمرقند و بخارا و مضافات سلطنت گونهای داشت وچون در این سال در گذشت برادرش سلطان محمود میرزا حکمران چنانیان و تزمد و بدخشان بجای برادر بر کرسی فرمان روائی ماوراءالنهر نشست لیکن حکومت بدخشان بجای برادر بر کرد و در ربیع الاخر سال ۱۰۰ هجری و فات یافت و با فوت او تقریباً سلطنت و حکومت سلاله امیرتیمور بر ماوراءالنهر پایان

دهلی شد و بدین ترتیب دولت بزرگی معروف به (دولت مغول) تاسیس کسردکه تا سال ۱۲۶۴ هجری یعنی مدت ۳۳۲ سال در آن سرزمین ادامه داشت.

بافت. زیرا دوپسر اوبنام بایسنقر میرزا وسلطانعلی سیرزاکه کروفری داشتند اولی در سال ۹۰۵ هجری بلست یکی از سرداران خویش کشته شد و دومی درسال ۹۰۶ بعداز سقوط سمرقند بامر محمدخان شیبانی (شیبك خان) به قتل رسید.

۱۳ سلطان حسین میر ۱۱ بایقرا: فرزند غیاث الدین منصور بایقراپسر عمر شیخ بن تیمور گور کانی درسال ۱۴۲ درشهرهرات متولد شد، هفت سال بیشتر نداشت که پدرش در گذشت و او در کنف حمایت میرزا ابوالقاسم بابر قرار گرفت و بعداز مرگ بابر به مرو شاهجهان رفت و درسال ۱۶۸ قیام کرد تا اینکه در سال ۱۶۲ موفق شد ناحیه نسا وباورد و گرگان را تصرف کند و استراباد را مقر حکومت خویش سازد و درعین حال از سلطنت ابوسعید نیز تمکین و اطاعت نمود و چون سلطان ابوسعید درسال ۱۷۳ به فرمان اوزن حسن در آذربایجان کشته شد و میدان نیز ازرقیب و حریف نیرومند خالی بود سلطان حسین میرزا به خراسان هجوم برد و شهرهرات را بآسانی تسخیر کرد و در آنجا به تخت سلطنت نشست و تا سال ۹۱۱ که سال فوت اواست با استقلال و اقتدار تمام درمشرق ایران سلطنت کرد.

دوران سلطنت سلطان حسین میرزا بایقرا هرگاه از لحاظ وسعت خاك و قدرت ونیرومندی اركان ملك به اهمیت سلطنت ابوسعید گوركانی نباشد قطعاً ازجهت رونق بازار هنروادب وصنایع ظریفه بمراتب بهترازآن است. چنانكه گفته شد در دربارهرات درزمان سلطنت این پادشاه و وجود وزیر دانشمند و ادب پرور او امیرعلی شیرنوائی و ازنظر تشویق و نوازش وحمایتی كه نسبت به اهل فضل و هنرمبذول میداشتند، یكی از با شكوهترین

مراكزعلمو ادب شمرده ميشود، دوره نسبتاً طولانسي سلطنت سلطان حسين ميرزاكه خوش بختانه همواره قرين ثبات وآرامش نيزبو ددرواقع عصر طلائي بایسنقر میرزا را درشعر و هنر زنده کرد وجود این یادشاه شاعرپیشه و خوش ذوق و هنردوستکه همواره در رعایت احترام و تبجیل ارباب فضل و ادب اهتمام می نمود و با پرداخت دستمزدهای کرامنــد و صلات فراوان پیوسته هنرمندانرا درحسن انجامكارتشويق وترغيب ميكرد موجبشدكه مخصوصآ هنرهای زیبا وصنایع ظریفه دراین دورهبسیارپیشرفت کند و درنتیجه آثاری درنقاشي وخوشنويسي وتذهيب وصحافي ومعمارى وكاشي كارى يديدآيدكه درردیف بهترین و کرانبهاترین آثاری است که هنرمندان ایرانی تا آن زمان پدیدآورده بودند و میتوانگفت آثارگران بها و نادرلوجودی که ازصنایع ظریفه دردوره صفویه وبعدازآن بوجودآمد درحقیقت دنباله و مکمل آثار این عصر وبطور کلی از آثار عصرتیموری است زیرا استادان و هنرمندان چیره دست دربار صفویه در تبریز و در قــزوین درغــالب فنون ازنقاشی و مینیاتوری و خوشنویسی و تذهیب وجزآن، همان شاگردانی بودهاند که از مكتب فاخر ويرثمر دربار هرات بيرون آمده بودند. ولي چنانكه اشاره شد، این دوران طلائی هرات دیری نپائید و با مرگ سلطان حسین میرزا بایقرا که درسال۹۱۱ هجری انفاق افتاد رونق وجلاء وشکوهمندی خودرا ازدست داد زیرا جانشمنان بایقسرا آنچنان مردان لایقی نبودند که بتوانند درقبال سیل بنیان کن هجوم ازبکان پایداری کنند. محمدخان شیبانی، خان اوزبك که سراسر ترکستان و ماوراءالنهر را قبضه کرده ومنتهز فرصت برای تصرف خراسانبود، بعداز مرگ سلطان حسین میرزا ازضعف جانشینان او استفاده کرد و حملات خویش را باین طرف جیحون تشدید نمود و درمدتی کمتر از دوسال قدرت مقاومت فرزندان سلطان میرزا حسین را بکلی در هم شکست و سرانجام در آغاز سال ۹۱۳ و ارد هرات شد و با و رود سپاهیان از بك دیگر باره قتل و غارت و بی رسمی آغاز شد و عفریت سیاه مرگ و ویسرانی و قحطی و نا امنی بر سراسر خراسان سایه افکند و تمدن نوبنیاد هرات کم کم رو به زوال و پراکندگی نمهاد.

٣

سير تصوف

۱- ناهد و صوفی میدانیم که دربادی نظر اختلافی و افتراقی میان یك نفر صوفی و یك تن زاهد وجود نداشت و اگرکسی از مسلمانان پاك اعتقاد و پارسا ، فقر وانزوا اختیارمیکرد برای این بود که بهتربتواند تدبر و اندیشه کند و بوسیله عبادت و اوراد واذکار دائم در خلوتگاه خویش به خداوند متعال نزدیکتر شود و این خود طریقه خاصی بود برای پرورش قوای روحی و تسلط برنفس وخواهشهای نفسانی و تصفیه باطن و زندگانی پارسائی تا رفته رفته دراواخرفرن دوم هجری این گوشه گیران منزوی و یا صحراگردان

۱_ صاحب رساله قشیریه مینویسد: بنام تصوف این نام برایشان برفت و باین نام شهره گشتنداین بزرگان، پیش از آنکه سال بر دویست کشد از هجرت،

ریاضت کش پشمینه پوش را صوفی خطاب کردند بی آنکه این صوفیان پیرو عقیده و آثین خاصی یا تحت رهبری و ارشاد پیرو مسرشدی باشند ا بلکه راهنما و سرمشق آنها سیره و سنت پیغمبرگرامی اسلام بسود که مصداق ولکمفی دسول الله اسوة حسنه است و برای هر مسلمان مثل اعلای نیکی و پاکی و سرمشق زهدو پارسائی بود، و طبیعی است که مسائل خاص تصوف و عقاید و سرمشق زهدو پارسائی بود، و طبیعی است که مسائل خاص تصوف و عقاید و آراء بزرگان مشایخ صوفیه که در قرون بعداز سایر مسائل مذهبی ممتاز گشت و حتی رنگ فلسفی بخودگرفت، تا این زمان هنوز تدوین نشده و شکل و نظم درستی نگرفته بود.

از قرن سبوم ببعد: این عقاید و افکار متدرجاً از قرن سوم ببعد عملا و نظراً نضج گرفت و پخته شد و تصوف اساس و بنیان ثابت یافت و پیروان آن نیز روبه فزونی نهادند و کم کم اصطلاحات و تغییرات مخصوص این طایفه جای خودرا باز کردواز جمع آوری گفتار بزرگان صوفیه و توجه برفتار و کردار آنان ، اصولی برای تصوف فراهم آمد و چون همه صوفیان درهمه

(قشيريه ص ۲۵ چاپ تهرانباهتمام استادنقيد فروزانفر .)

۱ ــ ابن الجوزی در تلبیس ابلیس میگوید: این اسم (صوفی) پیش از سال دویست هجرت پیدا شد و صوفیان آنزمان سخنان زیادی گفتند و تغییرات بسیار کردند و حاصل آن ، این است که: تصوف عبار تست از ریاضت نفس و مجاهده طبع برای اینکه اخلاق رذیله باخلاق جمیله از قبیل زهد و حلم و صبر و اخلاص وصدق وما نند آنها از خصال پسندیده که در دنیا و آخرت ستوده است بدل کنند.

(تلبیس ابلیس ص ۵۷ چاپ مصر)

آراء و عقاید خود ومسائل مختلفه تصوف با یکدیگر نظر مشترك نداشتندلذا دراثر اختلاف ذوقوسلیقه پیشوایانو اختلاف مشرب پیران و مشایخبزرگ در سیر و سلوك ، بناچار صوفیه بر فرقهها و سلسلههای متعددی با عقاید و آرای مختلفه تقسیم شدند ، هرفرقه و سلسلهای تحت سرپرستی وراهنمایی پیرومرشدی در آمدکه برمریدان و پیروان خویش تسلطکامل داشت و مریدان ملزم بودند که از اوامر و دستورهای مرشدان ویسران خود اطاعت و پسروی نمایند و نظامات را ازهرجمت رعایت کنند . بطوریکه تا قرن بنجم هجری خصوصیات و ممیزات فرقهها ودستهها معلوم و مشخصگشت، از افراطیون معتقد بوحدت وجودكه صاحبان حريت ضميرو آزادي انديشه بودند وبسي بروا بانگ انا الحق مي زدنسد و سر مي بساختند وليس في جبتي سوى الله ، میگفتند و تکفیر میشدند ،گرفته تا سنت پرستان متعصب تنگ نظر چون خواجه عمدالله انصارى كه جون نقيهان سخت گير جوب امر بمعروف و نهی از منکر را بر فرق عارف وعامی فرود میآوردند و جانصاحب دلان و عارفان روشن دل را می خستند، همه آنها صوفی بودند و درمیان این دو فرقه افراطی، دسته ها و سلسله های معتدل نیز وجود داشتند که هریك از آن فرقه ها با مشربهای خاص خود جویای حقوحقیقت.

۳ ـ سلسله های مختلف صوفیه: شیخ ابو الحسن علی بن عثمان بسن علی الجلابی الهجویری غزنوی در کتاب معروف خود بنام کشف المحجوب که در قرن پنجم تألیف کرده، فرقه های صوفیه را به دوازده گروه تقسیم کرده که بزعم او ، ده گروه مقبول اند و دو گروه مردود ، ومیگوید: فرقه های

صوفیه هرچنددر معاملات و مجاهدات و مشاهدات و ریاضات مختلف اندولی در اصول و فروغ شرع و تسوحید متفقند و هر صنفی را از ایشان معاملتی خوب و پسندیده .

تا اواسط قرن پنجم که کتاب کشف المحجوب نوشته شده ، این فرقه ها بر دوازده گروه تقسیم شده بودند که هریك از آنها را باعتبار نام پیر، و مرشد خود نامی اختیار کرده اند تا بان نامیده شده اند آن ده گروه کسه مقبول اند عبارتند از :

- ۱ محاسبیه: پیروان ابوعبد الله حارث بن اسد محاسبی متوفی ۲۴۳ میباشند که او از مشاهیر محد ثان و عرفای قرن سوم است که بعلم و ورع و معامله و حال بی همتا بود و بقول جامی در ففحات الانس از علمای مشایخ و قدمای ایشان و جامع علوم ظاهرو علوم اصول و معاملات و دارای تصانیف زیاد بوده است ابروایت قشیریه هفتاده زار درم از پدرش میراث ماند ، دانگی برنگرفت از بهر آنکه پدرش قدری بود و اندر ورع رواند اشت آنرا برگرفتن . ۲
- ۲ ـ قصاریه: پیروان و متابعان ابوصائح حمدون بن احمدبن عمارة القصار نیشابوری که در سال ۲۷۱ از دنیا رفته است و او پیشوای ملامتیان است که اول مرتبه طریقه ملامتیه را در نیشابور نشر کرد ، سهل تستری وجنید گفتند اگر روا بودی بعداز احمد مرسل پیفمبری بسودی از ایشان حمدون قصار بودی . ۳

١ ـ نفحات الانس ص ٥٥ ٢ ـ قشريه ص ٣٣ ـ
 ٣ ـ نفحات الانس ص ٣٠٠

۳ ـ طیغو ریده : پیروان طیفوربن عیسی با یزید بسطامی ، متوفی ۲۶۱ هجری و مذهب وی (سکر) است ، بربوایت جامی از طبقه اولی و از اقران احمد خضرویه و ابوحفص و یحیی معاذ است و شفیق بلخی را دیدار کرده است. شیخ الاسلام خواجه انصاری آورده که با یزید راقلس الله سیره پسازمسرگ بخواب دیدند، گفتند : حال تو چیست ؟ گفت مرا گفتند ای پیر چدآوردی ؟ گفتم درویشی که بدرگاه ملك شود ویرا نگویند چه آوردی گویند چه خواهی ؟ ۱

گویند ابویزید از دنیا بیرون نشد تا قرآن را حفظ نکرد . ۲

۱ ـ نفحات ص ۵۷ ٪ ۲ ـ قشریه ص ۳۸

٣ ـ نفحات ص ٨٥ قشيريه ص ٥١ ٢ ـ قشيريه ص ٥٢

است مخالف عزلتو گوشه نشینی است و به (ایثار) اهمیت بسیار میدهد . از اقران جنید بود باسری سقطی و محمدبن علی القصاب صحبت داشته واو پیش از جنید از دنیا رفته یعنی درسال ۲۹۵ ، نیکو معامله و نیکو زبان بود . ۱

- و سهلیه: پیروان و متابعان ابومحمد سهل بن عبدالله تستری کهازطبقه ثانیه و از اقران جنید استولی قبل از جنید درسال ۲۸۳ درگذشته است و عمرش به هشتاد رسیده بود . ۲ طریقه او مجاهدت و ریاضت و خلاف نفس کردن است ورام کردن نفس سرکش را شرطلازم طریقت شمردهاند . اویکی از امامان قوم بود و اورا اندر معاملات و ورع همتا نبود . ۳
- ✓ حکیمیه: متابعان ابو عبداله محمدین علی الترمدی حکیم از صوفیان بزرگ قرن سوم است که قاعده و اساس طریقت رابر (ولایت) نهاد وولی را از جانب خدا مامورهدایت و ارشادخلق میداند که صاحب قدرت بسیاراست.
 با ابوتراب نخشبی و احمد خضرویه و ابن جلا ، مصاحب بوده است . *
- ▲ خرازیه: پیروان ابو سعید احمدبن عیسی الخرازکه ازمشاهیر عرفای قرن سوم واز اثمه قوم واجله مشایخ در طبقه ثانیه است. با ذوالنون مصری و سری سقطی و بشر حافی مصاحب بوده و اساس طریقت ویدر مسوضوع:
 (فنا و بقاء) است و بقول جامی پیشین کسی است که در فنا و بقاء سخن گفته است و بروایت همودر سال ۲۸۶ هجری از دنیا رفته است ولی بروایت

- قشیریه سال مرگ او دویست وهفتاد وهفت بوده است . آ
- خفیفیه: پیروان ابوعبدالله محمد خفیف شیرازی که قاعده و اساس مذهب وی در تصوف (غیبت و حضور) است و عالم بعلوم ظاهر و باطن و صاحب تصانیف زیاددر تصوف، وفات او بروایت جامی در نفحات ۳۳۱ هجری ولی بروایت شد الا زار و قشیریه و دیگران در رمضان سال ۳۷۱ هجری اتفاق افتاده که اصحاقوال است. او شاگر دشیخ ابوطالب خررج بغدادی است و با ابومحمد رویم و جریری و ابن عطا و پیران دیگر مصاحب بوده است. ۲
- ۱ ـ سياريه: متابعان ابو العباس السيارى قاسم بن القاسم از اهالى مرو و شيخ بلد آن و در تصوف شاگرد ابوبكر واسطى است وطريقه او در تصوف بر (جمع و تفرقه) است و در سال ۳۴۲ هجرى از دنيا رفته است .

گویند ویرا از پدر میراث بسیار بماند و آن جمله را بداد و دوتار موی حضرت رسول (ص) بخرید. خداوندتعالی ببرکات آنموی ویرا توبه داد و بصحبت ابوبکرواسطی افتاد و بدرجهای رسید که امام صنفی از متصوفه شد که ایشان راسیاریه خوانند و چون از دنیا میرفت و صیت کرد تا آنمویها را در دهان وی نهادند و قبر وی در مرو است .۳

اما دو گروهی که بقول هجویری مردود و مطرودند عبارتند از : حلمانیه و فارسیه .

۱ ــ نفحات ص ۷۳ ــ قشیریه ص ۶۶ ــ ۲ ــ قشیریه ص ۸۰ نفحات ۲۳۵ ــ ۲ ــ تشیریه ص ۸۰ نفحات ۲۳۵ ــ ۲۳۵ ــ ۲۳۵ ــ نفحات ۲۳۵ ــ

١ _ حلمانيه: پيروان ابوحلمان دمشقى كه متهم به حلول واباحه است ١.

۳ _ فارسیه: پیروان فارس دینوری از مردم خراسان که از بعد کشته شدن حسین بن منصور حلاج جمعی از شاگردان او گرد فارس جمع شدند و او نیز متهم است که به حلول اعتقادداشته است .

شرحی که راجع به فرق دوازده گانه تصوف نوشته شد بنا برقول هجویری مربوط به دسته های مختلف تا قرن پنجم هجری است و درقرون بعد نه تنها طریقت بصورت حزب هاو فرقه های منظم با رعایت نظامات و مقررات خاص در آمد، بلکه بعلت توسعه یافتن تصوف و زیاد شدن پیروان آن در سراسر ممالك اسلامی از آسیای صغیر و ایران و ماوراء النهر و هندوستان فوق العاده بر تعداد این حزب هاو دسته ها افزوده گشت . بطوریکه درقرن هشتم مخصوصاً در قرن نهم که موضوع سخن مااست سلسله های فراوانی از صوفیه باروش ها و مسلك های مختلف در سیروسلوك وجودداشتند که هر کدام براه خودمیرفتند.

۱ حلول: حاول کردن: درجائی و برکسی و ارد شدن، حلولی: کسی که معتقد باشد
 به اینکه خدای تعالی در آدم و دیگر پیغمبران تا خاتم انبیا و امامان حلول کند و در
 علی ع و فرزندانش این حلول پایان پذیرد.

حلولیه یا اهل تناسخ فرقهای از مسلمانان بودند که به حلول یا تناسخ اعتقاد داشتند ، این فرقه بشعبههای متعدد منقسم شدند و هــرگروهی بنامی شهرت یـافتند . قدیم ترین کسی که در میان مسلمانان به نشر افکارحلولی مبادرت ورزید ، عبدالله بن سبا است که معتقد به حیات جاوید و رجعت علی و الــوهیت او بــود ، و پیروانش را سبائیه گویند ، از فرقههای دیگر میتوان از ، بیانیه ، حربیه ، راوندیه، رزامیه ، میبضه یا مقنعه (سپیدجامگان) و بالاخره حلمانیه را نام برد .

برای اطلاع بر احوال این فرقهها و عقایدشان بکتاب (خـاندان نوبختی) نوشته استاد فقید اقبال آشتیانی یا بکتاب (ملل و نحل) شهرستانی مراجعه شود .

از پیروان اباحیه ۱ ومریدان مسلك حروفیه ۲ پیروان نور بخشیه ۳ گرفته تاطرفداران متعصب قواعد وسنتهای شرعی ، همه نوع صوفی دیده میشد واز میان همه ایس فرقه هنا و طایفه های صوفیه ، مهمترین سلسلهای که در این قرن مخصوصاً در خراسان و ماوراء النهر نفوذ فراوان یافته بود سلسله معروف به (نقطبته یه) است از پیروان خواجه بهاءاللین محمد نقشبند بخاری، صوفی بزرگ قرن هشتم، متوفی بسال ۷۹۱ هجری که بیشترمشایخ بزرگ و مشهور این دوره به آن سلسله منسوبند

۲ ـ حروفیه به پیروان مولانا فضل الله استرابادی مقتول ۸۰۴ اطلاق میشود نسمیه آنها به حروفیه از این جهت است که این فرقه بحروف اهمیت بسیار میدادند و در آنها اسرادی می جستند ، این طایفه که میتوان آنانرا از فرقه های انقلابی قرن نهم شمرد ظاهراً بعضی عقاید کفر آمیز داشته اند که آنها دا در لباس مرموز حروف نشان می دادند .

۳ _ نور بخشیه، پیروان سید محمد نور بخش اند که در، دوره شاهر خادعای مهدویت کرد ولی شاهر خ او را مجبور کرد در منبر دعـوی خودرا تکذیب کند امـ ا بعدها داعیه خودرا تجدید کرد و پس از فوت شاهر خ به ری آمد و در آنجا بعبادت مشغول شد تا در ربیع الاول ۹۶۸ در گذشت ، پسرانش تا اوائل قرن دهم با عزت واحترام میزیستند.

۱ _ اباحیه : جماعت ملحدان که چیزی دا حرام و ناروا نمیدانند .

۴

سلسله نقشبنديه

۱ ــ ۲ ــ مراجعه شود به کشافاصطلاحات الفنون . ج ۲ وکتاب تعــریفات جرجانی.

از عاداتو معاملات بادوام حضور معالله برطريق فراموشي و ترك واستمهلاك هرچه غیر آن است و چون مشایخ این طبقه مطابق یکی از اصول عقایدشان که (خلوت در انجمن) است ، درظاهر با خلق خدا ودر باطن با حق تعالی است و بمصداق آية كريمه : رجال لاتلهيهم تجارة ولابيع عن ذكرالله، عقيده داشتندکه باید همواره نسبت خودرا با شغلی وکاری ازکارهای ظاهری توام کنند تا از سایر خلق ممتاز نشوند و نشان مند نگر دند و نمز برای اینکه شریعت بمدد ایشان قوت ونیروگیرد و این قوت و نیروهم بی مساعــدت و یاری شاهان و امیران ذی شوکت ممکن نخواهد بود لذا برای نزدیکی با دستگاه قدرت وسلاطین و امرای وقت بذل جهد میکردند و بکفایت بعضی از مهمات دنیاوی مشغول میشدند و این نزدیکی با شاهان و امیران قمهراً موجب تقویت فرقهبود ومردم بیشتر بدان توجه میکردند ، بویژه که مشایخ و پیشوایان این سلسله به پیروی از نظر خواجه بهساءالدین محمد نقشبند بخاری مصلح بزرگ این فرقه در قرنهشتم که:

پادشاهان و فرمانروایان از جهت اینکه نماینده و مظهر قدرت وجلال وعظمت خداوند میباشند ، شایسته تعظیم و احتراماند ا نزدیکی وهمکاری با آنان را برای پیشرفت و تقویت دیسن اسلام و اعتلای نام آن لازم و ضرور می دانستند .

۱ ــ فانه يشير الى بان تعظيم الملوك و اجــــلالهم لاينبغى ان يكون لعظمتهم و سطوتهم الظاهر. بللانهم مظهر لجلال ما لك الملك سبحانه و تعـــا لى

انوارالقــدسيه ص ١٣٠ چاپ مصر .

٧ ـ وجه تسمیه کلمه نقشبند : دروجه تسمیه کلمه نقشبند ^۱کهیك صفت مرکب فاعلی است اقوال مختلف است :

عدهای قلیل گفتهاند که نقشبند نام دهی است دریك فرسخی بخار او چون خواجه بهاءالدین محمداز آن قریه است ، لذا به نقشبندی معروف شده مانند سلسله تصوف چشتیه که مروج آن سلسله ، خواجه احمل بوده و چون از قراء چشت که از قراء اطراف شهر هرات است برخاسته ، از این جهت آن طریقه بنام وی، چشتیه شهرتیافته ، ولی این نظر درست نیست ، زیرا گذشته از اینکه مولد و مدفن خواجه بهاءالدین بعقیده اجماع محققان و صاحبان تذکره ، قریه قصر عارفان در یك فرسخی بخار است ، اصولا دهی بنام نقشبند در اطراف بخارا وجود نداشته است .

قول دیگر که بصواب نز دیکتر است آن است که میگویند خواجه بهاءالدین محمد از کثرت ذکر بمرتبه ای رسیده که ذکر تحلیل در قلب وی نقش بسته بود لاجرم مشهور به فقشبند گردید چنانکه یکی از بزرگان ایشان به این

۱ ــ کلمه نقشبند صفت مرکب فاعلی است بمعنی نقش بندنده ،کسی که نقش می بندد ، مصور ، نقاش ، رسام ، صورتگر ، نگادگر ، زر دوز ، گلدوز و غیر آن ، ترکیبات آن نیز زیاد است: نقشبند ازل،نقشبند حوادث،نقشبند وجود،نظامی گوید :

همهرا درنگارخانه جود: قدرتاو است نقشبندوجود، موارد استعمال این کلمه در ادبیاتفارسی از نظم و نثر بسیار است .

۲ ـ خواجه ابواحمد ابدال چشتی که مؤسس وبنیانگذار سلسله چشتیه و از اشراف زادگان ناحیه چشت و در طریقت پیرو مکتب شیخ ابواسحق شامی بودهاست وی در مصاحبت شیخ درجات عالیه سیرو سلوك را تمام کرد و بمر تبه ارشاد ودعوت رسید .

موضوع اشاره کرده است:

ذكر حتى را دردل خود نقش بند ١

ای برادر در طریق نقشبند

و در تاثید این نظر ، قول خواجه محمد پارسا است که فرموده: مداومت بر ذکر بجائی میرسد که حقیقت ذکر با جوهر دل یکی میشود و در آن حال ذاکر بواسطه استیلای مذکور ، میان دل و حقیقت ذکر هیچ تفرقه و تمیز نتواند کرد ، چه دل اورا بمذکور وجهی ارتباط شده که غیر مذکور ، در دل و اندیشه او کنجائی ندارد . ۲

و بعضی گفته اند که مدار طریقت ایشان بذکر خفی و مراقبه است و در این دوچیز این دوچیز جد وجهد تمام به ظهور رسانند و تمام عمر خودرا بر این دوچیز مصروف گردانند تابقول خواجه اولیاء کبیر اشتغال و استفراق ذکر بمر تبهای رسد که اگر به بازار در آید هیچ سخن و آواز نشنود بسبب استیلای ذکر بر حقیقت ذکر، یعنی همه آوازها و حکایات مردم ذکر نماید و سخنی کسه خودگی ید ، ذکر شنود . "

صاحب کتاب انوار القدسیه نیز در توجیه کلمه نقشبند و وجه تسمیه آن چنین نوشته است :

این طایفه (نقشبندیه) که تا زمان خواجه بهاءالدبن محمد معروف و موسوم به خواجگان یا خواجکانیه بوده است. از آن زمان تا عهدخواجه ناصر الدین عبیدالله اجرار مسمی به نقشبندیه شده اندیعنی منسوب به نقشبند که معنای آن نقش بندنده ، نقشی که بسته شود و آن صورت کمال

۲ _ طراثق الحقایق ج ۲ ص ۳۵۱ γ _ دشحات عین الحیات γ γ _ γ _ د رشحات γ

حقيقتي است بقلب مريدو بايددانست كه از ابتدا تا زمان خواجه بهاءالدين نقشبند ذكر این سلسله در حال انفراد و تنهائی ذكر خفیه و در حال اجتماع، بصورت جهر و علانيه بوده است ولي خواجه بهاءاللدين نقشبند باستناد اینکه در عالمسیر وسلوك از روحانیتو باطن خواجه عمدالخالق غجدوانی شيخ المشايخ اين سلسلهمامور به ذكر خفي شده لذا بامر باطني اوكه مرشد و پیشوای روحانی اوست به پیروان و اصحاب خـود دستور دادکه چه در حال انفراد وچه در حال اجتماع باید بذکر خفیه مشغول شوند وذکر جمهر و علانیه راترككنند زیراذكر به ایننحو حال مراقبه بخود میگیرد و درقلب مرید تاثیر بلیغ میکند ، چه ذکر خفیه چـون بند است و تـأثیرآن در قلب سالك و مرید ، چون نقشكه در اثر ممارست و دوام و استغراق در ذكر ، کم کمدر قلب مریدنقش میبندد ، همچنان مهر یا خاتمی که بر صفحهای از موم و مانند آن بزنند چگونهنقشمیگیرد و آن نقش بر صفحه باقیمیماند و محونمیشود، ذکر به این صورت هم مانند همان مهر و خاتسم است که در صفحه پاك و روشن قلب مريدكه چون آثينه پاك نابناك است نقشي جاودانو محو نشدنی ایجاد میکند . ۱

۳ موجد و مؤسس این طریقه کیست ؟ این طریقه با آنکه بنام خواجه بهاء الدین محمد نقشبند بخاری که از مشاهیر صوفیه قرن هشتم بنقشبندیه معروف و موسوم شده معمدا برخلاف مشهور باید گفت که قریب سه قرنقبل از او ، سنگ بنای آن گذاشته شده و بوسیله سهتن از بزرگان مشایخ اهل تصوف بتدریج پایه و بنیادآن استوار گشته است که یکی از آنان شیخ ابو علی

٠ ــ انوار القدسيه ص ع چاپ مصر .

فضل بن محمد فارمدی از بزرگان عرفا و زهاد قرن پنجم که رابطه اصلی و و اسطة العقد سلسله هائی است که فرقه نقشبندیه از آنها جدا و منشعب شده و به همین مناسبت شیخ ابوعلی فارمدی از شیخ سلسله سوم نام داده اند.

دیگر خواجه ابو یعقوب یوسف همدانی زاهد و عارف نامدار قرن پنجم و ششم است پیر تعلیم و شیخ خرقه و صحبت خواجه عبدالخالق غجدوانی است و خواجه عبدالخالق راه ورسم طریقت خودراکه همان طریقه خواجگان ونقشبندیه است از وی اقتباس کرده و الهام گرفته است .

خواجه ابو بعقوب بوسف همدانی که از مغرب ایران به سرزمین خراسان و ماوراء النهر وخوارزم رفته بود در اثر حسنشهرت در اندك مدتی قبولی عام یافت و طریقه او در تصوف میان تازیك و ترك گسترده شدوچون زندگانی توام با زهدو ریاضت در افكار و اندیشه های عرفانی وی اثر عمیق

۱ ـ شیخ ابوعلی فارمدی: فضل بن محمد بن علی از مردم فارمد از قراء طوس، از بزرگان عرفا و زهاد قرن پنجم و از مشایخ صوفیه خراسان و شیخطریقت امسام محمد غزالی واستاد وی در تصوف بود و رشته تصوف غزالی بدو می پیوندد ، فارمدی پس از فراغت و براعت در علوم ظاهر ، قدم در طریق طریقت نهاد و صحبت شیسخ ابو سعید ابو الخیر و شیخ ابو القاسم گرگانی طوسی را درك كسرد . استاد ابو القاسم قشیری صاحب رساله قشیریه ، استاد وی در تذکیر و موعظت بود و فات او بسال ۴۷۷ قشیری صاحب رساله قشیریه ، استاد وی در تذکیر و موعظت بود و فات او بسال ۴۷۷ نفخات الانس ص 78 س 78 ، غزالی نفخات الانس ص 78 ، سراد النوحید ص 78 ، مرآت الجنان ج 78 ص 78

گذاشته بود درنتیجه عرفان و تصوف او ، لون تشرع و تزهد بخودگرفت زبرا او حقیقت تصوف را در تبعیت کامل از فرایض مذهبی و اجتناب ازهرگونه هوی و بدعت و تقلید میدانست و این آثار در اصول عقاید فرقههای صوفیه که بعداز مرگش پدیدآمدند مانند فرقه خواجگان (نقشبندیه) در خراسان و ماوراءالنهر و طریقه بسویه ۱ در ترکستان و خوارزم نیزکمابیش دیسده میشودزیرا این هر دو فرقهاز مکتب تصوف او منشعب شدند و ایجاد کنندگان هردو طریقه ازمریدان و شاگردان و خلفای او بودند .

با اینکه غالب کتب تاریخی و تذکرههای رجال صوفیه کمابیش ترجمه احوالی از خواجه یوسف همدانی نوشته اند معهذا بایدگفت که اطلاع روشن و درست و مبسوطی از سوانح زندگانی او در دست نیست بخصوص قسمت بزرگی از اواسط عمر خواجه که پر ثمر ترین و فعالترین دوران حیات او است در پسپرده ابهام و بی اطلاعی فرو رفته است اما آنچه راکه مورخان درباره سوانح زندگانی خواجه یوسف نوشته اند بطور خلاصه چنین است:

خواجه ابو یعقوب ، یوسف بن ایوب همدانی از مشاهیر عرفا و فقهای عصر خود بود،در سال ۴۴۰ یا ۴۴۱ هجری در یکی از قراء همدان پا بعسرصه وجودگذاشت و در ابتدای جوانی که بیش از هیجده سال نداشت برای کسب

۱ ــ مکتب یسویه پیروان خواجه احمد یسوی خلیفه سوم خواجه یوسف همدانی و از مشایخ بزرگ ترکستان که مرکز او شهر یسی است از بلاد ترکستان و او به اتایسوی معروف است و حوزه این مکتب خوارزم و ترکستان است و همه از مشایخ تراد است.

علمودانش بهبغداد رفت و ملازمت مجلس شيخ ابواسحاق شيرازىرا اختيار کرد و در اندك مدتى كار او بالاگرفت و در علم طب وعلم نظر بر امثال و اقران فائق آمد ونیز از جمعی از علمای بغداد و اصفهان سماع حدیث کرد و در تصوف انتساب او به شیخ عبدالله جوینی و شیخ حسن سمنانی و مخصوصاً شیخ ابوعلیفارمدی است . خواجه پساز اینکه در علم ودانش بذروه كمال رسيدبعداز سير آفاق وانفس دوباره به بغداد آمدا ودر مدرسه نظامیه بموعظه ر ارشاد مردم مشغول شد و قبولی عمام یافت و حتی جمعی از بزرگان و طالبانحقیقت در مجلس وعظ او حاضر میشدند ، مدت اقامت خواجه ابو یعقوب در بغداد درست معلوم نیست.، اینقدر هستکه پس از چندی بخراسان و ماوراءالنهر رفت و درشهر مرومسکن گــزید و بارشاد و هدایتطالبان مشغولشدو چون بنا بدرخواست مردم خراسان و ماوراءالنهر متناوباً از مرو به هرات و از هرات به مرو رفتوآمد میکرد ، سرانجام در آخرین سفری که از هرات آهنگ مروکرد ، در میان راه درگذشت و مریدان جسد اورا به مرو نقل کردند. و درآنجا بخاك سيردند و آرامگاه او در مرو

تاریخ فوت خواجه یوسف باجماع مورخان و صاحبان تذکره در ربیع الاول. سال پانصدوسی و پنج هجری است (۵۳۵) با توجه به اینکه در سال ۴۴۰یا

۱ ــ مراجعت خواجه یوسف همدانی به بغداد بنا بروایت ابن خلکسان سال ۵۰۶ و بروایت الاعلام خیرالسدین بنقل ازمنابعی کسه در دست داشته سال ۵۰۶ هجری است ، مورخان دیگر اصولا تاریخی ذکر نکردهاند .

وفیات ابنخلکان ج۲ ص ۵۲۳ چاپ تھران۔ الاعلام ج ۹ ص ۲۹۱ چاپ مصر . ۴۴۱ متولد شده باشد ، سن او در هنگام فوت ، ۹۴ ، یا ۹۵ سال بودهاست، رحمت الله علیه .

خواجه عبدالخالق غجدوانی: سومین شخصیت از مشایخ بزرگ صوفیه در قرن ششم که مؤسس اصلی و بنیان گذار واقعی سلسله خواجهان است که بعداً به نقشبندیه معروف شده همانا شیخ المشایخ خواجه عبدالخالق غجدوانی ۱ است که بحق اور اسر حلقه طریقت خواجگان و سر دفتر این عزیزان نامیده اند ۲۰ بدلائل ذیل:

۱ خجدوان ؛ بضم غین معجمه و سکون جیم و دال مفتوحه و واو و الف و نون ، نام قریهای است بزرگئ ، شهرمانند در شش فرسخی شهر بخارا که مولد و مدفن خواجه عبدالخالق است .

در تاریخ نیز قریه عجدوان نام خوددا به جنگی خونین داد که در سال ۹۱۸ هجری در کنار آن قریه میانظهیر الدین بابر شاهزاده تیموری و متحد شاه اسمعیل اولی صفوی و سرداران اوزبك اتفاق افتاد که منتهی به شکست قطعی ظهیر الدین بابروسپاه قر لباش و منجر بخروج همیشگی نوادگان امیر تیمود از صحنه فرمانسروائی آسیای میانه شد و ماوراء النهر در دست اوزبکان باقی ماند و بقول صاحب تاریخ رشیدی: شکافها و چاکهائی که شمشیرهای خونریز قز لباش در قرشی باز کرده بودند به تیرهای انتقام اوزبکان در عجدوان دوخته شد . در همین جنگ بود که یکی از سرداران و فدائیان نامدار شاه اسماعیل ، بنام امیر نجم ثانی و جمعی دیگسر از بهادران سپاه قدائیان نامدار شاه اسماعیل ، بنام امیر نجم ثانی و جمعی دیگسر از بهادران سپاه قدار باش گشته شدند ...

حبیب السیر ج ۴ ص ۵۲۸ ، ۵۲۹ ـ تاریخ ایران ج۲، ص ۲۳۰ لب التو اریخ ص ۲۳۳ ـ ۲۵۳ ـ ۲۵۲ ـ ۲۵۰ .

۲_ رشحات ص ۳۴

اولا ـ بعقیده اجماع محققان و نویسندگان این طایفه مانندخو اجه محمه پالسا صاحب کتاب فصل الخطاب و مولاناعبدالرحمن جاهی و دیگران ، گفتار و کردارخواجه عبدالخالق در طریقت ، حجت است و مقبول همه ی فرقه ها، و هم اوست که اصول و عقاید نقشبندیه را در مقامات و سیر وسلوك در چند عبارت موجز و بلیغ بزبان فارسی بیان کرده و بنای طریقه نقشبندیه را بسر اساس آن استوار ساخته که بعدها بوسیله مشایخ بزر گئاین سلسله چون خواجه بهاء الدین محمد نفشبند و خواجه سعد الدین کاشغری و خواجه محمد بهارسا و خواجه کامه الدین محمد نفشبند و خواجه سعد الدین کاشغری و خواجه مورد تجزیه پارسا و خواجه عال بارسا و خواجه کامه الدین محمد نفشبند و خواجه سعد الدین محمد نفشبند و خواجه الدین محمد نفشبند و خواجه سعد الدین کاشغری و خواجه مورد تجزیه بارسا و خواجه کامه کانی میکنیم :

ثانیا با اینکه خواجه عبدالخالق غجدوانی محضروصحبت خواجه ابو یعقوب یوسف همدانی را درك کرده وسالها ملازم خدمت بوده و آراء و عقاید عرفانی او برای آئین واصول مکتب خویش اقتباس نموده است معهذا از قبول ذکر قلبی او که ذکر علانیه بود خود داری کرده، بعذر اینکه از خواجه خضر ذکر خفیه را آموخته است و چون یکی از شرایط اصلی سیرو سلوك، تلقین ذکر است که مریداز جانب مراد، بیواسطه غیری و اگر مرید وسالك بهر عذری از قبول ذکر خودداری کند، نشانه آن است که پیر ارشاد وشیخ کامل مکمل او دیگری است و یا اینکه خود، داعیه ارشاد و پیشوائی داردا

۱ – از جمله وسیله دیگر سالك در سیرطریق، ذكر است و این ذكر نیز هرگز
 بخودگوئی مؤثر نبفتاده و مفید فایده نیست مگر اینكه آن ذكر راشیخ كامل مكمل

و چنانکه از احوالات خواجه بهاءالدین محمد نقشبند بخاری مصلح بزرگ این فرقه درقرن هشتم دیده ایم نیز ذکرعلانیه را از شیخ و پیر تعلیم و صحبت خود امیر سیدکلال نپذیرفت و این عمل قرینه و نشانه نوعی انشعاب یا تجدد در مسلك است .

ثالثاً با اینکه خواجه بهاءالدین محمد نقشبند مصلح این فرقه، از نیمه دوم قرن هشتم به بعد معروفیت تمام داشته معهذا مشاهده میکنیم که تا پایان قرن نهم که دو کتاب معروف این طایفه یعنی کتاب نفحات الانس مولانا عبداار حمان جامی و رشحات عین الحیات مولانا فخر الدین علی کاشفی سبزواری نوشته شده، بندرت نام نقشبندیه در گفته ها و نوشته های این طایفه دیده میشود ، بلکه هرجا نامی از این فرقه و طریقه عرفانی برده اند همه جا بنام طایفه خواجگان ۱ است ، مقصود این است که حتی بعداز گذشتن نزدیك بدوقرن از زمان خواجه بهاء الدین محمد نقشبند، ایس فرقه بنام بنیان گذار اصلی آن خواجه عبدالخالق عجدوانی معروفیت داشته و نام و عنوان نقشبندیه از قرن دهم ببعد کم کم شهرت یافته است .

رابعاً _ بزرگان و مشایخ این طایفه نیز همهجا درگفتهها ونوشتههای خوداین فرقه وسلسله راطریقه خواجگان، خانواده خواجگان و طریقه عبدالخالقیان و سلسله خواجگان و مانند اینها نامیده اند وحتی

۱ ـ رشحات ص۹

آن را به سالك تلقین كوده باشد و به آن شیخكامل نیز یداً به ید و صدراً بصـــدر از منبع نبوتومخزن ولایت مطلقه رسیده باشدنه از طریق دیگر ــ مرصادا لعباد ص ۱۳۱ ــ بستان السیاحه ص ۳۷۵ .

۲ _ نفحاتالانس ص۲ ۳۹ چاپ تهران.

گاهی خودراملازمان ۱ و خادمان حضرت خواجه عبدالخالق خواندهاند ۲ ودر سراسر کتاب رشحات که مطالعه شده و کتب دیگر این طایفه چیون کتساب نفحات الانس و انوارالقدسیه که بنظر حقیررسیده ابداً نامی و ذکری ازمشایخ قبل از خود خواجه عبدالخالق غجدوانی چیون خواجه ابو یعقوب ییوسف همدانی یا شیخ ابوعلی فارمدی بعنوان شیخ و یا مرشد صاحب نظر این طایفه برده نشده است و درهمه موارد رشته نسبت این سلسله بخواجه عبدالخالی غجدوانی منتهی میشود چنانکه مولانا شیخ یعقوب چرخی ، سومین خلیفه و جانشین خواجه بها عالدین محمد نقشبند ، می گوید چون مورد قبول واقع شدم، خواجه بها عالدین، سلسله مشایخ خود را تا بحضرت خواجه عبدالخالق شدم، خواجه بها عالدین، سلسله مشایخ خود را تا بحضرت خواجه عبدالخالق غجدوانی قدس الله تعالی سره بیان کردند ۳ ... الخ

خامساً ماحبرشحات ضمن ترجمه احوال خواجه عبدالخالق غجدوانی چند جمله و عبارت بزبان فارسی از قول او نقل می کند و می گدوید: بنای طریقه خواجگان بر آنها نهاده شده و دانستن طریقه این عزیزان موقوف است بروقوف آنها: زیرا آن چند عبارت که در جمله های بلیغ به زبان فارسی نوشته شده در واقع اساسنامه و دستور عمل برای پیروان این مکتب عرفانی است مشتمل بر هشت اصل که حاوی تمام اصول و آیین و آداب و سنن است برای ارشاد سالکان طریق، نکته قابل توجه این است که خواجه عبد الخالق

۱ _ بملازمان وخادمان حضرت خو اجه عبد الخالق کسی دامجال ستیزه نیست۔

۱۱ م م ۱۸۲ ۲ _ دشحات ص ۱۱ ۳ _ دشحات ص ۱۸۷ تفحات الانس ص ۳۹۷ .

غجدوانی سعی کرده است تمام آداب و سنن و اصول و قواعد سیروسلوك را در سیر طریق در چند عبارتشیوا و موجز آن هم بزبان فارسی تدوین کند که تا آن زمان گویا در عالم عرفان چنین ابتكاری سابقه نداشته و اینخود نموداری از تجلیات روح ایرانی در عرفان و تصوف اسلامی استو آنهشت اصل طریقه خواجگان ، چنین است :

صاحب کتاب رشحات این هشت اصل را باسه اصل دیگر که بعدا افزوده شده است دریازده رشحه مورد تفسیر و تجزیه و تحلیل قرار داده بدین ترتیب که ابتدا هریك از این اصول با چند جمله کوتاه و بلیغ شرح و تفسیروسپس اقوال مشایخ این طایفه را که آمیخته با توجیهات و تعبیرات عرفانی است مشروحاً نقل کرده است .

اما در خصوص ترجمه احوال خواجه عبدالخالق ، بهتر آن دانستم که در این مقدمه چیزی ننویسم، زیرا صاحب رشحات تا جایی کهبهمنابع و مآخل دست رسی داشته در شرح احوال و ذکر اقوال خواجه بحد کافی بسط مقال داده است و در کتب تاریخی و تذکره های رجال صوفیه هم زاید بر آنچیزی که در کتاب رشحات آمده مطلبی دیده نمیشود در این صورت هرچه درباره ترجمه احوال خواجه عبدالخالق غجدوانی دراین مقدمه نوشته شود از قبیل تکرار مکررات است، حقیقت این است همانطوریکه در باره زندگانی خواجه ابو یعقوب یوسف همدانی گفتیم در باره خواجه غجدوانی نیز باید بگدوییم

که در تذکره های رجال صوفیه، شرح حال جامع و روشنی که پژوهنده راقانع کند و بتواندسیر منطقی زندگانی اورا تعقیب نماید، دیده نمیشود و مولانا عبدالرحمن جامی که خود از مشایخ فرقه نقشبندیه و از محققان صاحب نظر اهل تصوف است از شرح حال مختصر و واقعاً بی سروته که از او در نفحات الانس نوشته بیداست که از سرگدشت او و از خصوصیات زندگانی او ، و دورهٔ سیرو سلوك او اطلاعی نداشته و حتی از هشت اصل او که بنای طریقه خواجگان و نقشبندیه بر آن است ذکری نکرده است و مثل این است که اصولا نشنیده است و حال آنکه قریب پنجاه صفحه از کتاب نفحات الانس ۲ اختصاص بشرح احوال و ذکر اقوال مشایخ بزرگ نقشبندیه یافته است و صاحب رشحات نیز که مشروحتر از دیگران ترجمه احوال اورا نوشته نه تنها به تاریخ تولد و فوت او اشاره نکرده بلکه حتی صریحاً ننوشته است که بعد از رفتن خواجه ابویه ابویه عمد ایوی و بچه نحوا بویه ایوی که خواجه احمد یسوی عازم ترکستان شده و مسند ارشاد را باو واگذار کرده کجا بوده ؟ و بچه نحو

۱ ــ تمام آنچه را که درباره خواجه عبدالخالق غجدوانی ، موجد وبنیان گذار طبقه خواجگان نوشته است از دو صفحه بیشتر نبست و آن مختصر هم ، نه متضمن تحقیقاتی در باره سوانح زندگانی و دوران تحصیل وسیرو سلوك اوست و نه درخصوص تاریخ تولد و فوت او ، بلکه آن دوصفحه مشتمل است بر سه حکایت یا داستان خارق العاده از کشف و کــرامات خــواجه عبدالخالق والسلام ، ص ۳۷۸ و ۳۷۹ نفحات .

٢ ــ نفحات الانس ص ٣٧٥ ــ ٣١٣ چاپ تهران .

روزگار می گذاشته ؟و تنها قرینه ونشانه ای که از تاریخ زندگانی وی بماداده اين است كه خواجه عبد الخالق هنگام پيوستن بخدمت خواجه يوسف همداني، بیست و دوسال داشته است ولی چون معلوم نیست که در چهسالی بخدمت خواجه برسف همدانی پیوسته ، لذاهیج گرهٔ از مشکل ما نمیگشاید از متاخران محمد دارا شكوه متوفى بهسال ١٠٧٠ در تاريخ سفينة الاولياء فوت خواجه عبدالخالق غجدواني را بسال٥٧٥هجري نوشته استكه بصواب نزديك است، زیرا اگر فرض کنیم که خواجه یوسف همدانی در اواخر زندگانی یعنی بعد از سال۵۱۵ ۱ که در بغداد بوده بهماوراءالنهر وخراسان رفته باشد وخواجه عبدالخالق نیز در همین او آن اور ا ملاقات کرده وجون هنگام ملاقات بیست و درسال داشته ، دراین صورت تاریخ تولد او در حدودسال ۴۹۳ خواهدبود که تا سال ۵۷۵ مدت زندگانی او ۸۲ سال میشودکه کاملا طبیعی استولی اینکه مرحوم سعیدنفیسی ۲ استاد فقید دانشگاه تهران در مقدمه رساله صاحبیه تاريخ صحيح فوتخواجه عبدالخالق را سال ٤١٧ دانسته اند بنظر حقير درست نمي نمايد ، زير ابفرض محال اگرخواجه ابويعقوب يوسف همداني را در آخرين سالهای زندگانیش ملاقات کرده باشدبازهم درسال ۴۱۷ سن او از یکصدسال تجاوز می کند و این قطعاً درست نیست و بنظر اصحاقوال همان ۵۷۵ است

۲ ــ مرحوم سعید نفیسی در سال اول مجله (فرهنگ ایران زمین) رسالسه ای طبع و نشر کرده اند بنام (صاحبیه)که خواجه عبدالخالق در مقامات پیرو مرشدخود، خواجه یوسف همدانی نوشته است که اصالت انتساب این رساله بخواجه بدلائلی که در اینجا مجال بحث نیست مورد شك و تردید است .

١ ـ ذيل صفحه ٤٢ اين مقدمه مراجعه كنيد .

که دارا شکوه در سفینة الاولیاء ذکر کرده وحتی دیگـران مـاده تاریخهم ا ساختهاند .

وشته اتصال سلسلههای قصوف: فرقه نقشبندیه یافرقه خواجگان مطابق شجره نامههای موجود در کتب تراجم احوال صوفیه منشعب از سه سلسله است یعنی این طریقه از اتصال سه رشته از رشتههای تصوف پدید آمده ، بدین نحو که سلسله اول و دوم در معروف کرخی بهم رسیده اند و سلسله سوم مختص این فرقه است در شیخ ابوعلی فارمدی بدان پیوسته و به همین جهت معروف کرخی را شیخ سلسله اولی و شیخ ابوعلی فارمدی را که مختصری از ترجمه احوالش ، در ذیل صفحه ۴۰، این مقدمه ذکر کر دیم شیخ سلسله ثالث نام کرده اند ۲ مسله اولی : (سلسلة الذهب) ۲ تعلیم ذکرو نسبت ظریقه از حضرت

سلسله اولسی: (سلسلة الذهبِ) تعلیم ذکرو نسبت ظریقه از حضرت رسول اکرم (ص) به امیرالمؤمنین علی علیه السلام از ایشان بامام حسین ع از ایشان بامام محمد باقر (ع) و از ایشان

۱ ــ مؤلف خزینة الاصفیا قطعه ای در ماده تاریخ فوت خواجه عبد الخالق سروده
 که البته تاریخ را از روی کتابها یافته است :

رفتاز دنیا بفردوس بسرین هم بفرما (مطلع نور یقین) ۵۷۵ عبدخالق غجدوانی شیخ حق انتحالش (آفتابکامل) است

۲ ـــ انوار القدسيه ص ۵ چاپ مصر .

۳ ــ این سلسله دا مشایخ طریقت از جهت نفاست وعزت و شرفی که ازانتساب اهل بیت رسالت وائمه اطهار علیهم السلام کسب کرده است، سلسلة الذهب نام داده اند ــ رشحات ص ۲۷

عِدٌ "رُسول اللهِ سله تا لت. (منتزيقيم) ا بونكر صديق رسان فاری المام محدّ باقر عليه اللهم ل الم حديرهارق عليداللام حب بخی مًا سم بن مرين الجركم المام موسرا لكاظم صليدا تسلام الم على في مور الرَّفيا عليه السَّدِّم ر داود لحاتی لهام معغرصادق (ع) معردنین کرخی (شیخ سلسله اول) م مری معطی ل کوئید نیدا دی با ير بدركها می ا بو علی رورباری ا بوعلی *کا تت* عثما ن مُعرُبی ا بوالحس خرما بي ر دودته سم کرگانی يتج ابوعلى 🔻 مارمدي (يننج سده تالث) طواجه ابوليعتوا الم يوسف هداني خاج عبدانان لم فحبرواني مرجع فرته خاجه ن مواه عارف کروی کے مواجع کا مو خالبهجود المجرلغنوى بخامه ملى را متيز (غزيزان) مواجه احدثسو ^ک غابه قد إلم كاكر يُس رته يوك ل سيّد *امير كلا*ل إ (حَعِریم) غرابها بهادالدس وترنعتنبد نحارى و فرامه علا والدين عطار عاري غوام فير فارسا ننيخ لعقوب جرحى وابرنا مرافرين عبيداتم احرار



به امام جعفر صادق(ع) واز ایشان بامام موسی کاظم(ع) و از ایشان بامام علی بن موسی الرضا(ع) و از ایشان به معروف کرخی شیخ سلسله اولی و از ایشان به سری سقطی و از ایشان به جنید بغدادی و از ایشان به ابوعلی رودباری و از ایشان بابوعلی کاتب و از ایشان به ابوعثمان مغربی و از ایشان به شیخ ابوالقاسم گرگانی واز ایشان به شیخ ابوعلی فارمدی شیخ سلسله سوم ۱.

سلسله ثانی (علویه): تعلیم ذکرونسبت طریقه از حضرت رسول اگرم ص به امیرالمؤمنین علی علیهالسلام و از ایشان به حسنبصری و از ایشان به حبیب عجمی و از ایشان به داو دطائی و از ایشان به معروف کرخی و در معروف کرخی دوسلسله جمع شده اند .

سلسله ثالث (صدیقیه) - تعلیم ذکر و نسبت طریقه از حضرت رسول اکرم (ص) به ابوبکر صدیق از او بسلمان فارسی وازاو بقاسم بن محمد بن ابی بکرو از او به امام جعفر صادق (ع) و از ایشان به ابو یزید بسطامی واز او به ابوالحسن خرقانی واز او به ابوعلی فارمدی شیخ سلسله سوم و این سلسله سوم در شیخ ابوعلی فارمدی به آن دوسلسله پیوسته و شیخ ابوعلی فارمدی چنانکه گفته شد رابط و سرفصل اتصال این رشته هاست واز ابوعلی فارمدی بخواجه ابویعقوب یوسف همدانی و از او به خواجه عبدالخالق فارمدی بخواجه عارف ریوکروی واز او به خواجه محمودانجیر فغنوی واز او به خواجه عارف ریوکروی واز او به خواجه محمودانجیر فغنوی واز

١ ــ انوارالقدسيه ص ٥ جاب مصر.

او بخواجه على رامتين معروف بنه عن يزان واز او بخنواجه محمله بابا، سماسي و ازاویه سید امیر کلال وازاوبخواجه بهاءالدین محمدنقشیندبخاری ۱ مصلح بزرگ طریقه خواجگان که بعداز او بتدریج بنام نقشبندیه معروفشد وازاو بخواجه علاءالدين عطار بخارى وخواجه محمد يارسا و خواجه يعقوب چرخی که سهتن از خلفا و جانشینان مشهور خواجه بهاءالدین اند، وازمولانا شيخ يعقوب چرخي به خواجه ناصر الدين عميدالله احرار ٢ غوث اعظم و روحانی نافذفرمان درتمام ماوراءالنهرکهبرمسندارشادقطبی مدار علیهو در بست و گشاد کارها و حل و عقد مردم ، سیاست مداری مشار الیه بود صاحب رشحات مینویسد: مطابق روایتابوطالب مکی درکتابقوةالقلوب، حضرتامامجعفر صادق (ع) را دونسبت ثابتاست یکی بوالدبزرگوارش امام محمد باقر واز او به آباء کرام خبود تا حضرت امیرالمؤمنین علی علیه السلام و از او به حضرت رسالت ونسبت دیگر به قاسم بن محمد بن ابی بکر که پدر مادر آنحضرت است و از فقهای سبعه مدینه واز سادات ویزرگان تابعین و اورا به سلمان فارسی و اورا به ابوبکر و اورا بحضرت رسول اکرم (ص) چنانکه در آغاز سلسله ثالث كفته شد.

چنداشكال بو سلسله ثالث : بدر سلسله ثالث كدمخصوص فدرقه

۱ ــ رشحات ص ۱۱ ــ ۱۳

۲ ــ رشته اتصال این سلسله را فقط تا خواجه ناصرالدین عبیدالله احرار که قطب و مقتدای این فرقه در نیمه دوم قرن نهم بود ، ذکر کردیم و ادامه دادیــم زیرا در کتاب رشحات عین الحیات که موضوع سخن ما است نیز ایــن رشته بنام وی منتهی میشود و زندگانی ثمر بخش خواجه احرار در سراسر قرن نهم ادامه داشت یعنی در سال ۵۸۸ هجری رخ در نقاب خال کشید .

نقشبندیه است ازنظر جمعیاز بزرگان مشایخ و محققان علماء واکابرصوفیه چند اشکالوایراد منطقی و تاریخی وارد است که ما ایرادات را با پاسخهائی که به آن دادهاند باختصار ذکرمیکنیم:

صاحب کتاب بستان السیاحه کداز عارفان محقق است و کتاب اواز کتب معتبر در مبانی عرفان و تصوف شمرده میشود می نویسد:

بر ارباب تحقیق پوشیده نیست که فرقه عرفا و محققین علما متفقاند بر اینکه جمیع سلسلههای صوفیه به امیرالمومنین علی علیهالسلام منتهی میشود مگر سلسله نقشبندیه که سلسله خودرا بامام جعفرصادق (ع) منتسب می سازند و میگویند حضرت امام را دونسبت است که یکی بوالید بزر گوار خود امام محمد باقر واز او به آباء کرام خود تا حضرت امیرالمؤمنین علی علی علیهالسلام و ازاو بحضرت رسالت و نسبت دیگر به قیاسم بن محمد بن ابی بکر و قاسم را به سلمان فارسی وسلمان رابا وجود شرف صحبت حضرت رسول بابوبکر و ابوبکر را به حضرت رسول اکرم و بدین ترتیب برای خود سلسلهای اثبات کردهاند که مبداء آن ابوبکر است و بعد مینویسد که محقق شوشتری صاحب کتاب مجالس المومنین این سلسله را مخترع و بی اصل و ساختگی می داند و حق بجانب محقق ششتری است ، بدلایل زیر :

۱ ــ قاضی نورالله شوشتری فرزندسید شریف الدین شوشتری که ازاعاظم علمای اسلام درعصر صفویه است، به سال ۹۵۶هجری درشوشتر متولد شد و علوم مقدماتی را در همان شهر تحصیل کرد و برای تکمیل تحصیلات درسال ۹۷۹ بمشهد رفت و در سال ۹۷۹ بدر زمان سلطنت اکبرشاه عازم هندوستان شد واز جانب پادشاه درشهر لاهور متصدی منصب قضا گردید و در عین حال کتب و رسالات مفید بسیاری در فنون مختلف تالیف کردوسر انجام درسال ۹۱۰ بدنبال کتاب احقاق الحق و مجالس المؤمنین که بطریقه و مذهب شیعه بود بدست مخالفان و دشمنان خود کشته شد و در اکبر آباد مدفونست

اولا: نظر به احادیث کثیره عامه و خاصه، حضرت امام جعفر صادق امام واجب الاطاعه است و قاسم بن محمد بن ابی بکر از جمله اصحاب حضرت امام زین العابدین (ع) و از سادات تابعین و یکی از فقهای سبعه در مدینه منوره بود و باز بنابر قول عامه و خاصه حضرت امام محمد باقر ، امام مفتر ض الطاعه و ازهمه جهات برقاسم اکمل و افضل بود و معقول نیست که حضرت امام جعفر صادق (ع) اورا بر پدربزر گوارخود ترجیح بدهد و در طریقت مریداو بشود زیرا برگزیدن قاسم و ترجیح او بر امام محمد باقر (ع) از قبیل ترجیح ، مرجوج بر راجح و تفضیل مفضول بر فاضل است و هیچ شخص عاقلی مرتکب چنین اشتباهی نمیشود تا چه رسد به حضرت امام جعفر صادق که جامع جمیع کمالات صوری و معنوی بودولذا قول به ارادت آن بزرگوار نسبت به قاسم از درجه اعتبار ساقط است . ۱

ثانیاً ـ آنکه در زمانسلمان ، قاسم ، طفل صغیر بوده و قابلیت آنرا نداشته که تربیت سلمان را دركکند ویا نسبت باو ارادت بورزد و چنانکه

۱ _ قاسم بن محمد بن ابی بکر مکنی با بو محمد از اصحاب امام زین العابدین و پسرخاله او و از سادات تا بعین و یکی از فقیهان هفتگانه شهر مدینه و افضل زمان خود بود ، از عده ای از اصحاب دوایت کرده اند ، در مدینه متولد و در قدید میان مکه و مدینه در هنگامیکه عاذم ادای مناسك حج بود وفات یافت و در اواخر عمر نابینا شده بود، بروایت ابن خلکان و دیگران بسال ۲۰۱ و یا ۱۰۸ هجری در گذشت و درهنگام مرگئسن او هفتاد و دوسال بود _ ابن خلکان ج با مصر ج ع ص ۱۵ _ صفة الصفوة ابن جو دی ح

اشاره شد قاسم از خواص مریدان حضرت امامزین العابدین بوده است . اشاره شد قاسم از خواص مریدان حضرت امامزین العابدین بوده است . الاثقاً ـ ارادت سلمان فارسی در طریقت به ابابکر باوجود درك شرف حضور وصحبت و خدمت رسول اکرم بسیار غریب و بعید می نماید بلکه از جمله محالات است که سلمان مرید ابوبکر شود و از طرف دیگر ، ابن قتیبه که از مشاهیر علمای سنت است ، آورده که هیجده کس از صحابه رافضی بودند و سلمان فسارسی را از آنجمله شمرده است . لذا اختصاص سلمان بحضرت امیرالمؤمنین علی (ع) و تابعیت او درجمیع امور از نور آفتاب روشن تراست، علاوه براین اصولا از سلمان سلسله ای نشرنشده و کسی چنین ادعائی نکرده

۱ ــ قاسم بن محمد بن ابی بکر هنگام مرگ ۲۰ یا ۷۲ سال داشته و اگر سال فوت او بروایت ابن خلکان ۱۰۸ حساب کنیم در سال ۳۶ هجری یا چند سال ذودتر متولد شده و چون سال فوت سلمان را سال ۳۵ یا ۳۶ ضبط کرده اند غالب آن است که اصلا حیات سلمان را درك نکرده و اگر هم درك کرده باشد طفل صغیر دوسه ساله بوده است .

۲ ــ ابوعبدالله بن مسلم بن قتیبه کوفی ، متولد کوفه و بمناسبت اینکه در شهر دینور مسند قضا داشته دینوری نامیده شده، ابن قتیبه در روایت، صادق و درعلم لنت و نحو و غریب القرآن ومعانی آنوفقه و شعر عالم بود و تألیفات و تصنیفات زیادی دارد ولاد تش درماه رجب ۲۲ ووفاتش ۲۷۶ هجری اتفاق افتاد برای اطلاع بیشتر مخصوصاً بر تالیفات او بفهرست ابن ندیم مراجعه شود . ــ فهسرست ابن ندیم ترجمه فارسی ص ۱۳۵ ــ اعلام ذرکلی ج ۲ ص ۲۸۰ دیحانة الادب ج ۸ ص ۱۵۲ ـ اعلام المنجد ص ۲۵۷ .

مگر آنکه شیخ ابوطالب مکی (درکتاب **قوتالقلوب** سخنیگفته و ادعائی کرده که عقل ونقل و اجماع مشایخ برخلاف او اتفاق دارند .۲

رابعاً - اشکال دیگر در سلسله سوم مربوط است به رشته اتصال شیخ ابوالحسن خرقانی ۳ به بایزید بسطامی و ارتباط با یزید بسطامی به حضرت امام جعفر صادق (ع) زیرا بایزید ، طیفوربن عیسی بسن آدم بسطامی بعداز ارتحال حضرت امام جعفر صادق متولد شده و تولد شیخ ابوالحسن خرقانی نیز بعداز وفات بایزید بسطامی بمدتی دراز ، چه امام صادق (ع) در سال ۱۴۸ هجری بجوار رحمت حق رفته و با یزید بسطامی درسال ۲۶۱ یا ۲۶۴ در گذشته و شیخ ابوالحسن خرقانی نیز درسال ۴۲۵ وفات یافته و دراین تاریخها نیز همه مورخان و محققان اتفاق نظر دارند در این صورت تقارن زمانی میان نیز همه مورخان و محققان اتفاق نظر دارند در این صورت تقارن زمانی میان

۱ _ ابوطالب محمدین علی بن عطیه حارثی مکی مؤلف کتاب قوت القلوب از مشاهیر علمای قرن چهارم و از مشایخ عـرفاست نسبت او به سهل بن عبد الله تستری میرسد ، بیشتر درمکه میزیست در اواخر آهنگ بصره کرد و از آنجا به بغداد رفت و بسال ۳۸۶ درهمان شهر درگذشت _ ابن خلکان ج ۲ ص ۷۷ _ اعلام زرکلی ج۷ ص ۱۵۹ _ ۱۶۰ _ ۱۷۰ .

۲ _ نقل از بستان السیاخه خیلی باختصار ص ۶۲۰ _ ۶۲۱

۳ ــ ابوالحسن على بن جعفر خرقانى از مشاهير مشايخ طريقت است كهدرسال ۳ ــ ابوالحسن على بن جعفر خرقانى از مشاهير مشايخ طريقت است كهدرسال ۳۴۸ در خرقان بسطام متولد شده، شيخ بعداز آنكه درعلوم دين سرامد اقرانگشت، بطريقت ميل كرد و با دياضات ومجاهدات بمقامى والا رسيد ، وفات او در دهم محرم ۴۲۵ هجرى اتفاق افتاد .

نفحات الانس ص ۲۹۸ ــ ۲۹۹ ــ ريحانة الادب ج ۲ ص ۱۲۴ــ۱۲۵

امام جعفر صادق (ع) و بایزید بسطامی و نیز میان بایدزید و شیخ ابوالحسن خرقانی بعید بلکه محالوممتنع است و اگر این موضوع را از نظر یكمورخ بررسی کنیم درمی بابیم که از لحاظ تاریخ ممکن نیست که بایزید بسطامی محضر امام جعفر صادق (ع) را درك کر ده باشد و فاصله زمانی میان بایزید بسطامی و شیخ ابوالحسن خرقانی نیز بحدی زیاد است که دیگر از هیچ نظر و جهتی قابل توجیه نخواهد بود .

رد اشکال از نظر مشایخ نقشدند به - برخی از مشایخ نقشبندیه برای اینکه بتوانند برای سلسله سوم که به ابوبکر صدیق منتهی میشود، یدنسبت و رشته اتصال را اثبات کنند قایل بهطریقه تربیت اویسی شدهاند و میگویند درستاست که شیخ ابوالحسن خرقانی از بایرید بسطامی و بایزید از محضر شریف حضرت امام جعفرصادق در عالم حیات جسمانی کسب فیض نکردهاند ولى بايددانست كه قطب الاولياء شيخ ابو الحسن خرقاني تعليم آداب وتربيت در سلوك را از جنبه روحانیت و باطن با یزید بسطامیگرفته و این امربرای او در عالم روحانی و درسیرالیالله رخ داده است و با اینکه شیخ ابوالحسن خرقانی در صورت ظاهر مربد ابو العماس قصاب آملی بسوده و با سلطان العارفين آبايزيد بسطامي دريك زمان نميزيسته معهذا از جنبه روحانيت و تربیت باطن او کسب فیض کرده و نسبت طریقه را از وی تعلیم گرفته است همچنانکه ابویزید بسطامیخرقه طریقتوارشاد و آداب تربیت درسیروسلوك را از روحانیت و باطن شریف حضرت امام جعفر صادق اخذکرده است ولذا آنچه که میان برخی از اهل طریقت مشهور است که بایزید بسطامی خدمت امام صادق رسیده و از مصاحبت او استفاده کرده صحیح نیست زیرا وفات امام قبل ازولادت شيخ ابايزيد قدس سره بوده است .

يك اصطلاح عرفاني - اخذتعليموتربيتوآداب طريقت ازروحانيت

و باطن پیرو مرشدکامل در اصطلاح مشایخ فرقه نقشبندیه بنام طریقه اویسی معروف است وعقیده دارندکه در نزد عارفان بالله این اتصال خیلی قویتر از اتصال جسمانی است ومیگویند این خود علامت و نشانه است ازتوجه و كرامت حق تعالى نسبت به بنده خودوهركس كه مورد عنابت او است بياطن روجانیت یکی از دوستان و محیان خیویش اذن و اجبازه میدهد که اورا در دامان هدایت و ارشادخود برورش دهد وبرای پیشوائی و مقتدائی طالبان حق، آماده کند ، چنانکه خواجه بهاءالدین محمدنقشبند ، عارف و مصلح بزرگ این سلسله در قرن هشتم ، ذکر خفی و آداب طریقت را از باطن وروحانیت خواجه عبدالخالق غجدواني سرحلقه طبقه خواجگان گرفته است و حال آنکه میان این دو مرد بزرگ عرفانی پنج تن از مشایخ فاصله و واسطه بودهاند و مربی و مرشد طریقتی او بحسب ظاهر وصورت سمد اممر کلال است ، این اتصالات یك اتصال روحانی است و ید نسبتروحاً و جسماً و حساومعناً متصل و محكم است واين رشته اتصال روحاني وباطني سلسله هاناگسستني است . ۱

اویسی کیست ؟ - شیخ فریدالدین عطار در تذکرة الاولیاء در ذیل ترجمه احوال اویس قرنی مینویسد: بدانکه قومی باشند که ایشان را اویسیان گویند، ایشان را به پیر حاجت نبود که ایشان را نبوت در حجر خویش پرورش دهد، بیواسطه غیری، چنانکه اویس را داد، اگرچه به ظاهر خواجه انبیاء را ندید اما پرورش از او می یافت و این عظیم عالی مقامی است، تا

۱ ــ ترجمه باختصار اذكتاب انوارالقدسيه ص ۷ چاپ مصر .

که را آنجا رسانند و این دولت روی به که نماید ، ذلك فضل الله یو تیه من یشاء والله ذو الفضل العظیم . ۱

مولانا جامی در نفحات الانس در ذیل : القول فی اصنافی ارباب الولایه، بعد از ذکر سخنان شیخ عطار در خصوص اویسیان ۲ می نویسد : و همچنین بعضی از اولیاء الله که متابعان آنحضرت (ص) میباشند ، بعضی از طالبان را بحسب روحانیت تربیت کرده اند بی آنکه او را در ظاهر پیری باشد وایس جماعت نیز داخل در اویسیانند وبسیاری از مشایخ طریقت را در اول سلوك توجه باین مقام بوده است چنانکه شیخ ابوالقاسم گرگانی طوسی را که از طبقه شیخ ابوالحسن خرقانی اند ، در ابتداء ذکر او این بوده که علی الدوام گفتی : او بس ، او بس ۳ از آنجه گذشت معلوم میشود که پیروان فرقه نقشبندیه عقیده دارند که برخی از سالکان طریق که مورد توجه پیروان فرقه نقشبندیه عقیده دارند که برخی از سالکان طریق که مورد توجه و عنایت خداوندی هستند میتوانند بی آنکه پیریا مرشد و مقتدائی دیده باشند

١ ــ تذكرة الاولياء ج ١ ص ٢٢ چاپ ليدن .

۲ ـ نفحات الانس ص ۲۰

۳ ــ اویسبن عامر قرنی ازمردم یمن وازمشاهیر زهاد و نساك قرن اولهجری واز بزرگان تابعین است که زمان پیغمبر اسلام دا درك کرده ولی اورا ندیده، اویس در صحرا به شتربانی اشتغال داشت چندی بعد از یمن به کوفه رفت ودر آنشهرساکن شد تا اینکه در وقعه صفین در رکاب امیر المؤمنین علی علیه السلام جهاد کرد وشهید شد، عاش حمیداً و ماتشهیداً الاعلام ج ۱ ص ۳۷۵ ــ تذکرة اولیاء ج ۱ ص ۱۵ محالس کشف المحجوب ص ۱۰۰ ـ طرایق الحقایق ج ۲ ص ۴۵ ــ ۵۱ ــ محالس المومنین ج ۱ ص ۴۵ ــ ۵۱ ــ ۵۱ محالس

مراحل سلوك را به پيمايند و به مرتبه كمال برسند .

سالك نیازمند پیر و رهنما است : برخلاف نظریه مذكور، اكثر محققان أهل تصوف معتقدندكه بلدون بيعتعامه وخساصه يعني بيممبايعه جسمانی با انسان کامل ، سلوك ممتنع است و نسبت روحانی ونسبت اتصال معنوىكافي نخواهد بود، سالك نەتنىها بايد مقامات راطىكند، بلكەدرطى طريق وجودخو دراتحت تصرف شيخ كامل قرار دهد والا استعداد كمال انسانيت که در نهادش بودیعه موجود است بدون تربیت پیرو مراد فاسد خواهدشد. پس سالك درطى مقامات خود بهشيخ و مقتدائي نيازمند استكهولي زمسان خود باشد و قوتولایت او، در تصرف بمرتبه تکمیل ناقصان رسیده بـاشد نهجنبه روحانيتيا نسبت باطني بيرو مرشد سلفكه مشايخ نقشبنديه مدعي آنند ، ۱ شیخ ابی سعیدابی الخیر نیز در اسو از التوحید هرجاکه سخن از سالك و سيروسلوك رفته،گفته استكه سالك در سير طريق بي بير و مقتدا بجائى نخواهد رسيد، اگركسي درمقامات بدرجه اعلاء رسد و بر غيب مطلع شودکه اورا پیری نبود از وی هیچچیز نیاید ومدار طریقت برپیر استکه : الشيخ في قومه كالنبي في امته و محقق است كه بخويشتن بهيچ جا نتوان رسيد و آنکسکه تنبها رود چون دیوی باشد درمیان بیابانی فرومانده ، نداندکه راه ازکدام جانب است . ۲

صاحب مرصاد العباد نیز مینویسد: چگونه ممکن است کسی بتواند بروحانیت بی واسطه غیری به کمال برسد بی آنکه مقامات سلوك را بی رهنمای

۱ ــ طراثق الحقايق ج ۲ ص ۴۹ ب ۲ ــ اسرادالتوحيد ص ۵۳٫۵۳ و ۳۰۱ و ۳۲۹ و ۳۳۰ چاپ تهران

دانا طی کرده باشد ، این تخمی است که درزمین دلها جز بدست یاری نظر عنایت حق نبه نیابت حق بهمرشد عنایت حقنیفته ولیکن هر کجا پدید آید پرورش آن به نیابت حق بهمرشد که نایب او است حاجت افته ولذا در سلوك راه دین و وصول بعالم یقین از شیخ کامل راهبر رهشناس صاحب ولایت وصاحب تصرف گزیر نباشد . ۱

عزائدین محمود کاشانی که از عارفان نامدار و صاحب نظرقرن هشتم است در کتاب مصباح الهدایه در فصل مربوط به معرفت مریدو مراد، عقیده دارد: هر مریدی که روح او با روح شیخ کامل مکمل که بکلی از ارادت خود منسلخ شده باشد و خاصیت محبت الهی از شیخی دیگر میراث یافته ، پیوندنگیرد، هرگز بمرتبه محبوبی و مرادی نرسد و مقام ولایت و تصرف در دیگری نیابد و این است بیان احتیاج مرید به مراد . ۲

وسیله دیگرسالک ، در سیر طریق ، ذکر است و این ذکر نیز هرگز بخودگوئی مؤثر نیفتاده و مفیدفایده نیست مگرآنکه، آنذکر را شیخ کامل مکمل آنرا به سالك تلقین کرده باشد وبآن شیخ کامل نیز یدا به ید وصدرا به صدر از منبع نبوت و مخزن ولایت مطلقه رسیده باشد نه ازطریق باطنو یا برحسب روحانیت ۳ ولذا با توجه به آنچه که گفته شد وهمگی متکی بسر عقاید و آراء اکثر بزرگانمشایخ طریقت است، معلوم شد که یك سالك طریق هرچند که آماده و مستعد هم باشد ، جز در پرتو تربیت مستقیم مرشدی دانا و در مصاحبت شیخ روشن روان و دل آگاه که صاحب نظر و ولی زمان خودباشد،

۱ - مرصاد العباد ص ۱۲۷
 ۲ - مصباح الهدایه ص ۱۳۳ - ۱۱۳ - ۱۱۳ مرصاد العباد ص ۱۳۳ - بستان السیاحه ص۳۷۵

نمیتواند این راه پرخطر را طی کند و بسر منزل مقصود برسد ، تاچه رسد باینکه بتواند به قام شامخ پیشوائی نائل شود چنانکه خواجه شیراز گوید :

من بسرمنزل عنقا نه بخود بردم راه قطع این مرحله بامرغ سلیمان کردم و چنین بود وضع سلسله سوم که مورد ایراد و انتقاد جمعی ازمحققان اهل تصوف قرارگرفته و ماشمه ای و خلاصه ای از آن نظرها را بیان کردیم و این سلسله سوم ، تنها سلسله ای است که رشته نسبت آن به ابوبکر منتهی میشودوفرقه نقشبندیه خودرامنتسب بدان میداندومولانا فخر الدین علی صفی صاحب رشحات که این موضوع را از قول شیخ ابوطالب مکی در کتاب خود به بنام قوت القلوب نقل کرده از طرز بیانش پیداست که سلسله اولی را که بامیرالمؤمنین علی (ع) منتهی میشود بهتر و فاخرتر میداند که بعداز ذکر نسبت سلسله اولی مینویسد: ... و مشایخ طریقت قدس الله ارواحهم سلسله نسبت اثمه اهل البیت را رضی الله عنهم از جهت نفاست و عزت و شرفی که نسبت اثمه اهل البیت را رضی الله عنهم از جهت نفاست و عزت و شرفی که دارد، سلسلة الذهب نام کرده اند. ۱ و از مشایخ متاخر فرقه نقشبندیه مخصوص آهام الوبانی ۲ شیخ احمدالفاروقی معروف به مجدد الف الثانی که خود را

١ - رشحات عين الحثيات ص ١٢

۲ ــ امام الربانی ، الشیخ احمد الفادوقی سهرندی (سرهند) ملقب به مجدد الف الثانی بعداز خــواجه بهاء الدین محمد نقشبند و خــواجه عبید الله احراد از بزرگترین مشایخ سلسله نقشبندیه است و اورا مصلح و تجدید کننده هزاره دوم لقب داده اند ، امام ربانی در روز عــاشورای سال ۹۷۱ هجری در شهر سرهند از محال لاهور متولد شده و ۱۷ صفرسال ۱۵۳۴ هجری درسن شصت وسه سالگی درگذشته و درهمان شهر بخاك سپرده شده ، مكتوباتش كه در دوجلد بزرگ و چندهزار صفحه

از اولاد خلیفه ثانی میداند و پیرو مذهب امام اعظم ابو حنیفه کوفی است، درمکاتیب و رسائلخوداین سلسله را پسندیده و ابوبکر را مبداء این سلسله دانسته استو عقیده دارد که چون ابوبکر در رأس این سلسله قرار دارد لذا باعتبار وجوداو، نسبت ما، فوق تمام نسبت ها است. ا

۵ _ نام این سلسله باختلاف زمان تغییر میکند

صاحب کتاب انوار القدسیه بنقل از کتاب بهجتالسنیه مینویسد که القاب و اسامی این سلسله باختلاف قرون واعصار تغییر می کند و در هر دور و زمانی بنام یکی از مشایخ بزرگ و صاحب نظر که وجود او و فکر او ، و اندیشه او در رونق واعتلای این طریقه اثری عظیم داشته نام گذاری شدهاست به این شرح:

۱ ـ از عمد ابوبکر خلیفه اول که رأس رئیس و مبداء و اساس ایسن سلسله شناخته شده است تا زمان سلطان العارفین طیفوربن عیسی بن آدم ابویزید بسطامی در قرن سوم هجری بنام صدیقیه است .

۲ ـ از زمان طیفوربن عیسی بن آدم ، بایزید بسطامی تا زمان خیواجه عبدالخالق عجدوانی باعتبار نام یزید بسطامی ، طیفوریه نام دارد .

^{--&}gt;

است در مسائل مختلف ومتنوع تصوف وبزبان فارسی و انشائی خاص و با اصطلاحات عرفانی نوشته شده دوهند بچاپ رسیده است و نسبت امام ربانی به خلیفه ثانی میرسد انواد القدسیه ص ۱۷۹ ـ ۱۸۹

۱ ــ انوار القدسيه ص ۱۸۹

۳ ـ از عهد شیخ المشایخ خواجه عبدالخالق غجـدوانی که سر حلقه سلسله خـواجهٔان است تا عمد خواجه بهاءالدین محمد نقشبند بخاری ، خواجکان وخواجگانیه نام دادهاند .

۴ ـ از زمان خواجه بهاء الدین محمد نقشبند تما عهد خواجه ناصرالدین عبیدالله احرال که نیمه دوم قرن نهم است بنام نقشبندیمه معروف است .

۵ - از عهد ناصرالدین عبیدالله احرار تا زمان امام ربانی شیخاحمد
 الفاروقی بنام نقشبندیه و احراریه موسوم است .

ع - از زمان امام الربانی شیخ احمد فاروقی ملقب به مجدد الف الثانی که مصلح این فرقه در آغاز هزاره دوم هجری قمری است تا عهد شمس الدین حبیب الله جان جانان مظهر ، موسوم به مجددیه است .

۷ - از عهد شمس الدین جان جانان مظهر تازمان مدولانا ضیاء الدین خالد بنام مجدد به و مظهر به است و بعداز این عهد و زمان ، بنام خالدیه نیز گفته میشود ولی در هر حال نام نقشبند و نقشبند به سر تمام این نامها که درطی گذشت قرون و اعصار انتخاب و اختیار کرده اند غلبه دارد و ایس سلسله بیشتر بنام نقشبندیه شهرت و معروفیت داشته است .

شرح حال مؤلف كتاب و آثار او

۱ ــ نام و نسب: مؤلف کتاب رشحات عین الحیات، نام و نسب و شهرت خود را درمقدمه و آغاز این کتاب چنین آورده است:

چنین گویدفقیر بیبضاعتخالی ازاستطاعت، علی بن الحسین الواعظ الکاشفی المشتهر بالصفی ثبته الله علی محبته اولیائیه در ونیردر چندجای ازهمان کتاب تصدریح کرده که لقب او فخر الدین است ۲ و مدور خدان

۷ ــ مولف کتاب ضمن شرح حال مولانا عبد الرحمان جامی می نویسد: از اتفاقات عجیبه آن است که لقب اور ۱ (پسر جامی را) که صفی است بعد از وفات وی تخلص این فقیر ساخته بودند و لقب این فقیر را که فخر است تاریخ ولادت وی کرده بودند ... دشحات ص ۲۸۳ و نیز در سفادش نامه ای که مولانا جامی برای مؤلف کتاب به یکی از اصحاب خواجه عبید الله احراد نوشته به این لقب تصریح کرده است: (بعد از عرض نیاز مندی و شکستگی معروض آنکه خدمت مولوی مولانا فخر الدین علی که نسبت به فقیر آن التفات خاطر بسیار دارند به آرزوی زمین بوس ملازمان آستانه ولایت آشیانه توجه نموده است ...

١ ــ رشحات ص اول .

و تذکره نویسان هم عموماً اورا به همان نام ونسب و شهرت و لقب معرفی کرده اند و نیز درمقدمه دو کتاب دیگر ، یکی بنام حرز الامان من فتن الزمان و دیگری کتاب معروف باسم لطایف الطوایف که هردو از تالیفات اوست خود را چنین معرفی می کند: علی بن الحسین الواعظ الکاشفی المشتهر بالصفی ایده الله باللطف الخفی و صاحب تاریخ حبیب السیر نیز همه جا او را بنام مولانا فخر الدین علی نامیده است .

۲ ـ خانواده مؤلف: مولانا فخرالدین علی در یك خانواده روحانی و علم و ادب چشم به دنیا گشوده ، زیرا پدروجد او هردواز عالمان دین بودند و از دانشمندان زمانه خویش، بویژه پدرش کمال الدین حسین و اعظ کاشفی سبزواری معروف به ملاحسین کاشفی سبزواری از بزرگان علما و از دانشمندان مشهور و برجسته قرن نهم بود، و اعظ کاشفی در علوم دینی و معارف دانشمندان مشهور و برجسته قرن نهم بود، و اعظ کاشفی در علوم دینی و معارف آلهی تبحری کامل داشت و در علم نجوم و ریاضیات و فنون غریبه مهارت و بصیرتی بسزا حاصل کرده بود ، بخصوص در علم تفسیر و حدیث و فنخطابه و انشاء از علمای کم نظیر زمان خود شمرده میشد ، کاشفی سالیان در از در شهر سبز و ارونیشابور و مشهدمخصوصاً در شهر هرات بکاروعظ و تبلیغ معارف دین و مکارم اخلاق اشتغال داشت و باسخنان سخر آمیز خود مردم را ارشاد دین و مکارم اخلاق اشتغال داشت و باسخنان سخر آمیز خود مردم را ارشاد

به آوار خوش و صوت دلکش بامروعظ و نصیحت می پرداخت و به عبارات و اشارات لایقه معانی آیات بنیات کلام الهی و غوامض اسرار احادیث حضرت رسالت بناهی آشکار می ساخت ، ۱ و در عین حال از تالیف

و تصنیف کتب و رسالات علمی و ادبی نیز غافل نبود و میتوان گفت که ملاحسین کاشفی از حیث تالیفات و تصنیفات یکی از پر کار ترین علمای زمان خود است و آن مقدار از آثار او که باقیمانده و در کتابخانه ها موجود است از سی و پنج فقره تجاوز می کند که در علوم و فنون مختلف است و مهمترین و معرو فترین آنها یکی تفسیر قر آن کریم است بنام هواهب علیه یا تفسیر حسینی و چند تفسیر دیگرو کتاب روضة الشهدا که نخستین کتابی است که بفارسی در مقاتل و مصائب اهل بیت اطهار نوشته شده و نیز کتاب انوار سهیلی که تهذیبی است از کلیله و دمنه بهرام شاهی و کتاب اخلاق محسنی و کتاب مخزن الانشاء و غیره و چنانکه اشاره شده پدر واعظ کاشفی نیز از فقها و محدثان زمان خود و غیره و حتی اجازه روایت میداده است و خود و اعظ کاشفی از پدر خود اجازه روایت میداده است و خود و اعظ کاشفی از پدر خود احدود است و برای یکی از محدثان معاصر خویش نوشته به عبارت : انا ارویها عنوالدی ، اشروع کرده است .

در چنین خانواده روحانی است که مولانا فخرالدیسن علی صفی چشم به جهان گشوده و درچنان مهد علسم و ادب پرورش یافته و آموختسه شده اشت .

٣ ـ تولد مؤلف و محل آن: مولانا فخرالدين على صفى بهتصريح

۱ ــ اجاذه روایت مذکور بخطملاحسین واعظکاشفی مورخ شعبان ۸۷۲که در پشتکتابصحیفة الرضویه یا صحیفة الرضا نوشته اند ، مرحوم محمدرمضانی آن را در آخرکتاب روضة الشهداء گراورکرده اند و نوشته اندکه آنکتاب در کتابخانه ایشان موجود است ــ دوضة الشهداء روضة الشهداء چاپ تهران ص ۴۲۰

خودش در کتاب رشحات عین الحیات درشب جمعه بیست و یکم جمادی الاولی سال ۸۶۷ در سبز و از متولد شده و درجای دیگر از همین کتاب اماره و قرینه روشنی بدست داده که ۲ سال ۸۶۷ راکه سال تولد او است کاملا تسجیل و تاثید می کند و جای هیچگونه ظن و حدس و گمان باقی نمی گذارد.

ع ـ دوره جوانی و تحصیلات مؤلف: حقیقتایس است که از زندگانی مولانا فخرالدین علی بخصوص از دوره جوانی و تحصیلات او و اینکه درنزد چه کسانی درس خوانده اطلاع دقیق و روشنی نداریم ، زیرا گذشته از اینکه شخصاً از جهت آثار علمی و ادبی در عصر خود شهرت چندانی نداشته ، اصولا نام بلند و اعظ کاشفی سبز واری و شهرت و آثار علمی و ادبی او زندگانسی پسررا کاملا تحت الشعاع خود قرارداده است .

مورخان و تذکرهنویسان معاصر او اگرهم چیزی دربارهوی نوشتهاند خیلی مختصر وکلی است و برخی از آنان نیز دردنباله ترجمه احوال پدر ،

۱ ـ خدمت والدی علیه الرحمه به فقیر می گفتند که تو ، شب جمعه بیست و یکم جمادی الاولی سنه سبع و ستین و ثمانمائه متولد شدی و در صباح ایسن جمعه پیری بزرگوار از خاندان حضرت خواجه محمد پارسا قدس الله تعالی روحه به نیت سفر حجاز از ماوراء النهر به سبزوار آمد و چند روز درمنزل ما اقامت فرمود و ما درآن صباح جمعه ترا بر روی دست گرفنه پیش ایشان بردیم، ترا فراگرفتند و بانگ نماز در گوش راست تو گفتند و قامت درگوش چید رشحات ص ۲۰۳

۷ ــ راقم این حروف در کرت اولی که عزیمت ملازمت حضرت ایشان کرده بود از حضرت مخدومی (جامی) اجازت خواست فرمودند که تو خردسالی و حضرت خواجه بغایت کلانند و فقیر در آن وقت بیست و دوساله بود. ــ رشحات ص ۵۹۹ با توجه به اینکه سفر اول مؤلف بماوراء النهر در ذی قعده سال ۸۸۹ بوده و پس از وضع ۲۲ سال حاصل همان ۸۶۷ خواهد بود .

چندسطری راجع به پسر نوشته اند که بهیچوجه نمیتواند مستند صحیحی برای تحقیق باشد . ۱ ولی باوجود این ، بنابر فحوای مطالب رشحات آنجا که از مؤلف سخن می گوید . ۲ معلوم میشود که در شهر سبزوار متولد شده و در شهر هرات نشوونمایافته و در همان شهر درس خوانده است، علاوه براینکه مقدمات علوم را در خدمت پدر فراگرفته ، از علمای بزرگ زمان عصر چون مولانا عبدالرحمان جامسی و مولانا رضی الدین عبدالغفور لاری که از

۱ ـ اميرعلى شير نوائى در مجالس النفائس كه در سال ۱۹۶ تاليف كرده در باره مؤلف دشحات چنين نوشته است: مولانا صفى پسر مولاناحسين واعظ است و بغايت جوانى درويش وش و دردمند وفانسى صفت است و دوبار جهت شرف صحبت خسواجه عبيدالله از هسرات به دارالفتح سمسرقند رفت گويند آنجا بشرف قبول ممتاز و بسعادت ارشاد و تلقين سرافراز گشته بخراسان آمد و طبعش خوبست اين مطلع از اوست:

با لب لعل و خط غالیهگون آمــدهای عجب آراسته ازخانه برونآمدهای مجالس النفائس ص ۹۳

خواند میر در تاریخ حبیب السیر بعد از ذکر ترجمه احسوال ملاحسین واعظ سبزواری داجع به پسرش فخرالدین علی چنین می نویسد: ... و دراین تاریسخ یعنی در شهور تسع و عشرین و تسعما که ۲۹ ه که از این اجزاء سمت تر تیب می بابد، فرزند ارجمند مولانا کمال الدین حسین، مولانا فخرالدین علی، قائم مقام والدبزرگواد خویش بوده ، صباح روز جمعه در مسجد جامع هرات که جامع اصناف فیوضات است بسه نصیحت و ارشاد فرق عباد می پردازد والحق در این امر باحسن وجهی و ابلغ صوتی دایت تفوق بر اماثل و افاضل می افرازند و از سایر اقسام فضایل نیز بهسره تمام

۲ ــ درکرت اولیکه بشرف ملازمت آن حضرت دسیده شد ، پرسیدندکهاز کجائی ؟گفتم مولدسیزوار است اما درهری نشو و نما یافتهام_دشحات ص۴۸۹

دارند الخـحبيب السير، ج ۴ ص ۳۴۶.

خواص شاگردان جامی ۱ و از اجله فضلای عصر در علوم عقلی و نقلی بوده است برای کسب علم و دانش استفاده کرده است و تا سال ۸۸۹ که برای اولین بار عازم سفر سمر قند و زیارت خواجه عبیدالله احرار شده در شهر هرات به تکمیل معلومات خویش اشتغال داشته است .

- ۵ خویشاوندی مؤنف بامولاناجامی: در اینکه مولاناکمال الدین حسین و اعظ کاشفی سبز و اری با عبد الرحمان جامی خویشاوندی و قرابت سببی داشته میان صاحبان تذکره خلاف نیست بلکه اختلاف آنها در نوع این نسبت و قرابت است، برای روشن شدن موضوع بدو آنظرات چند تن از صاحبان تذکره و موار داختلافشان نقل می کنم و سپس نظر خود را می نویسیم:
- ۱ قاضی نورالله شوشتری در مجالس المؤمنین معتقبد است که کمدال الواعظین مولانا کاشفی سبزواری به هرات رفت و میدتی بعذاب صحبت میرعلی شیر مشهور گرفتار گردید و بدام هم دامادی ملاجامی پایبند شد . ۲
- ۲ مرحوم رضا قلیخان هدایت که در تذکره ریاض العارفین ترجمه احوال مختصری از ملاحسین واعظوپسرش فخرالدین علی نوشته ، به این خویشاوندی هم در شرحال پدر وهم در ترجمه احوال پسر تصریح کرده که : مولانا

۱ ـ گذشته از اینکه از جامی در همه جا با احترام زیاد نام می برد و او را مطلقاً : (حضرت مخدوم) و (حضرت مخدومی) خطاب می کند ، در چند مورد نیز مولانا عبدالففودلاری رانیز : (خدمت مولوی استادی) عنوان داده است وحال آنکه در سراسر کتات دشحات چنین عنوانی بهیچ یك از مشایخ بسزرگ نداده است . از این رو، می توان استنباط کرد که مؤلف کتاب در نزد آن دوحالم بزرگ، درس می خوانده و از محضر شان استفاده می کرده است حد شحات ص۱۵۳ و ص۲۸۲ و ۲۵۸

۲ ــ مجالس المؤمنين ج ۱ ص ۱۲۴ چاپ تهران .

کمال الدین حسین و اعظ ... درهرات بامولانا جامی ملاقات کرد و مصاهرت جامی را پذیرفت و مولانا فخرالدین علی از او متولد شده و او صبیه زاده جامی است ۱

۳ ـ مرحوممیرمحمد باقر خوانساری درکتاب روضات الجنات در ترجمه احدوال مولاناحسین واعظ کاشفی سبزواری چنین می نویسد: هاجر فی مبادی امرهالی محروسة هرات ...و تزوج فی تلك الایام بها علی اخت المولا عبد الرحمن الجامی ۲ الخ وعقیده دارد که ملاحسین درسفر هرات با خواهر مولانا جامی از دواج کرد و در نتیجه فخرالدین علی خواهر زاده جامی است .

با توجه بمطالبی که نوشته شد بنظر حقیر آنچه که بحقیقت واقع مقرون است ، قول مرحوم سید خوانساری اعلی الله مقامه است یعنی واعظ کاشفی با مولانا جامی قرابت سببی داشته و این قرابت سببی تزویج اوست باخواهر جامی و ثمره این وصلت نیز مولانا فخرالدین علی بوده است . بدلایل زیر:

۱ ـ برخلاف نظر قاضی نورالله شوشتری و بصراحت کتاب رشحات ،

آنکس که با مولاناجامی هم داماد شده فخرالدیس علی است نه کمال الدین حسین واعظ کاشفی ، پسر است که دختر دیگر خواجه کلان را بزنی گرفته نه پدر ، چنانکه مولانا فخرالدین علی در پایان شرحال جامی می نویسد :

(خدمت خواجه کلان فرزند بسزر گوار حضرت سعدالدین کاشغری (خدمت خواجه کلان مرزند بسزر گوار حضرت مخدومی (جامی) در آمد و دیگری حواله راقم این حروف شد ، . .) ۴ ونیز آخر ترجمه احوال

۱ ــ رياض العارفين ص ۱۵۴ و ص ۳۸۹ چاپ تهران.

۲ ــ روضات الجنات چاپ دوم ص ۲۵۵

٣ ـ رشحات ص ٢٨٢ چاپ تهران

خواجه شمسالدین محمد روجی اشاره میکند:

وفات ایشان روز شنبه شانزدهم ماه رمضان سال ۹۰۴ واقع شدوایشان در اوایل شعبان اینسال باعث شدند که راقم این حروف را نسبت مصاهرت خدمت خواجه کلان ولد بزرگوار حضرت مولانا سعدالدین قدس سره ، دست داد و خود در مجلس عقد باتفاق خدمت استادی مولانا رضی الدین عبدالغفور حاضر شدند و در حضور ایشان آن عقد منعقد گشت ، ۱ ولذا باید گفت که محقق شوشتری رحمة الله علیه دچار اشتباه شده و در وقت شنیدن روایت، پدر را بجای پسرگرفته است .

۲ ـ ونیزبرخلاف نظر مرحومهدایت درویاضالعادفین ، باید بگویم، مولانا واعظ کاشفی با دختر عبدالرحمن جامی ازدواج نکرده زیرا اصولا جامی دختری نداشته بلکهبصراحت کتاب رشحات : و (حضرت مخدومی را از آنصلبیه (دختر خواجه کلان)چهار پسر سعادت اثر بوجود آمده است... ۲ اما فرزند دوم ایشان خواجه صفی الدین محمد بوده ووی بعداز یكسال فوت شده و جامی از وفات فرزند بغایت متأثر شده است واز اتفاقات عجیبه آن است ، کدلقب وی را که (صفی) است بعداز وفات وی تخلص این فقیر ساخته بود ولقب این فقیر را که (فخر) است تاریخ ولادت وی کرده بوده است ۳ این عمل جامی خود دلیل دیگری است براینکه فخرالدین علی صفی از خویشاوندان خیلی نزدیك و در واقع خواهرزاده جامی بوده است زیراوقتی

۱ _ دشحات ص ۳۵۸

۲ _ رشحات ص ۲۸۳

۳ _ رشحات ص ۲۸۳

که لقب فرزند فقید خود صفی الدین را تخلص و شهرت فخرالدین علی قرار داده تا یادگاری از پسرنا کامش باشد، فخرالدین علی پیش از سیزده سال نداشته یعنی در وضع و موقعیتی نبوده که تصور شود ، علاقه مولانا جامی باو از قبیل علاقه و محبت استاد بشاگرد خود است یا روابط صمیمانه ویك جهتی دو باجناق وهم دامادبیکدیگر است ، کلمه (فخر) بحساب جمل ۸۸۰ میشود که تاریخ ولادت فسرزند دوم مولانا جامی است .

۳ ـ بفرض محال اگر مولانا جامی را دختری بوده قطعاً بازدواج ملا حسین واعظکاشفی در نیامده والا ممکن نبودکه فخرالدین علی بتواند در سال ۹۰۴ بادختر دیگر خواجه کلان که با این فرضیه خاله او میشود ازدواج کند و از طرف دیگر ظن قریب به یقین این است که مولانا جامی زن دیگر جز دختر خواجه کلان نداشته تا تصور شودکه از آنزن ، دختر یا دخترانی داشته باشدوالاصاحب رشحات که جزئیات زندگانی اورا نوشته از این موضوع غفلت نمی کرده، گذشته از این، کتاب انوارالقدسیه در خصوص فرزندان جامی صریحاً نوشته است که: و ولدله (جامی) اربعه ذکور لم ببق الاثالثهم از آنچه گذشت مسلم شدکه مولانا حسین واعظ کاشفی با مولانا عبدالرحمن جامی قرایت و نسبت سببی داشته ولی این نسبت نه دامادی او بوده و نسه همدامادی او بلکه از دواج او بوده با خواهر مولانا جامی که از آن وصلت فرخنده مولانا فخرالدین علی بوجود آمده است .

۴ ـ از شرح حال مبسوط و مشروحی که مولانا فخرالدین علی در کتاب رشحات از مولانا جامی نگاشته واطلاعات دقیق که از زندگانی خصوصی او

١ ــ انوار القدسيه صفحه ١٥٣ جاب مصر .

بدست داده که نظیر آن در دیگر تذکرههای معاصر وی دیده نمیشود وبالاتر از آن اخلاص صادقانه و صمیمانه که فخرالدین علی بمولانا جامی داشته و مجر پدرانه جامی باو، نشانههای روشنی است که فخرالدین علی از اقربای نزدیك مولاناجامی است و مولانا اوراچون فرزندی از همان او ان کو د کی در دامان پر محبت خویش پر ورده است و اینکه برخی از محققان معاصر تصور کرده اند، روابط صمیمانه و دوستی صادقانه فی مابین برای این است که فخرالدین علی با مولانا جامی باجناق بوده، یعنی هر دو داماد خواجه کلان بوده اند، درست نیست زیرا چنانکه قبلا اشاره شد فخرالدین علی در شعبان سال ۴۰۴ بادختر خواجه کلان از دواج کرده و با صطلاح وقتی با مولانا جامی باجناق شده است که شش سال از مرگ مولانا جامی می گذشته و اصولا جامی باجناق شده است که شش سال از مرگ مولانا جامی می گذشته و اصولا جامی می گذشته و اصولا جامی می می داماد بودن اورا در حیات خویش درك نکر ده است .

و سفرهای مؤلف: آنجه که از تضاعیف کتاب رشحات و نیز از مقدمه لطایف الطوایف دانسته میشود ، این است که مولانا فخرالدین علی درطول زندگانی سه بار به خارج از شهر هرات سفر کرده که آخرین بارآن در اواخر عمر تقریباً بطور اجبار بولایت غرجستان رفته است و علل و انگیزه این سفرها را بطور اجمال بیان میکنیم .

سفرهای ماوراء النهر: چنانکدقبلا اشاره شدفخرالدین علی که تاسن بیست و دوسالگی در شهرهرات بد تحصیل دانش، و فراگرفتن علوم مختلفه اشتغال داشت، در تحت تأثیر مستقیم تعلیم و تربیت و عقاید عرفانی جامی و رضی الدین عبدالغفور لاری ، که از پیروان و معتقدان طریقه نقشبندیه بودند ، متدرجاً بمبادی عرفان و تصوف راغب و به آیین و اصول طریقه نقشبندیه علاقه مندمی شود و شوق لقای پیرومرشد این سلسله یعنی خواجه عبید الله احرار او را برمی انگیز د که

به ماوراء النهر و شهرسمرقند سفر کند، چون اینموضوع را با مولانا جامی در میان میگذارد و اجازهمیخواهد، جامی میگوید اکهتوخردسالیوحضرت خواجه بغایت کلان سالند وحالا دیگر بطالبان و مستعدان کمتر میپردازند، مبادا در آنجا بروی و توجه و عنایتی نبینی و زود ملول شوی و اگر واقعاً سررفتن داری باید بمولاناقاسم ۲ که از خادمان قسدیم و از جمله مقبولان خواجه عبیدالله است رجوع کنی تااو تورادر این مهم یاری و راهنمایی کند از اینرومولانا فخرالدین سفارش نامهای بناممولانا قاسم از جامی میگیرد بدین مضمون:

بعد از عرض نیازمندی و شکستگی معروض آنکه، خدمت مدولوی ، مولانا فخر الدین علی را که نسبت به فقیر آن التفات خاطر بسیار دارندو بآرزوی زمین بوسی ملازمان آستانه ولایت آشیانه توجه نموده است شك نیست کسه بعین عنایت ملحوظ و بادر اك این امنیت محظوظ خواهد شد و السلام و الا کرام، الفقیر عبد الرحمان الجامی .

سفر اول: مولانا فخرالدین پسازگرفتن سفارشنامه، والدین ودیگر نزدیکانخودرا وداعگفت وهمت خواستوبسوی ماوراءالنهر روانشد واین دراواخر ماه ذیقعده سال ۸۸۹ هجری بود. ۳

۱ ــ رشحات ص ۵۹۹ ۲ ــ برای شرحجال مولانا قاسم که ازمریدان خاص خواجه احرار است به کتاب رشحات ص ۵۹۷ رجوع شود .

۳۰ ـ رشعات ص ۲۰

چند فرسنگی که طی طریق میکند در منزل چهل دختران ۱ با فرزندبزرگ خواجه سعدالدين كاشغرى بنام خواجه محمد اكب معروف بهخواجه كلان که توفیق انخراط در سلك اصحاب خواجه عبیدالله احرار یافته بودوبرای بار دومعازم سفر بود تلاقىمىكند، خواجهكلان چون از قصد نىت فخرالدىن على آگاه ميشود با خوشحالي از وي ميخواهدكه با موافقت يكديگر اين راه را به بیمایند و از یکدیگر جدا نشوند اونیز قبول می کند ، این کاروان از طریق بخارا عازم کعبه مقصود میشودو در قرشی بحضور خبواجه احبرار شرفیابِمیگردند ، خواجه مسافران و زایران رابگرمی وخوشروئی میپذیرد و درمدت چهارماهی ۲که مقیم حضرت بودند برای تکمیل نفسوتربیت روح و صفای باطن خویش از محضر و مجلس پرفیضاو استفاده میکنندوبهرهها مىبرند وخواجهمخصوصآ دراحترام خواجهكلان ودراظمار ممرومحبت باو مبالغه میکند تا سرانجام بوی اجازهمیدهدکه درمراجعت بخراسان ورسیدن به هرات تلقین و تعلیم ذکر کند وطالبان و مستعدان را دستگیری نماید ، بعداز آنکه بخواجه کلان رخصت مراجعت میدهد، مولاناصفی نیز دستور میگیرد که زودتر نزد والدین خود به هرات برگرددکه آمدن اورا انتظارمیکشندوچون خواجه کلان برای مدت کو ناهی قصداقامت در بخارا داشت فخر الدین علی برای امتثال امر خواجه که دربرگشت او به هرات اصرار میورزید ، بی توقف عازم

۱ ـ از هرات تا چهل دختران دو منزل راه است .

۲ _ مدت چهار ماه در کرت اولی و مدت هشت ماه در کرت ثانی هر گزندید که از حضرت ایشان ترك اولایی سرزند و حتی یك خمیازه کشیده باشد _ رشحات ص ۲۰۰۹

خراسان گردیدو خواجه کلان نیز بعد از یکی دوماه دیگر وارد هرات شد این سفر روحانی رشته دوستی والفت فیمابین را محکم تر و استوار ترگردانید و خواجه کلان همواره نسبت به مولانا فخرالدیس علی با نظر مهر وعطوفت می نگریست تا بعداز پانزده سال یعنی در شعبان سال ۹۰۴ اورا بسه دامادی خویش برگزید و بقول فخرالدین علی اورا به فرزندی برداشتند و بهبندگی قبول کردندا

سفر دوم: سفر دوممؤلف رشحات بهماوراءالنهربرای تشرف بآستان خواجه عبیدالله احرار به تصریح خودشدر تضاعیف کتاب درماه ربیع الاول ۱۹۸۸ هجری یعنی تقریباً چهارسال بعداز سفر اول صورت گرفت و این سفر مقارن است با مراجعت برق آسای خواجه محمد بحیی فرزند که تر وسو گلی و محبوب خواجه احرار از نیمه راه سفر حجاز بسوی سمرقند.

توضیح آنکه خواجهمحمد یحیی فرزندکهتر و سوگلیخواجهعبیداله که از نظر پدر فوقالعاده محبوب وعزیزوگرامی ولی ازلحاظ خلق و خوی مردی بسیار حساس و زود رنج وعصبانی وآتشین مزاج بود، در اثررنجشی که از یاران و اصحاب پدر حاصل کرده بود ، ۲ ظاهراً بقصدسفر حجازوحج بیتاللهالجرام ولی باطناً بحالت قهر و تعرض، بی اجازهٔ پدر راهیخراسان شد و از آنجا تا یزد پیش رفت وبا اینکه خواجه ، قاصدی تیزتك بههرات نزد مولانا جامی فرستاد که اگر تواند خواجه محمد یحیی را برگرداند اما مولانا به این کار توفیق نیافت وقاصد را مأیوس برگردانید ولی خواجه محمد

یحییهم ، یادر اثر توجهباطنی خواجهاحرار ویادر اثر علاقه و محبت مفرطی که بین پدر و فرزند وجود داشت نتوانست دوری هجران پدررا تحمل کند و از یزد آنسوتر رود ، ناگزیر در دلشب براسب سوار شده برمیگردد ، و تما رسیدن به هرات در هیچ نقطهای درنگ نمیکند و درحین عبور از شهر هرات مولانا صفی نیز در ملازمت و موافقت ایشان متوجه سمرقند میشود . این سفر در اوایل ربیعالثانی ۸۹۳ هجری ۱ اتفاق افتاده بود .

البته معلوم نیست که مؤلف وشحات از پیش آماده رفتن بسمرقند بوده واین آمادگی و حرکت با برگشت خواجه محمد یحیی مقارن شده و یااینکه اصولا مراجعت خواجه محمدیحیی بسمرقند انگیزه ای شده که شوق لقای پیرو مرشد را در وجود مولانا صفی بیدار و اور ا برای باردوم راهی سمرقند کرده است بهر صورت مولانا صفی که بعزم رفتن ماوراء النهر باخواجه همراه شده بود ماجرای این سفر را چنین بیان می کند:

با اینکه فقیر ، اسب و استرراهوار پرزور داشت تا چهل دختران بیش، همراهی نتوانست کرد ، برای اینکه خواجه بغایت تند می راندندو اسب بسیار ازایشان درراه ماند ، بارها بخاطر گذشت که بخواجه عرض کنم آن عزیمت مصمم حجاز چه بود و این مراجعت بسرعت چیست ۹ باز ادب نگاه میداشتم تاخود اظهار کند ، چون به چهل دختران رسیدیم خواجه محمدیحیی گفت من بغایت تند میروم و تو از همراهی من بهرنج و تشویش می افتی باید که باهمراهان من که شتر دارند به آرامی سفر کنی تا در سمرقند بما برسی و شاید که از خاطرت بگذرد که آن عزیمت مصمم چه بود و این مراجعت بسرعت چرا است ۹ حال این است که شبی دریزد، سفر حجاز جرم کردم بخواب دیدم که حضرت ایشان آمدند و کفش مرا بجانب سمرقند بگردانیدند ، چون بیدار شدم قلقی و اضطرابی و شوقی و انجذابی به جانب حضرت ایشان در باطن خود

۱ ــ رشحات ص ۷ و ۵۵۶

باز یافتم که مرا بی طاقت وبی آرام ساخت و مجال توقف نماندهم در آن دل شب از جای جستم و پای بکفش بسر طویله رفتم بر استر برهنه سوارشدم و تازان تازان همچنانکه مشاهده می کنی روان شده ام و التفات حضرت ایشان کمند جذبی در گردن جان من افکنده کشان کشان بجانب خویش میدواند و یقین میدانم تا به ملازمت نرسم این قلق و اضطراب تسکین نخواهد یافت ، این بگفتند و تازیانه براسب زدند و تند راندند و فقیر در همراه جمعی از ملازمان و شترداران ایشان بعداز یك، اه در سمر قند به ملازمت ایشان و اصل شدیم ۱

سفر دوم مؤلف که بقول خودش شبوروز بر ملازمت و خدمت آستان ملایك آشیان مداومت می نمود ، مدت هشتماه طول کشید و چون آغاز آن در ربیع الثانی ۸۹۳ بوده که یكماه هم در راه گذشته ، لذا باید گفت تقریباً در پایان سال ۸۹۳ بخراسان و هرات برگشته است و خواجه عبیدالله نیاز دهماه بعداز مراجعت مؤلف یعنی درسلخ ربیع الاول سال ۸۹۵ رخ در نقاب خاك کشیده است . ۲

سفر غرجستان : "سفرسوم و آخرین سفرمولانا فخرالدین علی صفی چنانکه در دیباچه کتاب لطایف الطوایف نوشته است درسال ۹۳۹ صورت گرفته ،

۱ ــ این قطعه نمونهٔ است از نثر ساده و دوان رشحات که از حیث سلامت کلام و انسجام الفاظ و خالی بودناز تقدیم و تاخیر نابجا و مترادفات لفظی بویژه از نظر جمله های کوتاه و مستقیم نموداری از نظر خوب و شیوای فارسی دری است.
۲ ــ رشحات ص ۵۵۶

۳ ـ رجوع کنیدبه: معجم البلدان ج ۴ ص ۱۹۴ ـ جغرافیای تاریخی لستر نج ص ۴۴۲ ـ حواشی برهان قاطع ج ۳ ص ۱۴۰۳ .

درآنسال ازهرات بهسوی ولایت غرجستان رفته است .

و تقلب ليلونهاروبعدازخلاصونجات ازحبس يكساله هرات و تحملانواع ریاضات و اصناف بلیات، حدودهرات مرورو بهجبال غرجستان عبورافتاد . ۱ بايد دانست كه مقصود از مولانا فخو الدين على صفى ازاين حبس بكساله نهچنان است كه واقعاً اورا بگناهی محكوم و بازداشت و حبس كرده باشند بلكه بعلت هجوم عبيداللهخان اوزبك بهخراسان و محاصره كردن شهرهرات و مسلم استکه تمام مردم آنشهر درمدت محاصره بطور قبهری و قسری محبوس بوده اند، آنهم محبوسانی که حتی برای سد جوع خود چیزی نداشتهاند ،زیرا بعدازمرگ شاهاسمعیل صفوی یعنی ازسال ۹۳۰ تا سال۹۳۹ كه موضوع سخن ما استعبيداللهخان ششباربه خراسان لشكركشيد وشهر هرات را بمحاصره افكندكه غالباً اين محاصره ها هرنوبت بيش ازيكسال بهطول می انجامید و درا ارطول محاصره ، قحطی و گرسنگی بحدی میرسید که مردم برسر گوشت سگو گربه باهم نزاع میکردندو از پی بی غذائی و شیوع امراض گوناگمون ، دسته دسته مردم تلف میشدند ، کوتماه سخن آنکه بعداز ممرگ شاهاسمعیل اول ، راحت و آسایش و فراغتخاطرازآن محیط رخت بربست و جای خود را بقتل وغارت و نفاق و دشمنی و قحط و غلا و گرسنگیوترس و دلهره داد ، چنین محیط محنتزا ورنجافزای چندینساله چه کسی می تواند به آرامش و آسایش خیال زندگی کند و راحت و آسوده باشد که مولانا فخرالدين على صفى بتواند ؟ چنانكه پيشاز او خواند مير٢ مؤلف تاريخ

در شهورسنه تسع و ثلاثین و تسعمائه (۹۳۹) بواسطه تحول روزگار

١ _ لطايف الطوايف ص اول

٧ _ قبل از مولانا فخرالدين نيز ، غياث الدين خواند ميرصاحب حبيب السير

حبیبالسیرنیزازاینزندگی بجان رسید و بههندوستان کوچ کرد .

چنین بود احوال خراسان بویژه شهر هرات در آن سنواتی که مولانا فخرالدین صفی سالهای آخر عمر خود رادر آن میگذرانیدا و چون این محاصره ها و قتل و غارتها و قحط و غلاها ، عرصه زندگی را بروی تنگ کرده بود در پی جایگاه امنی می گشت ، سرانجام رایش براین قرار گرفت تا راهی ناحیه کوهستانی غرجستان شود و ملازمت سیف الملوك شاه محمد سلطان را اختیار کند تا فارغ از جدال و کشمکش او زبك و قزلباش باقی عمر را به آسودگی بگذراند بخصوص قلعه بزرگ و مستحکم آنجا که همواره با درهای آهنین بمحکم و سنگین بسته میشد و امیر و فرمانروای آن ناحیه در قصبه بلیکان که درمیان کوه و اقع بود منزل داشت و به و اسطه همین مسوقعیت محکم و استوار بود که ناحیه غرجستان تقریباً درمیان انقلابات خراسان استقلال خودرا حفظ کرده بود، لذا پس از استخلاص شهر هرات از آخرین حمله عبیدالله خان او زبك و شکسته شدن محاصره ، فخرالدین علی صفی راه غرجستان را پیش گرفت و شاه محمد سلطان نیز او را با احترام پذیرفت و از اینکه او زنده

را تاب و توان ماندن درهرات نماند و در سال ۹۳۳ از شهر هرات به هندوستان کوچ کرد و در ، درباردهلی ، عزیز و مکرم بزیست تا درسال ۹۴۲ زندگی را بدرود گفت ودرشهر دهلی بخال سپرده شد. _ طرائق الحقایق ج ۳ ص۱۱۷ _ در یحانة الادب ج ۲ ص ۱۸۷ .

۱ _ برای تفصیل این اجمال دجوع کنید بـه کتابهای ۱ _ احسن التوادیخ روملوص ، ۲۴۵ و ۲۴۲ ۲ _ منتظم ناصری ج ۲ ص ۱۰۸ ، ۳ _ دوخة الصفا ج ۸ ، ص ۵۷ ، ۴ _ عالم آدای عباسی ج اول ص ۵۹ / ۲/۶۰

مانده است خوشوقت شد و موجبات آسایش وی را فراهم ساخت و مولاناصفی نیز بقصد تلافی محبتهای شاهمحمد سلطان، قصیدهای در مدح وی سرود و لطایف و نوادری را که بروزگاران پیش فراهم آورده بدود ، بصورت کتاب لطايف الطوايف برشته تأليف كشيد وتقديم اوكرد واز اينكه ازعذاب جهيم رسته و به جنت نعیم پیوسته شاکربود، چنانکه درآن قصیده گفته است.

خلاصيافته از دوزخوعقوبتبيحد كذشت محنت دائم سرآمد آفت سرمد هزار عشرت باقی هزار عیش مؤبد منمرسيده بدين ملك چون بمشت مخلد هزار شکرخداراکه از عنایت سلطان بحكم آنكه مع العسريسر كشت ميسر ولي از آنکه :

هزار نقش بر آرد زمانه و نبود یکی چنانکه در آثینه تصورماست

هنوز ازگرد راه و رنجرکاب نیاسوده بودکه شاه طهماسب صفوی که درآن هنگام مقیم هرات بود دراوایل بهار همانسال، منتشاسلطان وحسین خان شاملو و امیر سلطان روملو را به تسخیر ناحیه غرجستان روانــه کردو خود برای زیارت وطواف مشهدمقدس رضوی رفت ، امراء و سرداران، آن ناحیه راگشودند و شاه محمد سلطان راکه به غرجستان حکومتمی کرد دفع کردند و به پایه سریر اعلا باز آمدند ۱.

٧ - وفات مولانا فخر الدين على صفى: از اواخر زندگاني مولانا فخرالدين على صفى مانند اوايل حياتش بهمان عللي كه قبلا اشاره كرديم چندان اطلاع روشنني نداريم و فقط از نوشته خواند مير صاحب حبيبالسير مورخ معاصر او که می گوید:

در این تاریخ یعنی در شهور سنه تسع و عشرین و تسعمائه ۹۲۹کسه این اجزا سمت ترتیب می بابد فرزندار جمند مولانا کمال الدین حسین ، مولانا فخرالدین علی ؛ قائم مقام والد بزرگوار خویش بوده هر صباح روز جمعه در مسجد جامع هرات که جامع اصناف فیوضات است به نصیحت و ارشاد فرق عباد می پردازد و الحق در آن به احسن وجهی و ابلغ صوتی رایت تفوق بر اماثل و افاضل می افرازد ۱ .

معلوم میشود که مولانا فخرالدین علی همانطوری که آرزو می کرده ، و دلش میخواسته بعداز پدر به امر وعظوخطابه پرداخته و با استعدادی که داشته ومعلوماتی که کسب کرده در حجر پدر و مزید تربیت او و استفاده از مراتب فضل و کمال مولانا جامی ، سرانجام توانسته است بحق ، قائم مقام و جانشین پدر گردد و مسلماً بعداز سال ۹۱۰ که سال فوت مولانا حسین واعظ کاشفی است او بکار وعظ وخطابه که در آن زمان مخصوص محدثان صاحب اجازه وعلمای بزرگ اخبار و رجال بوده ، اشتغال جسته و تاسال ۹۲۹ که خواند میر اورا در این شغل وامر خطیرستوده ، قطعاً در اثر تمرین وممارست

۱ ــ تاریخ حبیب السیر ج ۴ ص ۳۴۶ ، عین عبارات مذکسور در جلد هفتم روضة الصفاهم هست

۲ – روزی فقیر که راقم این حروفم ، بخاطر گرفتم که اگروقتی از اوقات وعظ خواهم گفت بر زبان مبارك حضرت ایشان (خواجه احرار) در آن باب سخنی گذرد، به این نیت به مجلس آن حضرت در آمدم بعداز لحظه ای فرمودند که شخصی پیش یکی از بزرگان دین رفت و گفت می خواهم که وعظ گویم ، بچه نیت گویم ؟ الخ ، رشحات ص ۴۹۴ .

واعظى نامدار و خطيبي زبانآور شده بوده است تا تــوانسته بر عرشه منبر مسجدجامع هرات بواعظی بنشیند ، ولی بعداز سال ۹۳۰ و مرگ شاه اسمعیل صفوی که پای اوزبکان دوباره بخاك خراسان بازشد و آنسرزمين راميدان تاختوتاز قرار دادندیعنی سنوات میان ۹۳۰ تا سال ۹۳۹ میولانا صفینیز مانند قاطبه اهالي خراسان بهويژه مردم مصيبت كشيده شهر هرات درعذاب اليم و جهنم واقعيمي گذرانيده ، تا درسال ٩٣٩ چنانکه ديـديم ناگزيراز هرات به کوهستانهای غرجستان پناه بردهاست که از بخت بد، چندگاهی از اقامت او درآنسامان نگذشته وهنوز سروسامانی نیافته بودکه در اثرهجوم سیاهیان قزلباش آن بهشت کوهستان به دوزخ سوزان بدل شد ومولاناصفی ناگزیر آنجارا تركگفت و دوباره عازم هرات شد ولسی بعلت صدمات جند ساله درهرات و سفر سختو جانفرسای کوهستانهای غرجستان درسنین بیری نداشتن يكتن حامى و پشتيبان صديق وكريم، تمام اينهابهم دست داد وآن واعظ خستهجان و نالان را از پای درآورد ، بطوریکه در پشتدروازههای شهر هرات پهلو بر بسترمزگ نهاد و جانبجان آفرین تسلیمکردو از آنجا نعش اورا بداخل هرات برده دفن كردند رحمةالله عليه رحمة واسعه .

▲ مدت زند گانی او: چون مولانا فخرالدین علی صفی به تصریح خودش در کتاب رشحات عین الحیات ۱ در شب جمعه بیست و یکم جمادی الاول سال ۱۳۶۷ در سبزوار متولد شده و بروایت کتاب انوار القدسیه و ذیل کتاب

۱ ـــ رشحات ص۲۰۳ ونيز به صفحه ۶۸ ، اين مقدمه رجوعشود .

کشف الظنون ۱ و دیگران در سال ۹۳۹ در ظاهر شهر هرات درگذشته است، لذا مدت زندگانی او هفتاد و دوسال بوده است .

◄ مذهبومسلك او : هر كس كتاب رشحات عين الحيات تاليف مولانا فخرالدين على صفى را بقصد تتبع و تحقيق بخواند و از ترجمه احوالش بشرحى كده گذشت اطلاع بابد واز خويشاوندى و روابط نزديك و حشرونشر داثم ومستمر او با مولانا عبدالرحمن جامى و خانواده خدواجه سعدالديدن كاشغرى كه از بزرگان مشايخ طريقه نقشبنديه اندواقف شود، بى هيچشك و تر ديدى حكم مى كند كه مولانا فخرالدين على مؤلف رشحات يك نفر مسلمان سنى مذهب خالص است و در تصوف نيز پيروطريقه نقشبنديه و از اراد تمندان و سرسپردگان مشايخ بزرگ آن طايفه بخصوص خواجه عبيدالله احرار كد كتاب رشحات را بنام او و در مناقب و فضايل و كرامات و كلمات قصار او وبيزرگان آن سلسله تاليف كرده است و با توجه به اين نكته كه نقشبنديه تنها فرقه اى هستند از صوفيه كه سلسله نسبت خودرا به ابوبكر صديق مى رسانند و روش اين فرقه از صوفيه درشريعت، التزام كامل سنت و عمل بعزيمت و اجتناب تام از بدعت و رخصت است و لذا چنين كسانى با چنان راه و روش آميخته به تعصب بدعت و رخصت است و لذا چنين كسانى با چنان راه و روش آميخته به تعصب بدعت و رخصت است و لذا چنين كسانى با چنان راه و روش آميخته به تعصب بدعت و رخصت است و لذا چنين كسانى با چنان راه و روش آميخته به تعصب بدعت و رخصت است و لذا چنين كسانى با چنان راه و روش آميخته به تعصب بدعت و رخصت است و لذا چنين كسانى با چنان راه و روش آميخته به تعصب

۱ ــ در کتاب انوارالقدسیه ذکر وفات مولانها چنین است: و توفی فی ظاهر
 هرات و نقل نعشه الیها وذلك سنة تسع و ثلاثین و تسعمائه ــ انوار القدسیه ص ۱۷۳.
 ودر ذیل کشف الظنون در معرفی کتاب لطایف الطوایف چنین است:

فارسى تاليف على بن الحسين الواعظ الكاشفى المتوفى فى بلدة هرات سنة تسعو ثلاثين و تسعمائه ٩٣٩ ــ ذيل كشف الظنون ج ٢ ص ۴٥٤

٧ ــ انوارالقدسيه صفحه سوم و نيز به صفحه ٣٥ اين مقدمه رجوع شود.

نمی توانند پیرو مذهب تشیع و شیعه اثناعشری باشند مگر اینکه صادقانه مذهب و مسلك قبلی خودرا ترك گفته باشند و بنظر حقیر با دلایل روشنو واضحی کسه در دست است مسولانسا فخرالسدین علمی صفی در زمره کسانی است که لااقل در سنوات میان ۹۳۹-۹۳۹ مذهب و مسلك پیشین خود را ترك گفته و مذهب حقه شیعه اثناعشری اختیار کرده است، زیرا در کتاب لطایف الطوایف که گویا آخرین تالیف اوست و نیز در کتاب حرز الامان من فتن الزمان که یکی دیگر از تالیفات وی است دلایل و قرائن زیاد و واضح موجود است که نظر مارا کاملا تأثید می کند مخصوصاً که مرحوم علامه محمد قزوینی باهمه و سواس و امساکی که در اظهار نظر قطعی درباره عقیده دینی و مذهبی اشخاص دار ند بعد از خواندن کتاب لطایف الطوایف بضرس قاطع و با کمال اطمینان فتوی بعد از خواندن کتاب لطایف الطوایف بضرس قاطع و با کمال اطمینان فتوی

(مؤلف این کتاب شیعه اثناعشری خالص مخلص بی هیچ شایبه بوده است و برای دوازده امام در اوایل کتاب ، فصلی مفید پرداخته و علامت ظمور حضرت قائم علیه السلام رادر فصل مخصوص بدوذ کر کرده است ۱ .)

اینك قرائن و امارات قطعی از آن دو کتاب که دلیل بر شیعه بودن مولانا فخرالدین علی صفی است ذیلا ذکر میشود:

۱ _ بنا بنوشته آقایگلچین معانی: از کتاب لطایف الطوایف یسك نسخه خطی متعلق بوده به مرحوم اقبال آشتیانی استاد فقید دانشگاه طهران ، که فعلا در تصرف کتابخانه دانشسرای مقدماتی تهران است و مرحوم علامه قزوینی برپشتاین نسخه نظر خودرادر خصوص مذهب مولانافخر الدین علیصفی مؤلف آن کتاب بشرح مذکور نوشته اند _ مقدمه لطایف الطوایف چاپ تهران صفحه ۱۱

الف _ از كتاب لطايف الطوايف:

۱ ـ در مقدمه کتاب ، قصیدهای در مدح شاهمحمد سلطان فرمانروای غرجستان سرورده که شامل این ابیات است :

بسرشاه ولایت علی عالی اعلی بحق آلمحمد بنور عترت احمد بزرگوارخدایا بحق جمله امامان که بادحضرت سلطان به آن برادرارشدا

۲ ـ چنانکه اشاره شد باب دوم این کتاب مخصوص است بذکر بعضی حکایات لطیفه از ائمه معصوم علیهم السلام که بنام دوازده امام به دوازده فصل تقسیم و در فصل دوازدهم چهل علامت و نشانه ، دال برظهور قائم آل محمد (ص) ذکر کرده است ۲که ما برای نمونه چندعلامت آنرا نقل می کنیم :

۳ ـ مؤلف درسراسر کتاب سعی کرده که از صحابه بزرگ اسمی برده نشود و یك بارهم که ناگزیر شده فقط به ذکرنام و نام پسدر اکتفاکند: (عثمان بن عفان در آمد و در پیش محراب به نماز ایستاد ص ۲۸)

در جای دیگرمی نویسد: هرمزان را گرفتند و بمدینه آور دند در زمان

١ _ ص ١ و٢ لطايف والظوايف چاپ دوم.

۲ ـ لطایف الطوایف: باب دوم شامل دوازده فصل از ص ۳۴ و ۵۶

حکومت عمربن خطاب،ابنخطابگفتکه اورا بکشید ، ص ۸۴) جز اینهاکه ذکرشد دیگر درهمهکتاب نه اسمی دارندو نهذکری

۴ ـ موضوع قابل توجه آنکه ، از مشایخ اهل تصوف بخصوص از اکابر فرقه نقشبندیه که کتاب رشحات از فضایل و کرامات و کلمات قصار آنان اشباع شده مطلقاً نه نامی برده و نه چیزی نوشته و با اینکه از علائم ظهور حضرت قائم (ع) سه روایت از کتاب فصل الخطاب ۱ تالیف خواجه محمد پارسانقل کرده است، ابداً نامی از مؤلف آن نبرده است و نیز دریك موردی که خواسته است از درویش محمد سمر قندی و اعظ ، مطلبی نقل کند بعمد اسم راوی را از قلم انداخته و نوشته است:

(راقم حروف وقتی که در ماوراه النهر بدود از بعضی اکلابر استماع نمود که درویش احمد سمرقندی دانشمند و بغایت عارف بود . الخ ،

حال آنکه این: (بعضی اکابر)همانخواجه عبیدالله احرار ، پیرومرشد و پیشوای مقتدر سلسله نقشبندیه است که بقول مؤلفرشحات : علمت غاثی و مقصود اصلی از تالیف رشحات ذکر شمایل و مناقب حضرت ایشان بود و در سراسرکتاب از او با عنوان (حضرت ایشان) نام برده است .۲

ب _ از کتاب حرزالامان من فتنالزمان: _ در مقدمه ایس کتاب مینویسد: اما چنین گویدنقیرداعی وحقیرخالی از دواعی علی بن الحسین

١ _ لطايف الطوايف ص : ٤٣، ٤٤ ، ٤٥

۲ _ لطایف الطوایف ص ۱۹۰ و نیز رجوع شود به ص ۹ ازسطرهشتم
 ببعد از کتاب رشحات:

⁽ دراین کتاب هرجاکه لفظ (حضرت ایشان) بر سبیل اطلاق ایراد شودمراد حضرت ولایت پناهی ، عبیدا لهی بوده) .

الواعظالكاشفى...كه اينرسالهاى است كثيرالفوائد وغريزالعوايد مشتمل بر خواص آثار حروف مقطعه قرآنى و سورآيات فرقانى كه ازنفايس علوم خفيه است و منسوب و مخصوص بحضرات كرام اهل البيت عليهم التحيه والسلام سمت تقرير و تحرير پذير فته... و چون مباحث اين كتاب از جمله علومى است كه منسوبست به آل عبا و اثمه اثناعشر، لاجرم مقامات و ابواب آن را به پنج كه عدد آل عبا است بنا نهاد و فصول آن ابواب بر دوازده كه عدد اثمه اثناعشر است قرار داد ... و واضع جفرو جامع كه دو كتاب شريفند دراين فن حضرت مقدسه شاه ولايت ، اهل هدايت اميرالمؤمنين و امام المتقين اسدالله الغالب على بن ابيطالب بوده است ، وبعداز آنحضرت ، يازده فرزند بزر گوارايشان كمه اثمه معصومين و هداة اهل حق و يقين اند ، رضوان الله عليهم اجمعين بطريق وراثت اين علم نفيس را مستحضر بوده اند و از آن دو كتاب شريف استخراج معانى غامضه مى فرموده اند به تخصيص حضرت امام همام ابوعبدالله استخراج معانى غامضه مى فرموده اند به تخصيص حضرت امام همام ابوعبدالله جعفر بن محمدالصادق عليه و على آبائه الكرام التحيه والسلام . \

بی آنکه نیازمند توضیح یا تجزیه و تحلیل باشد کاملا واضح است که این نوشته ازائیده فکروریخنه قلم یك دانشمند شیعه است . ازمجموع قرائن و امارات موجود قدرمتیقن این است که مولاناصفی ازاواسط زندگانی خود یعنی بعدازسال ۹۰۹ هجری که تساریخ اتمام تالیف کتاب رشحات است یك فرد شیعه اثناعشری بوده است ، اگرچه پی بردن به علل وجهات موضوع تغییر مذهب که یك امری وجدانی است و دست بافتن براز درون و ایمان قلبی آدمی که بالطیف ترین احساسات انسانی توام است کارسهل و آسانی نیست، آنهم پس از گذشتن قرنها از آن تاریخ ، بااین وجود آنچه ازاوضاع و احوال زمان وظاهر قضایا استنباط میشود این است که ازاواخر قرن نهم که اختلافات

۱ ــ اذکتاب حرزالامان منفتن الزمان، نسخه خطی کتا بخانه مرکزی دانشگاه تهران شماره ۲۸۲۸

و تعصبات دینی میان پیروان دو عقیده مذهبی شیعه و سنی بالا گرفته بود باظهور دولت صفويه كه يآيه و اساسش برمذهب حقه شيعه اثناعشري قرار داشت ، این اختلافات ومنازعات هرروزبیشتروخونینترمی شد ومذهب شیعه نیزگسترش می یافت بخصوص درسرزمین ایران که مردم آن باسوابق روشنی که در دوستی و محبت بخاندان عصمت و طهارت داشتند بخوبسی بسرای قبول و یذیرش این مذهب آماده بودند و بههمان سرعتی که شاه اسمعیل صفوی نواحی مختلف ایران و خراسان را فتح می کسرد ، مذهب شیعه نیز در بلاد مفتوحه مذهب رسمی اعلام میشد . ازجمله نقاطی که دراثرغلبه شاهاسمعیل و سیاهیان قرزلبساش ، منذهب شیعه براهل سنت و جمناعت چیره شد عاصمه هرات بود و مولانا فخرالدبن على كه عمر خودرا دراينشهر گذرانده و همواره مانند پدرمورد توجهواحترام مردم بود وبعدازپدرهم دربزرگترین مرکز دینی یعنی مسجد جامع هدرات بموعظه و ارشاد خلق میپرداخت و حتى الامكان خويشتن را از منازعات و مخاصمات ديني و برخورد عقايد آراء مذهبی دورنگاه میداشت ۱ ناگهان خود را با وضع موجود روبرو دید و بفراست دریافت : رسم عاشق نیست با یکدل دو دلبر داشتن ، زیرا می دانست

۱ ــ سام میرزای صفوی در تحفه سامی مینویسد : مولانا فخرالدین علی پسر مولانا حسین واعظ است واو نیز همچون پدر بوعظ مردم می پرداخت روزی دراثنای وعظگفت : تونه رندی نه زاهدی حافظ میندانم ترا چه نام کنم .

و بازگفت :

مذهب عاشق ز مذهبها جداست عشق، اسطرلاب اسراد خداست تحفه سأمى ص ١١١ ـ ١١٢ چاپ تهران

که مجاهدان و غازیان قزلباش در مذهب حقه خود متعصبتر از آنند که بپذیرند: مذهب عاشق زمذهبها جداست. بخصوص که ازانتقام جوئی سران قزلباش نسبت به عظام رمیم ۱ مولانا عبدالرحمان جامی خبر داشت و ممکن بود ازروابط نزدیك و خویشاوندی او با مولانا جامی باخبرشوند و ازطرفی چون دراثر تمایل بمشرب عرفان و تصوف که لازمه آن سعه صدر و وسعت نظر است، ضمیر مولاناصفی نیز تاحدی از تعصبات مذهبی خالی بود، بالاتراز این آنکه او سالیان دراز در حجر تربیت و تحت تاثیر تلقینات مذهبی آن چنان پدر عالی قدری بوده که نویسنده کتاب روضة الشهداء است در این صورت چگونه ممکن است جام قلب و روحش از شراب عذب مهر و محبت خاندان رسالت و

۱ ــ مولانا نورالدین عبدالرحمن جامی که از عرفا و علماء بسزرگ سنت و جماعت در قرن نهم شمرده میشد، چون نسبت به شیعیان قشری و متعصب بانظر طعن و انتقاد می نگریستومخصوصاً که در انکارایمان ابوطالب عم پیغمبر اکرم(ص)وپدر حضرت امیرالمؤمنین علی (ع) قطعه وهن آوری ساخته و در آن قطعه اوراکافر و مانند ابولهب مخلد در آتش جهنم دانسته:

بود بوطا لب آن تهی زطلب خویش نزدیك بود با ایشان

هیچ سودینداشت آننسبش

مر نبی دا عم و علی دا اب نسبت دین نبافت با خــویشان شد مقرد سقر چــو بولهبش

آن طعن و طنزها و بویژه این اشعار وهن آور فوق العاده موجب خشم و طعن و دق علمای شیعه شد تا جائی که قاضی میبدی با آنکه شافعی است در مذمت جسامی این اشعار را سروده است :

> آن امام بحق ولی خسدا دوکساورابجانبرنجاندند

کاسدالله غالبش نامیی یکی از ابلهی یكازخامی ولای ائمه اطهار علیهمالسلام لبریزنشدهباشد؟لذادر آن تنگنای مرگوزندگی اگرخالصاً بمذهب شیعه اثناعشری گرویده باشد ، نهموجب شگفتی است و نه درخورایراد و اعتراض، بویژه که برای تسجیل مذهب حقه خودهم، دو کتاب

آن يكي ملجم اين يكي جامي

هر دو رانام عبدرحماناست

با چنین سوابق و معروفیت، قهری است که پادشاهان صفویه و سران قزلباش نه تنها بهاو نظر خوبی نداشتند بلکه با او دشمن بودند و به همینعلت بنا بنوشته کتاب شقائق النعمانیه وقتی که شاه اسماعیل اول پساز درهم شکستن سپاهیان اوزبك در مرو عازم هرات میشود، پسرجامی از ترساینکه مبادا قبر پدرشرا نبش کنند قبل از ورود سپاه قزلباش عظام رمیمم پدردا از قبر بیرون می آورد و درجای دیگر دفن می کند، بعد از ورود سپاه قزلباش، قبرجامی دا شکافتند و چون جسد را نیافتندهر چه چوب و تیرو تخته در آنجا بود آتش زدند.

و به روایت دیگر چون شاه اسماعیل شهرهرات رافتح کرد ، دستور دادهرجا نام (جامی) در کتابی دیدند نقطه جیم را بتراشند وبر بالای آنگذارند تا (خامی) شود مولانا ها تفی خواهرزاده جامی که از شاعران با ذوق آن عصر بسود ، از این دستور شاه متأثرمیشود و قطعه ذیل را می سراید :

پس عجب دارم ز انصاف شه کشورگشای آنکه عمری بر درش گردون غلامی کرده است کیز برای خیاطر جمعی لوند نسا تراش نقطه جامی تراشیده است خامی کرده است

گویند شاه اسمعیل در موقع مطالعه دیوان ها تغی تصادفاً این قطعه را کهایهام بسیار زیبا ولطیفیهم دارد ، دیده و از خــواندنش خندان شدهاست، ــکتاب جامی ص ۵۱ و ۵۲ و ۱۴۱ و ۱۴۲ بروش علمای امامیه تالیف کرده و دربحبوحه اقتدار وسلطه دولت قزلباش هم اورا میبینیم که در بزرگترین مرکزدینی یعنی مسجد جامع هرات به پند و اندرزونصیحت مردم مسلمان مشغول است .

• 1 - تالیفات و آثاراو : آنچه از آثارمولانا فخر الدین علی صفی که در تذکره ها و یا درمقدمه برخی از کتب اسم برده شده وحقیراز آنها اطلاع دارد ، شش کتاب و رساله است به این شرخ :

- ١ ـ رشحات عين الحيات.
 - ٢ لطايف الطوايف.
- ٣ ـ حرزالامان من فتنالزمان .
 - ۴ ـ منظومه محمود واياز .
 - 4 كشف الاسرار.
 - ع _ انيسالعارفين .

این شش کتاب و رساله که اسم بردم ، سهتای اول در دسترس حقیر بوده و آنها را مطالعه کردهام و ازمنظومه محمود و ایاز که منظومهای است بروزن لیلی ومجنون نظامی گنجوی چند بیتی بنظر رسید که نوشته خواهد شد ولی از دو کتاب یارساله دیگریعنی کشف الاسرار وانیس العارفین اطلاعی ندارم و باجستجوثی که کردم بیافتن آن توفیق نیافتم همچنانکه بیش از دوسال وقت و عمر خود را در کار جستجوی مقامات خواجه بها الدین نقشبند و بانتظار دست دادم که برای آن عمر تلف کرده هر گز خود را نخشیدم ، با توجه به این تذکاریه درباره هریك از کتب مذکور بقدروسع خود دراینجا توضیحاتی می دهم .

١ ــ رشحات عين الحيات: كتابى كه مورد سخن مااستودر تضاعيف

این مقدمه کراراً بمضامین آن اشاره و مطالب آن را نقل کردهام و از مهمترین تألیفات مولانا فخرالدین علیصفی است و چهارمین کتابی است در تراجم احوال بزرگان اهل تصوف ، بعدازکتاب کشف المحجوب هجویری و تذکرةالاولیاء شیخ فریدالدین عطار نیشابوری و نفحات الانس مولانیا عبدالرحمان جامی که بزبان فارسی نوشته شده و درعین حال اولین کتابسی است مفرد که در شرحال بزرگان مشایخ یك سلسله ازاهل تصوف یعنی سلسله نقشبندیه تالیف شده است و آن مشتمل است بر شرح حال و ذکر خوار ق عادات و نقل گفتار و امثال و حکایات ۱۳۵ تن از مشایخ نقشبندیه از آغاز تاسیس این سلسله تازمان خواجه عبیدالله احرار که معاصر مؤلف کتاب است و ترجمه احوال عدهٔ ازیار آن واصحاب و خدام نز دیك خواجه و فرز ندان خواجه و نیز ترجمه احوال مختصری از جمعی از مشایخ ترك که در حدود تر کستان و خوارزم می زیسته اند و غالباً از پیروان مکتب طریقه خواجه احمد یسوی خوارن می زیسته اند و غالباً از پیروان مکتب طریقه خواجه احمد یسوی

این کتاب هم بزبان ترکی و هدم بزبان عربی ترجمه شده و کتاب انوارالقدسیه که تذکرهای است از رجال سلسله نقشبندیه غالب مطالب این کتاب را در شرح احوال مشایخ عیناً ترجمه کرده است و ما درباره این کتاب و سبكنگارش آن و ارزش اجتماعی و تاریخی آنوروشما در تصحیح آن وسایر مختصات کتاب درفصلی مفرد بطور تفصیل بیان خواهیم کرد.

۲ ـ لطایفالطوایف: بطوریکه قبلا اشاره کردیم این کتاب که گویا آخرین تالیف مولانا فخرالدین صفی است مجموعه نفیس و دلاویزی است از قصص و حکایات و لطایف و ظرایف طبقات مختلفه مردم از هرصنف و دسته ، آمیخته بامثال و حکم وضرب المثلهای فارسی و تازی که مؤلف

فاصل و باذوق آن ، طی سالیان دراز از اینجا و آنجا متدرجاً جمع آوری و باذوق سرشار و طبع دقیق نکته سنج خود ، آن یادداشتها را طبقه بندی و تدوین کرده و بانثری ساده و روان و انشائی درست و استوار در جمله های کوتاه و درقالب الفاظ زیباکه برخلاف سبك و اسلوب زمان ، خالی از هرگونه تکلف و تعقید است ، برشته تحریر کشیده و بصورت اثری نغز و دلیسند در آورده و آن را بوالی غرجستان هدیه کرده تا :

مطالعه آن سبب ازدیاد فرح و نشاط و باعث اهتزاز بربساط انبساط باشد تابعد فراغ ازانتظام امورطوایف انام و آسودگی ازازد حام خواص و عوام که موجب کلال طبع لطیف گردد به آن لطایف و نکات و طرایف و حکایات کلفت زدای اقبال نمایند . ۱

این کتاب مخصوصاً از این جهت که حاوی اطلاعات مفید و دست اول از بزرگان رجال و شاعر ان و نویسندگان عصر مؤلف و محاضر ات و مناظر ات دربارهای کوچك شاهزادگان خوش ذوق و هنر دوست تیموری است که در جای دیگر دیده نمیشود ارزش آن را زیاد کرده است، کتاب لطایف الطوایف مشتمل است بر چهار ده باب و هربابی بر چند فصل ولی تعداد فصول در هربابی متفاوت است و رویهم رفته دارای یک صد فصل است.

این کتاب که بنا برتحقیق مصحح فاضل آن نسخه های خطی آن لااقل در ایران کمیاب است سابقاً بصورت ناقص یعنی فقط چندباب بطور پراکنده و بی ترتیب چاپ شده ولی اخیراً در سال ۱۳۳۶ هجری بسعی و اهتمام فاضل

١ ـ ديباچه كتاب لطايف الطوايف صفحه ٢ .

محترم آقای گلچین معانی با مقدمهای موجز و فهرست کامل اسماء و اعلام و تعلیقات مفید در خصوص تراجم احوال رجال بصورت مطبوع وزیبائی به زیور طبع آراسته شده و چاپ دوم آن هم درسال ۱۳۴۶ انتشار یافته است.

٣ ـ حرزالامان من فتن الزهان: ازاين كتاب يك نسخه خطى بشماره ٢٨٧٨ در كتابخانه مركزى دانشگاه تهران موجود است كه با خط شكسته نستعليق نوشته شده كه نه تاريخ تاليف را دارد و نه تاريخ تحرير ولى از كاغذ وطرز تحرير آن پيدا است كه خيلى كهنه نيست و شأيد در اواخر قرن سيزدهم يا اوايل قرن چهاردهم استكتاب شده باشد ، اندازه آن به قطع خشتى ومشتمل است بردويست وهفتاد صفحه هرصفحه شانزده سطر با خط نسبتاً ريز نوشته شده است .

تاریخ تألیف: درهیچ جای این نسخه تاریخ تالیف کتاب بنظر نرسید شاید اگربیشتر مطالعه و استقصا شود، بدست آید. فقط بحدس می توان گفت که بعداز سال ۹۱۶ و کشته شدن شیبك خان که خراسان و هـرات جزو قلمرو کشور قزلباش در آمده و او زبکان بظاهر از آن سرزمین قطع امید کـرده اند، مولانا فخرالدین علی صفی این کتاب را بنام نامی دوازده امام علیمهم السلام تالیف کرده است ۱.

موضوع کتاب : بطوریکه قبلا اشاره شد ، موضوع این کتاب در علم اسرار و آثار حروف مقطعه قرآنی و اسماء حسنی ربانی و خواص و منافع آن

است که بعقیده مؤلف ازنفائس علوم خفیداست و فایده این علم ، تسخیر نفوس جباران و تدمیر اعدای دین و دولت و غلبه بر اضداد ملك وملت و تحصیل فتح و فیروزی و توسیع رزق و روزی و از دیاد خیرات و بركات وسلامتی در سفر و حضر از هر خوف و خطر است ...

این رساله مشتمل است بر پنج مقاله وهر مقاله بر پنج بابوهربابیبر دوازده فصل وچون مباحث این کتاب ازجمله علومی است که به آل عبا واثمه اثنا عشر علیه مالسلام منسوبست لاجرم مقالات وابواب آن رابر پنج که عدد آل عبا است بنا نهاد و فصول آن ابواب بر دوازده که عدد اثمه اثناعشر است قرار داد . بعد از بیان این مقدمات ، فهرست مقالات و ابواب و فصول رساله را بر نهجی که گفته شد شرح داده است .

ع منظومه محمود و ایاز: بطوریکه در مدخل این بابگفته شد این منظومه را بنده ندیده است واز تعداد ابیات واینکه در چهسالی و بنام چه کسی سروده است نیز اطلاع درستی ندار دو اطلاعات حقیر در این باره متکی بر و ایت خواند میر است در تاریخ حبیب السیر که معاصر مولانا است و آنچه که در این خصوص در مقدمه تفسیر مواهب علیه نوشته شده است:

بروایت خواند میرکه قبلا نیز بدان اشاره شده، از منظومات مولانا فخرالدین علی ، منظومه محمود و ایاز استکه بروزن لیلیومجنون برشته نظم کشیدهاند و درمیان مردم مشهور است و بسیاری از معانی دقیقه درآن رساله مندرج مذکور است .۱

و اما بنا بنوشته آقای جلالی نائینی در مقدمه تفسیر مواهب علیه ، فخرالدین علی شعرهم میگفتهومثنویمحمود وایازکه بر وزنالیلیومجنون است بسرشته نظم کشیده است ، ایسن مثنوی را در سال ۹۰۲ گفته و شماره ابیاتش دوهزار و پانصدوشصت بیت (۲۵۶۰) می باشد . هنگامیکه مثنوی محمود و ایاز را میسروده سی سال داشته ، تولد فخرالدین علی در سال ۸۷۳ بسوده است و آن را بنام امیر علی شیرنوائی به پایان رسانیده است .

ولی آقسای جلالی ناثینی بسرای هیچ یسك از گفته هسای خسود مدرك و ماخسدذ كسر نفر مسوده انسد ، در هر حال مثنوی محمود و ایاز به این بیت آغاز مسهود :

ای نام تـوگنج نامه راز بر نام تو خامهگنج پرداز

ابیات زیر نیز از آن منظومه است :

چون شعله عشق عالم افروز آن شعله کشد که جان فروزد سوزد همه رخت زرق و سالوس

در تعریف سخن فرماید:

گنجی است سخن زکشور دل گنجی است دروخردگهرسنج وصف سخن اززبان فزونست انسان صدفیست ناز پرور قدر صدف ازگهر فسزاید خوش آنصدفی که در فشاند

سربرزند از دل غم افروز نیجان که همه جهان بسوزد نی نامگذارد ونه ناموس

پیدا شده در خرانه گل شمشیر زبان کلید آن گنج در شرح سخنزبان زبونست در وی سخنان چو عقد گوهر از هر صدف این گهر نزاید چون ابر بهار در چکاند جا دارد اگرکند تفاخر

۱ ــ مقدمه فاضل محترم آقای جلالی نائینی بر تفسیر مواهب علیه .

- ۵ ـ انیس العارفین: کتابی است در نصایح و مواعظ و تفسیر آیات قرآنی
 و احادیثواخبار و قصص و حکایات که گویا در اوایل سلطنت شاهطهماسب
 اول صفوی بنام یکی از بزرگان خراسان تالیف کرده است .\
- و کشف الاسر ار: مولانا کمال الدین حسین واعظ کاشفی که در نیرنجات وعلوم غریبه دست داشته، کتابی درعلم سحروجادو وطلسمو نیر نجات تالیف کرده که نوشته اند: خالی از غرابت نیست و اسم آن را اسرار قاسمی گذاشته است. مولانا فخر الدین علی، این کتاب پدرخو درا تلخیص و تهذیب و مختصر کرده و رساله ای دیگر از آن ساخته و آن راکشف الاسرار نامیده است و گویا در هندوستان چاپ شده باشد . ۲

چون حقیر این سه کتاب یارساله را ندیده ام، واز آنها بجز نام نشنیده ام، بیش از این نمی توانم در باره آنها اظهار نظر کنم .

۱ ــ مقدمه فاضل محترم آقای جلالی نائینی بر تفسیر مواهب علیه ص ۱۲۷ ـ ۱۲۷ ـ ۲ ـ مرحوم سید خوانساری از قسول صاحب ریاض العلماء ، خلاصهٔ از ترجمه احوال فخرالدین علی در کتاب خود نقل کرده که شامل شرح مختصری از خصوصیات برخی از تألیفات او نیزهست از آنجمله : لطایف الطوایف و حرز الامان فی فتن الزمان و رساله کشف الاسرار و کتاب انیس العافین _

٦

كتاب رشحات عينالحيات

۱ ـ چهارمین ننگره فارسی در احوال مشایخ صوفیه: چنانکه در مدخل این مقدمه و نیز در ضمن معرفی تالیفات و تصنیفات مؤلف اشاره کردم، کتاب رشحات عین الحیات که در سال ۹۰۹ هجری نگارش آن پایان پذیرفته، از یك نظر چهارمین و ازیك جهت ششمین اکتابی است که در تراجم احوال و

۱ ــ هرگاه ترجمه دساله قشیریهداکه باب دوم آن بشرح احوال ونقل اقوال ۸۳ تن از متقدمان مشایخ صوفیه ، اختصاص یافته و نیز امالی شیخالاسلام خواجه عبدالله انصاری که از طبقات الصوفیه ابوعبدالرحمان سلمی به زبان فادسی هروی املاء کرده و تکمیل نموده و اثر جدیدی بوجود آورده ، بر کشف المحجوب هجویری و تذکرة الاولیاء عطار نیشا بوری و نفحات الانس جامی بیفزائیم ، دراین صورت کتاب دشحات ششمین کتابی خواهد بود که در تراجم احوال مشایخ صوفیه تا اوایل قرندهم به زبان دری فارسی نوشته شده است . مناقب و فضایل و کرامات و خوارق عادات جمعی از بزرگان مشایخ صوفیدتا اوایل قرن دهم هجری به زبان فارسی تالیف شده و در عین حال اولین کتابی است که به زبان فارسی در شرح حال و ذکر مناقب و مکارم اخلاق و نقل سخنان حکمت آمیز و نصایح سودمند پند آموز عده ای از مشایخ یك سلسله از سلسله های صوفیه یعنی (نقشبندیه) اختصاص یافته که از این نظر در حد خود منحصر بفرد است .

این کتاب مشتمل است بریك دیباچه مختصرو کوتاه و شرح حال ۱۹۵ تن از مشایخ سلسله نقشبندیه و خلفا و اصحاب ایشان وجمعی از مشایخ ترك که غالباً پیروان مشرب ومكتب خواجه احمدیسوی بوده که در حدود خوارزم و ترکستان می زیسته اند و ترجمه احوال و شرح مناقب خواجه عبیدالله احرار و فرزندان ویاران ونزدیکان او وچون بقول مؤلف کتاب، اصل مقصودوغایت منظور از تالیف این کتاب ، ذکر شمایل و مناقب خواجه بوده از این جهت قریب نصف از تمام کتاب، بشرح حالوذ کرمناقب و سجایای اخلاقی و نصایح و مواعظ او اختصاص داده شده است .

برای بهتر شناختن کتاب لازم است که در ارزش کتاب از حیث صحت و سقم مطالب آن ونیز در اسلوب و شیوه و نگارش آن و نکات دیگر که برای معرفت مطالب کتاب و معرفی آن ضرور است سخن گفته شود.

۲ - مطالب کتاب و تدوین آن: از جمله ارزشها ومزایای این کتاب آنست که غالب مطالب و مضامین آن مخصوصاً آنچه که مربوط به شرح حال و سوانح ایام زندگانی خواجه عبیدالله احرار و فرزندان و اصحاب و کسان او است و نیز تمام مطالبی که زیر عنوان معارف و لطایف در معنی آیات قرآنی و احادیث نبوی و کلام اولیاء و ذکر دقایق و حکایاتی از مشایخ متقدمین و

متاخرین از قول خواجه نقل شده و تقریباً نصف تمام کتاب را شامل است ، همه این اطلاعات ومعلوماترا مستقیم و بیواسطهاز خود خواجه یا ازیاران نز دیـك او شنیده ویـا از نـوشتههای دستاول آنهـا استفاده كـرده است . زیرا مؤلف در دوسفر ۱ خود بسمرقند که درسالهای ۸۸۹ و ۸۹۳ انجام گـرفته است ، مجمـوعـاً دوازده مـاه تمـام مـلازم و مصاحب خواجه و اصحاب خواجه بوده ودراين مدت درغالب مجالس ومحافل خواجه ويارانش حضورداشته ، لذا همه آن اطلاعات را شخصاً از منابع دست اول کسب کرده و چون ازپیش قصد نوشتن چنین کتابی داشته هرچه را که درآن مجالس می شنیده به خاطر می سپرده و بلافاصله بعداز برشکستن مجلس همه را بقید کتابتدرمی آورده ۲ ازاین جمت تمام آنچه راکه نوشته صحیح و درست و قابل اعتماد میداندو جزدر موارد معینی که مینویسد : (عزیزی از محبان نقل کرد.) و یا (از بعضی مخادیم شنیدم) درتمام موارد دیگر منبع روایت و گوینده حکایت را معرفی کر ده و اسم بر ده و نسبت بشر ح حال چند تن از مشایخ بزرگ و و معروف نیز گذشته ازاینکه مؤلف باخانواده خواجه سعدالدین کاشغری و مولانا عبدالرحمن جامي خويشاوندي خيلي نزديك داشته وبحكم اهل البيت ادرى بمافى البيت، اصولا مولانا عبدالغفور لارى نسبت بداو سمت استادى

۱ ـ مدت چهارماه در کرت اولی ومدت هشت ماه در کرت ثانیه ...

۲ ــ طرفی از معارف بلند که پیوسته برزبان می گذشت آن فواید و جسواهر نفیسه را ... در صدف قوه حافظه می سپرد و بعدازا نقضای هرصحبتی ... آن محفوظات را بی شایبه تغییر و تبدیل بقید تعلیق و تحریر درمی آورد . رشحات ص ۸

داشته و ترجمه احدوالی که از ایس اشخاص نوشته از روی کمال دقت و بصیرت و ازروی اطلاعاتی است که از خود آنها و نوشتههای آنها بدست آورده است ، چنانکه فی المثل شرح احوال و ذکر اقوال خواجه سعدالدین کاشغری ، همه مقول قول فرزندان اواست یا ازقول شمسالدین محمدروجی است که ازاجله اصحاب او است و یا ازمولانا جامی و نفحات الانس اواست و همچنین است شرح حالی که ازمولانا عبدالغفورلاری ۱ شاگرد ومرید خاص جامی نوشته که همه را از خود او روایت کرده و نیز ترجمه احوال جامع و کاملی که ازمولانا عبدالرحمن جامی، خویشاوند و استاد و پیشوای روحانی کود نوشته که چون باسناد ومدارك دست اول اعم از کتبی و شفاهی او دسترسی خود نوشته که چون باسناد ومدارك دست اول اعم از کتبی و شفاهی او دسترسی داشته موفق شده که ، چنان شرح حال نسبتاً مشروح و دقیق از وی بنویسد و از خلال نوشته ها پیدا است که مؤلف غالب معلومات و اطلاعات خود را از صاحب ترجمه ۲ بدست آورده و یا داداشت کرده و یا از روی نوشته های او اقتباس نموده و یا از اطلاعات و معلومات شاگرد او ، عبدالغفور لاری استفاده کرده

۱ ــ رضی الدین عبد الغفور لاری از خواص و محادم و از شاگردان برجسته مولانا جامی و از اجله فضلای عصر خود است و شرح حال او در رشحات و دیگر تواریخ معاصراو مذکورشده و او در تاریخ یکشنبه پنجم شعبان ۹۱۲ در شهرهرات درگذشته و در جوار استاد خود مدفون گشته است . ۲ ــ تاریخ رفتن و آمدن ایشان برسبیل تفصیل در آخر این فصل از خطشریف ایشان نقل کرده خو اهد شد _رشحات ص ۴۷۳ بر بخطم خدوم دیده شده که برظهر کتابی نوشته بودند. رشحات ص ۴۷۳ بر تاریخ این سفر چنانکه از خط مبارك ایشان نقل افتاده رشحات ص ۴۷۳ بر و تاریخ آن رفتن چنانچه از خط مبارك ایشان نقل افتاده است. رشحات ص ۴۷۳ بر و تاریخ آن رفتن چنانچه از خط مبارك ایشان نقل افتاده است. رشحات ص ۴۷۳ بر و تاریخ آن رفتن چنانچه از خط مبارك ایشان نقل افتاده است. رشحات ص ۴۷۳ بر و تاریخ آن رفتن چنانچه از خط مبارك ایشان نقل افتاده است. رشحات ص ۴۲۰ بر و تاریخ آن رفتن چنانچه از خط مبارك ایشان نقل افتاده است. رشحات ص ۴۲۰ بر و تاریخ آن رفتن چنانچه از خط مبارك ایشان نقل افتاده است.

است ۱ و در حکم همین است ترجمه احوال شمس الدین محمدروجی و علاءالدین آبیزی و مشایخ دیگر که بامؤلف کتاب معاصر بودهاند .

کتابی که بیشترازهمه دراین تالیف بدان استناد جسته و یا از آن نقل کرده کتاب نفحات الانس تالیف مولانا جامی است که درسال ۸۸۳ یعنی بیست و شش سال قبل از رشحات نوشته شده، از این کتیاب بنام نفحات الانس و گاهی هم از قول خود مولانا جامی بی ذکرنام نفحات الانس نقل شده و این نقلمها غالباً درباه مردانی است که جامی شخصاً آنان را دیده و بیواسطه غیری از ایشان روایت کرده و یا از سیره و مکارم اخلاق آنان سخن گفته است و در چند مورد نیزمؤلف از نوشته های خواجه محمد پارساکه در اختیار داشته در شرح حال یا نقل قول برخی از بزرگان اهل عرفان چون خواجه علاء الدین عطار بخاری استفاده که ده است . ۲

درخاتمه مقال لازم بذکراست که شرح احوال مردان بزرگی چونخواجه بهاءالدین محمد نقشبند بخاری مصلح بزرگ این طریقه و امیرسید کلال و

۱ ــ چونخدمت مولوی استادی مولاناعبدا لغفوردر تکمله حاشیه نفحات الانس که مشتمل برذکر فضایل و شمایل حضــرت مخــدوم است ،کیفیت انتقال و ارتحال ایشان بطریق تفصیل آورده اند . ــدشحات ۲۸۲

۲ ــ بعضی از کلمات قدسیه حضرت خواجه علاء الدین قدس سره که در مجالس، صحبت میفر موده اند ، خدمت خواجه محمد پارسا بقید کتابت آورده اند و میخواسته اند که به مقامات حضرت خواجه بزرگ الحاق کنند لیکن میسر نشده است و بعضی از آن این است که از خط مبارك حضرت خواجه پارسا نقل افتاده ، برسم تیمن و تبرك در ضمن بیست وهفت رشحه در این مجموعه مسطور میشود ــ رشحات ص ۱۲۴ ـ ۱۲۵

۲ _ بخط حضر ت خواجه محمد یا رساقد س سره دیده شده است_رشحات ص ۱۵۵

خواجیه محمد پارسا و خیواجیه علاءالین محمد عطار بخاری و دیگران کیه در مقامات خواجه بهاءالدین یا مقامات امیر سیدکلال آمده ، مؤلف رشحات دراین کتاب خلاصه کرده و درواقع آنچه را که درباره این مردان نوشته است شرحال نیست، بلکه ذکرمناقب و مکارم و نقل سخنان آمیخته به پند و اندرزوموعظه و گاهی هم ذکر کرامات و خوارق عادات آنان است، خصوصاً اینموضوع در ترجمهاحوال خواجه بهاءالدین محیمد نقشبند و خواجه علاءالدین عطار بخاری جانشین و قائم مقام وی کاملا محسوس است بویژه ترجمه احوال خواجه بهاءالدین جنان خلاصه و فشرده شده که تناسبی باموقع و مقام خواجه بزرگ ندارد و این موضوع در پایان قسمت اول شرح حال خواجه بهاءالدین تصریح شده که : (... آنگاه به بخارا آمدهاند تا آخر حیات آنجا بودهاند و تفصیل احوال ایشان در مقامات مذکور است) . ۱

باذکراین مختصرو توجه و عنایت به آنچه که گفته ایم شاید ارزش و اهمیت کتاب از نقطه نظر درستی و صحت مطالب و مندرجات آن و دقت در نقل گفتار و استفاده صحیح از مدارك و اسنادی که در اختیار مؤلف بوده ، تاحدی روشن شده باشد . مخصوصاً معرفی راویان ثقه و صادق القولی که همگی از رجال سرشناس و با تقوای علم و عرفان قرن نهم اند و لذا باید گفت که این کتاب یکی از آثار مهم و با ارزش تصوف است که در قرون بعد همواره مورد توجه و استفاده مورخان و تذکره نویسان بوده و برای کسانی که در احوال و آثار مشایخ صوفیه تحقیق کرده و کتاب نوشته اند از مآخذ معتبر و درجه اول بشمار می آمده است و غالب کسانی که از قرن دهم ببعد تذکره رجال مشایخ صوفیه

نوشته اند ازاین کتاب نقل کرده اند و ازجمله کتابهائی که از این منبع بصورت ترجمه استفاده کرده یکی کتباب انوار القدسیه فی مناقب سادات النقشبندیه بزبان عربی است که مندرجات آن نیز تماماً مثل کتاب رشحات اختصاص بشرح احوال و نقل اقوال مشایخ این طربقه دارد، قریب هفتاد صفحه از این کتاب متضمن ترجمه احوال غالب مردانی است که در رشحات ذکرشان گذشته و بیشتر مطالب این هفتاد صفحه نقل از رشحات است بی آنکه نامی از آن کتاب برده باشد مگر در بعضی صفحات زیر عنوان: (قال صاحب الرشحات) آنهم به ندرت، چند جمله ای مانند یك راوی از او نقل کرده است.

۳ _ کتاب رشحات به زبان عربی و ترکی ترجمه شده است : ایس کتاب هم به زبان ترکی و هم به زبان عربی ترجمه شده است .

صاحب کشف الظنون پذاز معرفی کتاب رشحات عین الحیات و ذکیر ممیزات آن می نویسد: این کتاب را مولانا محمد معروف بن محمد شریف العباسی متوفی به سال ۱۰۰۲ هجری باسم سلطان مرادخان بن سلطان سلیم، با الحاقات و توضیحات بزبان ترکی ترجمه کرده و این ترجمه در ۲۷ ذی حجه سال ۹۹۳ بایان پذیرفته است ۲

ولی حاج خلیفه صاحب کشف الظنون اشارهای به ترجمه عربی این کتاب ننموده و پروفسور براون نیز در تاریخ ادبیات (ازسعدی تا جامی) می نویسد:

۱ ــ از صفحات ۱۰۷ کتاب انواد القدسیه که ترجمه احسوال شیخ ابویعقوب یوسف همدانی آغاز میشود تا ص ۱۷۷ که ترجمه حال مولانا محمد قاضی سمرقندی است ، از کتاب دشحات عین الحیات ترجمه کرده است .

۲ ـ کشفالظنون ج ۱ ، ص ۹۰۳ ـ ۹۰۴

ترجمه تــرکی آن (رشحات) در اسلامبــول در سال ۱۲۳۶ هجری ــ ۱۸۲۰ م بهچاپ رسیده است. ۱

در کتاب خانه مرکزی دانشگاه تهران یك نسخه خطی از تسرجمه ترکی محمد معروف موجوداست که بخط نستعلیق هندی درسال ۱۰۳۸ هجری کتابت شده و مقدمه ای نیز بترکی دارد ، درمتن کتاب، چه در آغاز و چه درانجام، تاریخ ترجمه دیده نشد اما در حاشیه مقدمه آن بخط نسخ نوشته اند : تاریخ تالیف و ۱۰۹ و تاریخ ترجمه ۹۹۳ ه و این تاریخ که در حاشیه نسوشته شده نه تنها با روایت کشف الظنون منطبق است، بلکه با زمان سلطنت سلطان مرادبن سلطان سلیم بن سلطان سلیمان که کتاب بنام او ترجمه شده نیز تطبیق می کند زیرا این سلطان مرادخان همان سلطان مراد سوم است که از سال ۹۸۴ تا ۱۰۲۷ سلطان عثمانی بوده است .

اما ترجمه عربی این کتاب، فعلا اطلاعات حقیر منحصر است بندوشته کتابانوار القدسیه که در پایان ترجمه احوال شیخ مؤیدالدین محمدالباقی از مشایخ نقشبندیه متوفی ۱۰۱۴ هجری ضمن معرفی خلفا و جانشینان شیخ می نویسد:

کاملترین خلفای ایشان، شیخ تاجالدین عثمان هندی است کهرشحات و نفحات رابعربی ترجمه کرده است ،لیکن چون ما از این شیخ تاجالدین جز آنچه که گفته شد اطلاعی نداریم قهرآ نتوانستیم از کم و کیف ترجمه عربی او از رشحات اطلاعی کسب کنیم .

9- اسلوبوشيوه نگارش كتاب: كتاب رشحات عين الحيات در عصرى

۱ ــ تاریخ ادبیات ایران تالیف ادوارد براون (از سعدی تا جامی) ترجمه جناب آقای علی اصغر حکمت ص ۴۴۹ چاپ اول .

نوشته شده که تنها نثر قارسی در سراشیب انحطاط و تباهی افتاده و اثری از آثار نثرهای زیبا و منسجم و استوار و شیوای قرن پنجم و ششم نیست و بجای روانی انشاء و سلامت کلام و ایجاد لفظ و اشباع معنی ، بلفاظی و صورت سازی پرداخته اند بلکه این انحطاط و تباهی در مضامین و مطالب کتابهای این عهد حتی در فن تاریخ نویسی که از بعد از استیلای مغول رواج کامل یافته و در این عصر هم خیلی مورد توجه امیر تیمور و فرزندانش بود ، راه یافته است و اغلب نویسندگان و مورخان بجای دقت و ممارست در صحت مطالب و مراجعه بمآخذ صحیح و بجای تحقیق و تتبع در اصالت اسناد و مدارك ، و قت خود راصر ف مداحی و جعل عناوین و القاب دور و در از کرده اند با و جود این ، باید گفت که کتاب رشحات چون در شمار کتب صوفیه است چندان تحت تأثیر اسلوب و شیوه نگارش عهد و عصر خود قر ار نگرفته است زیر انویسندگان متصوفه از عوامل دیگری متأثر بوده اند که از روش و اسلوب متداول عصر تاحدی جدا و ممتاز بوده است که ما اجمالا به آن اشاره می کنیم :

اولات: نویسندگان صوفیددر هرعصروزمانی که بودهاند برای طبقات ممتازه ورجال دولت کمترسخن گفته و نوشته اندزیر اهمواره سرو کارشان بامردم عادی و درویشان بوده و بیشتر درمدار سومساجد و خانقاه ها زندگی می کرده اند، لذا اگر کتاب نوشته یامجلس گفته اند، چون روی سخن ایشان باعامه مردم بوده و مقصودشان نیز تربیت و ارشاداین طبقه از مردم، ناگزیر در نوشته هاو گفته های خود جمله های ساده و آسان بکار برده اندو برای توضیح و بیان مطلب خویش و حسن تأثیر کلام بجای اقامه برهان و استدلال منطقی ، اغلب از حکایت و تمثیل استفاده کرده اندزیر اکه طبقات عامه به حکایت و امثال و حکم ساده میل و گرایش بیشتر دارند و شرح و بیان مطلب در لباس حکایات و تفسیر آیات قرآنی و احادیث

نیوی آسانتر و مؤثرتر است گذشته از این باید گفته شود که برای این دسته از نویسندگان، مجال چندانی نمانده بود تا تحت تأثیرشیوههای دبگرنویسندگی از مصنوع ومرسل قرارگیرند وازآن پیروی کنند زیرا ذهنوفکر آنان کاملا مشغول ومجذوب طرزسخن وشيوه بيان مشايخ واكابرصوفيه بوده استكهدر مجالس وعظو تذكير بابياني شيوا وباتعبيراتي نغزو دلاويز آميخته بهاصطلاحات خاص صوفیه ولطایف امثال وحکم برای مریدان خویش سخن می گفته اندو در اثر همین عوامل که گفتهشد ،کتب ورسالات خویشرابانثری سادهتروروانتر وبا تغييراتي روشن وجملههاىكامل وتاحدي خالى ازتصنع نوشتهاندكهمثل اعلاي آن كتاب تذكرة الاولياء شيخ عطارنيشا بوري، كه آيتي از فصاحت است. ثانيا: نويسندكان صوفيه غالباً دردنبال ترجمه احوال مشايخ وبزركان خويش مقدارى ازسخنان واقوال ايشان رادر زير عنوان كلمات مسموعه يامعارف ولطايف،نقلمي كنندكه بصورت مواعظ و سخنان حكمت آميز ويا تفسير و تعبیر آیات قرآنی و احادیث نبوی و کلمات بزرگان دین و اولیاءالله ب اصطلاحات خاص این طایفه است، این نوع سخنان در مذهب اهل تصوف در حكم ادعيه ماثوره واخبار واحاديث بيشوايان دين استكه تقريباً جمله بهجمله از دیرباز ، سینه بسینه حفظ وضبط می کردهاند وحتی المقدور در تصرف آن جایز نمی شمرده اند و نویسنده کتاب نیز خود را ملزم و موظف میدانسته که عین آن کلمات وعبارات را ضبط کند تاجانب امانت را رعایت کرده باشد ، چنانکه صاحب کتاب رشحات درچندمورد بهاینموضوع صریحاً اشاره کرده که بایددر روایت آنسخنان جانب امانت رانگهدارد. اولذاتماممطالبی که در

۱_ اولا در مقدمه کتــاب صفحه ۸ : بعد از انقضای هر صحبتی و انطوای هر بسطتی محفوظات و مکنونات را بی شایبه تغییر و تبدیل بقید تعلیق و تحریر درمی آورد. ثانیاً درصفحه ۳۸ : لاجرم در این مقام الفاظ مصطلحه ایشان که دانستن طریقه این

ذیل عناوین مذکور نوشته میشود سخنانی است که از زبان مشایخ استماع و نقل شده که تاحدی اسلوب و شکل بندی گذشته راحفظ کر ده اندباشند و نیز کلمات و جملاتی که در مجالس و عظ و تذکیر از زبان مشایخ جاری میشود عاده "نثر زبان محاوره است بی آنکه چندان تحت تأثیر اسلوب نگارش زمان خود قرار گرفته باشندو نوشته نویسندگان صوفیه نیز کمابیش چنین است .

اکنون باتوجه بهتوضیحاتیکهدادهشد، اینك سبكواسلوبنگارشاین کتاب را ازجهات مختلفه موردبحث وتجزیهوتحلیل قرار میدهیم .

۵ــرشحاتعین الحیات و نفحات الا نسجامی: قبل از اینکه در مختصات نشر کتاب رشحات و ارد بحث بشویم لازم است گفته شود که هنگام طرح شالوده کتاب ، مؤلف به کتاب نفحات الانس مولانا جامی انظر داشته و مقداری از مطالب آن رانیز در تضاعیف کتاب خویش عیناً انقل کرده است و نیزشیوه و

←

عزیز انموقوف بر آنستهم به عبارت شریفه این طایفه شرحمی یا بد. ثالثاً درصفحه ۱۰: جامع این کتاب را در این گفتگو مدخلی بغیر از نقل شمایل و فضایل اهل حقایق و معانی نیست. را بعاً درصفحه ۳۶۱: لاجرم آن چند نقل مسموع راهم به عبارتی که آن عزیز ان آورده بو دند ایر اد نمود تا بحکم ان الله یامر کم ان تؤ دالامانات الی اهلها بی شایبه خیانت از عهده ادای امانت بیرون آمده باشد .

۱ کتاب نفخات الانس را مولانا عبد الرحمن جامی در سال ۸۸۳ هجری یعنی
 ۲۶ سال قبل از تألیف رشحات برشته تحریر کشیده است .

۲ــ درچند مورد در ذیل عنوان (حضرت مخدوم در نفخات الانس آورده اند) مقداری ازعین عبارات کتاب رانقل کرده است ودرچند مورد دیگر بی آنکه نامــی برده باشد از کتاب نفحات الانس درضمن نوشته های خود وارد کرده است .

اسلوب نگارش این دو کتاب کهدرموضوع واحدی نوشته تاحدی بهم نزدیك است بطوریکه اگر مقداری از مطالب این دو کتاب را بی ذکر نام در دنبال هم بنويسند تقريبأ تشخيص اينكه كدام قسمت ازآننوشته مربوط بهكداميكاز آندوکتاب است مشکلخواهدبود وچون هردونویسنده از روی خلوص نیت وصدق عقيدت چيز نوشته ودردام لفاظي وعبارتپردازي نيفتادهاند لذا نثر هردوکتاب کهدرموضوع واحدی نوشتهشده از سلامت کلاموسادگی عبارات وروشنی معنی برخوردار است. الااینکه عبارتهاوشعرهای عربی و آیات قرآنی واحاديث واخباردرنفحاتالانس بمراتب بيشتر ازرشحات بكار رفتهء معهذا بایدگفت که این دو کتاب ازجهات عدیده بایکدیگر نفاوت کلی دارند ،زیرا كتاب رشحات فقط اختصاص بشرح حال مشايخ فرقه نقشبنديه دارد، در صورتيكه كتاب، نفحات الانس جامي بكتذكره عمومي مشابخ صوفيه است از هر فرقه وطایفه جز مشایخ بزرگی کهپیرو مذهبحقهشیعه بودهاند ازقبیل شاه نعمت الله ولسي و شيخ صدر الله ين صفوى و سيد محمله ناوربخش ودیگـران تفـاوت دیگر آنکه صاحب رشحات بیش از آنکه بــه شرححال و سوانح ایام زنـدگانـــی صاحبان ترجمه توجه کنـــد ، بیشتر بنقل اقوال وكفتار آنان متوجه بوده واقوال گفتار هريكاز آنانكهغالباً درمكارماخلاق ونصيحت وموعظه بودهياتفسير آيات قرآني واحاديث نبوي ياشرح وتبيين اصطلاحات عرفاني و ذكر امثال وحكايات كه بهنسبت اهميت هريك در ذيل چند (رشحه) بیان کردهاست. باتوجهبه مراتب مذکورنبایدتصور کردکه مولانا فخرالدين على صفى درنوشتن كتاب خود ازنثرنفحات الانس تقليدكرده ،زيرا بنظر حقير نثر رشحبات ازجهت رواني الفاظ و وضوح مطالب وكوتاهي جملدها فصيحتر ومخصوصا ازحيث جملهبندى ورعايت قواعد دستور زبان درست تر وبقاعده تر است ازنثر نفخات الانس، واگرچه نفحات الانس نيز ساده وخالى ازتعقيدات استولى درهرصورت آثار ترجمه وتحرير ازوجنات قسمتي

ازنشر این کتاب خوانده میشود .۱

الله مختصات نثر قرن نهم باستثنای بیشتر معایبی که درمدخل این فصل برشمردیم در نثر رشحات دیده میشود و نیز بواسطه عوامل تأثیر کننده در نثر صوفیه کهمبسوطاً بیان کردیم ونیز در نتیجهاینکه نویسندگان این طایفه در نقل اقوال ، جانب امانت را رعایت میکردهاند و نیز نمونههائی از نثر محاوره که نشانههائی ازاقوال مشایخ درمجالس وعظو

۱ دریك مطالعه اجمالی دانسته میشود که نشر نفحات الانس یکدست و یکتواخت نیست زیرا آن قسمت از کتابکه از طبقات الصوفیه یعنی از امالی شیخ الاسلام خواجه عبد الله انصاری به فارسی دری ترجمه و تحریر شده بویژه جمله های کوتاه و سخنان پند آموز و حکمت آمیز که زیر عنوان: (شیخ الاسلام گفت) ممتاز شده آثار سبك قدیم وشیوه خواجه انصاری کاملا در آن نمایان است ولی قسمت های دیگر از شرح احوال مشایخ که ریخته قلم مولانا عبد الرحمن جامی است در تحت تأثیر سبك و شیوه قرن نهم است با تفاوت هائی که در خصوص نشر صوفیه عرض کردم، اینك نمونه ای از قسم اول: است با تفاوت هائی که در خصوص نشر صوفیه عرض کردم، اینك نمونه ای از قسم اول: گسیل کند، کسی گفت: تو حید و یافت آنست که او جای بگیرد و دیگر آن را گسیل کند، کسی گفت که اهل غیب بامن گفتند که شناخت و یافت نه آموختنی است و امنو شتنی و هم وی گفته: روزگاری اور ا می جستم خودر امی یافتم اکنون خودر امی جویم اور ا می یا بم ص ۷۷

۲ نمونه ای از قسمت دوم: شیخ ابوالحسن شاذلی قدس الله تعالی دوحه که قطب زمان خود بود از واقعه که دیده بود: چنین خبر داده است که حضرت دسالت باموسی و عیسی علیهما السلام مفاخرت و مباهات کرده است بغز الی د حمه الله ، حضرت دسالت بتعزیر بعضی منکران غز الی امر فرمود و اثر سوط تا وقت مردن برتن ایشان ظاهر بود ص ۳۷۳.

تذکیر است . دراین کتاب می توان یافت و ما این تحولات را بطور اختصار بررسی می کنیم و خصوصیت های آن را نشان میدهیم :

۱ ـ فعل : چنانکه میدانیم از مختصات نثر فارسی در عصر سامانیان (۳۰۰ ـ ۴۵۰) ایسجاز و اختصار و کسوتساهی جمله هما و تسکرار فعل هما است وافعالی که در جملهها بکسار میرفت غالباً فعلهای بسیط و یا فعلهای پیشوندی ویا احیاناً افعال مرکب بود ولی در ادوار بعدکه سیل لغات و تــركيبات عــربي سد سنتهـا درهم شكست و ركـن اصلى سخن بر لفظ وتكلفات لفظی استوارگشت، ایجاز واختصار وتكرار از عیوب كلام بشمار می آمد وبرای رفع تکرار و آرایش کلام بهتبدیل الفاظ و آوردن مجازات و مترادفات لفظی و جملهای ، متوسل شدند و در نتیجه افعمال معین و افعال مركب بامعاني مجازى رايج گشت ودرمقابل بعمرور زمان بيشتر معاني اصلى افعال بسيطو پيشوندها كه هريك به جاى خود معنى خاصى داشت فراموش شدویاروبه تقلیل نهادواین دگرگونیها از قرن هشتم بهبعد روبه فزونی گذاشت واستعمال فعلمهای مرکب وساختگی کهغالباً یكجزء آن عربی است بر دیگر اقسام فعل های اصیل فارسی غلبه کرد وهمه این دگرگونیها که گفتیم در این متن دیده میشود وما اینك نمونه هائی از آنهارا بدست میدهم :

مقايسه نثر تذكرة الأولياء ورشحات:

صفحه ۹۹ رشحات:

۱ _ فعلهای بسیطوساده: گذشتن_دانستن_ فرمودن_زدن، پرسیدن، رسیدن، نگریستنساختن _ ۸

۲_ فعلهای بیشوندی: درآمدن ،برخاستن ۲-

۳- فعلهای مرکب بادو جزء فارسی : بند کردن، تاخت آوردن، بیرون آمدن ،

نیازمندی کردن دزمین نهادن ۵

۹_فعلهای مر کب با یك جزء عربی: ملاقات کردن ،صادر شدن ، متنبه شدن ، و اقع شدن، قبول کردن، التماس نمودن ، مطلع شدن، حاضر شدن، سکوت کردن ، حاضر گشتن ، منتظر شدن، حیران ماندن ، تصرف کردن ، یقین شدن ، طعام ساختن ، قبول افتادن ، تربیت کردن _ ۱۷

۵_عبار تهای فعلی و کنایات: دربار شدن (اصطلاح) دست ارادت دادن (کنایه) سردرپای نهادن(کنایه)

صفحه ۵۵ تسذكرة الاولياء ج١:

۱-فعلهای ساده و بسیط: دانستن، گفتن، افتادن، دیدن، پرسیدن، خواندن، شنیدن گریستن ، یافتن ، نهادن ، نشستن ، داشتن ۱۲

۲_فعلهای پیشو ندی: برگذشتن، بازنگریستن .

۳۔ فعلهای مرکببادوجزء فارسی: روشن گشتن۔ آواز دادن۔ نگاه داشتن ، بردار کردن ۔ ۴

9_فعل های مر کب با یک جزء عربی: ادب کردن، قضا کردن ـ سئوال کردن ، طواف کردن _ **

۵ - عبارتهای فعلی و کنایات

ندارد

صفحه ۱۳۸۸ رشحات:

۱_ فعلهای ساده و بسیط: آمدن ، بردن ، رفتن ، گشادن ، فرستادن ، فرمودن بستن ، توانستن ، آوردن ، رسیدن ۹۰

۲_فعلهای پیشو ندی: نرو آوردن _ ۱

فعلهای مرکب باهر دوجز ءفارسی : آب بستن ، آب آوردن ، روان کردن ،

بیرون آمدن درخواست نمودن ر۵

فعلهای مرکب با یک جز ، عربی: مشغولی داشتن، واقع شدن ، فلاح دیدن، تقصیر کردن. کسالت ورزیدن ، طاری شدن، خبر آوردن، غافل شدن ، استدعانمودن، مراجعت نمودن ، عفو فرمودن ، عمل کردن، عرض حال کردن ، حواله کردن ، میموت شدن ، کراهت داشتن ر۱۷

عباراتفعلی: بسربردن ، ازنظر افتادن ، دروجود آوردن ر۳

صفحه ۱۷۰ تذكرة الاولياء

فعلهای ساده و بسیط: آمدن، گریستن، رسیدن، خوردن، رفتن ،افتادن، خواندن ،نشستن ،پرسیدن ،گذشتن ،دیدن ر۱۱

فعلهای پیشو ندی: باز کردن، بازیافتن، بازگشتن، برگرفتن، بازستدنره فعلهای مرکباده جزء فارسی:زیان کردن، دراز کردن، نگاهداشتن،

فعلهای مرکبایك جزء عربی: طلب کردن ، عذرخواستن ، احسان کردن ، مکافات کردن ، نیت کردن ، جفاکردن ،خرج کردن ر۷

عبار تهای فعلی یا کنایات: بسخن آمدن

صفحه ۲۵۳ کتابرشحات:

فعلهای ساده و بسیط: پوشیدن ، بستن ، رفتن ، فرمودن ، آمدن ، گفتن ، آوردن ، رسانیدن ، پرسیدن ، دیدن ، رسیدن ، ۱۱،

فعلهای پیشو ندی : دررسیدن .

فعلهای مرکب بادوجز مفارسی: نیاز مند بودن ، روان شدن ، بیدار شدن ، بیرون آمدن ر۴

فعل های مرکب با یك جزء عربی: سلام كردن، جواب دادن، التفات كردن، نزول

کردن ، عرض کردن، مقرر کردن، ملازمت کردن، معلوم شدن، رحلت فرمودن، وفات یافتن ، دفن کردن ، حمل کردن ، دلالت کردن، تعبیر فرمودن نقل کردن، اشارت فرمودن ر۱۶

عبارت فعلى: بخاطررسيدن

صفحه ۲۲۴ تذكرة الاولياء :

فعلهای ساده و بسیط : خواستن ،آوردن ،دیدن ،رفتن،پذیرفتن،اندیشیدن، دانستن ،گفتن، چکیدن ، یافتن ، داشتن ر ۱۱

فعلهای پیشوندی : در آمدن ، برگرفتن: وانمودن ، فراکردن، بازخفتن ر. ۵ فعلهای پیشوندی : در آمدن ، برگذر کردن ، بیم داشتن ، گشاده کردن ، شرم داشتن ، دوست داشتن ، سخن گفتن ، خاموش بودن ، پدید آمدن ر ۸

فعلهای مرکب بایك جزء عربی: عرضه کردن، ندا آمدن ، خیانت کردن ، فانی شدن ر۴

عبازتهای فعلی و کنایات :

ندارد

غیرازاین چندصفحه که نمونههای آن ذکرشد، افعال چندصفحه دیگر از متن رشحات استخراج و با یکدیگر مقایسه نمودم معلوم شد که در همه آنها کم بیش این نسبت برقرار است یعنی مطابق ناموس تطور زبان و استعمال افعال بمرورزمان دیگر گون شده و درمیان آنها فعلهای مرکب که یكجزه آن عربی است بردیگر فعلها مخصوصاً فعلهای پیشوندی دراین متن غلبه دارا و فعلهای پیشوندی نظیر: اندر بر در فرا، فرو، فراز، باز و مانند ایش ترکیب میشده و بفعلها معنای خاص می داده بتدریج نقصان پذیرفته و جای خودرا به افعال مرکب داده است و بهمین علت در این متن پذیرفته و جای خودرا به افعال مرکب داده است و بهمین علت در این متن

استعمال فعلمای پیشوندی نسبت به فعلمای دیگر کمتر است و آنجه که یاقی مانده نیزغالباً ازدو پیشوند: بر در، و دردرجددوم پیشوند باز، ترکیب شده مثل: بازکردن، بازگشتن ، بازشدن، بازآمدنوفعل ازپیشوندهای دیگر چون : فرا ، فرو ، فراز ، نیزبندرت دیدهمیشودمثل: فراگرفتن، فراداشتن ، فرانمودن، فراز کردن و فرو آویختن، فرونشستن و فرو گرفتن و اما فعل پیشوندی: اندر، همی، مشاهده نمیشود، شایداین دوپیشوند به (در، و ، می) تبدیل شده و یا خود ازیادرفتهاست و اینها نشانههمان تحولی است که ازقرن هشتم به بعددرنثر فارسى رخ داده واين تحولات و تغيير ات بامقا يسه مختصرى با دومتن تذكرة الاولياء وكتاب رشحات ديده ميشود وبسياري ازكلمات ولغاتكه درقرن چهارم و پنجم مستعمل ومعمول بوده، رفتهرفته فراموش شده وازمیان رفته ویاتبدیل شده، معهذا نثر كتاب رشحات ازعبارتهاى اصيل فعلى وكنايات لطيف خالى نیست مانند: دست ارادت دادن، باخودگفتن ، درمیان نهادن سررشته کم کردن۔ سر دریای کسی نہادن۔ گریبان چاکزدن ۔ دست بطعام بردن ۔ گرد فتنه برانگیختن۔ بخاطرآمدن۔ بجوار رحمت حقرفتن۔ باردرکسی افتادن۔ آب درخای زیاد کردن که ضرب المثل نیزهست مثل. والا هرچه از اعمال صالحه بجای آرد آب درخای زیاده می کند.

از خود غایب شدن _ از غیبت بازآمدن _ این دوجمله اخیر از اصطلاحات عرفانی نیزاست. در این متن، مصدرهای جعلی و ساختگی که از اسم و صفت، (ین) ساخته میشود نیز بچشم میخورد.

مثل: طلبیدن غلطیدن انجامیدن سرفیدن و هراسیدن که هراس دادن هم استعمال کرده و طلبیدن که درقدیم بصورت مصدر مرکب بکار میرفته چون: طلب کردن انجام دادن غلط زدن سرفه کردن،

لیکن دراین متن شماره این نوع مصدرها و موارد استعمال آنهاکم است از جمله مصدر سرفیدن در سراسر کتاب فقط یکبار بکار رفته است: پا برزمین میزدند و میسرفیدند و حرکات ناخوش می کردند . س۴۲۷

وهمچنین برخی ازمصدرهاکه بصورت متعدی آنها خیلی مورداستعمال ندارد مانند: خیزاندن مثل: و آنسك را خیزاند و خیزانیدن مثل: خواجه شهاب الدین، اضطراب کردهاند که مراخیزانید، و ایشان راخیزانیدهاند، ص ۳۸۷ و این فعل بصورت مصدر مرکب خیز کردن نیز بکار رفته: خیز کرد و برگردن من سوارشد ص ۳۳۶ و نویسانیدن مثل: می خواهم که این کتاب را بخطنسخ نیکو نویسانم ص ۶۵۲ وستانیدن مثل: حضرت ایشان تاشکند را از میرزا سلطان احمد جهت خان ستانیدند. ص ۵۳۵

ونیز یك فعل قدیمی نادر الاستعمال دیگر که دراین کتاب دیده میشود ، فعل باشیدن است با وجودی که فعل ماضی و برخی از مشتقات آن از قدیم منسوخ بوده و معهذا در این کتاب زیاد بکاررفته گویا در تداول عامه مردم ماوراء النهر در قرن نهم شیوع داشته است :

در ملازمت ایشان باشیدم _ شما درمزار خواهید باشید _ چونخاطر باشیدن نبود اجازت بخاراطلبیدم _ در رفتن و باشیدن من دو فریق شدهاند بدیدن پدر کلان من بتاشکند آمده بودند و شب اینجای ما باشیدند ص ۳۸۳ یعنی شب در خانه ما ماندند .

۲ ـ تو کیبات وصفی و جملههای معترضه عربی: یکی دیگراز ممیزات نشر این کتاب و فور تر کیبات وصفی و اسمی عربی و کلمات و عبارات عربی و جملههای معترضه وجملههای دعائی و القاب و عناوین طولانی که در ضمن مطالب آمده و این خود نموداری از شیوه نگارش قرن نهم و مایه فساد و انحطاط

نثر فارسی است که در کتب عرفانی گذشته ، تا جائی که حقیر مطالعه کرده ام دیده نمیشود مگر در برخی ۱ از آنها ، آنهم بصورت جملههای کوتاه دعائی و باید دانست که این جملهها و ترکیبها از آنگونه ترکیبات زیبا و فصیح نیست که برای پرمایه ساختن سخن فارسی ، نویسندگانی چون ابوالمعالی نصرالله منشی ابداع کرده اند ، بلکه از نوعی است که اصولا با زبان فارسی تلاثمی ندارد و مخصوص زبان عربی استوگاهی تکرار این جملههای عربی و زاید و دعائی بحدی است که خواننده را ملول و ناراحتمی کند و اینكما برای نمونه مقداری از آنها را نقل میکنیم .

قدس الله تعالى ارواحهم العليه من اولها الى آخرها س ١ ابين الاجمال والتفصيل، قدس الله تعالى ارواحهم العليه من اولها الى آخرها س ١ ابين الاجمال والتفصيل، غفل عن ذكر الله، رضى الله تعالى عنهم الى آخر النسبه كمامر ص ١٣ من نفائس انفاسه الشريفه قدس الله تعالى سره استغفر الله من جميع ماكره الله قولا "و فعلا "ص ١٩٧ ذات بحت معرى عن الكل _ على الوجه الاتم الاكمل _ على مصدرها الصلوة و السلام _ اصحاب المشاركين في البحث بوده اند . ص ٢٣٨

گاهی در دوسطر مطلب ، فقط یك فعل وچند رابطه ، فارسی است : بدان كه طریقه سلوك طایفه علیه علانیه زادالله فتوحهم اعلی اطوار جمیع مشایخ

۱ ـ کتابهای کشف المحجوب (قرن۵) اسر ال التوحید (قرن ۶)، تذکرة الاولیاء و مرصاد العباد (قرن ۸) ومصباح الهدایه و نفائس الفنون (قـرن ۸) مطالعه کودم جز جمله های کوتاه دعائی مثل: رحمة الله علیه، قدس سره: قـدس الله سره العزیز چیز دیگر ندادند.

است . قدسالله تعالى ارواحهم واقربسبل است الى المطلب الاعلىومقصد الاسنى ص ١۶١

گاهی میان دوجمله که مکمل یکدیگرند بی هیچ ضرورتی عبارت غلیظ عربی در می آورد و کلام را از فصاحت عاری می سازد :

... چون سالك بحرام افتد ، رجمع القهقرى عادالميشوم الى طبعه ، ... بطبيعت بازگردد و از سلوك صراط مستقيم منحرف گردد . ص ١٢٠٠

ونیز مقدار زیادی لغات نامأنوس عربی که مخل بسادگی نثر فارسی است در مطاوی کتاب بکاربرده است نظیر: نواقض، مخادیم، ارضرفضه، یمکن که ، صلبیه صغیره ، فاسق معلن ، ادمان شرب ، عدروض مدرض عصات محمدی ، امرار برفسوق ، فوق الحد ، هاویه هوان ، مذهل ماسوی عدول ثقات ، نواثب لیلونهار ، طبقة بعد طبقه ، مسلوب العقل .

درصورتیکههمدر فارسی معادل این لغتها هست وهم در عربی لغات مانوس وجود دارد که نویسندگان قدیم بکار برده اند ، علت مسامحه نویسنده همان است که در مدخل این باب تذکر دادیم و از آن به لاقیدی و تکاسل و سهل انگاری تعبیر کردیم که مذهب مختار نویسندگان آن عصر است که مؤلف کتاب رشحات نیز از تاثیر آن مصون نمانده و بویژه که نقل قول مشایخ صوفیه هم مزید بر علت شده است .

چنانکه قبلا اشاره کردیمعلاوه بر عبارتهای عربی و جملههای معترضه و امثال و اشعار عربی مقداری آیات قرآن کریم و احادیث شریف نبوی و سخنان عرفای بزرگ نیز در تضاعیف کتاب ضمن نقل گفتار مشایخ آمده است که غالباً با شرح و تفسیر و تعبیرهای عرفانی همراه است و مسؤلف هیچگاه از آیه یا حدیثی برای آرایش کلام و زیبائی سخن چنانکه معمول نویسندگان

نشرفنی درقرن ششم و هفتم بوده،استفاده نکرده، بلکه بایدگفت، برخی از این عبارتها و جمله های ثقیل عین گفتاری است که نویسنده از قول مشایخ بزرگ نقل و روایت کرده است .

۳ ـ تر کیبات وصفی و اسمی فارسی: اگرچه مؤلف کتاب در تحت تاثیر اسلوب نگارش قرن نهم مقداری لغات نامأنوس و ترکیبات و عبارات و جملههای عربی وارد نثر خود کرده ، باوجود این، بدلیلی که درباره نویسندگان صوفیه بیان کردیم ، نثر کتاب رشحات به نسبت نثر فارسی زمان خودهم ساده تروهم روان تر وهماز جهت اشتتمال برتر کیبات وصفی واسمی و استعاری فارسی زمان خودهم ساده تروهم پرمایه تراست .

این ترکیبات که از پیوستن کلمات عربی با پیشوندها و پسوندها و یا اسمهای فارسی میساختند ، دراین متن کم نیست که برخی از آنها نیز بنظرتازه و بدیع مینماید ازقبیل :

سرکاردار: بمعنی پیشکار و مباشرزراعت مصحبتدار: بمعنسی مصاحبت:

... از بعضی سرکارداران ایشان می شنید که مزرعه های آن حضرت ـ (خواجه احرار) از هزار وسیصد در گذشته است س۴۰ ... گویند عبدالجمیل امام، صحبت دار حضرت خضرعلیه السلام بود . ص ۳۴

جویبسان بمعنی میراب ، ترکیب بسیسار خوبی است و در لغتمها نیز نیامده است :

روزی برادرکلان منگویانگویان ازدردرآمدکه پسر اسد جویبان مرا ایذای بسیارکرد ص ۵۴۰ همشیره بمعنی برادر رضاعی، مثل : شخصی راکه به این فقیر همشیره بود و اخوت رضاعی در میان ما ثابت .

صاحب نسق : به همین معنی کمه اکنون در کشاورزی متداول است ، بمعنای مباشری که هنگام پاثیزاراضی زراعتی را میان کشاورزان برای یکسال زراعتی تقسیم و نسق بندی می کند :

... وی می گفت که من صاحب نسق جویبار قرشی ام که یك مزرعه است از جمله هزار وسیصد مزرعه حضرت ایشان . ص۴۰۵

مزدورگاه : . . . و هرصباح به مزدورگاه می آمدند و یك ، دو مزدور می گرفتند و بخانه می آوردند. ص۷۱

گلزار، مرکب ازگل و پسوند زار: خواجهمحمد پارسا قدسسره درآن روزدرمیانگلزاربودند. ص۱۱۵

کلهپوش بمعنیکلاه : ازپیریکهدرهری بیروندروازه ملك، کلهپوش میدوخت ، یکدوسخن آشنا شنیدم .

خلاجا: در خلاجا شرمنده وسرافكنده نشينيد.

جویبار : مترادف مزرعه است : وی میگفت که من صاحب نسق جویبار قرشیام . ص ۴۰۵

بارکش چوبین: طبق میوه فروشان دوره گرد: بارکش چوبین بخدمت خواجه داده اند که این بارکش سیب برسر نهید .

سراسیمهوار: بمعنی آشفته: وی سراسیمهوار ازعقبایشانروانشد. معنی هراسان و آشفته.

نشان مند : ازسایرخلق ممتاز نشود و نشانمند نگردد .

رجا پرورد: فرمور اینرجا پرورد استاز ویکاریبرنمیآید .

چاردای: این فقیرازدیوار چاردای خودرا بمدد جمعی به آن روی دیوار انداختم ص ۵۴۷ گرد گریبان: جبهٔ گردگریبان داشتم همزانومترادف هم نشین:

همنشین و همزانوی تو برآن اطلاع نیابد _ دربندان: بمعنی محاصره کردن: یکبار، چهلروز دربندان بود و شنیدم که کسی می گفت که دروقت دربندان چنین و چنان شد .

صاحب عیار مهجره مدست مهنشین مهزانو میالمند جاشنی مند منانمند بسیاردان معلین دار گرمگاه ، گرمرو حرمت دار سبکدستی گاوچران : مرا نیز کیفیتی شد اما سبکدستی کردم و بروی چسبیدم .

... من ، سید و عالم باشم کی تابع این سیاه گاو چران شوم ؟ ص ۲۶ با تنوین عربی که داخل در زبان فارسی شده دراین متن دیده میشود:

مثل: شرعاً و عقلا: ... و درآن اهمال و امهال شرعاً و عقلا جایسز نیست، قصداً او فعلا: فرشتگان اگرچه مجبول براطاعتاند و معصوم از مخالفت قصداً او فعلا.

گاهی چندکلمه تنوین دار پشتسرهم میآورد:

برطریق ذکر سهبار گوید : استغفرالله ، قولاً و فعلاً و خاطراً و ناظراً و سابقاً .

بديمة عنقصد، اصلاوفطماً، آباعنجد، ازلاً و ابداً، آناً فاناً.

مؤذن راعن قصد برآن داشتهاندکه زودتر بانك نمازگوید . ص ۵۸۳ مافقیران اباعن جد ازمریدان و مخلصان حضرت ایشان بودیم .

حق سبحانهازلا و ابدآ بذات خود ظاهراست .

ولی باوجود این برخی از استعمالات متقدمان که جایگزیس کلمات منون عربی شده دراین کتاب نیزهست :

برعلانیه بجای علناً برسبیل اطلاق بجای مطلقاً بروجه اجمال بجای مجملا بظاهر بجای ظاهراً به حسب باطن بحسب معنی بجای باطناً و معناً بتمام به تخصیص بجای تماماً و اختصاصاً بر دوام بجای دائماً به تقریبی بجای تقریباً بربدیهه بجای بدیهه : البته کلمه بدیهة هم استعمال شده است : و ایشان بدیهة هریکی راجواب شافی گفته اند هرشبهه که از نتایج ظبع مستعدان در میان می افتاد ، بر بدیهه ایشان آن را رفع می کرد .

معارف و حقایق بلند مردم را بی تحاشی برعلانیه دلیرمیگفت .

هرجا لفظ حضرت ایشان برسبیل اطلاق ایراد نمود مراد حضرت ولایت پناهی . . . الخ .

۵ ـ الحاق (ی') متکلم عربی: برای افاده تعظیم و بزرگداشت و احترام بتقلید زبان عربی (یای) متکلم به آخر صفت یا نام اشخاص

۱ ــ در برخی از نامه های درباری که انشاء منتجب الدین بدیع اتابك الجوینی صاحب رسائل سلطان سنجر است این (ی) بكار رفته است و بجانب امیر اسفه سالاری اجلی، کبیری، مؤیدی، مظفری، بر ادری ، عضد الدینی، عماد الاسلامی، الب قراخانی ارسلانی ادام الله تاثیده نبشته ایم و فرموده ... عتبة الكتبه ص ۶۹ سطر ۱۶ چاپ تهر ان و نیز در نامه های دشید الدین و طواط منشی اسز خوارزم شاه و نیز در نامه های بهاء الدین محمد بغدادی منشی علاء الدین تكش خوارزم شاه و صاحب التوسل الی الترسل دیده میشود، که درقرن ششم می زیسته و معاصر بدیع اتابك بوده اند.

موردنظر می افزودند و این رویه گویا از اوایل قرن ششم بوسیله منشیان صاحبنظر درباری ابداع شده و بتدریج شیوع یافته است چنانکه مؤلف رشحات نیز در باره چندتن از مردان مورد احترام از این بدعت پیروی کرده است:

حضرت ولایت پناهی ، عبیداللهی ، حضرت مخدومی، مخدومی ، . استادی ، ارشاد پناهی ، والدی علیه الرحمه ، ارشادمآبی .

این فقیر در ملازمت مخدومی ، استادی مولانه رضی الدین عبدالغفور گاهگاه بصحبت وی میرفت . ص۳۱

و مظابقه داده شده است : مظابقه داده شده است : مظابقه داده شده است :

الف: مطابقه درافراد وجمع: قدمانی مشایخ ، کبارمشایخ ، کبارخلفا و اصحاب ، عظمای موحدیت ، کبسرای متقدمین ، مشایخ متورعیت عجایب اتفاقات ، کبار تلامذه ، نساء عارفات ، درجات عالیات عظمای مدققین ، اعاظم ، مجتهدان ، آیات بینات ازواج طاهرات

همهچیز را کنجائسی بود از مصالح دنیا و محار به اعدا و معاضدت ازواج طاهرات و غیرآن .

بابارسلان که ازقدمای مشایخ و از عظمای ایشان بودهاند .

خدمت خواجكا فرمودند كمه عمه من از نساء عارفات بود و بواسطه التفات حضرت ایشان بهدرجات عالیات رسیده بودند .

ب مطابقه درمذ کر ومؤنث: صاحب کرامات و آیات جلیله ، انفاس نفیسه ، کلمات قدسیه ، عقول ناقصه ، اصور غریبه ، کمالات معنویه

اسماء ذاتيه ، اعمال صالحه ، طباع سليمه ، اخلاق مرضيه ، خصال حميده .

مشتمل برفواید جزیله و عواید جلیله که ناگزیر همهسالکان و مریدان است . آن مراتب چون اجسام لطیفه به جای طبیعت می نشیند .

۷ ـ جمع: دراین متن مانند دیگرمتنهای نثر فارسی درقرن نهسم ، همه گونسه جمعهای عربی دیده میشود و درآن برای جمع مونث سالم و هم برای جمع مذکر و هم برای جمعهای مکسرمثالها و نمونهها زیاددیده میشود و بااینکه تعداد جمعهای عربی دراین کتاب کم نیست ولی بااین وجود مؤلف بیشتر کلمههای عربی را باعلامت جمع فارسی (آن ـ ها) جمع بسته و از این راه بنثرخود صورت زیباتری بخشیده است و ما برای نمونه از هر کدام از ایس جمعها مقداری ذکر می کنیم:

الف: جمعهای عربی: ۱ - جمع مکسر: فقها ، علما ، امراء ، کبرا ، عظما ، اولیاء ، شعرا ، ندماء ، عرفا ، ذهاد ، مخادیم ، سلاطین ، حکام ، موالی ، رسوم ، مشایخ ، خوارق ، عقول ، الخ .

قاسم شقاول كداعظم صدورواقرب ندماء مجلس بودند باسايرامراه كبار، شيخ ما گفتندكه بعضى مخاديم سلسله خواجگان چنين گفتهاند .

۲ _ جمع با (ا ت) : محفوظات ، مكنونات ، تاویلات ، مهمات ، مرارات ، واقعات ، کرامات ، طبقات ، مفاوضات ، تحریرات ، محدثات ، مضافات ، خیرات ، کیفیات ، خطرات ، رشحات ، اشارات ، اتفاقات ، عصات ، عارفات ، درجات ، تسویلات ، معظمات ، خادمات ، خصومات ، قابلیات ، استعدادات ، مراسلات :

پس باید که با عبارات و اشارات این عزیازان را هدف ناول طعن

و انكار نسازند .

ازاین جهت به معظمات اهل حرم بازگشتی کرده .

اتفاقاً كنيزكي ازخادمات خواجه بيرون آمده .

۳ ـ جمع با (بین): مسلمین ، متقدمین ، متاخریسن ، محققین ، سالکین ، ظالمین ، متورعین ، متکلمین ، مستغفرین ، صاحبین ، سایرین ، ازاعاظم مجتهدان است و یکی از صاحبین او . ص ۲۳۴

وهلاك ظالمین و تخلیص مسلمین از اشرار بیش محققین ثابت شده است . ب جمع های فارسی : که با کلمات عربی بسته شده است .

۱- جمع(ها) : خدمتها، صحبتها ، باطنها ، غزلها، نقشها، حرفها، مزرعه ها قریه ها ، دیهه ها ، تربیت ها ، تفرقه ها خاطرها ، اثرها ، شمع ها ، رساله ها وصیت ها..

غزلها خواندهاند ونقشها پرداخته وسازها نواخته ، صحبتهای شگرف قائم بود.

۲ جمع با (ان): طالبان ، سالکان، ناظران،حاضران، عزیزان،مریدان، صالحان ، مؤمنان ، خادمان ، قاصدان ، روحانیان ، مبتدیان ، ملازمان ، قاصدان ، متعلقان ،در حق صالحان ومؤمنان چگوندتصور توان کرد .

اخلاص تمام بهخادمان وملازمان ایشان داشته .

مستعدان ، معلمان ، استادان ، رفیقان ، خوش طبعان ، رسولان ، مجدوبان ، مشرقیان .

سخنی از استادان و معلمان ایشان در میان افتاده بوده است ، قاضی روم که از محققان عصر بود. ص ۲۳۵ قاضی روم درآن مجلس بتقریب ذکر مستعدان وخوشطبعان می کرد. ص ۲۳۶

از سنیان خراسان هراسان بودیم ـ آتامیگفتهاند این ملایان صابون و اشنان من اند .

باتوجه بهنمودار مذکور که خیلی باختصار کوشیدم ، نتیجهبررسیما این است که کلمههای عربی دراین متن که باعلامت اصیل جمع فارسی (ان) جمع بسته شده بردیگر جمعها غلبه وفزونی دارد و در مرتبه دوم جمع مکسر و جمعمؤنث سالم (ات) زیرا جمع با (ون) اصولا وجود ندار دوجمع با (ین) نیز تقریباً همانست که ذکر کرده ایم و شاید چندتائی از قلم افتاده باشد .

۸ مطابقه صفت و موصوف فارسی : اگرچهبرخی از نویسندگان قدیم گاهی صفت وموصوف را در افراد و جمع مطابقه داده اندولی چون اصولا " برخلاف قیاس است کمتر رعایت کرده اند و در این متن نیز فقط یکی دومور ددیده شده است، مثل : دختران صحرا نشینان .

درراه بجائی رسیده است که طایفهای از دختران صحرا نشینان به آب در آمده بودند . ص ۱۷۲

۹- اسم جمع: اسم جمع چون مردم ، طایفه ، در صورتیکه درجمله فاعل واقع شود فعل راجمع می آورد: آن را سنت حسنه نام نهاد تامردم به آن عمل کنند. تجویز کرده بودند که مردم درملازمت ایشان باشند.

طایفهای که دراین میانهاند و آرزوی طریقت دارند .

عیدقربانی بود که خلق ازمصلی بازگشته بودندومردم بسیاردرملازمت حضرت خواجه می رفتند .

همه خلقرو درآن دارند .

• 1- هر کس : برای (هر کس) که از مبهمات مرکب است در جمله فعل را جمع آورده است .

هرکس دستوپای شستند وبسایه رفتند وبخوابافتادند. ص۱۱۵ هرکسی بهمنزلی نزولکردند.

وگاهی نیز فعلرامفردآورده است :هرکس بگوشهای افتاد . ص۱۱۵ ۱۱_ ضمیر اشاره: ضمیر اشاره آن واین که بهاینان و آنان جمع بسته میشود دراین متن بجای اینان و آنان، در همه موارد از ضمیر منفصل جمع (ایشان) استفاده کرده ، فقطگاهی (اینها) نیز دیده میشود .

۱۲ ضمیر منفصل او _ وی: ضمیر منفصل سوم شخص مفرد (او ـ وی) در این متن اختصاص بذوی العقول تنها ندارد و هرجا که اقتضا کند در آید و به هر اسمی اعم از ذات و معنی و انسان و حیوان و نبات و جماد باز گشته است و از دو صورت: او ـ وی، غالباً (وی) بکار رفته است .

سالها ملازمت وی کرده وازخواص اصحاب و مریدان وی بوده استوبا وی سفرخوارزم و بغداد کرده بود و من اول در مرو باوی ملاقات کردم و بعوی تردد و بازگشت نمودم و بصحبت وی تبرک می جستم و وی اکرام من بغایت می نمود .

ناگاه خارپشتی مرده برروی آب ظاهر شد ، ایشانوی را از آب گرفتند ودست مبارك دروی می کشیدند .

از قازی مشاهده کردم که ویرا بصاحب جمالی تعلق شده بود .

دراثنای ذکر متوجه بداین قطعه لحم صنوبری شکل شود کهاورابه

مجاز، دل گویند.

در صورت مرجان که افق معادن است تجلی کند ، وی اقرب معادن است بمرتبه نبات که دروی نشات و نموهست.

دریك مورد برخلاف قیاس ، ضمیر منفصل مفرد (وی) ، مضاف و موصوف و اقع شده است . ص ۶۰۲

شایدبعضی مردم اعتراض کنندکه وی عامی را پیشروی دانشمندی دفنمی کنند.

17- برای احترام فاعل بسرای فاعل مفرد از نظر احترام به شخصیت و بزرگ داشت او ، فعل راجمع آورده است و این رویه در سراسر کتاب نسبت به مشایخ بزرگ وحتی برخی از یاران و اصحاب خواجه نیز مطرد است.

... حضرت ایشان فرمودندکه خدمت نظام الدین درتاشگند در منزل ما مهمان بودند وما مقدم ایشان را مغتنم دانسته درخدمت ایشان بودیم .

خواجه علاءالدين عطار دراصل ازخوارزم بودهاند .

حضرت خواجه بهاءالدین قدسالله تعالی سره درمجلس تعزیه حاضسر بودند .

مولانا شیخزاده ازکباراصحاب حضرت ایشاناند . خدمتمولانا کهشب به منزل میروند .

۱۹-عنوان: دراین متن درمورد خطاب و عنوان ، برای قطب و پیشوای بزرگ و مشایخ درجه اول کلمه (حضرت) و برای سایر مشایخ (خدمت مولانا) بکار برده شده و خدمت نظیر کلمه (جناب) است و نیز در این کتاب هر جا عبارت (خواجه بزرگ یاحضرت خواجه بزرگ) بطور اطلاق دیده میشود ، مقصود خواجه بهاءالدین محمدنقشبند بخاری و (حضرت ایشان) منظور خواجه عبیدالله احرار و (حضرت مخدوم ، مقصود مولانا عبدالرحمن جامی است .

10-هر چگاه: دراین متن کلمه هرچگاه (بجای هرگاه) استعمال کرده استاین قید مرکب رابهاین صورت، حقیر درلغت نیافتم جزلغت (هرچگونه) که به همین معنی درالتفهیم ابوریحان بیرونی آمده است:

... گفتم حدیث صحیح است که هرچگاه حق سبحانه بنده را بدوستی گیرد ، دوستی اورا دردلهای بندگان خود اندازد . ص۱۱۶

..، وهرچگاه کهوی را بطبع وی بازگذارند ،غیر آن امر بی کیف ،هیچ چیزدیگر دروی ظاهر نخواهد شد . ص ۴۶۹

۱۶ مورد دیده شده که بجای (بعدازآن)کلمه (بعده) استعمال کرده است .

... بعده فرمودندعلمی که سبب الم و تشویش تو شده است من کی ترا فرمودم. ص۶۰۶ بعده تکرار شغل و کثرت عمل ، کیفیت بی خودی دروی متزاید میشده . ص۲۸۷

1۷ صفت ازاسم و (ب) تصاف : با اسم وبای اتصاف صفت ساخته است کهبر بلاغت و زیبائی جمله افزوده است .

برادران ایشان مردم بناموس بودند ص ۱۴۱ خدمت مولانا نظام الدین بسیار بقوت بودند ص ۱۹۶ جوانی بوده است بغایت بجمال که حضرت خواجه بزرگوی راصید کرده بودند .

۱۸ جمع بستن ضما بر منفصل جمع: در برخی موارد ضمایر منفصل جمع ماو شمارا با (ان) جمع بسته است ، شاید در تداول عامه مردم، ماوراءالنهر معمول بوده است: مثال

... در باطن شمایان اورا این همه وقع باشد وسخن اورا درشمایان این همه نفاذ بود. ص ۵۴۳

میگفتهاند مرا جزم شده است که خان (خاناوزبك) مایانرامیکشند. ص ۵۸۸ .

... ومایان در هفدهم میرویم . ص ۵۹۰

ایشان را نیز حکم کشتن بود اما ، مایان نخواستیم که چراغ اینعزیز کشته میشد . ص ۵۹۰

11_ همچنینو همچنان: دراین متن همچنین و همچنان را بجای این چنین و این طور استعمال کرده

مولانا سيفالدين بالاخانه گفته، آرى همچنين است .

فرمودند تو دو کسمرا کشته ای که در همه روی زمین سیم خودنداشتند تو، همچنین دو کس مراکشته ای . ص ۶۱۴

همانا مقصود ایشان بود که مرا معلوم شود که همچنین مردم درگرد ایشان میباشند وهمچنین مشغولیها میدارند.

ونیز دریكجا (اینچنین) را جمع بسته وجمله رابهمحاورهنزدیك كرده است : ایشان می گفتهاند كه چرا اینچنین ها می گویید و بخاطر می آورید ما، شمایان را بشهرمی بریم . ص ۵۹۰

۲-چنانچه بجای چنانکه: بکاربردن چنانچه بجای چنانکه ونیز استعمال اگر چنانچه که در نثر قدیم کمتر مورد استعمال داشته است. ۱

حزن قوی فروگرفت چنانچه بیطاقت شدم . ص۲۲۴ بندگراناز آهن برپای من پیداشدچنانچه قدم بدشواری بر می داشتم، ص۲۲۳

۱_ مرحوم بهاد می نویسند: بین چنا نکه و چنا نچه فرقسی نیست و هــردورا در موردشرط و تشیه بیانی و ما نند آنها ذکر کنند در هر صورت در کتاب کشف المحجوب و تذکر ة اولالیاء و نفحات الانس اثری از حرف ربط مرکب چنا نچه نیست.

مرا بتمام ازمن ربودند ، چنانچه ندانستم که بچهکیفیت نشستم . چنانچه هشتاد گوسفند بهجهت بریان تنهاکشته بودند . ص ۶۱۰

٢١ - تنجائي: استعمال كردن اسم مصدر گنجائيبجاي گنجايش:

بحق سبحانه اتصالی وارتباطی حاصل بود برسبیل دوام کهدرآن هیچ چیز گنجائی نداشت . ص ۴۴۳

اما در قوت مدرکه ،که مسمی بالقلب است همه چیز راگنجائی بود از مصالح دنیا ومحاربه اعداء ص ۴۴۳

دل اورا به مزکور ارتباط وجهی شده که غیر مذکور در دل و اندیشه او گنجائی ندارد. ص

۲۲ ـ ببجای با :غالباً درمواردیکهباید(بای معیت) آورده شود (ب) استعمال می کند .

جمعی از ترکان ولایت کش که مرید شیخزاده بودند بمولانا شیخ محمد در مقام خصومت شده اند. ص ۵۴۲

بعدازوضوء كامل و بادب تمام پیش ایشان بنشست.

بیائید تابهم طعام خوریم _ دیدهاندکه بهای برهنه پشته خار درهم

باضطراب ازجای جستم - بهم جمله به حجره آمدیم ص ۱۸۰ مرا بدرویش چندان آشنائی نبود. ص ۱۸۰

از اینگونه جمله ها که بجای (با) ، (ب) را بکار برده فراوان است .

۳۳ باز: باز بمعنی قید مدت (قیدبیان مدت) بروش قدماء استعمال کرده است و
بسیار مطلوب افتاده است .

ازخردسالى باز، طريقه من چنين افتاده است ص١٨٧ ازر و زباز، كه اين لفظ بر

زبان مبارك ايشان گذشته . ص ١٠١

حضرت ایشان را ازسه و چهارسالگی باز، نسبت آگاهی بجناب حق سبحانهحاصل بوده است . ص ۳۹۱

۷۴ نصغیر: بروش قدما گاهی کلماتی را با (ك) تصغیر کوچك می کند که چندان ضرور نیست و تناسبی ندارد آنهم بعداز (ی) مصدری:

گفتم فقیری ام از خادمان مولانا سعدالدین کاشغری و مکتب داریکی میکنم فرمودند که مکتب داری کاری بزرگ فرمودند که مکتب داری کاری بزرگ است . ص ۳۰۷

جوانی غنیمت است چندروزی ریاضتکی برخود می باید نهادو کنجکی می باید نشست . ص ۲۶۹

پرسیدند که برای یاران چه خواهید پخت ، شیخمحمدگفت : مرغکی وکرنجکی در خاطر دارم. ص ۵۰۱

۲۵ ـ قید حالت: قید حالتیا صفت فاعلی حالیه ، مثل : خندان، گریان، لرزان در این متن همواره تکرارمیشود : گریان گریان، خندان خندان ، گویان گویان و این تکرار برلطف کلام افزوده است .

گریان گریان حالخود بازگفته وی را شفیع آورده . ص ۲۹ سوارشدم و تازان تازان روان شدم . ص ۵۸۵

التفات حضرت ایشان کمند جذبی در گردن جانمن افکنده، کشان کشان بجانب خودمی دو انید. ص۵۸۵

بسخن درآمدند وگویانگویانگرم شدند . ص۲۵

گریان گریان از در، در آمد که پسر اسد جویبان مراایدای بسیار کرد. ص ۵۴۰ در راه، زمان زمان توقف می نمو دندولحظ دلحظ دمکث می فرمو دند. ص ۶۵۶ این عبارتها و نظیرآنها همه از نمونههای خوب و فصیح نثر رشحات است که در نفحات الانس ومشابه آن دیده نمیشود .

77 - اسم مصدر: از صفت عربی باالحاق (ی) مصدری یا(ی) اسمی به آخرآن، اسم معنی یا اسم مصدر ساخته است مثل: واعظی ، شیخی ، تسرجمانی ، مهجوری و جز آن .

وی را در مقصوره مسجدجامعهراتبواعظی نصب کردهبودند. ص۱۲۲ از بس مشغولی داشتندگوئیا عین این نسبت شده بودند . ص۱۲۲ اگرما شیخی می کردیم در اینروزگارهیچشیخی یافتنمیشد. ص ۵۳۱ خواجه عبدالخالق غجدوانی فرمودهاند : در شیخیرا بند ، دریاری راگشای ، درخلوت را بند، در صحبتراگشای ـ از مجاورت آن کعبه عرو اقبال محرومی روی نمود ص ۸ مولاناسیف الدین بداغ مردودی متسم شد . ص ۱۳۶

۲۷ ـ قیود و صفات و متمم فعل بعد از فعل : دراین متن بخصوص آن قسمت از نثر کتاب که مربوط است به نقل قول مشایخ بزرگ و شرحال و تفسیر احادیث و بیان عقاید این طایفه، در برخی از جمله ها قیود و صفات و گاهی مفعول و متمم فعل را بعد از فعل می آورد که موجب روانی وسادگی کلام است و سخن را بزبان محاوره و تخاطب نزدیك می کند .

خواجه بهاءالدین استکه بار دیگر بدنیا بازآمد ، با هزارکمال زیاده ص۱۲۷ خواجه غریب را چهار خلیفه بوده استکه مذکورمیشود، همه سالك رشاد و صاحب دعوت ارشاد . ص۵۵

ایشان را دو فرزند بزرگوار بوده است، هر دوعالم و عامل و عارف و کامل ص۷۲ نظر بر قدم ، اشارت بسرعت سیرسالك بود: در قطع مسافات هستی وطی

عقبات خود پرستی ص۴۰

بدرخانه ایشان آمدم ، درنهایت ملالت و خجالت

طریقه پسندیده داشت، درتربیت مریدان ودعوتخلق بحق سبحانه روزی حضرت ایشان دردهی بودند ، درخرگاهی نشسته

ازاین گونه جمله هاکه موجب پرمایگی و زیبائی نشر است به تقریب در این متن فراوان دیده میشود .

۲۸ ــ (ی) تمناو آرزو ، (ی) شرطیه: در ماوارد تمنی و آرزو بسروش نویسندگان قدیم(ی)را در آخر فعلی کهدرمقام حسرت و آرزو استعمال میشود، بکار میبرد و همچنانکه بعداز ادات شرط نیز غالباً (ی) شرطیه می آورد.

١ _ تمنا وآرزو :

چه بودی اگر حکیم، سیاهجرده نبودی ص۲۲

درخاطرهمه افتاده که، چه سعادتی بودی اگرحضرت ایشان در این محل، در این منزل تشریف داشتندی. ص ۶۵۰

این تمنی بردلمی گذشت که کاشکی حضرت ایشان را باسلاطین وحکام اختلاط و آمیزش نبودی و درزاویه ای و طنساختندی تا به از این بحال طالبان پرداختندی. ص ۵۹۶

٢ ـ شرط و جزا:

اگر او نیزحقیقت را بشناختی، آن اناگفتن ازوی مقبول بودی س۳۲۱ اگر قابلیت وی بیشتر نبودی متصرف ممالك نشدی ص ۲۱۷

اگر فرضاً دهباردر آمدندی، هربار بصورت دیگر بر آمدندی . ص۵۷۶ ۲۹ مضارع اخباری ابجای مضارع اخباری ابجای مضارع التزامی بکار برده است مثال:

اگر این مرده را قطع می کنند (بکنند) من می میرم و اگر قطع نمی کنند (نکنند) مرا مرده کشی می باید کرد . ص ۴۵۵

فرمودنداگرشما میگریزید، همه اهل سمرقندباسیری میافتند. ص۵۲۸ باخودگفتم اگریكقدم دیگر پیش مینهی ، ازار نیز میرود . ص۲۲۴ اگر بیشازین بسفرسعیمی کنم، بیم هلالثاست . ص ۶۲۹

این بارکش برسر نهید و درکوچه ها و بازارهای بخارا می گردیدو سیب می فروشید ص ۱۴۱ (بگردید ، بفروشید) .

شنیدم که می فرمایند: عبدالاول! بفراغت می خسب که همه کارها بتمام کفایت شده است. ص ۶۰۴

(امر مستمر بجای امر) .

• ۳ - در فعل پیشو ندی : چون در آمدن، (می) علامت اخباری و (م) علامت امر منفی را پیش از پیشوند بکاربرده است مثل مدرای .

وقتی مؤذنبانك نماز میدادند باز بهمسجد میدر آمدند . ص ۱۱۴ گفتند خیزو دیگر برین صفت پیشمن مدرای . ص ۳۳۱ مراگفتند دراین راه چون می درائی . ص۴۵۹

٧ ـ شعر در رشحات:

در متن رشحات چون دیگر کتب صوفیه مانند مرصادالعباد و اسرار التوحید و نفحات الانس مقداری شعر فارسی وجود داردکه به نسبت حجم کتاب چندان نیست و مؤلف کتاب نیزدر نقل این اشعار توجهی بالفاظخوب ومعانی رنگین نداشته بلکه برای ادای مطلبی ویا اثبات منظوری چند بیتی نقل کرده یا بدانها تمثل جسته است و گاهی نیز در سوق سخن باقتضای حال و مقام اشعاری ازخود ویا از یکی از مشایخ آورده است و درنتیجه اشعاری که

نقل شده جز آثار متقدمان و چند غزل از مولانا جامی ، بقیه اشعار ازحیث لفظ و معنی چندان قابل توجه نیست .

بطور کلی نقل شعر فارسی در رشحات بچندگونه است :

الف - اشعاری که اثر طبع مؤلف کتاب است و آن عبارت از دوق - صیده است در مدح طریقه نقشبندیه و گریز به ستایش و منقبت خواجه عبیدالله احرار ویك رباعی در ماده تاریخ اتمام کتاب رشحات ، قصایدی که مؤلف ساخته است رویم مرفته از حد متوسط نیز پائین تر است با توجه به این نکته که اصولا شعر فارسی هم در قرن نهم مانند نثر دچار انحطاط شده بود لذا این قصاید نه از حیث جمال اسلوب مطلوب نظر است و نه از لحاظ کمال معنی در خور توجه ، مطالب ومضامین آن نه عمقی دارد و نه فکر تازه ای ، بلکه مقداری مضامین عادی پیش پا افتاده با برخی اصطلاحات عرفانی بهم آمیخته در قالب الفاظی سست و نا منسجم برشته نظم کشیده است :

بكي بمطلع اين است:

يار برداشت پرده از رخسار اين تمشون يا اولي الابصار

که دارای هیجده بیت است نظیرهم:

گاه مستور در پس پـرده گـاه مشهور بـرسر بـازار مشتی الفاظمیان تهی و خالی از هر گونه شور و احساس و حال عرفانی. ص ۴۸۵ قصیده دوم که در پایان کتاب درج شده به این مطلع و شامل پنجاه بیت است:

نقشبندیه عجب طایفه پر کارند کهچوپرگار در این دایره سربر کارند

که حسن مطلع این قصیده گویا درهمان جناس خط و جناس لفظی است که میان پرکار و پرگار و برکار وجود دارد ، دراین قصیده پنجاه بیتی که

هفت بیت آن تضمین از غزل معروف مولانا جلاالدین محمد مولوی رومی است که کاتب رشحات و یا خود مؤلف کتاب سهوا بجای عارف روم(عارف جام) نوشته است . ۱

هفت بیت از غزل بی بدل عارف روم کسه همه باخسران واله آنگفتارند چونصدفگوشنه وجایده اندردل صاف این غزل را که بجز عقد درش نشمارند ۲

(هله هشدار که در شهر دوسه طرارند = که بتدبیر کلاه از سرمه بردارند) در این قصیده نیزمقداری اصطلاحات مذهبی و عرفانی و مقداری مضامین عادی را در قالب الفاظی که از قصیده اول قدری بهتر است تلفیق کرده و بمدح خواجه عبیدالله احرار قطب سلسله طریقه نقشبندیه حسن ختام بخشیده است.

ب _ ضمن شرح حال مولانا عبد الرحمن جامی، چهار غزل هریك بمناسبتی از اونقل کرده است که یکی در مدح رسول اکرم (ص) و دیگری درمد حمولا علی امیر المؤمنین علیه السلام و سومی درمنقبت حضرت امام حسین سید الشهدا (ع) است و چهارمی در شکایت از مردم بغداد است که مولانا جامی را آزرده خاطر

۱ ـ درهر سه نسخه خطی : بر _ می _ مج که در اختیار حقیر است(عارف جام) است فقط در نسحه چاپی هندوستان (عارف روم) است لذا حدس زدم که ممکن است این اشتباه بمؤلف نیز دست داده باشد .

۲ ــ این بیت همازنظر الفاظ و تلفیق کلام و هم ازنظر مضمون در منتهای رکاکت و سستی است ، فتامل .

کرده ۱ ونیز قطعه وغزلی در مرثیه خواجه احرارکه در پایانکتاب مندرج است . ۲

ج _ چند رباعی ویك قطعه از خواجه علی رامتینی معروف به (عزیزان) كه گویادرمیان مشایخ نقشبندیه جز مولانا جامی ، فقط ایشان شعرمی گفتندو اگر

١ ــ رشحات ص ٢٥٥ و ٢٥٨ و ٢٥٩ و ٢٠١

۲ ــ مولانا جامی علاوه بر قطعه و غزل مذکود یك ترکیببند بسیادگسرم و شورانگیز درسوك مرگ خواجه عبیداللهاحرار سروده است که دركلیات دیوانجامی درج است و آن مرثیه حاکی از نهایت ایمان وارادت قلبی مولانا به پیر ومرشد طریقت خویش است و برای نمونه بند اول آن را درج می کنیم .

مسوج زن می بینم از هر دیده طوفان غمی میرسد برگوشم از هر لب صدای ما تمی اهل عالم را نمیدانم چه کار افتاده است اینقسدر دانم کسه درهسم رفته کار عسالمی ز اشك محتاجان بهرسوسايلي بين غرقه خون كز بسيط مكرمت طهيشد بساط حاتمي راستی رابود پشت، از دوری او دور نیست گر بــه یشت راستان افتد زبار د**ل خمی** تا بماهی رفت آب چشم محنت دیدگان ز ابرمحنت هرگز این سان برزمین نامد نمی كشت مشرق ، مغرب آن آفتاب عالمسان بعد ازین مشکل بر آید صبح عرفان رادمی هر کجا داغی است از مرهم بر آردروی لیك داغ هجر اهل دل را نیست روی مسرهمی خواجه رفت وما بداغ فرقتش مانديماسير کم مبادا هرگز از فسرق مسریدان ظل پیر

نمیگفتند بهتربودزیراآن مقداری که دراین کتاب نقل شده ، چنگی بدل نمیزند، نمونه را یك رباعی ذکر می کنیم :

رباعي

چون ذکر بدلرسد دلت دردکند آن ذکر بودکه مرد را فردکند

هرچندکـه خـاصیت آتش دارد لیکن دوجهان بردل توسردکند

ی _ گذشته از شاعرانی که نامو نشان آنان معلوم بود وذکر کردیم ، بقیه اشعار در رشحات نقل قولی است از مشایخ این طایفه که هنگام سخن گفتن، به آن اشعار تمثل و استشهاد جسته اند ولی از گوینده آن نام نبرده اند، بیشتر این اشعار ضمن گفتار خواجه عبید الله احرار مندرج است که غالباً از جلال الدین محمد مولوی و از مثنوی شریف است و جز اینها چندرباعی و چند تل بیت است از شاعران دیگر که از جمله یك رباعی از قول پوریای ولی است که از حیث لفظ و معنی دلیسند و دلاویز است و برای تیمن و حسن ختام این مقال ذکر می کنیم :

رباعی:

با مسردم کم عیار کم پیوندند برنسیه و نقدهردوعالم خندند جانا بقمار خانه رندی چندند رندی چندند کسنداند چندند

4

روش تصحيح كتاب

برای تصحیح و تهذیب کتاب رشحات عین الحیات چهار نسخه در اختیار داشته ام که سه نسخه از آنها خطی و یك نسخه دیگر چاپی است ، از چاپهای معمولی هندوستان که خصوصیت هریك از آنها را ذیلا شرح می دهیم :

الف: نسخه (بر): نسخه خطی استمتعلق بموزه بریتانیای کبیرکه بشماره ۲۱۲ OH ثبت شده و عکسی از آن درکتابخانه مرکزی دانشگاه تهران موجود است.

این نسخه دارای ۲۲۱ ورق و ۴۴۲ صفحه بقطع وزیسری و هرصفحه آن دارای ۱۹ سطر است که باخط نستعلیق خوانا و روشن ویك دست کتابت شده ، حتی آیات قرآنی و احادیث نبوی و عبارتهای عربیهم ، باهمان قلم و باخط نستعلیق ، ولی بی اعراب است و هیچ امتیازی میان نظم و نثر وجود ندارد ، فقط سرفصلها و عنوانها و کلمات فصل کننده چون : شعر ، بیت ،

مصرع ، قطعه و رشحه بامرکب قرمزنوشته شده و صفحاتش فاقد هرگونه تذهیب و آرایش و جدولبندی است ولی درایننسخه کلماتی ازقبیل : شعر، بیت ، مصراع و قطعه کمتربکاررفته است .

این نسخه که علامت اختصاری آن (بر) است ، نسخهای است کامل و مضبوط و دارای رقم و تاریخ کتابت واضح و اقدم نسخههائی که حقیر دراختیار داشتهام زیرا بعداز مقایسه باسه نسخه دیگر معلوم شد که درسراسر کتاب ، افتادگی و سهوالقلم کاتب تقریباً ازده سطر تجاوز نمی کند.

تاریخ کتابت این نسخه بیستودوم رجبسال ۱،۷۴ هجری قمری است و عین عبارت کاتب درپایان نسخه چنین است :

تمت الکتاب بعون الملك الوهاب في يوم الاربعا ۲۲ شهر رجب المرجب سنه ۱۰۷۴ ببلده سمر قند فردوس مانند ، خداوندا بحق نيك مردان _ كه افعال بدمانيك گردان . مسوده العبد محمد شادى بن حاجى يحيى غفر لهما .

اگرچه این نسخه دراواخر قرن یازدهم کتابت شده و رسمالخط آن با اصول املای جدید است ، ولی برخی خصایص املائی و رسمالخطی قدیم را حفظ کرده و چون این نسخه دارای برخی استعمالات شاذ دستوری نیزهست که در نسخههای دیگر دیده نمیشو د شاید بتوان حدس زد که این نسخه از روی نسخه زمان مؤلف استنساخ شده باشدو کاتب نیز مردی امین و باسواد بوده استوما برای نمونه چند مورد آن را ذکرمی کنیم .

۱ ـ كلمات مختوم بالف ممدود و يا اسم ممدود عربى درحال اضافه، علامت اضافه آن همزه است ، مثل خواجه اولياء كبير ، عظماء امت ، آباء كرام، امراء سمرقند، ايماء لاريبى ، خلفاء اربعه:

مولانا على طوسي از عظماء علماء زمان بودند ص ٢١٣، ولي علامت اضافه

كلمات مختوم به الف مقصور وكلمات فارسى مختوم به الف درحال اضافــه همان (ى) است . مثل :

مقتدای سالکان و راهنمای طالبان، مقتضای همت، اقصای ترکستان، میرزای شما .

۲ ـ کلمات مختوم به (الف) و (واو) درصورت اضافه به (ی)
 نسبت و مصدری و وحدت یك (ی) دونقطه میگیرد مثل :

دانایی ، شنوایی ، کدخدایی ، شمسالاثمه حلوایی .

میخواهم بویی ازحقیقت بمشام مارسد ، هرسویی میپوییم ، درمیان ما ، مایی و تویی نباشد .

استنشاق هوایی کردهاند ، ویرا در صحرایی دیدهاند ، عصایسی سطبر شبانی دردست است .

۳ ـ پ و چ ، خواه تنهـا و منفصل و خواه متصل بصورت ب و ج و غالباً بینقطه است جنانکه . خون بهلوی اوجکید .

۴ کلماتی چون صلوة _ زکوة _ رحمن ، اسحق ، اسمعیل صورت رسمالخط _ قرآنی و عربی خود را حفظ کرده است .

۵ ـ آن و این اسم اشاره غالباً بکلمه بعداز خود پیوسته است مثل :
 آنطایفه ـ اینطایفه ـ آنوقت - اینواقعه ـ آنمحل ـ آنموضمع ـ آنست ـ اینست .

ع ـ عدد ترتيبي سوم و سيم مطلقا بصورت سيوم نوشته است .

۷ ـ علامت تشدید مطلقا نیست حتی در عبارات عربی : سبوح، قدوس ،
 میسر ـ تجلی، متجلی .

۸ـ ه ، غیرملفوظیا بیان حرکت دراتصالبعلامتجمع(ها) درکتابت

مى افتد مطلقاً: نقطها - نكتها - غلها - گريها - نعرها - سنكچها - خيلها - نامها - قبالها - زاويها - خواجها - انديشها .

٩ ـ فعل رابط (است) غالباً بكلمه قبل از خود پیوسته است مثل:
 منسوبست ـ از لوازمست ـ واجبست ـ آنچه مقصود طالبست ، ـ
 رحمت عامست ـ شهادتست ـ خواجگانست ـ پیش شما سخن گفتن ما
 بیشرمیست .

۱۰ ـ کلمه گزاردن بمعنی بجای آوردن مثل نمازگزارهمه جاگذاردن نوشته است .

١١ ـ (را) علامت مفعول غالباً بما قبل خود متصل است :

هرکرا _ ویرا _ مبتدیرا _ ایشانرا _ نردبانرا _ خدایرا _ اصحابرا _ درویشانرا _ کسانرا _منتنهادنیرا _ قرآنرا .

۱۲ ـ (ك) فارسى مطلقا بايك سركش است : كاهىـكفت ـ حكونه ـ ابوبكرماديكر است .

۱۳ کلماتیچون فضایل مسایل وسایل مطلقا با (ی دونقطه) است: نقل شمایل و فضایل ایشان .

۱۴ - کلماتی چون (بی) از ادات نفی پیوسته بکلمه بعد است : بیحد - بیکاری - بیطاقت - بیرنگ - بیدست - بیخودی .

۱۵ - دراین نسخه برای تمیزدادن نظم از نثر بجای استعمال کلماتی چون : شعر - بیت - مصراع غالباً این علامت (δ) بکار برده است .

ب نسخه مج: متعلق است بکتابخانه مجلس شورای ملی که بشماره ۸۲۰۱ دردفتر فهرست کتب خطی کتابخانه بثبت رسیده است .

این نسخه که علامت رمزی آن (مج)گذاشته ایم ،نسخه ای است بطول

۵ر۲۲ سانتی متر ودارای ۳۴۰ ورق و ۶۹۰ صفحه بقطع وزیری وهرصفحه ۱۹ سطر است وبرروی کاغذ هندی مهره زده با جدولهای لاجوردی و طلائی بخطنسخ روشنخوانا ونسبتاً خوب تحریر شده است ، سرفصلها وعنوانهاو کلمههای ممیزه ازقبیل :

بیت مسراع مشنوی مقطعه ورشحه و نیز آیات قرآنی و عبارتهای عربی همه با خط نسخی جلی تر از خط متن وبامرکب قرمز است و عبارات عربی غالباً با اعراب است و گاهی نیز آیات و عبارتهای عربی بامرکب سیاه متن نوشته شده است .

نسخه (مج) با اینکه نسخه کاملی است و از آغاز تا انجام آن ورقی نیفتاده معمدا تاریخ کتابت ندارد و صفحه اول که دارای تذهیب و کتیبه زیبائی است با بسماللهالرحمن الرحیم آغاز و صفحه آخر آن باین عبارتما ختم می شود:

تمت الكتاب بعون الملك الوهاب على يدالضعيف الراجى الى رحمة الملك البارى محمد يوسف بن مبارك شاه غفر الله ولو الديه و الاستاذيه و لاحبابه ولمن لهدعا بالخير و الدعوات و رافع الدرجات برحمتك يا ارحم الراحمين .

تنها ازروی کاغذ وطرز تحریر ورسمالخط وقراین دیگر میتوانحدس زدکه ازنظر تاریخ تحریر از نسخه (بر) جدیدتر است .

این نسخه باتمام ظرافت و زیبائی و داشتن کتیبه مذهب و جدول های لاجور دی و طلائی که ظاهراً از هرجهت کامل و بی عیب می نماید ، متأسفانه یك نقص کلی و عیب بزرگ دارد که کتاب را از زیور اعتبار عاری کرده است و آن نقص بزرگ این است که علاوه برسه و القلم ها و کم کاستیهای ناشی از غفلت کاتب که ناگزیر هر کتاب خطی در ایر ان است، اصو لا جای جای این کتاب هر چند صفحه در میان مقداری از مطالب افتاده است و بیشتر این افتاد گی ها مربوط به ثلث

آخر کتاب است بطور یکه هرقدر به آخر کتاب نزدیك می شود این کم و کاستی ها فزونی می گیرد و بیشتر می شود که رویم مرفته بحساب تقریبی در حدود سیصدو پنجاه سطر است و قطعی است این همه افتادگی ها را نمی توان بر غفلت یا سه والقلم کا تب حمل کر دبلکه باید گفت این نوع افتادگی ها عمدی و کاریك نسخه بردار حرفه ای غیر امین و نادرست است که تا توانسته طفره رفته و از کارش دزدیده و کتابی ناقص و معیوب و ناتمام در قبال دستمزد تمام تحویل داده است.

نکتهدیگر که قابل توجه است ، این است که گویایکی از مالکان و دار ندگان این نسخه بعد آکتاب خودرا با نسخه ای درست تر مقابله کرده و افتادگی های جزئی ناشی از سهوالقلم و غفلت کاتب را باخطی غیر از خط متن ، در حواشی صفحات نوشته یا نویسانده است ولی عجب این است که اولا آن نوشته ها و یادد اشتها که درست هم بوده بعد آشسته و پاك کرده اند در حالی که اغلب عبارتها در پسیسرده سیاه مرکب خوانده میشود ، و معلوم نیست چراچنین کاری کرده اند ؟ ثانیا چرابه آن افتادگی های عمدی مربوط به ثلث آخر کتاب که بتفاریق از ده سطرو ۱۵ سطرو ۲۵ سطر تا پنج صفحه تمام است توجهی ننموده اند و در حواشی کتاب یا دداشت نکرده اند ؟

سایر مختصات این نسخه وهمهمطالبی که درحواشی صفحات آن نوشته شده بوده تماماً در ذیل صفحات نسخه (اصلاح شده)قید کرده ایم .

جـ نسخه (می): متعلق به کتابخانه مخدوم معظم آقای دکتر حسن مینوچهر استاد و دانشمند محترم دانشگاه تهران که بطور امانت بحقیر مرحمت فرمو ده بو دند، این نسخه که علامت اختصاری آن (می) است نسخه ای است بقطع کوچك و زیری دارای ۳۰۳ و رق و ۶۰۶ صفحه که هرصفحهٔ آن ۱۷ سطر است و بر روی کاغذ کرم رنگ مهره زده مجدول که باخط نستعلیق خوانا و روشن نوشته شده است

ولی نه بهتراز نسخه (بر) وحتی آیات قرآنی و عبارات عربی نیز باهمان قلم و باخطنستعلیق است که کمابیش اعراب هم دارد ، تنها سرفصلها و عنوانها و کلمات ممیزه چون : رشحه ـ شعر ـ بیت و مصراع با مرکب قرمز تحریس شده است .

از آخر این نسخه تقریباً دوورق افتاده ولذا اگر رقم و تاریخ کتابتهم داشته ازمیان رفته است زیرا درجای دیگر کتاب هم تاریخ تحریر ندارد .

شیوه نگارش این کتاب بارسم الخط معمولی و تازه است و از رسم الخط قدیم چیزی دیده نمی شود جزچند مورد که آنهم درسراسر کتابساری نیست و برای نمونه نوسته میشود:

۱- پوچ غالباً بصورت جوب است و گاهی نیز دارای نقطه می باشد .
 ۲- علامت تشدیدو کاف فارسی ندارد .

۳ـ عدد ترتیبی سوم راسیوم وگاهینیز سیمنوشته است .

۴-کلمات مختوم بالف درحالت اضافه به (ی) نسبت یا مصدری و وحدت، (ی) دو نقطه می گیر د و لی استثنا هم دارد : عصایی کدخدایی به جدایی

۵- (ه) غیر ملفوظ در اتصال به علامت جمع (ها) در کتابت حذف شده مثل:

نسخما _ قبالها _ نامها

9- گاهی دیده میشودکه برخلاف قاعده وسنت رسم الخط فارسی قسمتی ازیك کلمه را در آخر سطر و قسمت دیگررا به اول سطر بعد آورده مثل:

شیخ الا ـ سلام و مـ و لانا ـ ی ماو مخصو ـ صانو اتفا ـ قات و نبا ـ تات و حیوا ـ نات ، بامختصاتی که عرض شد ، بخصوص کلیت نداشتن یك روش در رسم الخط در سراسر کتاب تصور نمیرود تاریخ تحریر کتاب بیش از نیمه قرن سیز دهم باشد.

این نسخه جز دوورقی که از آخر آن افتاده عیب ونقص دیگر ندارد مگر اینکه:

۱- هنگام صحافی قدری از عرض وطول صفحات کتاب کاسته و درنتیجه مقداری از مطالب که درحاشیه برخی از صفحات بوده ، بریده و ناقص شده که فقط بعضی کلمات آن خوانده میشود ولی آن مطالب مربوط بمتن کتاب نبوده است و نیز چند جا در او اسط کتاب ، او راق آن پس و پیش و جابجا شده و از نظم و ترتیب افتاده اما چیزی از او راق جزهمان دو و رق آخر نیفتاده و از این حیث نقصی ندارد .

۲- مقدار سهوالقلم کاتب وافتادگیها دراین نسخه خیلی بیشتر از نسخه (بر) است و بتفاریق در هرچند صفحه یکی دوسطر و گاهی بیشتر ، ازقلمافتاده ویااینکه اصولاً در کتابی که از آن نسخه برداری شده این کم و کاستی و جود داشته ولی در هر صورت این افتادگی ها بانسخه (مج) قابل مقایسه نیست . در هر حال همه آن افتادگی ها در نسخه (اصلاح شده) ذیل هر صفحه بطور کامل نموده شده است .

۳ نکته قابل توجه دیگر در این نسخه آن است که تمام مطالب و موضوعاتی که احیاناً موضوعاتی که احیاناً مؤلف کتاب باشد و یا موضوعاتی که احیاناً مؤلف کتاب بعداً در حاشیه یادداشت کرده ، از قبیل و فیات رجال ، در این نسخه عیناً وارد متن شده مثلاً در حاشیه نسخه (بر) ونسخه (مج) مقابل ترجمه احوال خواجه کلان از طرف مؤلف نوشته شده: (... بعد از اتمام رشحات به پنج سال خواجه کلان در صباح پنجشنبه دوازدهم جمادی الاخو سال ۹۱۴ و فات یافتند الخ) لیکن در نسخه (می) عین مطلب داخل متن کتاب شده و حال آنکه می دانیم کتاب رشحات در سال ۹۱۴ تمام

شده و حادثه مربوط به سال ۹۱۴ نمیتواند در متن کتاب باشد و النهایه چون مؤلف رشحات که تاسال ۹۳۹ درقیدحیات بوده، عادت داشته کهوفات رجال رشحات را که در میان ۹۰۹-۹۳۹ در گذشته اند در حاشیه کتاب خود مقابل ترجمه احوال متوفی یادداشت کند و نیز چنانکه در ذیل صفحه ۵۹۱ متن رشحات اشاره شده در خصوص قتل خواجه محمدیحیی دوروایت مختلف موجود است که نسخه (بر) روایت اول و نسخه (مج) روایت ثانی را ضبط کرده اند اما نسخه (می) بعداز اینکه تمام روایت اول را نقل کرده روایت دوم را نیز در دنبال آن آورده و توضیح هم نداده است و همچنین است موضوع معنای لغتی یا تعریف اصطلاحی که عادتاً در حاشیه کتاب است آن را هم بمتن افزوده است.

علت این بی ترتیبی ها و بی دقتی ها شاید این باشد که کتابی که نسخه (می) از آن استنساخ شده مطالب متن و حاشیه اش درهم بوده و نسخه بردار هم بی آنکه باین آشفتگی ها و نابسامانی ها توجه کرده باشد عیناً از آن کتاب بهمان صور تیکه بدوده رونویس کرده است و از این نابسامانی ها و از این بی رسمی ها که عبارت از داخل کردن مطالب حاشیه ها در متن کتاب است در این نسخه فراوان دیده میشود.

۵ نسخه (چپ): این نسخه نیز متعلق است بکتابخانه مخدوم معظهم و استادبزرگوارم جناب آقای دکتر حسن مینوچهر وعلامت اختصاری آن (چپ) است ، ایس نسخه بقطیع وزیری بیزرگ که برروی کاغیذ زرد رنگ و کاهی و بخط نستعلیق هندی نوشته و با چاپ سنگی درسال ۱۹۱۲ میلادی یعنی متجاوز از شصت و پنجسال پیش در شهر لاه ور بزیور طبع آراسته شده است .

این نسخه باوجودی که بطور معمولی چاپ شده ویك چاپ منقع انتقادی

نیست معهذا چون مباشرطبع، آنرا باچندنسخه مقابله واختلافات آنرانیز ندرتاً درحواشی صفحات یادداشت کرده بنظر، نسخه ای نسبتاً بی غلطاست و چون افتادگی و عیب و نقصی هم نداشت، لذا هنگام تصحیح متن و مقابله، از این نسخه هم استفاده شد . نسخه (چپ) با عبارتهای زیر تمام میشود .

خاتمه الطبع ، الحمدالله والمنه که در این زمانه فرخنده فرجام که چشم جهانیان بدیدار حسن کلام ملفوظات و تذکرات اهل الله که خاصکان بارگاه صمدیت وسلاطین ملك قدیم آخرت اند، تذکره نفیس وبی مثل که چشم جهان مثلش ندیده، عرصه دنیا بمانند آن مفتخر گردید: اکنون ... سنه ۱۹۱۲ بارهفتم طبع گردید.

چگو نگی تصحیح کتاب: بسرای تصحیح و تهذیب کستاب ابتدا از روی نسخه عکسی کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران (بر) که عکسی از آن دراختیار داشت، نسخهای استنساخ و آن نسخهرا بدقت بانسخههای سهگانه دیگر که ذکرشان گذشت (مجـمی-چپ) مقابله نمود و اختلاف نسخهها و سقطات واشتباهات هرچه بود از کلی وجزوی یادداشت کرد و درحاشیه وذیل صفحات نوشت: پسازاینکه مقابله بهاین صورت انجام گرفت حقیر دریافت که نسخه عکسی بریتانیای کبیر باوجود چند غلطاملائی واشتباه جزوی تاریخی که در آن راه یافته و چند سطری هم از اینجا و آنجای نسخه افتاده، ـ حقاً از نسخههای دیگر از هرجهت کاملتر و درست تر و مضبوط تر است. و اگر آن چند غلطواشتباه موجود اصلاح و آن مختصرافتادگی ها نیز ترمیم شود، نسخه ای بنسبت کامل و منقح در اختیار خواهیم داشت این بود که از روی نسخه مقابله بنسبت کامل و منقح در اختیار خواهیم داشت این بود که از روی نسخه مقابله شده، یك نسخه دیگر استنساخ و در این نسخه بر داری مجدد کاملاً از نسخه (بر) که متن و اساس کارما است پیروی و تبعیت کرد مگر در سه مورد زیر:

سئآمترا _ (صئآمت) نوشته و ۲۲سال ۲۹ سال را قلم داد کرده است ۱

۲ در مواردی که سه نسخه دیگر متفقاً در جمله ای یا عبارتی با نسخه (بر) اختلاف داشته اند و دوق سلیم وسیاق سخن نیز روایت و نوشته آنسه نسخه را تاثید می کند و رجحان می نهد.

۳ مواردی که جمله یاعبارت ویامطالب ازنسخه (بر)ساقط شده بود، دراین سه مورد نسخه متن را مطابق سه نسخه دیگر اصلاح و ترمیم نمود و نوشته وروایت نسخه (بر)را در ذیل صفحه و حاشیه قرارداد و بااین ترتیب جز درسه مورد مذکوراز نسخه (بر)در ذیل صفحات و حواشی نامی و ذکری نیست جز اینها که گفته شد هر گونه مطالب و موضوعات دیگر که در حواشی نسخه ها بوده از قبیل معانی لغات و شرح و تفسیر پارهای از اصطلاحات مربوط به متن کتاب و تاریخ و فیات رجال رشحات که در هنگام تألیف کتاب زنده بوده اند و بعدا در حاشیه کتاب قید شده و نیز برخی از اشتباهات که در متن کتاب رخ داده و مانند اینها با قید اینکه هریك مربوط به کدام نسخه است ، بذیل صفحات نقل کرده، و در مواردیکه ضرور بوده توضیحات کافی نیز داده است تاچه قبول افتد و چه در نظر آید.

در پایان این مقاللازم میداند که از روی کمال صدق و صفا مراتب تشکیر و سپاس خسود را بحضور هیئت امنای بنیاد نیک وکاری نوریانی که در

۱ ــ درمتن عکسی (نسخه بر) نوشته شده: (فقیر در آن وقت بیست و نه ساله بود)گذشته از اینکه سه نسخه دیگرمتفقاً نوشته اند (در آن وقت بیست و دوساله بود) اصولاً دلیل وقرینه خارجی هم دوایت سه نسخه را تاثید می کند.

طبع و نشر این کتاب مساعدتهای گرانمایی مبذول فرمودهاند ، تقدیم دارد ونیزاز دوست دیرین و دانشمندم آقای عباس دانش پژوه که غلط گیری و تصحیح نمونه های چاپخانه را بعهده گرفتند سپاس گزارم .

والسلام على مناتبع الهدى، تمام شد مقدمه كتاب رشحات عين الحيات بتاريخ ارديبهشتماه ۲۵۳۶ شاهنشاهى بقلم حقير على اصغر معينيان و الحمدالله اولاً وآخراً.



ارسىدانشاراتىنبادنكوكارى نوريانى شارمىسل: ١<u>٥</u>



رشحات عمرُن الحِيات

: أكنف

مولانا فحرالدتن على بن سبن واعط كالنفى

۵ 9**۳۹** - ۸۶۷

بالمقدميه وتضجيحات وحواشي وتعليقات

وكنرعلى اصغرمعنيان

حلدا ول

شهربورما د ۲۵۳۶

مجموعهمتون فديم واحوال دانشمندان وعارفان



هدية كتاب:

تقدیم به همسرعزیزم بانو عزت الملوك معینیان (ملکمی) که با زحمات شبانه روزی خویش به من آرامش خاطر بخشید تا این دفتر را تدوین کنم

نشانههای اختصاری نسخههائی که در تصحیح متن کتاب رشحات از آنهااستفاده شده است:

- ۱ ـ (بر) علامت اختصاری نسخه اساس متعلق به موزه بریتانیای کبیر.
- ۲ _ (می) علامت اختصاری نسخه ملکی آقای د کتر مینو چهر استاد محترم دانشگاه تهران .
 - ٣ ـ (مج) علامت اختصاری نسخه متعلق بکتابخانهمجلسشورایملیایران.
- ۴ _ (چپ) علامت اختصاری نسخه چاپی که درسال ۱۹۱۲ م در هند چاپ شده است.



«بسمالله الرحمن الرحيم»

الحمدلمن رشرشحات الحقايق والحكم على قلوب العارفين بفيضه الاقدس الاقدم ، و الصلوة على ، مظهر الاتم ومظهر او تيت جوامع الكلم ليكمل بهاطوايف الامم والسلام على آله واصحابه مفاتيح الكرم ومصابيح الظلم .

lal بعد چنین گوید فقیر بی بضاعت و حقیر خالی از استطاعت علی بن الحسین الواعظ الکاشفی المشتهر بالصفی ثبته الله علی محبة اولیائه و شرفه برکمال متابعه اصفیائه که چون بمیامن الطاف الهی و برکات اعطاف نامتناهی در اواخر شهر ذی القعده سنه تسع و ثمانین و ثمان مائه تقبیل عبه علیه وسده سنیه حضرت ولایت منزلت هدایت منقبت قطب الکبراه المحققین و غوث العظماء الموحدین خواجه ناصر الحق والحقیقه و الدنیا و الدین عبید الله ۱۰ رحمة الله ۱۰ تعالی علیه وارضاه اتفاق افتاد و نوبت دیگر در اوائل ماه ربیع الاخر سنه ثلاث و تسعین و ثمانمائه شرف پایبوس ۱۲ خدام آن آستانه و ملازمان آن دولتخانه دست داددر خلال مجالس افاد تمآب و محافل

¹_ مى: على المظهر ٢_ مى: والصلوة والسلام ٣_ جب: فخر الدين على المظهر ٢_ مى: والصلوة والسلام ٣_ جب: فخر الدين على الواعظ) ندارد ٥_ مح: (الله) ندارد ٩_ مى: وشرف ٧_ مى: (در) ندارد ٨_ مى: بتقبل چب: بتقبل ٩_ بر: الكبراء والمحققين ١٠_ درحاشيه نسخه مى بعداز عبيد الله كلمه (احرار) نوشته شده ١١_ مى، چب: رضى الله عنه وارضاه ٢١_ مح: پايبوسى خدام

افاضت انتساب حضرت ايشان باستماع بعضى ازخصايص و شمايل و مناقب وفضائل خواجگانسلسله انقشبندیه قدسالله تعالی ارواحهم العلیه که همه وقت مـذکور میگشت مشرف میشد و بادراك طرفی از معارف و حقایق بلند ۴ و دقایت ارجمند که پیوسته بر زبان معجزبیان آن حضرت میگذشت^۵ مستسعد میگشت و آن^۶ فوایـد و جواهر نفیسه را بامداد لطیفه مدرکه در صدف قوت حافظه کَامَمُاْل الَّـلوهُ لُوء ا ُ لَمَعْنُونُ مَبِيرُورِدُ وَ بَعْدَازُ انقَضَايٌ هُرَصَحَبَتَى وَانْطُواءَ ^ هُرَبِسُطْتَى آنَ مَحْفُوظَاتُ ومكنوناتراً البشائية تغيير ١١ وتبديل بقيد تعليق وتحرير در مياورد وجونبواسطه شآمت حوادث كردون وسآمت نوازل كوناكون از سعادت مجاورت آن كعبه عزواقبال محرومی روی نمود و از دولت ملازمت آن حربم امانی و آمال ، مهجوری واقع شد هم در آن فرصت مفارقت صوری و مهاجرت ضروری^{۱۲} بر خاطرفاترگذشت. و برضمير ١٣ كسير مرتسم گشت كه انفاس متبركه وكلمات مباركه راكهدر ايامسعادت .فرجام و اوقات میمنت سمات استماع افتاده بود یکجا جمع نمایـد و تا رفیق ایــن سرگشته بادیه٬۱۴ بعد هجران شود وانیس این پای شکسته زاویه یأس و حرمان گردد شاید که دل خون گشته را از مطالعه معانی آن تشفی حاصل آید و دیده بخون آغشته را از مشاهده صور خطی آن۱۵ تسلی روی نماید.

مثنوي

چونکهشد ازپیش دیــده وصل بار چونکهگل بگذشتوگلشنشدخراب چونکهشدخورشید و ماراکرد داغ

نایبی باید ازومان ۱۶ یادگار بوی گلرااز که جوثیم ۱۷ از گلاب چاره نبود از مقامش از چراغ

¹ ـ مى، خواجگان نقشبندى، مج، خواجگان نقشبند ۲ ـ چپ؛ که هموادهمد کور ۲ ـ مى، وبادراك طرقى ۴ ـ مى، چپ، بلند ولطايف ودقايق ۵ ـ چپ؛ ميرفت ۶ ـ مى، مج، آنفوايد شريفه چپ؛ آن دردشريفه ۷ ـ بر، ازاقتضاى هر ۸ ـ بر، واعطراء هر ۱ ـ مى، مکنونات ومحفوظات ۱ ـ مح، چپ؛ شايبه تبديل و تغيير ۲ ـ مى، ضرورى دوى نمود ۱۳ ـ چپ، درضمير ۱۴ ـ مح، چپ؛ (باديه) ندارد ۱۵ ـ مى، صورخط ۱۶ ـ مى، بايد ازاويا يادگار ۱۷ ـ چپ؛ که جويم.

لیکن بسبب عوارض روزگار و نوائب لیل و نهار این معنی پیوسته در عقده تأخير و تعويق ميافتاد وگره بسته از رشته تاليف\ نمي گشاد تـــا بعد از شانزده سال درشهورسنه تسع وتسعمائه آن داعيه قديم تجديديافت وخاطر بجمع وترتيب آن شتافت. و آنچه از احوال و اطوار سلسله خواجگان و خلفاء و اصحاب ایشان طبقه بعد طبقه درکتبمعتبره اینطایفه بزرگوار بتفاریقدیدهبود ویا از**حضرتایشان** و سایرعزیزان اين سِلسله بيو اسطه و بو اسطه شنيده باتر تيبي لايق و تركيبي أ موافق درين مجموعه در جنمو د و آن را بذکر شمایل و مناقب حضرت ایشان که مقصود اصلی این تصنیف و علت غاثی این تالیف آن بود ، باتمامرسانید و بایراد احوال و مقامات و شرح اطوار و كرامات آن حضرت مسكية الختام على كردانيدو دراين كتاب هرجاكه لفظ، (حضرت ايشان) بر سبیل اطلاق ایراد نمود ، مراد حضرت ولایت پناهی ۶ عبیداللمی بود قدسالله تعالى سره٬ واعلى ذكره و هرجا از معارف ولطايف اين طايفه عليه روحالله تعالى. ارواحهم و نوراشباحهم نكته پرداخت عنوان آنرا بجهت فاصله بلفظ (رشحه) موشح و مرشح ساخت و در باقی مواضع هرجا بـ فاصله احتیاج افتاد، دایره صغیره (۵) آنجا نهاد و چون این فیض نو رسیده، رشحات جان فزا بود ازعین الحیات^ قلوب ارباب علم وعرفان و اصحاب ذوق و وجدان ترشح نموده و بساتين صدور طالبان صادق الاخلاص و محبان كامل الاختصاص را تمازكي و طراوت افزوده، ازين جهت مسمى شد^ه بــه رشحات عين الحيات ، و از عجابب اتفاقات آنكه تاريخ اتمام كتاب رشحات از عددحروف وی که نهصدونه است اتفاق افتاد، چنانچهاز قطعه ورباعی آخرکتاب مستفاد است ووالله يهدى إلى الرشاد ، ملتمس ازطالبان طريق و سالكان سبيل تحقيق ، آنست که چون وقت شریف ایشان از مطالعه احوال و اطوار و معارف و حقایق این عزیزان خوش گردد، متصدی این جمع و ترتیب راکه پریشانتر است از هرپریشان ، و امیدوار برابطه محبت درویشان، در آن وقت ازگوشهٔ خاطر عاطر فرونگذارند. و

۱ می، مج: تألیف وتلفیق، چپ: تألیف وتلفیف ۲ بر: وترکیب ۳ بر: اذاین تألیف ۴ می میکنه الختام ۵ بر: دراین مجموعه ۶ چپ: ولایت پناه عبید الله بود ۷ مج: (و)ندارد ۸ می: ازعین عنوان قلوب: ۹ می: مینی برشحات عین الحیات شد

بدعادی خیر یاد آرند و مأمول از مکارم اخلاق و مراسم اشفاق ناظران منصف و حاضران بشعور متصف، آنکه چون باعثاین خطاب وجامع این کتاب را درین کفتگوی مدخلی بغیر از نقل شمایل و فضایل اهل حقایق و معانی نیست و در ادای معارف و لطایف این طایفه، منصب و رای شیوه ترجمانی نی، پس باید که عبارات واشارات این عزیزان راهدف ناوك طعن و انکار نسازند و خود رادر هاویه هوان و بادیه ادبار نیندازند. و آلساً لامُعلی مین ه آتیم آله کهی و بنای این مجموعه بر مقاله و سه مقصد و خساتمه اتقاق افتاد ، منه المبداء و الیه المعاد و فهرست مقاله و مقاصد و خساتمه اینست:

مقاله: درذكر طبقات خواجگان سلسله نقشبندیه قدس اله تعالی ارواحهم العلیه من اولها الی آخرها، هم بوجه اجمال و هم بطریق تفصیل، و الله یقو کُ الْحَقّ و هُویَه بُدی السّبیل.

مقصد اول:^ در ذكرآبا واجداد و اقربای حضرت ایشان و تاریخ ولادت آن حضرت احوال ایام صباو شمدای از شمایل و اخلاق و اطوار حضرت ایشان وابتدای سفر و دیدن مشایخ زمان قدس الله تعالی ارواحهم.

مقصد دوم: در ذکر بعضی از حقایق^۹ و معارف و دقایق و لطایف و حکایات و امثال که در خلال احوال از حضرت ایشان بی واسطه استماع افتاده است .

¹ _ هي: حاضرانمنصف وناظران بشعور ٢ _ هي: شمايل فضايل

٣ _ مي ؛ اداى لطايف و معارف ٣ _ مي، مج؛ منصبي: چپ: طايفه منصف

۵ ــ بر: والسلام على تابع الهدى ۶ ــ مى: نقشبندى ٧ ــمى: بوجه تفصيل.

۸_ مطابق نسخه های می، می، چپ که منطبق است با دوشی که مؤلف در تدوین فسول و ابواب کتاب اختیار کرده: مقصد اول در ذکر آباء و اجداد و اقربا و مقصد دوم در ذکر بعضی از حقایق و معارف و حکایات و امثال صاحب ترجمه ولی در نسخه (بر) مطالب مقصد اول را در دوم و مطالب دوم را در اول نوشته، و این سهو و خطای آشکار از جانب کا تب است و ما در متن روش صحیح را اختیار کردیم و _ می: از معارف و حقایق.

مقصد سوم: درذکر بعضی از تصرفات عحیبه و امورغریبه که بطریق خرق عادت از حضرت ایشان ظاهرشده و نقل ثقات و عدول در آن بصحت و ثبوت کپیوسته و هر مقصدی از این مقاصد ثلاثه مشتمل خواهد بود برسه فصل.

خاتمه: در ذکـر تــاریخ وفات حضرت ایشان و کیفیت انتقال و ارتحال آن حضرت از دار دنیا به دار آخرت.

مقائه: در ذكر طبقات خواجگان سلسله نقشبندیه قدسالله تعالى ارواحهم العلیه مناولهاالی آخرها هم بوجه اجمال و هم بطریق تفصیل وَالله کُیتَفُولُ الْحُقُو هُویَـه هُویَـه هُویَـه هُویَـه هُویَـه هُدی السَّبیل

پوشیده نباشد که حضرت ایثان تعلیم ذکرو شسبت و طریقه خواجگان قدس اله تعالی ارواحهم از خدمت مولانا یعقوب چرخی قدس سره کرفته انسد و ایشان از مضرت خواجه بهزرگ خواجه بهاء الدین محمد نقشبند، و ایشان از امیر ۹ سید کلال و ایشان از خواجه محمد باباسماسی ۱۰ و ایشان از خواجه علی رامتینی و ایشان از خواجه محمود انجیر فغنوی ۱۰ و ایشان از خواجه عبد الخالتی غجدوانی که سر حلقه سلسله خواجگان اند و ایشان از خواجه یوسف همدانی و ایشان از خواجه ابو القاسم کرگانی و شیخ ابوالقاسم را انتساب در علم باطن بدوجانب است یکی شیخ ابوالقاسم کرگانی و شیخ ابوالقاسم را انتساب در و و لادت شیخ ابوالحسن بعد از و فات شیخ ابویزید بسطامی و روحانیت بوده است نه بظاهر و صورت ، و نسبت ارادت شیخ ویرا بحسب باطن و روحانیت بوده است نه بظاهر و صورت ، و نسبت ارادت شیخ

¹ جي: از آن حضرت Y هي: در آن صحبت به ثبوت M چي: نقشبند M جي: نما ند M هي: ذکر به نسبت طريقه M جي: از حضرت مولانا M حي: رحمه الله، هي: (قدس سره) ندارد M هي: از حضرت خواجه

بهاءالدین نقشبند، و ۹ می، سیدامیر ۱۰ یچپ،شماسی ۱۱ هی، انجیر فغندی. ۱۲ می، چپ: ربوکری ۱۳ می، شیخ بایزید.

ابويزيد بحضرت امام جعفر صادق است\ رضى الله تعالى عنهو بنقل صحيح ثابتشده است کهولادت شیخ ابویزید نیز ۳ بعد از وفات حضرت امسام است و تربیت حضرت امام ویرا بحسب معنی و روحانیت بوده است، نه بحسب ظاهر و صورت، وحضرت امام جعفررا رضى الله تعالى عنه، چنانچه شيخ ابوطالب مكى قدس سره ۴ در قوة القلوب آورده دونسبت ثابت است، یکی بوالد بزرگوارخود، امام محمدباقر و ایشان رابوالد بزرگوار خود امام زینالعابدین علی و ایشان را بسوالد بزرگوار خود امام حسین و ایشان را بــوالد بــزرگوار خود^ه امیرالمؤمنین عــلی^۶ و ایشان را^۷ بحضرت رسالت. صلى الله عليه^ وسلم و مشايخ طريقت قدس الله تعالى ارواحهم سلسله؟ نسبت الثمه: ١ اهل البيت را، رضى الله تعالى عنهم، ازجهت نفاست وعزت و شرفى ١١ كه دار دسلسلة الذهب نام كردهاند، ونسبت ديگركه حضرتامام جعفر صادق را رضي اللهتعاليعنه "واقع است. بقولشيخ ابوطالب مكني قدس سره ١٦٠ بقاسم بن محمد بن ابي بكر صديق است ١٤٠ كه يدر مادر حضرت امام است و از فقهای سبعه بوده است و بی نظیر زمان خود در علم ظاهر و باطن، و وی را نسبت ارادت باطن بسلمان فارسی است رضیالله عنه، و وی را با وجود دریافت شرف صحبت حضرت رسالت صلی الله علیه وسلم ۱۵ نسبت باطن از امیرالمؤمنین ابی بکر صدیق نیز ۱۶ بوده است و بعد از انتساب به حضرت رسالت

المعى: (است) ندارد الله تعالى عليه الله تعالى الله تعالى ندارد الله تعالى ندارد الله تعليه الله تعالى الله تعالى الله تعالى الله تعالى الله تعالى الله تعالى ندارد الله تعالى ن

صلى الله عليه وسلم ' و بازشيخ ابوالقاسم گسرگانى را نسبت ارادت باطن بسه شيخ ابوعثمان مغربى بوده استو وى رابابوعلى كاتب ' و وى رابه ابوعلى رودبارى ' وى و را به جنيد بغدادى " و وى رابه " سرى سقطى ووى را ه به معروف كرخى وشيخ معروف را دو نسبت واقع است يكى را به داود طايى ووى را به حبيب عجمى و وى را به حسن بصرى قدس الله ارواحهم و حسن بصرى $^{\Lambda}$ را به امير المؤمنين على و ايشان را به حضرت رسالت صلى الله عليه وسلم و ديد گر شيخ معروف ' ا را نسبت ارادت بحضرت امام على رضا ' است ايشان را بوالد بزر گوار خود امام موسى كاظم و ايشان را به والد بزر گوار خود امام موسى كاظم و ايشان را به والد بزر گوار خود امام جعفر صادق رضى الله تعالى عنهم الى آخر النسبه كمامر ، والله تعالى اعلم .

خواجه بوسف همدانی: قدس الله تعالی سره ۱۳ حضرت قطب الاولیا عخواجه محمد پارسا قدس الله سره ۱۳ در کتاب فصل الخطاب آورده اند که ۱۴ خدمت مولانا شرف المله والدین العقیلی ۱۵ الانصاری البخاری روح الله ۱۲ روحه که از کبار ۱۲ علما اند و از خاندان ۱۸ خواجگان، قدس الله تعالی ارواحهم، بخط شریف ایشان مکتوب است که شیخ یوسف همدانی ۱۹ هژده ساله بودند که ۲۰ به بغداد رفتند و از ابسی اسحاق فقیه علم فقهٔ آموختند و در علم نظر به درجه کمال رسیدند و بر مدهب امام ۱۲ علم فقهٔ آموختند و بر مدهب امام ۱۲

ا معى: به شيخ ابوعلى المعى: به شيخ ابوعلى المعمى: وى رابسيد الطايفه شيخ جنيد المعارف المعارف الدو المعارف الدو المعارف الداد المعارف الداد المعارف الداد المعارف الداد المعارف الداد المعارف الداد المعارف الله وجهه حبيب المعارف المعارف الله والمعارف الله المعارف الله والمعارف الله والمعارف الله والمعارف الله والمعارف المعارف المعارف

ابوحنیفه ابو دندو در اصفهان و بخار اتعلم کر دندو در عراق و خر اسان و خو ار زم و ماور اءالنهر صاحب قبول بو دند ومدتى دركوه زر ساكن شدند ۴ وخرقه از دست شيخ عبداله جويني يوشيدند و درتصوف انتساب بهشيخ عبدالهجويني وشيخحسن سمناني وشيخ ابدوعلي فارمدی رحمهمالله کـردند ^۵ ولادت ایشان برسنه اربعین و اربعمائه بــوده است و وفات ایشان درسنه خمس و ثلاثین و خمسمائه بوده و در تاریخ امام یافعی قدس سره مذكور استكه خواجه يوسف همداني ۶ صاحب احوال ۲ و كرامات بود ۸ ودربغداد و اصفهان و خراسان و عراق و سمرقند و بخارا افساده و استفاده نمود و حسدیث ورزید و موعظه فسرمود و خلق از وی منتفع شدند و درمرو نزول کرد و مــدتـی آنجا ساکن شد ۹ بعداز آن به هرات رفت و چند وقت آنجا اقامت فرمود و باز به مرو آمد و بعداز فرصتی بار دیگر به هرات رفت و یك چندی آنجا بود ، بعداز آن باز عزیمت سفرمرو نمود و چون از هرات بیرون آمد در راه وفات بافت و درهمان موضع که وفات یافته بود ویرا دفن کردند و گویند ۲۰ بعداز آن ابنالنجار که از مريدانوي بود ۱۱ جسدمبارك وي رابه مرونقل كردقبر مبارك وي ۱۲ آنجاست يز ارويتم ك به چو نحضر تخو اجهیو سفر اقدس سره ۱۳ و فات نز دیكر سیده است چهار کس رااز

1 - مى: ابوحنيفه رضى الهتمالى عنه . چپ: رحمة الهتمالى
 γ - مجدر خراسان و درعراق و ماوراء النهر و خوارزم سـ مى، بوده اند عـ مى: شده اند، چپ: بودند ۵ - بر: کردندى مى: کرده اند ۹ - مج (بوسف) ندارد
 γ - مى: کرامات و احوال ۸ - مى (مى: بودند) ۹ - بر: (وچند وقت آنجا اقامت فرمود و بعداز فرصتى باز بمرو آمد و بعداز چندى باز به هرات رفت) اضافه دارد. ۱۰ - مج: گویند که
 ۱۱ - بر: مریدان او ۱۲ - چپ: او ۱۳ - مى: قدس اله تمالى سره

میان اصحاب وی مرتبه دعوت و درمقام ارشاد یافته اند و بخلافت و نیابت خود نصب کر ده اند و هریك بعد از ایشان درمقام دعوت خلق بو ده اند و طالبان را بطریق حق ارشاد فرموده و خلفاء و اصحاب دیگر بطریق ادب در متابعت و ملازمت وی می بوده اند و بتر تیب، ذکر هریك از خلفای ایشان ، طبقه بعد طبقه تا آخر سلسله خواجگان قدس الله تعالی ارواحهم ایراد می باید و بالله التوفیق.

خواجه یوسف همدانی قدس سره ۷ و در اصل از خوارزماند، عالم و عارف وصاحب خواجه یوسف همدانی قدس سره ۷ و در اصل از خوارزماند، عالم و عارف وصاحب کرامات ومقامات بودهاند، و در انساب شیخ عبدالکریم سمعانی رحمهالله ۹ مذکور است که نسبت خواجه عبدالله برقی به برق است بفتح راه مهمله که معرب بره است زیرا که بعضی از آباءواجداد ایشان گوسفند دار ۱۰ بودهاندوبره فروشی میکرده ۱۱، قبر مبارك ایشان در بخارا بر سر تل شورستانی است ۱۲ نزدیك مزارشیخ ابوبکر اسحق کلابادی رحمهماالله تعالی ۱۳.

خواجه حسن انداقی: ۱۸ رحمه الله ۱۵ خلیفه دوم خواجه یوسف همدانی ۱۸ بوده اند و کنیت و نام ایشان ابومحمد حسن ۱۸ بن حسین انداقی است و انداق دهی است ۱۸ بر سه فرسنگی بخارا و سمعانی در انساب خود آورده که در مرودهی ۱۹ دیگریست ۲۰ بر دو فرسنگی شهر که آنرا نیز انداق گویند ۲۱ وانداق معرب انداك است و خواجه

¹_ می: چپ: (وی) ندارد،مج: اصحاب او

۲ می: اصحاب در مقام دعوت و مرتبه ارشاد می: چپ: واصحاب در مرتبه دعوت و مقام ارشاد ۳ می: و بخلافت حق و ۴ می: بوده است ۵ می: در مقام متابعت ۶ بر بوده اند: ۷ می: قدس الله تعالی سرهما ۸ می: (شیخ) ندارد ۹ می: (رحمه الله) ندارد ۱۰ می: عبارت (گوسفند دار بوده اندو بره فروشی میکرده قبر مبارك ایشان) از قلم افتاده ۱۱ می: میکرده اند ۲۱ می: چپ: شورستان است ۱۳ می: (تعالی) ندارد ۱۲ می: اندقی ۱۵ می: رحمة الله تعالی ۱۶ می: می: (همدانی) ندارد ابومحمد بن حسن حسن اندقی ۱۸ بر: دیهه ایست ۱۹ می: (دیگر) ندارد ۲۰ می: میگویند ۲۱ می: انداك است و مرداند کست

حسن ازانداق بخاراست ندازانداقمرو،وفرموده که خواجهحسن درزمانخود،شیخوقت بوده وطريقه يسنديده داشت، درتر بيت مريدان و دعوت خلق به حق سبحانه، ١ وصاحب صفاي وقت و دوام عبادت و ریاضت بـود و متابع آثـار سنت و آداب ۲ حضرت رسالت صلى الله عليه ٣ وسلم و صحبت بخواجه يوسف همداني قدس سره داشته بود وسالها ملازمت وی کمرده و از خواص اصحاب و ممریدان وی بوده است و با وی سفر خوارزم ۴ و بغداد کرده بود و من ۹ اول درمسرو باوی ملاقات کردم ، ۶ در خانقاه شیخ یوسف همدانی قدس سره ۷ ولیکن وی را ۸ نشناختم بعداز آن دربخارا بـا وی ملاقات کردم و بوی تردد و بازگشت مینمودم و بضحبت وی تبرك میجستم و وی اکرام مِن بغایت مینمود و اندك حدیث از وی بسرسم تبرك وتیمن بروایت استادنا ۹ و شیخنا یوسفالهمدانی قدس سره ۲ استماع ۱۰ دارم ولادت وی درسنه ۱۱ ستین و اربعمائه بوده استو وفات وىدربيستو ششم رمضان ۱۲ اثنين و خمسينوخمس مائه درشب بیست و هفتم درمنزل مبارك نزول كرده وى نبیره امام عالم عامل فقیه حقاني عبدالكريم ابي حنيفه انداقي است كه از كبار تلامذه شمس الائمه حلوائي بوده است رحمهماالله تعالى ، منقول است كه ١٣ خواجه حسن انداقي بملازمت خواجه يوسف همدانی پیوسته و از ایشان نسبت و طریقه فرا گرفته باندك فرصتی از دواممشغولی

¹ ـ چپ: سبحانه تمالی ۲ ـ می: سنت و دوام آداب ۳ ـ می: چپ: علیه و آله وسلم.

4 ـ می: بغداد و خوار زم ۵ ـ می: ومن در اول بمروبوی ملاقات ۹ ـ بر: وبوی تردد و بازگشت نمودم ۷ ـ می: قدس الله تعالی سره ۸ ـ بر: (ولیکن) ندارد ۹ ـ مج: استاد وشیخنا ۱۰ ـ می: مج: سماع ۱۱ ـ بر: بالای کلمه (سنه) داده دره که علامت افتادگی یک کلمه است و لی در حاشیه با خط یک کلمه است ولی در حاشیه با خط در نسخه می: چپ: سنه ست و ستین و اد بعما ئه و در حاشیه با خط در نوشته: (النیف بفتح نون، الزیاده، منه در حمد الله) ۱۲ ـ بر « : (المبارك) اضافه دارد ۱۳ ـ می: که چون

کار ایشان بجائی رسیده کسه ' کیفیت عظیم غالب میشده و بسیاری از مهمات ضروری ایشان در تعویق میافتاده و کفایت ' معیشت اولاد و از واج میسر نمیشده ، روزی حضرت خواجه یوسف ایشان را نصیحت کرده اند که ' عیالمند و درویشید و مباشرت بعض ' امدور ضروری است و در آن اهمال و امهال شرعا 0 و عقلا جاید نیست ، خواجه حسن گفته اند حال من بروجهی است که مجال هیچ کار دیگرندارم ، حضرت خواجه را از آن سخن 0 غیرت ' شده است و ایشان را عتاب کرده اندو در شت گفته ' آن شب مضرت حضرت حق سبحانه را ' بخواب دیده کسه فرموده یا یوسف اناعطینا ک البصاره و اعطینا الحسن ، البصاره و البصیره ، ای یوسف ما تو را بینائی عقل دادیم و حسن را بینائی عقل الدیم .

خدمت ۱۲ خواجه یوسف بعداز آن ایشان را بغایت عزیز میداشتند ۱۳ و بسه هیچ امر از امور دنیوی تکلیف نمیکردند ، قبر مبارك ایشان دربخارا بیرون دروازه کلاباد است در مزار شیخ ابوبکر اسحق کلابادی برشرقی قبرشیخ رحمهماالله .

خواجه حمد بسوی: رحمة الله تعالی ۱۰ خلیفه سیوم بوده اند از خلفای خواجه یوسف همدانی قدسسره ۱۵ و ترکان ایشان را اتایسوی گویند و اتا راکه مترکی پدر است برمشایخ بزرگ اطلاق کنند مولد ایشان یسی است که شهری ۱۰ است مشهور از بلاد ترکستان و قبر مبارك ایشان ۱۷ آنجاست . صاحب آیات و کرامات جلیله ۱۸

۱_ مج: (که)ندارد ۲_ می: کفاف، چپ، کفالت ۳_ مج. (که) ندارد ۲ـ می: کفاف، چپ، کفالت ۳_ مج. (که) ندارد ۲ـ می: مین چپ، بعضی ۵_می: عقلا وشرعا ۹_ بر: از آنسخناعراض شده، غیرت شده است ۷٫ چپ، غیرت عظیم شده است ۸_مج: گفته اند ۹_ می: آن حضرت، حق سبحانه را ۱۰ مج: چپ: حق راسبحانه ۱۱ ـ بر: بینایی عقل و دل دادی، ۲۱ ـ مج: (خدمت) ندارد ۱۳ ـ بر: عزیز ۱۴ ـ می: قدس الله تعالی سره ۱۵ ـ مج، عبارت (که شهری است مشهور از بلاد ترکستان وقبر مبارك ایشان آنجاست) ندارد، می: که شهری است از بلاد ترکستان مشهور وقبر

۱۶ ـ می، چپ نيز آنجااست ۱۷ ـ مج: جليه

و مراتب و مقامات رفیعه بودهاند وایشان درطفلی منظور نظر کیمیا اثر باب ارسلان شده اند که از قدمای مشایخ بزرگ و از عظماء ایشان بوده اند او گویندباب ارسلان باشارت مشتمل بربشارت حضرت رسالت صلوات الله اوسلامه عليه به تربيت وي شغل گرفته اند و خواجه را درخدمت و ملازمت ایشان ترقیات کلی واقع شده وتابابارسلان درقید حيات بودهاند ، خواجه برسبيل دوام بملازمت ايشان قيام مينمودهاند و بعدازوفات ایشان هم باشارت ایشان بباخارا آمدهاند . و سلوك ایشان در خدمت خواجه یوسف تمام گشته وبه درجه تکمیل وارشاد رسیدهاند و در رساله بعضی از متاخران مشایخ اين خاندان قدسالله^۴ ارواحهم چنين مذكور استكه ^۵ بعداز وفات خواجه عبدالله برقمي و خواجه حسنانداقي چون نوبت خلافت بهخواجه احمد يسوى رسيد وبدعوت خلق ع دربخارا مشغول شدند ، بعداز چند گاه که ۲ ایشان را بنابر اشارت غیبی ۸ بجانب ترکستان عـزیمت افتاد دروقت ۹ رفتن همه اصحاب را بمتابعت و ملازمت حضرت خواجه عبدالخالق غجدواني قدسالله ١٠ تعالى سره وصيت نمودندبعداز آن بجانب یسی توجه فرمودند، پوشیده نماند که خواجه احمد یسوی قدس سره، سرحلقه مشایختركاند و اكثر مشایخ ترك رادرطریقت ، انتساب بدیشانست و درخاندان ایشان بسی بزرگان ۱۱ و عزیزان بودهاند که ذکر مجموع ایشان را علیحده کتابی باید ، لاجرم بذكر سلسله از اصحاب خواجه كــه تازمان حضرت ايشان ۱۲ متصل است ۱۳

 $¹_{-}$ می: ازجمله، (وگویند باب ارسلان با شارت مشتمل بریشارت، تا جمله، و تاباب ارسلان درقید حیات بوده اند) بیش از دو سطر افتاده 1_{-} مج: رسالت صلی الله علیه وسلم 1_{-} بر: بعضی متاخران 1_{-} مج: قدس الله تعالی ارواحهم 1_{-} مج: (که) ندارد 1_{-} مج: خلق بخارا 1_{-} مج: (که) ندارد 1_{-} می: غیبیه 1_{-} می: همه اصحاب را دروقت رفتن 1_{-} می: قدس سره، مج: قدس الله سره 1_{-} می: عزیزان و بزرگان 1_{-} می: تازمان ایشان 1_{-} بر، متلفیست

اکتفا می نماید، بعداز آن شروع میکند در ذکر حضرت خواجه عبدالخالق عجدوانی که خلیفه چهارماند از خلفاء اربعه خواجه یوسف همدانی قدس الله تعالی ارواحهم، و بدان که خواجداحمد را چهار خلیفه بوده است که ذکرایشان برسبیل اجمال ایراد می بابدوبالله التوفیق .

منصور 1تا رحمة الله عليه 7 : خليفه اولند از خلفای 7 خواجه احمد و ايشان فرزند ارشد 7 باب ارسلان بوده اند و عالم 6 بعلوم ظاهر و باطن و درمبادی کار ازوالد بزرگوار خود تربیتها یافته اند و 9 بعد از وفات والدهم بفرموده ایشان بملازمت خواجه شتافته 7 و در ظل عنایت ایشان بدرجات عالیه اعل ولایت رسیده .

عبدالملك خواجه: رحمة الله [^] عليه فرزند بزر گوارمنصوراتا است و بعداز وى بجاى وى نشسته و ميان به تربيت مستعدان بسته و سالما برمسند ارشاد بوده وطالبان اين [^] طريق را ، راه ارشاد نموده .

تاجخو اجه: رحمة الله فرزند عزیز عبد الملك خواجه و پدر بررگوار زنگی اتا است . كه بعد از این ذكر ایشان میآید . او تاج خواجه بعد از تحصیل علوم و رسوم ۱۳ در علم طریقت وحقیقت ، تربیت از والد بزرگوار خود ۱۳ یافته و بعد از بلوغ بدرجه كمال و اكمال به تربیت ناقصان شنافته .

سعیداتا: رحمة الله تعالی، خلیفه دوم خواجه احمد بوده اند و به اشارت ایشان تربیت مریدان نمود .

۱_ می: غجدوانی قدسالله تعالی روحه ۲_ می: قدس سرم مج، چپ: رحمة الله ۳_ می: (خلفاء) ندارد ۴_ می، مج، چپ، رشید ۵_ می: عبارت (وعالم به علوم ظاهر و باطن و درمبادی کارازوالد بزرگوار خورتربیتها یافته اند) ندارد

عي: خلفاء بعد ازوفات والد ٧ مي، هج: شتافتهاند

 A_{-} مى، قدس الله تعالى سره، مج، چپ، رحمة الله P_{-} مج: (اين) ندارد

۱ می: رحمة الله تعالی ۱۱ بر؛ ایشان میشود ۱۲ بر؛ علوم رسمی

۱۳ـــمى، چپ؛ والىشرىف؛

صوفی محمد دانشمند: رحمة الله تعالی، خلیفه سیم اند از خلفای اربعه خواجه احمد و سالها برمسند ارشاد بوده اند و خلق را بحق دعوت نموده ، حضرت ایشان میفرموده اند که ، صوفی محمد دانشمند مرد بسیار دان و متشرع و متقی بوده است، حضرت خواجه که به یسی آمده اند بذکر جهر مسردم را مشغول گردانیده اند خدمت

۱ مطابق ضبط سه نسخه. می، مج، چپ. خلیفه سوم خواجه احمد یسوی، مردی است بنام صوفی محمد دانشمند وخلیفه چهارم شخصی باسم سلیمان حسکیماتا، کهما نیزدرمتن همین روایت راکه درست است اختیار کردیم ولی در نسخه بر (نسخه اساس) اصولا ازصوفی محمد دانشمند وشرح حالش ذکری نرفته است و بجای آن سلیمان، حکیماتا راکه خلیفه چهارم است و نامش سلیمان و لقبش حکیماتا، دوشخصیت ممتاز و جدا از هم تصور کرده، یکی را بنام سلیمان خلیفه سوم و دیگری را حکیماتا خلیفه چهارم دانسته و بهمین مناسبت تمام مطالبی که درسه نسخه در ذیل شرح سلیمان حکیماتا آمده دوقسمت کرده، قسمتی در زیر نام سلیمان اتا خلیفه سوم و وقسمتی در زیر اسم حکیم اتا خلیفه چهارم نوشته است و برای مزید فایده عین روایت نسخه (بر) را دیگر در زیر اسم حکیم اتا خلیفه چهارم نوشته است و برای مزید فایده عین روایت نسخه (بر) را نیز ذیلا دُکر میکنیم و هی هذه:

۱ سلیمان اتا ، رحمة الله، خلیفه سیوم خواجه اندوایشان از کبار مشایخ تر کندو حکمتهای ایشان که بزبان ترکی درمعاملات درویشان گفته اند در تر کستان مشهور ومعروف است وازجمله فواید انفاس ایشانست ایسن مثل که دراحترام خلق واغتنام وقت فرموده اند؛ هر کیم کورسانك خضربیل، هر تون گورسانك قدربیل، یعنی هر کس که بینی خضردان وهرشب که آیدقدرشناس واین مثل که در کسرنفس خود گفته اند.

بارجه يخشى بيزيمان بارحه بوغداى بيزيمان يعنى همه نيك وما بد، همه گندم، ماكاه .

۲ حکیماتا رحمةالله، خلیفه چهارماند ازخلفای اربعه خواجه احمد وسالها برمسندار شاد بوده اند وبعد ازخلفای ثلاثه، خلق رابحق دعوت نموده ومسکن حکیم اتا ولایت خوارزم بوده و آنجا از داردییا رحلت فرموده اند، درموضعی که آنرا آق قورغان گویند ، یعنی قلعه سفید و قسرمبارك ایشان آنجا معروف و مشهوراست، یزارویتبرك به.

صوفی محمد دانشمند را بخاطر رسیده که حضرت بخواجه را از ذکر جمهر منع کند از منزل خود که روان شده است معلوم حضرت بخواجه شده است که بجمت احتساب میآید پیش از آنکه ملاقات و اقع شود در او تصرف کرده اند و در خین ملاقات کار ویرا تمام کرده اند .

حکیم اقا: رحمه الله تعالی از کبار مشایخ ترکندو خلیفه چهارم خواجه احمه اند، نام ایشان سلیمان است و لقب ایشان حکیم و حکمتهای ایشان که بزبان ترکی در معاملات در ویشان گفته اند: در ترکستان معروف و مشهور است و از جمله فوائد انفاس ایشان است این مثل، که در احترام خلی و اغتنام وقت فرموده اند.

حکمت: هرکیم که کورسینك خضربیل هرتون که کورسینك قدربیل یعنی هسر کس که بینی خضر دان و هرشب، شب قدر شناس، و این مثل دیگر نیز از ایشان منقولست که در کسرنفس خودگفته الد:

حکمت: بارچه یخشی بیزیمان بارچه بوغدای بیزسمان ، یعنی همه نیك ما بد، همه گندم ما كاه ، وسالها برمسندارشاد بودهاند وبعدازخلفای ثلاثه، خلق را بحق دعوت نموده ومسكن حكیم، ولایت خوارزم بوده و آنجا از دار دنیا رحلت نمودهاند، درموضعی كه آنرا آق قورغان گویند یعنی: قلعه سفید، قبرمبارك ایشان آنجا معروف ومشهور است، یزار ویتبرك به .

زنگی آنا: رحمه الله که ایشان را زنگی بابا نیزگویند، اعظم و اقدم خلفا آ واصحاب حکیم اتا بوده اند و مولد و مسکن ایشان ولایت شاش بوده و قبر مبارك ایشان نیز آنجا است و خلق بزیارت آنجا روند و بمرادات و اصل شوند، خدمت مولانا محمد آقاضی علیه الرحمه از حضرت ایشان نقل کردند که فرمودند ۶ ، هرگاه بزیارت زنگی اتا

میآیم از قبرمبارک وی همه آواز الله الله میشنوم ایشان نبیره باب ارسلان ابوده اند و فرزند تاج خواجه و سالها در ظل تربیت والد شریف خود بوده اند و بعد از و فات والد باشارت غیبی و ایماء لاریبی عمرها ملازمت حکیم اتا نموده اند و بعد از و فات حکیم از وجه ایشان را که عنبر انا از است بحباله عقد خود در آورده اند و او دختر بر اق خان بوده . ایشان را از عنبر انا اولاد و احفاد بزر گوار پیدا شده همه عالم و عامل و فاضل و کامل که هر یک در زمان خود مقتد ای سالکان و رهنمای و طالبان بوده اند ، گویند حکیم اتا سیا جرده بوده اند روزی عنبر انا را بخاطر گذشته که چه بودی اگر حکیم سیاجرده نبودی ، حکیم را برخاطر وی اشرافی شده است ، فرموده اند که زود باشد که بسیاه تری ازمن مصاحب شوی ، آن بوده است که بعد از حکیم ، نصیب زنگی اتا بسب ظاهر حکیم اتا را در نیافته بودند و تربیت مکیم اتا ایشان را بحسب معنی و روحانیت بوده نه بحسب ظاهر و صورت ، و قول اول صوح است .

وگویند وقتی که حکیماتا در ولایت خوارزم وفات یافتند زنگی اتا درتاشکند بودند علی الفور بطرف خوارزم روان شدند وهیچجا مکث نکردند تا رسیدند وشرط زیارت قبرحکیم و پرسش اهل مصیبت بجای آوردند و بعداز انقضاء مدت عدت عنبرانا ، محرمی را نزد وی فرستادند و خطب ه کردند و او اول روی برتافته گفت: من بعد از حکیم به حباله ازدواج ۲۰ کسی در نیایم ۱۱ به تخصیص این زنگی سیاه ، و درین ۲۲

¹ برا می آئیم ۲ برا میشنویم، مجا آوازالله میشنوم ۳ می ارسلانند ۴ چپ حمایت و تربیت ۵ می چپ نموده ۶ می وفات اتا ، مجا وفات حکیماتا ۷ می چپ عنبرانا نام اواست و دختر براق خان بوده است، بحباله عقد خود در آورده اند. ۸ در نسخه می چپ همه جا نام این بانو عنبرا تا ذکرشده ولی در نسخه بر ومج بطورواضح وخوانا ، عنبرانا بانون است. ۹ مج ، راهنمای ۱۰ می بحباله نکاح ۱۱ می (در) ندارد ۲۱ برا و در روی

روی تافتن، گردن او کژا بماند و مضطربگشت آن محرم نزد زنگیاتا آمده ماجرا بازگفت ، زنگیاتا بازبوی پیغام داد که یاد داری آنراکه درخاطرتو گشته بود، که چه بودی اگرحکیماتا سیاه جرده نبودی و حکیم بسرخاطرتو مشرف شده فرمود که زود و باشد که بسیاه تری ازمن مصاحب شوی ، چون محرم آن سخن به عنبراناگفت یادش آمد و بگریه افتاد و گفت رضا دادم به آنچه مراد ایشان است، و فی الحال گردن اور است شد و بحباله از دواج ایشان در آمد و ایشان را چهار خلیفه بوده است: او زون حسن اتا ، و سیداتا و صدراتا و بدراتا ، که این چهار در مبادی حال در یکی از مدارس بخارا یه تحصیل علم اشتغال داشته اند و با تفاق یکدیگر همت بر مطالعه میگماشته اند و در یک شب هر چهار را داعیه سلوك این راه ۱۰ و ارادت طریق حق از خاطر سر زده علی الصباح خانه ها را بتاراج داده اند و از مدرسه روی در صحرا نهاده ۱۱ و بجانب ترکستان رفته و به صحبت زنگی اتا افتاده اند و ذکر هر یک بر سبیل اجمال ایراد می باید ۱۲ .

اوزون حسن ۱تا : ۱۳ خلیفه اول است ازخلفای اربعه زنگی اتا ،گویند چون این چهار عزیز به ولایت تاشکند رسیده اند در صحرائی میگذشته اند، سیاهی دیده اند با لبهای ۱۴ سطبر که گله گاو ۱۵ پیش خود داشته و میچرانیده و وی زنگی اتا بوده و طریق ۱۶ ایشان درمبادی کار وبار بجهت سترحال و کسب معیشت آن بوده که گاوان اهل تاشکند را میچرانیده اند و از اجرت آن قوت عیال و اطفال بهم میرسانیده ،

۱_ چپ، گردن وی کچ ۲_ می، بازپیفام داد بوی - مچ، چپ، تو گذشته - می، برر مج، و حکیم اتا بر - می، اشرافی شده - مج و فرمودند روزی باشد - می، چوناین سخن را محرم به - مج، رضادارم - و چپ، میداشته اند - دار پیدا شده، مج و را پیدا شده، مج و را الله التوفیق - دار می، مینماید مج می بابد و بالله التوفیق - دار و طریق ایشان در مبادی کار و باربجهت ندارد - در پیش داشته - در و داربجهت سترحال و کسب معیشت آن بود) ندارد

گویندا هرگاه زنگی اتا درصحرا بعد ازنمازبذکر مشغول میشده اند، گاوان ترك چرا^۲ میکرده گرد ایشان حلقه میزدهاند و تا ایشان بذکر مشغول میبودهاندگاوان اصلاحرا نمی نموده اند، چون آن طلبه علم نزدیك اتا رسیده اند دیده اند که بهای برهند، بهشته نحار درشت درهم میشکنند و در یکدیگر میکوبندکه بررسن بندند وبخانه برند وآن خارها دریای ایشان نمی خلید ، متعجب شده ه رفته اند و سلام کرده و اتا جواب گفته ۶ و پرسیده۲ که شما درایس دیار، غریب می نمائید چه کسانید و از کجا می آئید ۹ گفته اند ما طلبهٔ علم بودیم و در بخارا به تحصیل علوم اشتغال ^۸ داشتیم ، ناگاه دلهای ما ازمطالعه و مباحثه بگرفت و ارادت سلوك از باطنهای ما سر زد ، اكنون بطلب تحقیقی از آن دیار بیرون آمدهایم ، میخواهیــمکه بوثی از حقیقت^ بمشام ما رسد . هــر سوی میپوئیم و مرشدی کامل مکمل ۱ میجوئیم که بعد از این ملازمت و مثابعت وی نمائیم ، باشد که از در که بعد و نقصان بدرجه قرب و کمال برآئیم اتا فرمودهاندباشید تا من بوی کشم وشما را بآن مرشدنشان دهم، پس روی بطرف شمال وجنوب ومشرق ومغرب آوردهاند واستنشاق هوائي كرده و ازهرسوئي بويي كشيده ۱ گفتهاند که هرچار ۱۲ حدیالم را بوی کشیدم در تمام ۱۳ ربع مسکون کسی غیرخو دندیدم که تواند ۱۴ شما را از نقصان رهاند و بکمال رساند، سیداتا را وبدراتا را ازاین سخن انكارى درباطن ۱۵ پيدا شده ، سيداتا بدل انديشيده كه من سيد و عالم باشم كي تابع این سیاه گاوچران شوم ، و بدراتا بخاطرگذرانیده که این زنگی شترلب را ببینید که

¹_ مج: (گویند) ندارد ۲_ مج: (چرا) ندارد ۳_ می: پای مبارك ۴_ می: مج: جواب داده ۴_ می: مج: جواب داده ۲_ می: مج: جواب داده ۲_ می: مج: وپرسیدهاند ۸_ مج: چپ: علوم قیام مینمسودیم . ۹_ می: از تحمیق ۱۰_ مج: (مکمل) ندارد ۱۱_ می: کشیدهاند و گفته ۱۲_ می: هرچهار دکن عالم، مج: هرچارحد دنیا ، چپ: هرچهارحد عالم ۱۳_ می: فیرخبود کسی ندیم درتمام دیم مسکون که شمارا تواند ۱۴_ مج: (تواند) ندارد ۱۵_ بر: درخاطر

چه دعوی عریض میکند. اما اوزون حسناته و صدراتا برآن دعوی انکارنکردهاندا و بباطن کنرانیده که میتواند بود که حضرت حق سبحانه و تعالی نوری دراین سواد و دیعت نهاده باشد، زنگی اتا مقارن این حال ، درباطن هرچار تصرف کرده اند و دلهای ایشان را بجانب خودمنجذب گردانیده ، اول کسی از یاران که پیش رفته و بردست اتا بیعت کرده و انابت آورده ، اوزون حسناتا بوده و اول کسی که از این چهارعزیز که اذن ارشاد یافته بعد از بلوغ بدرجه کمال ، اوزون حسن اتا بوده .

سیداتا معروف و مشهور است. گویند سیداتا دراثنای ملازمت زنگی اتا هرچندریاضت سیداتا معروف و مشهور است. گویند سیداتا دراثنای ملازمت زنگی اتا هرچندریاضت میکشید درباطن خودهیچ رشدی نمیدید و هرچند سعی مینمود برروی دل او هیچ دری نمیگشود، آخر درددل خودرا بعرض عنبرانا رسانیده و گفته سخن شما نزد اتا درجه قبول دارد. امید دارم که درباب من کلمه ای گوئید ، باشد که ۱ بنظر عنایتی مشرف شوم . عنبرانا قبول کرده و گفته توامشب ۱ خودرا درنمد ۱۲ سیاه پیچیده و سرراه اتا بینداز تا سحر گاه ۱۲ بطهارت ساختن بپرون آیند ۱۴ و تو را بآن ۱۵ حال بینند یمکن که بر تو رحم کنند، اتا ۱۶ چنان کرده و عنبرانا شب درفراش ، زنگی اتا را گفته که احمد مرد فقیر است وسید و عالم است و مدتیست که در ملازمت است هرگز بنظر خاص مخصوص این جناب ۱۷ نشده التماس دارم که برو ۱۸ رحم کنید ، زنگی اتا ۱۹ تبسم ۲۰ مخصوص این جناب ۱۷ نشده التماس دارم که برو ۱۵ رحم کنید ، زنگی اتا ۱۹ تبسم ۲۰ فرموده اند که سیادت و علم ۲۱ سد راه اوشده روز اول ۲۲ که مرا دید و من اورا بخود فرموده اند که سیادت و علم ۲۱ سد راه اوشده روز اول ۲۲ که مرا دید و من اورا بخود

۱ می: نکردند γ می: گذرانیدند γ می، چپ: (تمالی) ندارد، γ میه: متعلق و منجنبگردانیده ، چپ: متعلق ساخته و منجنبگردانیده γ می: اول کسی که γ می: مع: رحمت الله تمالی γ بر: دویم γ مع: نام او. γ چپ: کلمه چند γ ابر: (که) ندارد γ ابر می، چپ: توخود در المشپ: مج: امشب توخود در γ ابر مع: نام یاین جال ندی سیاه γ ابر می: تا سحرگه γ ابر می: γ استرگه γ ابر می: γ استرگه γ ابر جپ: بروی γ ابر جپ: γ این باب γ ابر جپ: بروی γ ابر جپ: γ در زنگی) ندارد γ می: تبسم فرموده گفته اند γ می: مج: وعلم او γ جپ: (دوز) ندارد

نشان دادم ، دردل اندیشید که من سید وعالم باشم ، کی تابع این سیاه گاوچران شوم ، اکنونکه تو اورا درخواستکردی از سرگناه او ۳ درگذشتم وچون وقت سحر اتا بیرون آمده چیزی^۴ سیاه بر سر راه خود افتاده دیــده پای^۵ برآن نهاده آن خود سیداتا بوده که زنگیاتا پای برآن^۶ نهاده بودهاند و اوپای اتا را بوسیده، اتاگفتهاند چه کسی؟ ، گفته احمداست ، اتا فرموده برخیز که باین شکستن خود، کار^۷ تودرست شد وبوی دراین محل^ التفات خاص کردهاند، چون سید ، قدراست کرده آنچه مقصود وی ۹ بوده بروی ۹ منکشف گشته و مواهب ۱۰ و فتوح مفتوح شده و باندك فرصتی بدرجه ارشاد رسیده و بسی ناقصان راکه بمرتبه کمال رسانیده و سیداتا با حضرت عزيزان خواجه على را متيني ١١ كه از اجله١٢ طبقه خواجگانند قدس الله تعالى ارواحهم و ذكر ایشان بعدازاین خواهدآمد، معاصر بودهاست۱۳ ومیان ایشان مفاوضات واقع شده که در ذکر عزیزان شمهای از آن ایراد خواهدیافت. درمقامات حضرت خواجه ۱۴ بهاءالدين قدسالله تعالى سره ، مذكوراستكه خواجه ١٥ نقل كردهاندكه وقتى دهقاني زمینی را^{۱۶} ارزن میکشته^{۱۷} است، سیداتا برویگذشته و ازوی پرسیده که درچه کاری وجه میکاری، آن ۱۸ دهقان گفته ۱۹ است که ارزن میکارم ولیکن این زمین ارزن نیکو ۲۰ نمیدهد، اتا ۲ آن زمین را خطاب کرده کهای زمین، ارزن نیکو ۲ بده ، گویند چندین

¹_ می، مج؛ چپ؛ بدل ۲_ چپ (این) ندارد ۳_ می، چپ؛ وی ۴_ می، چې: چيزىسياهى مج: (سياه)ندارد ٥_ مى: (پاىبرآننهاده وآنخودسيداتابوده كه زنگراتا) ندارد ۶ـ مج، چپ، یای برسینه اونهاده بودهاند ۷ـ بر، باین شکستن کار خودرا درست کردی ۸۔ می: درمحل التفات نظرخاص ۔ چپ: دراین محل بوی التفاتی خاص ١٠ بر: وأبواب فتوح ١١ مي، قدسس، كه ١٢ مج: أز ٩ چب: ایشان 1/ مجر خواجه بهاء حق والدين قدس الله خلفا خواجكانند 1۳_ می،چپ: بودهاند 10_ مي، چپ، كه حضرت خواجه ١٥_ مي، مج، زمين را ١٧ ـ مي، تعالى ارواحهم 19 می: گفته: چپ: گفته اند چپ، میکاشته ٠ ٢ ـ هـ ، : ۱۸ـ می، چپ، (آن) ندارد ۲۱ می، چپ : سیداتا نيك، چب، نكو

سال درآن زمین ارزن میرسته است بی آنکه تخم کارند.

اسمعیل آنا: ۲ رحمه الله از کیار خلفا و اصحاب سیداتا بوده است. حضرت ایشان میفرمودهاندکه مردم دراوائل حال باسمعیل اتا تعرض میکردهاند، اتا میگفته من اینها نمیدانم.آشن ۴ بیروم وطبلن قروم یعنی آشوی میدهم و طبل وی میزنم . اسمعیلاتا درنواحی خوزیان^۵ میبوده است که قصبه ایست میان سیرام و تاشکند و موالی ۶ آن دیار نسبت بوی متعرض ۲ بودهاند و دائم غیبت و مذمت وی میکردهاند و اتا میگفته این ملایان صابون^۸ واشنان منند. حضرت^۳ ایشان این سخن را از وی بغایت پسندیدهاند و استحسان فرمودهاند. و از^۹ انفاس نفسیه اتا استکه میگفته در آفتاب سایه باش و درسرما جامه و درگرسنگی نان ، و حضرت ایشان فرمودهاندکه این سخن اتا کلام جامع است وهم حضرت ایشان فرموده اند که اسمعیل اتا بعداز آنکه مریدی٬ را تلقین میکرده میفرموده که ای درویش ما برادران طریقت شدیم٬ یك نصیحت ازمن قبولکن که ایسن دنیا را یكگنبد سبز خیال بند وبدانکه توئی و حق سبحانه ۱۲ وچندان ذکرگویی که بغلبه و قهرآن توحید، حق سبحانه ماند وبس وتو ازمیان بیرون روی. حضرت ۳ ایشان میفرمـودهاندکه ازاین سخن اتا خیلی بوی۲۳ معرفت ميآيد، وهم حضرت ايشان فرمودهاندكه اين سخن ازخال خودخواجه ابراهيم عليه الرحمه نقل فرمو ده اند كه حضرت سيد شريف جرجاني مرا ميگفتند: شيخ زاده

الله على الرزن بسیار و بیحد شده است بی آنکه Y می، مج: رحمه الله تعالی، چپ: قدس سره Y دراین کتاب (حضرت ایشان) بطور اطلاق مقصود خواجه عبید الله احراد است Y می: اشنك بررم ، طبل قرم ، چپ ؛ مج: آش بررم ، طبلن قفرم Y مج، چپ: خزریان Y می: مولای، چپ: حوالی Y مج: بوی معترض ومتعرض: چپ: با تامعترض Y می: ملایان آش و نان و صابون Y می: عبارت (و از انفاس نفیسه اتاست تا، وحضرت ایشان فرموده اند) ندارد Y میدان را Y مین شده ایم Y مین ایدان و معرفت) ندارد.

از سجدههای مریدان اسمعیل اتبا هوی مذاق میآید،

اسحق خواجه: رجمه الله فرزند اسمعيل انا يوده است ، صاحب صفاي وقت و اجوال بزرگ بوده و درنواحی اسپیراب مینشسته و آن قصبهای است میان تاشکند و سيرام، شيخ عبدالله خجندي عليه الرحمه كه از۴ اصحاب حضرت خواجه بماءالده. قدسالله تعالى^۵ سره بوده، ميفرموده^۶ كه پيشازآنكه بشرف صحبتحضرت *جواجه* مشرف شوم بچندین سال مرا جذبه قوی رسیده بودیه مزار ۷ خواجه مجمد علی محکیم تر مدی قدس سره ۹ رفتم از ایشان اشارت رسید که باز گردکه مقصود توبعداز ۱۲ سال دِيكِر دِريخِارا حاصلِخواهدِ شدوآن موقوف يظهور حضرت ١٠ چواجه يهاءالدين نقشبند است ۱۱۰ خِاطرمن فیالجیمله آرامیگرفِت بجانب خِچنِد مراجعیتکردِم۲۱، روزی در بازارمیگذشتم، دوترك دیدم که بردر مسجد۳ نشسته بودند ویا هم سخنان میگفتند و میگریستند، گوش فراداشتم ازاین طریق میگفتند مرا به صحبیت ایشان میل خاطری شدًا بايشان نيازمندي كسردم ومقدار ١٥ طِعام وميدوه پيش آوردند يا هم گفتند كه اين درويش طالب مى نمايد لايق آنست كه درجديت سلطان زادة ما خواچه اسحق باشدچون از ایشان این سخن شنیدم ۱۶ باز داعیه من درطلب، قوت گرفت تفحص کردم گفتند ابیهان در اسپیجاب میباشند، بصحبت ۱۷ ایشان رفتم و اظهار طلب کردم اما از واقعه ترمد هیچ نگفتم وچندروز درخدمت ایشان بودم و ایشان لطف بسیارنمودند، روزی فرزند ایشان که جوانی بود بغایت رشید و آثار قبسول ازناصیه وی ظاهر بود بوالد ۱۸

ا بر: مریدان اتا ۲ بر مج: مراق $- \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$ مج: $\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$

خودگفت این درویش مسکین است میباید که درخیامت شما باشد اسحی خواجه فرمودند ای فرزند آ این درویش مرید خواجه بها والدین نقشبند خواهدیود ما را دروی مجال تصرف نیست چون از ایشان این سخن شنیدم یقین من بحضرت خواجه بیفزود و از ایشان اجازت خواستم و به خجند بازگشتم و منتظر ظهور حضرت خواجه قدس سره می بودم تا وقتی که در پیخارا بشرف صحبت ایشان مشرف شدم.

صبدانا و بدداند و نام الله و جهارم زنگی اتا بوده اند و نام ایشان مولانا صدرالدین محمد بوده است و ایشان را صدر اتا و بدراتا نیزگویند و در بخارا همیشه هم حجره و هم سبق می بوده اند و ازیك ظرف اتا و بدراتا نیزگویند و در بخارا همیشه هم حجره و هم سبق می بوده اند و ازیك ظرف به طعام و شراب میخورده اند او بریك فراش خواب میکرده اند چون بصحبت زنگی اتا پیوسته اند روز بروز آثار ترقی از احوال مولانا صدر الدین ظاهر میشده است لیکن در کار مولانا یدرالدین فرو بستگی تمام بوده آخر بخاطرش آمده که سیداتا ، عنبرانا را وسیله ساخت تا زنگی اتا بحال وی ۱۲ پر داخت من نیز آنجا روم و از ۱۳ دارالشفاشفقت ایشان در دخود را ، دو اطلبم. پس بوقت فرصت یخدمت عنبرانا رفته و گریان گریان حال خود بازگفته و وی را شفیع ساخته ۱۴ و التماس کرده که در محل بسط اتا بعرض رسانید ۵۱ که بدرالدین ۱۶ میگوید ۱۷ من و مولانا صدرالدین هردو بنده شمائیم جهت رسانید که نظر عنایت شما در حق وی زیاده افتاده است، اگر از من تقصیری در ۱۸ وجود

¹_ مج: (خواجه) ندارد ۲_ می: (ای فرزند) ندارد. ۳_ مج: قدسالله سره ۴_ می: که بشرف وصول صحبت ایشان در بخارا مشرف شدم ۵_ مج، چپ: صحبت وقبول ایشان ۶_ می: مج: الله تعالی ۷_ مج: سیم، چارم ۸_ برا ایشان در بخارا ۹_ بر: را صدر بابا نیزگویند ۱۰_ می: یك طبق ۱۱_ بر: (و شراب) ندارد ۱۲_ می، چپ: او ۱۳_ می: و درد خودرا از دارالشفاشفقت ایشان دوائی طلبم ۱۴_ چپ: شفیع آورده ۱۵_ می: عرض کند ۱۶_ حضرت بدرالدین دوائی طلبم ۱۴_ چپ: شفیع آورده ۱۵_ می: عرض کند ۱۶_ حضرت بدرالدین ۱۷_ می: میگوید که مولانا صدرالدین و فقیر هردو ۱۸_ می: بوجود .

آمده تنبیه فرمائید تا بهتدارك آن قیام نمایم، چون زنگی اتا آنروز از صحرا در آمده اتفاقا منبسط الحال بوده ، عنبرانا پیغام مولانا بدر الدیس به اتا رسانیده و التماس التفات خاطر کرده، اتا فرموده که فروبستگی کار اواز آن جهت است که در اول ملاقات و گفتگوی من بخاطر گذرانید که این زنگی شترلب را بینید که چه دعوی عریض میکند اکنونکه تو در خواست کردی آز سرگناه وی در گذشتم ، پس وی وی اطلبید و التفات نمود که فی الحال بدر جه و مقام و مولانا صدر الدین رسید و بعداز آن همیشه در سیر مقامات و منازل سایرین عنان برعنان و رکاب بررکاب او میسود و در ظمور احوال و مواجید عارفین شریك و سهیم او می سود و دیگر مولانا صدر الدیس در هیچوقتی و حالی بر وی فائق و غالب نگشت و در سلوك طریقت و حقیقت از وی در هیچوقتی و حالی بر وی فائق و غالب نگشت و در سلوك طریقت و حقیقت از وی در نگذشت .

المين بابا ۱۰ : رحمه الله خليفه صدراتا بوده وبعداز وى باشارت وى طالبان . را بحق دعوت نموده .

شیخ علی شیخ : رحمه الله خلیفه المین بابا بوده وبعد از وی بجای وی برمسند ارشاد نشسته .

مودود شیخ: رحمدالله خلیفه شیخ علی شیخ بوده و بعد از وی مستعدان را تربیت فرموده۱۱

کمال شیخ: رحمه الله ۱۲ از کبار ۱۳ اصحاب مودود شیخ بوده و در ولایت شاش مقام داشته ، حضرت ایشان میفرمودند که کمال شیخ مرید مودود شیخ بود و برادر

۱_ بر: اتفاق ۲_ چپ: میبنید ۳_ می: درخواست نمودی ۴_می: گناه او ۵_ می(پس) ندارد اورا طلبید ۶_ مج: (ومقام) ندارد ۷_ چپ معارضین ۸_ می: مج: و دیگر هرگز ۹_ می: (وقتی و) ندارد ۱۰_ مج: المین بابا، می: ایلین ، چپ: آلمین ۱۱_ می: نموده ۱۲_ می: رحمة الله علیه ۱۳_ مج: از کبایر .

طریقت خادم شیخ ، وقتیکهٔ ما ازسفر خراسان مراجعت کسردیم و در تاشکند اقامت نمودیم ویبرای ما بسیار میآمد بعضی از اعزه اصحاب میگفتند که روزی کمال شیخ نزد حضرت ایشان آمده بودند آفرمودند که برای ما ذکر اره گوی ، وذکر اره ۴ نوع ذکریست در سلسله مشایخ ترك که دروقت ذکر گفتن آوازی مثل آواز اره دوسراز حنجره ذا کربیرون میآید ، کمال شیخ در نظر حضرت ایشان بقوت هرچه تمامتر هفت هشت بارذ کراره گفت . حضرت ایشان فرمودند آم بس کنید که دل ما در دگرفت و بعضی اصحاب میگفتند که فرمودند بس کنید که از عرش تا فرش سوخته شد ، لحظه تأمل کردند آنگاه فرمودند در آن فکرم که اگر منکری گوید که این چه نوع ذکر گفتن است کسی در جواب وی چه گوید ، پس این بیت خواندند که 2

مرغان چمن بهر صباحی خوانند تورا به اصطلاحی

خادم شیخ: رحمه الله از اجله اصحاب مودود شیخ بوده و درمبادی ظهور حضرت ایشان در ماوراء النهر و ولایت شاش مرشد و مقتدای جمعی کثیر بوده و بحضرت ایشان ملاقات میداشته شیخ جمال الدین بخاری رحمه الله تعالی که خلیفه و قائم مقام خادم شیخ بوده بهرات آمده بود و برسر مزار حضرت مولانا سعد الدین اقدس سره با جمعی کثیر از مریدان اقامت نموده و هم آنجا و فات یافت و قبروی بر تخت مزار است. این فقیدر در ملازمت مخدومی ، استادی مولانا رضی الدین عبد الغفور علیه الرحمه و الغفران گاه گاه بصحبت وی میرفت و وی از شیخ خود نقلها میکرد و

ا بره اذبعضی اعزه اصحاب Y چپه (حضرت) ندارد Y می، مجه آمده بود Y مجه (وذکراره) ندارد Y می چپه فرمودند که Y مجه خواند که شعیر چپه خواند ند بیت. Y چپه ایشان، درولایت شاش یلکه در ماوراه النهر مرشد Y مجه چپه (تمالی) ندارد Y مجه چپه بود از آنجا بهرات آمد Y مجه چپه سعدالدین کاشغری، می اذعبارت (سعدالدین تا عبارت در ملازمت مخدومی استادی مولانا) افتاده است

فواید بازمیگفتکه بعضی ازآن درضمن پنج رشحه مذکورمیشود.

رشحه: شيخ جمال الدين ميكفت كه شيخ ما ، خادم شيخ درآيه:

فَوَدُلْ لِلْقَاسِيَةِ قَلُوبُهُمْ ميگفتند كه جمعى هستند كه از ذكر گفتن قساوت قلب حاصل ميكنند كه آنرا بى ادبانه مى گويند از سر غفلت و مقتضاى طبع و نفس ، پس مى شايد كه من ذكر الله اشارت بآن باشد اگر چه مفسران غفل من ذكر الله تفسير كر ده اند .

وشحه: وی میگفت که شیخ ما فرمودند که حضوری که سالکان را در نهایت ذکر و عبور برمراتب آن میباشد، میتواند بود که پیش از آن نیز دست دهد لیکن آن حضور رابقا نمی باشد و بواسطه کشاکش طبیعت زود زایل میشود، اما اگر عبور برمراتب ذکر که عبارت از مشاهده بعضی انوار و کشوفست کرده باشد آن مراتب چون اجسام لطیغه 4 بجای طبیعت می نشیند 4 وسالك از مقتضیات 4 طبیعت و پریشانی خواطر 4 خلاص می باید 4 .

وشحه: وهم وی میگفت که شیخ ما میگفتند دلیل بر صحت حالی که وارد میشود آنست که دروقت ورود وی ۱۱ فنایی ونیستی در ۱۲ نهاد سالك پیدا میشود و کلفت اعمال برمیخیزد بشریعت میلی و محبتی تازه حاصل ۱۳ میگردد که باحکام شرعی ازروی ذوق و بهجت بی کلفت و کسالت قیام می نماید.

رشحه: وهم وی میگفت که یکی ازعلماء رسوم نزد شیخ ما آمده بودمیگفت حال اهل رقص وسماع از دوبیرون نیست، درآن وقت شعور دارند یا ندارند اگر

۱- بر؛ ازآن اینست که در ۲- می؛ جمال الدین علیه الرحمه ۳- می؛ ازجمله (میگفتند) تا عبارت پس میشاید که من ذکر الله) افتاده است ۲۰ می؛ بآن بود ۵- می؛ میفر مودند ۶- می؛ لطیف ۷- می؛ دانستند ۸- می، چپ؛ مقتضای ۹- می، چپ؛ خاطر ۱۲- می ؛ خلاص میشود ۱۲- می، چپ؛ دروقت ورود فنا ونیستی، می ؛ دروقت ورود فنایی ونیستی ۱۲- بر؛ درنفس و نهاد ۲۳- می ؛ تازه پیدا میشود که.

شعوو دارند، با وجود شعور حرکت و رقص و اظهار بیخودی بغایت قبیح است و اگرشعورندارندبعدازشعور طهارت ناکرده نمازمیگذارند از آن قبیح تر، شیخ در جواب آن دانشمندگفت که از اسباب نقض و ضویکی آنست که عقل مسلوب میشود چنانکه مجانین ۲ را و اقعست و دیگری آنکه عقل ۳ مستور میگر دد چنانچه در حال اغما ۴ میباشد، اما بی شعوری این طایفه در حال رقص و سماع نه مسلوب شدن عقل است و نه مستور شدن آن ، بلکه این بی شعوری را جهت آنست که در آن محل عقلی ۵ کلی از عالم اقبهی بر این عقل جزوی فایض میگر دد و در مملکت و جود سالك حاکم و غالب میشود و این عقل کل و را قسوت و ۷ قدرت آن هست که تدبیر و ضبط عالمی کند چه جای تدبیر آن ضبط بدنی ، پس بدن در آنحال در ظل حمایت و تربیت و تدبیر اوست و آن عقل کلی مدیر ۹ در مقام حفظ و نگاهداشت او بلکه نواقص و ضوء در محل نمیماند چه طالب صادق در آن و نقت از طبیعت و احکام او بتمام ۲ بیرون می آید و از لوازم بشریت خلاص میشود پس در آن و قت به تجدید و ضواصل ۳ احتیاج نیفتد.

وشحه: و هم وی ۱۱ میگفت که شیخ ما گفتند ۱۲ که بعضی مخادیم ۱۳ سلسله خواجگان قدس الله تعالی ارواحهم چنین گفته اند که وجود عدم بوجود بشریت عود میکند اما وجود فنا هرگز بوجود بشریت عود نمیکند معنی این سخن بحسب ظاهر آنست که مراد ازوجود عدم ، تحقق صفت عدم است که عبارت از آن بیخودی است که مبتدیان طریق خواجگان را در اثنای مشغولیه ۱۴۱ دست میدهد لیکن آنچه حقیقت معنی است وجود عدم ، عبارت از آن هستی حقیقی است که برمدر که سالك پرتو ۱۵

الـ مى؛ مسلوب ميكردد ٢- بر؛ مجاذبين ٣٠ـ مج: (عقل)ندارد ١٩ـ مى، درحالميكه غمى ميباشد ٥ـ مى، چپ؛ عقل كلى ٩ مى، چپ؛ عقل كلى را ٧٠ـ مى، قدرت وقوت آئست ٨٠ـ مى، ضبط و تدبير بدنى ٩ ـ مى، كلى مديردد ١٠ـ بر (بتمام) ندارد ١١ـ چپ؛ و هم شيخ جمال الديسن ميكفت كه ٢١٠ ـ مى؛ گفته اند، عب، مشغولى ١٥ـ چپ؛ پر ټوى اندازد، چپ؛ ميگفتند ١٣ـ مى؛ مخاديم از ١٢ـ مج؛ مشغولى ١٥ـ چپ؛ پر ټوى اندازد،

می اندازد. و بو اسطه کمال شغل باطنی وی و خلو دل از نقوش کونیه و این پر تو هستی حقیقی که ابعداز آن بیخودی پیدا میشود و جود آن عدم است و این و جود عود میکند بوجود بشریت یعنی باز این پر تو ناپیدا میشود و لوازم و جود بشریت خالب می آید بخلاف و جود موهوب حقانی که ویرا بقای بعدالفنا گویند که بعداز تحقق بمقام فنا پیدا میشود ، پس همچنانکه فنا را و جود 7 باقی از پی است و این عدم را نیز و جود از پی است و این و جود اگر چه پر تو همان و جود باقی است، لیکن بو اسطه عدم تحقق بمقام فنا گاهگاه متواری میشود تا وقتی که ثابت گردد و ملك شود و الله تعالی اعلم.

خواجه عبدالخالق غجدوانی: قدس الله تعالی سره ایشان خلیفه چهار ماند از خلفای اربعه خواجه یوسف همدانی قدس سره و سردفتر طبقه خواجگان اندو سرسلسله این عزیزان قدس الله تعالی ارواحهم و روح اشباحهم و مولد و مدفن ایشان ده غجدوان است او ولایت بخارا و آن دهی است و بزرگ شهر مانند بر ششفر سنگی بخارا و نام والد ایشان عبدالجمیل است و به عبدالجمیل امام معروف از اولاد امام مالك بوده و مقتدای و قت و عالم بعلوم ظاهر و باطن و ساكن ملاطیه روم بوده و والده حضرت خواجه از اولاد ملوك روم است و گویند عبدالجمیل امام صحبت دار حضرت نفر علیه السلام المود که حضرت خضر او را بوجود خواجه بشارت داده و عبدالخالق نام نهاده و بعداز آنكه عبدالجمیل امام بسبب حوادث ایام با متعلقان از ولایت روم بدیار ماورا عالنه را فتاده اندبولایت بخارا آمده المده ایام با متعلقان از ولایت روم بدیار ماوراءالنه را فتاده اندبولایت بخارا آمده المده المده الله ماکن شده اند و حضرت

^{1 -} a = 0 اندارد 1 - a = 0 بشری 1 - a = 0 بندارد 1 - a = 0 باقی و ازلی است و این عدم را نیز وجودی ازلی است و این 1 - a = 0 (والله تعالی اعلم) ندارد 1 - a = 0 بر: دهی بزرك شهر مانند است بر 1 - a = 0 نام شریف والد، مج ، چپ: نام والد شریف 1 - a = 0 بدارد ملکی ازملوك 1 - a = 0 بخشر علی نبینا و علیه الصلوة والسلام . 1 - a = 0 برد آمده اند .

خواجه آنجا متولدگشته او در غجدوان نشو ونما یافته او درمبادی حال درشهر بخارا به تحصیل علوم اشتغال "داشته اند، روزی درمیان کار وبار براستاد خود امام صدر الدین نام ، بزرگی از کبار ۴ علمای زمان، تفسیر میخوانده اند باین آیت رسیده اند که: ا دُعُوارَ بَكُمُ قَضَرُعًا وخُفْيَةًا نَدُهُ لاينحتُ الْمُعْتَدينَ ازاستاد م برسيده اندكه حقيقت ابن خفيه و طریق وی چیست اگرذا کربلند میخواند ویا دروقت ذکربا عضا حرکت میکندغیری بر آن اطلاع می یابد واگر بدل میگوید شیطان بحکم حدیث: الشیطان تجری منابن^۷ آدممجرى اللهم واقف میشود استاد فرموده اند که این علم لدنی است اگرحق سبحانه خواسته باشد از اهل الله كسى بتورسد و ترا تعليم كند ، حضرت خواجه عبدالخالق منتظر بودهاند تا وقتى كه خواجهخضر ٩ عليهالسلام بايشان رسيدهاند ووقوف عددى مرایشان را تلقین کرده ۲۰ درکتاب فصل الخطاب مذکوراست که روش حضرتخواجه عبدالخالق\' درطريقت حجت است^{١٢} ومقبول همه فرق ، علميالدوام در راه صدق و وصفا ومتابعت شرع وسنت مصطفى١٣ صلى الله عليمه وسلم١٤ ومجانبت ومخالفت بدعت و هوی کوشیدهاند روش پاك خودرا ازنظر اغیار پوشیده ، ایشان را سبب ذکر دل درجوانی ازحضرت خواجه خضر علیهالسلام بوده وبرآن سبق مواظبت نمودهاند وخواجه خضرعليه السلام أيشان رآبه فرزندي قبول كردهاند وفرموده اندكه درحوض آب درآ ۱۵ و غوطه خور وبدل بگو لاالهالاالله محمد رسول الله خواجه ۱۶ ، جنان کردهاند و سبق راگرفتند^{۱۷} وبکارمشغول شدند^{۱۸} وگشادها یافتند^{۱۹} و ازاول تاآخر

^{1 -} مى، شده اند ٢ - مى، چپ: يافته اند ٣ - مى، مشغول بوده اند ٢ - مج: كبائر ٥ - مى، چپ: استادخود ٩ - مى، چپ: وطريقه ٧ - بر، تجرى من آدم مجرى الدم ٨ - چپ، مج: (كه) ندارد ٩ - مى؛ خضرعلى نبينا و عليه السلام ١٠ - مى، كرده اند ١١ - مى، قدس سره ٢١ - مى، محنت است ٣١ - مى، حضرت مصطفى كرده اند ١١ - مى، غدس سره ٢١ - مى، عليه وآله وسلم ١٥ - بر، (آب) ندارد ١٤ - چپ: حضرت خواجه ١٧ - مى، گرفته اند ١٨ - مى، شده اند ١٩ - مى، يافته اند ١٠ - مى، شده اند ١٩ - مى، يافته اند ١٠ - مى،

خال روزگار ایشان به نزدیك همه خلق مقبول و مخبوب بوده ^۱ بعد از آن^۱ خواجم يتوسف همداني قدنس شره ببتخارا آمدندا وخواجه عبدالخالق صخبت ايشان را دريافمته و معلومٌ كردندٌ كه ايشان را هم ٥ ذكردل مي بوده است. درهاحيت ايشان مي بودندٌ ؟ تا مدتيكه خواجة يوسف دربخارا بودن. ٧ كفتله كه خواجه خضر عليه الشلام بير٩ سَبَق اینشائند و خواجه پوشف قدس سره پیر ۱۰ ضحبت و اگریجه طریق خواجهپوشفت و مشانخ ایشان قدسالله ارواحهم ذکر علائیه بوده است لیکن چون حضرت خواجه عبدالخالق قدس سره ١١ ازخضرت خواجه ١٢ خضر عليه السلام تلقين ذكر مخفيه كرافته ١٣ بولاتك وبآن مأمور شده ، خواجه يوشف آنرا تغييرندادهاند و فرمودهاند برونجهي كه از ایشان مأمور شدهاید مشغول باشید و در بعضتی از تخریرات ۱۴ حضرت خواجه ت عبدالخالق قدس سره مذكور استكه قرموذه بيشت و دوساله بودمكه خواجه زندة لالان خَضَرت خَصْر عَلْيُهُ السَّلام مَرَّا بُنْحُضَرت شَيْخ بزركُكُ رَبَّانَي خُواجِهُ يُوسِفُ فَتُعْدَّانِي قدس سره ۱۵ سپردند و به تربیت من وضیت کردند و تا ایشان در ماوراهالشهر بودند من در خلامت وملازمت بودم وازايشان ١٩ استفاضه ميشمودم بعدار آنكه محواجه يوستف به تحراشان آمه ند۱۲ مخضرت حواجه عبدالخالق قدس سره به رياضت مشغول شدنه الحوال خودرا پوشیده میداشتند و ولایت ایشان جنان شدکه دریگوفتت نشاز بگفته ۸۸ می رفتند و می آمدند و درولایت شام ایشان را مرید ۱۹ بنتیارپد آمد: حانقاه و آستانه

¹ مى، چپ، بودهاند ٢ چپ، حضرت خواجه ٣ مى، آمدهاند ٢ مى، كردهاند ٥ بر، ایشان را نیز ٥ مى، مى، مى، مى، مى، مى، مى، بودهاند ٨ مى، چپ، گفتهاند مى، (گفتند) ندارد ٩ مى، سرسبق ١٠ مى، خب، سرصحبت، چپ، برصحبت ١١ مى، قدسالله تعالى سره ١٢ مى، خضرت خضر ١٣ مى، كرفته بودهاند ١٣ مى، از تحریرات خواجه مذكوراست ١٥ مى، مى، قدسالله تعالى سره ١٢ مى، استفاده و استفاضه میكردند، مع، چپ، استفاده و استفاضه میكردند، مع، چپ، استفاده و استفاضه میكردند، مع، چپ، استفاده و استفاضه مینمودم ١٧ مى، آمدهاند ١٨ مى، بكعبه مبارك میرفتهاند ١٩ - چپ، مریدان.

پیدا شد و مدتی درمقام ارشاد و دعوت خلق متمکن بودند و طالبان و صادقان را بطریق حق دلالت می نمودند و ایشان را وصیت نامه ای است در آداب طریقت که برای فرزند معنوی خود خواجه اولیاء کبیر قدس سره نوشته اند مشتمل برفواید جزیله و عواید جلیله که ناگزیر همه سالکان و مریدانست و از جمله آن وصایا است این چند فقره جامعه که برسم تیمن و تیرك ایراد می یابد.

دشحه: فرمودهاند وصیتی میکنم ترا ای پسرك من بعلم وادب و تقوی در جمیع احوال بر توباد که تتبع آثار سلف کنی وملازم وسنت وجماعت باشی و فقه و حدیث آموزی و از صوفیان جاهل پرهیزی ، همیشه نماز به جماعت گزاری بشرط آنکه امام وموذن نباشی ، هر گز طلب شهرت مکن که شهرت آفت است و به منصبی مقید مشو، دایم گمنام باش و در قباله ها از نام خود منویس و به المحکمه قضا حاضر مشو و ضمان کس مباش و به وصایای مردم درمیا و با ملوك و ابنای ملوك صحبت مدار و خانقا الله مکن و در خانقا منشین و سماع بسیار مکن که سماع بسیار نفاق پدید آورد دروقت و بسیاری سماع دل را بمیراند و در سماع انکارمکن که سماع را اصحاب سماع بسیارند ، کم گوی و کم خور و کم خسب و از خلق بگریز همچنانکه مردم از شیر بگریز نده املازم خلوت خود باش و با مردان و زنان و مبتد عان و توانگر ان و عامیان صحبت مدار ۱۰ حلال خور و از شبه بپرهیز و تا توانی زن مخواه که طالب

¹ می، مدتی ارشاد و ۲ می، می نموده اند ۳ می، بر فواید جلیله و عواید جزیله % = (1 - 1) بر فرمود اند که % = (1 - 1) بر می، چپ، فرمود اند که % = (1 - 1) بر می، چپ، فرموده اند که % = (1 - 1) بر مین ارشاد ولی ما در متن اصلاح کرده ایم % = (1 - 1) بر و نام خود دا در قباله ها منویس % = (1 - 1) بر و نام خود دا در قباله ها منویس % = (1 - 1) بر و نام خود دا در قباله ها منویس % = (1 - 1) بر و نام خود دا در قباله ها منسین و خانقاه بنا مکن % = (1 - 1) ندارد % = (1 - 1) بر اندارد % = (1 - 1) بر اندار اندان می از شرمی گریزند % = (1 - 1) بر اندان خطی غیر از خطی ادر خط اصلی نوشته (حال خود با کس می و

دنیا شوی و درطلب دنیا دین را بباد دهی ، بسیار مخند وازخنده قمقهه اجتناب کن که خنده بسیار ا دل را بمیراند وباید که در همه کس بچشم شفقت نگری و هیچ فر دیرا حقیر نشمری ظاهر خود را میارای که آرایش ظاهر از خرابی باطن است، با خلق مجادله مکن و از کسی چیزی مخواه و کسی را خدمت مفرمای ومشایخ را بمال و تن و وجان خدمت کن و بر افعال ایشان انکار منمای که منکر ایشان هر گزرستگاری نیابد و بدنیا او اهل دنیا مغرور مشو باید که دل تو همیشه اندوهگین باشد و بدن تو بیمار و چشم تو گریان و عمل تو خالص و دعای توبتضرع و جامه تو کهنه و رفیق تودرویش و ما یه توفقر و خانه تومسجد و مونس توحق سبحانه همیشا در ایمال و خانه تومسجد و مونس توحق سبحانه

رشحه: و هم از کلمات قدسیه حضرتخواجه است اینهشت عبارت کهبنای طریقهٔ خواجگان قدسالله تعالی ارواحهم بر آنست: هوش در دم، نظر برقدم ، سفر در وطن ، خلوت در انجمن ، یاد کرد، بازگشت، نگاه داشت یادداشت، و غیر اینهمه پنداشت. پوشیده نماند که سه کلمه دیگر است ازجمله مصطلحات این طایفه علیه و آن وقوف زمانی و وقوف عددی، وقوف قلبی است که جمله یاز ده کلمه باشد و چون حضرت خواجهٔ سرحلقه سلسله مخواجگانند لاجرم در این مقام الفاظ مصطلحه ایشان که دانستن طریقه این عزیزان موقوف بر آنست هم بعبارت شریفه این طایفه درضمن یاز ده رشحه شرح می یابد بین الاجمال والتفصیل والله یقول الحق و هویهدی السبیل.

رشحه: هوش دردم: وآنآنست که هرنفسی که از درون برآید باید که از سر حضور و آگاهی باشد و غفلت بآن راه نیابید، حضرت مولانا سعدالدین کاشغری قدس سره ۱۰ فرمودهاند که هوش دردم یعنی انتقال از نفسی بنفسی می باید که از سر غفلت

¹⁻ مى؛ خسده قهقه دل را ۲ مى؛ بمال و جان وتن ٣ مج؛ اندهكين ٢ مي بمال و جان وتن ٣ مج؛ اندهكين ٢ مي بين تو ٥ مى، چپ؛ حق سبحانه وتعالى ٢ مى؛ است قدس الله تعالى سره ٧ مى؛ يادداشت، نكاهداشت ٨ بر بسر؛ (سلسله) ندارد ٩ بر؛ بعبارت ١٠ مى؛ قدس الله تعالى روحه، چپ؛ قدس الله سره .

نباشد و ازسرحضور باشد و هرنفسی که میزند از حق سبحانه خالی و عافل نبود بخرص ایشان فرموده اند که در این طریق رعایت و حفظ نفس را مهم داشته اند یعنی باید که جمیع انفاس بر نعمت حضور و آگاهی مصروف گردد و اگر کسی محافظت نفس نمیکند میگویند فلان کس نفس گم کرده است مینی طریق و روش گم کرده است. حضرت خواجه بها عالدین قدس الله تعالی سره فرموده اند که بنای کار در این راه برنفس می باید کرد چنان که اشتغال بوظیفه اهم زمان حال ، از تذکر ماضی و تفکر در مستقبل مشغول گرداند و نفس را نگذارد که ضایع گردد و در خروج و دخول نفس و حفظ مابین النفسین ۱۰ سعی نماید که بغفلت فرونرود و برنیاید: (رباعی) ۱۰

ای مانده تو زبحر^{۱۲} برساحل عین دربحر فراغتست و درساحل شین بسردار صفی نظر ز موج کونین آگاه به بحر باش بین النفسین

حضرت مخدومی ۱۳ مولانا نورالدین عبدالرحمن الجامی قدس اله سره السامی در او اخر شرح رباعیات آورده اند که شیخ ابوالجناب نجم الدین ۱۴ الکبرا قدس اله تعالی روحه در رساله فواتح الجمال میفرمایند که ذکری که جاری است برنفوس حیوانات، انفاس ضروریه ایشان است زیرا که دربر آمدن و فرورفتن نفس حرفها که اشارت ۱۵ به غیب هویتی حق سبحانه گفته می شود اگرخواهند و اگرنخواهند همین حرفها است که در اسم مبارك الله است و الفلام ازبرای تعریف است و تشدید لام ازبرای مبالغه در آن

¹ ـ بر: هرنفس ۲ ـ مج: (میزند) ندارد ۳ ـ می: غافل و خالی نباشد، علی علی الله ۱ علی باشد ۲ ـ می: غافل نباشد ۵ ـ می: طریقه ۶ ـ بر: برفعت ۷ ـ می: آگاهی باشد ومصروف شود، مج: وآگاهی معروف گردد ۸ ـ مج: (بعنی طریق وروش گم کرده است) ندارد ۹ ـ چپ: قدس سره ۱۰ ـ چپ: مابین النفس ۱۱ ـ بر: (رباعی) ندارد ۱۲ - مج: ای مانده ذبحر علم بر ساحل عین ۱۳ ـ مج: حضرت مولانا ۱۴ ـ مج: نجم الکبرا ۱۵ ـ می: که اشارت است بغیب هویت حق سبحانه، چپ: که اشارت است بغیب هویت حق سبحانه، مجه: داشارت است بغیب هویت حق سبحانه، مجه: داشارت است بغیب هویت.

تعریف، پسمی باید که طالب هوشمند در نسبت آگاهی به احق سبحانه برین و جدباشد که در وقت تلفظ باین حرف شریف هویت ذات حق سبحانه ملحوظ وی باشد و در خروج و دخول نفس واقف بود که در حضور معاله واقع شود تا برسد بآنجا که بی تکلف نگاهداشت او این نسبت همیشه حاضر دل اوبود و به تکلف نتواند که این نسبت را از دل دور کند: رباعی:

ها غیب هویت آمدای حرف شناس وانفاس ترا بودبر آن حرف اساس باش آگداز آن حرف در امیدو هراس حرفی گفتم شکرف اگر داری پاس

پوشیده نماندکه غیب هویت که حضرت مخدومی دراین رباعی گفتهاند باصطلاح اهل تحقیق عبارتست از ذات حق سبحانه به اعتبار لاتعین یعنی بشرط اطلاق حقیقی که مقید نیست باطلاق نیرو ممکن نیست که دراین مرتبه هیچ علمی و ادراکی هرگزبوی متعلق گردد و از این حیثیت مجهول مطلق است .

رشحه: نظر برقدم: آنست که سالك را در ۳ رفتن و آمدن در شهر و صحرا و همه اظر او برپشت پای او باشد تا نظر او پراکنده نشود و بجائی که نمی باید نیفتدو می شاید که نظر بر قدم شارت بسرعت سیرسالك بود در قطع مسافات هستی و طی عقبات خود پرستی یعنی نظرش بهرجا که منتهی شود فی الحال قدم بر آن نهد و آنکه ابوم محمد رویم قدس سره گفته است که ادب المسافر آن لایجاوز همه قدمه . اشارت به این معنی است و حضرت مخدومی قدس سره در ۵ کتاب تحفه الاحرار در منقبت حضرت خواجه بهاء الدین قدس الله سره ۶ این مضمون را چنین بنظم آورده که: ۲

ا.بر، به جناب حق Y_- بر، (و)ندارد W_- می، را دروقت رفتن و Y_- می، قدس الله تعالی سره Y_- می، عبارت، (در کتاب تحفه الاحراد در منقبت حضرت خواجه بهاء الدین قدس الله سره) ندارد Y_- مج، چپ، قدس سره Y_- می، که نظم، مج، که شعر، چپ، که مثنوی ،

کم زده بـی همدمـی خوش دم در نگـذشته نظـرش از قــدم بسکه ز خودکرده بسرعت سفر باز نمانـده ا قدمش از نظر

رشحه: سفر دروطن آنستکه سالك در طبیعت بشری سفر کند کند یعنی ازصفات بشری به صفات ملکی و ازصفات ذمیمه به صفات حمیده انتقال فرماید . حضرت مولانا سعدالدبن قدس سره و فرموده اند شخص خبیث بهرجای که انتقال کند خباثت ازوی زایل نمیشود تا انتقال نکند ازصفات خبیثه و پوشیده نباشد که احوال مشایخ طریقت قدس الله تعالی ارواحهم در اختیار سفر و اقامت، مختلف افتاده است. بعضی از ایشان دربدایت سفر کنند و در نهایت مقیم شوند و بعضی در بدایت و نهایت سفر کنند و بعضی در بدایت و نهایت سفر کنند و بعضی در بدایت و نهایت مقیم باشند و سفر نکنند و هرطایفه را از این چهار و فرقه در سفر و اقامت نیتی صادق و غرضی صحیح است، چنانچه در ترجمه عوارف مشر و حست. اما در طریقه خواجگان قدس الله تعالی ارواحهم در سفر و اقامت آنست که دربدایت حال چندان سفر کنند که خو درا بملازمت عزیزی رسانند پس در خدمت وی مقیم شوند و اگرهم در دیار خود کسی ازین طایفه یابند ، ترك سفر کرده بملازمت وی شتابند و سعی جمیل در تحصیل ملکه آگاهی بتقدیم رسانند.

بعداز حصول صفت ملکه سفر و اقامت علىالسويه است . حضرت ايشان ١٣

¹_ نر؛ باز بماند 1 مج؛ (سفر کند) ندارد 1 می؛ کاشغری قدس الله تعالی سره 1 می، چپ؛ که 1 می، چپ؛ که سفر کند 1 می؛ نماند که 1 می؛ شوند و سفر نکنند 1 می، کنند و مقیم شوند 1 می شوند و سفر نکنند و بعضی در نهایت و بدایت سفر کنند و مقیم نشوند و هرطایفه را 1 مج، چپ؛ چارفرقه 1 ال می ؛ ارواحهم و نور اشباحهم 1 ال مج؛ (سعی) درحاشیه نوشته شده ولی بمرور زمان محو شده است 1 می؛ حضرت ایشان علیه الرحمه و الغفر ان میفرموده اند .

میفرمودند که مبتدی را درسفر جزپریشانی هیچ حاصلی نیست چون طالبی به صحبت عزیزی رسید وی را میباید نشست وصفت تمکین حاصل میباید کرد و ملکه نسبت خواجگان قدساله تعالی ارواحهم بدست میباید 7 آورد بعداز آن بهرجا که رود هیچ مانعی نیست: رباعی 8

یارب چهخوش است بیدهان خندیدن بیواسطه چشم جهان را دیـدن بنشین وسفر کن که بغایت ٔ خوب است بی منت پا ، گرد جهان گردیدن حضرت مخدومی قدس سره ۱۵ السامی در اشعة اللمعات و درشرح این بیت که:

آینده صورت از سفر و دور است کان پذیرای صورت از نور است چنین فرموده اند که یعنی آیند صوری که عبارت از آن آهن مصقول است ازبرای انطباع و صورت ناظر دروی حاجت به آن ندارد که بجانب صورت سفر کند و جنبش نماید زیرا که وی پذیرای صورت از جهت صفا و نوریت و جه خود شده است هر چه درمقابل وی می افتد دروی مینماید و صورت آن دروی منطبع میگردد، بی حرکت وی بسوی صورت همچنین چون آئینه معنوی دل از خشونات صور امکونیه خلاص وی یافت و نوریت و صفا وی را فراگرفت و ظلمات خواستهای طبیعی از وی زایل شد در قبول تجلیات ذات و صفات الهیه حاجت به سیروسلوك ندارد زیرا که سیر وسلوك وی عبارت از تصفید و تصفیل و جه قلب است چون آن بصفا و صفالت رسید از سفر و سیروسلوك د

رشحه خلوت درانجمن: ازحضرت خواجه بهاءالدین قدساله ۱۲ تعالی سره پرسیدهاند که بنای طریقه شما برچیست، فرمودهاند، خلوت درانجمن بظاهر با خلق بباطن با حق سبحانه، بیت:

ا برنجاصل کرد Υ می میباید کرد Υ برن (رباعی) ندارد Υ می بیباید کرد Υ بعالم Γ می قدس سره، می قدس اله تعالی سره Γ می از سفر گرددراست Γ می انتباه Γ بیبارت صورت Γ می خلاصی Γ می عبارت (ندارد، زیرا که سیروسلوك) ندارد Γ ندارد Γ برنا سفر و سیرسلوك Γ برنا که سیروسلوك) ندارد

از درون سوا آشنا و از برون بیگانه وشُ

این چنین زیبا روش کم می بود۳ اندر جمهان

آنچه عن حق سبحانه میفرماید که: رجال لاتک شهیم قیجار تولادیع عن ذکرالله اشارت باین مقام است و فرموده اند که نسبت باطنی در این طریقه چنان افتاده است که جمعیت دل که درملاء صورت تفرقه بیشتر از آن بود که درخلوت ، و فرموده اند که طریقه ما صحبت است و درخلوت شهرت، و در شهرت آفت، خیریت و درجمعیت است و جمعیت در صحبت، بشرط نفی بودن در یکدیگر و خواجه اولیاء کبیرقدس سره فرموده اند که خلوت در انجمن آنست که اشتغال و استغراق در ذکر بمر تبه رسد که اگر بباز اردر آید هیچ سخن و آواز نشنود بسبب استیلای ذکر برحقیقت دل، حضرت ایشان میفرموده اند که بسبب اشتغال به ذکر از روی جدو اهتمام در مدت پنج شش روز باین مرتبه میرسد که همه آواز ها و حکایات مردم ذکر نماید. و سخنی که خودگوید که ذکر شود، بی سعی و اهتمام نمیشود.

وشحه، یاد کرد: وآن عبارت است از ذکرلسانی یا قلبی است، حضرت مولانا سعدالدین کاشغری قدس سره ۱۶ فرموده اند که طریق تعلیم ذکر آنست که اول شیخ بدل گوید: لااله الاالله محمد رسول الله مرید دل خودرا حاضر کنید و درمقابله دل شیخ بدارد و چشم فراز کند و دهان را استوار دارد و زبان را برکام چسباند و دندان را برهم نهد و نفس را بگیرد و با تعظیم ۱۱ وقوت تمام در ذکر شروع کند برموافقت شیخ

¹ بر: بیگانه باش Y هم، چپ: از درون شو آشنا، در حاشیه نسخه مج به خظ ریز نوشته اند (سو بضم سین مهمله یعنی از سوی درون ، منه رحمه اله) Y می کم می فتد Y می: رشحه، آنچه حق سبحانه و تعالی میفرموده که: Y می: دل در ملاء صورت و تفرقه Y می: آفت حیرت Y مج: (حضرت ایشان) ندارد ولی نشانه افتادگی آن هست Y بر: بآن مر تبه Y بر: سخنی که گوید و شنود ذکر نشنود Y می: قدس اله تعالی سره Y می: با تعظم

وبدل گوید نه بزبان و درحبس نفس صبسر کند در یك نفس سهبار اگوید چنانکه اثر حلاوت ذكربدل رسد وحضرتايشان دربعضي كلمات قدسيه خودنوشتهاندكه مقصود ازذكر آنستكه دل هميشه آگاه٬ حـق سبحانه باشد بوصف محبت وتعظيم ، اگر در صحبت ارباب جمعيت اينآگاهي حاصل شود خلاصه ذكر حاصل شد مغز وروح ذكر آنست که دلآگاه وحق سبحانه باشد و اگر درصحبت این آگاهی حاصل نشود طریق آنستکه ذکرگفته شود وطریقیکه نگاهداشت اینآسانتر بود آنستکه دم را درزیر ناف حبس کرد لب را برلب چسباند و زبان را برکام ، بر وجهی که نفس در درون بسیار تنگنشود وحقیقت دل راکه عبارت ازآن معنی مدرك دراك است که هرطرف ميرود انديشه دنيا ومصالح دنيائي همه او ميانديشد و در طرفهالعيني اورا بآسان رفتن وتمام عالم را سيركردن ميسر است ازهمــه انديشهها بيزارسازد و ويرا متوجه گوشت باره که بصورت صنوبراست گرداند و اورا مشغول بذکر گفتن کند ۴ باین طریق كه كلمه لا⁴ را بطرف بالاكشد وكلمه اله را بطرف دست راست حركت كرده وكلمه الاالله را سخت بردل صنوبری زند چنانکه حرارت اوبه تمام اعضا رسد و درطرف نفی وجود جمع موجودات٬۶ ومحدثات را بنظر فنا و ناخواستن مطالعه بایدکرد ودر طرف اثبات وجود حق را سيحانه بنظر بقا ومقصود مطالعه تواندنمود وجميع اوقات را مستغرق اینذکربایدگردانید وبهیچ شغل ازآنبازنباید ماند تا بواسطه تکرارکلمه صورت توحید دل قرارگیرد و ذکر صفت لازم دلگردد.

رشحه بازگشت: و آن آنست که هر اری که ذاکسر بزبان دل کلمه طیبه را بگوید درعقب آن بهمان زبان گوید که خداوندا مقصود من توثی و رضای تو، زیرا

ا _ چپ: سهمرتبه ۲ ـ می: آگاه مشغول بحق ۳ ـ بر: (دنیا) ندارد ۴ ـ می (کند) ندارد ۵ ـ بر: کلمهلا را بطرفبالا دست راست حرکت کرده ۶ ـ می، مج: چپ (موجودات) ندارد ۷ ـ می: هربار که کلمه طیبه را ذاکربزبان دل بگوید.

که این کلمه بازگشت نفی کننده است هرخاطری راکه بباید! از نیك وبد تا ذكر او خالص ماند وسر اوازما سوی فارغ گردد، اگرمبتدی دربدایت ذکر، بکلمه بازگشت ازخود صدقی درنیابد باید که آن نکند زیرا کمه بندریج آثارصدق بظهور می آید. خدمت مولانا علاءالدين عليه الرحمه كه از اجله اصحاب حضرت مولانا سعدالدين · كاشغري۴ قدس سره م بودند، مي فرمودندكه درمبادي احوال كه از حضرت مخدوم تعليم ذكرگرفته بودم و درذكر به بازگشت مأمورشده ؟ ، چون میگفتم كه خداوندا مقصود من توثی و رضای تو، مرا ازاینگفتن شرم میآمد زیراکه دراین قول صادق نبودم و بصریح میدانستم که دروغ میگویم. روزی دراین خیالافتاده بودم پیش ایشانرفتم فرمودندكه نزدشيخ بهاء الدين عمرميرويم درملازمت ايشان رفتم چون نشستم شيخ فرمودندكه حضرت^٧ شيخ ركن الدين علاءالدوله قدس سره فرمودندكه سالك هرچند صدق ازخود^ در طلب نیابد لیکن میبایدگفتکه خدایا مقصودمن توئی تا وقتیکه حقیقت صدق ۹ ظاهـرشود، چون از پیش حضرت شیخ بیرون آمدیم ، حضرت مخدوم فرمودند'' شیخ اهل جذبهاند واصطلاح نمیدانند ومعنی اینسخن برمن پوشیده ماند تا بعد از مدتى ظاهر شدكه غرض ايشان ازآن سخن، اين بودكه شيخ بطريق جذبه تربیت یافتهاند نه بطریق سلوك ، وطریق ارشاد نمیدانند زیراکه هنوز، محلآننبود که شیخ آنرا به فقیر ظاهرکنند بجهت آنکه تا ازشیخ نشنیده ۱ بودم در بازگشتآن کلمه را ازروی سوز ونیاز میگفتم ودرآنگفتن خجل ومنفعل بودم۲ وچون ازشیخ شنیدم آنسوز ونیاز وخجالت و انفعال نماند .

رشحه: نگاهداشت و آن عبارت ازمراقبه خواطراست چنانکه دریکدم چند بارکلمه طیبه را میگوید کهخاطر بغیر او نرود و حضرت مولانا سعدالدین قدس سره ۴ در معنی این کلمه فرموده اند ۲ باید که یك ساعت و دو ساعت و زیاده از دو ساعت آن مقدار که میسر شود خاطر را نگاهدارد که غیری بخاطر وی نگذرد. خدمت مولاناقاسم علیه الرحمه که از کبار ۳ اصحاب و مخصوصان ۴ حضرت ایشان بودند، روزی بتقریبی میفرمودند که ملکه در نگاهداشت بآن درجه رسیده است که از وقت طلوع فجر ۵ تا چاشت بلند دل را از خطور اغیار نگاه میتوان داشت بروجهی که در این مقدار زمان قوه متخیله ۶ از عمل خود معزول گردد. پوشیده نماند که عزل قوه متخیله بتمام از عمل و اگرچه نیمساعت باشد نزد اهل تحقیق امری بغایت عظیم است و آن از نوادر است، و بعضی از کمل اولیاء را احیاناً این معنی دست میدهد و چنانچه حضرت شیخ محی و بعضی از کمل اولیاء را احیاناً این معنی دست میدهد و چنانچه حضرت شیخ محی الدین بن العربی قدس اله تعالی سره در فتوحات مکی آنجا که بیان سجودقلب کرده اند واسوله ۷ و اجوبه خواجه محمد علی حکیم ترمدی قدس سره ۸ تحقیق این مبحث فرموده اند و تفصیل آن لایق این مقام نیست.

رشحه ، یادداشت : کهمقصودازاین ۱۰ همه آنست، عبارت از دوام آگاهی است و بحق سبحانه برسبیل ذوق، و بعضی باین عبارت گفته اند که حضور بی غیبت است و نزد اهل تحقیق مشاهده ای که استیلای شهود حق است بردل بتوسط حب ذاتی کنایت از حصول یادداشت است و حضرت ایشان ۱۱ در شرح این چهار کلمه که مذکورشد این

¹ بر: بعداز کلمه رشحه راده زده که علامت افتادگی است ولی درحاشیه هم فراموش کرده وچیزی ننوشته وجای کلمه (نگاهداشت) درمتن خالی مانده است Υ_- بر: فرموده اند که باید که باید که Ψ_- مج: از کبایر Ψ_- مج: اصحاب حضرت ایشان ومخصوصان بوده اند Φ_- بر: بتمام از Ψ_- مج: (اسوله) ندارد Φ_- می: قدس اله تعالی سره Φ_- بر: محبت کرده اند Φ_- بر: محبت کرده و النفران در .

عبارت فرمودهاندا که یادکرد عبارت ازتکلف است درذکر، وبازگشت عبارت از رجوع است بحق سبحانه برآن وجه که هربارکه کلمه طیبه راگوید ازعقبآن بهدل اندیشد که خداوندا مقصود من توثی ونگاهداشت عبارت ازمحافظت این رجوع است بی گفت زبان ویادداشت عبارت ازرسوخ است درنگاهداشت.

رشحه وقوف نمانی: "حضرت خواجه بهاءالدین و قدس اله تعالی سره فرموده اند وقوف نمانی که کارگذارنده رونده راهست ، آنست که بنده واقف احوال خود باشد که درهرزمانی صفت و حال او چیست ، موجب شکراست یا موجب عذر و حضرت مولانا یعقوب چرخی قدس سره ۷ فرمودهاند که حضرت خواجه بزرگ اعنی ۸ خواجه بهاءالدین قدس اله تعالی سره مرا در حال قبض باستغفار امرفرمودند و در حال بسط بشکر ۱۰ و فرمودند که رعایت این دو حال وقوف زمانی است ، و هم حضرت خواجه بزرگ ۱ فرمودهاند تا دریابنده بزرگ ۱ فرمودهاند بنای کار سالك را دروقوت زمانی برساعت نهادهاند تا دریابنده نفس شود که بحضور میگذرد یا به غفلت ، که اگر برنفس بناکنند دریابنده این دو صفت نشود و وقوف زمانی نزد صوفیه قدس الله تعالی ارواحهم عبارت ازمحاسبه است و حضرت خواجه بزرگ فرمودهاند که محاسبه آنست که هر ساعتی آنچه برما گذشته است ، محاسبه کنیم ۱۲ که غفلت ۲ چیست و حضور چیست ، میبینیم که همه نقصانست بازگشت میکنیم و عمل از سرمیگیریم .

رشحه ، وقوف عددى : و آن رعايت عدداست درذكر، حضرت خواجه بهاء ـ

¹ می: فرمودند ۲ می: (عبارت) افتاده ۳ بر: (وقوف زمانی) ندارد 9 بر: 9 چپ: بهاءالحق والدین قدس سره 1 می: (وقوف زمانی) ندارد 1 بر: هرزمان 1 می: مینی 1 می: مینی 1 می: قدس سره 1 می: مینیم 1 مینیم مینیم 1 مینیم مینیم 1 مینیم 1 مینیم مینیم 1 مینیم مینیم مینیم مینیم 1 مینیم مینیم

الدين قدساله تعالى فرمودهاندكه رعايت عدد درذكر قلبي براي جمع خواطرمتفرقه است وآنچه درکلام خواجگان قدساله تعالی ارواحهم واقع استکه فلانی مرفلانی را بوقوف عددی امر فرمود، مقصود ذکر قلبی است با رعایت عدد نه مجرد رعایت عدد در ذکرقلبی و ذاکرباید که دریك نفس سه کرت یا پنج کرت یا هفت کرت یا بیست ويككرتگويد وعدد٢ طاق را لازم شمرد وحضرت خواجه علاعالدين عطار قدسسره فرمودهاندکه بسیارگفتن شرط نیست بایدکه هرچهگوید" از سروقوف وحضورباشدتا فایده برآن مترتبشود وچون درذکرقلبی عدد ازبیست ویك بگذرد و اثر ظاهرنشود دلیل باشد بربیحاصلی آن عمل ، و اثر ذکرآن بودکه درزمان نفی ، وجود بشریت منفى شودً ودرزمان أثبات أثرى ازآثار تصرفات جذباتالوهيت مطالعه افتد وآنكه حضرت خواجه بزرگ فرمودهاند که وقوف عددی اول مرتبه علم لدنی است، میتواند بودكه نسبت باهل بدايت اولمرتبه علم لدني است ميتواندبودكه نسبت باهل بدايت اول مرتبه علم لدني^٥ مطالعه اين آثار تصرفات جذبات الوهيت بودكه حضرت خواجه علاءالدين⁹ فرمودهاندكه آن كيفيتي وحالتي استكه موصل است بمرتبه قرب وعلم لدنی در آن مرتبه مکشوف میشود و نسبت باهل انهایت وقوف عددی که اول مرتبه علم لدنی استآن باشدکه ذاکـر واقف شود^۸ برسر سریان واحد^۹ حقیقی در مراتب اعدادكوني همچنانكه واقف است برسريان واقف عددي درمراتب اعداد حسابي ٢٠

اعداد کون و صورت کثرت نمایشی است

فالكل واحد يتجلى بكل شان

¹ چپ: قدس سره $_{-}$ می، مج: قدس اله تعالی سره $_{-}$ مج: (عدد) ندارد $_{-}$ مج: (عدد) افتاده $_{-}$ بر: منفی نشود $_{-}$ چپ: لدنی باشد که از $_{-}$ می: قدس الله تعالی سره $_{-}$ می: با اهل $_{-}$ می: (شود بر سریان تا همچنا نکه و اقف است) افتاده $_{-}$ مج: (واحد حقیقی در مراتب اعداد کونی تا واحد عددی) افتاده $_{-}$ می: بیت، مج: شعر .

ویکی از اکابرمحققان این مضمون را چنینگفته است: کثرت چو نیك در نگری عین وحدت است

ما را شکی نمانید ترا گر درین شکی است در هـر عـدد که بنگـری از روی اعتبار

گدر صورتش ببینی در مداده کمی است

و درشرح رباعیات فرموده: ۳

در مناهب اهل کشف و ارباب خرد ساری است احد در همه افراد عدد زیرا که عدد گرچه برونست زحد هم صورت و هم ماده اش⁴ هست احد

وبحقيقت اين^۵ وقوف استكه⁹ اول مرتبه علم لدني است^۷ والله تعالى اعلم

پوشیده نماید^ که علم لدنی علمی است که اهل قرب را به تعلیم الهی و تفهیم ربانی معلوم و مفهوم میشود نه بدلایل عقلی و شواهد نقلی، چنانچه کلام قدیم در حق خضر ۱۱ علیه السلام فرمود که، و عَلَّمْناهُ مِن فَدُتْ عِلْما و فرق میان ۱۲ علم لدنی و علم لدنی یعین آنست که علم یقین عبارت از ادراك نور ذات و صفات الهی است و علم لدنی کنایت از ادراك معانی و فهم کلمات از حق سبحانه بطریق الهام.

¹_ مج: (وحدت) افتاده ۲_ می: در ماده ، چپ: نبینی درماده ۳_ مج: چپ: رباعی ۴_ مج: ماده اوهست ۵_ مج: آن ۶_ می: (که) ندارد ۷_ در حاشیه ورق ۲۵ نسخه مج با خط نستعلیق ناپخته نوشته: (فرق میان علم لدنی وعلم تعلیمی آنست که علم تعلیمی هرچندبیش آموزی عالمتر باشی و چون دستاز تعلیم بازداری برخی فراموش کنی و برخی مشوش شود ، علم لدنی برخلاف این باشد هرچند در کتاب کم نگری علم لدنی بیش باشد و چون کتاب مطالعه پیشگیری روی در حجاب آرد، اما چون دل عمارت کنی علم لدنی هردوز زیاده گرده: زیراکه علم لدنی از صفاوت دل خیزد) ۸_ می: رشحه پوشیده نماند ۹_ مج: (علمی) افتاده ۱۰ چپ: در کلام ۱۱ می: خصرعلی بنینا وعلیه السلام ۱۲ می: میان علم نفس و علم لدنی، چپ؛ میان یقین و علم لدنی - مج: (علم لدنی وعلم یقین آنست که) ندارد .

رشحه، وقوف قلبی: وآن بر دو معنی است محمول، یکی آنکه دل ذاکر واقف و آگاه باشد بحق سبحانه وآن ازمقوله یادداشت است و حضرت ایشان از دربعضی از کلمات قدسیه خود نوشته اند که وقوف قلبی عبارت از آگاهی و حاضر بودن دل است بجناب حق سبحانه بر آن وجه که دل را هیچ بایستی ، غیراز حق سبحانه نباشد و جای دیگرفرموده اند که در حین ذکر ارتباط و آگاهی بمذکور شرط است، و این آگاهی را شهود و وصول و وجود و وقوف قلبی گویند و معنی دوم آنست که ذاکر از دل و اقف بود یعنی در اثنای ذکر متوجه باین قطعه لحم صنوبری الشکل شود که اور ابه مجاز دل میگویند و در جانب ایسرمحاذی بستان چپ واقع است و اور ا مشغول و گویا به ذکر گرداند و مگذارد که از ذکر و مفهوم ذکر غافل و ذاهل گردد و حضرت خواجه بهاء الدین قدس الله تعالی سره در ذکر حبس نفس و رعایت عدد را لازم نمی شمرده اند.

اما وقوف قلبی را ^۷ بهردومعنیکهگفتهاند مهم میداشتهاند ولازم میشمرده^۸ زیراکه خلاصه آنچه مقصود اواست^۹ ازذکر وقوف قلبی است: ۱۰

مانند مرغی باش ۱۱ هان بر بیضه دل پاسبان

کزبیضه دل زایدت ، مستی ۲۲ ووصل وقهقهه

وحضرت خواجه عبدالخالق را قدساله تعالی ۱۳ سره چونوفات نزدیك رسیده است ۴۰ چهار کس را از اصحاب خود که مذکور میشود ۱۵ درمقام دعوت وارشادمستعد

یافتهاند و بعد از نقل حضرت خواجه، هریك از این چهاربزرگ به امرارشاد قیام نموده. اند و خلق را به حق دعوت فرموده .

خواجه احمد صدیق : \ رحمه اله تعالی ایشان خلیفه اولند از خلفای اربعه حضرت خواجه عبدالخالق قدس سره \ دراصل از بخارا بوده اند و بعد از وفات حضرت خواجه بجای \ ایشان نشسته اند و اصحاب دیگر درمتابعت و ملازمت ایشان بوده اند و چون ایشان را وفات نز دیك رسیده است همه یاران به متابعت خواجه اولیاء کبیر \ و خواجه عارف ریو کروی امر کرده اند و بعد از نقل ایشان ، این دو بزر گوار \ در بخارا بدعوت و ارشاد مستعدان و طالبان مشغولی کرده اند و قبر مبارك خواجه احمد در قریه مغیان \ است که دهی \ است بر سه فرسنگی شهر بخارا .

خواجه ۱۹ البیاء کبیر: رحمهاله م تعالی ، ایشان خلیفه دوم م خواجه ۱۰ عبدالخالقاند و بخاریالاصلاند در مبادی حال پیش یکی ازدانشمندان بخارا به تحصیل علوم اشتغال داشتهاند ، اتفاقاً روزی حضرت خواجه عبدالخالق در بخارا مقداری گوشت گرفته بودهاند وخواجه اولیاء بآنجا رسیدهاندو نیازمندی بسیار کردهاند التماس نمودهاند که گوشت را بمن دهیدتاهمراه شما بخانه رسانم حضرت خواجهالتماس ایشان را قبول کردهاند و ایشان گوشت را بدرخانه حضرت خواجه آوردهاندو حضرت خواجهایشان را درخاطر ۲۰ خودراه دادهاند و فرموده ۲۰ که یک ساعت دیگر ۲۰ بیاثیدتا بهم طعام خوریم، چون خواجه اولیاء ازملازمت حضرت خواجه برگشتهاندخود را از تحصیل ومطالعه بغایت افسرده یافتهاند و به صحبت حضرت خواجه دل را مایل دیدهاند تحصیل ومطالعه بغایت افسرده یافتهاند و به صحبت حضرت خواجه دل را مایل دیدهاند

¹ مج، صدیق (با اعراب) Y_- می، قدس اله تعالی سره W_- بر، بجای ایشان بوده اند و چون ایشان را W_- بر، (خواجه اولیاء کبیر) ندارد W_- چپ، این دوعزیز W_- در حاشیه نسخه مج به خط ریز نوشته (منیان ، بضم عین معجمه ویاء مثناه تحتانیه و الف و نون) W_- بر، دینهه ایست W_- می، رحمة اله علیه W_- بر، دویم W_- می، حضرت خواجه عبد الخالقند قدس اله تعالی سره W_- می، الاصل بوده اند W_- می، مج و فرموده اند W_- می، که ساعت دیگر، مج، چپ؛ خاطر شریف خود W_- می، مج و فرموده اند W_- می، که ساعت دیگر، مج، که ساعت دیگر،

بعداز ساعتی بازیه ملازمت حضرت خواجه شتافته اند و دولت فرزندی وقبول نسبت ا طریقه ایشان یافته دیگربخدمتاستاد نرفتهاند آن دانشمندهرچند سعی کرده کهایشان را از این طریق برگرداند میسرنشده، بعد ازآن هرجاکه ایشان را میدیده آند زبان طعن وملامت ميكشيده وسفاهت بسيارميكرده وخواجه اولياء دربرابرهيجنميگفتهاند تا شبى ازشيها برخواجه اولياء بحسبكشف ازآن دانشمند امرع قبيح وفعل شنيعي ظاهر شده و ویرا در کبیره ^۵ و فاحشه دیده ، بامداد که بهم رسیده اند باز آن دانشمند آغاز ملامت⁹ وسفاهت کرده ، خواجه او ایساء گفته اند ای استاد شرم نمیداری که شب درچنین^۷ فاحشه بروز میآری و روز ما را از راه حق بازمیداری، آن دانشمند خجل ومنفعل شدهاست وبه يقين دانسته كه ايشان را درملازمت خضرت خواجه معبدالخالق فتحي ٩ شده است متنبه گشته وهمانزمان به ملازمت حضرت خواجه رفته ودرخدمت ایشان به ۱۰ توبه و انابت بازگشت کرده ۱۱ ، وبرطریقه ایشان اقبال نموده و ازجمله مقبولان گشته ، مشهور است که خدمت خواجه اولیاء کبیر۱۲ در مسجد۱۳ سرصرافان دربازار بخاراً بك جله خاطربرآوردهاندكه درآن مدت چهل شبانه روز۱۴ هیچخاطری مزاحم ایشان نشده است. حضرت ایشان این امر را از خواجه اولیاء بغایت غریب۲۵ و عظیم میداشتند و می پسندیدند و انگشت مبارك ۱۶ به دندان میگرفتند ۱۷ ومیفر مودند كهاشتغال بطريق خواجكان قدسالهتعالي ارواحهم دراندك فرصتي باين مرتبه ميرسد که همه ۱۸ آوازها ذکر بگوش میآید وهمه ذکرمیشوند وهم حضرت ایشان میفرمودند

ا می، مج، نسبت وطریقه ۲ بر، نرفته ۳ می، مج، میدیده، چپ، میدیده علی میدیده علی میدیده علی شنیع ۵ می درفاحشه کبیره بر، ویرا کبیره و فاحشه ۶ چپ، بلاهت ۷ بر، چپ، درچنین فاحشه بودی وروز ۸ بر، ملازمتخواجه ۹ بر، فتح ۱۰ بر، (به) ندارد ۱۱ می، نموده ۲۱ می، کبیر قدس الله تمالی سره ۱۳ می، چپ، بر در ۱۳ بر، شبان روز ۱۵ می، عظیم و غریب ۱۶ چپ، بر در ۱۲ می، میگرفتند وفرموده اند ۱۸ می، میگرفتند وفرموده اند ۱۸ می، میگرفتند وفرموده اند ۱۸ می، میگرفتند وفرموده اند جب، که ازهمه

که معنی چله خواطر که ازخواجه اولیاء علیه الرحمه منقولست نه آنست که مطلقا هیچ خاطری نمی آمده بلکه مراد آنست که هیچ خاطر مزاحه نسبت باطنی ایشان نمیشده است همچنانکه خس و خاشالهٔ بسرروی نهر جاری مانع جریان آب نمیشود فرمودند که ازخواجه علاء الدین غجدوانی علیه الرحمه که از اجله اصحاب حضرت خواجه بهاء الدین قدس آله تعالی سره، بوده اند پرسیدم که دل شما بر این وجه است که غیری در وی خطور نمیکند فرمودند که نی ، گاه گاه چنین میشود و این بیت خواندند که:

چون بغایت تیزشد این جوروان غم نهاید در درون عاشقان فرمودند که گفته است غم نهاید ، نگفته است که غم نیاید و مؤید این قولست آنچه حضرت خواجه علاءالدین عطار قلاس سره ۱۰ فرموده اند که خطرات مانع نبود، احتراز از تشوار بود اختیار طبیعی که مدت ۲۰ سال در نفی آن بودیم ناگاه به نسبت خطر بگذشت اما قرار نیافت ، خطرات را منع کردن کاری ۱۱ قوی است و بعضی بر آنند که خطرات را اعتباری ۲۰ نیست اما نباید گذاشت که متمکن شود که به ۱۳ تمکن آن سده در مجاری فیض پیدا میشود.

قبرمبارك خواجه اولياء ۱۴ دربخارا برخاك ريزحصار نزديك برج عيار ۱۵ واقع شده و چون خواجه را وفات نزديك رسيده است چهاركس را از اصحاب خود كه مذكور

ا_ مج: (خواجه) ندارد، می: خواجه اولیاء کبیر قدس سره منقولست Y_- چپ: نمیآمده باشد W_- چپ: بـروی آب روان W_- می: که ازجمله W_- حضرت خواجه علاءالدین قدس سره بودند پرسیدم W_- بر ، پرسیدیم W_- می: مج: غم نیاید، چپ: غمنیاید W_- مج: (نگفته است که غم نیاید) افتاده W_- می: (عطار) ندارد W_- می: قدس اله تعالی سره W_- می: خواجه الله تعالی سره W_- می: که به تمکن آن شده در مجاری چپ: که اگر تمکن آمدقبض پیدا میشود W_- می: خواجه اولیاء کبیر W_- می: برج علیا.

میشود بخلافت اختیار کردهاند و اجازت ارشاد فرموده .

خواجه دهقان قلتی : ۱ رحمة اله علیه ۲ خلیفه اول است از خلفای خواجه اولیاء وبعد ازوفات ۲ خواجه برمسندارشاد نشسته بوده است و سایر خلفاء واصحاب در متابعت و خدمت وی بوده اند ۴ و قبرمبارك وی در ده قلتی است که قریدایست ۶ درشمال بخارا بر دوفرسنگی شهر.

خواجه زکی خدابادی: ۲ رحمه اله خلیفه دوم است از خلفای خواجه اولیاء بعد ازخواجه دهقان قلتی ۸ درمقام ارشاد بوده است وباقی خلفا و اصحاب درخدمت وی بوده اند و ملازمت وی مینموده و قبر مبارك وی در ده خداباد است ۹ که ازجمله دیمهای بزرگ بخارا است برپنج فرسنگی شهر ۲۰ .

خواجه سو کمان ۱۰ رحمه اله تعالی خلیفه سیوم ۱۲ است از خلفاء خواجه اولیاء وبعد از خواجه زکی بدعوت خلق مشغول بوده وسایر اصحاب درمتابعت ۱۳ و خدمت وی بوده اند و قبر مبارك ۱۴ وی نزدیك قبر خواجه اولیاء است و سرمبارک ۱۴ وی نزدیك قبر خواجه اولیاء است و سرمبارک ۱۳ وی نزدیك قبر خواجه اولیاء است و سرمبارک ۱۳ وی نزدیك قبر خواجه اولیاء است و سرمبارک ۱۳ وی نزدیك قبر خواجه اولیاء است و سرمبارک ۱۳ وی نزدیک قبر خواجه اولیاء است و سرمبارک ۱۳ وی نزدیک قبر خواجه اولیاء است و سرمبارک ۱۳ وی نزدیک قبر خواجه اولیاء است و سرمبارک ۱۳ وی نزدیک قبر خواجه اولیاء است و سرمبارک ۱۳ وی نزدیک قبر خواجه اولیاء است و سرمبارک ۱۳ وی نزدیک قبر خواجه اولیاء است و سرمبارک ۱۳ وی نزدیک و سرمبارک ۱۳ وی نزدیک و سرمبارک ۱۳ وی نزدیک است و سرمبارک ۱۳ وی نزدیک و سرمبارک ۱۳ و سرمبارک ۱۳ وی نزدیک و سرمبارک ۱۳ وی نزدیک و سرمبارک ۱۳ و سرمبارک ۱۳ و سرمبارک ۱۳ وی نزدیک و سرمبارک ۱۳ و سرمبارک ۱۳

خواجه غریب: رحمه اله ۱۵ فرزند صلبی خواجه اولیاء و خلیفه چهارم ایشان بوده است و بعداز خواجه سوکمان به امر ارشاد قیام می نمود و خلق را بحق دعوت میفرموده با شیخ ۱۶ عالم شیخ سیف الدین الباخرزی علیه الرحمه که از کبار اصحاب

شیخ نجمالدین کبری بودهاست قدساله تعالی^۱ روحهما معاصر بوده و در فتحآباد^۲ بخارا که مدفن شیخ سیف الدین آنجا است بهم صحبت بسیار میداشته اند و در آن زمان كه شيخ مجذوب محبوب القلوب شيخ حسن بلغماري رحمه اله تعالى از جانب ارسن وبلغار بولايت بخارا آمده است. خدمت خواجه غريب راكه درآنوقت نود. ساله بودهاست دريافت است. وبغايت معتقدشده چون شيخ حسن به شيخ سيف الدين ملاقات کرده است شیخ سیف الدیس از وی و پرسیده است که خواجه غریب را چون یافتید، فرمودهاست که مرد تمام^۷ است وسلوك وی بجذبــه آراسته است وشیخ حسن بلغاری در مدت سه سال که در بخارا مقیم بسوده است دایم مبخواجه غریب صحبت میداشته ، از خاوند ۹ تا جالدین ستاجی که ۱۰ از اکابر وقت بوده چنین منقولست که شیج حسن بلغاری ۱۱ علیه الرحمه فرمود که من در مدت حیات خود بسی اولیاء و ارباب قلوب را ملازمت کردم ، کسی بمرتبه خواجه غریب ندیدم و در مقامات شیخ حسن ۱۲ مذکوراست که درمدت عمرخود بیست و هشت تن از اولیاء را ملازمت کردم، اول ایشان شیخ سعدالدین حموی بو د و آخرایشان خواجه غریب قدس الله ۱۳ ارواحهم ومجملی ۱۴ ازاحوال شیخ حسن درفصل اول از ۱۵ مقصد اول درذکر شیخ عمر باغستانی که جد اعلای حضرت ایشان بودهاند بتقریب^{۱۶} ایراد خواهد یافت وخواجه غریب را چهار خلیفه بوده است که مذکور میشود همه سالك طریق رشاد و صاحب دعوت و ارشاد.

۱ - مى، مجه تعالى سرهما ٢ - مى، و درفتح آباد بخارا مدفن دارد صحبت بسيار ميداشته اند ٣ - مجه (بسيار) ندارد ع - مى، مجه ارس ۵ - مجه (شيخ ندارد) و مى، ازو ٧ - مى، مردى تمام ٨ - مى، دائم بخدمت خواجه ٩ - مى، از خداوند • ١ - درحاشيه نسخه مج نوشته اند، به سين مهمله وتاء مثناه وجيم ١١ - بر، بلغارى رحمة اله عليه ١٢ - مى، مقامات خواجه حسن ١٣ - مى، قدس اله روحهما و ١٠ - بر، ومجمل از ١٥ - مجه مقصود اول ١٢ - مى، بتقريبى ١٧ - مى، طريق ارشاد ١٨ - مى، (و ارشاد) ندارد،

خواجه اولیاع پارسا۱: رحمه اله خلیفه اول است از خلفاء اربعه خواجه غریب علیه الرحمه و وی از قریه خرمن تهی است که دهی بوده است از ولایت بخارا و حالا مندرس و منطمس است و قبروی نیز آنجا بود.

خواجه حسن ساوری: ^۲ رحمه اله تعالی ، خلیفه دوم خواجه غریب است و وی از قریه ساور است که دهی بوده است از ولایت بخارا ^۴ وحالا آن مندرس وقبر وی هم آنجا بوده است.

خواجه او کتمان : ۵ رحمه اله تعالی خلیفه سیوم خواجه غریب است و قبر وی دربخارا نزدیك بحوض مقدم است و بربالای پشته خواجه چهارشنبه که در قبله ۶ شهر واقع است .

خواجه اولياء غريب : ٧ رحمه اله تعالى خليفه چهارم است از خلفاى خواجه غريب رحمه اله .

خواجه سلمان مینی: ۹ رحمه اله تعالی ایشان خلیفه سیم اند از خلفاء ۱۰ خواجه عبد الخالق غجدوانی قدس سره ۱۱ و بعضی بر آنند که ایشان از جمله ۱۲ خلفای خواجه اولیاء بوده اند و میتواند بود که ایشان اول ملازمت حضرت خواجه عبد الخالق کرده باشند لیکن اتمام امر ایشان در ۱۳ صحبت خواجه اولیاء شده باشد والله اعلم.

¹_ می: خواجه اولیاء غریب ۲_ می: خواجه اولیاء پارسا ۳_ درحاشیه نسخه مج نوشته اندا، ساور: سین مهمله والف وفتح واو و راء مهمله، چپ: شاور ۴_ می: و وی نیز حالا، چپ: و او نیز حالا، مج: و اونیزحالا، مندرس ۵_ می: خواجه حسن ساوری، مج: درحاشیه نوشته : به ضم همزه وسکون واو و کاف و فتح تاء مثناه فوقانیه ومیم و الف ونون ۶_ چپ: در قلب شهر ۷_ می: خواجه او کتمان ، چنانکه ملاحظه میشود در نسخه می، اسامی و القاب خلفای اربعه خواجه غریب سهوا جابجا شده و این اشتباه هم در اثر تشابه اسمی خواجه اولیاء پارسا وخواجه اولیاء غریب به کاتب دستداد: ۸- می: چپ: خواجه سلیمان ۹_ می: کرمینکی ۱۰_ می: چپ: حضرت خواجه ۱۱_ می قدس الله تعالی روحه _ مج: قدس الله سره ۱۲_ می: مج: اذخلفای ۱۳_ می: در ملازمت وصحیت.

وشحه: ازایشان پرسیدهاند که والمخلصون علی خطرعظیم که درحدیث واقع است آن خطر عظیم چه باشد ، ایشان فرمودهاند که اگر این خطر ۲ ، خطر خوف بودی بایستی که بلفظ فی مصدر شدی اما چون مصدر به حرف علی شده است دلیل داشت بر آنکه مرا ازاین خطر عظیم مقام عالی است که مخلصان را خواهد بود و این مقام را خوف لازم است و آنکه خوف بر ایشان غالب است بنابربلندی مقام است ، فیام را خوف لازم است و آنکه خوف بر ایشان غالب است بنابربلندی مقام است ، زیراکه هر که بآفتاب نزدیك تر بود حرارت آفتاب را درو تأثیر بیشتر بود، قبرمبارك خواجه سلمان ۴ در ولایت کرمینه است و آن قصبهای است مشتمل برده بسیار و از آنجا تا شهربخارا دوازده شرعی راه است. در رساله بهائیه که مشتمل برمناقب و مقامات حضرت خواجه بهاء الدین است قدس الله تعالی سره و تألیف شیخ فاضل کامل ابوالقاسم ۲ بن محمد بن مسعود البخاری است علیه الرحمه که از کبار اصحاب و تلامذه حضرت خواجه محمد پارسا است قدس اله تعالی ۸ روحه چنین مذکور است که خدمت خواجه سلمان ۴ را دوخلیفه بوده است که هریك در زمان خود صاحب ارشاد بوده اند و خلق را بحق دعوت مینموده و در رساله مسلك العارفین، آورده که خواجه سلمان و خلیفه بوده است و ذکر مجموع ایراد میبابد.

خواجه محمد شاه بخالى: رحمة اله عليه خليفه اول خواجه سلمان عليه الرحمه بوده است وبعد از وى قائم مقام وى شده .

شیخ سعدالد بن عجدوانی: رحمه اله خلیفه دوم ۱ خواجه سلمان است و بعد از خواجه محمدشاه ۱ بدعوت و تربیت خلق مشغول بوده .

۱ـ مج: مراد از این خطر می: مراد از خطر ho می: مراد از خطر ho می: مراد از خطر خطور بمعنی خوف می: این خطر خوف ho می: این خطر خوف ho می: ho می

شیخ ابوسعید بخاری: ۱ رحمه اله وی نیز از کبار اصحاب خواجه سلمان بوده و ازخلفای وی وپیرو مقتدای شیخ محمد بخاری است که صاحب کتاب مسلك العارفین است که درطریقه خواجگان قدس انله تعالی ارواحهم تألیف کرده ۲ و درآن کتاب چنین مذکور است که چون خواجه سلمان را وفات نزدیك رسیده است ازمیان اصحاب خود شیخ ابوسعید را به خلافت و نیابت اختیار کرده اند و شیخ ابوسعید ۳ بعداز ایشان سالها پیشوا ومقتدای طالبان و صادقان بودند ۴.

رشحه: از شیخ ابوسعید پرسیدهاند که چون خاطری بیاید و ببازگشت آنرا نفی کنیم 0 و منفی شود بچه دانیم که آن خاطر نفسانی بود یا شیطانی ، فرمودهاست که حاضرباشید که اگردرهمان لباس عود کند و مثل خاطراول بود، آن خاطر 9 نفسانی است، زیرا که ابرام و لجاج صفت اوست و یك آرزو را مکرر می طلبد تا وقتی 7 که کام او برآید و پس روی به آرزوی دیگر کند اما اگر در لباس دیگر عود کند شیطانی است زیرا مقصود شیطان اضلال و اغوا است اگر درین 8 لباس ، راه سالك نتواند زدن 8 به لباس دیگر برآید و از در دیگر درآید.

وشحه: هم ازوی پرسیدهاندکه سخن از طریقتگفتن کرار سد، فرموده است کسی راکه اگر ظاهر اورا بر همه اهل زمین عرضه کنند بر ظاهر او هیچ عیب شرعی نیابند و اگرباطن اورا بر همه اهل آسمان عرض کنند در باطن او هیچ نقصان نباشد.

خواجه عارف ریو کروی : ۱۰ قدساله تعالی سره ایشان خلیفه چهارماند ازخلفای حضرت خواجه عبدالخالق قدساله تعالی روحه ومولد ومدفن ایشان ریو- کروی است که دهی است از دیمای بخارا برشش فرسنگی شهر ۱۱ و از آنجا تا عجدوان

ا می شیخ ابوسعید، وی نیز از 1 می نموده 1 مج. چپ: (ابوسعید) ندارد 1 می بوده اند 1 می ندارد 1 می بوده اند 1 می بوده اند 1 می ندارد 1 می تواند راه سالک زد، به لباس دیگر، مج: نتواند زد در لباس دیگر 1 می مولانا عارف 1 می نیواند زد در لباس دیگر 1 می مولانا عارف 1 می شهر بخارا .

يك شرعى است وسلسله نسبت وارادت حضرت خواجه بهاءالدين قدساله تعالى سره ازميان خلفاي حضرت خواجه عبدالخالق بخدمت خواجه عارف ميرسد قدسسره. خواجه محمود انجير فغنوى: ٣ قدس الله تعالى سره ايشان افضل و اكمل اصحاب خواجه عارف بودهاندٌّ. و از میان اصحاب خواجه عارف بخلافت و ارشاد ممتاز بودهاند^ه ، مـولد ایشان انجیر فغنی است^۶ که دهی است در ولایت بخارا از مضافات و ایکنی که دهی بزرگست و مشتمل برچندین ده ومزرعه و سه فرسنگ از شهر دور است و ایشان در وابکنی مقیم بودهاند ، قبرمباك ایشان آنجا است و بكار وکسب٬ گلکاری میپرداختهاند و ازآن ممروجه معـاش میساخته و چون^۸ خواجه^۹ اجازت ارشاد یافته بودهاند وبدعوت خلق بحق، مأذون گشته بنابرمقتضای وقت و مصلحت حال طالبان ۲ ذكر علانيه افتتاح كردهاند . اول بار كه مشغول شدهاند در مرض موت خواجه عارف بوده است نزدیك بزمان تسلیم ایشان بر سر تل ریوكری، وخواجه عارف درآن محل فرمودهاندكمه ابن وقت آن وقت استكه ما را اشارت کرده بودند٬۱ وبعد ازنقل ایشان خواجه محمود درمسجدیکه بر در دروازه وابکنی است بذكرعلانيه مشغول شدند و مولانا حافظالدين ازكبارعلماء وقتكه جداعلاي٠٢ حضرت خواجه محمد بارسااند باشارت استاد العلماء شمس الاثمه حلوائي رحمهما١٣

¹ بر: خلفاء و اصحاب ۲ می: خواجه عارف قدس سره میرسد مج : میرسد قدس اله سره ۳ می : رحمه اله ، مج : چب : قدس اله سره ۴ می، چپ: خواجه عارفند ۵ می (بوده اند) ندارد ۶ می انجیرفنوی ۷ می ، چپ: بکسب گلکاری، مج : بکسب وکاری ۸ می : وچون از ۹ بر: چون خواجه محمود اجازت ۱۰ می : جهان طالبان ۱۱ درحاشیه نسخه مج در اینجا بخط کا تب اصلی نوشته شده (یعنی ازغیبت اشارت رسیده بود که وقتی خواجه آمد که طالبان را بنا بر مصلحت حال ایشان ذکر جهر باید گفت و بعد از ۱۲ می : جدعالی .

آمد که طالبان را بنا بر مصلحت حال ایشان ذکر جهر باید گفت و بعد از ۱۲ می : جدعالی .

الله تعالى در بخارا از خواجه محمود سئوال كردندا بحضور جمعي كثير از اثمه علماء زمان ۲ که خدمت شما ذکر علانیه بچه نیت میگوئید ، خواجه فرمودهاند تا خفته بیدار شود وغافلی آگاهگردد و روی براهآورد وباستقامت شریعت وطریقت در آید و بحقیقت توبیه و انابت که مفتاح ۴ همه خیرات و اصل همه سعادات است رغبت نماید، وخدمت مولانا حافظالدین گفتندکه نیت شما صحیح است وشما را این شغل حلال است آنگاه ازخواجه محمود التماس کردندکه ذکر علانیه را حدی بیان فرمایند که بآن حد حقیقت از مجاز ممتازگردد و بیگانه ازآشنا جدا شود خواجه^ه فرمودندکه ذکر علانیه کسی را مسلم استکه زبان او پاك باشد از دروغ وغیبت و حلق او پاك باشد ازحرام وشبهت و دل او پاك باشد از ريا و سمعت ، و سر او پاك باشد از توجه بغیر حضرت ربوبیت، خدمت علی دامتینی که از اجله اصحاب خواجه محموداند، فرمودهاند^ که درویشی درعهد دولت خواجه محمود، حضرت^ خضررا علیه السلام دید، از ایشان پرسید که دریان زمان از مشایخ کیست که برجاده استقامت ثابت باشد تا دست ارادت دردامن وی٬۱ زده بوی اقتداء نمائیم حضرت٬۱ خضرفرمود۲۱ کهخواجه محمود انجیر فغنوی، بعضی از اصحاب خواجه علیگفتهاند که آن درویش که حضرت ۱۳ خضر را دیده بود خواجه علی ۱۴ بودند اما خود را بآن نمی آوردند که من خضر^{۱۵} دیدهام گویند^{۱۶} روزی خواجه علمی با سایر اصحاب خواجه محمود در ده را متین بذکرمشغول بودهاند ۱۲ ناگاه دیدهاندکـه مرغی ۱۸ سفید بزرگ

ا_ می: پرسیدند γ_- می: (زمان) ندارد γ_- چپ: بچه نسبت γ_- چپ: که احتیاج γ_- در: خواجه مرمود γ_- می: (خماه γ_- دامن متابعت وی γ_- دامن متابعت وی دامتینی γ_- دامن دراند γ_- دامن دراند دراند γ_- دراند دراند دراند γ_- دراند درا

پروازکنان ازبالای سر ایشان میگذشته چون بسمت الراس ایشان رسیده بزبان فصیح گفته است که علی مردانه باش ، اصحاب را از دیسدن آنعرغ و شنیدن آن سخن کیفیتی شده است که بیموش گشته اند ، بعد از آنکه بخود آمده اند پرسیده اند که این چه بود که گذیدیم و شنیدیم خدمت خواجه علی فرموده انسد که آن خواجه محمود بود حق سبحانه ایشان را و دوبال کرامت کرده است که دایم در آن مقام که حضرت حق سبحانه با موسی کلیم علیه السلام پندین هزار کلمه گفته است ، پرواز میکنند و درین محل ایشان برسربالین خواجه دهقان قلتی که خلیفه نخستین خواجه اولیاء کبیر است رفته بودند که وفات وی نزدیك رسیده بود و از حضرت حق سبحانه درخواست کرده بود که در نفس آخریکی از دوستان خودرا برسرمن فرست که در آن محل ۲۰ رحلت مرا مددی باشد ، خدمت خواجه محمود بسبب آن رفته بود و خدمت خواجه 1 رحلت مرا مددی باشد ، خدمت خواجه محمود بسبب آن رفته بود و خدمت خواجه 1 را بطریق ۲۰ رحقیق دلالت نموده است که بعد از ایشان در مقام ارشاد بوده اند و خلق را بطریق ۲۰ تحقیق دلالت نموده .

اهیرخرد وابکنوی ۱۵: رحمه اله تعالی، نام ایشان امیرحسین است و خلیفه اول اند از خلفاء خواجه محمود و از بزرگان زمان خود بوده اند ومرجع ۱۶ طالبان و سالکان و ایشان را برادری بوده است بزرگ امیرحسن نام معروف به میرکلان که وی هم از اصحاب خواجه محمودبوده است لیکن امرخلافت و نیابت خواجه مفوض

ا_ می ، مج ، میگنشت ۲ ـ می ، چپ : (راست) ندارد س_ می ، آن آواز الله می ، که ما دیدیم و ۵ ـ می ، مج ، که حق ۶ ـ می ، چپ : ایشان را آن کرامت ۷ ـ می ، که ما دیدیم و ۵ ـ می ، مج ، که حق ۶ ـ می ، کلیم علی نبینا و علیه السلام ۹ ـ چپ : چند هزار ۱۰ ـ می ، در این زمان ۱۱ ـ بر ، حضرت حق درخواسته بودند که ۱۱ ـ می ، مج : که دروقت ، چپ ، که دراین وقت ۱۳ ـ مج ، که درخواجه) ندارد ۱۴ ـ می ، را بطریق دعوت نموده ، چپ ، را به تحقیق دلالت نموده اند (مرجع طالبان وسالکان) ۱۵ ـ می ، میرخرد وابکنی مج ، میرخورد وابکنی

بمیر خرد شده و قبر ۱ میرخورد در وابکنی ۲ است، یزاروبتبرك به ۳ .

خواجه علی ارغندانی: رحمه اله تعالی سره خلیفه امیر خرد^۴ بوده و قبر وی در ده ارغندان است که ازقصبه زندنی برپنج فرسنگی بخارا.

خواجه على وامتينى: قدس اله على سره ، ايشان خليفه دوم اند ازخلفاء خواجه محمود و لقب ايشان در سلسله خواجگان قدس اله تعالى ارواحهم حضرت عزيزان است و گويند چون خواجه محمود را وفات نزديك رسيده است امرخلافت الله بحضرت عزيزان حوالت كرده اند وساير اصحاب را بايشان سپرده و سلسله نسبت حضرت خواجه بهاء الدين قدس اله تعالىي سره از ميان ۴ خلفاء و اصحاب خواجه محمود به دو واسطه بايشان ميرسد و ايشان را مقامات رفيعه و كرامات عجيبه بسيار است و به صنعت بافندگي مشغول ميبوده اند، حضرت مخدومي در كتاب نقحات الانس نوشته اند كه اين فقير از بعضي ۱۰ اكابر چنيسن استماع ۱۰ دارد كه اشارت بايشانست نوشته اند كه اين فقير از بعضي ۱۰ اكابر چنيسن استماع ۱۰ دارد كه اشارت بايشانست كرنه علم حال فوق قال بودي كي شدى بنده ، اعيسان بخارا خواجه نساج را ۱۴ مولد شريف ايشان رامت است كه قصبه بزرگ است در ولايت بخارا در دوفرسنگي شهر وبرده پاره هاي ۱۵ بسيار مشتمل است و قبر مبارك ۱۹ ايشان در خوارزم است معروف و مشهور يزارويتبرك به ۱۷ و ازبركات انفاس نفيسه ايشانست اين چندسخن معروف و مشهور يزارويتبرك به ۱۷ و ازبركات انفاس نفيسه ايشانست اين چندسخن

¹_ می: وقبرمبارك Y_- چپ: در ده وابكنی درصفه مقبره خواجه محمودقد Y_- چپ: يتبرك بهم Y_- كلمه (خرد) در برخی نسخ مخصوصاً نسخه اساس همه جا بغلط با واو (خـورد) نوشته شده گاهی هم بی واو است Y_- ارغندان، درحاشیه نسخه مج نوشته شده: بفتح همزه وسكون رای مهمله و فتح عین معجمه و سكون نون وفتح دال و الف ونون ، Y_- بر: (خواجه محمود) ندارد. Y_- بر: خلافت و نیابت را Y_- بر: (خلفاء) ندارد Y_- بر: (خواجه محمود) ندارد Y_- بر: Y_- می: ازبعض Y_- می: سماع دادد Y_- مجه: قدس اله تمالی Y_- می: جپ: بیت، مجه: شعر Y_- می: نساح ها Y_- می: و پایهای Y_- می: حضرت ایشان Y_- مجه: (به) ندارد .

که درضمن شانزده رشحه ایراد مییابد:

مسئله دوم: آنکه شنیده ایم که تربیت شما از حضرت خضر است علیه السلام این چگونه است ۲ و درجواب فرموده اند که بندگان حق سبحانه عاشق آنند که خضر ۱۷ عاشق اوست.

مسئله سیوم ۱۳ : آنکه ما ۱۳ میشنویم که ذکر ۱۴ جهر میگوئید ، این ۱۵ چون است ۹ درجواب فرموده اند که ما نیز ۱۶ میشنویم که شما ذکرخفیه میگوئید، پس ذکر شما نیز ۱۷ جهرباشد .

رشحه: مولانا سيف الدين قصه كهاز اكابر علماء آنزمان بوده از حضرت عزيزان

¹⁻ می، قدس اله روحه، می قدس اله تعالی Y می، چپ: بایشان ماصر بوده اند، می، با ایشان معاصر بوده اند. Y می، (حضرت) ندارد Y می ، چپ: و هریکی را جواب شنید، می، و هریکی را جواب شنیده Y می، می شما وما Y می، شما وما Y می شما و ما تکلفها میکنیم ، (از، خدمت آینده رونده ، تا ؛ وما) ندارد Y می (اند) ندارد Y می شنیدیم Y می (حضرت) ندارد، چپ: اذخواجه خضر Y بر این چونست Y می خضرت خضر Y می Y می شما دکر Y می ندارد Y می ندارد Y می شما دکر Y می ندارد Y می شما می شما دکر Y می شما می شما م

سئوال کرده که شما ذکر علانیه بچه نیت میگوئیدایشان فرموده اند که به اجماع همه هلما درنفس آخر ۲ بلندگفتن و تلقین کردن بحکم حدیث: لقنوا موتاکم بشهادة ان لااله الالله ، جایز است و درویشان را هرنفس، ۴ نفس آخر است ه

وشحه: شیخ بدرالدین میدانی که که از کبار اصحاب شیخ حسن بلغاری است و صحبت حضرت عزیزان را دریافته بوده است از ایشان پرسیده که ذکر کثیر آ، که ما از نزدحق سبحانه بآن ماموریم کماقال اسبحانه و آذگر واالله فی فرآ کثیرآ، ذکر زبانست یا ذکر دل ، حضرت عزیزان فرموده اند که است مبتدی را ذکر زبان و منتهی را ذکر دل ، مبتدی همیشه تکلف و تعمل امیکند . و جانی میکند اما منتهی را چون اثر ذکر به دل رسد جمله اعضاء وجوارح وعروق ومفاصل وی بذکر گویا شوند و در آن وقت سالك بذكر کثیر متحقق شود و در آن حال کاریك روزه وی برابر کاریکساله دیگران ابود.

وشحه :میفرمودهاند که معنی آن سخن که حضرت حق سبحانه در هرشبان^{۱۵} روزی سیصد و شصت نظر رحمت ، بردل بنده مومن میکند آنست که دل^{۱۵} سیصد و شصت روزنه دارد و به جمیع اعضاء ، وآن سیصد وشصت رگ است^{۱۷} از اورده و شرائین متصل بدل، چون دل^{۱۸} از ذکر متأثر شود بآن مرتبه رسد که منظور نظر خاص حق سبحانه گردد و آثار آن نظر، دردل ، بجمیع اعضاء منشعب شود تا هر عضوی

به طاعتی ۱ لایق حال خود مشغول گردد و از نور آن طاعت از هرعضوی فیضی که نظر رحمت عبارت از آنست بدل رسید.

رشحه: از ایشان پرسیده اند که ایمان چیست؟ فرموده اند که کندن و پیوستن مناسب منعت خود که بافندگی بود جواب گفتند .

وشحه : ازایشان پرسیدهاندکهمسبوق بقضاء مسبوقانه کی برخیزد؟ فرمودهاند پیش ازصبح یعنی که باید پیش از وقت^۴ برخیزد تاکه نمازقضا نشود.

رشحه : فرموده انسد که در آیه کریمه تُوبدُوا ا لِی اَلله ، هم اشار تست و هم بشارت ، اشارت بکرد توبه و بشارت بقبول آن ، اگر قبول نکردی امر نکردی امر دلیل قبول است بادید و تقصیر .

رشحه: فرمودهاند که عمل میباید کردن و ناکرده انگاشتن و خودرا مقصر دیدن و عمل از سرگرفتن.

رشحه: فرمودهاندکه ۲ در دو وقت خود را نیك نگاه میباید داشت و نگاه دارید وقت سخن کردن ۸ و وقت چیزخوردن ۹ .

دشحه: فرمودهاند که روزی حضرت خضرعلیه السلام پیش ۱ خواجه عبدالخالق آمدهاند، خواجه دو قرص جوین از خانه بیرون آوردهاند ، خضر علیه السلام نخورده است ۱ ، خواجه فرمودهاند که تناول نمائید که لقمه حلال است ، حضرت ۱۲ خضر علیه السلام فرموده همچنان است ، لیکن خمیر کننده وی بی طهارت بوده است ما را خوردن این ۱۳ روا نیست .

۱_ می، چپ؛ بطاعت لایق حال _ مج؛ بطاعت حال ۲ _ بر؛ مناصب صنعت خود
س_ مج؛ جوابگفتن ۴ _ بر؛ وقت نماز برخیرد ۵ _ می؛ امر نفرمودی ۶ _ مج؛
یا دلیل ۷ _ می؛ چپ؛ که خود را در دووقت نیك نگاه داریدوقت ۸ _ می؛ سخن
گفتن ۹ _ مج، چپ؛ چیزی خوردن ۱۰ _ بر؛ پیش حضرت خواجه ۱۱ _ می؛
چپ؛ نخورده اند ۱۲ _ می؛ چپ؛ (حضرت) ندارد ۱۳ _ می؛ آن روا نیست والله
تمالی اعلم .

رشحه: فرمودهاندکسی که جائی می نشیند و خلق را به خدا میخواند باید که چون مرد جانوردار باشد که حوصله هرمرغی را بداند وطعمه هرمرغی درخورد وی بدهد میرشد نبز باید که تربیت ۴ صادقان و طالبان بقدر می تفاوت قابلیات و استعدادات ایشان کند.

رشحه: فرمودند که اگردرهمهروی زمین یکی ازفرزندان خواجه عبدالخالق بودی منصور هرگز بردار نرفتی ، یعنی اگر یکی از 9 فرزندان معنوی 7 خواجه 8 در حیات بودی حسین منصوررا تربیت از آن مقام گذرانیدی.

رشحه: فرمودهاند که روندگان راه را ریاضت و مجاهده بسیار باید کشید تا بمرتبه ومقامی رسند، اما راه از این همه ۹ نزدیگتر هست که زودتر بمقصود میتوان رسید و آن آنست٬۱ که رونده راه در آن کوشد که خود را بواسطه خلقی و خدمتی در دل صاحب دلی٬۱ جای کند چون دل٬۱ این طایفه موردنظر حق است٬۱ اورا نیز از آن نظر نصیبی رسد.

رشحه: فرمودهاند بزبانی ۱۴ دعا کنید که بآن زبان گناه نکرده باشید تا اجابت مترتب شود یعنی پیش دوستان خدای ۱۵ تواضع ۱۶ ونیازمندی کنید تا ایشان برای شما دعا کنند.

رشحه: روزی کسی درحضورحضرت عزیزان خوانده که ۱۷: عاشقان در دمی

۱_ مج: میباید که ۲_ می: را درخورد آن، چپ: درخورد وی دهد ۳_ مج: میدهد ۴_ مج: میدهد ۴_ مج: (تربیت) افتاده ۵_ می: بقدر قابلیت و استعدادات 9_ بر: (یکی) ندارد. ۷_ می: (معنوی) ندارد ۸_ می: حضرت خواجه ۹_ می: اذین هم ۱۰ مج: (آنست که رونده راه درآن کوشد که خودرا بواسطه خلقی وخدمتی) افتاده ولی مطابعق معمول این نسخه: با خط ریسز در حاشیه نوشته شده اما محو گردیده ۱۱ سر: صاحبدل ۱۲ سمی: (دل) ندارد ۱۳ سمی: حق تعالی ۱۴ سجپ: پزبان ۱۵ سمی: خدایتعالی ۱۴ می: تواضع ونیازمندی نمائید بر، تواضع کنید و نیازمندی نمائید بر، تواضع کنید

دوعیدکنند ، ایشان فرمودهاندکه سه عیدکشند، آن کس گفته که حضرت عزیزان کشف این معنی فرمایند، گفتهاند که یاد کرد بنده مبان دو یادکرد خداوند است، اول بنده را توفیق دهد که یاد وی کند و چون یاد کند ابشرف قبول مشرف سازد، پس توفیق و یاد کرد قبول سه عید باشد.

رشحه: روزی شیخ فخرالدین نوری که از اکابر آن زمان بوده از عزیزان پرسیده که سبب چه روز ازل که سئسوال آقش دِوَدَی م واقع شد جمعی بلفظ بلی جواب دادند و در روز ابد که حق سبحانه لیمن المملك الیموم گوید، هیچکس جواب نگوید ؟ ایشان فرمودهاند که روز ازل ، روز وضع تكالیف شرعیه م بود و درشرع گفت باشد ، اما روز ابد، روز رفع تكالیف شرعیه است و ابتداء عالم حقیقت ، و درحقیقت گفت نباشد ، لاجرم آن روز حق سبحانه هم بخود جواب خود گوید که لله الواحدالقه آر . و ازجمله اشعاری که به حضرت عزیرزان منسویست این یك قطعه و جهار رباعی است که فرمودهاند .

« قطعه »

نفس مرغ مقید در درون است نگهدارش کهخوش مرغی است دمساز ز پایش بند مگسل تا نه پرد که نتوانی گرفتن بعد پرواز «رباعیات» ۱۰

با هرکه نشستی و نشد جمع دلت وز تو برومند ۱۱ رحمت آب وگلت

ال می: یادکرد γ می: مج: پس توفیق وقبول و یادکرد سه γ چپ: روز اول γ چپ واقع شود γ چپ: مضرت حق سبحانه و تعالی γ می (خود) ندارد γ چپ: فرمودند قطعه ، می: وچهار رباعی است نظم قطعه γ مج: (تکالیف شرعیه بود و درشرع گفت باشد اما روز ابد، روز رفع تکالیف) افتاده است ولی درحاشیه به خط ریز نوشته شده γ می: مرغی γ مرغی γ دا می: روید .

هرگز۲ نکنــد روح عزیزان بحلت

از^۱ صحبت وی اگر تبرا نکنی

تاوقت صبوح دوش درکوی تو بود میبردش وهمچنان یکی گوی توبود بیچاره دلم که عاشق روی تو بود چوگان سر زلف تـو از حال بحال

آن ذکر بود که مرد را فرد کند لیکن دو جهان بر دل ثو سرد کند

چون ذکر بدل رسد دلت درد کند هر چند که خاصیت آتش دارد

وندر طلب^ه دوست بیاران می تن پای از سر خود^۶ ساز وبیارم ای تن

خواهی که بحق رسی بیارم ای تن خواهی مدد از روح عزیزان بابی

من خوارق عادا نه: ۲ قدسالله تعالی سره: منقولست که خدمت سید اتا که ذکر ایشان در سلسله خواجه احمد یسوی قدس سر هما گذشته ابا خدمت عزیزان دریك زمان بودهاند و گاهگاه به یکدیگر ا ملاقات میکردهاند از خدمت سیداتا را اا در مبادی حال بایشان نقاری می بوده است و روزی از خدمت سید نسبت به ایشان صورتی از جانب دشت قبچاق ۱۵ صورتی از ترکان ۱۶ تا حتی آوردهاند ویك پسر سیداتا را با سیری برده ، سید متنبه

¹⁻ می، زنهار زصحبت گریزان میباش مج، ازصحبت بداگر γ_{-} می، ورنه نکند γ_{-} می، چپ؛ رباعی γ_{-} جپ؛ وندر طلب دوست بیارامی تن γ_{-} می، چپ؛ پای از سرخود ساز و بیارامی تن مج؛ وندر طلب دوست میارام ای تن γ_{-} می، چپ؛ پای از سرخود ساز و بیارامی تن این رباعی در هیچیك از چهار نسخه نه قافیه درستی دارد و نه مفهوم صحیحی γ_{-} می مج ؛ (من خوارق عاداته قدس الله تعالی سره) ندارد، چپ؛ من خوارق عادته قدس الله سره γ_{-} می، که حضرت سیداتا γ_{-} می، قدس الله روحهما γ_{-} می، مج ؛ (اتا) ندارد γ_{-} با یکدیگر γ_{-} می، مج ؛ (قبچاق) ندارد γ_{-} بر، ترکان جمعی γ_{-} می، سیداتاه

شده و ' دانسته که این حادثه بواسطه آن بی ادبی واقع شده به مقام ''، معذرت در آمده و ترتیب سفره کرده و خدمت عزیزان را برسم ضیافت التماس نموده و نیازمندی بسیار پیش برده و ایشان بر غرض سید اتا مطلع شده اند و التماس ویرا قبول کرده '' بسر سفره وی حاضر گشته اند و در آن مجلس بسی از اکابسر علماء و مشایخ '' وقت بوده اند و خدمت عزیزان را در آن روز کیفیتی عظیم بوده ووقتی بغایت خوش داشته اند، چون خادم نمکدان آورده و سفره بر زمین نهاده ایشان فرموده اند که علی انگشت بر نمك نزند و دست بطعام نبرد م تا فرزند سید اتا بر سر این سفره حاضر نشود و بعد از این سخن لحظه ای سکوت کرداند و حاضران همه منتظر آن نفس بوده اند که درین برخاسته و مردم حیران و مدهوش مانده اند پس کیفیت آمدن از وی پرسیده اند که برخاسته و مردم حیران و مدهوش مانده اند پس کیفیت آمدن از وی پرسیده اند که کرده و بدیار خود میبردند و اکنون می نگرم که پیش شما حاضرم . اهل مجلس را کرده و بدیار خود میبردند و اکنون می نگرم که پیش شما حاضرم . اهل مجلس را یقین شده که آن تصرفی بوده است اکه از خدمت عزیزان واقع شده ، همه سر در پای یقین شده که آن تصرفی بوده است که از خدمت عزیزان واقع شده ، همه سر در پای یقین شده که آن تصرفی بوده است که از خدمت عزیزان واقع شده ، همه سر در پای ایشان نهاده اند و دست ارادت داده اند.

منقولست که روزی خدمت عزیزان را مهمانی عزیــز رسیده است و درخانه ایشان خوردنی 17 حاضر نبوده از آن جهت بسی دربار شدهاند وازخانه بیرون آمده 18 وناگاه غلامی مجان فروش که از جمله مخلصان 18 ایشان بوده دریکی از مجان برسر 18 درین محل 19 رسیده است و نیازمندی بسیار کرده 19 که این طعام را به نیت ملازمان

ا ـ بر، شده و فرموده و دانسته ۲ ـ می، درمقام ۳ ـ می، چپ، قبول نموده برس ۴ ـ چپ، علماء ومشاهیر ۵ ـ می، نکند ۶ ـ می، میبوده اند ۷ ـ می، از آن درخانه ۸ ـ می، (آن) ندارد ۹ ـ چپ، آن آمدن ۱۰ ـ می، من زیاده ازین ۱۱ ـ می، بودکه ۲۱ ـ می، طعام ۱۳ ـ می، آمده اند ۱۲ ـ می، مخلص ومعتقدان ۱۵ ـ بر، برسرنهاده درین ۱۶ ـ می، مجلس ۱۷ ـ می، نموده این طمام را ،

شما ساختهام امیدوارم که درمحل قبول افتد. خدمت عزیزان را آمدن آن غلام در آن وقت ابا آن طعام بسیار خوش و پسندیده افتاد، ویرا نوازش کردهاند و مهمان را بآن برگذرانیدند، پس آن غلام را طلبیدند و فرمودند که خدمتکاری تو بغایت کاری بود اکنون هر مرادی که داری ازما بطلب که مقصود حاصل است . غلام بغایت زیرك و آگاه بودگفت آن میخواهم که من شما شوم ، خدمت عزیزان فرمودهاند این بغایت صعب است و باربر تو می افتد و ترا طاقت کشیدن این بارنخواهد بود، غلام نیاز مندی کرد که مراد من این است و غیراز این هیچ آرزوندارم ه ابشان فرمودند باش همچنین باش گوه ، پس دست وی گرفته بخلوت خاص بردند و التفات نموده متوجه حال وی شدند . بعد از ساعتی شبح ایشان بر وی افتاد، فی الحال بحسب ظاهر و باطن بصورت و سیرت ایشان بر آمد و بعینه مثل ایشان شد . بعد از ین التفات مدت چهل روز کمابیش زنده بود بعد از آن بجوار رحمت حق سبحانه تقل کرد ، رحمة اله علیه رحمة و اسعه ا

گویند^۸ چون حضرت عزیزان از ولایت بخارا به اشارت غیبی عزیمت خوارم کردند و ۹ به شهر رسیدند، ایستادند و دو درویش را پیش خوارزمشاه فرستادند که: فقیری بافنده ۱۰ بسر درشهر شما آمد. و داعیهاقامت دارد اگر مصلحت شما باشد در آید واگرنی ۱۱ بازگردد و درویشان رفتند ۱۲ و مهم عسرض کردند، خوارزم شاه و ارکان دولت خندیدند و گفتند اینها مردم ساده و نادانند پس از روی هزل ومطایبه نشانی برطبق مدعای ایشان نوشتند و مهر کرده بدیشان دادند درویشان آن نشان را بملازمت ۱۳ حضرت عزیزان آوردند وایشان قدم مبارك درشهر نهادند و بگوشه نشستند

¹ بر، باین طعام درینوقت بغایت پسندیده افتاد γ_{-} مج، (توبغایت کاری بود اکنونهر مرادی که داری) افتاده γ_{-} می، وهوشیار γ_{-} می، (هیچ) ندارد γ_{-} می، ندارد γ_{-} می، سبحانه و تعالی γ_{-} چپ، (رحمه و اسعه) ندارد γ_{-} می، خون بدر γ_{-} بدر γ_{-} و الا رکویند) ندارد γ_{-} می، چون بدر γ_{-} بدر γ_{-} و الا رفته مهم خود عرض کردند γ_{-} می، را بخدمت.

وبطريق خواجگان قدساله تعالى ارواحهــم مشغول شدند و هرصباح به مزدورگاه میآمدند و یك دو مزدور میگرفتند و بخانه میآوردند و میفرمودند که وضوء كامل سازید و امروز تا نماز دیگر با۲ طهارت یما صحبت دارید و ذکو گوئید بعد ازآن مزد خودگیرید و روید، آن مردم بجان منت میداشتند وتا نماز دیگر برآن وجه در ملازمت ایشان می بودند چون یك روز باین طربـق بسر می بردند از بركت صحبت ۳ عزیزان وتأثیرونصرفباطن^۴ ایشان صفتی درآن^۵ مردم حال میشدکه دیگر ازملازمت آستانه ^۶ ایشان امکان رفتن و جدا شدن نبود تا بعد از چندگاه اکثر اهل دیار بربقه ارادت ایشان در آمدند و پیرامن ایشان کثرت و از دحام طالبان بسیار شد آخر ^۸ خبر به خوارزمشاه بردندکه شیخی دراین شهر پیدا شده است که اکثر مردمان دست ارادت بوی دادهاند و در ملازمت وی به پای خدمت ۹ ایستاده ، مبادا که از وی وکثرت اتباع وی ملك را خللی و آفتی ۱ رسد وفتنه قائم شودكه تسكین نتوان داد. پادشاه ازآن خبر متوهم شد۱۱ وبمقام آن درآمدکه ایشان را ازآن دیار اخراجکند. حضرت عزیزان همان٬۱ دودرویش را بآن٬۱ نشان پیشهادشاه فرستادندکه ما بشهرشما هم٬۱ باجازت ومصلحت شما درآمدهایم اکنون اگرسخن خودرا دیگرمیکنید وبه نقض^{۱۵} آن حکم میفرمائید بیرون رویم، پادشاه و ارکان دولت ازآن صورت ۱۶ بغایت خجل ومنفعل شدند ۱۷ وبملازمت ایشان آمدند و از جمله محبان ومخلصان شدند

گویندکه سن شریف حضرت عزیزان۱۸ تا صد و سی سال کشیده بوده است و

 $^{1 = \}varphi \psi_1$ می آمدند $1 = A_0$ بما بطهارت، $\varphi \psi_1$ بما برطهارت صحبت $1 = A_0$ $1 = A_0$ $1 = A_0$ بما برطهارت صحبت $1 = A_0$ جب باطنی $1 = A_0$ بیرامن حضرت عزیزان ازدحام و کثرت طالبان $1 = A_0$ بدارد $1 = A_0$ با آن بازد $1 = A_0$ بدارد $1 = A_0$ با آن $1 = A_0$ بدارد $1 = A_0$ بدارد $1 = A_0$ با آن $1 = A_0$ بدارد $1 = A_0$ بدارد $1 = A_0$ بدارد وشته مثل از آن حضرت $1 = A_0$ بدان نوشته است $1 = A_0$ علیه الرحمه والرضوان .

ایشان را دوفرزند بزرگوار بوده است، هردوعالم وعامل وعارف و کامل که ازمراتب عالیه ارباب ولایت بهره تمام داشته اند.

خواجه خرد: رحمه اله تعالى فرزند كلان حضرت عزيزان بوده است و نام وى خواچه محمد بوده و درزمان حيات والد شريف خود به سن ۸۰ رسيده است و اصحاب حضرت عزيزان، ايشان را خواجه بزرگ ميگفته اند و خواجه محمد را خواجه خرد باين نام شهرت يافته بوده اند.

خواجه ابراهیم: رحمه اله تعالی فرزند خرد حضرت عزیزان است ، گویند چون حضرت عزیزان را وفات نزدیك رسیده است خواجه ابراهیم را اجازت ارشاد داده اند و بدعوت مستعدان امر فرموده ، بعضی اصحاب را بخاطر آمده است که با وجود خواجه خرد که فرزند کلاترند و عالم بعلوم ظاهر وباطن ، جهت چیست که ایشان خواجه ابراهیم را به ارشاد خلق اختیار کردند و حضرت عزیزان را برآنخاطر اشرافی شده ، فرموده اند که خواجه خرد بعد از ما چندان مکثی نخواهد کرد و هم دراین ایام بما ملحق خواهه شد وفات حضرت عزیزان روز دوشنبه بین الصلوتین بیست و هشتم ماه ذی القعده سنه خمس عشر وسبعمائه بوده است و دربعضی نسخه ها بنظر آمده که نقل ایشان در شهورسنه احدی و عشرین و سبعمائه بوده است والله تعالی عشر و سبعمائه بوده است و دالله تعالی عشر و سبعمائه بوده ها است. بنوزده روز بعد از نقل حضرت عزیزان، و وفات خواجه ابراهیم در شهورسنه ثلث و تسعین و سبعمائه واقع شده است و در تاریخ وفات حضرت عزیزان گفته اند این قطعه را:

بیست و هشتم ازماه ذی القعده زیسن سرا رفت درپس پسرده هفصد و پانزده ز هجرت بود کان جنید زمان و شبلی وقت

¹_ مى، مج، چپ: (ایشان) ندارد ۲_ مى؛ خدمت خواجـه ۳- مى، مج، چپ؛ و عالماند ۴ـ بر؛ همه جا (خورد) نوشته ۵ـ بر؛ (بوده است) ندارد ۶ـ مى؛ از (و وفات خواجه ابراهیم تا وفات حضرت عزیزان) افتاده ۷ـ مى؛ بیست وهفتم .

حضرت عزیزان را بعد از خواجه خرد، چهار خلیفه بوده است وهمه محمد نام که صاحب کمال و اهل ذوق وحال بودهاند و بعد از ایشان طالبان را بحق دعوت فرمودهاند .

خواجه محمد کلاه دوز: رحمه اله تعالی از کبار اصحاب حضرت عزیزان بوده است و ازجمله خلفای ایشان وقبر وی هم درخوارزم است.

خواجه محمد حلاج بلخی: ۴ رحمه اله تعالى از کمل ۱۵ اصحاب حضرت عزیزان بوده است و از خلفای ایشان و قبر وی در ولایت بلخ است .

خواجه محمد باوردی: رحمه اله 9 تعالی از اجله اصحاب حضرت عزیزان است 7 و از خلفای ایشان و قبر وی نیز در خوازم است .

خواجه محمد باباسماسی: قدساله تعالی سره ، ایشان ازاکمل و افضل اصحاب حضرت عزیزان بودهاند و مولد ایشان قریه سماسی بوده است که از ۱۱ جمله دیهای رامتین است و یك شرعی دور است از رامتین و از آنجا تا بخارا سه شرعی است و قبر مبارك ایشان نیز آنجا است. منقولست که چون حضرت عزیزان را وفات نزدیك رسیده است خواجه محمد بابا را از میان اصحاب اختیار کردهاند و امر ۱۳ خلافت و نیابت خود را بایشان تفویض فرموده همه اصحاب را بمتابعت و ملازمت ایشان امر کردهاند و حضرت خواجه بهاء الدین را قدس الله تعالی ۱۶ نظر

¹ مى: بعداز خذيفه خرد Y مج: (همه محمدنام) ندارد ولى درحاشيه بصورت محو شده نوشته (هم نام صاحب کمال) Y بر: (و قبر وى) افتاده Y مى: (بلخى) ندارد چپ، حلاج جمجى يا بمجى Y برا ازاكمل Y مى: عليه الرحمه Y برا عزيزان بوده ، و Y مى: بابا بخارى عليه الرحمه ، بابا سماسج قدسس سره Y بحب افتال و اکمل Y الله مى: چپ: عزيزانند Y الله برا که دهى است از ديهاى دامتين Y الله مى، چپ: خدمت خواجه Y الله بها بملازمت ومتابعت Y امر فرموده اند Y الله روحه ، چپ: قدس اله روحه ، چپ: قدس سره .

قبول به فرزندی از ۱ ایشان بسوده است و ایشان پیش از ولادت حضرت خواجه بارها ۲ بکوشك هندوان میگذشته اند ، میفرموده اند که ازین خاك بوی مردی میآید زود باشدکهکوشك هندوان قصر عارفان شود تا وقتیکه ۳ آنجا رسیدهاند و فرموده که آن بوی زیبادت شده هماناکه آن مرد متولد شده است و درآن محل از ولادت حضرت خواجه سه روزگذشته بوده، جد ایشان معامله برروی سینه ایشانگذاشتهاند و ایشان را بنظر حضرت خواجه ۴ محمدبابا آورده خواجه فرمودهاندکه وی فرزند ما است و ما او را قبول کردهایم پس باصحاب گفتهاند که این، ۵ آن مرد استکه ما بوی وی شنیده بودیم ، زود باشد مقتدای روزگار شود وپس روی به سید^ع امیر کلال کردهاندکه خلیفه خواجه بودهاند و فرمودهکه در حق فرزندم^۷ بهاء الدین شفقت و تربیت دریغ نداری و ترا بحل نکنم اگــر تقصیری کنی ، امیر برپای خاستهاند و^ دست بر سینه نهاده که مرد نباشم اگر تقصیرکنم و باقی این حکایت و تربیتهای امیر، حضرت خواجه را درمقامات حضرت خواجه به تفصیل مذکور است. حضرت ایشان میفرمسودند ۱۰ که خدمت ۱۱ خواجه محمد بابا را در ده سمساسی اندك باغکی ميبودهاست ١٢ كه گاهگاه تاكآنرا بدست مبارك خو دميبريدهاند و آن كاردير ١٣ ميكشيده بواسطه آنکه پیخ تاك را می بریده اند ۱۴ ازغلبه حال ۱۵ و کیفیتی که میداشته اند اره از دست مبارك ایشان می افتاده و از خـود غایب میشدهاند وآن غیبت وبیخودی مدتم، برميداشته ۱۶ ، خضرت خواجه محمديابا را چهار خليفه بوده است همه فاضل وكامل

۱_ چپ: (از) ندارد ۲_ می: که بکوشك، چپ: که بر کوشك ۳_ می، چپ:
(که) ندارد ۴_ می: مج: (محمدبابا) ندارد ۵_ بر: که این مردیست که ۶- بر:
با میرسید ۷_ می، چپ: فرزند ۸_ مج: و دو دست ۹_ می: (حضرت) ندارد

۱۰_ مج: فرمودند ۱۱_ چپ: که حضرت ۱۲_ می: بوذه است ۱۳_ می:
دیر دیر چپ: دیرتر، مج: دیس در میکشیده ۱۲_ مج: میزدهاند _ می: که میزدهاند _ ۲۵_ برداشته .

که بعد از ایشان بدعوت صادقان و ارشاد طالبان مشغولی میکردهاند.

خواجه صوفی سوخاری: رحمداله ۲ تعالی ازخلفای خواجه محمدبابا بوده است و قبروی در ده سوخاری است که از دیه های بخارا است برد و ۳ فرسنگی شهر. خواجه محمد ۴ سماسی: رحمداله فرزند شریف ۵ خواجه محمد بابا است و ازجمله خلفای ایشان.

مولانا دانشمند غلى: رحمه اله تعالى از كبار اصحاب خواجه محمد بابا است و ازجمله خلفاء مقرر ایشان .

سید اهیر کلال: قدسالله مهایی سره، ایشان افضل و اکمل همه خلفاء و اصحاب خواجه محمد بابا بودهاند و شرف سیادت داشتهاند، مولد ومدفن ایشان ده سوخاری است و به داش گری اشتغال داشتهاند و برزبان بخارا ، کلال ، داشگر را اگویند. درمقامات ایشان مذکوراست که والده شریفه ایشان فرمودهاند که تا امیر کلال را درپوست داشتم هرگاه لقمه به شبهه اتفاق افتادی مرا دردشکم عظیم ابگرفتی، چون این معنی مکرر شد دانستم که به سبب وجود این طفل ۱۲ است ، دیگر در لقمه احتیاط کردم ۱۳ و بوی امیدوار شدم، چون امیرسید کلال ۱۴ بسن شباب رسیدهاند کشتی میگرفتهاندو گردایشان هنگامه و معرکه میشده روزی در آن معرکه شخصی را بخاطر گذشته ۱۵ که چه معنی دارد که سید زاده شریف ۱۶ کشتی گیسرد و زور آزمائی کند و طریق اهل بدعت و رزد ، در این اثناء وی را خواب ربوده و درخواب چنان دیده که

 $^{1 = \}varphi \varphi_1$ مشغول میبوده اند $Y = A_0$: علیه الرحمه $W = \varphi \varphi_1$ که بر دوفرسنگی شهر است $W = A_0$: $W = A_0$:

قبامت قائم شده است و وی. حاثی در میان گل ۱ و لای تا سینه فرو رفته است و محال خود فرو مانده و ناگاه دیده ۲ که امیر ۳ پیدا شدند و هر دو بازوی وی ۴ گرفتند و بآسانی وی را بالا کشیدند ، ۵ بیدارکه شده امیر درآن معرکه روی بوی کرده فرمودهاندکه ما زور آزمائی ازبرای چنیـن روز^۶ میکنیم ، روزی حضرت خواجهـ محمد بابا ، از کنار معر که امیر میگذشته اند ۲ زمانی به نظاره ایشان توقف کرده اند ۸ بعضی از ۱ اصحاب را که همراه بودند ۱ بخاطرگذشته ۱ کد جهت چیست که حضرت خواجه متوجه این مبتدعان شده ، خواجه را ۱۲ برآن خاظر اشرافی شده فرمودهاند که دراین معرکه مردی است که بسی مردان درصحبت وی بدرجه کمال خواهندرسید، نظر ما بر او است، میخواهم که اورا صیدکنیم ، دراین محل نظر امیر بجانب ایشان افتاده وجاذبه ایشان امیر را ازجای در ربوده ، چون خواجه قدم بیرون۱۳ نهادهاند و روان شده ، امیر بیطاقت گشته ۱۴ معرکه گذاشته اند و ازعقب ایشان رفته ، چون خواجه بمنزل خود رسیدهاند امیر را ۱۵ در آوردهاند و طریقه گفته و بفرزندی قبول کردهاند بعداز آن دیگر هر گز ۱۶ کسی امیررا درمعرکه وبازار ندیده ، مدت بیستسال يموسته درخدمت و ملازمت خواجه محمد بابا بودهاند و هر هفته دوبار روز دوشنبه وپنجشنبه از سوخاری به سماسی میرفته اندبملازمت خواجه باز می آمده ۱۷ ومسافت میان سوخاری و سماسی ۱۸ پنج شرعی است و در آن مدت بطریق خواجگان قدس الله

تعالی ارواحهم اشتغال می نموده اند ، بر وجهی که هیچکس را برحال ایشان اطلاع نبوده است، تا در ظل تربیت خواجه بدرجه تکمیل و ارشاد رسیده اند و حضرت خواجه بهاء الدین را قدس الله سره نسبت صحبت و تعلیم و آداب سلوك و طریقت از ایشان است خدمت سید امیر کلال را چهار فرزند و چهار خلیفه بوده است، همه ارباب کمال و اصحاب وقت وحال ، و تربیت هریك از فرزندان را حواله بیکی از خلفای اربعه خود کرده $^{\Lambda}$ بدوده اند و ذکر ایشان با بعضی دیگر از اصحاب امیر و اصحاب ایشان $^{\Lambda}$ سمت ایراد می بابد و گویند اصحاب امیر ، صدوچهارده تن بوده اند و نام بعضی از ایشان درمقامات امیر مذکور است.

اهیر برهان: رحمه اله تعالیی ۱۰ فرزند نخستین حضرت امیر سید کلال بوده اند وبارها امیر ۱۱ میفرموده اند که این فرزند برهان من است و امیر برهان از جمله ۱۲ اصحاب حضرت ۱۲ خواجه بهاء الدین اند قدس اله تعالی ۱۴ سره و خدمت امیر تربیت ایشان را حواله بحضرت خواجه کرده بوده اند، روزی خدمت امیر علیه الرحمه حضرت خواجه را قدس اله ۱۵ تعالی سره گفتند ۱۶ چون استاد شاگرد را تربیت کند هر آینه خواهد که اثر تربیت خودرا در شاگرد مطالعه کند تا ویرا اعتماد شود بر آنکه تربیت وی جایگیر افتاده است و اگر خللی در کار شاگرد بیند آنرا اصلاح نماید آنگاه فرموده اند ۱۲ که فرزند من ۱۸ امیر برهان حاضر است وهیچکس دست تصد ف بر وی ننهاده است و تربیت معنوی نکرده، در نظر من به تربیت وی مشغول شوند، بر وی ننهاده است و تربیت معنوی نکرده، در نظر من به تربیت وی مشغول شوند،

¹⁻ هي، برحالات ايشان ٢ مي، هج، قد سالله تعالى سره چپ، قد س سره سره هي، وتعليم ذكر وآداب ۴ مي، حضرت سيدامير ٥ بر، خدمت اميرسيد ٩ مي، چپ، هريكي ٧ مي، فرزندان خودرا ٨ مي، چپ، خود كردهاند ٩ مي، چپ، واصحاب ايشان ١٠ چپ، رحمه اله عليه، مي، عليه الرحمه ١١ بر، (امير) ندارد ١٢ بر، ازجمله ٣١ بر، (حضرت) ندارد ١٢ مي، (قد س اله تعالى سره) ندارد ١٢ مي، گفته اند كه سره) ندارد ١٨ بر، فرمودند ١٨ بر، (من) ندارد ،

تا اثرآنرا مطالعه نمايم ومرا برصفت شمااعتماد شود، حضرت خواجه مراقب نشسته بودند ومتوجه خدمت امير شده و از غايت رعايت ادب درامتثال امر متوقف گشتهٔ خدمت امیر۲ فرمودند توقف نمی باید کرد ، حضرت خواجه بنابر امتثال امر ایشان متوجه باطن امير برهان شدند و بتصرف باطن وي مشغول گشتند في الحال آثار آن تصرف درباطن و ظاهر امیربرهان پیداگشت وحال بزرگ در وی پدیدآمد و اثر سكر حقيقي ظاهرگشت ، اميربرهان صاحب سكر وجذبه قريع بوده است وطريق وي انزوا و انقطاع از خلق میبوده است ، و هرگز با کسی^۷ انس وآرام نمیگرفته و هیچکس را بر اطوار^۸ وی اطلاع نمیبوده و در قوت باطن به مرتبهای بوده که احوال باطنی بعضسی از اصحاب حضرت خواجمه را غارت میکرده و ویرا عربان میساخته و شیخ نیکروز بخاری که از ۹ جمله اصحاب حضرت خواجه است حکایت کرده است که هر کرتی که مرا درجائی با امیر ^{۱۰} برهان ملاقات میشد ، احوال باطنی مرا ازمن میربود و مرا خالی و پریشان خاطر میساخت ، چون این معنی بکرات و مرات واقع شد خواستم که درد دل خود بعضرت خــواجه۱۱ عرض کنم به این نیت پیش ایشان آمدم فرمودند که از امیر برهان بشکایت آمدهای؟ گفتم بلی ، گفند در آن زمان که او متوجه توباشد ۱۲ تو متوجه من۱۳ شو، و بگوکه من نیستم ایشانند، بعد از این تعلیم چون بامیربرهان رسیدم خواست که بهمان طریق بمن مشغول شود من متوجه حضرت خواجه گشتم و صورت ایشان را درخیال آوردم وگفتم که ۱۴ من

¹_ می: (رعایت) ندارد Y_- می، چپ: فرموده اند Y_- می، چپ: شده اند Y_- می، جپ: شده اند Y_- می، مج: درباطن، چپ: و بی توقف درباطن Y_- چپ: شغل و آرام Y_- مج: بر احوال وی ، می: بر احوال و اطوار باطن ایشان، چپ: بر اطوار و احوال وی Y_- مجاد متوجه تو شود، می: متوجه تومیشود، (خواجه) ندارد، درحاشیه بوده محو شده Y_- مجاد متوجه تو شود، می: متوجه تومیشود، چپ: بتو متوجه شود Y_- مجاد متوجه شود Y_- مجاد متوجه شود Y_- بین شو Y_- مجاد می، چپ: (که) ندارد

نیستم حضرت خواجهاند بیکبار دیدم که حال امیربرهان دیگر شد و بیبهوش از پای درافتاد بعدازآن هرگزدیگر بطریق تصرف بمن متوجه نشد، ازامیربرهان منقولست که فرموده عیدقربانی بود که خلق ازمصلی بازگشته بودند ومردم بسیار درملازمت حضرت خواجه میرفتند و من از عقب همه میرفتم ، چون ازدحام و اقبال خلق را بحضرت خواجه مشاهده کردم ، با دل خود گفتم خوشا ایام اوایل ظهور حضرت خواجه که زمان ظهوراحوال و کار وبار ایشان بود، این زمان خلق ایشان را تشویشی میدهند ، چون این معنی را بر خاطر گذرانیدم حضرت خواجه توقف نمودند تا من بایشان رسیدم ، گریبان مرا گرفتند و انسدك حرکتی دادند صفتی بغایت بزرگ در باطن من تصرف کرد، چنانکه ازعظمت وصولت آن طاقت ایستادن نداشتم، حضرت خواجه مرا نگاهداشتند، زمانی نیك برآن صفت گذشت چون بحال خودآمدم ، مرا گفتند چه میگوئی ، آن احوال بیشتر ازپیشتر است .

امیرحمزه: رحمه اله تعالی فرزند دوم امیر ۱۲ کلال است و امیر ۱۲ ویرا بنام والد خودسید حمزه ۲ کرده اند و هر گزویرا بنام نمیخوانده اند، همیشه پدرمیگفته اند، واز وی کرامات و خوارق ۱۵ عادات بسیار ظاهر میشده است که بعضی از آن در مقامات امیر کلال که نبیره امیر حمزه ۱ تألیف کرده مذکور است ۱۷ و حرفه امیر حمزه صیادی میبوده، از آن ممروجه معاش حاصل میکرد ۱۸ امیر تربیت ویرا حواله به مولانا عارف

۱ مج: ازیای افتاد ۲ می، چپ: دیگر هرگز ۳ می؛ قربان بود ۴ مج: ازیای افتاد ۲ می، چپ: دیگر هرگز ۳ می؛ قربان بود ۴ مج: (همه) ندارد ۵ مج: (حضرت)ندارد درحاشیه بوده محوشده ۶ مج: خوش ایام ۷ بر: بگرفتند ۹ مج: عظمت وصول آن ۱۰ مج: آنحال و احوال و کار وبار، چپ: آن حال و کار وبار ۱۱ می: یانه ۱۲ می؛ امیر مید کلال ۱۳ می؛ وامیر برهان ویرا ۱۴ می؛ امیر حمزه ۱۵ می؛ خارق ۱۶ بر: امیر حمزه است تألیف کسرده ۷۱ می؛ (مذکور است) ندارد می؛ می کرده است.

دیوکرانی کرده بودهاند، امیرحمزه میفرموده است که خدمت مولانا عارف مرا گفتند آگر یاری میخواهید که بار شماکشد این بغایت دشوارمیسرشود واگریاری میخواهید که شما باراوکشید همه جهان یارشما است و خدمت امیرحمزه بعداز و فات حضرت امیرکلال قایم مقام ایشان بوده و سالها خلق را بطریق و رشاد، ارشاد فرموده و فات وی در غره شوال سنه ثمان و ثمانمائه و اقع شده و ویرا چهار خلیفه بوده است که بعد از وی بر مسند ارشاد بوده اند و طالبان را بحق دعوت می نموده .

مولانا حسام الدین شاشی بخاری: رحمه اله تعالی خلیفه اول است از خلفای امیر حمزه و فرزند مولانا حمید الدین شاشی بوده که از کبار علمای بخارا بوده است در زمان حضرت خواجه بهاء الدین قدس الله تعالی سره و ۸ بایشان ارادت و اخلاص تمام داشته ، خدمت مولانا حسام الدین اول ۹ ارادت به شیخ محمد سویجی داشته که از مشایخ ۱۰ وقت بوده و بعد از آن به خدمت امیر حمزه شتافته و تربیت تمام در صحبت ۱۱ و خدمت وی یافته ، حضرت ایشان میفرمودند ۱۲ که در مبادی حال چون به بخارا رسیدم به مدرسه مبارك شاه رفتم ، خدمت مولانا حسام الدین ۱۳ و مولانا حمید الدین شاشی بعد از آن که مرا شناختند التفات بسیار نمودند که بمطالعه مشغول شوید و گفتند شیخ خاوند طهور را نسبت ۱۴ به والد عنایت ۱۵ و التفات بسیار بود گوثیا میخواستند که مکافات آن بجا آرند و در آن مدرسه حجره نیك معین ساختند ،

^{1 -} مى، ديك كرانى، مج: ديكرانى، چپ، ويك كرانى Y - مج، (فرموده است) Y - مع، عارف گرفته اند Y - مج، ميخواهى Y - مى، كه شما بار او كشيد، بسيارند، اما يارى كه بارشما كشد بغايت دشوار ميسر ميشود Y - بر: را بطريق ارشاد فرموده Y - چپ، رحمة الله عليه Y - مى، قدس الله تعالى روحه، چپ، قدس سره Y - مى، اولا Y - مج، از كبار مشايخ Y - مح، درصحبت وى ، بر، درصحبت امير حمزه Y - مى، ميفرموده اند Y - مى، حسام الدين بن مولانا حميد الدين Y - مج، چپ، به نسبت والد Y - ما التفات بسيار بود.

میفرمودند اول بارکه بخدمت مولانا حسام الدین ملاقات کسردم اتفاقاً چکمن عود بنفش پوشیده بودم چون آنرا دیدند نپسندیدند و فرمودند که درویش این چنین جامه پوشد؟ ۳ فی الحال بیرون آمدم و بشخصی که پوستینی داشت معاوضه کردم و چون در آمدم فرمودند ۱۴ این نیك .

میفرمودند که خدمت مولانا حسام الدین جمعیت قوی و استغراق تمام داشتند آثار چمعیت از ایشان ظاهر بود. عجب چشمهای پرحال داشتند، هرچند کسی بیمذاق بودی مقید ایشان میشد وایشان ازغایت حرارت جمعیت وغلبات جذبات که داشتند در زمستان یخ را میشکستند و پاهای خودرا در آب می نهادند و م وپیش سینه خود را میگشادند و آب بر سینه مبارك خود می پاشیدند میرزا الغ بیك ایشان را بقضای بخارا تکلیف کرده بود و بزور قاضی ساخته ، در آن زمان که در دارالقضاء می نشستند و فصل خصومات میکردند جمعی ۱۲ طالبان از دور می نشستند و کسب جمعیت از ایشان میکردند ، من در محکمه ایشان حاضر میشدم و در مقابله ایشان پنجرهای بود که من ایشان را می دیدم و ایشان مرا نمی دیدند آنجا می نشستم و نظاره ایشان میکردم و هر گز در نسبت خواجگان قدس اله تعالی ارواحهم از ایشان ذهولی ایشان میکردم و هر گز در نسبت خواجگان قدس اله تعالی ارواحهم از ایشان ذهولی و فتوری فهم نکردم ، درستر و اخفاء طریقه وجمعیت باطن خودبغایت می کوشیدنا و نسبت خود را به لباسها ۴ می پوشیدند باسانی چیزی از ایشان ظاهر نمیشد بارها و نسبت خود را به لباسها ۴ می پوشیدند باسانی چیزی از ایشان ظاهر نمیشد بارها میگفتند اینکار را هیچ لباسی بهتر ۱۵ زا اشتغال افاده و استفاده در صورت اهل علم میگفتند اینکار را هیچ لباسی بهتر ۱۵ زا اشتغال افاده و استفاده در صورت اهل علم میگفتند اینکار را هیچ لباسی بهتر ۱۵ زا اشتغال افاده و استفاده در صورت اهل علم

ا_ مج، که بمولانا Y_- مج، می، چکمه عود بنفش، چپ، چکمه عودی بنفش Y_- می، جامه پوشیدن؛ Y_- می، چپ، که این نیك Y_- می، که داشته اند Y_- می، می شکسته اند Y_- مج، پای خودرا Y_- می، می نهاده اند Y_- مج، میگشاده اند Y_- مج، بر سینه خود Y_- مج، میرزا الغبیك بقضای بخارا ایشان را تکلیف کرده بود و برور قاضی ساخته بود Y_- مج، (جمعی طالبان از دور می نشستند و کسب جمعیت از ایشان میکرده اند) افتاده ولی در حاشیه نوشته اند و بعد محو کرده اند Y_- مج، نوشته اند و بعد محو کرده اند Y_- مج، به لباسات Y_- می، جپ، (بهتر) ندارد .

بهتر نیست: حضرت مخدومی در نفحات الانس از حضرت ایشان نقل کردهاند که فرمودند این فقیر در زمانی که به بخارا رسیدم وبشرف صحبت مولانا حسام الدین بن مولانا حمیدالدین مشرف شدم در این فقیر اضطرابی و اضطراری بسود ایشان فرمودند که مراقبه بحقیقت 7 انتظار است ، حقیقت مراقبه عبارت ازین انتظار است ، نهایت سیر ، عبارت از حصول این انتظار است ، بعد از تحقیق به این چنین انتظار که ظهورش از غلبه محبت است راهبر جز این انتظار نیست ، بیت:

منتظر ۴ باش چشم بر در دار کو نظر را در انتظار نهاد و هم حضرت ایشان فرمودهاند که در ۲ مرض موت مولانا حمیدالدین غریب بزمان انتقال ایشان ، خدمت مولانا حسام الدین بر سربالین والد آمدند ، والد را مشوش یافتند فرمودند که بابا شما را چه میشود و گفت از مین چیزی میطلبند من ندارم و طریق تحصیل آن نیزنمیدانم ، ازمن قلب سلیم می طلبند ، مولانا حسام الدین فرمودند که لحظه ای حاضر من باشید معلوم شما خواهد شد ، چون متوجه پدر شدند بعد از ساعتی مولانا و حمیدالدین درباطن خوداطمینان ۲ و آرام دلی یافتند ، چشم باز کردند و گفتند ای فرزند جزاك الله خیراً ، مرا در همه عمر خود و رزش این طریقه می بایسته است کردن ، دریغ از این عمر که ضایع کردم و ببر کت فرزند صالح به جمعیت تمام

از دنیا رفتهاند^{۱۱}

 $^{1 -} as_i$ (که فرمودند) ندارد $Y - as_i$ حسام الدین بن مولانا حمید مشرف شدم، معین حسام الدین معین حسام الدین و مولانا حمید الدین شاشی، چپ، حسام الدین و مولاحمید شاشی Y - y. بر، به حقیقت همین انتظار $1 - as_i$ (نهایت سیر، عبارت از حصول این انتظار است) ندارد $1 - as_i$ بیت؛ (منتظر باش چشم بر در دار کو نظر را در انتظار نهاد) ندارد. در نسخه، معین بر؛ چپ، نیز درمتن نیامده بلکه در هرسه نسخه درحاشیه نوشته شده و از حاشیه می نیز مطابق معمول پاك شده است $1 - as_i$ بر، درحین مرض $1 - as_i$ (که من ندارم) وطریق تحصیل آن نیز نمید انم ازمن قلب سلیم می طلبند افتادده $1 - as_i$ مولانا حمید الدین بعد از ساعتی $1 - as_i$ چپ، اطمین انی و الد. بر و دونند .

مولانا کمال الدین میدانی: رحمه اله تعالی خلیفه دوم است از خلفای امیرحمزه و از میدان است که دهی است از قصبه کونین درولایت سمرقند؟.

امير بزرگ و اميرخود: ۳ رحمدالله تعالى ايشان خليفه سوم و چهارماند؟ از امير حمزه فرزندان بزرگوار امير برهان و بودهاند که برادر کلان امير حمزه است رحمهم الله تعالى .

بابا شیخ هبادك بخاری: رحمه اله تعالی از كبار اصحاب امیر حمزه است و بعضی گویند از اصحاب امیر كلال آنجا كه بعضی گویند از اصحاب امیر كلال بوده است و در مقامات امیر كلال آنجا كه بعضی اصحاب ایشان را نام می برد یكی شیخ مبارك را ذكر كرده و آنجا كه اصحاب امیر حمزه را ذكر میكند یك شیخ مبارك دیگرنام برده لیكن آن شیخ مباركی كه از اصحاب امیر حمزه است و این شیخ مبارك كه از اصحاب امیر حمزه است، ازبزرگان وقت بوده ، حضرت خواجه محمد پارسا قدس اله روحه با بخاری است، ازبزرگان وقت بوده ، حضرت خواجه محمد پارسا قدس اله روحه بن وجود دریافت صحبت حضرت خواجه بهاء الدین قدس اله تعالی سره به صحبت وی نیز میرفته اند حضرت ایشان فرموده اند كه خدمت خدمت خواجه علاء الدین غجدوانی علیه الرحمه المیفرمودند كه خدمت خواجه محمد پارسا بدیدن بابا المیخ مبارك بسیار الله شما از صحبت بابا شیخ مبارك جمعیت مجلس حضرت خواجه بزرگ ، خواجه بهاء الدین را قدس الله تعالی سره می طلبید و آنرا دیگر ۱۵ نخواهید یافت، پسبی اعتقاد بهاء الدین را قدس الله تعالی سره می طلبید و آنرا دیگر ۱۵ نخواهید یافت، پسبی اعتقاد میشوید، شما را آمدن مناسب نیست.

¹ بر، مولانا کمال الدین خلیفه دوم 9 بر، همه جا (خورد) نوشته 9 مج، (در ولایت سمرقند) ندارد 9 چپ، سوم وچهارم امیر حمزه اند 0 بر، برهان الدین 9 می، گویند که از 0 می، امیر کلال است کرمیلی، چپ، امیر کلال است رامتینی بوده است 0 می، قدس اله روحه، چپ، قدس سره 0 می، میفرموده اند 0 می، حضرت خواجه 0 ا می، قدس اله تعالی روحه 0 ا می، (خدمت) ندارد 0 می، 0 در ابیار) ندارد 0 می، و آنرا از دیگری .

گویند روزی بابا شیخ مبارك بخانه حضرتخواجه محمد پارسا قدس سره آمده بودند ، حضرت خواجه در آخرصحبت برای خواجه ابونصر ازدی فاتحه درخواستند بابا فاتحه آغاز کرد و آدر میان فاتحه خواندن از آن خانه بیرون آمد و بر بیرون خانه فاتحه را تمام کرد بعداز آن از وی پرسیده اند که جمت بیرون آمدن چه بود، فرموده است که در آن محل که ازبرای خواجه ابونصرفاتحه خواندن گرفتم ملائکه از آسمان فرود آمدند و در آن خانه از دحام کردند که مبارك را جای نماند بضرورت می بایست آمد و در آن خانه از دحام مردند که مبارك را جای نماند بضرورت کنشت اصحاب دیگر بوشیده نماند که خدمت امیر حمزه را غیراز این عزیز آن که ذکر ایشان گذشت اصحاب دیگر بوده است مثل شیخ عمر سوزنگر بخاری و شیخ احمد خوارزمی و مولانا عطاء آله سمرقندی ر خواجه محمود حموی و مولانا حمید الدین و مولانا نور آلدین و مولانا سید احمد هرسه کرمینی و شیخ حسن و شیخ تاج الدین و شیخ علی خواجه ، هرسه نسفی و غیر ایشان که همه فاضل و کامل بوده اند. اما چون از احوال ایشان چیزی مسمو ح نبود و معلوم نگشته ذکر هر یکی علیحده ایراد نمی افتد.

اهیرشاه: رحمه اله تعالی فرزند سیم امیرکلال بوده است و طریق وی در کسب معاش آن ا بوده که از صحرا نمك می آورده ا و می فروخته و از آن ممروجه ۱۲ معاش میگذرانیده و از دنیا بقدر کفاف تصرف میکرده میفرموده که هر گرفتنی را جواب گفتی در عقب است، همیشه بخدمت بندگان خدا ۱۳ مشغول بوده و بقدر امکان در کفایت مهمات مردم سعی و اهتمام تمام داشته و از تعمد خاطرها و نگاهداشت

^{1 -} می: برای خدمت خواجه ۲ - می: (و درمیان فاتحه خواندن از خانه بیرون آمد و بر بیرون خانه فاتحه را تمام کرد) افتاده ۳ - مج: فاتحه تمام کرد ۴ - بر: پرسیدند که ۵ - می: فرمودند درآن محل ۴ - می، مج: آمدند ۲ - می: غیر از ایشان همه فاضل ۸ - می: مسموع و معلوم نبود، مج، چپ: مسموع و معلوم نگشته ۹ - بر: سیوم، چپ: سوم ۱۰ - مج: آن می بوده ۱۱ - بر: نمك آورده میفروخته ۱۲ - می: (وجه) ندارد، مج: (ممروجه) ندارد ۱۲ - می: خدای تعالی ،

دلها دقیقهای فرو نمیگذاشته و امیرکلال تربیت وی را حواله به شیخ یادگار کرده بودندکه یکی ازخلفای امیراست.

اهبیر عمر: رحمه اله اتعالی فرزند چهارم امیر کلال است، صاحب کرامات و خوارق عادات بوده و اکثر اوقات بشغل احتساب قیام می نموده و امر معروف و نهی منکرمیکرده و بغایت غیوربوده، میفرموده که اکابر گفته اند چون گاو را وقت سریدن آید برخرمن این طایفه گذارید و چون نردبان را وقت سوختن رسد بر دیوار این طایفه و نهید و هر که را خواهید اندازید باین طایفه دراندازید و خدمت امیر کلال تربیت وی را و حواله به شیخ جمال الدین دهستانی کرده ا بوده اند که از خلفای خدمت امیر است و وفات امیر عمر در شهورسنه ثلث و ثمانما ثه بوده است.

مخفی نماند\۱ که افضل واکملخلفاء واصحاب خدمت امیر کلال علیه الرحمه، حضرت خواجه بهاء الدین قدس اله تعالی سره بوده اند و ذکر شمه ای از احوال حضرت خواجه واصحاب ایشان طبقه بعد طبقه بواسطه آنکه طویل الذیل است بعد از ذکر سایر ۱۲ خلفاء واصحاب خدمت امیر کلال ایر اد خواهد ۱۳ یافت واکنه وگی آلرشاد.

مولانا عارف دیك کرانی ۱۴ : رحمة اله علیه ۱۵ ، خلیفه ۱۶ دوم اند از خلفای اربعه خدمت امیر کلال ۱۷ مولد ومدفن ایشان ده دیك کران ۱۸ است از قصبه هزاره که

برلبآب٬ کوهك واقعاست وازآنجا تا شهربخارا نه فرسنگ شرعی است وقبرمبارك مولانا عارف بیرون ده است برسر راه هزاره ، خدمت امیرکلال^۲ میفرمودهاندکه در ميان اصحاب من مثل اين دوكس ديگر نيست: خواجه بهاءالدين ومولانا عارف ، ایشانگوی ازهمه ربودهاند و حضرت خواجه بهاء الدین قدسالله تعالی مسره بعد از آنکه از ^۵ خدمت امیرکلال اجازت یافته بودند ^۶ که هرجا بوئی بمشام شما میرسد ^۷ ازترك و تاجيك طلبيد^ و در طلبكاري بر موجب همت خود تقصيرمكنيد^ ، بايشان بموجب آن نفس هفت سال درمصاحبت مولانا عارف بسربر دهاند ودرآن مدت بروجه تعليم وتقديم بمولانا عارف معامله ١٠ ميكرده اند، چنانچه دروقت طهارت برلب آب بلندتر ازمولانا عارف طهارت نمیکردهاند درراهها با یکدیگرمیرفتهاند قدم بربالای ایشان نمینهادهاند، و در صورت متابعت بایشان ۱۱ مصاحبت میکردهاند چه ۱۲ مولانا عارف در ملازمت امیرکلال بر حضرت خواجه ۱۳ سبقت داشته اند و سالمها پیش از حضرت خواجه امير ايشان را تربيتها كرده بودهاند، حضرت خواجه بهاء الدين قدسالله تعالى ١٤ سره ميفرموده اندكه چون بذكر خفيه مشغول گشتيم ١٥ درما آگاهي پیدا شد طالب اصل ۱۶ آن سرگشتیم ، سی سال با مولانا عارف درین جستجوی وتك وپوی بودیم دو کرت٬۲ سفر حجاز رفته شد، هر کجا٬۱ نشان دادنددر کنجها و زاویهها٬۱

^{1 -} بر: برلب کوهك ۲ - می، چپ: امیر کلال علیه الرحمه ۳ - می: مثل این دوتن حضرت این دوتن خواجه بهاء الدین و مولانا عارف کسی دیگر نیست ، مج : مثل این دوتن حضرت خواجه بهاء الدین و مولانا عارف کسی دیگر نیست. ۴ - می: قدس الله سره ، چپ: قدس سره ۵ - می: انصحبت وخدمت ۴ - می: بوده است ۷ - بر: شما رسید ۸ - می، چپ: تاذیك ۹ - چپ: تعظیم نکنید ۱۰ - می: بسر میبرده اند ۱۱ - چپ: با ایشان ۱۲ - چپ: چون ۱۳ - می: خواجه بزرگ ۱۲ - چپ: قدس سره ۱۵ - مج: گشتیم ۱۴ - می: اهل ۱۷ - چپ: بودیم که کرت ۱۸ - مج: هرکاکه ۹ - بر: وزاویها.

گشتیم ، اگر مثل مولانا عارف یا حبه او میافتیم نمی آمدیم ، کسی باشد که هم زانو باشد که بسر از آسمان گذشته باشد و بظاهر و باطن آنجا مشغول نشسته.

رشحه: از کلمات قدسیه مولانا عارف است که هر که دربند تدبیر خوداست در دوزخ نقد است و هر که درمطالعه تقدیر اوست سبحانه دربهشت نقد است. ه

وشحه: فرمودهاندکه وقت طعام خوردن هرعضوی بکاری مشغول است، دل بچه مشغول است و اصحاب گفتند بذکر حق سبحانه و فرمودند که ذکر درین وقت، گفتن الله و لااله الاالله نیست، بلکه ذکر در این محل از سبب به مسبب رفتن است و نعمت را از منعم دیدن مولانا امیر اشرف که از مخصوصان اصحاب مولانا عارف بوده است، نقل کرده که روزی شخصی معامله ای بخدمت مولانا عارف آورد، ایشان قبول نکر دند و گفتند معامله گرفتن کسی را روا است که آن کار که مقصود صاحب معامله است به یمن همت او کفایت شود. مرا آن همت نیست .

گویند مولانا عارف را خویشی بودمولانا درویش ادرسکنی ۱۰ نام، که از تابعان میرخرد وابکنوی ۱۱ بود و بذکر جهر اشتغال داشت ۱۲ مولانا عارف نزد وی رفتند ومنع ذکر جهر فرمودند، قبدول نکرد مولانا عارف گفتند اگر قبول نمیکنی گاو کاری تو تلف خواهد شد ۱۳ بآن سخن ۱۴ ملتفت نشد وهمان روزگاو کاری او ۱۵ بمرد

تدبیر و تصرف بگذار ای درویش بسیار بکار سازگار ای درویش زیرا که به تدبیر تو دیگر نشود تقدیر قضای روزگار ای درویش علی هر تحدیر قضای درویش علی عب که دراین وقت ذکر لاالهالاالله نیست بلکه ۹ می، این ۱۰ می، ادرشکنی ۱۱ می، وابکنی ۱۲ می، مولانا درویش ملتفت نشد شده در این تلف میشود ۱۲ می، مولانا درویش ملتفت نشد

۱۵ ـ می، کاری وی .

۱_ مج ، مولانا عارف یعنی دانك یا حبه او، چپ، جبه او ۲_ می، وبظاهراینجا ۳_ می، از كلمات قدسیه چپ، از كلام قدسیه ۴_ می، تقدیرحق است سبحانه ۵_ اینجا در نسخه می درمتن بصورت رشحه و درنسخه مج درحاشیه با خطی غیرازخط متن اضافه دارد، (خواجه ابوالوفای خوارزمی علیه الرحمه گوید) ،

با وجودآن مولانا درویش ممتنع نشد وبآستانه اعزیزان وابکنوی رفت و بازآمد . روز دیگر ایک گاو کاری دیگر تلف شد، بعد ازدیدن آن دوعلامت متقاعد شد ونزد مولانا عارف آمد مولانا عارف گفتند ابن بیت ازما یادگیرید:

کار نادان کوته اندیش است یادگیردکسی که درپیش است منقولستکه روزی در ده دیك کران، سیلی عظیم آمده بوداز آب کوهك، چنانکه

منقولست که در کرت اولی که حضرت خواجه بهاء الدین قدس اله متعالی سره از سفر حجاز باز گشتند مدتی درمرو می بودند و اصحاب از ماوراء النهر جمع آمده بودند وصحبتهای شگرف قائم بود در آن اثنا قاصدی از پیش مولانا عارف در رسید که بحضرت خواجه پیغام داده بودند که اگر نشسته اید برخیزید و اگر بر پایید و روان شوید که وقت رفتن ما نز دیك رسیده است و وصیتها داریم، حضرت خواجه اصحاب را در مرو گذاشته ما نز دیك رسیده است و وصیتها داریم، حضرت نواجه اصحاب بیش مولانا عارف رسیدند مولانا مولانا مارف رسیدند مولانا مارف رسیدند مولانا مولانا ما در آیید، حاضران گفتند که مرا به ایشان ۱۴ سری است ما بخانه دیگر در آئیم یا شما در آیید، حاضران گفتند که بخواجه گفتند که بخانه دیگر در آئیم ، آنگاه مولانا عارف در آن ۲۰ خلوت بحضرت خواجه گفتند که

 $^{1 - \}varphi \psi$ ، به آستان $1 - \alpha \psi$ ، دیگرروز $1 - \alpha \psi$ ، آن بود $1 - \alpha \psi$ ، بیرون بر آمدند $1 - \alpha \psi$ (سیل آنجا که تندتر و قوی تر بود در آب انداختند و گفتند اگر میتوانی ما را بر) ندارد ولی در حاشیه با خط دیگر نوشته شده $1 - \alpha \psi$ (وقویتر) ندارد $1 - \alpha \psi$ میتوانی برد ما را بر $1 - \alpha \psi$ قدس سره $1 - \alpha \psi$ واگر برخاسته باشید روان شوید $1 - \alpha \psi$ می مداند و بتعجیل $1 - \alpha \psi$ تابده برخاسته باشید روان شوید $1 - \alpha \psi$ می مولانا عارف $1 - \alpha \psi$ به ایشان وصیتها است و سریست $1 - \alpha \psi$ ندارد $1 - \alpha \psi$ ندارد $1 - \alpha \psi$ گفتهاند $1 - \alpha \psi$ به حضرت خواجه در آن خلوت گفتهاند $1 - \alpha \psi$

میان منوشما معلوم است که اتحاد کلی بوده است و هست اگر عشق بازیها در میان گذشته باشد اکنون و قت بآخر آمده است، در اصحاب خود و اصحاب شما نظر کردم قابلیت این راه و صفت نیستی در خدمت خواجه محمد پارسا بیشتر از دیگران می بینم هر نظری که در این راه یافته بودم و هر معنی که بکسب حاصل کرده ام همه را نثار و قت او کردم و به او سپردم و اصحاب خودرا به متابعت او امر میکنم ، شما نیز در باب او هر آینه در این امر تقصیر نخواهید کرد که او از اصحاب شما است ، بعد از آن فرمودند که دور و زیاسه روز دیگر پیش نمانده است بدست خود دیگهای آب رابشو ثید و به دوز انو نشینید و خود آتش کنید و آبرا گرم کنید و استعداد من بسازید و و بعد از تقل من روز سیم باز گر دید. حضرت خواجه باهتمام است مولانا عارف قیام نمودند و بعداز دفن ایشان به سه روز متوجه مرو شدند و خدمت مولانا عارف را دو خلیفه بوده است که بندگان خدای را بعد از نقل مولانا بطریق حق ار شاد فرموده اند و راه ر شد و ۱۰ رشاد نموده .

مولانا عارف است وبعد از ایشان بجای ۱۳ ایشان نشسته و به طالبان طریق تحقیق، صحبت میداشته و خاطر به جمعیت دلها میگماشته .

امير اختيارالدين ١٥ ديك كراني : رحمه اله ١٤ تعالى خليف دوم مولانا

¹_ مج، چپ: میان ما وشما Υ_- بر: کلی است وهست Υ_- مج: و صفت هستی Ψ_- می: شما هم Ω_- می: هرآینه تقصیر دربن معنی نخواهید کرد، چپ: هرآینه ددین معنی تقصیر نخواهید کرد. Ψ_- می: (او) ندارد Ψ_- می: که سه دوز بودن ما بیش نخواهد بود Λ_- می، گرم سازیم Ψ_- چپ: بسپادید Ψ_- می: بوصایای مولانا عارف باهتمام تمام قیام نمودند Ψ_- بعداز رفتن ایشان Ψ_- مج: رشد وارشاد Ψ_- تی: قدس سره Ψ_- بین رحمةاله علیه ، مج: رحمةاله تعالی سره Ψ_- مج: (بجای ایشان) ندارد Ψ_- بر: کلمه (اختیار) درحاشیه نوشته شده Ψ_- می: قدس سره Ψ_- می: قدس سره Ψ_- می: وساله علیه .

عارف است وبعدازايشان مأمور بوده بارشاد مريدان .

شیخ یاد تارکنسر و نی ۱ : رحمه الله تعالی خلیفه سیوم ۲ امیر کلال است و از قریه کن سرون بوده است که دهی است از ولایت بخارا بر دو فرسنگی شهر و امیر ۱ تربیت فرزند سیوم ۳ خود را که امیرشاه است حواله ۴ بوی کرده است و امیرشاه بواسطه وی بدر جات عالیه رسیده است و 4

شیخ جمال الدین دهستانی 3 : رحمه الله تعالی 4 خلیفه چهارم 4 امیر کلال است و بفرموده امیر، مربی امیر عمر شده است که فرزند چهارم امیر است و امیر عمر درظل تربیت وی به مقامات رفیعه 4 این طایفه رسیده 1 بوده است.

شیخ محمد خلیفه: رحمدالله ۱ تعالی از کبار اصحاب امیر کلال ۱ است ، در آخر مقامات امیر مذکور است که چون ایشان از دنیا رحلت کردند همه اصحاب بدر خانه شیخ محمد خلیفه آمدند که امروز بجای حضرت امیر ۱ شمائید و این معنی نزد شمااست باید که طالبان را راه ۱ نمائید، شیخ محمد گفت این معنی که شما ازمن میطلبید نزد فرزند ایشان امیر حمزه است، پس شیخ محمد با سایر اصحاب رفتند و ملازمت ۱ وخدمت امیر حمزه علیه الرحمه ۱ اختیار کردند .

امير كلان واشي : رحمه الله تعالى ١٧ از اجله ١٨ اصحاب امير كلال است و

ا_ مى: شيخ يادكن سرونى، بر: شيخ يادگاركن سرونى Y_- مى: قدس سره: چپ: رحمت الله عليه Y_- مج: سيم چپ: سوم Y_- مج: بوی حواله Y_- مى: رسيده بوده است، چپ: رسيد Y_- مى: قهستانى، چپ: دهقانى Y_- مى عليه الرحمه، چپ: رحمت الله عليه Y_- مى: خليفه چهارم است از خلفاى امير كلال: چپ: خليفه چهارم است از امير كلال Y_- عليه Y_- مى: عليه Y_- مى: عليه Y_- مى: رسيده Y_- مى: رحمه الله عليه Y_- مى: رحمه الله عليه Y_- مى: وخدمت وملازمت امير Y_- مى: (عليه الرحمه) ندارد Y_- مى: قدس سره: چپ: رحمه الله عليه Y_- مى: از جمله.

از ده واش بوده که ازاعمال بخارا است وسه کفرسنگ ازشهر دوراست وبعدازامیر. كلال من بيت مريدان وتعليم طالبان قيام مي نموده ، خدمت خواجه علاء الدين غجدواني عليهالرحمه پيشازوصول به ملازمت مخرت خواجه بهاء الدين قدس الله سره، تعلیم ذکرازایشانگرفته بودهاند. حضرت ایشان میفرمودندکه خدمت خواجه علاء الدين غجدواني^۵ عليه الرحمه گفتندكه من شانزده ساله بودم كه بملازمت^۶ امير کلان^۷ واشی رسیدم و ایشان مرا بطریق^۸ ذکر خفیه مشغول ساختند ومبالغـه بسیار کردندکه این طریق را چنان پنهان دار^۹ که همنشین و همزانوی تو^{۱۰} برآن اطلاع نیابد و اگر دانی که مردم برآن اطلاع می یابند بالشی ۱۱ پیداکن و برآن تکیه زده مشغول باش چندگاه براین وجه مشغول بودم و ریاضتی ۱۲ عظیم داشتم وآثار ضعف دربشره من ظاهرشده بود، یك روزوالده مرا میگفت ۲۰ توبیماری نهفته وضعفی داری که^{۱۴} ازمن میپوشی،گفتم بیمار نیستم، ایشان^{۱۵} سینه خودگشادند وگفتند اگر تو سبب ضعف خود نگوئی شیری که از این پستان خوردهای تورا بحل نکنم ، بحسب ضرورت قصه را^{۱۶} بازگفتم و طریقه راکه^{۱۷} معلومکرده بودم عرضکردم والده فی۔ الحال آنطريقه^\ راگرفتند وبطريق نفي و اثبات مشغول شدند و پس از اظهار اين . معنى عظيم دربارشدم و ازغايت اضطراب نزد اميركلال رفتم وقصه والده را عرضه داشت كردم فرمودندكه ما والده تورا نيز اجازت داديم كه باين طريق مشغول باشد،

^{1 -} بر:که اذاین دیهای بخارا است $Y_- چپ:$ و سه فرسنگی از Y_- بر:
(کلال) ندارد Y_- می: بخدمت خواجه بهاءالدین 0_- می: (غجدوانی) ندارد Y_- می: که بخدمت Y_- می: امیر کلال واشی Y_- بر: را تعلیم بطریق Y_- می: پنهان نگاهدار Y_- بر: تو: نداند و اگردانی که Y_- بر: بالش Y_- بر:
ریاضت Y_- می: چپ: مرا میگفتند، می: (والده مرا میگفت توبیماری نهفته داری و نعفی داری که ازمن می پوشی، گفتم بیمار نیستم ایشان سینه خودگشادند) ندارد Y_- می: قصه را مشروح بایشان خود گفتم، می: چپ: قصه را بایشان مشروح گفتم Y_- بر: (که) ندارد Y_- بر: طریق را .

چندگاه والده نیزمشغول بودند، روزی برادر من بصحرا رفته بود والده مرا طلبیدند وفرمودند که دیكرا پاك بشوی وپر آب کن و گرم سازهمچنان کردم بعداز آنطهارت ساخته دور کعت نماز گزاردند و مرا پیش خود نشاندند و فرمودند که بطریقه مشغول شو وخود نیزمشغول شدند و بعدازساعتی جان بحق تسلیم کردند.

شیخ شمس الدین کلال: رحمه الله تعالی از کبار اصحاب امیر کلال است، سفرمبارك حجاز کرده بوده است و آن راه را از قرشی پپاده به ته کفش رفته، و در عراق با مشایخ وقت صحبت داشته است و طریقه مراقبه ایشان را ، وی به ماوراء - النهر آورده و انتشار داده و در مبادی حال وی را بحضر ت خواجه بهاء الدین قدس الله تعالی سره نقاری می بوده است لیکن در آخر آن نقار $^{\vee}$ مرتفع شده ، چنانکه در مقامات حضرت خواجه بهاء الدین $^{\wedge}$ قدس الله سره این قضیه به تفصیل مذکور است.

مولانا علاءالدین کنسرونی ، زرحمهالله ۱۰ تعالی ازجمله اصحاب کارکرده امیر کلال است و نام وی درمقامات حضرت خواجه بهاءالدین قدسالله تعالی سره مذکوراست و پوشیده نماند که خدمت امیر کلال را علیهالرحمه غیر ازاین عزیزان که مذکور شد اصحاب دیگرنیز بودهاند: مثل شیخ و ارزونی ۱۱ و مولانا جلال الدین کشی ۱۲ ومولانا بهاءالدین طوایسی ۳ وشیخ بدرالدین میدانی و مولانا سلیمان و شیخ ایمن ۱۴ هردو کرمینی ۱۵ و خواجه محمد و ایکثی رحمهم الله تعالی همه عالم ۱۶ و فاضل و عارف و کامل اما چون از احوال و اقوال ایشان چیزی استماع نیفتاده بود لاجرم ۱۸ ذکرهریك

ا مج: (همچنان کردم) ندارد 1 مج: (بحق) ندارد 1 مج: (همچنان کردم) ندارد 1 می: قدس سره، چپ: رحمه الله علیه 1 می: بته کفش پیاده رفته، چپ: بته کفش رفته 1 می، ندارد 1 می، ندارد 1 می، ندارد 1 می، علیه الرحمه 1 می، مج: ورازونی 1 می، کیشی 1 می، طوامسی، 1 چپ: طوالسی 1 می، مج: ورازونی 1 می، نوشته 1 می، هج: هردو کرمنکی 1 مج: همه فاضل و کامل و عارف و عالم و و و کامل، چپ: همه عالم و عارف و کامل.

عليحده ايراد ننمود

مولانا بهاعالدين قشلاقي: رحمه الله تعالى ، مقتداي زمان خود بوده اند وعالم به علوم ظاهر وباطن وصاحب آيات وكرامات و مولد ايشان قشلاق خواجه مبارك قرشوی است كه از مضافات ولايت بخارا است و از آنجا تا شهر بخارا دوازده فرسنگاست، شیخ صحبت واستاد حدیث حضرت خواجه بهاءالدین قدساللهتعالی سره بودهاند ویدر اندر مولانا عارف دیك كرانسی اند خدمت مولانا عارف پیش از وصول به صحبت^۶ امیرکلال مرید ایشان بودهاند ، از مولانا امیسر اشرف^۷ و امیر اختيار الدين^ خلفاء مولانا عارف، منقولستكه گفتهاند روزى حضرت خواجه بهاء_ الدين قدسالله تعالى سره درمبادي احبوال بولايت نسف قشلاق خواجمه مبارك ، بخدمت مولانا بهاء الدين قشلاقي عليه الرحمه رسيدند ، خدمت مولانا فرمودند اینچنین مرغی که توثی، یارتو ۱۰ عارف دیك کرانی است^۵ ، حضرت خواجه فرمودند که صحبت ایشان باین زودی میسر شود وشوق دریافت ۱ مولانا عارف برحضرت خواجه غالب شد و درآن زمان مولانا عارف درده خود بودهاند و اتفاقاً درآن محل با جمعی از اصحاب درزمینی ۱۲ پنبه میکشتند. خدمت ۱۳ مولانا ۱۴ حضرت خواجه را گفتند اگر شما را خاطربه ۱۵ عارف است او را آواز دهم هرآینه خواهدآمد وبیرون آمـدند و بربامی ۱۶ رفتند و سه کرت عارف را آوازدادند ، مولانا در آن نیم روز گرم^{۱۷} ازینبه کاشتن^{۱۸} دست بازداشتند و اصحاب راگفتند شما بطرف منزل روید که

ا_ می، مج: (لاجرم) ندارد Υ بر: ایراد نشد Υ می: قدس الله سره ؛ چپ: رحمت الله علیه Υ می: شیخ همصحبت Γ چپ: ویك کرانی Γ می: بخدمت امیر کلال علیه الرحمه مرید Γ بر: ومولانا اختیار الدین Γ بر خلفاء مولانا عارف اند Γ بر خضرت مولانا Γ می: تو مولانا عارف Γ بدارد می: دریافت صحبت مولانا Γ می: درزمین Γ بدارد Γ بر: خدمت خواجه را می: بحضرت خواجه Γ به مولانا عارف Γ بر: وبرس بامی Γ بر بر: Γ می: پدیه کشتن Γ

خدمت مولانا بهاءالدین مرا طلبیدند پس به تعجیل تمام وان شدند و در آن نیم-روز پیش از آنکه دیك از آتشدان فرو گیرند بعداز آن که آش رسیده بود، در آن صحبت که در قشلاق بود رسیدندو مسافت میان ده دیك کران و قشلاق خواجه مبارك قریب بیست فرسنگ است و اول ملاقاتی که میان حضر $^{\prime}$ خواجه و مولانا دست داده است در آن صحبت بوده است، حضرت ایشان ، میفرموده اند که مولانا بهاءالدین قشلاقی علیه الرحمه بزرگ بوده اند و حضر $^{\prime}$ خواجه بهاءالدین قدس اله متعالی سره در بدایت ارادت به صحبت ایشان رسیده بوده اند ایشان فر موده اند که ما را درویشی است که هیمه مطبخ میکشد و پرا می بینید و $^{\prime}$ ، حضر $^{\prime}$ خواجه بیرون آمده اند و $^{\prime}$ نوده اند که بیرون آمده اند و آن درویش را دیده اند که پشته خار خشک بر $^{\prime}$ پشت برهنه خود گرفته از صحرا به مطبخ مولانا میآورده و د آب وی در خار کشیدن آن بوده است که بر پشت برهنه میکشیده است و آنکه خدمت مولانا، حضر $^{\prime}$ خواجه را به دیدن و $^{\prime}$ اشار $^{\prime}$ کرده اند از برای تنبیه ایشان بوده است بر کمال اخلاص در خدمت .

حضرت ایشان بعد از تقریر این حکایت روی بحاضران مجلس کردند 17 و فرمودند که مردم 18 اینچنین خدمتهای باخلاص 18 میکردهاند و نیاز و نیستی تمام پیش میاورده، لاجرم بدولتهای عظیم که فوق آن دولتی متصور 18 نیست میرسیدهاند، اگر شما این چنین خدمتها نمیتوانید 18 پیش بردن ، باری دانید که این چنین مردم میبودهاند.

 $¹⁻a_0$: a_0 می ملبند $\gamma_ \alpha_+$: γ_- : $\gamma_$

خواجه بهاءالدین محمد نقشمند قدساله تعالی سره: ولادت ایشان در محرم سنه ثمان عشر و سبعمائه بوده است درعهد عزيزان خواجه على رامتيني عليهـ الرحمه و الرضوان بتابر آن قول كه وفات حضرت عزيزان در شهور سنه احدى و عشرين وسبعمائه بوده باشد ، مولد و مدفن ايشان قصر عارفان استكـه دهي است بریك فرسنگی شهر بخارا، ازطفلی باز، آثار ولایت وانوار ۲کرامت وهدایت ازبشره مبارك ايشانواضح وپيداولايح وهويدا بوده است. ازوالده حضرت خواجه منقولست كه فرمودهاند فرزندم بهاءالدين چهار ساله بودكه گفت ، اين فراخ شاخ ماگوساله مهجه پیشانی خواهد آورد وبعد ازچند ماه ۳ بهمان صفت گوساله بزائید ، و حضرت خواجه را درایام طفلی نظر قبول بفرزندی از حضرت خواجه محمد باباسماسی بوده است وتعليم آداب طريقت بحسب صورت از اميركلال، چنانچه درذكرخواجه محمد بابا اشارتمي بآن رفته است ، امــا بحسب حقیقت ایشان اویسی بــودهاند و تربیت از روحانیت حضرت خواجه عبدالخالق غجدوانی قدسالله تعالی ۴ سره یافتهاند ۵ چنانچه از واقعه که در مبادی احوال دیدهاند معلوم میشود و تفصیل آن در مقامات مذكور است. پوشيده نماندكه درسلسله خواجگان قدسالله تعالى ۱۶رواحهم اززمان خواجه محمود انجیرفغنوی تازمان امیرکلال رحمهماالله تعالی ذکر خفیه را باذکر علانیه جمع میکردهاند وایشان را دراین سلسله شریفه علانیه خوانان میگویند چون زمان ظهورحضرت خواجه بهاءالدين قدسالله تعالى سره رسيده است بنابر آنكه از حضرت خواجه عبدالخالق قدس الله تعالى ٢ سره مامور ٨ بعمل بعزيمت شده بو دندوذكر خفیه اختیارکردهاند واز ذکر^۹ علانیه اجتناب نموده وهرگاهکه اصحاب امیر کلال

¹ بر: (محمد) ندارد، می: حضرت خواجه بهاءالحق والدین محمدالمشهور بنقشبند Y بر: (وانوار) ندارد Y مج. (چندگاه) Y بر: (سره) نـدارد، چپ: قدس سره Y قدس الله تعالی سره، ، چپ: قدس الله ارواحهم Y مج، چپ: قدس سره Y می، چپ مامور بعمل بعزیمت بودهاند ، مج: مامور بحودهاند بعمل بعزیمت Y مج: واز افتتاح ذکر علانیه اجتناب میکردهاند

درمجلس افتتاح ذكر علانيه ميكردهاند، حضرت خواجه برميخاستند و از آن حوزه بیرون میرفته وبرخاطر اصحاب این معنی بغایت گران میآمده است. لیکن حضرت خواجه پروای آن نمیکردهاند و درمقام رفع ثقلایشان ۱ نمیشدهاند اما در خدمت و و مسلازمت امیر کلال هر گز ۲ دقیقه ای فرو گذاشت نمیکرده و همیشه سرتسلیم بسرآستانت ۳ ارادت و متابعت ایشان میداشتهاند و امیر روز بروز التفات بحضرت خواجه زیاده میکردهاند تاروزی جمعی ازکبار اصحاب امیر۴ درخلوتی بنابرغیرتی كەداشتەاند حضرتخواجەراخوضى كردەاندوبعضى صفات^٥ واحوالىايشانىرا درصورت قصور٬۶ و نقصان باز نموده و امیر درآن خلوت هیچ نفرموده ۲ تا وقتیکــه جمیع ۸ اصحاب ازخرد وبزرگ پانصدکس کماسش در سوخماری بجهت عمارت مسجد و جماعت خانه ومنازل دیگر جمع آمده ۱۰ بودهاند وهرکس بکاری مشغول بوده ، چون کارگل بآخر رسیده و همه اصحاب پیش امیر حاضربودهاند، درآن مجمع امیر روی به خوض کنندگان کردهانـد وفرموده ۱۱ که شما درحـق فرزندم بهاء الدین گمان بد برده اید و غلط کرده اید که بعضی احوال او را برقصور حمل فرموده اید ۱۲ شما او را نشناختهايد هميشه نظرخاصحق سبحانه شامل حال اواست ونظربندگان حق سبحانه تابع نظرحضرت ۱۳ حق سبحانه، در مزیدنظربحال ۱۴ او مرا صنعی واختیارینیست ۱۵ پس حضرت خواجه راکه بخشت کشیدن مشغول بودند ۱۶ طلبیدند و در آن مجمع روی

بایشان کرده گفتند، فرزند بهاء الدین نفس مبارك خواجه محمد بابا را در حق شما بجای آوردم گفته بودندکه آنجـه ۱ تربیت در حق تو بجای آوردم در حق فرزندم بهاء الدین بجای آری وتقصیرنکنی چنان کردم و اشارت به سینه مبارك خود کردند وگفتند پستان برای شما خشك كردم ومرغ روحانیت شمـا از بیضه بشریت بیرون آمد اما مرغ همت شما بلندبرواز افتادهاست اكنون اجازتست هرجاكه بوئي بمشام شما میرسداز ترك و تاجیك طلبید و در الطبكاری برموجب همت خود تقصیرمیكنید، حضرت خواجه فرمودهاندكه چون ازخدمتامير ايننفس ظاهرشدآن واسطه ابتلاى ما گشت که ۴ اگربر همان صورت متابعت می بودیم ^۵ از بلا دورتر و بسلامت نز دیکترمی. بوديم و بعداز آن نفس حضرت خواجه هفت سال با المولانا عارف مصاحبت كردهاند پس ملازمت قشم شبخ و $^{\Lambda}$ خلیل آنا رسیده اند و دو از ده سال با خلیل آنا بو ده اند و دوبار سفرحجاز کرده و درنوبت دومحضرت خواجه محمد پارسا راقدسالله سره همراه بردهاند وجون بخراسان آمدهاند، حضرت خواجه محمد يارسارا با ساير اصحاب از راه باورد بجانب نیشابور فرستادهاند وخود به هرات آمدهانید خاص از برای ملازمت ۱۱ وملاقات، حضرت مولانا زین الدین ابوبکر تایبادی ۱۲ و سه روز در تایباد بایشان صحبت داشته اند پس متوجه حجازشده اند و درنیشابور باصحاب ملحق شده وبعدازمراجعت چندگاه در مرو اقامت کردهاند آنگاه به بخارا آمدهاند وتاآخرآنجا بودهاند وتفصيل احوال ايشان درمقامات مذكوراست وخدمت اميركلال عليهالرحمه درمرض آخر۱۳ خود اصحاب را بمتابعت حضرت خواجه اشارت فرموده اند و درآن

> 1_ می، چپ: آنچه ازتربیت طلبکاری ۴_ مج: (که) ندارد ميبودم ٧ مج، چپ، بمولانا چون بخراسان آمده اند) افتاده است 11 _ مى: تابيادى قدسالله تعالى سره

۲_ مي، چپ، ترك وتازيك ٣ـ مي، و از ۵ ـ مي: ميبودم ع - مج: ميبود، مي، چپ: ٨ ـ مى: قسم شهخ، چپ، قثم شيخ ٩ ـ مى، چي: كردهاند ١٠ ـ بر: (حضرت خواجه محمد يارسا قدس الله سره همراه بردهاند و 11_ مى: بهرات آمده خاصه ازبراى ملاقات 11 حيء مرض أخير.

محل اصحاب از خدمت امیر سئوال کردهاند که حضرت خواجه بهاء الدین در ذکر علانیه متابعت شما نکردهاند امیر فرمودند هرعملی که بر ایشان میگذرانند هرآینه بنابر حکمتی است المهی و اختیار ایشان درمیان نیست پس این مصراع خواندهاند که: 7

ای همه تومن کیم چنانکه تو داری هم نخن خلفا و خواجگانست قدس الله تعالی ارواحهم و تورا بی تو بیرون آوردهاند مترس واگر خود بیرون آمده ای بترس .

ذکر کیفیت انقل حضرت خواجه و تاریخ و فات ایشان قدس الله تعالی اسره: خدمت امولانا محمد مسکین علیه الرحمه الکه از اکابر زمان بوده اند فرموده اند الله شیخ نور الدین خلوتی در بخارا فوت شده بود، حضرت خواجه بهاء الدین قدس الله تعالی سره در مجلس تعزیه حاضر بودند او اصحاب تعزیه آوازها بلند کرده بودند وضعفا انعره فریاد ناخوش میکردند، حاضران را از آن کراهت شد و منع کردند و هرکسی سخنی میگفت آنگاه احضرت خواجه فرمودند و قتیکه مرا وقت بآخررسد، من درویشان را مردن آموزم، خدمت مولانا محمد مسکین فرموده اند که همیشه آن سخن بخاطر من بود تا وقتیکه حضرت خواجه مریض شدند و در آن بیماری که مرض آخر ایشان بود به کاروانسرا رفتند و در مدت مرض در حجره کاروانسرا میبودند و ایشان نسبت هر

¹⁻ مج، چپ: نکردند 1 می، چپ: برحکمت الهی است 1 بر؛ مصراع، چپ: مصرع 1 مج: این همه تو 1 می: تو دانی 1 مج: قدس الله تمالی سره 1 بر: (کیفیت) ندارد 1 می: (حضرت) ندارد 1 می: فرموده اند 1 می: فرموده اند 1 می: فرموده اند 1 مج: حاضر بوده اند 1 مج: خاضر بوده اند 1 مج: فرمود ند قتیکه مرا وقت آخر آید مج، چپ: فرمود ند وقتیکه مرا وقت آخر آید 1 مرض اخیر.

یکی اشفقتی و التفاتی خاص میفرمودند و در نفس آخبر آ هر دو دست مبارك بدعا برداشتند ومدتی مدید^۴ همچنان بودند آنگاه هردودست مبارك^۵ برروی فرودآوردند و از عالم نقل كردند . حضرت ايشان ميفرمودهاند على خدمت خواجه علاء الدين علیهالرحمه میفرمودند که من در مرض٬ آخـرحضرت خواجه حاضر بودم ایشان در حالت نزع بودند پیش ایشان درآمدم چون مرا دیدند فرمودند^ که علاء سفره پیش آر^ و طعام خسور و ایشان همیشمه مرا علاء میگفتند بنابر فرمسوده ایشان امتثال^۱ نمودم و دو سه لقمه خوردم و درآن حالت نتوانستم طعام خوردن ، سفره را جمع کردم باز چشم گشادندکه دیدندکه سفره برداشتهام . فرمودند که علا سفره را بیار وطعام خور۱۱ چندانکه۲۱ لقمه دیگرخوردم و سفره برداشتم باز دیدند که سفره برب داشتهام فرمودندکه سفره را بیار و طعام خور، طعام را نیك۱۳ میباید خوردن وکار نیك میباید^{۱۴} كردن تا چهاركرت چنین فرمودند ، درآن زمان جمعی از^{۱۵} ملازمان و اصحاب را خاطر مشغول میبوده است ۱۶ که حضرت ۲۰ خواجه کدام را اجازت ارشادفرمایند وتربیتفقرابکه تفویض نمایند؟حضرت خواجه را برآن خاطراشرافی^۱ شده است فرمودهاند که دراین وقت مرا چرا تشویش میدهید این امربدست من نیست هروقت٬۱ که حق نعالی شما رابه آنحالت مشرف گرداند آنحالت حاکم است شما را خواهد فرمود خواجه على دامادكه از جمله خدام حضرت خواجه بوده است چنين

¹ مج، چپ؛ هریك 1 مج، چپ؛ نفس اخیر 1 مج، چپ؛ نفس اخیر 1 مج، چپ؛ هردو مج، چپ؛ هردو دست مبارك خود بدعا 1 می؛ چپ؛ مدت مدید 1 مج، چپ؛ هردو دست برروی مبارك 1 مج؛ چپ؛ میفرمودند که، می؛ فرمودند که 1 مج، چپ؛ مرض اخیر 1 مج (فرمودند) ندارد 1 می، مج؛ آورد 1 می؛ امتثال امر نمودم 1 الله عنور 1 الله می، چپ؛ طعام خورد، چند لقمه دیگر 1 می؛ نیك باید خوردن 1 می؛ ان باید کردن 1 می؛ افراقی 1 می؛ هر وقتیکه حق سبحانه و تعالی با نحالت حاکم است شما را خواهد فرمود .

فرموده است که حضرت خواجه قدساله تعالی سره درمرض آخر مرا امر فرمودند به حفر قبری که روضه مبارك ایشان است بعد از اتمام آن نیزد ایشان آمدم و در خاطرمن گذشت که بعداز ایشان امر ارشاد، اشار تبکه خواهد شد، ناگاه سرمبارك بر آور دند و فرمودند که سخن همان است که درراه حجاز تمام کرده ایم هر که را آرزوی ما آید در خواجه محمد پارسا نظر کند بعداز این نفس روز دیگر بجوار رحمت حق سبحانه نقل کردند. حضرت خواجه علاء الدین عطار ۴ قدس سره فرموده اند که دروقت نقل حضرت خواجه یس میخواندیم چون به نیمه رسانیدیم انوار ظاهر شدن گرفت بکلمه مشغول شدیم بعداز آن نفس حضرت خواجه منقطع شد. سن شریف ایشان ۷۳ سال ۶ تمام شده بوده است و در هفتاد و چهارم بوده اند که نقل فرموده اند ۷ وفات ایشان در شب دوشنبه سیوم ۸ ماه ربیع الاول سنه احدی و تسعین و سبعما ثه بوده است و در تاریخ وفات حضرت خواجه گفته اند ۹.

رفت شاه نقشبنــد آن خواجــه دنیا و دین آنکه بودی شاهراه دیــن و دولت ملتش

مسکن و ماوای او چـون بود قصر عارفان

قصر عرفان ۱۰ زین سبب آمد حساب رحلتش

پوشیده نماند که افضل و اکمل خلفای اصحاب حضرت خواجه بهاء الدین قدسالله تعالی سر ۱۱۵ خواجه ۱۲ علاءالدین عطار وحضرت خواجه محمدیارسا قدسالله

¹ بر: امر کردند γ_{-} می: نزد حضرت خواجه آمدم γ_{-} می: بعدازاین نفس حضرت خواجه منقطع شد γ_{-} می، مج: قدساله تعالی سره γ_{-} می: بعدازآن به جوار رحمت حق پیوست γ_{-} مج: هفتاد و دو یا هفتاد و سه سال تمام شده است ولی درحاشیه با خط غیرمتن نوشته (نسخه هفتاد و سه سال تمام بوده) γ_{-} به به: که نقل کرده اند γ_{-} مج: سیم، چپ: سوم γ_{-} مج: حضرت خواجه است، تاریخ وفات ، چپ، مج: حضرت خواجه گفته اند قطعه γ_{-} مج: (قصرعرفان) افتاده γ_{-} وقدس سره γ_{-} می، چپ؛ حضرت خواجه .

تعالى ارواحهم \ بودهاند وليكن اصحاب ايشان \ بسيار و خدام بيرون از حد و شمارند و در اين مجموعه از اصحاب حضرت خواجه 7 كه ذكر كسى خواهد شد كه حضرت ايشان 7 سخنان ازوى نقل مى فرمودند يا ويرا ديده بودند و اگرچه خواجه علاءالدين عطاراقدم واعظم همه اصحابند وخليفه بحق ونايب مناب مطلق اند و اولى بتقديم ايشانند 7 اما ذكر ايشان بعداز ذكر همه اصحاب حضرت خواجه بزرگ ايراد خواهد يافت، بنابر آنكه ذكر ايشان وخلفاء و اصحاب 7 و اتباع ايشان طويل الذيل است. قدس الله تعالى ارواحهم وروح اشباحهم

خواجه محمد پادسا: ۹ قدس الله تعالی سره ، ایشان خلیفه دوم ۱ حضرت خواجه اند واعلم واور عزمان و تذکره خاندان خواجگانند۱ قدس الله تعالی ار واحهم ، درمبادی احوال که حضرت خواجه محمد پارسا آغاز ملازمت حضرت خواجه کرده اند، روزی در اثنای مجاهدات و ریاضات بدرخانه حضرت ۱۲ خواجه آمده بودند۱ و بیرون در ۱۴ منتظر ایستاده اتفاقاً کنیز کی از ۱۵ خادمات حضرت خواجه بیرون در آمده ، حضرت خواجه ازوی پرسیده اند که ۱۶ بیرون کیست وی گفته جوانی ۱۷ است پارساکه بردر منتظر ایستاده، حضرت خواجه بیرون آمده اند و خواجه محمد را دیده اند۸۱ فرموده اند که شما پارسا بوده اید از آن روز باز، که این لفظ بر زبان مبارك ایشان فرموده اند که شما پارسا بوده اید از آن روز باز، که این لفظ بر زبان مبارك ایشان

^{1 -} مى، تعالى سرهما، چپ، قدس سرهما، مج، تعالى روحهما ٢ - مى، (ایشان بسیار وخدام بیرون ازحد وشمارند و دراین مجموعه ازاصحاب) افتاده ۴ - می، حضرت خواجه بزرگ، چپ، حضرتخواجه قدس سره ۴ - بر، ایشان ازوی سخنان نقل ۵ - می، چپ، حضرت خواجه ۴ - بر، به تقدیم ایشان اما ۷ - بر، خواهد ایراد یافت ۸ - می، (و اصحاب) ندارد ۹ - می، حضرت خواجه محمدپارسا قدس سره ۱۰ - بر، دویم ۱۱ - مج، چپ، خواجگان ۲۱ - می، حضرت خواجه بزرگ ۱۳ - بر، آمدهاند ۱۲ - چپ، بیرون شهر ۱۵ - می، چپ، ازخادمان ۱۶ - می، که دربیرون، چپ، که بربیرون، مج، پرسیدهاند دربیرون ۱۷ - می، گفته که جوانی، بر، گفته جوان پارسا است که ۱۸ - می، مج، دیده فرمودهاند.

گذشته درالسنه و افواه افتاده و خدمت خواجه محمد باین لقب مشهورشده اند . خدمت خواجه محمد در نوبت ثانی که حضرت خواجه بهاء الدین قدساله تعالی مسره سفر حجاز رفته اند، درملازمت بو ده اند میفرمو ده اند که حضرت خواجه بزرگ دربادیه حجاز مخلص را ۹ به مراقبه امر فرمودند و به ۹ محافظت صورت ایشان درخزینه خیال نیز امر کردند و فرمودند که طریق او جذبه است ۱ وصفت اومیان جمال و جلال است و تلقین ذکر نیز ۱۱ فرمودند و کیفیات را حواله بعلم او کردند و آن مخلص را علی الدوام تمسك بصفت لطف الهی ۱۲ و دید فضل ۱۲ وقطع نظر از جزای عمل امر میفرمودند ۱۴ و با آنکه از قول و فعل آنچه میگذرد آنرا در دریای نیستی می باید انداختن میفرمودند که اومراد است گاهی با مراد بصفت مریدی بجهت ۱۵ تربیت او معامله میکنند و در مبادی ۱۶ که آن مخلص را بسخن امر کردند روزی در راهی آن مخلص در پیش و در مبادی ۱ م اله سخل در وی نظر کردند و روی با صحاب آوردند و فرمودند که حاضر ان مخلس او هر فردی به نسبت ۱۷ حال خود از وی سخن ۱۸ خواهند شنید و در بعضی محلها

ا_ می: ایشان رفته Y_- می: وحضرت خواجه W_- مج، چپ؛ خواجه محمد قدس سره در، می: خدمت خواجه محمد پارسا قدس سره در Y_- بر: در نوبت دویم Q_- می، مج؛ جمله دعا ندارد، چپ: قدس سره Q_- مج، چپ: بسفر حجاز رفته اند، می: سفر حجاز کرده اند در Q_- می: میفرمودند: چپ، میفرموده Q_- می، چپ: مخلصی را Q_- می: میفرمودند: چپ، میفرمودند: Q_- می: میدان در حزیده می و در حاشیه نسخه مج بعداز (جذبه است) این جمله اضافه دارد: (حضرت خواجه محمد پارسا از خود به مخلص تعبیر کرده اند منه رحمه اله) و با توجه بعبارت (منه رحمه اله) در حاشیه مین بیداست که از خود مؤلف کتاب است Q_- السل می: امر فرمودند Q_- می: بصفت امر فرمودند Q_- می: مین مین و در میادی حال که Q_- می: سخنی.

آن مخلص را بنظر موهبت نفس بخشیدند تا بهر که گوید مؤثر افتد وهرچه گویدآن شود و درمحلی دیگر ۱ فرمودند که هرچه اومیگوید حق سبحانه ۲ آن میکند، میگویم بگو اونمیگوید، و درمحلی دیگر آن مخلص را صفت برخ ۳ بنظر موهبت کرامت کردند و برخ اسود^۵ بنده درم خریده ۶ سیاه جرده بوده است درزمان حضرت موسی^۷ علیه السلام که بردرگاه حق سبحانه درجه محبوبی داشته است گفتهاندکه برخ در بنی ـ اسرائيل قرينه اويس قرني بوده است درميان اين امت . حضرت ايشان ميفرمودهاند که جماعتی از کبراء متقدمین که بیواسطه زبان ، امورحقیقت از یکدیگر بمجالست معلوم میکردهاند، ایشان را برخیان میگفتهاند و جمعی که بعداز ظهور دین محمدی صلیاله علیه^ وسلم برین وصفند، ایشان را اویسیان میگویند و هم خدمت خواجه^۹ يارسا قدس سره فرمودهاندكه درراهحجاز درمرضيكه حضرتخواجه بزرگ راواقع شده بود وصایافرمودند و درآن اثنا آن مخلص را بحضور اصحاب،خطاب کردند و فرمودند حقىوامانتيكه ازخلفاء خاندان خواجگان قدساله ارواحهم ٢٠ باين ضعيف رسیده است و آنجه دراین راه کسب کرده است ۱۱ آن امانت را بشما سپردیم، چنانچه برادردینی مولانا عارف علیه الرحمه سپردند، قبول میباید کردن و آن امانت را بخلق حق سبحانه باید رسانیدن ، آن مخلص تواضع کرد وقبول نمود وچون از سفرحجاز مراجعت کردند بر سرجمع ۱۲ درحضور اصحاب آن مخلص را نظرموهبت فرمودند و مکررگفتند که آنچـه داشتیم بتمـام ربودی و بعد ازآن ، بآن مخلص روزبروز نظر

¹_ می: دیگرآن مخلص را فرمودند که Y_- می: حق سبحانه و تعالی Y_- بر: برخ اسود بنظر Y_- می: (بنظر موهبت) ندارد Y_- می: (بنظر موهبت) ندارد Y_- بر: بنده درم خریده بوده (برخ، بضم باء موحده و سکون راء مهمله و خاء معجمه است) Y_- بر: بنده درم خریده بوده سیاجره در. Y_- مج: در زمان موسی علیه السلام ، می: در زمان حضرت موسی علی نبینا و علیه الصلوة و السلام Y_- می: علیه وعلی آله وسلم Y_- بر: وهم حضرت ایشان خواجه و پارسا، می: وهم خدمت خواجه محمد پارسا Y_- مج: تعالی سره می: تعالی ارواحهم و نور اشباحهم Y_- برسرجمعی .

عنایت زیادت میفرمودند، وقتی دیگرفرمودهاندکه آنچه مولانا عارف درحق او گفت ما نیز همان میگوئیم وبرآنیم ، اما ظهورآن موقوف اختیارما است، و در آخر حیات میفرمودهاند که نسبت معنی باطنی که گفته بودیم و اشارت کرده، هر آینه ظهور خواهد کرد اما خرسنگی برسر راه هست تا آن برخیزد و هم حضرت خواجه محمد پارسا قدس سره فرمودهاند که حضرت خواجه بزرگ در آخر حیات درغیبت آن مخلص در حق آن مخلص بر فرمودهاند که هر گز ازوی نر نجیده ایم ، از هر کسی سبب رنجش در وجود آمده است و ازوی نی، اگر نقاری درمیان بوده باشد آن از طرف من بوده است که بنابر حکمتی و مصلحتی عارضی چندروز باطن مخود را از وی باز گرفته باشم ، اکنون باطن من بتمامی باور است است و من برهمان قولم که در حق او در راه حجاز در حضور اصحاب گفته ام و اکنون نیز اگر او حاضر بودی زیاده از آن در حق او گفتمی و در آن حال نظر بسیار اظهار فرمودند و بسیار یاد کر دند و الحمد للله علی ذلك :

بدین^۸ امیدهای شاخ درشاخ کرمهای تو ما راکردگستاخ و فرمودهاندکه حضرت خواجه بزرگ درمرض^۹ اخیر درغیبتآن مخلص در حضور اصحاب واحباب درحق وی فرمودهاندکه مقصود ازوجود ما ظهور اواست^{۱۰} اورا بهر دوطریق جذبه وسلوك تربیت کردهایم اگر مشغول میشود جهانی ازومنور

۱ ـ بر؛ خواهند کرد اینجا درحاشیه نسخه مج و چپ نوشته شده ؛ (یعنی چون ما سفر آخرت اختیار کنیم آن معنی به ظهور خواهد آمد منه رحمه اله) ۲ ـ مج؛ خرسنگی اینجا درحاشیه نسخه مج و چپ نوشته اند و (حضرت خواجه بزرگ از وجود عنصری خود بخرسنگ تعبیر فرموده اند منه رحمه اله) ۳ ـ بر و در آخر حیات درغیبت آن مخلص فرموده اند که ۴ ـ مج، چپ؛ (و ازوی نی، فرموده اند می و در آخر حیات درحق آن مخلص فرموده اند که ۴ ـ مج، چپ؛ (و ازوی نی، اگر نقاری درمیان بوده باشد آن انظرف من بوده است) از هردونسخه افتاده است ۵ ـ بر؛ رباطن خودرا) ندارد ۹ ـ مج؛ باطن من با وی بتمامی راست است ۷ ـ می، مج، چپ؛ و نظر بسیار در آنحال اظهار فرمودند ۸ ـ بر؛ برین امیدها ۹ ـ می؛ مرض آخر ۱۰ ـ می؛ ازعبارت (او است) تا جمله؛ (که مقصود از وجود ما ظهور محمد است) افتاده .

ميكرددحضرت ايشان ميفرمودندكه اين نقل رابراين وجهنيز شنيدهايم كه حضرت خواجه بزرگئقدساله تعالی سره درحق خواجه محمد بارساقدس سره فرمودهاندکه مقصود از وجود ما ظهور محمد است: ميفر مو دندكه اين عبارت متضمن ايهامي است . خدمت خواجه محمد پارسا در مرض آخر حیات حضرت خواجمه بزرگ قدس اله تعالی سره ۱ ملازمت٬ بسیار میکردند و بامداد و شبانگاه بخدمت میرسیده روزی التفات٬ بسیار نمودهاند وفرموده که شما را این مقدارملازمت حاجت نیست. روزی بعضی ازاحفاد خواجه محمد " پارسا قدس اله تعالى سره در محله خواجه كفشير درسمرقند بملازمت حضرت ایشان آمده بودند آنحضرت نسبت بایشان النفات بسیارفرمودند و درتعظیم و توقیر ایشان افزودند و دراثنای صحبتگفتندکه ، عزیزی، حضرت خواجه بهاء ـ الدين را قدس^٥ اله تعالى سره بعداز نقل ايشان عنواب ديده از ايشان پرسيده كه چه عمل كنيم تا نجات بابيم فرمودهاندكه بآن عمل مشغول باشيدكه درنفس آخر المشغول میباید بود یعنی چگونه $^{\Lambda}$ درنفس آخـر بهمگی خود به جناب حـق سبحانه حاضر و آگاه می باید بود، همیشه همچنان باشید، بعدازآن فرمودندکه خدمت خواجه محمد بارسا قدساله تعالی^۹ روحه، جد بزرگوار شما بر وجهــی بودندکه روزی حضرت ــ خواجه بهاءالدين فدساله تعالىي سره بكنارحوض باغ مزار آمده بودهاند ، ديدهاند كه ايشان پايما درآب نهادهاند وبه مراقبه مشغولند وازخود غايب، حضرت خواجه في الحال فوطه بسته اند وبآب درآمده روى مبارك خو دراً ٬ بريشت ياي ايشان نهاده فرموده اند، ۱۱ المي به حرمت اين پاي كه بربهاء الدين رحمت كن ۱۲ حضرت ايشان بعد

¹ می: (سره) ندارد چپ: قدس سره γ بر: درملازمت بوده اند و γ می، چپ: الطاف بسیار γ می، چپ: حضرت خواجه محمد پارسا γ می: (بعد از نقل ایشان) ندارد، چپ: بعد از انتقال ایشان γ می: γ می: یعنی جگونه که در نفس آخر، می، چپ: یعنی جگونه که در نفس اخیر γ می: قدس سره γ قدس سره γ در قدس سره وگفته اند γ در حمت کند.

از این سخن فرمودند من نمیدانم که حضرت خواجه محمدپارسا قدساله تعالی سره غیر از آن عمل که در نفس آخر 7 میباید کرد چه عمل میکرده باشند که باین درجه رسیدهاند .

من خوارق عادا قه تعالى سره اگر چه مرتبه حضرت خواجه محمد پارسا قدساله تعالى سره از آن زیاده است که ایشان را بخرق عادت ستایند یا از ایشان کرامتی بازنمایند اما چون دو سه نقل از عدول و ثقات این سلسله شریفه استماع افتاده بود 4 بایراد آن گستاخی نمود.

بعضی مخادیم میفرمودهاند که حضرتخواجه محمدپارسا قدساله تعالیسره آثار تصرفات خودرا همیشه بواجبی میپوشیدهاند و در ستر واخفاء آن کما ینبغی میکوشیده ، لیکن یکباربحسب ضرورت شمهای اظهار کردهاند وبواسطه آنکه از اخفاء آن اهانتی بمشایخ سلسله سند حدیث ایشان میرسیده وصورت این واقعه بر سبیل اجمال آنست که قدوة المحدثین شیح شمس الدین محمدبن محمدبن محمدالجزری علیه الرحمه در زمان میرزا الغ بیك بسمر قند آمده بوده اند و به تحقیق ۱۱ و تصحیح سند محدث ان ماوراءالنهر مشغول کرده ۱۲ بعضی از ارباب حسد وغیرض بایشان عرض کرده اند که خدمت خواجه محمد پارسا در بخارا احادیث بسیار نقیل میکنند وصحت سند ایشان معلوم نیست، اگرحضرت شیخ آنرا تحقیق ۱۴ فرمایند دور نباشد، شیخ در مقام تحقیق معلوم نیست، اگرحضرت شیخ آنرا تحقیق ۱۴ فرمایند دور نباشد، شیخ در مقام تحقیق

¹ بر، غیرازاین عمل Y مج، چپ، نفس اخیر Y بر، من خوارق عادته خواجه محمد پارسا Y می، قدس سره العزیز، چپ، قدس سره Y بر، که کسی ایشان را Y بر، (بود) ندارد Y بر، که کسی ایشان را Y بر، (بود) ندارد Y بر، قدس سره می، قدس اله تعالی روحه Y بر، (بواجبی) ندارد Y بر، محمد بن الجزری Y بر، بتحقیق سند و تصحیح سند محدثان Y بر، سنداعیان محمد بن الجزری Y بر، مشنولی کرده اند، چپ، مشنول نموده Y می، تحقیق آن نمایند، مج، چپ، آنرا تحقیقی فرمایند.

آن شدهاند ، و میرزا الغ بیك را برآن داشته تا قاصدی به بخارا فرستادهاند و از حضرتخواجه التماس آمدن كرده، پسشيخ با، خواجه عصام الدين كه شيخ الاسلام سمرقند بود وجميع اعاظم دانشمندان وقت مجمعى ساختهاند ومجلسي بغايت عالى مرتب شده استوحضرت خواجه بآن مجلس شريف حاضر شده اند، شيخ در آن مجلس از ايشان التماس نمودهاند تاحدیثی بهاسناد مخودروایت کردهاند. شیخ فرمودهاند که در صحت این حدیث هیچسخن نیست اما این اسناد نزدمن^۵ ثابت نشده، از این سخن حسودان خوشدل شده اند و بیکدیگرخبث عین کرده، حضرت خواجه همان حدیث را از طریق^عدیگراسناد گفتهاند، شیخ در آن اسناد ۷ نیزهمان سخن فرمو ده اند ۸ حضرت خواجه دریافته اند که هر اسناد ۹ را که بيان كنند مسموع نخواهد افتاد . لحظهاى مراقب شدهاند وسكوت كرده ، بعدازآن روی به شیخ آوردهاند و ۱۰ فرموده که خدمت شما فلان مسند را ازکتب اهل حدیث مسلم میدارید و اسانیدآنرا معتبر میشمارید؟ شیخ فرمودهاندکه آری اسانیدآن همه معتبر ومعتمد است و درآن هیچکس ازمحققان فن۱۱ حدیث شبهه و دغدغه ندارد و اگراسانید خدمت شما۲۱ از آن مسند باشدما را در آن سخن نیست، پس حضرت خواجه روی بخواجه عصامالدین کردهاند و فرموده که درکتابخانه خدمت شما درفلان طاق زير١٣ فلان وفلان كتساب اين مسند١٤ كه نام برديم قطعش اين وجلدش چنين نهاده است و درآن مسند بعد از ۱۵ چنــد ورق در فلان صفحه این حدیث بایــن اسانید که

¹ می: والتماس آمدن حضرت خواجه کردند ۲ چپ: عالی پرداخته و ۳ می: با مین مجلس حاضر شده اند، چپ: در آن مجلس حاضر شده اند، چپ: در آن مجلس حاضر شده اند که برد از طریقی دیگر ۷ برد در آن اثنا نیز ۸ می: سخن گفته اند. ۹ می: هراسنادی داکه، چپ: هراسناد که ۱۰ می: آورده فرموده، چپ: آورده فرموده اند ۱۱ محققان اهل فن حدیث ۲۱ چپ: اسانید حدیت شما ۱۳ می: درزیر فلان طاق درزیر فلان و فلان ۱۳ می: (مسند) ندادد ۱۵ می: چندصفحه و در قاین حدیث، مج: بعداز آن چند و درق در فلان.

بیان کردیم بتفصیل مذکور و مسطور است عنایت کرده شاگردی را ازخدام فرستید تا زود آنرا حاضر گرداند خواجه عصام الدین متردد بوده اند در آنکه این مسند آنجا هست یانی و اهل مجلس ازین سخن بغایت متعجب و متحیرو متأمل و متفکر شده اند، چه بر همگنان ظاهر بوده است که حضرت خواجه هر گز به کتابخانه خواجه عصام الدین نرسیده بوده اند، پس خواجه کسی را از ملازمان خاصه و به تعجیل تمام فرستاده اندتا آن نشانها را ملاحظه کرده اگریابد بیسارد، آن کس رفته و مسند را بهمان صفت که نشان داده بودند بازیافته و بمجلس آورده و آن حدیث در همان صفحه که اشارت کرده بوده اند بآن طریق اسناد بی تفاوت مسطور بوده ، خروش از آن مجلس برخاسته و شیخ با سایر علما، عظیم حیرت زده شده اند و تحیر و تعجب خواجه عصام الدین از دیگر ان زیاده بوده زیرا که وی بیقین نمید انسته که این مسند در کتابخانه او هست و چون این زیاده بوده زیرا که وی بیقین نمید انسته که این مسند در کتابخانه او هست و چون این قصه به میرز ا الغ بیك رسیده وی نیز از طلبیدن حضرت خواجه تشویر و انفعال یافته و این تصرف که از حضرت خواجه در آن مجلس و اقع شده سبب مزید شهرت باشان گشته و اعیان و اکابرزمان را بایشان عقیده دیگر پیدا شده .

مولانا عبدالرحیم نیستانی رحمه اله تعالی ۱۲ که ملازم حضرت خواجه و برادر رضاعی ۱۳ و هم سبق خواجه برهان الدین ابونصر قدس سره بوده ، چنین فرموده است که در آن تاریخ که میرزا خلیل پسر، پیرمحمد ۱۴ جهانگیدر که فرزند امیر تیمور است در سمرقند پادشاه بود و میرزا شاهر خ در خدر اسان میبود ، حضرت خواجه گاه گاه به میرزا شاهر خ مینوشتند ، میرزا خلیل را از

ا می تکه نقل کردیم ۲ بر مذکور و مسطور عنایت کرده سلم می خدمت خواجه عصام الدین 1 بوده اند که این مسند. 1 بر الست ندارد 1 بخدمت خاصه خود بتعجیل تمام 1 بر شده بودند 1 بر شده بودند 1 بر بر شخیه 1 بر بر شخیه 1 بر بر شخیه 1 بر بر شخیه 1 بر بر اگریباید 1 بس امیر 1 بس امیر محمد جهانگیر، می بسر میر زا میر انشاه که فرزند .

آن ناخوش میآمدهاست، آخر بسعایت اهل حسدبغایت متأثرومتغیرشده است چنانچه کسی را به بخارا پیشایشان فرستاده که عنایت کرده شما را بجانب دشت میبایدرفت شاید که جمعی آنجا به برکت قدوم شما شرف اسلام یابند، حضرت خواجه فرمودهاند، خوش باشد، اول مزارات را طواف کنیم بعداز آن رویم و فی الحال اسب طلبیدند، مولانا عبدالرحیم گفته است که من اسب ایشان را زین کسردم و پیش آوردم فی الفور سوارشدند و باجمعی از خادمان در ملاز مت ایشان روان شدیم، اول به قصر عارفان بمزار حضرت خواجه بزرگ قدس السه تعالی سره رفتند، چون از مزار بیرون آمدند آثار هیبت و عظمت از بشره مبارك ایشان ظاهر بود از آنجا به سوخاری رفتند و زمانی بر سر قبر سید امیر کلال علیه الرحمه توقف نمودند و چون از مزار ایشان بیرون آمدند تازیانه بر اسب زدند و بر بالای پشته راندند و روی بجانب خراسان کرده و این بیت خواندند که:

همه را زیر وزبرکن نه زبرمان ونه زیر تا بدانندکه امروز درین میدان کیست و از آنجا باز به بخارا آمدند همان لحظه و نشان میرزا شاهرخ برای میرزا خلیل در سید: مضمون آنکه اینك رسیدیم باید که جای جنگ مقررسازد، حضرت خواجه فرمودند تا آن نشان را در مسجد جامع بالای منبر خواندند پس بسمر قند پیش میرزا خلیل فرستادند و میرزا شاهر خ از عقب آن نشان در رسید و میرزا خلیل را بقتل رسانید. در نفحات الانس مذکور است که یکی از مریدان و معتقدان حضرت خواجه منقل کرده است که چون حضرت خواجه در نوبت آخر و عزیمت سفر حجاز میکردند ، در وقت است که چون حضرت خواجه در نوبت آخر و عزیمت سفر حجاز میکردند ، در وقت

۱ بر: ببرکت قدم شما، می: ببرکت قدوم شریف شما Y می: قدس الله روحه P بر: قبر امیر سیدکلال P می: اسب را تازیانه زدند و P بر: آمده اند P می: همان زمان نشان مرزا شاهرخ، چپ: همان لحظه نشانی میرزا شاهرخ P می: همه جا (مرزا) P می: (نقل کرده است که چون حضرت خواجه) افتاده P می: رخیر،

وداعگفتم خواجه شما رفتید، فرمودند، رفتیم و رفتیم، آن بودکه درآن سفروفات بافتند .

خدمت خواجه ابونصر پارسا قدس سره در سفر حجاز همراه والد بزرگوار خود بوده اند میفرمودند که در آن وقت که خدمت والد من فسوت میشدند بر سربالین ایشان حاضر نبودم ، چون حاضر شدم روی مبارك ایشان راگشادم تا نظر کنم چشم بگشادند، تبسم نمودند، قلق و اضطراب من زیاده شد بپایان پای ایشان آمدم و روی خودرا بر کف پای ایشان نهادم پای خود را بالا کشیدند . پوشیده نماند که حضرت خواجه ه دو کرت سفر حجاز ۶ کرده اند، کرت اولی در ملازمت حضرت خواجه بزرگ بوده انت و کرت ثانیه درماه محرم بوده اند و آن سفر دوم حضرت خواجه بزرگ بوده است و کرت ثانیه درماه محرم الحرام سنه اثنین و عشرین و ثمانمائه بوده است که به نیت طواف بیت اله الحرام و وهرات بقصد زیارت مزارات متبر که روان شدند و همه جا سادات و مشایخ و علما مقدم شریف ایشان رامغتنم شمردند و باعزاز و اکرام تلقی نمودند و چون به نیشابور رسیدند بواسطهٔ حرارت هوا وخوف راه، میان اصحاب سخنی میگذشته است و فی رسیدند بواسطهٔ حرارت هوا وخوف راه، میان اصحاب سخنی میگذشته است و فی سره به تفال گشاده اند این ابیات بر آمده که ۱۰:

روید ای عاشقان حتی ، باقبال ابدملحق

روان باشید همچون مه بسویبرج مسعودی

¹ مج (گفتم) ندارد γ مج، چپ: (پارسا) ندارد γ می: در آن سفر همراه γ می: در آن سفر همراه γ می: تا نظری کند γ چپ: حضرت خواجه محمد پارسا γ می: قدس اله چپ، دو کرت بسفر مبارك رفته اند؛ می دو کرت بسفر مبارك حجاز رفته اند γ می: قدس اله روحه γ می: نبیة علیه الصلوة و السلام، می: وزیازت حضت نبی علیه الصلوة و السلام، می: دیوان حضرت مولانا γ می: دیوان حضرت مولانا γ

مبارك بادتان اين ره بتوفيق امان الله

بہر شہری بہر جایی بہر دشتی که پیمودی

وازنیشابور یازدهم ۲ جمادی الآخر اینسال متوجه جانب حجازشده اند و چون در کنف صحت وسلامت وعافیت بمکه محترمه رسیده اندوار کان حج تمام گزارده اند، ایشان رامرضی عارض شده است چنانکه طواف و داع در عماری کرده اند و از آنجا متوجه مدینه شده اند و اشارات و بشارات یافته اند و روزچهار شنبه بیست وسوم بمدینه رسیده اند و اشارات و بیالله علیه وسلم نوازشها یافته و روزپنجشنبه بجوار رحمت حق بیوسته اند و مولانا شمس الدین فناری ۹ رومی و اهل مدینه و قافله برایشان نماز گزاردند ۱۰ و شب جمعه در آن منزل مبارك نزول فرموده اند و در جوار قبر ۱ شریف امیر المؤمنین عباس رضی اله تعالی عنه مدفون شده و خدمت شیخ زین الدین الخوافی رحمه اله تعالی از مصر سنگی سفید تراشیده آورده اند و لوح قبر مبارك ۱۲ ایشان ساخته و بآن از سایر قبور ممتاز است. گویند سن شریفف ایشان هفتاد و سه الل بوده است کمابیش و بعضی از افاضل در تاریخ و فات ایشان گفته اند:

وقطعه

محمد حافظی امام ۱۶ فاخره من کان یسمعقول الحق من فیه اذا سالت لتاریخ فسوله منه فقال فصل خطابسی اشارة فیه خواجه خواجه او نصر پارسا: قدس اله تمالی ۱۵ سره شمره شجره طیبه حضرت خواجه

الم می، چپ، مبارك بار تا ارین ره Y بر، پانزدهم جمادی الثانی Y مج: (وسلامت) ندارد، چپ: در كنف صحت وعافیت Y مج: مدینه منوره ، می، مدینه مقدسه O بر، اشارت و بشارت یافته اند Y بیست رسیوم، مج: بیست وسیم Y مج، علیه و آله و سلم Y می، حق سبحانه، مج، حق جل ذكره Y می، قناری Y است بر، غالباً گذارده اند) Y الم می، چپ، رقبه شریفه Y مج، چپ، (مبارك) ندارد، می، لوح مزاد ایشان Y می، و بآن نشان از Y می، امام و فاخره ، مج، من كل یسمع Y می، علیه الرحمه، چپ، رحمة اله تعالی علیه .

محمدپارسا بودهاندولقب شریف ایشان برهان الدین و حافظ الدین است، حضرت مخدوم ادر کتاب نفحات الانس آورده اند که خدمت ۲ خواجه ابونصر پایه علوم شریعت ورسوم طریقت را بوالد بزرگوار خود رسانیده بوده اند و در نفی وجود و بذل موجود کار را از ایشان گذرانیده و درستر حال و تلبیس بمثابهٔ ۳ بودند که هرگز از ایشان ظاهر نمیشد که روزی درین راه قدمی نهاده اند و از علوم این طایفه بلکه از سایر علوم چیزی دانسته اگر کسی از ایشان سئوالی میکرده ۴ میفرموده اند که بکتاب رجوع کنیم می چون کتاب میگشادند همان محل برمیآمد که آن مسئله بود با یك دوورق کم یابیش از این تخلف نمیکرد.

پیری عزیزی معمر ، معروف به پیرخلط ، از خادمان آستانه کنواجه محمد پارسا قدس الله تعالی ^۸سره که ملازمت آن حضرت بسیار کرده بود وسالمها در خدمت خواجه ابونصر بسربرده و نسبت از آن خانواده بزرگوار داشت به هرات آمده بود روزی میفرمود که از مخدوم زاده خود ، خواجه حافظ الدین ۱۹ بونصر استماع دارم که فرمودند ۱۰ از والد بزرگوار خود شنیدم ۱۱ این بیت راکه :

صبوری ورز وخرسندی، نکوبین باش ونیکوظن

که در این چار چیز آمد کلید شادمانیها

روزی در مسجد جامع هرات باجمعی از طالبان علم، پیرامن پیرخلط نشسته بودیم و وی ازشمایل خواجگان به تخصیص حضرت خواجه پارسا و خدمت خواجه

¹ بر: حضرت مخدومی $1 - \varphi$: حضرت خواجه ابونصر مایه علوم $1 - \varphi$: بمرتبه بودند $1 - \varphi$ بمرتبه بودند $1 - \varphi$ بر: میگشاده اند $1 - \varphi$ بر: کنم $1 - \varphi$ بر: کنم الدین $1 - \varphi$ بر: که میفرموذ $1 - \varphi$ که این بیت را که مج: این بیت را که شعر، می: ایس بیت را که بیت.

ابونصر قدس سرهما سخنی در پیوسته بود و در این اثنابرطاق مقصوره بانك نماز پیشین دادند و بعضی مستمعان بی ادبانه قطع سخن پیر کردند و به تجدید وضو برخاستند وی گفت که از حضرت خواجه محمد پارسا قدس الله تعالی سره شنیده ام این بیت را که :

نماز را بحقیقت قضا بود،لیکن زمان صحبت ما را قضا نخواهد بود

وفات خدمت خواجه ابونصر درشهور سنه خمس وستین وثمانماثه بودهاست و درتاریخ وفات ایشانگفتداند:

«قطعه» ۸

خواجه اعظم ابونصر آنکه شد تکیهگاهش مسند دارالبقا ^۹ سرخدا سرخدا و چون با خدا پیوسته بود زین سبب تاریخ شد سرخدا

مولانا محمدفغاتری : رحمهاللة تعالی ۱۰ از جمله مقبولان ومنظوران حضرت خواجه بزرگ ۱۲ قصبه بزرگ است میان سمرقند و بخارا و ازمضافات بخارا است .

حضرت ایشان میفرمودندکه مولانامحمد،جوانی بوده است بغایت^{۱۳}کمال که حضرت خواجه بزرگ قدس سره^{۱۴} وی راصیدکرده بودهاند^{۱۵} و بنظر عنایت وشفقت قبول^{۱۷} فرموده روی بامرحضرت^{۱۷} خواجه بزرگ بعد ازنقل ایشان ملازمت حضرت^{۱۸}

¹_ مى: قدس الله تعالى روحهما، مج: قدس سره ٢_ مج: (سخنى) ندارد ٣_ مى: بعضى از على مى، چپ: پيركرده به تجديد ٥_ بر: (حضرت) ندارد ٤_ چپ: قدس سره ٧_ مى: حضرت خواجه، مج: حضرت خدمت خواجه ٨_ مى: تاريخ وفات ٩_ بر: دارالقرار ١٠ مى: عليه الرحمه چپ: رحمة اله تعالى عليه ١١ مج: بزرگ رحمه اله ١٢ مر: كه وى قصبه ١٣ چپ: بغايت بجمال ١٢ بر: كه وى قصبه ١٣ چپ: بغايت بجمال ١٢ بر: كرده بودند ١٢ مى: قبول ندارد ١٧ مى: الدارد ١٢ مى: قبول ندارد ١٢ مى: قبول ندارد ١٢ مى: الدارد ١٢ مى: قبول ندارد ١٢ مى: الدارد ١٢ مى:

خواجه محمدپارسا قدسسره ابسیارمینموده، میفرمودند که من ویرا ملازمت کرده ام ازبر کت نظر حضرت خواجه بزرگ ومیمنت صحبت احضرت خواجه محمد پارسا نسبت جمعیت حاصل کرده بود ومیگفت ابسیار بود که حضرت اخواجه محمد پارسا بعد از ادای نماز خفتن از مسجد بیرون میآمدند و بر در مسجد اعصا برسینه مبارك خود میزد تد ومی ایستادند و با صحاب دوسه کلمه میگفتند، بعد از آن سکوت میکردند و در آن سکوت از خود غایب میشدند و آن غیبت و بیخودی امتداد مییافت و ایشان میخر نا برعصا تکیه زده میبودند تا وقتیکه موذن بانك نماز بامداد میدادند ا باز به مسجد در میآمدند احضرت ایشان میفرمودند که این نوع مشغولیها از خواجگان به مسجد در میآمدند ا حضرت ایشان میفرمودند که این نوع مشغولیها از خواجگان این سلسله قدس الله تعالی ۱۳ رواحهم پر (۱۴) عجیب و غریب نیست این حالت ۱۰ از دوام مشغولی آسان میگردد و کلفت ۱۶ عمل بواسطه دوام مشغولی مرتفع میشود ۱۰ دوام

خواجه مسافر خوارزمی: رحمه الله تعالی (۱۸) از مخلصان حضرت خواجه بزرگ قدس الله تعالی سره بوده است وبعد از نقل حضرت خواجه هم باشارت ایشان ملازمت حضرت خواجه محمد پارساقد سالله تعالی ۱۹ سره مینموده حضرت ایشان ویرا دیده بوده اند و باوی صحبت داشته ، میفرمودند در کرت اولی ۲۰ که بجانب هرات متوجه بودم در راه به خواجه مسافر همراه شدند و وی در اصل از خوارزم بود و معمر شده

ا_ می: مج! (قدس سره) ندارد Y— بر: کرده بودم Y— بر: (بزدگ) ندارد، Y— بر: مج: (صحبت) ندارد: X— مج: ازعبارت نسبت جمعیت) تا (حضرت خواجه محمد پارسا) افتاده Y— می: Y— می: Y— می: (حضرت) ندارد Y— بر: درمسجد برعصا تکیه زده ، عصا برسینه Y— مج: (سکوت میکردند و درآن سکوت) افتاده Y— می: مج: چپ: (بیخودی) ندارد Y— می: میداد Y— بر: می درآمدند Y— می: قدسالله ارواحهم Y— بر: وی ندارد Y— می: این نسبت از Y— بر: وی کلفت عمل برمیخیزد و بواسطه عمل مشغولی مرتفع میشود Y— می: میشود والله اعلم Y— می: قدسسره علیه الرحمه: چپ: رحمه الله تعالی سره Y— می: قدسسره Y— می: وی درو اول Y— بر: کرت اول .

بود، نودساله بوده باشد، صحیت ٔ بزرگان ودرویشان بسیار دریافته بو د ومشرباین كار داشت، وي مي گفت كه درملازمت حضرت خواجه بهاءالدين، قدس سره "بسيار میبودم وخدمت ایشان میکردم اما بسماع۳ میسل بسیار داشتم روزی به جمعسی از اصحاب ایشان اتفاق کردیم که قوال و دفاف ونائی حاضر سازیم و درمجلس حضرت خواجه مشغول شویم بینیم که چه میفرمایند ، همچنانکردیم وگوینده ونوازنده آوردیم، حضرت خواجه در آن مجلس نشستند ٔ وهیچگونه منعی نفرمودند ودر آخر گفتند^ه مااینکار نمیکنیم وانکار نمــیکنیم. و هم حضرت ایشان ازخواجه مسافر نقل فرمودندكه وي ميگفت روزي حضرتخواجه بهاءالدين قدس الله تعالي عسره عمارتي میکردند و همه اصحاب ایشان از خرد و بزرگ آنها ۷ که حاضربودند باهتمام تمام بكارگلمشغول^۸ بودندوحضرت خواجه محمدیارساقدس سره درآن روزدرمیانگلزار بودند، چون آفتاب بحد استوا رسید وهوا بغایتگرم شد، حضرت خواجه اصحابرا اجازت ۹ فرمودندکه ۱۰ ساعتی استراحت کنید هـرکس دست و پای شستند و به سایه رفتند وبخواب افتادند وحضرت خواجه محمد پارسا هم درآن كنارگلزار پايها پرگل درآفتاب خواب کردند، دراین اثنا حضرت خواجه آمدند وبرهمه اصحاب گذر کردند، چون پیش خواجه محمد پارسا\\ رسیدهاند و ایشان را با آن کیفیت ۲۰ بخواب افتاده دیده اند روی مبارك خودرا بركف ۱۳ پای ایشان مالیده اند و فرموده اند که خداوند را

 $^{1 - \}varphi_{\psi}$ ، مج، صحبت درویشان وبزرگان، می، صحبت عزیــزان و درویشان وبزرگان Y_- بر، قدس الله تعالی سره میبودم Y_- بر، اما بسماع میل بسیار داشتیم، مج، (اما بسماع میل بسیارداشتم روزی بجمعی ازاصحاب ایشان اتفاق کردیم) ندارد Y_- بر، نشسته بودند Y_- می، خب، فــرمودند که ما Y_- جب، قشس سره Y_- می، آنجا حاضر بودند Y_- می، بکارگل شغل داشتند، چب، بکارگل مشغل داشتند، می، (باهتمام تمام، تا میانگلزار بودند) افتاده است Y_- می، (بارسا) ندارد Y_- بر، درخواب دیده اند فرمودند که آسایش کنید Y_- می، (پارسا) ندارد Y_- بر، درخواب دیده اند

بخرمت این پای که بربهاءالدین رحمت کن.

مولانا يعقوب چرخى: قدس الله تعالى سره ايشان ازكبار اصحاب حضرت خواجه بزرگ ، خواجه بهاءالدین قدس الله تعالی سره بوده اند ۲ وعالم بوده اند به علوم ظاهري٣ وباطني ، ودراصل ازچرخاندكه دهي است درولايت غزنين وقبرمبارك ایشان در هلغتو است که یکسی از دیهای حصار است. ایشان فرمودند که پیش از آنکه بملازمت حضرت خواجه بهاءالدين قدس سره ۴ پيوندم بايشان محبت^٥ و اخلاص تمام داشتم وبعداز آنکه از اکابر^۶ و علمای بخارا اجازت فتوی گرفتم عزیمت آن كردم كه بوطـن اصلى مراجعت نمايم ، روزى مرا بحضرت خواجه ملاقات افتاد ، تواضع و تضرع بسیار کـردم کهگوشه خاطری بمن دارند فرمودند که این زمان که عزیمت٬ کردهای نزد ما آمدهای؟ گفتم دوستدارخدمتم فرمودند ازچه جهت،گفتم ازآن^ جهتکه عزیز^ وبزرگید و مقبول همه خلایق ، فرمودندکه دلیلی بهتر آزاین ميبايد شايداين قبول شيطاني باشد گفتم حديث صحيح است كه هرچگاه ١٠ حق سبحانه، بنده را بدوستی گیرد، دوستی اورا دردلهای بندگان خود اندازد، ایشان ۱۱ تبسم کردند و فرمودندکه، ماعزیزانیم ، ازین سخن ایشان، حال من دیگر شد، بجهتآنکه پیش ازاین، بیك ماه در خواب دیده بودم كه مرا میگویند مرید عزیزان شو ، من این خواب را فراموش کرده بودم ، چـون ایشان ایـن سخن فرمودند مرا آن خواب یادآمد ، از حضرت خواجه التماس کدردم که خاطر شریف با من دارید فرمودندکه شخصي ازحضرت عزيزان عليهالرحمه والرضوان خاطري طلبيده است، فرمودهاندكه

۱_ مى: عليه الرحمه، چې، رحمة الله عليه ٢_ مى، چې: (بوده اند) ندارد ٣_ بر: ظاهر و باطن ۴_ بر: قد الله تعالى سره ۵_ بر: محبت تمام ۶_ بر: از اكابر بخارا و علما ، مى: از علماء و اكابر بخارا ٧_ مى، كه عزم وطن نموده كه عزيمت سفر كردى نزد ما آمده اى ٨_ مى: از آن حضرت كه ٩_ مى، مج: چې: عزيمت سفر كردى نزد ما آمده اى هـ بحضرت حق سبحانه ١١_ بر: ايشان فرمودند ما عزيزانيم .

در خاطر غیر نمیماند چیزی پیش ماگذار که چون آن را بینیم تو یاد آئی، پس فرمودند که تورا خود چیزی نیست که پیش ما گذاری ، طاقیه مبارك خودرا به من دادند که این را نگاهدار ، هرگاه که این طاقیه را بینی ما را یاد کنی ، چون ایاد کنی بیائی و فرمودند که زینهار درین سفر مولانا تا جالدین دشت کولکی را دریابی که وی از اولیاء الله است، بخاطر آمد که مرا اتفاق بلخ است واز آن راه بوطن خود میروم، لمخ کجا و کولك دشت کم کجا ، بعد از آن از آنجا متوجه بلخ شدم اتفاق ضرورتی و اقع شد و صورتی پیش آمد که از بلخ بدشت کولك افتادم و اشارت حضرت خواجه مرا یاد آمد متعجب شدم و صحبت مولانا تا جالدین را دریافتم و بعداز دریافت مولانا را بطه محبت من به حضرت خواجه قوت گرفت و سببی و اقع شد که باز به بخارا بملازمت ایشان مراجعت کردم و ایسن داعیه در خاطر افتاد که دست ارادت بحضرت خواجه دهم .

دربخارا مجذوبی بود که بوی عقیده تمام داشتم برسرراه نشسته دیدم، با وی گفتم ، روم P گفت زود برو و درپی خود خطوط بسیار برزمین کشید ، با خود گفتم این خطوط را شمار کنم، اگر فردباشد دلیل برحقیقت این داعیه خواهد بود که ان الله فرد یحب الفرد ، چون شمار کردم فرد بود، بریقین تمام بحضرت خواجه رفتم وارادت گفتم و مرا وقوف عددی تلقین کردند P و فرمودند تا توانی عدد فرد را رعایت کن ، اشارت بآن خطوط فرد P کردم که من دلیل خود ساخته بودم.

و هم حضرت مولانا یعقوب^۸ قدس سره دربعضی ازمصنفات خود نوشتهاندکه چون بمیامن^۹ عنایت اتبیداعیه طلب درایس فقیر پیدا شد. عصاکش و قاید فضل

^{1 –} بر، (چون یادکنی بیائی) ندارد γ مج، که او از γ مج، چپ، که مرا داعیه بلخ γ بر، دشتکولکی γ مج، متوجه ولایت بلخ γ بر، دشتکولکی γ ندارد γ بر، بآن خطوط فرمودندکه γ می، یعقوب چرخی قدسالله تمالی سره γ مج، که چون بعنایت بی علت حقسبحانه داعیه، چپ، که چون بعنایت بی غایت حق سبحانه داعیه .

الهي بصحبت حضرت خواجه بهاءالحق والدين قدس الله تعالى سره كشيد، دربخارا ملازمت ايشان ميكردم وبهكرم عميم ايشان التفات مي يافتم تا بهدايت صمديت يقين حاصل شدكه ايشان ازخواص اوليااند وكامل ومكمل اند " بعداز اشارات غيبيه وواقعات كثيره تفال به كلامالله على كردم اين آيت برآمد: اوُلَنَكَ ٱلْدَينَ هَدَى اللهُ ٥ فَبَهُدا يُهُمُّ ا ْقَتَدهُ و درآخر روز درفتح آبادكه مسكن اين فقيربود متوجه مزار شيخ سيف الدين الباخرزي رحمه الله تعالى نشسته بودم وناگاه پيك قبول الهي در رسيد و بيقراري درباطن پیدا شد، قصد^ع حضرت خواجه کردم چون بقصر عارفانکه منزل ایشان بود رسیدم حضرت خواجه را برسرراه منتظر ۲ دیدم تلقی باحسان نمودندبعداز نماز صحبت داشتند و هیبت ایشان مستولی شده بود ومجال نطق نمانده ، دراین اثنا فرمودندکه در اخبار است العلم علمان، علم القلب، فذلك علم نافع علمه الانبياء و والمرسلون وعلم .. اللسان فذلك حجت الله على ابن آدم ١٠ اميد است كه از علم باطن نصيبي بتو رسد و فرمودندكه درخبر ١٠ اذا جالستماهل الصدق فاجلسوهم بالصدق فانهم جو اسيس ١٢ القلوب يدخلون في قلو بكم وينظرون الى هممكم . و ما مأمسور ١٣ شديم بخبود كسى را قبول نمیکنیم امشب بینم که چه اشارت میشود. اگر ترا قبول کنند ما نیز قبول کنیم وآن شب چنان برمن صعب گذشت که بعمر خود چنان شبی ۱۴ نگذرانیده بودم که مبادا در ردا باز شود وترسان وهراسان چون بایشان نماز بامداد اداکردم ۱۶ فرمودند، مبارك باد اشارت به قبول شد ما کسی را کم قبول میکنیم و اگر قبول میکنیم دیر قبول

ا بر، حضرت خواجه بهاءالدین ۲ مج، چپ، قدس سره ۳ بر، (اند) ندارد ۴ مئ، (الله) ندارد ۵ بر مئنارد ۵ بر، الله) ندارد ۵ بر، منتظر ایستاده دیدم ۱ ملازمت حضرت ۷ بر، منتظر ایستاده دیدم ۱ می، که در آخر که اذا ۹ مئ، علمالانبیاء والمرسلین ۱ بر، علی بنی آدم ۱ ا می، که در آخر که اذا ۱۲ مج، جواسیدالقلوب ۱۳ می، چپ، وما مأموریم بخود ۱۴ می، مج، شبی چنان ۱۵ مئ، مبادا درباز شود ۱۲ مج، بامدادگزاردم.

میکنیم اما تا هرکسی چون آید وقت چون باشد، بعد از آن سلسله مشایخ خود را تابحضرت خواجه عبدالخالق نمجدوانی قدسالله تعالی سره بیان کردند و این فقیررا وقوف عددی مشغول گردانیدند و فرمودند که اول علم لدنی این سبق است که از حضرت خواجه خضر علیه السلام بحضرت خواجه بزرگ خواجه عبدالخالق رسیده بود بعد از آن چند وقت دیگر در ملازمت ایشان می بودم تا غایتی که فقیر را از بخارا اجازت سفرشد فرمودند که : آنچه از ما بتورسیده است به بندگان خدایتعالی مسان تاسب سعادت باشد .

حضرت ایشان فرمودهاند ^۹ که خدمت مولانا یعقوب علیهالرحمه گفتند که حضرت خواجه بزرگ مرا امر فرمودند ۱۰ که بخواجه علاءالدین عطارمصاحب باشید، بعد از وفات حضرت خواجه بچندگاه من به بدخشان افتادم و حدمت خواجه علاءالدین درچفانیان متوطن بودند باین فقیر نامه نوشتند که وصیت حضرت خواجه چنین بود که باهم باشیم وحالامصلحت چیست، چون بر مضمون مکتوباطلاع افتاد، من بچفانیان آمدم و در ملازمت ایشان باشیدم تا وقتیکه خدمت خواجه نقل کردند بعد از سه روز سفر کردم و به جانب هلغتو آمدم ۱۰ حضرت مولانایعقوب چرخی قدس سره درمبادی احوال چندگاه در جامع هرات وچندگاه در دیار مصر به تحصیل علوم اشتفال داشته اند. حضرت ایشان میفرمودند که خدمت مولانایعقوب علیه الرحمه گفتند

^{1 –} بر، اما هر کسی 1 – چپ، قدس سره می، قدسالله تعالی اسرارهم 1 – چپ، وقوف عادی 1 – می، (لدنی) ندارد، 1 – می، خواجه بزرگ رسیده، می، خواجه بزرگ رسیده ازبخارا بعداز 1 – بر، دیگر در بخارا بودم و درملازمت 1 – می، که این فقیر را اجازت، بر، که فقیر را اجازت سفر 1 – چپ، (تعالی) ندارد 1 – چپ، میفرمودند 1 – 1 – چپ، مرا فرموده بودند 1 – می، آمدم بحضرت رفتم، مولانا یعقوب چرخی قدساله تعالی سره 1 – 1 – می، قدساله سره 1 – 1 – می، قدساله سره 1 – 1 – می، قدساله سره 1

در بازار ملك واقعست، طعام میخوردم بسبب آنکه در شرط آن توسعه هست و در اصل وقف نیزاحتیاط نمودهاند وحضرتایشان میفرمودند که ازاوقات مدرسه غیاثیه نیزمیشایدخورن بسبب آنکهازاوقاف آن نیزاحتیاط مرعی داشته اند ومردم صالحمتور ع درمدرسه غیاثیه ساکن میبوده اند وازاوقات آن اجتناب نمی نموده اند و هم از حضرت ایشان از خدمت مولاناقدس سره نقل میکردند که ایشان میفرمودند که درشهر هرات از موقوفات آن جز، در سه موضع چیزی نمیتوان خورد. در خانقاه خواجه عبدالله انصاری قدساله تعالی سره و در خانقاه ملك و در مدرسه غیاثیه، دیگر جائی که در وقف بی ترددنباشد نیست ولهذا اکابر ماورا النهر قدساله ۱۲ ارواحهم مریدان خود را از سفر هرات منع کرده اند چه، حلال در آنجا کم است، چون سالك بحرام افتد رجع القهقری عادالمیشوم السی طبعه ، بطبیعت مازگردد و از سلوك صراط مستقیم منحرف شود.

وهم حضرت ایشان میفرمودند که خدمت مولانا یعقوب علیه الرحمه با خدمت شیخ زین الدین الخوافی ۲ رحمة اله در مصر هم سبق بوده اند و پیش مولانا شهاب الدین سیرامی رحمه اله تعالی که از کبار علماء زمان بوده است تلمذ میکرده اند و با هم جهتی میداشته اند، روزی خدمت مولانایعقوب علیه الرحمه از این فقیر پرسیدند که تو در خراسان بوده ای میگویند که خدمت شیخ زین الدین الخوافی ۸ خوابهای مرید ان را تعبیر می کنند و از آن اعتبار ۹ بسیار میگیرند، گفتم آری و اقعست، خدمت مولانا دست مبارك در میان محاسن داشتند بعد از این سخنان ایشان را غیبتی دست داد و دأب ایشان آن بود که زمان زمان ازخود غایب میشدند، در آن غیبت سرمبارك ایشان دأب ایش سینه ۱۰ افتاد چنانکه دو سه تارموی سفید در فرجه های انگشتان بماند ۱۱ بعد از

¹ بر، نقل کردند ۲ چپ، قدس سره ۳ می، جائی که در وقوف تردد نباشد نیست، چپ، جائی که در وقف تردد نباشد نیست ۴ بر، قدس اله تعالی سرهما، مج، قدس اله تعالی سره ۵ بر، الی الطبیعه ۶ چپ، باز رود ۷ می، مج، زین الدین خوافی ۸ بر، اعتباری بر میگیرند ۹ می، پیش سینه می افتاد، چپ، پیش سر افتاد ۱۰ می، بماندی.

ساعتی سربرآوردند و این بیت خواندندکه:

چو غلام آفتابم همه ز آفتاب گسویسم

نه شبم نهشب پرستم که حدیث خوابگویم

خواجه ناصرالدیسی عبیداله: رضی اله تعالی عنه وارضاه، اگر چه از حیثیت نسبت ارادتی که حضرت ایشان رابخدمت مولانا یعقوب علیه الرحمه ثابت بوده است لاین آن بود و مناسب چنان مینمود که ذکر حضرت ایشان بعد از ذکرمولانا سمت ایراد یابد لیکن چون احوال حضرت ایشان از مبدا تا منتهی مشتمل است بر انواع حکایات وروایات ازصفات آباء و اجداد و اقرباء و اولاد آنحضرت وبیان مبادی احوال واطوار وصحبت مشایخ کبار ۴ ومعارف و لطایف که درخلال مجالس از آن حضرت بیواسطه استماع افتاده و شرح تصرفات و خوارق عادات که از حضرت ایشان بظهور آمده است و ذکر تاریخ و فات و کیفیت انتقال و ارتحال آن حضرت بدار آخرت ه لاجرم، بعد از اتمام این مقاله که مشتمل است برذکر سلسله خواجگان قدس اله تعالی ۶ ارواحهم، شرح احوال آن حضرت که مقصود از تألیف این مجموعه آنست برسبیل تفصیل درضمن سه مقصد و خاتمه ایرادمی بابد چنانچه در دیباچه این رساله فهرست آن نوشته شده است .

خواجه علاءالدین نجدوانی: رحمه اله متعالی سره، از اجله اصحاب حضرت خواجه بزرگ اند ۱۰ مولد ایشان ده غجدوان است و قبر مبارك ایشان درفیل مرزه ۱۱ است دهی ۲۰

^{1 –} بر، (ناصرالدین) ندارد Y – می، رحمة اله علیه، مج، رضی اله عنه و ارضاه ، چپ، رضی اله تمالی عنه و ارضاه قدس سره Y – بر، ذکر حضرت مولانا Y – بر، کبار و صغار و معارف Y – بر، بدار القرار Y – مج، قدس سره ، چپ، قدس اله ارواحهم Y – می، شرح احسوال حضرت ایشان، مج، مشرح احوال حضرت ایشان، مج، احوال حضرت ایشان Y – می، چپ، رحمة اله علیه Y – بر، خواجه بزرگ قدس اله تمالی سره Y – مج، فیل مزره Y – مج، که دهی است بر چند فرسنگی شهر بخارا .

برجنوبی شهر بخارا نزدیك به عیدگاه و در میان آن ده تلی است و ایشان بر بالای تل مدفونند .

خدمت خواجه در سن شانزده ا سالگی به صحبت امیرکلان واشی که از کبار اصحاب ۳ امیرکلال بوده است قدس سرهما۴ ، رسیدهاند و ایشان تعلیم ذکرگرفته ، چنانچه قبل از این در ذکر امیرکلال $^{\Delta}$ ایراد یافته . حضرت ایشان میفرمودند که خدمت خواجه علاءالدين هم در دوران شباب شرف^ع ملازمت وقبول حضرت خواجه بزرگ قدس الله تعالی^۷ سره یافته بودهاند^۸ وتاآخر حیات حضرت خواجه در^۹ خدمت و ملازمت ايشان بودهاند وبعد از نقل حضرت خواجه هم به اشارت ايشان بقيةالعمر بحضرت خواجه محمد يارسا وخواجه برهان الدين ابونصرقدس اله تعالى ١٠ روحهما، مصاحبت میداشنداند و آن بزرگواران ۱۰ صحبت شریف ایشان را مغتنم می شمرده اند. حضرت ايشان ميفرمو دند كه خدمت خواجه علاءالدين عليه الرحمه استغراق تمام داشتند و بغایت شیرین کلام، گاه بودی که درمیان سخن از خودغایب میشدند و میفرمودند که مثل۱۲خواجه علاءالدین مشغول وحریص برکار،کم۲۰کسی دیدم، از بسکه مشغولی داشتندگوئياكه عين اين نسبت شده بودند. وقتيكه حضرت خواجه محمد بارساقدس اله تعالى ١٤ سره بسفرمبارك حجازميرفتهاند. ميخواستهاندكه خواجه علاءالدين راهمراه برند . و ایشان را در آنوقت کبرسن دریافته بوده است وبنود سالگی کمابیش رسیده بودهاند و آثار ضعف و پیری نیك ظاهر بوده است یکی از اكابر سمرقند گفته است که از حضرت خواجه درخواست کردم که خدمت ۱۵ خواجه عــلاءالدین بسیار پیرو

¹ بر: شانزده سالگی بودهاندکه به Y بر: امیرکلال Y بر: حضرت امیرکلال است Y می: قدس اله سرهما Y می: قدس الله سره Y می: قدس الله سره Y می: قدس الله سره Y می: قدس الله الله الدواحهما Y می: قدس الله الله الدواحهما Y می: قدس الله الدواحهما Y می: قدس الله سره Y می: قدس الله سره Y می: قدس سرون Y م

ضعیف شدهاند وازایشان کاری نمیآید۱اگر از این سفرایشان را معذور دارید میشاید، حضرت خواجه ۲ فرمودندکه ما بایشان هیج کاری نداریم غیراز آنکه چون ایشانرا مى بينيم ازنسبت عزيز ان ياد ميآيد، واين مددى ومعونتي تمام است ما را ، خدمت ه خواجه علاءالدین میفرمودند٬۶ که تا من خود را میدانم آن مقدار که گنجشگی منقار در آب نگاهدارد غفلت مرا در نیافته است، نه در خواب ونه در بیداری . حضرت ایشان میفرمودندکه خواجه علاءالدین استفراقی م بغایت غالب داشتند در وقتیکه به بخارا رسیدم ایشان نود ساله بودند ملازمت ایشان میکردم روزی بقصر عارفان به نیت زیارت حضرت خواجه بزرگ قدسسره مییاده رفته بودم ومراجعت نموده،نیمی از راه آمده بودم که محدمت خواجه علاءالدین پیش آمدند فرمودند که گمان بردیم که شماشب٬۱ در مزار خواهید باشید ، بنابرآن٬۱ آمدیم به همراهی ایشان باز بمزار آمدیم، بعد ازگزاردن نماز خفتن فرمودند که مردی نیازمندی شاید که احیاکنی و خواب نروی وبعد ازنمازخفتن تاصباح نشستند بروجهی که از این^{۱۲} پای برآن پای نه نشستند. حضرت ایشان میفرمودندکه این چنین نشستن بآرام ، بی جمعیت تام ۱۳ ممكن نيست، بي كمال جمعيت قوت بشرى وفانميكندكه كسي دركبرسن چنين نشيند وفرمودندکه شیخ مزارمرد۱۴ فقیر بود، دوکاسهآش آردبه ترب۱۵ آورد کاسهکلانتر پیشخواجه نهاد ایشان آنرا بتمام خوردند و ازوقت خفتن تاصبح نشستند که احتیاج

¹ مج: (واز ایشان) ندارد _ چپ: و از ایشان خدمتکاری ۲ می: (حضرت) ندارد ۳ چپ: ما را بایشان هیچکاری نیست ۴ مج: و این مدد ومعونتی، چپ: و این مدد ومعونتی، چپ: و این مدد و مقوی ۵ چپ: حضرت خواجه ۶ می: میفرمودهاند ۷ بر: استغراقی تمام داشتند ۸ می: قدس الله تعالی سره چپ: قدس الله تعالی سره ۹ می: که حضرت خواجه ۱۰ می: مچ: که شما شب آنجا خواهید باشید: چپ، که شما شب آنجا خواهید بود ۱۱ چپ: بنابر آن ما هم بهمراهی ایشان بمزار آمدیم ۱۲ می از این پای بر آن نگشتند ۳ ا چپ: تمام از این پای بر آن نگشتند ۳ ا چپ: تمام ۱۲ می: چپ: مردی فقیر ۱۵ چپ: یسرب .

به بیرون آمدن و طهارت ساختن شد . حضرت ایشان میفرمودند که بسبب آنکه پیاده بمزار آمده بودموتانیمه راه مراجعت کرده و باز در خدمت خواجه برگشتهبودم، تعب وماندگی بسیار شده بود لیکن ۳ به ضرورت موافقت میبایست نشست ، بعد از نیم شب مجال نشتن نماند ، بهتر آن دیدم که برخیزم و ایشان را خادمی کنم چون شروع نمودم خواجه فرمودند باری برمیدارید۴گفتم مجال نشستن نماند خواستمکه سبك بار شومور احتى يابم ، حضرت ايشان ميفرمو دند كه درسمر قند مرا در دچشم گرفت، چهل روز^۵ دردکشیدم ملول شدم قصد برآمدنکردم ، هرچند خدمت مولانا سعداللین كاشغرى منعكردند ممتنع نشدم وميل بخارا كردم بآرزوى ديدن خواجه علاءالدين غجدوانی که اوصاف ایشان بسیار شنیده بودم و هنوز دیـدار مبارك ایشان ندیده بودم ، چون به بخارا رسیدم روزی بیرون آمسدم ۶ در آن بیرون مسجدی دیسدم ، درآمدم ، پیری^۷ روشن آنجا نشسته یافتم ، باطن مرا به صحبت وی انجدابی قوی شد پیش رفتــم مرا نیك دریافت ، سه روز متصل میآمــدم^ روز سیم؟ فرمودند که سه روز است که می آیی وبا ما صحبت میداری مقصود چیست؟ اگر آمده ای که شیخی وكرامت٬ بيني، آنچه ميطلبي اينجا يافت نيست واگر از صحبت ما متأثر ميشوي وتفاوتی در خود باز می یابی برما مبارکی، یا فرمودکه مبارکت باد. بعد ازآن این رباعي راكه بحضرت عزيزان عليه الرحمه ١٠ والرضوان منسوبست خواندندكه :١٢با هرکه نشستی و نشد جمع دلت، و این پیر خواجه علاءالدین غجدوانی بوده است^۱

۱- بر؛ طهارت کردن ۲ـ بر؛ فرمودند ۳ـ مع: (لیکن) ندارد ۴ـ مع: بادی میاندازید 0ـ چپ: چهل روز کشید ملول شدم 9ـ مع: (آمدم درآن بیرون) افتاده 9ـ بر؛ پیرروشن Aـ بر؛ متصل آمدم 9ـ بر؛ سیوم، چپ؛ سوم 1 - می: کرامت من بهنی 1 - الـ بر؛ (هلیه الرحمه و الرضوان) ندارد 1 - می: که مصراع ، چپ: که رباعی ؛

با هركه نشستن ونشد جمع دلت وزتو نرسيسد زحمت آب وگلت از صحبت او اگس تبرا نكنسي هرگز نكند روح عزيزان بحلت ١٣ مچ، چپ، بود، قدس الله تعالى روحه .

قدس الله تعالى سره وهم حضرت ایشان میفرمودند که در بدایت حال عجب اضطرابی داشتم تابصحبت حضرت خواجه علاءالدین علیه الرحمه نرسیدم آرامی نیافتم. حضرت ایشان میفرمودند که در او اثل ارادت بصحبت عزیزان بسیار میرسیدم و بعضی بطریقه مشغول میساختند نسبت حضور وجمعیت بزودی ظاهر میشد و چون آثار آن حضور و به ظهور میآمد بامری دیگرمشغول میساختند و اثر آن جمعیت زایل میشد و مورث تفرقه میگشت، از این جهت بسی سرگردانی کشیدیم و سبب این رانمیدانستم 3 ، آخر الامر معلوم شد که مقصود ایشان آن بود که این طریق بغایت عزیز است ، بزودی معلوم نشود و جمعیت بآسانی میسر نگردد چون به بخارا بخدمت خواجه علاء الدین رسیده شد ببرکت صحبت شریف ایشان از آن تفرقه ها خلاص شدیم و طریق روشن رسیده شد ببرکت صحبت شریف ایشان از آن تفرقه ها خلاص شدیم و طریق روشن گشت .

وهم ۱۰ حضرت ایشان فرمودهاند که مرا در بدایت عقیده چنان بود که حصول مقصود باز ۱۱ بسته بالتفات عزیزی و کاملی است بیك نظر و التفات کاملی مقصود میسرخواهد شد. چون بملازمت خواجه علاءالدین رسیدم فرمودند که آنچه که معلوم کردهاید میباید بآنمشغول بود سعی واهتمام دخلی تمام دارد. هرچه بی سعی واهتمام حاصل میشود بقاو دوام ندارد.

وهم ۱۰ حضرت ایشان فرمودهاندکه مدت ۴۰ روز بخدمت خواجه علاءالدین ملاقات و اختلاط داشتم ۱۲ روزی کمال تصرف و برکات مجلس شریف حضرت خواجه بزرگ قدسالله تعالی سره ۱۳ یاد کردند و در آخر گفتند که صحبت عزیزان وقت

ا می در اوایل حال ارادت 1 می میرسیدیم 1 می ندارد 1 می از آن) ندارد 1 برد می آمد بازمشغول میساختند 1 برد کشیدم 1 جی نمیدانستیم 1 می (این) ندارد 1 برد بملازمت خواجه 1 می داشتیم 1 می داشتیم 1 می خواجه بزرگ را قدس الله تعالی سره ، می خواجه بزرگ را قدس الله تعالی سره .

نیزغنیمت است، اگرچه در مرتبه مردم ماضی نباشد و فرمودند که حضرت خواجه بزرگ میفرمودند که اکابرگفتهاندکه: گربه ازنده به ازشیر مرده است.

وهم حضرت ایشان فرمودهاند که در فوت خواجه علاءالدین علیهالسرحمه ، خدمت خواجه ابونصرپارسا علیهالرحمه وعظ گفتهاند و در آن اثنافرموده که خدمت خواجه علاءالدین علیهالرحمه در همسایگی مابودند و ما در سایه حمایت وعنایت و برکت وهمت ایشان ایمن و آسوده بودیم این زمان ایشان بجوار رحمت حق سبحانه رفتند اکنون محل آنست که ترسیم .۴

مولانا بدرالدین مرافانی نام ، عزیزی که از جمله مریدان و خادمان خواجه علاءالدین غجدوانی قدسسره بوده است وازمحله کسرافان که یکی ازمحلات بخارا است چنین حکایت کرده است که چون خدمت خواجه علاءالدین علیه الرحمه ۹، حضرت خواجه ناصر الدین عبیدالله را قدس اله تعالی سره ۱۰ اجازه دادند من بخدمت خواجه علاءالدین گفتم که شما حضرت خواجه را زود اجازت دادید فرمودند که خواجه عبیدالله پیش ما تمام ۱ مد و از پیش ما تمام رفت .

خدمت مولانابدرالدين دايماز بخارابملازمت حضرت ايشان بسمرقند مىآمده

۱ می: اکابرگفتهاند؛ گربه زنده ازشیرمرده ومضمون این سخن درین قطعهمنظوم گشته؛
 تا کی به زیـارت مقابـر عمرت گندانی ای فسرده
 یک گربه زنده نزد عادف بهتر ز هــزار شیر مرده

منه رحمه اله و درحاشیه نسخه مج بی هیچ توضیحی این دوبیت با اندك اختلاف نوشته شده : تا كی بسزیارت مقابس گردی شب وروزای فسرده

یك گربه زنده الخ ، این ضرب المثل در امثال و حكم علامه دهخدا دیده نشد γ_{-} می و وعظ گفتند γ_{-} می فرمودند γ_{-} می چپ که ترسیم γ_{-} بر و شحه مولانا و علیه الده و الله دعا ندارد، می قدس اله سره بوده است γ_{-} می از محله صرافانی که از محلات γ_{-} بر و از کرده اند که γ_{-} بر و علیه الرحمه از دارد γ_{-} ندارد و از پیش ما تمام رفتند سره ، چپ قدس سره γ_{-} قدس سره γ_{-} بر و پیش ما تمام آمده بودند و از پیش ما تمام رفتند

است و به بعضی از اصحاب میگفته که چون حضرت ایشان از خواجه علاءالدین جدا شدند و رفتند خواجه فرمودند سبحان الله، این نه خواجه عبیدالله است بلکه این خواجه بهاءالدین است که باردیگر بدنیا آمده باهزار کمال زیاده .

شیخ سراج کلال پیرهسی، رحمه الله تعالی ۲ مولد ایشان پیرهس بوده ۱ است که دهی است درقصبه و ابکنی که از آنجا تا شهر بخارا قریب چهارشرعی است، در مبادی احوال مریدامیر حمزه فرزندامیر ۲ کلال است قدس الله تعالی سره اما ۲۰ آخر در سلك اصحاب حضرت خواجه بزرگ قدس الله تعالی سره در آمد در بدایت حال که ملازم امیر حمزه بوده است ، ریاضات و مجاهدات بسیار میداشته یکبار در آن اثناویر اغیبتی دست داده اکه سه شبانه ۲۰ روز از خود بی خبر افتاده ۲۰ امیر حمزه را از آن حال و اقف ساخته اند فرمو دند که بروید و در گوش وی بگوئید ۲۰ که امیر حمزه میگوید بآنجا که رسیده ای از ما میانجا باز گرد ۴۰ چون این سخن بگوش وی فروگفته اند ۱۵ بعد از لحظه ای در وی حس ۱۶ وحرکت پیدا شده و بشعور آمده .

حضرت ایشان در مبادی احوال ویرادیده بودهاند وباوی صحبت داشته، میفرمودهاند که در ۱۸ سن بیست ودوسالگی بودم که ۱۹ ازسمرقند عزیمت بخاراکردم و درآن راه بده شیخ سراج الدین پیرمسی رسیدم، بسیار خاطرمشغول کردند که آنجای ایشان باشم ۲۰

¹ می: بعضی از کبار اصحاب ۲ بر: چون حضرت خواجه عبیداله از ۳ بر: مج: (این) ندارد ۹ بر: (است) ندارد ۵ می: بادی دیگر ۹ مج: شیخ سراج کلال پیرمسی، می: شیخ سراج الدین کلال پیرمسی، چپ: شیخ سراج کلال پرمسی ۷ مج: چپ: رحمه الله علیه ۸ می، چپ: پرمس ۹ مج: امیر کلال قدس سره بوده است، می: چپ: امیر کلال قدس سرهما ۱۰ سر: اما در آخر مسلك اصحاب ۱۱ مج: سه شبان روز ۲۱ می: افتاده است ۱۳ بر: (که امیر حمزه میگوید) ندارد ۱۲ می: برگرد ۱۵ می: وی گفته اند ۱۶ بر: حسی وحرکتی ندارد ۱۲ می: برشن ۱۹ می: (که) ندارد ۲۰ می: ایشان باشم.

خاطر من آنجا فرو نیامد، اجارت خواستم، ایشانگفتندکه درین بوستان درآیهدو سیر گنید و چنان انگاریدکه خراسان وعراق و همه جا دیدهاید! من سیر کرم چون خاطرباشیدن نبود اجازت بخارا طلبیدم و دوسه روزیکه نزد شیخ سراجالدین بودم ملاحظه احوال ایشان میکردم روز ۲ بکلالی مشغول میبودند شب بسیار مینشستند بطریقه تا که مینشستند وبیای دیگر نمیگشتند.

و۴ هم حضرت ایشان فرمودهاند که مولانا سراج الدین هروی بسمرقند آمده بود ودره مدرسه میرزا الغ بیك مدرس شده ، وی میگفت که من شیخ سراج الدین پیرمسی را دیده بودم ، با وجود آنکه ایشان را تنیع متداولات علمیه کمتر بود ، در مجلس و سخنان ایشان چندان نمك و حلاوت بود که در مجلس بسیاری از دانشمندان و درویشان نبود، و این مولانا سراج الدین هزوی بسیار درویشان دیده بود و ملازمت این طایفه بسیار کرده ، کتاب مفاحص پیش خواجه ضیاء الدین علیه الرحمه خوانده بود و بسبب ملاقات شیخ سراج الدین پیرمسی و حلاوت کلام مولطافت مجلس ایشان ، بخانواده خوجگان قد سرانه تعالی ۱۹ ارواحهم عقیده بسیار داشت .

حضرت ۱۰ ایشان میفرمودندکه شیخ سراجالدین پیرمسی از اهل این سلسله بودند هرگاه ۱۱ کسی قصد ایشان کردی همان زمان خانه جاروب کرده بود یا هنوز جاروب دردست داشتند، ازایشان سرآن پرسیدم گفتند ۱۲ مر اقرینی است از جن که ۲۳ هرگاه مهمان خواهد آمد وی پیش ازآن مرا خبر میکند.

ا می، همه جا دیدآید، چپ، دیده آمد Y مج، چپ، روزی بکلالی Y بر، بطریقه ای از پای بپای نمیگشتند چپ، بطریقه که می نشستند پای دیگر نمیگشتند Y بر، رشحه ، وهم حضرت Y می، ادارد Y مج، ندارد Y می، مج، خواجه صاین الدین Y بر، (کلام) ندارد Y قد ساله تعالی سره ، چپ، قد ساله ارواحهم Y استان Y بر، برسیدم فرمودند که مرا Y می، از جن هرگاه که می می فت همان زمان Y ای برسیدم فرمودند که مرا Y ای بر برسیدم فرمودند که مرا Y

از^۹ بعضی عزیزان چنین استماع افتاده که حضرت مولانا سعدالدین کاشغری قدسالله ۱ تعالی روحه درمبادی احوال با شیخ سراجالدین صحبت بسیارمیداشته اند ۱ و آن طریقه ذکر لاالهالاالله ۱ را که دررساله ایشان مذکوراست یك سرالفلا را ازسر ناف اعتبارمیکنند و کرسی لا را بر پستان راست و یك سرالف را بر قلب صنوبسری واقه را متصل کرسی ۱ که برپستان راست واقع ۱ شده است و الاالله محمد رسول الله را متصل قلب اعتبارمیکنند واین شکل را باین کیفیت نگاه میدارند وبه ذکریطریقه ۱ مقرره مشغول میباشند ۱ ازشیخ سراج الدین رحمه الله ۲ تعالی تعلیم

گرفتهاند.

مولانا سیف الدین مناوی: رحمه اله اتعالی از قریه مناربوده اند که دهی است در ولایت فرکت و آن قصبه معمور است میان سمر قند و تاشکند و چهار فرسنگ از تاشکند دور است و خدمت مولانا از کبار اصحاب حضرت خواجه میروگ بوده اند و عالم بعلوم ظاهر و باطن .

پوشیده نماندکه در ملازمت حضرت خواجه بزرگ قدسالله متعالی سره چهار مولانا سیفالدین بودهاند، یکی محبوب و یکی مقبول ویکی مقمور ویکی مردود و از احوال هریك شمه ای ایراد می یابد ۶

اما مولانا سیف الدین که محبوب قلوب بوده اند، خدمت مولانا سیف الدین مناری اند و حضرت خواجه بزرگ را قدس الله تعالی سره نسبت بایشان توجه خاطر و التفات بسیار بوده است و تما حضرت خواجه در قید حیات بوده اند خدمت مولانا سیف الدین $^{\Lambda}$ در ملازمت ایشان می بوده اند و بعد از نقل حضرت خواجه $^{\Lambda}$ هم باشارت ایشان در خدمت و ملازمت $^{\Lambda}$ حضرت خواجه علاء الدین عطار قدس الله تعالی $^{\Lambda}$ سره می برده اند.

حضرت ایشان میفرمودهاند که خدمت مولانا سیفالدین مناری علیهالرحمه پیش از وصول بحضرت خواجه بزرگ قدسالله ۱۲ تعالی به استفاده و افاده علوم متداوله اشتغال تمام داشته است و پیش مولانا حمیدالدین شاشی والد شریف مولانا

 $^{1 - \}varphi \psi_1$ رحمه الله تعالى عليه $1 - \alpha \psi_2$ وآن قصبه است معمور و چهار فرسنگ از تاشكند دور، $\varphi \psi_1$ عبارت (میان سمرقند و تاشكند) در حاشیه نوشته شده است $1 - \alpha \psi_2$ خواجه بزرگ قدس سره ، $1 - \alpha \psi_3$ قدس الله تعالى سره $1 - \alpha \psi_4$ ميه معجوب قلوب عالم به علم $1 - \alpha \psi_4$ قدس سره $1 - \alpha \psi_4$ درقید حیات بوده مولانا در ملازمت بوده $1 - \alpha \psi_4$ درقید حیات بوده مولانا در ملازمت $1 - \alpha \psi_4$ حضرت خواجه قدس سره $1 - \alpha \psi_4$ قدس صره .

حسام الدین که از خلفای امیر حمزه بوده اند و ذکر ایشان گذشته است تلمذمی نموده اند و چون شرف قبول حضرت خواجه دریافته اند روی از مطالعه علوم رسمی بر تافته اند، میفرمودند که درمرض موت مولانا حمید الدین برسربالین ایشان حاضربودم، خدمت مولانا حمید الدین را اضطرابی عظیم بود، گفتم ای مخدوم ، این چه قلق و اضطراب است ، آن همه علوم که ما را دایم بسر ترك تحصیل آن ملامت میکردید و طعنه میزدید، کجا شد ؟ ، خدمت مولانا حمید الدین فرمودند که از ما دل میطلبند و احوال دل، وما آن نداریم ، اضطراب از این جهت است.

حضرت ایشان میفرمودند که اگر آ در حال صحت مزاج حضور دل ملکه نشده باشد، دروقت بیماری که همه قوای دماغی و طبیعی ضعیف شده اند آ و روی بانحطاط آورده کسب جمعیت و حضور دل بغایت غایت متعذر و متعسر آ است و سر در آنکه اهل الله بر سر بالین بیماران میآیند آنست که بتوسط صحبت شریف ایشان باری از بیمار 9 بر داشته میشود و چیزی از علایق و 9 کمتر میگردد.

و هم حضرت ایشان میفرمودند که مردمی که ایشان را درایس طریق سخنان بلند بود $^{\Lambda}$ و دروقت رفتن ازدنیا ایشان را بسیار درمانده میدیدیم و بغایت مشوش مییافتیم $^{\Lambda}$ همه معارف و تحقیقات در آن وقت برطرف بود ، امری که تحصیل آن بتکلیف و تعمل باشد، دروقت بیماری و هجوم $^{\Lambda}$ امراض و اعراض و ضغف طبیعت ، چگونه میسر شود، خصوصاً درحین مفارقت روح ازبدن که اصعب شدائد و اشد محن است، چه در آن محل مجال تکلف و تعمل نیست.

و هم حضرت ایشان میفرمودندکه در زمان نقل مولانا رکنالدین خوافی با

خدمت بهاءالدین عمر و مولانا سعدالدین کاشغری حاضر بودیم و مولانا خواجه که ازمریدان ومحرمان مولانا رکن الدین بود ویك غلام که خادم ایشان بود حاضر بودند، کسی دیگر انبود، مولانا رکن الدین که تحقیقات امام غزالی را در نظر نمیآورد و در آن وقت غیربیان اعتقاد و امرار کلمه توحید کاری نداشت همه کارهای دنیا و بیان فضل و کمال هبا شده بود.

اما مولانا سیف الدیس بشرف قبول حضرت خواجه بزرگ قدس اله تعالی شره مشرف شده بود ، مولانا سیف الدین خوش خوان بخاری بوده است و بسبب پیوستگی وی بحضرت خواجه آن بوده است که وقتی از بخارا برسم تجارت بخوارزم رفته است، آنجا بصحبت خواجه علاء الدین عطا قدس الله تعالی سره رسیده است، و در مجلس شریف ایشان بغایست متاثر گشته ، چون به بخارا مراجعت کرده است ، بملازمت حضرت خواجه بزرگ شتافته و بسعادت ملازمت وقبول ایشان مشرف گشته و از ایشان طریقه فراگرفته و بحد هرچه نمامتر مشغول شده است و به همگی همت روی در نسبت ، خواجگ ن قدس اله تعالی ۱۱ ارواحهم ، آورده و ترك اختلاط دوستان قدیم و انبساط یاران قدیم کرده .

اما مولانا سیفالدین که مقهور حضرت خواجه گشته ، مولانا سیفالدین بالاح بالاخانه است و وی از اعیان علماء بخارا بوده است، و این مولانا سیفالدین بالاح خانه و خواجه حسام الدین یوسف که عم بزرگوار ۱۲ خواجه محمد پارسا بوده است هر دو مصاحب شبان روزی مولانا سیفالدین خوشخوان بود ۱۲. چون مولانا سیفالدین

¹ برا دیگر حاضر نبود Y می امر از، چپ احراز Y می می (اما) ندارد Y چپ قدس سره Y خضرت خواجه قدس سره Y جپ قدس سره ، می قدس اله تعالی روحه Y می حضرت شتافته Y و سعادت قبسول ایشان دریافته و از ایشان، می شتافته سعادت و قبول ایشان دریافته و از ایشان Y و ایشان و ایشان و ایشان Y و ایشان و

از خوارزم برگشته و طریقه حضرت خواجه بزرگ اختیارکرده و بکلی تركآمیزش باران نموده روزی خدمت خواجه حسام الدین یوسف و مولانا سیف الدین بالا خانه که باتفاق یکدیگر بخانه مولانا سیفالدین خوشخوان آمدهاند و با وی خلوتی کرده گفتهاند ما ٔ یاران قدیم یکدیگربودیم و ازصحبت یکدیگر شکیبایی نداشتیم وحقوق صحبت میان ما ثابت است و اگر نسیم سعادتی بمشام شما رسیده است ، مقتضای محبت وحق صحبت آنست که ما را نیز از آن آگاه گردانید وبآن دلالت نمایید، باشد که ما نیز بآن سعادت مشرف شویم ، بعد ازمبالغه و ابرام تمامگفته است که عزیزی است درین ولایت باین صورت وکیفیت و اشارت بحضرت^۵ خواجهکرده استکه در صحبت شریف ایشان آثار سعادت و اندوار هدایت بسیار است ، مولانا سیفالدین بالاخانه گفتند، آری همچنین است ، روزی مرا ایشان ^۶ پیش آمدند و پوستینی^۷ نو پوشیده بودند، درخاطر منگذشتکه باید^۸ ایشان این پوستین را بمن دهند، فی الفور بمن دادند و من گواهی میدهم برحقیقت ایشان ، پس مولانا سیفالدین خوش خوان راگفتدکه برخیز وما را بملازمت ایشان رسان آنگاه هرسه بصحبت حضرتخواجه بزرگ' الله قدس الله تعالى سره آمدند و ۱ خواجه حسام الدين يوسف و مولانا سيف الدين بالاخانه نیزبشرف قبول نسبت وطریقه ایشان فائز شدند. لیکن درآخرکار۱۲ ازمولانا سیفالدین بالاخانه ترك ادبی صادرشده بوده است. که موجب کراهیت وغبار خاطر مبارك حضرت خواجه شده است وبآن واسطه ازشرف صحبت ايشان محروم كشته

 $^{1 = \}varphi y$ ، حضرت خواجه بزرگ قدس سره اختیار، می، و طریقه حضرت خواجه حسام الدین یوسف بزرگ اختیار کرده Y = y. خدمت مولانا حسام الدین Y = x گفته اند که ما یان یاران Y = x مج، Y = y نسیم سعادت Y = y و ارشاد بحضرت خواجه قدس سره کرده است Y = y بر (ایشان) ندارد Y = y ندارد Y = y قدس سره کرده ایشان Y = y بر برسان Y = y ندارد Y = y قدس سره محروم خواجه ندارد Y = y ندارد Y = y

و مهجور و مقهور گشته است و سبب مهجوری و مقهوری وی آن بوده است که ، روزی حضرت خواجه دریکی از کوچههای بخارا میرفته اند و مولانا سیف الدین بالاحنانه در ملازمت ایشان بوده است اناگاه شیخ محمد حلاج آز برابر پیدا شده و وی در زمان حضرت خواجه شیخی معتبر بوده است و بسی مریدان داشته و ازجمله منکران غالی حضرت خواجه بوده است ، چون نه زدیك رسیده است حضرت خواجه معتبر نوده است ، چون نه در دین گذشتس وی پنج شش قلم مشابعت نیز کرده اند و مولانا سیف الدین بآن بسند نکرده و خودرا بمیان آورده و جند قدم دیگر مشابعت کرده ، حضرت خواجه را از آن بی ادبی که از وی در وجود آمده ، غیرت عظیم شده است و بغایت متأثر و متغیر شده اند ، بعد از آنکه مولانا سیف الدین بر گشته و بایشان رسیده ، فرموده اند که حلاج را مشابعت کردی و باین ساختی بعد از تغییر و قهر و غضب حضرت خواجه در همان چندروزمولانا سیف الدین بالاخانه و فات تغییر و قهر و غضب حضرت خواجه در همان چندروزمولانا سیف الدین بالاخانه و فات کرده و تخماق که ایلی است از از بك ۱ آمده و بخارا را محاصره کرده و مردم بسیار را کشته اند و ضایع گشته و ویرانی بسیار بآن ناحیت راه یافته .

بعضی^{۱۲} مخادیم از حضرت ایشان نقل میکردند^{۱۲} که فرمودهاند که ، شیخ محمد حلاج را هفت خلیفه بوده است اول ایشان شیخ اختیار و آخر ایشان شیخ سعدی پرمسی و شیخ اختیار درمبادی حال^{۱۴}، ملازمت حضرت خواجه بزرگ^ی ، قدس الله^{۱۵} تعالی سره بسیارمیکرده است و ارادت^{۱۶} واخلاص تمام داشته است وازعجایب امور

^{1 -} مى، چپ ایشان بوده ، ۲ - مجاشیخ محمد صلاح ۳ - درملازمت ۴ - برا شیخ معتبر ۵ - می، چپ، معتبر بوده و ۹ - چپ (غالی) ندارد ۷ - برا بنابر موجب ۸ - می، چپ، پسنده ۹ - مجا وبا این ۱۰ - برا ببادبرداری ۱۱ - مج ازبك ۱۲ - مجا رشحه، بعض ۱۳ - برا نقل میکردهاندکه میفرمودندکه ۱۲ - می، چپ مبادی احوال ۱۵ - می، قدس سره ۱۶ - می، چپ، و اخلاص و ارادت تمام داشته و .

آنست که با وجود دریافت صحبت حضرت خواجه ، آخر ترك ملازمت ایشان کرد و روی به صحبت شیخ محمد حلاج آورده و با وجودمریدی وی، همه از طریقه خواجگان قدسالله تعالی ۱ ارواحهم باز میگفته و تقویت نسبت شریف ۲ ایشان میکرده .

و هم حضرت ایشان میفرمودهاند ۳ که من برادر طریقت شیخ اختیاررا دیده بودم ، پیری بود بافنده ، شیخ حاجی نام و وی نیزیکی از خلفاء شیخ محمد حلاج بود و درمرو میباشید، گاهی که ببازار برای ریسمان و مصالح کار خود رفتی، غیر از آن کاریکه ۴ برای آن میرفت ، نمیدانست ، به نسبت خود آگاه بود و ازغیر ۴ آن ذاهل، هر گزیمین ویسار ملتفتنمیشد همیشه نظر برقدم داشت و هم حضرت ایشان می فرمودند ۲ که شیخ سعدی پیرمسی که خلیفه آخرین شیخ محمد حلاج بود، دراوایل حال ازمقبولان و منظوران حضرت خواجه بزرگ قدس الله تعالی سره بوده است، اما در آخر صورتی واقع شده است که وی نیز رفته و مرید شیخ محمد حلاج ۸ شده و من ویرا دیده بودم، بسیار معمر شده بود، و دراوایل که پیش حضرت خواجه بزرگ بوده است ۴ خردسال بوده، و ایشان وی را ملازم والده یا والده کلان خود که بغایت مسنه بوده ، ساخته اند و حضرت خواجه را باغی بوده است ، دروقت زرد آلو شیخ سعدی بآن باغ ۱۰ رفته که زرد آلو گیر دباغبان ویرا ۱۱ مانع شده شیخ سعدی گفته که ای باغبان بسیار بی تأملی حضرت خواجه رسیده است ۱۱ بسیار استحسان کرده اند و نظر عنایت بسیار بی تأملی حضرت خواجه رسیده است ۱۱ بسیار استحسان کرده اند و نظر عنایت بسیار بی تأملی حضرت خواجه رسیده است ۱۱ بسیار استحسان کرده اند و نظر عنایت بسیار بی تأملی حضرت خواجه رسیده است ۱۱ بسیار استحسان کرده اند و نظر عنایت جون این سخن بحضرت خواجه رسیده است ۱۱ بسیار استحسان کرده اند و نظر عنایت

¹ مج: قد ساله تعالى سره بازميگفتند، چپ: قد سالله ارواحهم Y_- مج: نسبت شريف Y_- مج: ميفرمودند که Y_- بر: از آن کار که Y_- مج: وغيراز آن ذاهل چپ: و از غيراز آن ذاهل Y_- بر: برقدم ميداشت Y_- مى: ميفرموده اند Y_- بر: Y_- بدارد Y_- بدارد Y_- بدارد Y_- بر: رويرا) ندارد Y_- مى: چپ: نميدارند Y_- بر: Y_- برد. (بريرا) ندارد Y_- برد. (بريرا) ندارد.

ایشان به شیخ سعدی بیشتر شده واما در آخر کار عجب صورتی واقع شده که شیخ ا سعدی از حضرت خواجه اجازه حج رفتن طلبیده واین نزد حضرت خواجه واصحاب مستحسن نیفتاده ، هرچند منع کردهاند ممتنع نشده و چون از سفر حجاز بازگشته التفاتی از حضرت خواجه در خود درنیافته است. نیزد شیخ محمد حلاج رفته و مرید وی شده .

¹ ـ بر: (شیخ) ندارد ۲ ـ بر: درخود نیافته است ۳ ـ بر: منتسم ۴ ـ مج: رشحه، بعضی مخادیم ۵ ـ بر: حضرت خواجه عبیدالله ۶ ـ مج: (وی) ندارد ۷ ـ بداز طعام ۸ ـ می، چپ: ومیفرمودهاندکه، مج: (و میفرمودهکه) ندارد.

درخاطرمیبوده است که مایه من دوازده هزار دینارمیشود خوبست، بعداز آن حضرت خواجه ، خاطر شریف از وی باز گرفته انه و ویرا به صحبت ایشان اقبالی نمانده و به مجلس شریف ایشان بی انجذاب شده و حرص تمام برجمع حطام دنیوی درباطن وی حال گشته که درطلب دنیائی بی خواب و بی آرام شده و ترك خدمت و ملازمت ایشان کرده به مگی خود روی به تجارت آورده ، روزی درراه مرو و ماخان همراه کاروانی بکنار سبزه زاری بغایت سبز و خرم رسیده بوده است و کاروان آنجا نزول کرده و وی ازروی به جت و سرور برروی سبزه میغلطیده و میگفته ، که چه خوش چیزی است بی شیخی .

حضرت ایشان میفرموده اندکه مولانا سیف الدین خوارزمی بغایت آدمی بی لطف بوده که از دوری و مهجوری همچنان صحبتی متأثر ومتألم نبوده است.

و هم 9 حضرت ایشان فرمودهاند که ، یکی دیگر ازملازمان حضرت خواجه بزرگ قدس الله تعالی سره که بواسطه ترك ادب و خدمت مردود شده ، خواهر زاده مولانا سیف الدین مناری بوده است، مولانا شمس الدین فرکتی، خدمت مولانا سیف الدین را دو خواهر زاده بوده است، یکی مولانا محمد که جوانی عالم ومتقی ومنزوی بوده است و از جمله مقبولان حضرت خواجه بسوده است و در ظل عنایت و تربیت ایشان مشغولی تمام داشته ، و دیگری ۱۰ مولانا شمس الدین که جوانی طالب علم بوده است و در ملازمت ۱۱ و خدمت حضرت خواجه بسر می برده ، لیکن یکبار ازوی اهمالی و ۱۲ کسالتی در خدمت و اقع شده که به شآمت آن ، از نظر مبارك ایشان افتاده و دیگر فلاح ندیده و آن چنان بوده است که روزی حضرت خواجه را مهمانان ۱۳ عزیز رسیده است ندیده و آن چنان بوده است که روزی حضرت خواجه را مهمانان ۱۳ عزیز رسیده است

ا می: میبوده که Y می: و حرصی Y چپ: خیالگشته Y مچ: همراه کاروان Y می: ترك و خدمت Y می: ترك و خدمت Y می: Y می: ترك و خدمت Y می: منزوی Y می: مشنول تمام Y می: و دیگر Y می: و دیگر Y می: و در خدمت و ملازمت Y می: اهمال و کسالتی Y می: اهمانی: Y می: او می: Y می: او می: Y می: او می: Y می: او می: Y می:

ودرمنزل فرودآوردهاند وآب روان در بایست بوده، مولانا شمس الدین را فرمودهاند که زود برو، آب را درجوی بند، وی درآن امر تقصیرکرده وکسالتی ورزیده وبعد ازمدتی پیش ایشان آمده که به اسبب ضعفی که مرا طاری شده بودآب را نتوانستم آوردن ، حضرت خواجه را ازآن اهمال و تقصیرکه از وی در وجود آمیده ،کراهت 8 عظیم شده است، فرمودهاندکه مولانا شمسالدین 8 اگرگلـوی خود میبریدی وخون خود دریسن جوی روان میکردی ٔ ترا بهتسر میبود از این خبرکه آوردی و بعداز آن اهمال اورا مرض ۲ دماغی عارض شده ، ازپیش خواجه بیرون آمده و به فرکت پیش خال خود مولانا سیفالدین مناری رفته است وعرض حال م خود کرده خدمت مولانا فرمو دهاندکه پیش خدمت خواجه علاءالدین عطار،رو واستدعا نمای باشدکهایشان بر تو مرحمت نموده تورا درخواست نمایند، شایدکه ۲ ببرکت مشغولی ایشان حضرت خواجه ازتوعفوفرمايند مولانا شمس السدين بموجب فرموده خال خود عمل نكرده به بخارا رفته پیش خواجه محمد پارسا و عرض حال۱۱ خسودکرده ایشان فرمودهاندکه این کار ازییش ما نمیگشاید ۱۲ نزد خواجه علاءالدین روید، وی باز به فرکت آمده، خدمت مولانا سيفالدين گفتهاند ، من ترا بملازمت خواجـه علاءالدين فرستادم تو جای دیگر چرا رفتی ؟ کار تسو از همانجا میگشاید ، مولانا شمسالدین بازبه بخارا بيش خواجه محمد يارسا رفتهاند ايشان باز٦٠ اورا بخواجه علاءالدين حؤاله كردهاند این نوبتکه به فرکتآمده ، دیگر پیش خال خود نرفته ، بعدازآن چنان مبهوت و فراموش کار شده است که هیچ معلوم۱۴ درخاطرش نمیمانده، تا حدی که نام فرزندان

¹ ـ بر، پیش آمده ۲ ـ مج، (به) ندارد ۳ ـ می، نتوانستیم ۴ ـ می، مج، مولانا شمس اگر ۵ ـ می، (خون) ندارد ۶ ـ می، روان کردی ۷ ـ می، مج، مرضی دماغی ۸ ـ بر، رفته وخدمت مولانا فرموده اند ۹ ـ می، (برتو) ندارد ۱۰ ـ بر، (که) ندارد ۱۱ ـ مج، (حال) ندارد ۱۲ ـ چپ، نمیگشاید، برو درخدمت خواجه علاء الدین رو ۱۳ ـ بر، ایشان ویرا باز بخواجه ۱۳ ـ می، چپ، هیچ معلومی .

خودرا نمیدانسته و این مولانا شمس الدین را به خواجمه عمادالملك که از اقربای حضرت ایشان بوده است و ذکر وی خواهد آمد مودت بسیار بوده ، نام خواجه را نمیدانسته است ایشان را اتا میگفته ، حضرت ایشان بعداز نقل این حکایت میفرموده اند که حفظ خواطر اولیاء و امتثال او امر و انقیاد و اشارات ایشان را ایشان بر همه طالبان وصادقان و اجب است و تقدیم امرایشان برجمیع مرادات و مقاصد بغایت لازم .

مولانا میدالعزیز بخاری علیه الرحمه که و از ملازمان و خادمان خواجه بزرگ و قدس الله تعالی سره و بوده اند، میفرموده اند که طالب صحبت حضرت خواجه و اصحاب ایشان باید که سه ادب نگاهدارند: اول آنکه هر چند عمل مقبول نزد ایشان ازوی در وجود آید باید که و از سرهستی به هزار دوهزاربار نیست تر شود، و از خود و زیادتی کوشش در خدمت مطالبه نماید. دوم آنکه هر چند عملی از وی صادر شود که محل رد ایشان باشد باید که ان امید نگر نرود و دل را نیك در قبضه تصرف خود نگاهدار د تا متردد نشود، و به هیچ طرف دیگر نرود ، سیم ۱۳ آنکه هر امری ۱۳ و حکمی که فرمایند زود و ۱۳ گرم باید که بآن قیام نماید تا دریابنده مقصود شود و الا بی به بهره ماند.

خواجه علاعالدین عطاد: قدسالله تعالی سره ، نام ایشان محمدبن محمد البخاری است، در اصل از خوارزم بودهاند و خواجه محمد را سه پسر بوده است: خواجه شهاب الدین وخواجه مبارك و خواجه علاءالدین، چون۱۵ خواجه محمد وفات

ا می: نمیدانست 1 بر: حضرت خواجه عبیداله بوده است 1 بر: خواجه عبیداله بوده است 1 بر: خواطر انبیاء و اولیاء 1 چپ، و انقیاد اشارت 1 می، چپ: خدمت مولانا 1 می ندارد 1 بد: 1 دارد 1 براید که سرنیستی هزار دوهزار بارنیست ترشود می: باید که سرهستی به هزارودوهزار بارنیست ترشود می: از خود شود، می: دروجود آید که سرهستی را بنزار وهزار بارنیست تر شود 1 می: از خود باید ذیاد تی المیدنگردد 1 سیوم، چپ: سوم باید که از آن ناامیدنگردد 1 سیوم، چپ: سوم 1 سیوم، چپ: سوم 1 می: هرامریکه وحکمی که، چپ: آنکهمرادی حکمی که 1 سیوم، ندارد.

یافته ، خواجه علاءالدین هیچ چیز ازمیراث پدر قبول نکرده بودند وبتجرید تمام دریکی ازمدارس بخارا به تحصیل علوم اشتغال نموده وحضرت خواجه بزرگ را صلبیه صغیره است ، بوالده وی گفته اند کسه چون بحد بلوغ رسد همان زمان مرا آگاه گردان چون وقت رسیده است، حضرت خواجه از قصرعارفان به شهر آمده اند و یکسر به حجره خواجه علاءالدین کسه در مسدرسه داشته رفته اند ، در آن حجره کهنه بوریائی دیده اند که حضرت خواجه گاهی پهلو بر آن می نهاده اند و دوخشت پخته که بالین میساخته اند و ابسریق شکسته که بان طهارت میکرده انسد چون خواجه علاءالدین ایشان را دیده اند در قدم ایشان ایشان ایشان را دیده اند در قدم ایشان ایشان آ میشان که مرا صلبیه است . که امشب بحد بلوغ رسیده و من مامورم آ:که ویرابحباله عقد تودر آرم . خواجه علاءالدین تواضع انموده گفته اند که این سعادتی است عظمی که روی به من آورده ، لیکن مرا اسباب دنیوی هیچ چیز نیست که صرف ۱۶ کنم و حال اینست که مشاهده میفره ائید ، حضرت خواجه فرموده اند نیست که صرف ۱۶ کنم و حال اینست که مشاهده میفره ائید ، حضرت خواجه فرموده اند نیست که صرف ۱۶ کنم و حال اینست که مشاهده میفره ائید ، حضرت خواجه فرموده اند نیست که صرف ۱۶ کنم و حال اینست که مشاهده میفره ائید ، حضرت خواجه فرموده اند نیست که صرف ۱۶ کنم و حال اینست که مشاهده میفره ائید ، حضرت خواجه فرموده اند نیست که صرف ۱۶ کنم و حال اینست که مشاهده میفره ائید ، حضرت خواجه فرموده اند

ا مج هیچین Y مج ، نکرده بوده انه و تجریه تمام در ، می ، نکرده بوده انه بر تجریه تمام در ، می نکرده بوده انه بر تجریه تمام P مج انتقال نموده ، می ، اشتغال مینموده انه P مج ، صغیره صلیبه P مج ، من ، مج ، چون آن وقت P مج ، ندارد P می مینهاده و P می ، می می می می می خته و P می ، می اخته و P می ، ندارد P مج ، قدمهای P بر ایشان افتاده ، سرنهاده انه P سرنهاده انه P می ، فرموده که P بر ، تواضع کرده انه و فرموده انه که تصرف

لله _ توضیح: درنسخه چاپی انسطی ۱۶ صفحه ۱۱۱ جمله (وحضرت خواجه بزرگ را صلبیه صنیره بوده است) تا نیمه سطی اول صفحه ۱۱۳ اول عبارت: (تا وقتیکه حضرت خواجه ایشان را طریقه گفتند و به عمل باطنی مدخول ساختند) از متن نسخه افتاده ولی در حاشیه آن نسخه زیر عنوان: (و درنسخه دبگر من قوله) عین روایت متن تا سطر چهاردهم ازصفحه ۱۱ جمله: (خدمت خواجه بذوق ونشاط هی چه تمامتی بآن قیام نموده اند) چاپ شده و از اینجا معلوم میشود که نسخه ها ایککه در اختیار ناش بوده با یکدیگر اختلاف کلی داشته اند.

که تراو اورا من عندالله رزقی مقدر است از آن ممرفکری نیست، پس آن عقد واقع شده وبعداز چندگاه خدمت خواجه حسن عطار، قدس سره از ایشان به وجود آمده اند. از بعضی مخادیم استماع افتاده که چون حضرت خواجه بزرگ ، خدمت خواجه علاعاللین را قدسالله تعالی سر هما بفرزندی قبول کردند و ازمدرسه بیرون آوردند از بسرای کسر رعونت مولویت یا حکمتی دیگر بارکش وجوبی بخدمت خواجه از بسرای کسر رعونت مولویت با حکمتی فیرون دیگر بارکش وجوبی بخدمت خواجه داده اند و مقداری سیب چه ۱۳ بر آنجا نهاده ، فرموده اند که این بارکش سیب برسرنهید و پای برهنه گرد بازارهاو کوچه های بخارا میگردید و به آواز بلند سیب میفروشید، خدمت خواجه به ذوق و نشاط هرچه تمامتر بآن امر قیام نموده اند و خواجه شهاب الدین و خواجه مبارك برادران ایشان که مردم بناموس بودند در از تصورت بغایت خبل ومنفعل شده اند حضرت مخواجه از آن معنی خبریافته اند، خواجه علاءالدین را فرموده اند که می باید رفت و بارکش میوه را پهلوی دکان در ادران می باید نهاد و آنجا به آواز بلند سیب میباید فروخت ، خواجه علاءالدین برادران می باید نهاد و آنجا به آواز بلند سیب میباید فروخت ، خواجه ایشان را طریقه همچنان کرده اند که مشغول ساختند و درمقامات مذکور است که حضرت خواجه ایشان را طریقه گفتند ۲۱ و بعمل مشغول ساختند و درمقامات مذکور است که حضرت خواجه درمبادی

۱ بر ارزقی) افتاده ۲ مج فکر نیست ، چپ ذکری نیست ۳ مج دو ورد پس ایسن ۴ مج (خدمت) ندارد ۵ می قدس الله تعالی سره ۶ بر ادر وجود ۷ مج قدس سرهما ، چپ قدس سره ۸ مج آورده اند ۹ چپ ، سر وریت ۱۰ بر حکمت دیگر ۱۱ می چپ ، بارکشی ۱۲ مج خواجه علاء الدین دادند ۱۳ می سیچه ، چپ ، سیب ۱۴ بر ابخارا همی گردید ۱۵ بر ، سیب چه ۱۲ می سیچه ، پس بیب ۱۴ بر ابخارا همی گردید ۱۵ بر ، سیب چه ۱۲ بر ، (امر) ندارد ، روایت متن درحاشیه نسخه چاپی بهمین جمله تمام میشود و ازجمله ، (وخواجه شهاب الدین وخواجه مبارك بر ادران ایشان که مردم بناموس بودند) تا جمله ، (ومدتی در آن کار بودند) ندارد ۱۷ می ، بوده اند ۱۸ می ، (حضرت خواجه از آن معنی حبریافته اند) افتاده ۱۹ می ، دو کان ۲۰ می ، مج کردند کار داند وطریقه گفته اند ، چپ ، حضرت خواجه بزرگ قدس سره ایشان را بنظر قبول مشرف کرداند وطریقه گفته اند .

حال خدمت خواجه علاءالدین را در مجالس نزدیك خود می نشاندند و زمان زمان متوجه ایشان میشدند ، بعضی 1 محرمان حضرت خواجه را ازین معنی سئوال کردند فرمودند که اورا نزدیك خود می نشانم تا گرگ اورا نخورد، گرگ نفس او در کمین اوست، هرلحظه از حال وی 7 تفحص می نمایم ، میخواهم که مظهری شود.

خدمت خواجه علاءالدین فرمهودهاندکه ، در اوایل ملازمت حضرت خواجه قدس الله تعالی سره شیخ محمد در آهنین از من سئوال که دکه دل بنزدیك توبچه کیفیت است، گفتم کیفیت آن پیش من معلوم نیست وی گفت دل به نزدیك من چون ماه سه روزه است، بعداز آن من تعریف و تمثیل ویرا به نسبت دل برحضرت خواجه عرض کردم فرمودند آن درویش نسبت خودرا بیان کرده است و حضرت خواجه در این محل ایستاده بودند قدم مبارك خودرا در قدم من نهادنه، مرا کیفیتی بزرگ پیدا شد که جمیع موجودات را درخود مشاهده که دم و ن از آن حال باز آمدم ، پیدا شد که جمیع موجودات را درخود مشاهده که دم دل دل را کی توانی که ادراك کنی، بزرگی دل دربیان نمیآید وسرآن حدیث که ، لایسعنی ارضی و لاسمالی لکن یسعنی کنی، بزرگی دا دربیان نمیآید وسرآن حدیث که ، لایسعنی ارضی و لاسمالی لکن یسعنی قلب عبدی ، از غوامض است، هر که دل را شناسد، شناسد.

وحضرت خواجه قدسالله تعالى سره در ايام حيات خود تربيت بسيارى از طالبان بخدمت خواجه علاءالدين قدساله ۱۰ تعالى سره ميكرده اند ومى فرموده ۱۲ كه

 $^{1 - \}varphi_v$ ، بعضی اذمحرمان حضرت خواجه را اذآن معنی سئوال کردهاند، فرمودند که اور انزدیك خودمی نشانم، بر بعضی محرمان اذحضرت خواجه پرسیدند، فرمودند که نزدیك خود مینشانم $1 - \varphi_v$ حال او $1 - \varphi_v$ خدمت مولانا علاءالدین $1 - \varphi_v$ قدس سره $1 - \varphi_v$ دل نزدیك تو $1 - \varphi_v$ فرمودهاند $1 - \varphi_v$ نسبت حال خودرا $1 - \varphi_v$ ایستادند وقدم مبارك خودرا برقدم من نهادند $1 - \varphi_v$ جمله دعا می دل را شناخت و حضرت خواجه $1 - \varphi_v$ قدس سره $1 - \varphi_v$ ومیفرمودهاند.

علاءالدین خیلی باربرما سبك ساخته، لاجرم انوار ولایت و آثار آن علی الوجه الاتم الاکمل، از ایشان به ظهورپیوسته است. و به یمن صحبت و حسن تربیت ایشان بسیاری از طالبان از پایگاه بعد و ۲ نقصان به پیشگاه آقرب و کمال رسیدند و مرتبه تکمیل و اکمال یافتند.

منقولست که در بخارا درمیان جمعی از علماء در رؤیت حق تعالی و عدم رؤیت بحثی افتاده و ایشان را بحضرت خواجه علاءالدین عقیده تمام بود بهجمع به ملازمت ایشان آمدند و مبحث را عرض کردند و گفتند که حاکم شمائید، میان ما حکم فرما ثیدحضرت خواجه منکران رؤیت را که میل به مذهب معتزله داشتند، گفتند شما سهروز متصل پیش ما آیید و درصحبت برطهارت کامل نشینید وساکت باشید، تا بعد از آن حکم کنیم ایشان سهروز پیوسته به صحبت حضرت خواجه می آمدهاند و وسکوت میکرده ، آخر روزسیم ایشان راکیفیتی شده است که بیخودیها کردهاند و بسیار درزمین غلطیده و بعد از افاقه برخاسته اند و گوش گرفته و بغایت نیازمندی کرده که ایمان آوردیم بآنکه رؤیت حتی است و بعد از ملازمت حضرت خواجه علاءالدین را قدس الله تعالی سره لازم گرفته این بیت خوانده بودهاند که:

کوری آنکه گویدت بنده بحق کجا رسد برکف هریکی بنه شمع صفاکه همچنین بخط مبارك حضرت خواجه محمدیارسا قدس اله ۱۳ تعالی سره ۱۴ دیده شد که حضرت

خواجه علاءالدین قدساله تعالی سره، در مرض اخیر امیفر مودند که بعنایت حق سبحانه و نظر حضرت خواجه بزرگ ، قدس اله تعالی سره ، اگر اختیار کنیم ، همه عالم به مقصود حقیقی و اصل شوند * :

گر نشکستی دل دربان و راز قفل جهان را همه بگشادهی حضرت ایشان فرمودهاند که حضرت خواجه محمد پارساراقد V سره در توجه و مراقبت،غیبت بسیارواقع A وحضرت خواجه A علاءالدین را قدساله تعالی سره شعور و وقوف تمام میبوده V است و این صفت شعور و صحورا از غیبت و سکرانم و اکمل گفته اند. و هم V حضرت ایشان میفر موده اند که بعد از و فات حضرت خواجه بهاءالدین قدس الله تعالی سره همه V اصحاب حضرت V خواجه به حضرت خواجه V علاءالدین بیعت کرده اند بجهت علوشان ایشان حتی خواجه محمد پارسا قدس الله تعالی ارواحهم .

من ۱۶ نفائس انفاسه الشریفه: قدس الله تعالی سره، پوشیده نمانده که بعضی از ۱۷ کلمات قدسیه حضرت خواجه علاء الدین قدس سره ۱۸ که در مجالس صحبت می فرموده اند ۱۹ خدمت خواجه محمد پارساقد سسره در قید کتابت آورده اند و میخو استه اند که به مقامات حضرت ۲ خواجه بزرگ الحاق کنند، لیکن میسر نشده است و بعضی از آن اینست که از خط مبارك حضرت خواجه محمد پارسا قدس سره ۲۱ نقل افتاده و

^{1 -} برء مرض آخر Y - می: میفرموده اند Y - می: میفرموده اند Y - می: میفرموده اند Y - می: میخ: شوند شعر Y - می: قدس الله تعالی سره Y - می: قدس الله تعالی سره Y - می: قدس الله تعالی سره Y - می: وحضرت خواجه علاء الدین عطار را قدس سره ، می: وحضرت خواجه علاء الدین عطار را قدس الله تعالی سره Y - می: میبوده و Y - می: (هم) ندارد Y - می: وهم، همه اصحاب Y - می: (هم) ندارد Y - می: قدس الله ارواحهم Y - بر: من فواید انفاسه الشریفه Y - بر: (حضرت) ندارد Y - می: قدس الله تعالی سره Y - بر: (حضرت) ندارد Y - می: قدس الله تعالی الله سره Y - بر: (حضرت) ندارد Y - می: قدس الله سره Y - بر: (حضرت) ندارد Y - بر: (حضرت) ندارد Y - می: قدس الله سره Y - بر: (حضرت) ندارد Y - بر: (حضرت) ندارد Y - بر: (حضرت) ندارد Y - بر: (حضرت)

برسم تيمن وتبرك درضمن بيست وهفت رشحه درين مجموعه مسطورميشود:

وشحه: میفرمودند که مقصوداز ریاضت نفی تعلقات جسمانیت است بکلی و توجه کلی بعالم ارواح و بعالم حقیقت، مقصود از سلوك آنست که بنده باختیار و کسب خود ازین تعلقات که موانع راهند، بگذرد و هریك ازاین تعلقات را برخود عرضه کند، از هر کدام گذرد و علامت آن بود که آن تعلق مانع نیست و غالب نیامده است و در مرکدام که باز ایستد و خاطر بآن بیند ، بداند که آن مانع راه ۱۰ او شده است، تدبیر قطع آن کند ، حضرت خواجه ما برای احتیاط چون جامه نو پوشیدندی در اول گفتندی که این آن فلانست و عاریت و ار پوشیدندی .

رشحه: میفر، و دند که تعلق به مرشد اگرچه بحقیقت غیر است و در آخر نفی باید کرد امادر اول سبب وصول است و تعلق ما سوی اورا نفی کردن ازلوازم است ، همگی ۱۱ وجود او در ۱۲ رضای اوباید طلبید و در محل ماسوای اونفی کند، چون در غیر محل نفی، فائده ندهد.

وشحه: میفرمودند که مشایخ کبار قدسالله تعالی ارواحهم گفته اند: التوفیق معالسعی ، همچنین مدد ۲۰ روحانیت مرشد مرطالب را بقدرسعی طالب است که بامر مقتدا بود، بی سعی، این معنی بقا نمی یابد، توجه مقتدا را بطالب چند روز بیش بقا نبود، پیداست که مبتدا به غیر چند تسواند ۲۰ متوجه بود لطیفه الهسی بود که مولانا داودك از ۱۵ سابقان اصحاب حضرت خواجه بزرگ است علیه الرحمه هم از اول مرا بسعی امر کرد و توفیق رفیق ۶۰ شد تا در صحبت حضرت خواجه قدس الله ۲۷ تعالی سره،

۱ بر؛ ریاضات ۲ بر، نفی متعلقات ۳ بر، (کلی) ندارد ۴ بر، ازین متعلقات ۵ بر، عرض کند 9 بر، عرض کند 9 بر، عرض کند 1 بر، عرض کند 1 بر، دوهر کدام 1 بر، دوهر کدام 1 بر، دوهر کدام 1 بر، مدد ازروحانیت همکی همت وجود 1 بر، وجود او و رضای او 1 بر، مدد ازروحانیت 1 بر، تواند توجه نمود ومتوجه 1 بر (ازسابقان اصحاب حضرت خواجه بزرگ است علیه الرحمه) ندارد 1 سره 1 بر (رفیق) افتاده 1 بر، قدس سره 1

اوقات همه بسعی مصروف میشد وازاصحاب، کم کسی دانستمی که یكروز تمام بسعی بسر بردی .

دشحه :میفرمودندکه گاه باشدکه دراثنای سعی و توجه، حالی اطلوع کندوطالب ا بیننده آن شود اما نداند که چه می بیند، و بچه می بیند، در خودنظر کند خودرا کم بیند در حیرت افتد و باز آن حال روی باحتجاب آرد و طلوع او مایه حدیث النفس گردد ، باید که در آنحال قصور خودرا مطالعه کند و بآن احتجاب رضا دهد، از آن جهت که مراد محبوب است و مقتضای عزت او است و بتوجه در بند قید او نشود ، زیرا که ا مصراع : دام بشر لایق این صید نیست، تا آنگاه که باز طلوع کند و تا آنگاه که آن حال قوی گردد و بقابابد و باز در جدو سعی در آید ، دوسه روزی زحمت بیش نیست، بعداز آن سعی ملکه میگردد، تا بحدیکه باختیار طالب بفنا و فنای فناء میرسد.

د سحه: میفرمودند که چون ملك و ملکوت برطالب پوشیده شود و فراموش گردد فنا بود و چون هستی اسالك هم برسالك پوشیده شود فنای فنا بود، فلانی درین معنی امتحان کرد، هیبت برو مستولی شد، تضرع نمود تا از وی مرتفع شد امتحان این طایفه روا نداشته اند.

وشحه: میفزمودند که چون طالب بامرموشد ومدد اوخودرا خالی میکند ازهر مانعی که ازمحبت مرشد بود و دردل طالب تمکن یافته باشد، پس از آن قابل فیض اقهی گردد و محل ورود احوال نا متناهی شود بحقیقت قصور درفیض الهی نیست، قصور ازجهت طالب است چون طالب رفع موانع کرد هر آینه حالی طلوع کند برو، بواسطه روحانیت مرشد، که آن حال محل حیرت باشد و بهیچوجه ادراك آن وجود و آن حقیقت نتواند کرد، ربزدنی تحیر آفیك ، حکمت اختیار در آدمیان بیشتر است

۱ مج: حال ۲ می: (وطالب) افتاده ۳ بر: نشود مصراع ۴ می: نیستی ۵ می: شد، و دردل امتحان ۶ بر: نا متناهی گردد ۷ بر: هرآینه حال طلوع کند.

وچون موانع طبیعت اصل شدهاند بقوت اختیار وجهد بسیاررفع آن موانع میباید کرد، فرشتگان اگرچه مجبول برطاعت اند ومعصوم از مخالفت قصد آ اوفعلا ، اما، در خشیت و خوف اند اعتبار تمام اختیار راست درسعادت وشقاوت و ترقی و تنزل.

رشحه: میفرمودند که طالب عجزوبیچارگی خودرا پیش مرشد باید که دائماً مطالعه کند وبیقین داند که وصول بمقصود حقیقی میسر نمیشود الاجهت مرشد و بواسطه دریافتن رضای او وهمه طرق و ابواب دیگر برخود مسدود بیند وهمگی ظاهروباطن خودرا فدای وی کند وعلامت مرشد کامل آن بود که طالب هرچند عالم و عارف بود و آنچه داند و تواند برسلوك سعی نماید و بعد ذلك در حضور یا ف غیبت توجه به روحانیت مرشد نماید، آن سعیهای وی بکلی محوشود وبیحاصلی و فروب بستگی کار خودرا پیش از توجه به مرشد ، مطالعه کند و دریابد و علی التحقیق بیند و هرچند منازل و مراحل قطع کند ، آن همه در جنب مطالعه کمال مرشد و قوت سیرو روحانیت و او که بطیر مبدل شده است به در جنب مطالعه کمال مرشد و قوت سیرو سیرو او سالها بیك ساعت مرشد نرسد .

وشحه: میفرمودند که امید جزآن نیست که علی الدوام هر لحظه قصور افعال خودرا می بیند و دربار ۱۰ قصور درمی آید و از سرگشتگی و درماندگی، ملاحظه کرم و مشاهده الطاف میکند ۱۱ و پناه می برد و التجا مینماید بمحض لطف و عنایت، و حضرت خواجه بزرگ قدس الله ۱۲ تعالی سره باین صفت امر فرمودند و فرمودند که دایم مرا دراین صفت میدارند.

وشحه: میفرمودند که طالب درطلب رضای مرشد ظاهر آ وباطناً درغیبت و وحضور، علی الدوام سعی نماید وبمحض عنایت الهی محل نظررضای وی را دریابد وبافتن وشناختن آن محل نظررضا و عمل کردن بسرموجب آن چنانکه در محل نظر رضا افتد وآن نظر رضا بها یابد نیك دشوار است، اما آسانست چون توفیق حق سبحانه رفیق شود و آنه لیسیر علی من یسره الله عزوجل.

رشحه: ۳ میفرمودند که برطالب آنست بسی اختیار باشد به نسبت مرشد در همه اموردینی و دنیوی و کلی و جزوی و برمرشد آنکه تفحص احوال او کند و به نسبت صلاح وقت و زمانی اورا بهرکاری فرماید و امور اورا براو تعیین کند تا باختیار مرشد در آن شروع نماید.

وشحه: میفرمودند که ۲ رعایت جانب اهل علم باید کرد ۸ حال خودرا پوشیده باید داشت وبا هریك ازاهل طریق به نسبت حال او سخن باید گفت، رعایت خاطر و احتراز آزاراهل قلوب میباید کرد، باین طایفه درونی ۹ شدن کار را دشوار ترمیگرداند ۲۰ و کارهای درونی ایشان باریکتر است، مخالطه و دوستی کردن به ایشان ۱۱ وقتی مفید است و بسبب ۱۰ مزید احوال است که بواسطه آن مخالطه آداب صحبت ایشان را بیشتر شناسد ۱۳ وبیشتر رعایت کند و الا سبب مزید خطرباشد، مصراع: بی ادب را بارنی و با ادب بودن خطا است ، خطاء ادب ظهور هستی و خودرا با ۱۴ ادب دیدن است.

وشحه: میفرمودند که افضل و اکمل احوال ۱۵ کوشیدن در تفویض است به نسبت ۱۶ حال، همه انبیاء واولیاء تا آخر ۱۲ برین بوده اند، بنده باید که دائما به نسبت

ا_ می، مج: میفرمودند باید که Y_- بر: وآن نظر بقا یابد Y_- مج: (رشحه) ندارد Y_- می، مج: (که) ندارد Y_- می، خب: اصلاح Y_- می: (که) ندارد Y_- می: (که) ندارد Y_- می: (که) ندارد Y_- می: (که) ندارد Y_- می: با ایشان Y_- می: و سبب مزید Y_- مج: بیشترسازد Y_- بر: را بادب دیدن Y_- مج: احوال ظاهر کوشیدن Y_- مج: (په نسبت حال) ندارد، چپ: (حال) ندارد Y_- بر: Y_- بر

احوال ظاهری وباطنی هر لحظه بباطن در کسبجمعیت تفویض باشد، هر نوع اختیار که از و سرمیزند بکسب تفویض آنرا ازخود محومیکند ومیداند ومیشناسد که اختیار حق سبحانه برای وی هر آینه بهتر است از اختیار وی برای خودش وبر طالب نیز آنست که به نسبت مرشد علی الدوام در حضور وغیبت به نسبت احوال باطنی در کسب همین تفویض باشد.

وشحه: میفرمودند که مقصود ازدید مفتجباری ظهورصفت تضرع وزاری است و توبه و انابت که بحق سبحانه وعلامت صحت آن دید، میل بمناجات استنه بخرابات فَا نَهْمَهُا فُجُورها و تَقُواها ، حکمت در آن آنست که چون میل رضا بیند شکر گوید، وبر آن رود چون میل بعدم رضا بیند تضرع کند وبحق سبحانه باز گردد و ازصفت استغنا ترسد.

وشحه: میفرمودند که سابقه عنایت ازلسی را میباید دید و ازامیدواری بآن عنایت بی علت و طلب آن عنایت لحظه ای غافل نمیباید بود و از استغنا خود را نگاه میبایدداشت واندك حق سبحانه را بسیار ۴ بزرگ میباید شمرد و ترسان ۲ ولرزان بود، از ظهوراستغنای حقیقی.

رشحه : ميفرمودندكه ولايت جائى ثابت ميشود كه اورا باو نگذارند و اگر قصورى گذرد و بازخواست بوددر آيت كريمه: آلاً و لَا و لياعَ الله لاخو ف عَلَيْمْ و لاهُمْ يَحْزَدُونَ،ميفرمودندكه ايشان راخوف ظهور طبيعت نيست بحكم آنكه لفاني ه لايردالي اوصافه .

^{1 -} بر، ظاهر وباطن Y - مج، تعویض Y - بر، برای وی بهتراستهرآینه از. Y - چپ، ازدیدن صفت بیماری Y - مج، (بود و از استغنا خودرا نگاه می باید) افتاده Y - می، چپ، (بسیار) ندارد، مج، و اندك حق را سبحانه بزرگ بینهایت می باید شمرد Y - بر، وترسان وهراسان ولرزان بود Y - می، درآیه کریمه بالا ان یك اولیاء الله النی که البته این سهو کاتب است Y - می، الفانی لایروا فی اوصافه ، مج، الفانی لایروا الی اوصافه ، جپ، الفانی لایروالی اوصافه ،

رشحه: ميفرمودندكه درباطن معتصم بالله ميبايد بود ودرظاهرمعتصم بحبل الله، جمع ميان اين دوصفت كمال است.

جمع صورت با چنین معنی ژرف نیست ممکن جز ز سلطان شگرف

وشحه: میفرمودند که از مزارات مشایخ کبار قدسالله تعالی ارواحهم، زیارت کننده بهمان مقدارفیض میتواند گرفتن که صفت آن بزرگ را آشناخته باشد و بهمان صفت توجه نموده و در آن صفت در آمده، اگرچه قرب صوری را در زیارت مشاهد مقدسه آثار بسیار است اما در حقیقت، توجه بارواح مقدسه را بعد صوری مانع نیست و در حدیث نبوی صلی الله علیه و سلم که صلوا علی حیثما کنتم، بیان و برهان این سخن است و مشاهده صور مثالیه اهل قبور کم اعتبار دارد در جنب شناختن صفت ایشان در توجه در آن زیارت و باین همه حضرت خواجه بزرگ قدس الله تعالی سره میفرمو دند که مجاور حق سبحانه احق و اولی است از مجاور ت خَلْقِ، حق م عزوجل و این بیت بر زبان مبارك ایشان بسیار گذشتی ه .

تو تاکیگورمردان را پرستی بگردکار مردان گرد، رستی

مقصود از زیارت مشاهد ۱۰ اکابر دین رضوان الله ۱۰ علیهم اجمعین، می باید که توجه بحق سبحانه باشد و روح آن برگزیده حق را وسیله کمال توجه گردانیدن چنانچه درحال تواضع با خلق باید که هرچند تواضع ظاهر آ ۱۲ بخلق بود، بحقیقت با حق سبحانه باشد، زیر ۱۳۱ که تواضع با خلق آنگاه پسندیده افتد که ۱۴ خاص مر خدای را باشد عزوجل ، بآن معنی که ایشان ۱۵ را مظاهر آثار قدرت و حکمت بینند ۱۶

ا مع: قدس سره 1 بر: را شنیده وشناخته باشد 1 بر؛ چپ: مشاهده مقدسه 1 می بعد ازسوری بالغ نیست (البته سهو کاتب است) 1 می، چپ: در آن توجه و در آن زیارت 1 می، مع: وبا اینهمه 1 بسیاد می توب سبحانه عزوجل 1 بسیاد میگذشت بیت 1 می، چپ: مشاهده 1 المعند 1 در مع: رخوان اله تعالی علیهم اجمعین 1 الم می، چپ: با خلق 1 با خلق 1 جپ: (زیراکه) ندارد 1 بیند .

والا آن صفت بود نه تواضع : .

وشحه: امیفرمودند که طریقه مراقبه از طریق نفی واثبات اعلی است و اقرب است بجذبه از طریق مراقبه به مرتبه و زارت و تصرف در ملك و ملكوت میتوان و رسید و اشراف برخواطر و بنظر موهبت نظر کردن و باطنی را منور گردانیدن از دوام مراقبه است، از ملکه، مراقبه دوام جمعیت خاطر و دوام قبول دلها حاصل است و این معنی را جمع و قبول مینامند و میفرمودند که در ابتداء چون بخوار زم رفته شد ، بهر کس از اصحاب بباطن اشتغال نموده میشد، باختیار خود بجهت اختیار باطن و خود ، تا بیند که آن صفت را بقاء هست یا نی، آن اشتغال قوی فایده گردد و آن ملکه باقی ماند .

وشحه: ^ میفرمودند خاموشی از سه صفت باید خالی نباشد ، یا نگاهداشت خطرات و یا مطالعه ذکر دل که گویا شده باشد، یا مشاهده ۱۰ احوال که بردل میگذرد. وشحه: میفرمودند که ۱۱ خطرات مانع نبود، احتراز ازآن دشوارباشد، اختیار طبیعی که مدت بیست سال در نفی آن بودیم ناگاه به نسبت خطره بگذشت اما قرار نیافت ، خطرات را منع کردن کاری قوی است و بعضی بر آنند که خطرات را اعتباری نیست امانباید گذاشت تا متمکن گردد، که بتمکن ۱۲ تن سده درمجاری فیض پدید آید بنابر آن دایسم متفحص احوال باطن ۱۳ باید بود و خودرا بنفس زدن تهی کردن ظاهر آ بامر مرشد در حضور یا غیبت برای نفی خطرات است که تمکن یافته است درباطن ، بامر مرشد در حضور یا غیبت برای نفی خطرات است که تمکن یافته است درباطن ، و سبب آنست که هرمعنی در لباس صورتی بود، بهروقت ۱۴ خودرا بنفس زدن ۱۵ از

۱ - مج، (رشحه) ندارد ۲ - مج، (از طریق) ندارد ۳ ـ بر، بجذبه آن طریق مراقبه ۴ - مج، میتواند رسید ۵ ـ مج، وبرخاطرو ۶ ـ مج، باطنی خود ۲ ـ می، چپ قوی فایده کرد وآن ۸ ـ مج، (رشحه)ندارد ۹ ـ مج، خاطرات ۱۰ ـ می، با مشاهده واحوال ۱۱ ـ بر، (که) ندارد ۲۱ ـ می، که متمکن آن شده در ۱۳ ـ بر، احوال باطنی ۱۴ ـ بر، بهروقتی ۱۵ ـ بر، زدنی از.

خطرات موانعی که تمکن یافتداست تهی میباید کردن.

رشحه: میفرمودند اگر حیات باقسی باشد انشاءالله ۳ عزوجل احیا طریقه نخستین حضرت خواجه بزرگ قدسالله تعالی سره میباید کرد، که خوش بود مواخذه بهرخاطری بجهت تربیت ونیز در آخر حیات اظهار ملامت میکردند از اشتغال به تربیت خلق، زیراکه آنچه ۴ بایشان میرسد مراءات آن نمیکنند.

رشحه: ازحضرت خواجه بزرگ قدسالله تعالى سره بسيارنقل ميكردندكه العبادة عشرة اجزاء تسعة عمنها طلبالحلال .

رشحه : ۲ میفزمودند که وجوه مکاسب دهقانی و باغبانی اقرب است بحلیت درین زمان از تجارت .

رشحه: ميفرمودند كه دوام صحبت با اهل الله ^ واسطه ازدياد عقل معاد است .

وشحه: میفرمودند که صحبت، سنت موکده است هرروزیا هردوروزباین ۴ طایفه صحبت میباید داشت و محافظت ۱۰ آداب ایشان میباید کرد اگر بعد صوری و اقع شود، هرماه یا هردو ماه از احوال ظاهری و باطنی خود بعبارت و اشارت بمکتوبات اعلام می باید کرد و درمنزل خود بتوجه بایشان مشغول بودن تاغیبت کلی و اقع نشود.

رشحه: در صحبت حضرت خواجه علاءالدین قدسالله تعالی ۱۱ سره گفتند مطلوب درنهایت عظمت است زبان طلب نداریم ، آن طلب نیز ازعنایت ۱۲ شمااست فرمودند تاخیر بجهت زمان قابلیت است می یابند و ازدست میدهند و نمی شناسند و نمی دانند که از کجا است.

وشحه: میفرمودند من متضمن میشوم که هرکه دراین طریقه بتقلید درآید هرآید بتحقیق رسد، وفرمودند که جضرتخواجهبزرگ قدسالله تعالی سره مرا بتقلید خود امرکردند، درهرچه تقلیدایشان کردم واکنون میکنم هرآینه اثر و تحقیق آنرا به تحقیق مشاهده میکنم.

وشحه: میفرمودند که این طایفه را جز درمقام تلوین نتوان شناخت، اکنون معلوم میکنم که ایشان را درمقام تمکین نمیشده است شناختن، هر که درحالت تمکین ایشان را دریافت و به تقلید عمل کرد بی بهره ماند بلکه درخطرزندیقی شد، مگر آنکه عنایت فرمایند و خودرا بوی نمایند، انتهی کلامه قدس ۴ سره.

پوشیده نماند که تلوین نزدمشایخ طریقت قدسالله م تعالی ارواحهم، عبار تست از گردیدن دل سالك در احوال که م بروی میگذرد و بعضی گفته اند گردیدن دل است میان کشف و احتجاب ، بسبب غیبت صفات نفس وظهور آن و هر آینه سالك را در این مقام توان شناخت از جهت تلوین احوال وی میان صفات متقابله مثل قبض و بسط و سكر و صحو و امثال آن.

وتمکین، باصطلاح ایشان عبارتست از دوام کشف حقیقت بواسطه اطمیناندل در موطن و قرب و هر آینه سالك را دراین مقام نتوان شناخت زیرا که صاحب مهمکین بمرتبه علم سعت رسیده است و درا کل و شرب و بیع و شری و نوم و یقظه و سایر صفات بشری بمثابه و مماثل اهل ظاهر شده و تقلید اهل تمکین در امور طبیعی و ترك ریاضات و مجاهدات موجب خطر زندیقی است. چنانکه حضرت خواجه علاء الدین قد س سره فرموده اند که ۱۰ هرگاه که تلوین را بر آن معنی حمل کنیم که مصطلح قطب الموحدین و غوث المحققین ، شیخ محی الدین بن العربی و اتباع ایشانست می قدس الله تعالی ۱۲

^{1 -} چپ: دراین طریق ۲ - چپ: فرموده اند که ۳ - چپ: قدس سره ۴ - می: قدس الله سره ۵ - می: قدس سره ۴ - چپ: دراحوالی که ۷ - می در مواطن ۸ - می اندارد ۹ - می: قدس الله تعالی سره ۱۰ - می ، چپ: اما حرگاه که 11 - می: اتباع اواست 11 - می: قدس الله تعالی ارواحهم چپ: قدس الله ارواحهم، می: قدس سره .

ارواحهم ، شناختن صاحب تلوین مشکل تر و دقیقتر است از شناختن صاحب تمکین زیراکه حضرت شیخ قدساله تعالی سره در اصطلاحات خود آورده اند نزد اکثر مشایخ تلوین مقامی انقص است لیکن نزد ما افضل و اکمل همه مقاماتست و حال بنده در وی همان حال است که حق سبحانه درشان خود می فرماید که کُل یَوْم هُوَفی شَاْن و تمکین نزد ما تمکین است در تلوین.

خدمت مخدومی استادی مولانا رضی الدین عبدالغفور علیه الرحمه میفرمودند که معنی کلام حضرت شیخ قدس اله ۳ تعالی سره که فرموده اند که ۴ تلوین نزد ما اکمل مقامات است ، نه آنست که هرزمان سالك به تجلی از تجلیات بی نهایت مشرف شود یا هرزمان وی را مدر کی از مدر کات بی حد و غایت ۶ معلوم گردد بلکه مراد آنست که حقیقت آدمی بیرنگ شود و مطابق اصل گردد که عبارت از ذات ۲ بحت بی کم و کیف است، پس چنانچه ۸ آنجا کُل یَوم هُو فی شَان واقع است، اینجا نیز هرزمان از حقیقت وی رنگی بر آید و اورا تابع خودگرداند و نسبت حقیقت او به همه رنگها

الله براء مقام ناقص Y_- حال اواست حق سبحانه در Y_- چپ؛ قدس سره که فرموده اند، مجه قدس الله سره که میفرمودند Y_- می ، چپ؛ (که) ندارد Y_- مجه بیحد و بی غایت Y_- می از دأب Y_- می پس چنانچه، البحت بفتح الباءالموحده و سکون الحاءالمهمله و بالتاالمثناة الفوقانیه، الخالص، منه رحمه اله، Y_- تنجا کل یوم .

توضیح، جمله معترضه که میان (پس چنانچسه) و (آنجا کل یوم) دیده میشود توضیحی است در بیان معنی کلمه (بحت) که با توجه بعبارت (منه رحمه الله) معلوم میشود از خود مؤلف کتاب است . که نساخ بنقل آن خود را موظف دانسته اند النهایه، ناسخ بجای اینکه، این توضیح را درحاشیه بنویسد در متن کتاب آورده و شاید هم نسخه ایکه برای استنساخ در اختیار داشته چنین بوده و اونیز بی توجه بمعنی و مفهوم کلمات عیناً رونویس کسرده ، نظیر این اشتباه چند مورد دیگر هم بناسخ نسخه (می) دست داده است.

برابر شود، بلکه هر لحظه بمفتضای رنگی از شوونات الهی عمل کند. و درحقیقت خود بی رنگ باشد، چنانچه گفته اند: منم که رنگ من ونیك من معین نیست، نه عب قرایم و نی قب قسزل نه سب سارق ، و شك نیست که شناختن همچنین شخصی که بهمه رنگها برآید و نسبت او بهمه رنگی برابر بود و درحقیقت خود بیرنگ باشد، مشکلتر و دشوار ترخواهد بود از شناختن صاحب تمکین که همیشه دریك مرتبه مقیم <math>عب مستود و بریك رنگ ثابت و مستقیم و الله اعلم <math>a.

ذکر مرض و وفات حضرت خواجه علاءالدین : قدس الله ۶ تعالی سره بخط حضرت خواجه محمد پارسا قدس سره ۷ دیده شده است که حضرت خواجه علاءالدین قدس سره ۸ درمرض اخیر ۹ اصحاب را فرمودند که آنچه برمن میگذرد به نسبت تفرقه ظاهرحال خود را برآن قیاس مکنید ۱ حضور ظاهری و باطنی را رعایت کنید و اگر نه متفرق و پریشان شوید، و فرمودند که دوستان وعزیزان ۱۱ رفتند و میروند و هر آینه آن عالم به ۱۲ از این عالم است سبزها در نظر نمود، یکی گفت خوش سبزه ایست ۹ فرمودند که خاك نیز خوش است ، باین ۱۳ عالم هیچ میلی نمانده است جز به همین جهت که دوستان بیایند و مسرا ۱۴ نیابند و شکسته خاطر شوند و بازگردند و هم درین مرض فرمودند اصحاب را که رسم و عادت را گذارید هرچه رسم خلق است خلاف آن کنید و با یکدیگر موافق باشید، بعثت نبی صلی اله علیه و سلم از برای ۱۵ برانداختن رسوم

 $¹⁻a_0$ ، نه قب قرایم ونی قزل نه سب سارق ، چپ؛ نه قب قرایسم ونه قب قزل نه شب سارق، مچه؛ نه قب قرایم ونیقب قزل نه سب سارق. درحاشیه (بر) نوشته شده؛ قب قراد نیك سیاه و قب قزل نیك سرخ، سب سارق؛ نیك زرد γ بر شخص γ می، چپ؛ به همه رنگها γ بر مرتبه مستقیم γ می، والله اعلم بالصواب γ می، قدس سر، می، قدس الله سره γ می، قدس الله تعالی سره γ بر قدس الله تعالی سره γ بر قدس الله تعالی سره γ می قدس الله تعالی سره γ بر قدس الله تعالی سره تخس آخر γ بر آخر نکنید، می، با این عالم γ با این عالم γ بر ای آنکه بر انداختن .

وعادات بشریت است، هریکیی درجنب دیگری باشید و اثبات دیگری کنید و درهمه كارها عمل بعزيمت نماييد و تا ممكن است ازعزيمت مگرديد، صحبت سنت موكده است، برین سنت مداومت نمایید، خصوصاً و عموماً و البته ترك صحبت مكنید اگر براين اموركه گفته شد استقامت ورزيد يك نفس استقامت شما را حاصل آن خواهد بودكه حاصل همه عمرمن است واحوال شما درتزايد خواهد بود و اگراين وصايا را ترك نماييد پريشان خواهيد شد و درين اثنا كلمه توحيدرا بلندگفتن گرفتند ودرآخر حیات در حضور اصحاب نسبت باین فقیر فرمودندکه بیست سال زیادتست که میان من و او دوستی للله و فیالله است هراینه آن دیگر نخواهد شد و درغیبت اینفقیر درحق فقيرفرمودندكه من ازوراضيام چنانكه رسولالله صلىالله عليه وسلمازصحابه رضيالله عنهم ، وشبيٌّ ميان ابن فقير وايشان سخنيٌّ گذشته بود وايشان فقير را به نسبت باطن خود تشریف فرمودند و دراتحاد سخن گفتند و آن سخن مناسب میات قَوْسَيْنِ اَوْا دُنْيِهِ بُود، درحال رفتن آنشب رايادكر دند وگفتند ميان من و او خود شبي سخنی ۵ گذشته است و اومیداند ۶ آن سخن را وکسی دیگرنمیداند و آن شب را یاد کردند بجهت تأکید و رضا وفرمودندکه اگرصورتی عتابی بود باعث برآن محبت و شوق بود و درمرض اخیر ۲ فقیر را بسیار یادکردهاند و فی الجمله خاطرمبارك ایشان را التفات تمام بود ، باین فقیر و هر^ امیدواری که فقیررا هست ازین معنی است و درمرض اخیر^۷ سخنان ایشانگاهی درباب رضا و وجد و محبت وشوق بود^۹ وگاهی در ۱۰ نصیحت وحکمت و دعای خیر خلق ، از آن جمله آنجه بر زبان مبارك ایشان میگذشته است این بیت بودهاست۱۱

¹ بر؛ میان ما و او ۲ می؛ اذاصحاب ۳ می، (و) ندارد ۴ می؛ سخنگنشته بود ۵ می؛ سخنگنشته ، می، (سخنی) ندارد ۶ بر، میداندآن شب را وآن سخن را ۷ بر، مرضآخر ۸ برونیز امیدواری ۹ می، چپ، بوده ۱۰ می، (در) ندارد ۱۱ می؛ بوده است، شعر، چپ، بوده است، نظم .

ودرشدت مرض مكررميفرمودندكه من درخدمت، پهلوان صورت ومعنى بودهام، هل من مزید، هلمن مزید بسیارمیگفتند وحضرت خواجه بزرگ را قدس اله تعالی سره حاضر میدیده اند و با ایشان سخن میگفته اند و می شنیده اند و بیان بی اختیاری خود و رفتن و باشیدن کرده ومیگفتهاند دررفتن و باشیدن ٔ من دو فریق شدهاید ، بریك فریق باشید ، تا مسن نیز برآن شوم . پیش^ه از مرض بده ^۶ بانزده روز اختیار رفتن کردهاند و تأکید فرموده که ازین اختیار برنخواهم گشت^۷ و موجب تکسیر ایشان صداع قوی و درد میان و کمربوده ومبداء تکسیرایشان روز دوشنبه دوم ماه رجب سنه اثنتين؟ وثمانمائه بوده ١٠ و ارتحال بدارالقرار بعد ازنمازخفتن شب چهارشنبه بیستم رجب واقع شده و روضه شریفه ایشان درده ۱۱ نو چغانیانست. وهم حضرت خواجه محمد بارسا قدسالله تعالى سره نوشتهاند كسه درويشي از جمله محبان و درویشان حضرت خواجمه علاءالدین قمدسالله ۱۲ تعالی سره بعد از وفات ایشان به چهل روزکمابیش در شب شنبه بیست و هشتم شعبان ازسال مذکور حضرت خواجه را درواقعه دیده کـه فرمودند آنچه ما را کرامتکردند والاتر است ازآنچه اعتقاد محبانست وفرمودند آنچه بود درمیان شماگذاشتهام، سوزنی پیش ایشان افتاده بود یدست ۱۳ گرفتند و برپای کردند و فرمودند ظهور این معنی برکسی است که برسر این سوزن راست ایستد وبهیچ طرفی۱۴ میل نکند .

و هم حضرت خواجه نوشتهاندكه حضرت خواجه علاءالدين قدسالله ١٥ تعالى

^{1۔} قدس سرہ ۲۔ می، حاضر می بودہ اند ۲۰۔ چپ، (سخن) ندارد ۲۔ بر، ع مي به ده يا يانزده ٧ چپ ۵_ می، چپ، وپیش از دررفتن وبودن من اختيار برنخواهم كشتن مي، مج، اختيار نخواهم كشتن المعردويم ومريجي ائنین و ۱۰ می بوده است ۱۱ می درده چنانیانست ۱۲ می قدسسوه ١٣ مي، بدست خودگرفتند ١٤ مي، بهيچ طرف ١٥ مج، قدس سره .

سره در اوایل شعبان سنسه خمس و تسعین و سبعمائسه پیش از و فات به هفت سال از چنانیان متوجه بخسارا شدند به نیت زیارت حضرت خواجه بزرگ قدس اله تعالی و بعداز هژده روز رسیدند و در اوایل شوال مراجعت کردند، شب عید رمضان در بخارا بودند درویشی از درویشان ایشان آنشب در و اقعه نیز دید که بارگاهی است در نبهایت بزرگی و حضرت خواجه علاء الدین با حضرت خواجه بزرگ قدس الله تعالی ۲ سرهما در نز دیك آن بارگاه اند و معلوم شد که آن بارگاه حضرت رسالت پناه ۳ است صلی الله علیه و سلم و خواجه بزرگ بآن بارگاه در آمدند بملاقات حضرت رسول ۴ صلی الله علیه و سلم و بعد از فرصتی بیرون آمدند و با بشاشت و بسط نمام و فرمودند که مرااین کرامت کردند که هر که ۶ در صدفر سنگی قبر من باشد از هر طرفی ۲ من اور اشفاعت کنم باذن ۸ المهی و عطار را در چهل فرسنگی مرقد او مرتبه شفاعت دادند و کمینه از مخلصان ۹ و محبان و متابعان مرا دریك فرسنگی مرقد او مرتبه شفاعت دادند.

خواجه حسن عطار: رحمه اله ١٠ تعالى، ايشان * ١١ فرزند بزر گوار حضرت

¹ مج: (در) ندارد ۲ مج: قدس سرهما ۳ بر: رسالت پناهی ۴ مج: حضرت رسالت رسالت پناهی ۴ مج: حضرت رسالت رسالت که: وبسط تمام فرمودند ۹ مج: (هرکه) ندارد ۱ مج: (من) ندارد ۸ می: بامر الهی ۹ می، مج، چپ: (مخلصان) ندارد ۱ م مج: رحمهالله تعالی سره ، چپ: رحمهالله علیه ۱۱ می، مج: ایشان داماد حضرت خواجه بزرگ بهاءالدین قدس الله سره و فرزند بزرگواد، چپ، ایشان درنهاد حضرت خواجه بزرگ خواجه بهاءالدین قدس الله نعالمی سره فرزند بزرگواد ج ، ایشان فرزند بزرگواد خواجه علاءالدین عطارند .

^{*} _ اینکه نسخه (می) و (مج) نوشته اند که خواجه حسن عطار داماد خواجه بزرگ خواجه بها عالدین بوده اشتباه محض است زیرا بنا به شرح حال خواجه علاءالدین عطار پدر او، ومخصوصاً به صراحت سطر سوم و دهم از صفحه ۱۴۰، مادر خواجه حسن، دختر خواجه بها عالدین بوده و لذا او نمی توانسته است با دختر خواجه بزرگ یعنی خاله خود ازدواج کند.

خواجه علاءالدین عطاراند و ثمره شجره ولایت ایشان و درایام طفلی منظور نظرعنایت و عاطفت حضرت خواجه بزرگ قدس الله تعالی اسره شده بودند .

گویند که روزی خواجه حسن آبا جمعی اطفال درباغ مزاربازی میکردهاند و برگوساله سوار شده بودهاند و کودکان گرد ایشان میدویدهاند، دراین اثنا حضرت خواجه ۳ باینجا رسیدهاند و ایشان را با کودکان برآن وجه دیدهاند ۴ فرمودهاند که زود باشد که این کودک سوارباشد و پادشاهان ذی شوکت دررکاب وی پیاده بدوند و آنچنان بودکه چون خدمت خواجه حسن به خراسان آمدند و درباغ غازان میرزا شاهرخ را دیدند، میرزا استری پیش ایشان بطریق معامله ۶ کشید وازغایت اخلاص که بایشان داشت خواست که بخود، ایشان را سوارکند، پیش آمد وبیك دست رکاب استر گرفت و بدست دیگرعنان وی و ایشان را سوارساخت و درین محل استر ۸ سر در کشید ومیرزا عنان وی محکم ۶ گرفتند و چندگام دررکاب ایشان بدوید ۱۰ وبعدازآن استر بیارامید ، ایشان فرودآمدند و روی بطرف بخارا آورده نیازمند ی کردند و تواضع نمودند و قصه ایام طفلی سوارشدن برگوساله و وعده حضرت خواجه ایشان را که پادشاهان ذی شوکت در رکاب تسو۱۱ بدوند به میرزا بازگفتند و سر سرکشی استر ظاهرشد و استماع آن حکایت و مشاهده آن صورت سبب ازدیاد یقین حاضران استر ظاهرشد و استماع آن حکایت و مشاهده آن صورت سبب ازدیاد یقین حاضران شد ۱۲ به میرزا بازگفتند و سر سرکشی

حضرت مخدومی ۱۴ قدس سره ۱۵ درنفحات الانس آورده اندکه خدمت خواجه حسن ۱۶

ا ـ چپ، قدس سره ۲ ـ می: خواجه حسن عطار س ـ می: حضرت خواجه بررگ قدس سره به آنجا، مج، چپ، حضرت خواجه بزرگ به آنجا 4 ـ می: دیده فرموده اند 0 ـ بر: رکاب او 9 ـ بر: پیش کشید 0 ـ مج: اخلاصی که 0 ـ می: اند 0 ـ بر: رکاب او 0 ـ می: محکم گرفت چندگام ، مج ، چپ: محکم گرفته چندگام ، مج، چپ: محکم گرفته چندگام ، مج، چپ: (قد) افتاده 0 ـ مج، در (تو) ندارد 0 ـ مج، وب: حضرت مخدوم 0 ـ می: (قدس سره) ندارد، می: قدس الله سره 0 ـ می: خدمت خواجه حسن عطار جذبه .

جذبه قوی داشته اند و بصفت جذبه هرگاه که میخواسته اند ۱ تصرف میکرده اند و وبرا ازمقام حضور وشعور ، باین عالم بکیفیت بیخودی وبیشعوری میرسانیدهاند و ذوق غيبت وفنا كه بعضى از ارباب سلوك را على سبيل الندره بعداز مجاهده بسيار میسرمیشود، میچشانیده ، درماوراءالنهر وخراسان کیفیت تصرف ایشان در طالبان وز ایران اشتهار ۳ تمام دارد که هر که بدست بوس ۴ شریف ایشان مشرف شدی از یای درافتادی و دولت غیبت بیخودی دست دادی . چنین استماع افتاده است که یکروز^ه بامداد ازخانه بیرونآمدند وکیفیتی غالب داشتندهــرکه راکه نظر برایشان افتاد^و همه را کیفیت بیخودی روی نمود و بیخود افتادند^۷ یکی از درویشان ایشان^۸ به عزیمت سفرمبارك بدهرات رسید آثار جذبه و غیبت وبیخودی وحیرت از وی ظاهر بود، گاهی که در بازارها میگذشت چنان می نمود؟ که ویرا امر ۱ باطنی فروگرفته استوبآمد شد خلق وگفتگوی ایشان چندان شعوری ندارد . عزیزی از این ۱۱ سلسله که این فقیر۱۲ بخدمت ایشان میرسید ، میفرمودند که کارآن درویش بیش۱۳ از این نیست که علی الدوام صورت خواجه حسن را مراقب ۱۴ می باشد و نگاه میدارد و ببرکت آن نگاهداشت صفت جذبه ایشان بوی سرایت کسرده است. خدمت خواجه حسن به التماس يكي ازاكابر وقت٥٠كه نسبت١٠ بايشان اخلاص تمام داشته است، مختصري درطریق خواجگان قدساله تعالی۱۲ ارواحهم نوشتهاندوبعضی از آن اینست که برسم تیمن و استرشاد ایراد میباید.

ا می که میخواسته انداز کسی تصرف میکرده اند γ چپ، میچشانیده اند و در، می میچشانیده و در γ می اشتهاری تمام γ می افتاده γ می افتاده γ می افتاد γ این حقیر γ این حقید این افزاد این حقیر γ این حقیر γ این افزاد این حقیر γ این حقیر γ این افزاد این این افزاد این این افزاد این این افزاد ا

وشحه: بدانکه طریقه سلوك طایفه علیه علانیه از دادالله فتوحهم اعلی اطوار سلوك جمیع مشایخ است، قدس الله تعالی ارواحهم و اقرب سبل است الی المطلب الاعلی والمقصد الاسنی، ه وهوالله سبحانه و تعالی فانه رفع حجب التعینات عن و وحه الذات الاحدیه الساریه فی الکل بالمحو و الفناء فی الوحده محتی تشرق اسبحات المجلاله فتحرق ماسواه و بحقیقت نهایت سیر مشایخ ، بدایت طریقه ایشان است چه اول در آمدن ایشان درحد فنا است و سلوك ایشان بعداز جذبه است یعنی تفصیل مجمل توحید که مقصود از آفرینش عالم و آدم همین است . و ما خَلَقْتُ اللّحِنَّ وَ الاّ دَسَ الاّ لِیعَبُدُونَ ای ، لیعرفون : گاهی که خواهند که باین نسبت شریفه مشغول شوند، اول باید که صورت انکس راکه این نسبت ازوی گرفته اند در خاطر آورند تا آن الله روح مطلق است ، شود ، پس ملازم آن بیخودی بودی ۱۲ بانصورت وخیال که آینه روح مطلق است ، متوجه نقطه قلبی شوند و خود را بآن بیخودی در دهند و هرچندان نسبت قوت ۱۲ میگیرد و برا شعور باین عالم کمتر میشود و این را عدم و غیبت گویند و از اینجا میگیرد و برا شعور باین عالم کمتر میشود و این را عدم و غیبت گویند و از اینجا که تعده اند از اینجا

وصل عُدام اگر توانی کرد کاردمران مرد، تانی کرد چون بمرتبسهای رسد ۱۵ این بیخودی و نسبت شریفه که اصلاً بوجود غیر

شعور نماند ، آزرا فنا گویند ، حضرت مولانا جلال الدین رومی قدس ۱۶ سره می ـ فرماید: ۱۷

سپاس آن عدمی راکه هست ما بربود زذوق این عدم آمد جهان جان بوجود

ا ـ چپ؛ علائیه ۲ ـ می؛ جمع ۳ ـ می، قدسالله و، چپ؛ قدسالله ارواحهم ۴ ـ می؛ اقرب سبب است ۵ ـ می؛ والمقصدالاقصی ۶ ـ می ، حجتالتعینات، مج؛ حجبالتقینات ۷ ـ چپ؛ من وجهالذات الاحدیة السایه ۸ ـ بر؛ الواحده ۹ ـ می؛ تشرف ۱۰ ـ مج؛ سبحان جلاله ۱۱ ـ می؛ تا این نسبت ۲۱ ـ می؛ بیخودی بودن، چپ؛ بیخودی بودن، چپ؛ بیخودی بودن، چپ؛ بیخودی بودن ۱۶ ـ چپ؛ گفته اند، بیت، مج؛ گفته اند شعر ۱۵ ـ می، چپ؛ رسید که ۱۶ ـ می، قدس الله سره ۲۱ ـ می؛ میفرمایند شعر، چپ؛ میفرمایند بیت.

بهر کجا عدم آید وجود گم گردد زهی عدم که چوآمد وجود ازاو افزود و در ترقی حال عدم و زیاده شدن این نسبت و مقدمه ظهور ۲ صفت بیخودی حضرت خواجه بزرگ قدس اله تعالی سره میفرموده اند ۴ مرا ، ۵ مان و خود را بآن بیخودی ده ، اگر خاطر ۶ تشویش دهد باحضار خیال حضرت مرشد ، امید است که مندفع شود والا باید که سه نوبت نفس را بقوت بسر کشند ۲ همچنانکه ازدماغ چیزی میرانند و بعداز آن از طریق مذکورمشغول شوندواگرهمچنان خاطر ۸ عود کندباید که بعداز تحلیه ۱ برطریق مذکورسه بار ۲۰ گوید استغفر ۱۱ لله من جمیع ما کره ۱ نته و و فعلا و خاطر آن ۱ برطریق مذکورسه بار ۲۰ گوید استغفر ۱۱ لله و دل را با زبان موافق دارد و بذکر با خیال ۱۳ بدل مشغول شدن در رفع و ساوس اصلی کلی دارد و ورزش ۱۴ این نسبت خیال ۱۳ بدل مشغول شدن در رفع و ساوس اصلی کلی دارد و ورزش ۱ این نسبت میباید کرد ۱۵ که بنوعی بهیچوجه از این نسبت خالی نشود و اگر دمی غافل شود باز میباید کرد ۱۵ طریق که گفته شد بر سرکار رود و دائماً حاضر بوده ۲۰ گوشه چشم دل برین نسبت دارد دربازار آمد و شد و خرید و فروش و خورد و خواب تا آنزمان که این صفت نسبت دارد دربازار آمد و شد و خرید و فروش و خورد و خواب تا آنزمان که این صفت ملکه ۱۸ شود و گاهی که خواهد که به مهمی مشغول شود ۱ بتضرع هرچه تمامتر در حضرت جامعه خود این دعا بخواند که :

اللهمكن وجهتي فيكلجهة ومقصدي فيكل قصد٢٠ وغايتي فيكل سعى وملجاي و

^{1 -} بر، زهى عدم كه چوآمد وجود را افزود ٢ - بر، ظهور اين صفت ٣ - مى، قدسالله سره ، چپ، قدس سره ۴ - مج، فرمودهاند ٥ - مى، مج، ع. مرا ، مان وچپ، مصراع ، مرامان و ۹ - مج مى، اگرخواطر ٧ - مج، چپ، بركشد ٨ - مى، چپ، خواطر ۹ - مى، مج، تجليه، چپ، تخليه ١٠ - مى، يكباربگويد - چپ، سهبار بگويد ١١ - چپ، ماذكرهالله ٢١ - مى، چپ، خاطراً و سامعاً و سامعاً و ناظراً مج، قولا ً او فعلا ً اوخاطراً اوناظراً اوسامعاً ٣١ - مى، مج، وبذكر فعال - چپ، ناظراً مح، چپ، رو) ندارد ١٥ - بر، ميبايد بنوعىكه ١٩ - مى، مج، باز بآن طريقكه ١٢ - بر، حاضربود ١٨ - بر، ملك مج، باز بآن طريقكه ٢١ - بر، حاضربود ١٨ - بر، ملك شود ١٩ - مج (شود) افتاده ٢٠ - مى، مقصد.

ملاذی فی حل شدة و هم و و کیلی فی کل امر تولنی، تولی محبة ۲ و عنایته ۴ فی کل حال.

خدمت خواجه حسن قدسسره چنانکه طریقه سلسله خواجگان است قدساله اتعالی ارواحهم به زیرباربیماران در میآمده اند وبیماری ایشان را برمیداشته، و دروقتی که بعزیمت سفر حجاز به شیراز رسیده اند یکی از اکابر آنجائی را که نسبت به ایشان ارادت و اخلاص تمام واقع شده بوده است، مرضی طاری گشته بوده است و خدمت خواجه به زیرباروی آمده بوده اند، آن بزرگ صحت یافته و خواجه مریض شده اند و در آن مرض نقل فرموده و نقل ایشان در شب دوشنبه عید قربان سنهست و عشرین و ثمانما ثه بوده است و نعش مبارك ایشان را از شیراز به ولایت چغانیان که مدفن والد بزرگوار ایشان است نقل کرده اند و ایشان را از صلبیه حضرت خواجه بزرگ

1_ چپ: (تولنی) ندارد ۲_ بر: محبته ۳_ چپ: و غایته ۴_ مج، قدس سره چپ: قدسالله ارواحهم ۵_ بر: (ازصلبیه حضرت خواجه بزرگ خواچه بهاء ـ الدین) ندارد

* درحاشیه نسخه (می) با خطیی و مرکبی غیر ازخط و مرکب متن نوشته اند:

«پوشیده نباشد که حضرت خواجه بزرگ را خواجه بهاءالدین قدس الله تعالی سره ، چهار
دختر بوده است ، دختر کلانتر خودرا که بیحه خاتون کلان میگفته اند به حباله عقد خواجه
حسن بن خواجه علاءالدین عطار در آورده بوده اند و خدمت خواجه حسن را ازایشان دو
پسر و چهار دختر بوده است ، پسران: خواجه یوسف عطار و خواجه محمد عطار و دختر
مانگی خودرا بمولانا فضل الله نیستانی، خود عقد کرده اند و نام این دختر بیحه را بعه خاتون
است و دختر دیگر را که بیحه سرور خاتون میگفته اند بعد از وفات حضرت ، بمولانا
ابوالخیر تسر کستانی نسبت کسرده بوده اند و ایشانرا سه پسر بوده است: اول خواجه
ابوالخیر تسر کستانی نمین خواجه امر علی و خودتر از ایشان خواجه میرك و خواجه
میرعلی را سه پسر بوده است، خواجه میرمحمد و خواجه شیخ زین الدین، ازایشان خردتر
خواجه بهاءالدین ، وخدمت خواجه میرمحمد را نیز سه پسر بوده است ، خواجه میرك و
میرزا ایاق و خواجه ، در ایام حیات
میرزا ایاق و خواجه ، در ایام حالی اعلم ، منه رحمه الله » .

خواجه بهاء المدین فرزند بزرگوار بودهاست ، خواجه یوسف عطار علیه الرحمه که میان ایشان و شیخ بهاءالدین عمر قدسالله تعالی سره مراسلات و مفاوضات واقع بوده است .

حضرت ایشان فرمودهاندکه روزی درمجلس شیخ بهاءالدین عمر قدساله تعالی سره مذکورمیشدکه بعضی اکابرطریقت قدساله تعالی ارواحهم دروقت ذکر بحبس نفس میفرمودند و آنرا شرط ذکرمیداشته اند، خدمت شیخ فرمودند که حبس نفس طریق هنود جو کیه است، آنچه شرط این طریقست حصر نفس است نه حبس این سخن بخدمت خواجه یوسف علیه الرحمه رسیده است که شیخ بهاءالدین عمر آن طریق را نفی کردهاند، بحضرت شیخ نوشته اند که چنین استماع افتاد که خدمت شما طریقه حبس نفس را نفی کردهاند و فرموده اید که هیچکس از مشایخ طریقت قدسالله تعالی ارواحهم باین نفرموده اند حال آنکه مقرر و محقق شده است که حضرت خواجه بزرگ خواجه بهاءالدین و خلفاء ایشان قدس الله ۱ رواحهم در طریقه ذکر بحبس نفس میفرموده اند، شما چگونه است که نفی آن کرده اید ۱ و حضرت شیخ بهاءالدین عمر قدس الله ۱ تعالی سره درجواب خدمت خواجه یوسف علیه الرحمه چنین فرموده اند که مقصود ما از این سخن نفسی طور ایشان نبود و در جواب اجمالی و ابهامی

ا ح: و ایشان را فرزند بزرگواری بوده است که می: قدس الله سره ، چپ: قدس سره ۳ چپ: قدس الله ارواحهم، مج: بعضی اکابر قدس سره ۴ مج: فرموده اند ۵ می: بحضرت نوشته اند ۶ مج: قدس سره ، چپ: قدس الله ارواحهم که و متحقق ۸ بر: که حضرت خواجه بزرگ قدس الله تعالی و خلفاء ایشان ۹ می: قدس الله تعالی اسرار هم ، چپ: قدس الله ارواحهم، مج: قدس سره ۱۰ می، آن فرموده اید ۱۱ می: قدس الله تعالی روحه ، چپ: حضرت بهاء الدین عمر قدس سره مج: (حضرت شیخ بهاء الدین عمر قدس الله تعالی سره درجواب خدمت) ندارد ۱۲ می: اجمالی و اهمالی کردند،

شيخ عبدالرزاق: رحمه اله اتعالى ازاجلة اصحاب خواجه حسن و از خلفای ایشان است ، طریق۲ وی ورزش نسبت رابط، بوده است روزی بملازمت حضرت سیدقاسم تبریزی قدس سره آمده بودهاست حضرت سید ویراگفتهاند همان ۴ نسبت وطریقه شما خوب است و وی را برورزش^۵ طریقه رابطه استحسان کردهاند . حضرت ایشان روزی درمجلسی که مردم بسیار بودند، فرمودند درمبادی حال⁴ ما را در صحبت بعضی اکابر، با یکی از مشایخ اتفاق ملاقات افتاد وفرمودند که نام وی نمیبریم و درآن مجلس بنابر ملاحظه نام وی ظاهر ۲ نکردند اما از خارج معلوم شد که آن شیخ عبدالرزاق بوده است. وی^۸ خواست که نسبت بمن تصرفی ظاهر کند و دست بردی نماید ، صحبت بس عالی بود خیلی مردم عزیزحاضر بودند، من خود را برنسبت خودگماشتم ونسبت خود را محکم نگاهداشتم ، وی این معنی را دریافت و درمقام تصرف بیشتزشد و هردوچشم خود را برمن دوخت و به همگی ۹ خود بمن متوجه گشت و خواست که باری برمن افکند، من پیش دستی کردم و بربن کنف من، و دست مبارك بركتف يسار ١٠ نهادنــد، بارى بود بوى حواله كردم وچون مرا دفع تصرف او بخاطر٬۱ بود، پیش بـردم توجه وی هیچ اثرنکرد و بار بروی افتاد چنان متأثر شدکه عرق برجبین وی نشست ، خجل و منفعل شد، من نیز شرمنده شدم که پیر و عزیزبود،آخر خودرا بوی بازگذاشتم تا هر تصرفکه خواهد پیش برد وی به این معنی حاضر شد باز بمقام تصرف درآمد با وجود این هم۲۲ کاری نتوانست کرد،

 $^{1 = \}varphi \psi$: رحمه الله تعالی علیه $Y = \psi$: طریقه وی Y = A قد سالله تعالی سره بوده است، مجه قد س سره آمده است $Y = \varphi \psi$: همانا ، می: (ویرا گفته اند همان نسبت و طریقه شما خوب است و) ندارد A = A می: بورزش طریق A = A می: مبادی احوال A = A می: نام وی اظهار نکردند، مجه نام اظهار نکردند A = A می: (وی خواست) ندارد A = A بر: وبهمگی خود متوجه بمن گشت A = A تنف چپ (وی خواست) ندارد A = A بر: وبهمگی خود متوجه بمن گشت A = A تنف چپ A = A وجود این همه .

شرم داشتم که زیاده انفعال یابد،هم درزمان برخاستم وبیرون آمدم .

مولانا حسام الدين پارسا بلخي : رحمة الد تعالى از خلفاي حضرت خواجه علاءالدین عطاراست و درمبادی احوال۲ بشرف قبول و صحبت حضرت خواجه بزرگ و قدسالله " تعالى سره مشرف شده بـوده است ليكن حضـرت خواجه تربيت وى را حواله بخدمت خواجه علاءالدین قدس الله ۴ تعالی سره کردهاند و وی در ملازمت ابشان بدرجه تكميل و اكمال رسيدهاست بكمال ورع وتقوى ورعايت آداب شريعت متحقق بوده است و در مخالطت احوال و اوقات خود اهتمام تمام داشته. حضرت ایشان میفرمودند که چون از هری به نیت صحبت مولانا یعقوب چرخی علیه الرحمه روان شدم ، در بلخ بخدمت مولانا حسام الدين پارسا ملاقات كردم بسي خواستندكه بیان طریقه خواجگان کننــد و طریقه از ایشان^۸ قبول کنم چون نیت ملازمت مولانا يعقوب داشتم قبول نكردم بسيار مبالغه نمودند خاطرنكشيد، آخر ٩ فرمودند مرا آن مقدار مجال دهیدکه بیان این طریقه ۱۰ خاصکنم شایدکه وقتی شما را خاطرخواهد که بعضی را بایسن طریق تربیت کنید و تواند بسود که مردم^{۱۱} ازشما این طریق را خواهند باری پیش شما معلسوم باشد ، بعداز آن این طریق را بیان کردند و فرمودند بسيار مردم را استعداد برنهجي استكه درين نسبت باندك وقت آن مقدار جمعيت حاصل میشودکه در اوقات بسیار بغیراین نسبت حاصل نمیشود و دانستن این طریق شما را مهم خواهد شد، اتفاقاً چون بتاشکند رفتم جمعی پیدا شدند و از ما این ۱۲ طریق خاص را استدعا کردند ، معلوم شدکه خدمت مولانا حسامالدین بجهت این۱۳

ا می: پارسای $1 - a_0$: پارسای $1 - a_0$: چپ: درمبادی حال $1 - a_0$: چپ: قدس سره $1 - a_0$: قدس الله تعالی روحه $1 - a_0$: قدس سره $1 - a_0$: قدس الله تعالی روحه $1 - a_0$: قدس سره $1 - a_0$: ندارد $1 - a_0$:

معنى آن همه مبالغه فرموده ا بودند .

و هم حضرت ایشان فرمودهاند که اوقات مولانا حسام الدین از اوقات شیخ بهاءالدین عمر ، بلکه از اوقات شیخ زینالدین خوافی ، با وجود کثرت اوراد و اذکارایشان، مضبوط تر بود ، کمال سعی و اهتمام در محافظت و رعایت اوقات و احوال داشتند از صباح تا نماز دیگر غیروقت قیلوله تجویز کرده بودند که مردم در ملازمت ایشان باشند و بعدازنماز دیگر تا صباح ،کسی پیش ایشان نمیبود، اوقات ایشان بغایت مضبوط و محفوظ بود ، نماز تهجد و اشراق و چاشت و سایر سنن را لازم داشته بودند و این عبادات و جمیع آداب شریعت با جمعیت خاطر، ایشان را حاصل بود. و هم حضرت ایشان فرمودهاند که خدمت مولانا حسام الدین میگفتند، هرچند جمعیت خاطر باشد لیکن دروقت خوردن طعام گفتن بسم الله منافی نیست و باید که ترك نشود وازحضرت ایشان استماع افتاده که میفرمودند که از خدمت مولانا حسام الدین بلخی پرسیدم که درنهایت کاردرطریق خواجگان قدس الله ارواحهم چرا بنکر میفرمایند ، ایشان فرمودند که ذکره درین مقام از برای رفع درجاتست.

مولانا ابوسعید: رحمه اله عمالی از کبار اصحاب خواجه علاء الدین عطار قدس الله تعالی ۷ روحه بوده است و بعد از نقل حضرت خواجه در صحبت و خدمت خواجه حسن بوده است.

حضرت ایشان میفرمودند که نظر حضرت سید قاسم تبریزی قدسالله تعالی سره همیشه برمبدأ بود و معنی توحید بر ایشان غلبه داشت $^{\Lambda}$ هرچه از حوادث وعوارض این عالم پیدا میشد، حضرت سید خود را بنا بر مشرب $^{\Lambda}$ توحید بآن باز میگذاشتند

¹ چپ، فرموده بودهاند Υ بر، (کسی) ندارد Υ می، مین که حضرت مولانا Υ مین سره ، چپ، قدس الله ارواحهم Δ مین ندارد می، که ذکر کردن درین مقام Δ چپ، رحمه الله Δ مین قدس سره Δ بر، غالب داشت . Δ بر، مشرب اهل توحید .

و بمقتضای آن معامله میکردند و بتقریب ، این سخن فرمودند که درآن فرصت که خدمت خواجه حسن عطار قدس سره ابخراسان آمده بودند در هرات به لنگرحضرت سید قاسم قدس الله تعالی سره رفته اند و ایشان را ملازمت کرده و حدمت مولانا ابوله سعید نیز درملازمت خواجه حسن بوده است ، چون در صحبت حضرت سید نشسته اند خدمت مولانا ابوسعید را بخاطر ۴ افتاده که در باطن حضرت سید قاسم قدس سره مولانا ابوسعید را داعیه تصرفی شده است ، از آنجا که سعت و مشرب اهل توحید است خودرا بخدمت مولانا ابوسعید بازگذاشته اند و تن بتصرف وی داده تا خدمت مولانا تصرفی نیک از خود غایب گشته اند به حیثیتی ۸ که حضرت سید را ذهولی ۹ شده است . و ساعتی نیک از خود غایب گشته اند ، بعد از افاقت سر بر آورده اند و خدمت مولانا ابوسعید را گفته اند بارك الله بارك الله کرم کردید و عنایت فرمودید ، خدمت خواجه حسن و مولانا ابوسعید هردو از آن صورت شرمنده و منفعل شده اند ، چون بیرون آمده اند خواجه حسن ۱۰ مولانا ابوسعید هردو از آن صورت شرمنده و منفعل شده اند ، چون بیرون آمده اند

خواجه عبدالله امامی اصفهانی: رحمداله تعالی ازجمله اصحاب حضرت خواجه علاءالدین است قدساله ۱٬ تعالی سره وی گفته است که در اول بار ۲٬ که به صحبت حضرت خواجه علاءالدین قدس سره رسیدم این بیت خواندند ۲٬ تومباش اصلا کمال اینست و بس رو دروگم شو وصال اینست و بس خدمت خواجه عبدالله امامی علیه الرحمه بالتماس یکی از سادات بزرگ در طریقه

^{1 -} مى قدس الله تعالى سره ، منج، قدس الله تعالى ٢ - منج، (حسن) ندارد ٣ - بر، بوده اند ۴ - چپ، بخاطر آمده ۵ - مى، قدس الله سره ٩ - بر، كه وسعت ٧ - مى، چپ، كرده است ٨ - مى، بحيثى كه ٩ - بر، دا ذهول ١٠ - بر، (خواجه حسن) ندارد ١١ - مى، منج، قدس سره ١٢ - بر، در اوايل كه ١٣ - مى، منج، خواندند كه شعر، چپ، خواندند كه مثنوى .

خواجگان قدسالله تعالی ۱ ارواحهم رساله مختصر بغایت مفید نوشته ۲ است که بعضی از آن اینست که برسم تبرك^۳ ایراد می یابد.

دشحه: طريقه توجه ۴ طايفه علانيه ٥ ويرورش نسبت باطني ايشان جناناست كه هرگاه كه خواهند كه بدان اشتغال نمايند اولاً صورت آن شخص كه اين نسبت ازو یافته باشند درخیال آورند تا آن زمان که اثر حرارت و کیفیت معموده ایشان پیدا شود، بعداز آن، آن خیال رانفی نکنندبلکه آنرا نگاهدارند وبچشم وگوش و همهٔ قوی بآن خيال^ع متوجه بقلب شوندكه عبارت است ازحقيقت جامعة انساني كه مجموع ^٧ کابنات از علوی و سفای مفصل آنست ، اگرچه آن ازحلول در اجسام منزه است ، اما چون نسبتی ٔ میان او و میان ایس قطعه لحم صنوبری هست، پس توجه به این لحم ٔ صنوبری باید نمود چشم وفکر و خیال و همه قوی را برآن باید گماشت ٔ ا و حاضرآن بودن و بر در دل نشستن و ما شك نداريم كه دراين حالت، كيفيت غيبت و بیخودی رخ نمودن آغاز میکند این کیفیت را راهی فرض باید کردن و ازپی آن رفتن و فکری که درآید متوجه ۱۱ بحقیقت قلب خدود نفی آن کردن ، و بآن جزوی مشغول ناشدن٬۲ و در آن محل بکلی درگریختن ، تا آن نفی شود و اگر نفی نشود،· النجا بصورت آن شخص باید کردن و آنرا لحظه ای ۱۳ نگاهداشتن تا باز آن نسبت بیدا شود آن زمان خود آن صورت نفی میشود اما بایدکه شخص متوجه آنرا نفی نکند و اگر چنانچه بآن صورت وساوس نفی نشود چند نوبت باسم یا فعال بحسب معنی در دل مشغول شود۱۴ و اگر باین نیز دفع نشود در دل چند نوبت تامل کلمه لااله·

¹ مج، قدس الله تعالى سره ، چپ، جمله دعائيه ندارد Y مج، چپ، نوشته که Y بر، تبرك و تيمن ايراد Y می، تو (جه) ندارد Y جپ، علائيه Y می، تو (خيال) ندارد Y چپ، مجموعه Y ندارد Y بايد داشت Y مج، چپ، در آيد بتوجه بحقيقت Y د شدن Y بر، بايد داشت Y مي، چپ، مشنول شود که البته دفع شود و اگر باين .

الاالله بكند يدبن طريقه كه لا موجود الاالله تصور كندوآن وسوسه كه مشوش اوباشد از هرنوع ۱ که باشد چون موجودی است ازموجودات ذهنی ، بتحقیق آن را بحق سبحانه قایم بیند بلکه عین حق داند، زیرا که باطل نیز بعضی از ظهورات حق است و شك نيست كه باين تامل ذوقي شود و" نسبت عزيزان قوت گيرد وآن زمان آن فکر را نیز نفیکند و بحقیقت بیخودی متوجه شود و ازپی آن برود و اگر بآن که ذكر لاالهالاالله در دل بگوید حضوری ۴ نیابد بجهرچند نوبت بگوید والله را مد بدهد و بدل فرو برد^۵ وآن مقدار مشغول شود که بسیار ملول نشود و چون بیندکه ملول خواهد شد، ترك كند وبداند كه مادامكه غيبت و بيخودي و نسبت عزيزان درترقي باشد، فكر درحقايق اشياء وتوجه بجزئيات عين كفراست؟ ، با خودي كفر وبيخودي دین است ، بلکه فکر در اسماء ۲ و صفات حق سبحانه هم ۸ نباید کردن درین دم ، و اگر نیز برسد آنرا نفی باید کردن باین طریق هاکه گفته شد ، اگرکسی گوید که در این صورت نفی حق لازم آید، جواب گوئیم که حق را برای حق نفی میتوان كردن چنانچه حضرت خواجه بزرگ قدس الله ۱۰ تعالى فرموده اند ۱۱ پس اگر فكرحق صرف باشد هرچند نفی کنی باید که زیادت شود، زیراکه حق بنفی کسی منفی ۱۲ نشود و الا زایل گردد و نیز مطلب روحانیت این طایفه علیه توجه به نیستی استکه سرـ حد وادی حیرتست و مقام تجلی انــوار ذاتست و در آن مقام وجود نمیماند و فکر در اسماء وصفات شك نيستكه ازين مرتبه فروتراست وبايدكه در بازار وگفتگوى و اكل وشرب و همه حالات آن حقيقت جامعه خودرا نصب العين خود سازد و او را

^{1.} چپ: ازهرنوعی ۲ مج: بحقیقت آنرا ۳ می: و این نسبت ۴ می: چپ: حضور نیابد 0 بر: مد بدهد فرو برد 9 می: مج: کفر است: 2 بر: اسماء صفات 2 می: 2 می: 2 می: رهم) ندارد 2 بر: نفی کردن 2 مج: چپ: قدس سره 2 الماد جپ: میفرموده اند 2 می: منفی نمیشود .

حاضرا داند وبصور جزوی از حضرت جامعه خود غافل نشو دبلکه همیشه همه اشیاء را بوی قایم داند وسعی کند که آنرا درهمه مستحسنات و مستقبحات مشاهده نماید، تا بجائی رسد که خودرا در همه بیند وهمه اشیاء را آینه جمال باکمال خود داند، بلکه همه را ازاجزای خود یابد. مصراع: جزو درویش است جمله نیك وبد، و در حالت سخن گفتن نیز باید که از این مشاهده غافل نشود، بلکه گوشه چشم دل اوبدان سوباشد و اگرچه ظاهراً اوبه چیزهای دیگر مشغول باشد، چنانچه فرمودهاند ...

از درون سوآشنا وازبرون بیگانه و ساین چنین زیبا روش کم میبود اندرجهان و هرچند صمت بیشترباشد این نسبت قوی ترگرددو چون بمر تبه برسد که تفرقه میان دل و زبان تواند کردن و خلق اورا حجاب ازحق نشود و حق حجاب از خلق نگردد آن زمان تواند که بصفت جذبه در دیگران تصرف کند و اجازت ارشاد و دعوت خلق حق آن کس را باشد که باین مرتبه برسدو باید که خودرا از غضب راندن نگاهدار د که راندن غضب ظرف باطن را از نورمعنی تهی و خالی میسازد و اگر غضبی و اقع شود یا قصوری دست دهد کدورتی قوی طاری شود Y و سررشته نسبت گم گردد یا ضعیف شود، غسلی برآرد، اگر قوت مزاج و فاکند بآب سرد درآید X که بسیار صفا میدهد و الا بآب گرم و جامهٔ پاله پوشد و در جای خالی Y دو رکعت Y نماز Y بگزارد و چند نوبت بقوت نفس بر کشد و خود را خالی سازد و بعداز آن بهمان طریقه Y متوجه شود و در ظاهر نیز پیش حضرت جامعهٔ خود تضرع کند و بکلی باو توجه نماید و بداند و بداند در حقیقت جامعه مظهر جمع Y ذات و صفات حق است نه آنکه حق سبحانه در

وی حلول کرده ، بلکه بمنزلـهٔ صورت است درمرآت ، پس این تضرع بحقیقت نزد حق سبحانه باشد

شیخ عمر ما تویدی: رحمهٔ الله الله ازاصحاب حضرت خواجه علاءالدین است قدس الله سره و درخدمت ایشان قبول تمام داشته، حضرت ایشان ویرا دیده بوده اند و از وی نقل میفرمودند که شیخ عمرمیگفت مشایخ عراق را نزدمشایخ خراسان فرستاده اند که ما را احوال و مواجید است و از، آن معانی تعبیر باین انفاظ کرده ایم، شما در این باب چه سخن دارید و لفظی چند که مصطلح اعل مجاهده و مکاشفه است نوشته فرستاده اند، مشایخ خراسان این صورت را برمشایخ ماوراء النهر عرض کرده اند و ایشان ازمشایخ ترك پرسیده اند، مشایخ ترك فرموده اند ما اینها نمیدانیم ، جواب ما اینست که: ۷ بارچه یخشی دیزیمان، بارچه بوغدای بیزسمان مهمه خوبند، ما بدیر ما کاهیم، یعنی اصل کار در این طریق نقصان خود و نفی و جود است .

مولانا احمدهسکه : رحمة الله ۲ تعالى ، از جمله اصحاب حضرت خواجه ـ علاء الدين است قدس اله ۲۰ تعالى سره و ازملازمان و خادمان آستانه ايشان :

وحضرت ایشان فرموده اند که روزی مولانا احمد مسکه در مبادی احوال خود از حضرت خواجه اجازت خواسته که ببدخشان رود، بدیدن اخویشان خود و بعد از مراجعت ازبدخشان در راه بجائی رسیده است که طایفه از دختران صحرانشینان بآب در آمده بوده اند ، مولانا احمد رادغدغهٔ دیدن ایشان شده است و آن دغدغه بسروی

^{1 -} چپ، می، رحمه الله علیه ۲ - چپ، خواجه علاء الدین عطار است قدس سره، مجه خواجه علاء الدین است قدس سره ۳ - می، دیده بودند ۴ - می، وازآن معنی ۵ - بر، چه میگویید و چه سخن دارید ۴ - بر، و مکاشف است نوشته ۷ - می، که بارجه یخشی بریمان بارجه بغدای برسمان مج ، که بارجه یخشی بیزیمان بارجه بغدی بیزیمان و پارچه بغدادی پرتمان ۸ - چپ، یعنی، همه خوبند بیزیمان چپ، که پارچه یخشی پریمان و پارچه بغدادی پرتمان ۸ - چپ، یعنی، همه خوبند ۹ - چپ، دحمه الله ۱ - مج، (رودبدیدن خویشان) ندارد

غالب آمده و ویرا بی قرار ساخته است ، بخاطر آورده که یك نظاره کنم واز این تشویش خودرا خلاص گردانم ، پیشرفته ولحظه ای تماشای ایشان کرده و بر آگذشته و چون بصحبت حضرت خواجه مشرف گشته آاتفاقاً مجمعی بزرگ و مجلس عالی بوده و حضرت خواجه بر سر جمع متوجه مولانا احمد شده فر ودهاند که در طریقه خواجگان قدس الله تعالی ه ارواحهم محاسبه است از آن زمان که از پیش ما بر آمده اید و باز آمده آنچه در این مدت بر سرشما گذشته است همه را بر سبیل اجمال بیان فرمایید، مولانا احمد در مقام تقریر شده است و خیلی گفته چون به قصه نظاره دختران رسیده نتو انسته است باز گفتن، حضرت خواجه فرموده اند که چیزی مانده که نگفتید، البته میباید گفت، چاره نیست و اگرشمانگوئید ما خواهیم گفت و شما را رسواکرد و مولانا احمد گردانیده احمد بنایت مضطرب شده است و چاره جزافشای آن اسرندیده ، آخر الامر بخجالت هرچه تمامتر تقریر و اقعه از کرده است، حضرت خواجه روی از مولانا احمد گردانیده اند ما موروده از خود خالی شده و خجالت چندان شدم که اثر ۱۴ از هستی من باقی نماند، تمام و جود من گوثی هد در زبان آمد و بالکلیه از خود خالی شده .

درویش احمد سمرقندی: رحمة الله تعالی ۱۶ ، کنیت وی ابوالمیامن است و لقب جمال السدین و نامش احمد بن جلال الدین ۱۷ محمد السمرقندی ، اگر چمه درویش ۱۸ بحسب ظماهر مریسد ۱۹ شیخ زین الدین الخوافی است قمدس

ا_ می، چپ: (است) ندارد ۲_ مج: وگذشته ۳_ چپ: مشرفگشت علی برد، مجمعی بزرگ عالی بوده ۵_ مج: قدساللهٔ تعالمی سره، چپ: قدساللهٔ ارواحهم عصی، مج: که پیشما ۷_می، اجمال بگوبید براجمال فرمایید ۸_ بر، فرموده اند که تگفتید، می: که چیزی ما ندید که نگفتید ۹ سے چپ: رسواخواهیم کرد ۱۰ سر، افشای سرآن ندید ۱۱ سے چپ: تقریر واقع ۲۱ سر، گردانیده و فرموده ۱۳ سمی و چپ: و فرموده که جوان ۱۳ سمی، مج: اثری از گ۱ سے چپ: گوئی که جان درزبان آمده ۱۴ سی، مجن: و حبه و حمدالله و تعدی ۱۸ سی، چپ: درویش احمد ۱۹ سی، مرید حضرت شیخ .

سره وحضرت شیخ برای وی اجازت نامه نوشته اند و در آخر آن نام مبارك خود، و تاریخ کتاب را چنین نوشته اند که:

كتب هذه الاحرف العبد الفقير الى الكرم الوافي، زين الخوافي ثبته الله على قوانين اهلالطريقه و اوصله الى ذروة مقامات الكمل من ارباب الحقيقه تذكرة ٥ للولد الاعز السيارع احمدالسمر قندى فتحاله عليه ابواب الحقايق وعرفه التميز بين الدرجات والدقايق فيرجب سنه احدى و عشرين وثمانماله في بعض نواحي هراة صنيت عن الافات اما بحسب حقيقت مشرب اهل توحيد وجودبروى غالب بوده نولا بخاندان خواجگان سلسله نقش بنديه قدساللهٔ ۲ تعالی ارواحهم مینمـوده و پیش ازسفر خراسان وحجاز و ماوراءالنهر به صحبت حضرتخواجه علاءالدين عطارقدسالله تعالىً^٨ سره بسيارميرسيده^٩ وازبركات مجلس شریف ایشان بحظ تمام محتظی میگشته و بعمداز مفارقت صوری ومهاجرت ضروری همیشه برفوت صحبت وخدمت شریف ایشان اظهارحسرت وندامت میکرده، چنانچه درمراسلات ومكاتباتكه بايشان نوشته ۱۰ اين مضمون واضح ولايح است و ازجمله آن مكاتيب ١١ است اين مكتوب كه ازخط مبارك درويش احمدبجهت استشهاد نقل افتاد وهوهذا : هوالجامع ، ایزد سبحانه وتعالی مشرقیان و مغربیانگیتی را به فر جبهه غرا وتلالو، غره مصفایآن نوردیده مردم عالم که مردم دیده خواص بنی آدِم است، نتیجه مظهر انوار سبحانی و لطیفه مهبط آثار رحمانی پرتو شعاع خلق ارواح ، شبنم هواى اربعين صباح المستبدع سلالته من عنصر العظيم ، المستخرج فصالته ١٢ من ارومة الكريم ، نفحه رياض التحقيق ، قطرة حياض التوفيق ، عنوان صحايف الطريقه لمعان لوايح ١٣ الحقيق. ، شهاب فلك الدرايه ، درى سماء الولايه ،

ا_ مى: قدى الله تعالى سره Y مى: و در آخر آن نامه نام چې: و در آخر نامه نام Y مى: مع: تاريخ كتابت را Y بر: هذه الحروف Y بر: بذكره للولد Y چې: الاعز السيد Y مى: قدى الله ارواحهم، مع: قدى الله تعالى سره Y مى: قدى الله تعالى سره Y مى: قدى سره Y مى: قدى الله تعالى سره Y مى: قدى الله من ارومه الكريم مى: قدى الله ومن ارومه الكريم Y مى: قدى الله ومن ارومه الكريم Y داد.

دايرة نقطه الالباب ، نقطة دائـرة الاقطاب، سكينة قلوب العاشقين، علاء الحق والملة والدين ، شمس الاسلام والمسلمين والمخصوص بالطاف رب العالمين ، مخدوم كه زجاجه دل محبان به فروغ زيت وجود اونورعلى نور است وخطبه بدر ملت لسان صدق في الاخرين بمورد اذكار اومذكور، البسه الله لباس المجد والجلال واسكنه مقاعد الابدال، براه معادسعادت جاوداني ومرجع اقبال نامتناهي ارزاني دارد و هو المجيب لمن عادر على القبول والاعطاء .

خدای عزوجل نوراین سعادت را چوآفتاب بر ایوان آسمان دارد

صحیفه تحیتی ارق من نسیم الاشجار و وثیقة مدحتی ابهج من شمیم الات المارالی اقصی غایات العبودیه و مدی نهایات العبوده ازین حضیض نیازبدان ذروه معارج ناز که مسند معالی و اعزازاست تبلیغ می افتد .^

الايانسيم الربح من ارض بايل تحمل الى اهل الخيام سلامي

وعرضه میدارد بدان آستان که مخیم کروبی وروحانی وعروه وثقی زمینی آ وزمانی که فیض اعتصام حبل متین آسمانی است آن دودمان آفتاب اضائت که شمع هدایت سرای جهان درظلمات ثلث است؛ بیت ۱۱:

بقاء ؤهم عصمت الدنيسا و عزهم سجف ١٢ علسي منصه الايام منسدل

مسکین غریب شکسته تنها بنده مخلص ومُحّب متخصص که غریق بحارفراق وحریق نوابر اشتیاق است ، احمد که کمینه نعلین داران آ آن عتبه است و بجهره تمنی، زمین آن بارگاه که نمونه وجنهٔ ۱۴ عرضها است میساید و بآستین مژه گوهربار

¹_ بر: علاء الحق و الحقيقه و المله ٢_ مى: بدر ملت لسان، چې: بدرمات لسان ٣_ چې: بدرمات لسان ٣_ چې: لمنه دعا ٣_ مج: و الا عطاء شعر ـ ، چې: و الاعطا نظم ٥ ـ چې: صحيفه تحتى ٩ ـ مى: من شميم هميم الازهار چې: من شميم نسيم الازهار ٧ ـ مج: الى اقس ٨ ـ مى، مج: مى افتد بيت ، چې: ميافتد شعر ٩ ـ بر: بآن ١٠ ـ مى: مج: زمين و زمانى ١١ ـ بر: (بيت) ندارد ١٢ ـ مى: سجف على منصته الايام منسدل، مج، چې: على منصته الايام ١٣ ـ مى: چې: نعلين دار آن، مج: كمين تعلين دار آن ١٣ ـ مج: وجه: وجه: على منصته الايام ١٠ ـ مى: چې: علين دار آن، مج: كمين تعلين دار آن ١٠ ـ مج: وجه: وجه: عرضها .

و دامن چهره زرنگار خاك آن سركوی دولت که موقف مباهات بختیاران ومطاف کرامت نیك بختان است میروبد بلب حسرت آن بساط مبارك که بوسه جای طبقه اهلالله ، می بوسد و در قبول عذر مفارقت و تقاعد خدمت ، انبیاء و اولیاء را صلوات الرحمن علیهم وقدس ارواحهم شفیع میآورد که درایس مدت تقصیر علی الدوام جوامع همت ومجامع نهمت برآن مقصور بوده است که بهرچه زود ترخویشتن را در آن صف نعال جای ساخته آید ولیکن چون محول احوال و مقدر آمال و آجال ، حجاب موانع و نقاب تعذر در روی کار این بیچاره میکشیده است و زنجیر تقدیر و سلسله مشیت ادر حرمان زندان هجران محبوس میداشته ، جزصبر و تسلیم روی نبوده است بیت ۲

کسی ز چون و چرا دم نمیتواند زد که نقشبندحوادثورای چون و چراست. ما کل مایتمنی المسرء یدرکسه تجری السریاح کمالا تشتهی السفن روز وشببادم آتشین صباح و آه عنبرین مزاح و رواح ، گاههوا را کله آتشین می بسته ام و گاه میار الخلخهٔ عنبرین میداده ، که این چه عقده است که وقت در کار این و شکسته افکنده که بعداز آنکه آفتاب سعادت و برسراین مخلص تافت و همای عزت سایه رحمت برسراین مرحوم انداخت و در کنف سایه بان اهل الحق مدظله مدتی مدید و طفیلی بود و در حوزه انوروبیضه سرور که مطبوع آثار انوار خورشید حق و مسرح المسار انظار است ، الذی یقصد الیه القاصدون و الصادقون و یغبطه الاولون و الاخرون

روزگار ۱ مطالعه آیات و بینات الهی نموده و شواهد ابخاز ۲ و دلائل اعجاز نامتناهی مشاهده کرد و براهین ساطعه و حجج و اضحه که مالاعین رات و لااذن سمعت و لاخطرعلی قلب ۴ بشر از حجب غیر و استار لاریب نظاره کرد، ناگاه دست نامرادی رقم مباینت بر لوح آن ملازمت کشید و کار گراران این خیمه آبگون که فراشان کله ۴ ابداعیان کن فیکون ۵ اند، رخت این گدای برراحله فراق ۶ بستند و از آن مرز عز و اقبال که محل اعلای لوای ۲ کلمه الحق است، دراکناف آفاق و اطراف اقطار بریشان کردند: ۸

فها اناراض لواتانی خیالها در گلشن امید نسیم شمال بود هردم ز دوست تازه نوید جمال بود گفتی مگر درآینه جان خیال بود

و ان کنت لا ارضی بوصل مقطع یارب چه عهد بودکه عهد وصال بود که عهد و صال بود که آسوده بود دل زفراق و بسوخت دل گیتی چنان ربود زما عهدآن وصال

امید ازمکون کون ومکان ومقدر کن فکان، آنست که یك باردیگر خاك آن درگاه را که کحل الجواهر اهل دید است به زودی در دیده ستم دیده کشیده آید و اکنون که میدان حیات تنگ شد و حادی رحیل ، مقرعه تحویل خواهد جنبانید ، آفتاب جان روی بمغرب ابد خواهد آورد ومرغ انسی ۹ که از دامگاه انسی پرواز خواهد کرد و طایر همایون عرشی این قفس چار در فرسی ۱۰ پدرود خواهد نمود، چنانکه هست وبودو خواهد بود دست تولا۱۱ در دامن عاطفت آن حضرت زده آید و ببوسیدن آن پای که تاج سر۱۲ سرور ان است کار آن سری ساخته آید، انشاء الله ۱۲ العزیز، بیت :

۱ مج: روزگاری ۲ می، چپ: وشاهد ایجاز ۳ بر: علی القلب ۴ می:
کلمه ۵ می، کن فیکونند، رخت، چپ: کن فیکون انداخت ۶ مج: (فراق) ندارد
۷ بر: اعلای نوای کلمه، چپ: اعلای کلمه ۸ می: کردند، شعروان کنت الارض بوصل
مقطع مج: کردند نظم، چپ: کردند، بیت ۹ چپ: مرغ آتشی ۱۰ می: جاردر
فرشی، مج: چادرفرشی، چپ: جارورفرشی ۱۱ چپ: دست تو دردامن ۱۲ چپ:
که تاج سروران است ۱۳ می: انشاءالله تعالی .

چنین که من ز فراقت بسر در آمدهام گرم تودستنگیری کجا توان برخاست وعليه اعتمادى في هذه الامنيه وعليه اتوكل و بسه استعين ١ ، آرى اگسر نمساز در اول تجريم وتكبير، دل حاضرباشد ودرآخرتسليم، جان ناظر، غيبتها وغفلتهاكه درميانه رودآنرا به کرم عمیم بحضور برمیگیرند وآن٬ طاعت شکسته بسته را درمیپذیرند، کرم از آن بیشترنتواند بود ورحمت از آن افزون تر صورت نتواند^۳ بست، شفقت بر فروماندگان ازآن وافرتر تصورنتوان کرد، انشاءالله ۴ که این چند رقم که رقعه نیاز است وبعرق تشویر و قلم دهشت بربیاض خجلت^۵ ثبت افتساد درآن حضرت محلی^۶ یابد وبرفتراك قبول این فرومانده را دستآویزی نو نامزد شود: ۲

ویاتی بر جل جرادکان فی افیها ترنمت بلطيف القسول و اعتذرت ان الهدايا على مقسدار مهديها

تحفه مدور سوی تخت سلیمان آرد

حالیا روی نیاز برآستانه بی نیاز میمالد و زار زار بـدرد دل مینالد باشد که بحکم العود ۱۰ حمد، ازین سوی دری بگشاید و از آن ۱۱ جناب اشارتی آید که عودوا، عودوا الی وصَّالَى عُودُوا . يَازَآكُهُ تَرَا بِنَازُ ١٢ميدَانُمُ دَاشَتُ:١٣

که باز با تو دمی شادمانه بنشینم بچشم جان رخ راحت فزای توبینم اگربدم من وگرنیك چون کنم اینم

شود میسرم آیا دراین جهان اینم بگوش دل سخن دلگشای تو شنوم اگرچه درخور تونیستم قبولمکن

هدیهٔ ما رد مکن انگارکه پای ملخی

جائت∧ سليمان يومالعـرض قبرة

١ ــ مح: وبه نستعين ٢ ـ چپ: وآن طاقت ٣ ـ مج: نتوان بست ۴ ـ مي: انشاءالله تعالى ٥- مي، چپ: خجالت ٤- مي، محل ٧- مج: نامزد بشود ٨ ـ بر اجاءت لسليمان ٩ ـ بر ا (في) ندادد جي اجاءت سليمانيوم العرض فرت عياء تي 10 ـ بر، للعود احمد 11 ـ مج، ازآن جانب ١٢ ـ چپ، ترا نياز ١٥ ـ مي، داشت، نظم ـ جب، داشت بيت.

خدام آن حضرت وملازمان آن جناب یا آیی تُنی کُنْتُ مَعَهُم یَ اَ فُور فَوْرا عَظیماً علی الخصوص خواجه نیك بخت مقبول آن حضرت، خواجه کافور سلمه الله با جمیع اهل بیت از مخلصان دعا و تحیت قبول فرمایند و آرزومندی زیاده از آن دانند که به تحریر بیان آن از توان کرد ۲ .

ولوجرع الايســام كاس٢ فراقنا لا صبحت الافاق شهبالذوائب

فی غره محرم سنه اثنی وعشرین وثماثمائه تسوید این ارقام ناتمام بتطویل انجامید وسیاقت این نیازنسامه مستدعی کثرت شد ولیکن غمزدگان فراق و ماتم رسیدگان اشتیاق را معذور باید داشت:

نه چندان آرزومندم که وصفش در بیــان ۴ آید

وگـر صد نامـه بنویسم حکایت بیش ازآن آید

همواره سده عاليه مقصدارباب سعادت بادبمنه وبُمْنه

حضرت ایشان میفرمودند که خدمت شیخ زین الدین الخوافی علیه الرحمه در مبادی حال بدرویش احمد سمرقندی اهتمام تمام داشتند و خاطر به ترویج کار او می گماشتند و ویرا در مقصوره مسجد اجامعهراهٔ بواعظی نصب کرده بودند و قریب هفته و دهروز در شهر توقف مینه و دند و بمجلس وی حاضر میشدند و اهل شهر ابوعظ وی ترغیب میفرمودند و درجمعیت مجلس او اهتمام بلیغ داشتند و مردم را امرمی کردند که بردست وی ابیعت کنید، بعداز چندگاه از درویش احمد بغایت رنجیدند و اورا تکفیر کردند و مردم را از مجلس او تنفیر افره و دند و منع انمودند و بتمام خاطر از او بازگرفتند و سبب رنجش خدمت شیخ آن بود که درویش احمد برسر منبر

ا می، میج؛ بیان توان کرد Y می چپ؛ توان کرد بیت ، میچ؛ توان کرد، شعر P می کاسا P می در زبان آید P چپ؛ (خدمت) ندارد P می با درویش P بر در مقصوره جامع P می قرب هفته P می چپ؛ اهل شهر را P می دست او P می تنفی فرمودند P می در تنفیر فرمودند و منع و بتمام میچ؛ چپ، فرمودند و منع بلیغ نمودند.

ابّیات حضرت سیدقاسم فدس سره بسیارمیخواند و درآخرمجلس نیزمیفرمود تا خوانندگان ، اشعارحضرت^۵ سید میخواندند^۶ و هرچند خدمت^۷ شیخ او را از آن منع میکرد^ متقاعد نمیشد و ایشان ازیس جهت بغایت از درویش و رنجیده خاطر شده بودند و کار بجائی رسیدکه درمجلس وعظ درویش ، هفت هشت کس بیش نماند . حضرت ميفرمودندكه ابن رنجش خاطر وغضب خدمت شيخ بعد ازآن بوده استكه من ازهری بجانب حصار هلغتو ۱۰ رفته بودم بملازمت حضرتمولانا یعقوب چرخی علیه الرحمه و درآن سفر سه ماه تمام ماندم ، چون به هری بازآمدم صورت حال درویش وغضب خدمت\\ شیخ و کیفیتوعظ ویبرین نهج کهواقع شده بودهشنیدم،\، خاطرمن بسیارملول شد و درآن وقت مرا به درویش چندان آشنائی نبود، روزی از دروازه ملك به شهر درميآمدم ، درويش برروى پل، روان پيشآمد وخودرا ازاسب انداخت وگفت بهنیت صحبت شما ازمنزل خود برآمدهام و میخواهم که بــه حجره شما آیمٔ ۱۳ و درددلی دارم عرضه داشت کنم ۱۴ و درآن محل که ۱۵ درویش این سخن میگفت کلید حجره را خدمت ۱۶ مولانا سعدالدین کاشغری، با خود داشتند، گفتم باشد که خدمت مولانا پیش آیند پس بانفاق درویش بجانب حجسره خویش که در مدرسه غیاثیه داشتیم روان شدیم ووی اسب را به منزل خود فرستاد ودر راه خدمت مولانا سعدالدین پیش آمدند بهم جمله بهحجره آمدیم ، چـون نشستیم درویش^{۱۷} پیش از سخن آغاز گریه کرد، بعداز آن اظهار ملالت وشکایت کرده قصه را بتمام ۱۸ بازگفت که

¹⁻ می: (حضرت) ندارد Y – می: قدساللهٔ سره M – بر: میخواندند Y – بر: هرچند میفرمودند Y – بر: مرحند Y – بر: میخوانند Y – بر: هرچند حضرت اورا Y – بر: منع کردند Y – می: درویش احمد Y – الله منع کردند Y – می: درویش احمد Y – بر: (خدمت) ندارد Y – بر: (شیدن) ندارد Y – بر: Y – بر: (خدمت) ندارد Y – بر: Y – بر: (خدمت) ندارد Y – بر: (خدمت) ندارد Y – بر: (خدمت) ندارد Y – بر: Y – بر: Y – بر: (خدمت) ندارد Y – بر: Y – بر:

مرا چنین و چنین اندار رسانیدند و درمجلس وعظ من هیچکس نماند و دراثنای سخن نیزبسیار گریست ، پسگفت در کار خود بغایت حیران بودم ، عزیزی مرا چنین گفت که اگرکار تو میگشاید ازفلانکس میگشاید ، کفایت این امر خطیر از دست دیگری نمیآید و آن عزیز مرا حواله ابشماکرده است. اکنون من دست نیاز دردامن عنایت شما دارم .

حضرت ایشان فرمودند که از استماع قصهٔ درویش و گریه و تفسرع وی در باطن خود المی عظیم احساس کردم ودل من بروی بسوخت و دیدم که خاطر بی اختیار بجانب درویش متوجه شد و بالفعل مشغول گشت گفتم با کی نیست شما در فلان مسجد حاضر شوید و وعظ گویید ما را خاطر بر آن آمد که البته مجلس شمارا جمعیت و کثرت از پیشتر، بیشتر شود، درویش خوشدل برخاست و در آن مسجد که اشارت شده بود وعظ گفتن آغاز کرد بعداز چندروز به مرتبه ای غلو کردند که از آنجا به مسجد گشاده تر بایست رفت، بسه چهار مسجد بهمین جهت رفته شد، بعداز آن اجتماع و غوغا بمرتبه رسید که بضرورت به مسجد جامع بایست رفتن شد، بعداز آن اجتماع و غوغا بمرتبه شد که در هر مجلس چند نوبت درویش میگفت که خدایش بیامرزد که نز دیك تر نشیند، شد که در هر مجلس چند نوبت درویش میگفت که خدایش بیامرزد که نز دیك تر نشیند، هر چند مردم نزد یکدیگر می نشستند آو از درویش بکنار مجلس نمیرسید ، خبر این غوغا و از دحام بسمع شیخ زین الدین خوافی ۲ رسید ، هر چند در مقابله سعی کر دند کاری پیش نرفت و هجوم و کثرت مجلس درویش بیشتر شد، در میان مردم شهر ت کاری پیش نرفت و هجوم و کثرت مجلس درویش بیشتر شد، در میان مردم شهر ت گاری پیش نرفت و هجوم و کثرت مجلس درویش بیشتر شد، در میان مردم شهر ت کاری پیش نرفت و هجوم و کثرت مجلس درویش بیشتر شد، در میان مردم شهر ت کاری پیش نرفت و هجوم و کثرت مجلس درویش بیشتر شد، در میان مردم شهر ت کاری پیش نرفت و هجوم و کثرت مجلس درویش بیشتر شد، در میان مردم شهر ت کاری پیش نرفت و هجوم و کثرت مجلس درویش بیشتر شد، در میان مردم شهر ت کوان اذبیش بیشتر شد و کار از پیش برد،

بعد از آن درشهر هری انگشت نمای شدیم، مریدان خدمت شیخ هرجا ما را میدیدند با یکدیگر میگفتند که ایشان درویش را مدد کردند ومجلس او را رواج دادند ، می-فرمودند اول معارضه که درجوانی کردیم نسبت بخدمت شیخ زین الدین کردیم و از پیش بردیم و میفرمودند که از خــردسالی باز ، طریقه من^۶ چنین افتاده استکه هیچکس به ستیزه وعناد برمن غالب نیامده است، هرکه با من ستیزه کردکارشنشد، وميفرمودندكه ميدرزا سلطان ابوسعيد ميگفت خواب ديدم كه جمعي از اولياء مرا گفتندکه خواجه عبید^۷ چوپان بسیارقوت دارد، باو^۸ ستیزه وعناد نمیتوانکرد بهر طرفکه او است و هرچه خاطر او میخواهدآن میشود وفرمودندکه راست دیدهبود ازصغرسن بازمیدانم که هرکه با من ستیزه کرد مغلوب شد وکار او پیش نرفت٬ به ملازمان وخادمان حضرت اخواجه عبدالخالق ۲ کسی را مجال ستیزه نیست البته ایشان غالبند،حضرتایشان وعظ درویشاحمدرا بسیارمعتقدبودند، میفرمودندکه مرا بسیارخاطر مایل بود بوعظ درویش احمد، بسیارسخنان نیك میگفت درمجلس وعظ اوشیخ ابوحفص ۱۳ حداد وشیخ ابوعثمان حیری می بایست و گاهی میفرمودند بایستی که درمجلس ۱۴ وی شیخ ابوالقاسم جنید و شیخ ابوبکر شبلی حاضر بودی تا حقایق رفیعه او استماع کردندی.

^{1 -} می چپ، شیخ زین الدین هرجا Y - می، هرجا مرا Y - می، چپ، می فرمودند که Y - بر، درجوانی قراقع شد و کردیم Y - می، شیخ زین الدین خوافی، Y - می، من بروجهی افتاده است، مج، چپ، من برین وجه افتاده است Y - بر، که خواجه عبید الله جوان بسیاد، چپ، که خواجه عبید بسیاد Y - می، چپ، با او Y - می، چپ، عبد الخالق همان میشود Y - بر، نوغه Y - بر، (حضرت) ندارد Y - پیش نرفته Y - بر، (حضرت) ندارد Y - پیش نرفته Y - بر، الخالق کسی دا بسیاد معتقد بودند، میفرمودند که الی مجال عجدوانی، می، حضرت خواجه عبد الخالق کسی دا بسیاد معتقد بودند، میفرمودند که الی مجال ستیزه نیست (جمله ما قدری مشوشند) Y - بر، در مجلس وعظ وی .

روزی درمجلس وعظ خود سخنان بلند دقیق میگفت، چنین دریافت که بعضی منکران مجلس میگویند که چرا چنین سخنان باید گفت که کسی نفهمد ، فی الحال آغاز کرد و گفت ازین که تو پست باشی و سخنان بلند این طایفه را فهم نکنی از کجا معلوم که همه حاضران مجلس همچنین اند ، شاید درین مجلس کسان باشند که این سخنان به نسبت ایشان میگذرد، همه را مثل خود بی فهم و پست نباید دید و هم حضرت ایشان میفرمودند که درویش احمد برسر منبر سخنان بغایت بلند میگفت و نظامیان بروی زبان طعن و انکارمیگشادند و جواب معتقدان از جانب وی آن بود که این سخنان بی اختیار وی می آید و بقدر استعداد بعضی مجلسیان گفته میشود و برا در اختیاری و گناهی نیست.

و هم حضرت ایشان میفرمودند که روزی درمجلس وی حاضربودم، از وی سخنی درغایت بلندی و لطافت ظاهرشد وی بآن سخن تفاخری نمود و آنرا ناشیاز استعداد خوددانست، براهل مجلس منت بسیارنهاده گفت منم که بواسطهٔ من حقایق غیبیه و معارف حقیقیه سمع شما را قرع میکند و شما قدر آن نمیدانید و ازعهده شکر آن بیرون نمی آیید، و این مضمون را تکرارنمود و منت نهادن را از حدگذرانید و در آن باب مبالغه بنهایت رسانید، مرا بسیار ناخوش آمد ، گفتم از کجا است که این سخن از حقیقت تو ناشی گشته است ، چرا حمل بر آن نمیکنی که شاید در این مجلس بعضی باشند که استعداد ایشان جذب این معانی از مبداء فیاض میکند ، اگر استعداد و قابلیات اهل مجلس نباشد توهیچ نمیتوانی گفت، جبه گردگریبان داشتم، سر خودرا در جیب جبه کشیدم و انگشت مسبحه را برگوش خود محکم نهادم بس نفس کردم و گفتم که من سخن تونمیشنوم بینم که چگونه معارف خواهی گفت،

۱ – می، چپ، منمآنکه ۲ – بر، عینیه و ۳ – مج، (ومعارف حقیقیه سمع شما را قرع میکند وشما قدرآن) افتاده است ۴ – بر، (گفتم) ندارد ۵ – می، چپ، استعداد ذات وقابلیات ۶ – می، مجکم نهاد و.

فی الحال حصر شد و راه سخن بر وی بسته گشت. هرچند سعی کرد که سخنی 7 تواند گفت میسرنشد، دانست که ایس حصر از کجا است، برسر منبر آغاز کرد که چه معنی دارد راه سخن برفقیری بستن و مستمعان را محکوم کردن ، 7 خر چاره ندید از منبر فرود 7 من خود 7 را درمیان مردم از نظر وی پوشیدم .

وهم حضرت ایشان میفرمودند که درویش احمد بسیار دلیر بود دروعظ خود میگفت که دانشمندی وعالمی به تعجیل نمازمیگزارد، تحمل ندارد که امام سلام باز دهد، باضطراب تمام ازمجلس بیرون میآید جامههای صوف میپوشد بدرخانه علیکه و دهد، باضطراب تمام ازمجلس بیرون میآید جامههای صوف میپوشد بدرخانه علیکه و فیروزشاه میرود مانند سگ، بازگفت استغفرالله، استغفرالله، اگر فردای قیامت حق سبحانه پرسد که سگی هر گزنافرمانی وعصیان ازوی دروجود نیایدچرا اطلاق اسم اوبر جماعتی نافرمان کردی چگویم بلکه مگس سك سگان مثل فیروزشاه و علیکه که قوت سبعیت و درندگی دارند این جماعت را این قوت نیست، آنچه ایشان به سبعیت پیدا ساخته اند و مرداری که جمع کرده اند ایشان براو جمع آمده اند وهم حضرت ایشان می فرمودند که روزی درویش احمد دروعظ میفرمودند که بعد از این چندگاه و عظ نخواهم گفت زیراکه و عظ بردوام دونوع مردم میتوانند گفت. یکی آنکه به نسبت نخواهم گفت زیراکه و عظ بردوام دونوع مردم میتوانند گفت. یکی آنکه به نسبت متبعت شریعت بتمام ازخو درسته باشد و از آثار و دواعی نفس دروهیچ نمانده، رعونت وحفظ نفس و جلب نفع باعث نباشد ، همیض حقانیت و شفقت برمردم باعث السلام دوم آنکس که اورا بآخرت و بحق سبحانه الکاری نباشد و فکر تمیه اسباب آن عالم دوم آنکس که اورا بآخرت و بحق سبحانه الکاری نباشد و فکر تمیه اسباب آن عالم نداشته باشد بلکه روی وی همیشه درخلق بود و استیفای حظوظ عاجله و رعونت و دونت و نداشته باشد باشد باشد و و دونت و د

¹ بر، حصر گشت ۲ بره که سخنی گوید نتوانست گفت ، دانست ۳ بره و من خودرا از نظر وی پوشیدم درمیان مردم ۴ میه، بدرخانه علیك و فیروز میرود ۵ بره برجماعت ۶ بی چپ، مثل علیكه و فیروزشاه ۷ بی وهم ایشان ۸ بره دونوع میتواند ۹ بی می بلکه محض ۱۱ می و (باعث) ندارد ۱۱ می سیحانه و تعالی.

حظ نفس باشد ، من ازقسم اول نیستم چه بقایا و آثارنفس من ۱ بسیاراست و معترفم که خواستهای طبیعی من بتمام رفع نشده است و از قسم دوم نیرز نیستم زیراکه ملاحظه امور اخروی و غم تهیه اسباب آن عالم مرا بسیار است، پس چندروز و عظ گفتم و چند روز دیگر هم و عظ نخواهم ۲ گفت .

ا مى (من) ندارد ۲ مى، چپ، وچندروز ديگرنميگويم ٣ مى؛ چپ، ديده شده است ۴ بر، حضرت القدس ۵ مج، طهره، مى، جل ظهر، چپ، جل ظهره 9 مج، ، حث ٧ مى، كيف اتحث مج، كيف اتحث ٨ چپ، قائله ٩ مى، مج، چنانچه ١٠ مه، علواكثيرا درحاشيه نسخه (مى) درمعنى و ترجمه دولغت، قدس و تحنث از قول مؤلف چنين نوشته، ١ مالقدس يعنى قدس خليل الرحمن صلواة الرحمن عليه ، منه رحمه الله ٢ مالتحنث، عبادت كردن و ازگناه حذر كردن تاج منه رحمه الله ١ مه؛ چپ، (درمجموع كائنات) ندارد ، ١٢ چپ، نورعلم ١٣ چپ، وجود و نمو و دود و نمو ١٤ مى، بقيه ١٥ مح، (شمس) ندارد .

فقیر را عروجی تجریدی ۱ کرامت کسردند و آن عروج در ذرات حق بود ، سبحانه و تعالی و در آن تجرید و معراج ۲ فرق میان ذات حق و ذات این فقیر آن بود که ذات حق را نهایت نبود و ذات این فقیسر متناهی بسود ، ذلک فَضْلُ اللّه یُوقیه مَنْ یَشُاءُ و اللّه دُوا الفَضْلِ ا العظیم ، ازین مقام خبسرداده است ، آن بزرگ در مشاهده خود که گفتداست لیس بینی و بینه فرق الاانی ۳ تقدمت بالعبودیه و شیخ الاسلام ۴ عبداله انصاری را قدسالله تعالی روحه دیده شد که در منام ، فرمودند میان ما و تو پدر فرزندی باشد چنانکه در میان مائی و توبی نباشد و خدمت درویش احمد در آخر این سخنان این ابیات نوشته بودند که ۵

عشقم که در دو کون مکانم پدید نیست زابرو⁹ و غمزه هر دو جهان صید کرده ام چون آفتاب در رخ هر ذره ظاهرم گویم بهر زبان و بهر گوش بشنوم

عنةای مغربه که نشانم پدید نیست منگر بدان که تیر و کمانم پدید نیست از غایت ظهور عیانم پدید نیست وینطرفه ترکه گوش و زبانم پدیدنیست

سيد شريف جرجاني: رحمة اله تعالى ، از جمله منظوران و مقبولان حضرت خواجه علاء الدين عطار بوده اند قدس الله تعالى سره ، حضرت مخدوم ^ در نفحات الانس آورده اند که اين فقير از بعضى عزيزان أشنيده أست که قدوة العلما المحققين واسوة الکبراء المدققين ، صاحب التصانيف الفايقه والتحقيقات الرايقه ، السيد الشريف الجرجانى رحمه الله أ تعالى که توفيق انخراط درسلك اصحاب حضرت خواجه علاء الدين عطار قدس الله تعالى ۱۲ روحه يافته بوده است ونياز و اخلاص تمام بخادمان وملازمان ايشان داشته بارها ميگفته که تا من بصحبت شيخ زين الدين على

ا مج، وتجرید γ_- بر، ومعارج γ_- چپ؛ الا ان تقدمت γ_- چپ؛ خواجه عبدالله 0_- می، که نظم، چپ؛ که اشعار 0_- بر، از تیر وغمزه 0_- مقبولان ومنظوران 0_- می، حضرت مخدومی قدسالله سره، مج، چپ، حضرت مخدوم قدس سره 0_- چپ؛ بعضی اعزه 0_- احد بر، شنوده است 0_- احد می، رحمة الله تعالی روحه، چپ؛ رحمه الله 0_- الله سره چپ؛ قدس سره.

کلاکه ازمشایخ شیراز است نرسیدم از رفض نرستم و تا به صحبت حضرت خواجه علاءالدین عطار نهیوستم خدای را نشناختم .

حضرت ایشان فرمودهاند ۲ که خال من خواجه ابراهیم علیهالرحمه میگفتند که درمدرسه ایکی تیمور میبودم وحضرت سید شریف نیزآنجا میبودند، در زمستان سر د سحر گاه یای بکفش بملازمت حضرت خواجه علاءالدین عطار تقدس الله تعالی ۴ سره بمدرسه اولادصاحب هدایه می آمدند، مرا نیزهمراه می آوردند، بسیار می نشستیم تا فرصت واجازت درآمدن میشد، درسحرها ملازمان حضرت خواجه طبخها بتكلف میکردهاند مثلکرنج ومرغ وبعضی تکلفات دیگــر، مولانا بهاءالدین اندجانیکه از علمای متقی بوده است گاهی در آن مجلس شریف حاضرمیشده ، یکبار درسحری این طعامها آوردهاند، بخاطر ویگذشته که درسحر مردم درویش را این چه نوع تکلف است و چرا بایدکه ۱ این مقدار تکلف کنند؟ حضرت خواجه را برضمیر وی اشرافی شده است، فرمودهاندکه مولانا بهاءالدین^۶ طعام خورید اگر چنانچه حلال باشد ضرر نخواهد کرد^۷ و حضرت خواجه علاءالدین قدس سره ۸ خدمت سید شریف را بصحبت مولانا نظام الدين خاموش عليه الرحمه امر فرموه أند و خدمت سيد بفرموده حضرت خواجه ملازمت مولانا منظام الدين بسيار ميكرده اند. حضرت ايشان ميفرموده اندكه خدمت ۱۰ مولانا نظام الدين خاموش عليه الرحمه ميفرمودند كه چون خدمت ۱۱ سيد شریف جرجانی ۲۲ بسه صحبت حضرت خواجه علاء الدین پیوستند و حضرت خواجه ایشان را قبول فرمو دند، ایشان ازحضر تخواجه التماس نمو دند که مرا صحبت باکسی

 $^{1 - \}varphi \psi_1$ نرهیدم $1 - \psi_1$ بر میفرمودند که $1 - \psi_1$ (عطار) ندارد $1 - \psi_1$ قدس سره $1 - \psi_1$ قدس سره $1 - \psi_2$ این مقدار باید که تکلف کنند $1 - \psi_1$ مولانا طعام خورید $1 - \psi_1$ نخواهدداشت $1 - \psi_2$ مولانا $1 - \psi_1$ ندارد $1 - \psi_1$ ندارد $1 - \psi_1$ ندارد $1 - \psi_1$ ندارد $1 - \psi_2$ مولانا $1 - \psi_1$ ندارد مولانا $1 - \psi_2$ مولانا $1 - \psi_1$ ندارد مولانا $1 - \psi_2$ مولانا $1 - \psi_1$ ندارد مولانا $1 - \psi_2$ مولانا $1 - \psi_1$ ندارد مولانا $1 - \psi_2$ مولانا $1 - \psi_1$ ندارد مولانا $1 - \psi_2$ مولانا $1 - \psi_1$ ندارد مولانا $1 - \psi_2$ مولانا $1 - \psi_1$ ندارد مولانا $1 - \psi_2$ مولانا $1 - \psi_1$ ندارد مولانا مولانا مولانا $1 - \psi_2$ مولانا $1 - \psi_1$ ندارد مولانا مولانا

فرمایید از اصحاب خود که بسواسطهٔ صحبت وی اهلیت این مجلس حاصل کنم و مناسبتی باهل این نسبت پیدا سازم، حضرت خواجه ایشان رابخدمت ما حواله کردند و خدمت سید بعد از فراغت درس میآمدند و پیش ما می نشستند و سکوت میکردند، روزی نشسته بودند و مراقبه کرده ، ناگاه بیخودی و بیطاقتی از ایشان ظاهر شد ، جنانچه عمامه از سر ایشان افتاد و ما برخاستیم و عمامه بر سر ایشان نهادیم چون بحال خود آمدند، سبب آن بیخودی پرسیدیم گفتند عمرها بود که آرزوی آن داشتیم که یکساعت لوح مدر که ما از نقوش علمیه پاك شودوز مانی دل من از اندیشه معلومات خود خلاص یابد، در این ساعت ببر کت این صحبت آن معنی دست داد، از غایت ذوق و لذت آن مرا این بیخودی روی نمود و از من این بی ادبسی صادر شد ، خدمت سید شریف علیمالر حمه در او قات مفارقت و محرومی از ملازمت حضرت خواجه علاءالدین شریف علیمالر حمه در او قات مفارقت و محرومی از ملازمت حضرت خواجه علاءالدین قد سالله تعالی سره مکاتیب و رقاع بملازمان ایشان میفرستاده اند و از آن جمله است این دو مکتوب که برسم تیمن و تبرك نوشته میشود د .

مكتوب اول: حضرت احق تعالى وتقدس، سايه ارشاد پناهى بندگى حضرت قطب الاقطاب محرم حظيره ۱۲ قدس زين الارباب سلطان المحققين، برهان المدققين و واقف الاسرار وقدوة الاخيار، مرشد الخلايق وموضح الطرايق ظل الله على العالمين وملجاء الطلاب ۱۲ المسترشدين اعلى الله سبحانه امره وشانه را برسر كافه انام الى يوم القيام ۱۴ ممدود ومبسوط دارد، اين ضراعت ازمقام معلوم مرفوع گردانيده ۱۵ وبيمن التفات خاطر عاطر ۱۶ كيميا خاصيت آن درگاه مستظهر بوده و ميباشد، رجاء واثق است كه

سعادت پایبوس وشرف ملازمت عتبه علیه براحس الاحوال میسر گردد، دیگر احوال ظاهر وباطن موجب حمد و ثنا است واعتصام کلی بکرم عمیم عزیزانست و تمسك بعروه وثقی نسبت ایشان ، والحمدللله علی ذلك، مخدوم زادگان علیالاطلاق علی الخصوص والخلوص نادرةالافاق کریم الشمایل والاخلاق تاجالمله والدین، خواجه حسن، احسنالله احوالنابلقائه خدمات قبول فرمایند، ملازمان سده علیا و مبارزان میدان بقاء بعدالفنا ، مولانا صلاح الدنیا آوالدین و مولانا کمال الدین ابوسعید با سایر اخوان صفادعوات مشتاقانه تامل نمایند والسلام علیکم ورحمة الله وبر کاته تحیاته

و اساء ل عن اخبارهــم وهم معی ویطلبهم قلبــی وهــم بین اضلعی در صورت تومعنی حق نامتناهی مكتوب دوم: ٢ و مسن عجب انى احن؛ اليه، وتفتاقهم عينى وهم فى سوادها اى صورت توصورت الطاف الهى

خاك آستانه بوسيله اين بيت را تكرارميكندكه:

ولوان لی ه فسی کل منبت شعرة لسانا یثبت الشکر کنت مقصرا الطاف و اعطاف که ازبندگی مخدودم و مخدوم زاده احسنالله احوالنا بیمن صحبت مشاهده میرود و انموزج اعتنا والطاف خاطر فیاض آنحضرت میداند و هر لحظه امیدواری درزیادت است حق سبحانه و تعالی سایه ارشاد پناهی را برسر کافه انام امستدام دارد. مخدوم زادگان علی الخصوص خواجه تاجالمله والدین حسن و ملازمان علی الخصوص مولانا صلاح المله والدین و مولانا کمال الدین ابوسعید عتبه علیه 17 ، علی الخصوص مولانا صلاح المله والدین و مولانا کمال الدین ابوسعید

ا بر، کریم شمایل ۲ می، (الدنیا) ندارد ۳ مج: مکتوب دوم شغر، چپ، مکتوب دوم قطعه ۴ بر: انی احسنالیهم، مج: فقط یك بیت دادد انهم بدین نعو که ازمصراع اول بیت اول ومصراع دوم اذبیت دوم، یك بیت تر تیب داده ، ومن عجب انی احسن الیهم ویطلبهم قلبی وهم بین اضلعی ولی درحاشیه چیز دیگر بوده که یاك شده است ۵ مج: (لی) ندارد، در نسخه متن نیز نداشته و درحاشیه افزوده اند ۶ بر، لسان یثبت ۷ می: (الطاف) ندارد ۸ مج و بندگی مخدوم زاده ۹ مج: امیدواری زیادت است، می: امیدواری زیاتست ۱۰ مج: (انام) ندارد ۱۱ می: (حسن)ندارد، چپ، والدین خواجه حسن ۱۲ مج: عتبه علی،

مع سايرالابرار و الاخيار بدعوت مخصوصند والسلام عليكم ورحمةالله وبركاته.

مولانا نظام الدین خاموش: رحمه الله تعالی ایشان افضل و اکمل اصحاب حضرت اخواجه علاء الدین اند و تأخیر ذکر ایشان را سبب همانست که در ذکر حضرت خواجه بزرگ و خواجه علاء الدین قدس الله تعالی سرهما گذشت خدمت مولانا نظام الدین ، حضرت خواجه بزرگ را در او ان تحصیل در صحبت یکی از علماء در نواحی بخارا دیده بوده اند و بعد از آن بصحبت حضرت خواجه علاء الدین پیوسته اند. ۳

حضرت ایشان میفرمودند که خدمت مولانا نظام الدیس علیه الرحمه میگفتند، پیش از آنکه بملازمت حضرت خواجه علاءالدین مشرف شوم و بخدمت ایشان پیوندم، مرا مجاهده و ریاضت بسیار بود و از آثار ریاضت، خوارق عادات بسیار مشاهده میافتاد، چنانکه گاهی که به بعضی مساجد الامیرسیدم کسه مقفل بود و میخواستم که در آیم اشارت بقفل میکردم گشاده میشد و امثال این چیزها بسیار اظهر میگشت، بعد از آنکه استماع افتاد که حضرت خواجه علاءالدین عطار بسمر قند تشریف آور ده اند ادعیه شد که بملازمت ایشان رسم ۱۱ چون بمنزل ایشان رفتم اول بخدمت ۱۲ مولانا ابسیار بسیار پاکیزه اید وقت نشد که از این پاکیز گیما و زهدها گذرید ۱۶ مر ۱۳ از این سخن کراهتی شد و برخاطر من گران آمد، چون پیش حضرت خواجه در آمدم ۱۴ ایشان نیزهمین عبارت فرمودند که مولانا بسیار پاکیزه اید وقت نشد که مولانا بسیار پاکیزه اید وقت نشد که از این پاکیز گیما و زهدها گذرید ۱۳ لیکن مرا از ۱۵ سخن حضرت خواجه هیچ کراهتی و ثقلسی نشد بلکه آن کراهت ۱۵ که حاصل شده بود مرتفع

۱ - مج: (حضرت) ندارد ۲ - می، چپ: تنشته ۳ - مج: به پیوسته اند ۴ - می مشرف شدم ۵ - مج؛ چپ: مجاهده دردیاضت ۶ - مج ببعض ۷ - بر: مسجدها میرسیدم مقفل ۸ - بر: این بسیارچیزها ۹ - بر: (عطاد) ندارد ۱۰ - بر: آوردند ۱۱ - مج: (رسم) ندارد ۱۲ - می: اول بملازمت مولانا ۱۳ - می: بگندید ۱۴ - مج: خواجه در آمد ۱۵ - می: ازین سخن خواجه ۱۶ - چپ: کراهیت .

شدا و دانستم که مقصود ایشان چیست و بتوفیق سبحانه ۲ بخدمت ایشان پیوستم، از بعضی اکابر منقولست که میگفته اندروزی پیش خدمت مولانا نظام الدین نشسته بودم کنیز کی ملیحه که مملوك ایشان ۲ بود از پیش ما به مهمی گذشت و درخاطرافتاد که آیا خدمت مولانا ۴ درین کنیزك بملك یمین هیچ تصرفی میکنند یا نی ۶ فی الحال ایشان فرمودند که دل خود را باین نوع چیزها ملوث نمی باید ساخت، اهل حق در می بابند که بخاطر هرکس چه میگذرد، حق سبحانه هزاربار از اهل حق بهترمیداند والله که چهل سال است که مرا احتلام نیفتاده است ، بسبب آنکه روزی جماعتی از روحانیان بمن فرود آمدند و گفتند که ترا رعایت خود می باید کرد که احتلام نیفتد ، زیرا که ترا از آن مصر تراجع میشود از این جهت چهل سال است که رعایت این زیرا که ترا از آن مصر تراجع میشود از این جهت چهل سال است که رعایت این معنی کرده ام و هفده سال است که مرا به غسل احتیاج نیفتاده با وجود آنکه متأهل بودند .

فکر شمهٔ از لطافت وصفای باطن خدمت مولانا: رحمه اله تعالی، حضرت ایشان میفرمودند که خدمت مولانا نظام الدین را علیه الرحمه لطافت بحد کمال بود و ازاوصاف و احوال و اخلاق مردم بسیار زود متأثر میشدند و دعوی بیرنگی میکردند والحق همچنان بود، هیچ چیزرا از آن خود نمیدانستند هرچه از اوصاف و احوال ظاهر ۱۰ میشد، میگفتند این نسبت فلان است و آن صفت فلان.

وهم حضرت ایشان میفرمودندکسه روزی خدمت مولانا میگفتند^{۱۱} یکی^{۱۲} از طریقهٔ خانوادهٔ خواجگان قدس الله ارواحهم^{۱۳}، که مقررداشتهاند آنستکه هرکه^{۱۴}

پیش ایشان میآید می بینند اکه بعداز آمدن او چه بخاطر افتاد آنچه در خاطر لایح شد، آن وصف ۲ و نعمت او است چون بسبب کمال صفا دل ایشان از ما سوی مصفا است، آنچه ظاهر میشود منسوب بایشان نیست اگر آنچه ظاهر شد تعلق بایمان و مسلمانی دارد از نماز و روزه و تحصیل علوم دینی ، تعبیر باین طریق میفر مایند که نسبت مسلمانی و دیانت و نسبت 8 علمی ظاهر شد و اگر محبت و عشق ظاهر میگر ددمیگویند که نسبت جذبه ظاهر شده .

وهم حضرت ایشان میفرمودند که خدمت مولانا نظام الدین در تاشکند در منزل ما مهمان بودند وما مقدم ایشان را مغتنم دانسته پیوسته در خدمت ایشان بودیم ، یك روز در پیش ایشان نشسته بسودیم ناگاه فرمودند آه آن نسبت گرانی ظاهر شد ، غالباً فلانکسمیآمد ویکی ازاعیان شاش را نام بردند وسبحان الله وَلاحول وَلا قَوقاً لا فَوقاً لا فَلانکسمیآمد ویکی ازاعیان شاش را نام بردند وسبحان الله وَلاحول وَلا قَوقاً لا مَالله گفتن گرفتند، بعداز زمانی آن شخص در آمد، خدمت مولانافر مودند بیائید مخوش آمدید که آمدید که نسبت شما پیش از شما آمده بسود و هم حضرت ایشان فرموده اند ا که در نسبت خدمت مولانا نظام الدین نودساله ا شده بودند و در آخر حیات کسانیرا که در نسبت ایشان نبودند یا طور آن مردم ۱ پیش ایشان مستحسن نبود ، اگر از دور میدیدند میگفتند ۱ فلانکس میآید و بارمیآرد ۱ ، نقل بار او ۱۵ مرا خراب خواهد ساخت ، میگفتند ۱ فلانکس میآید و بارمیآرد ۱ ، نقل بار او ۱۵ مرا خراب خواهد ساخت ، روید و اورا عذر گویید و بر گردانید. یکبار در صحبت ایشان نشسته بودم ۱۶ که شیخ سراج نام ۱۷ مردی که درشاش میبود ۱۰ از در در آمد و بنشست. خدمت مولانا را که سراج نام ۱۷ مردی که درشاش میبود ۱۰ از در در آمد و بنشست. خدمت مولانا را که

ا_ می، مج: می بیند Y_- می: آن نعمت ووصف او است W_- مج: (منسوب) ندارد Y_- می: با ایمان و Y_- مج: (ومسلمانی دارد) ندارد Y_- مج: نسبت علم ظاهرشد. Y_- می: وما مقام شریف ایشان را ، مج، چپ، وما مقدم شریف Y_- می: از (بیایید خوش آمدید) تا (وهم حضرت ایشان فرموده اند) افتاده Y_- می: چپ (که) ندارد Y_- می: میفرمودند Y_- می: نود سال شده بودند Y_- بر: مردم نزد ایشان Y_- مج: میگفت Y_- می: چپ: بادی میآرد، Y_- می: نقل باد Y_- بر: بودیم Y_- مج: سراح Y_- مر: شاش بود.

چشم بروی افتاداثر ریاضت دربشرهٔ وی احساس کردند و ایشان راخوش آمد الحمد للله، الحمد للله بسیار گفتند و اظهار بهجت و سرور اکردند لیکن من ایسن شیخ سراج را میشناختم مردی بود بغایت خود پسند و منکر اولیاء ، اگرچه بحسب ظاهر ریاضتی داشت اما غیر خود کسی را نمی پسندید. بعضی میگفتند اکابر دین را دشنام نیز میدهد، خدمت مولانا الحمد للله میگفتند و من میگفتم حالی معلوم خواهد شد که ناگاه خدمت مولانا مضطرب شده فرمودند، بر خیز آ و بر خیز و بزجر هرچه تمامتر و یرا از مجلس خود را ندند آ و هم حضرت ایشان فرمودند که روزی خدمت مولانا را در د شکم عظیم شد و بسیار اظهار و جع و الم کردند آخر تفحص کرده شد پسر ایشان آرد و سیب چه خام خور ده است. 4

وهم حضرت ایشان فرمودند که یك بار کسی آمد که خدمت مولانا نظام الدین را مرضی عارض شده است و در آن زمان درشاش درمنزل ما مهمان بودند ، بتعجیل پیش ایشان رفتم دیدم که آتش کرده اند و جامه ۸ بسیار برایشان پوشیده اند و چند کس خود را بربالای ایشان انداخته اند و خدمت مولانا را تمرج عظیم گرفته میلرزند و دندان بردندان میزنند، چنانکه در تب لرزه میشود و آن تمرج هیچ تسکین نمی یابد ، من از مشاهدهٔ این حال بغایت اندوهگین شدم ساعتی بنشستم تا ناگاه یکی از اصحاب ایشان که بخدمت مولانا ۹ رابطه تمام داشت و گندم بآسیا برده بود از در در آمد با جامه های ترشده، که در هوائی سرد در جوی آسیا افتاده بود و سرمای عظیم خورده و بغایت میلرزید، خدمت مولانا که ویرا دیدند فریاد بر کشیدند که مرا گذارید ۱۰ و ویرا زود

ا مج، وسروری Y برخیو وبرخیر وبرخیز و درخیز بهرچه، چپ، برخیز برخیز برخیز مرحه تمامتر Y می براندند، چپ، دورراندند Y می میفرمودند، مج، فرمودهاند، چپ، میفرمودهاند Y می میخ، چپ، دردشکم شد Y بردآخر تفحص کردند Y چپ، بوده است و شکم او درد میکرده Y می، و جامه های بسیاد Y می، مج، چپ، بخدمت ایشان رابطه Y در می، مج، مرا بگذارید .

گرم سازیدکه این $^{\prime}$ سرمای او است که من میخورم وصفت و حال او است که درمن سرایت کرده است، چون جامه های تر 7 ازبر او کندند و جامه های دیگر دروپوشانیدند و اورا گرم ساختند تمرج ایشان تسکین یافت و بحال خود باز آمدند 8 و برخاستند بی تشویشی 8 .

ازحضرت ایشان استماع افتاده که میفرمودند روزی پیش خدمت مولانانظام الدین علیه الرحمه نشسته بودیم و ایشان کتابی دردست داشتند ناگاه بی موجبی گریهٔ عظیم برایشان مستولی شد، ایشان گفتند آه مرا چه شدمگر با بدایت افتادم حضرت ایشان میفرمودند که از خدمت مولانا این سخن عجب بود، بایستی که دریابند که آن نسبت یکی از مبتدیان مجلس بود که بطریق انعکاس از ایشان ظاهر شد.

خدمت خواجه کلان رحمه الله ۲ تعالی فرزند بزرگوار حضرت مولانا سعدالدین کاشغری قدس الله ۲ تعالی روحه، از والد شریف خود نقل میکردند که ایشان فرمودند روزی انگشت پای مبارك مولانا نظام الدین علیه الرحمه آبله کرده بو دوجراحت شده، خادمی را گفتند که مرهمی بسازد ۹ تا برین جراحت نهم ، آنکس مرهمی آورد و بر انگشت پای ایشان نهاد، بعد از ساعتی فرمودند که دردماغ من تشویشی که مردم را از خوردن بنگ عارض ۱ میشود پیدا شده مگر باین ۱ مرهم چیزی از آن آمیخته ای خام گفت آری فرمودند که پس اثر کیفیت او است که دردماغ من سرایت کرده ۱ و روانی آنرا دوراند اختند و امثال اینحکایت از خدمت مولانا ۱۳ بسیار منقولست که ذکر ۱۴ جمله آن بطریق تفصیل موجب تطویل است ، لاجرم درین مجموعه بر ایراد

اينمقدار اختصار افتاد.

فكر بعضى ازقو نهاى باطن ايشان: رحمة الله تعالى عليه، حضرت مخدوم " قدس سره درنفحاتالانس آوردهاندكه جناب مخدومي خواجه عبيدالله اداماللة تعالى بقاء هم فرمودندكه خدمت مولانا نظام الدين گفتندكه يكي از اكابرسمرقندكه نسبت بما اخلاص ومحبت وارادت بسيارداشت، بيمارشد ومشرف بر^ موتگشت فرزندان ومتعلقان وی نیازمندی بسیار کردند، مشغولی۶ کردیم دیدیمکه وی را امکان بقا و حیات نیست مگر درضمن ۲ ، ویرا درضمن گرفتم ۸ صحت یافت، بعدازچندگاه نسبت بما تهمتی واقع شدکه مفضی باهانت و اذلال ماگشت وآن شخص میتوانست که در آن باب سعی نماید^ و آنرا دفع کند ٔ ۱ اما خویشتن داری کرد و خودرا بآن نیاورد و خاطرما از وی کوفته شد، ویرا ازضمن اخراج کردیم بیفتاد وبمرد۱۱ پوشیده نماند که آن بزرگ اکابر سمرقنسد که درباره خدمت مولانا خویشتن داری کرده ۲۰ خواجه عصام الدين شيخ الاسلام سمرقنمد بدوده است وآن تهمت و اهانت كه بخدمت مولانا رسیده بواسطه فرزند ایشان بوده است که بدعوات و عزایم خمواندن و تسخیر جن منسوب بوده و ازآن جهت بمعظمات اهل۱۳ حرم بازگشتی کرده و جمعی از ارباب غرض ویرا به محبت بعضی از اهل حرم نسبتی میکردند و تهمتی مینهاده وشمهای شآمت آن سعایت۱۵ و تهمت بخدمت مولانا نیز۱۶ سرایت کرده ، میرزا الغ بیك را

ا بر، باطن حضرت ایشان γ_- مج؛ چپ، رحمهالله، می، علیه الرحمه γ_- می، مخدومی قدس الله تعالی سره γ_- می، جمله دعا ندارد γ_- چپ و برموت مشرف گشت γ_- می، مشغول کردم دیدم، مج، چپ، مشغولی کردم، دیدم γ_- می، مگر ویرا درضمن گرفتم γ_- بر، درضمن گرفتم γ_- می، سعی کند γ_- می، دفع نماید γ_- بر، درشحه پوشیده نماند γ_- می، چپ، کرده بود γ_- می، ندارد γ_- المل) ندارد γ_- ندارد γ_- المی، چپ، آن شقاوت γ_- مج، ندارد.

غیرت شده و بغضب هرچه تمامتر خدمت مولانارا طلبیده، قاصدان، ایشان را سربرهنه درعقب اسب سوارساخته بودند و نزد میرزا الغ بیگ برده ایشان درباغ میدان جائی نشسته بوده اند و سر پیش افکنده مراقبه داشته اند که میرزا الغ بیگ از پیش ایشان گذشته ایشان ۳ بر نخاسته اند بعداز آنکه میرزا ایشان را طلبیده و سخنان عتاب آمیز آغاز کرده ، خدمت مولانا نظام الدین فرموده اند جدواب این ۴ همه سخنان یک کلمه است، میگویم من مسلمانم اگر باور داری خوب و اگر م باور نداری هرچه خاطرت میخواهد بفرمای، میرزا از سخنسان ۶ مولانا متأثر شده فی الحال برخاسته و گفته که ویرا بگذارید.

حضرت ایشان میفرمودند که بعد ازاین بی ادبی ، بمیرزا الغ بیگ شکست و تشویش بسیار رسیده و در آن زودی پسروی عبداللطیف میرزا وی را بکشت.

وهم ^۸ حضرت ایشان میفرمودند که خدمت مولانا نظام الدین بسیار بقوت بودند، بدی ۹ شخصی پیش ایشان گفته بودند، ایشان متأثر و متغیر شده خطی بردیوار کشیده اند آن شخص درهمان ساعت مرده است.

خدمت ۱۰ مولانا محمد روجی علیه الرحمه که از کمل اصحاب حضرت مولانا سعد الدین کاشغری قدس ۱۱ سره بودند ، نقل کردند که حضرت مولانای ما میفرمودند که روزی پیش خدمت مولانا نظام الدین علیه الرحمه ۱۲ نشسته بودیم و مولانا سعد الدین لرکه از دانشمندان مقرر بود و ازمخلصان خدمت مولانا ، پیش ایشان شکایت بسیار کرد، از طالب علمی که نسبت بخدمت مولانا بی ادبی ۱۲ وغیبت و تهمت و خباثت و اهانت بجامی آورده و چندان بگفت که خدمت مولانا رامتغیر ساخت، اتفاقاً در این اثنا آن

¹_ مى، بودند ٢_ مج، مراقبه داشتند ٣_ مج، (ایشان) ندارد ۴_ مى، (این) ندارد ۵_ می، در این) ندارد ۵_ می، در این ندارد ۵_ می، مج، واگرنی هرچه، چپ، واگرنه هرچه ۶_ مج، ازآن سخنان متأثر، می، چپ؛ ازآن سخن متأثر ٧_ بر، رشحه حضرت ایشان ۸_ بر، رشحه وهم حضرت ایشان ۹_ چپ، بدی شخص ۱۰_ بر، رشحه، خدمت مولانا ۱۰_ می، قدسالله سره ۲۱_ مج، (علیه الرحمه) ندارد ۱۳_ می، (ادبی) افتاده،

طالب علم اخبیث منکر، از دورپیدا شد، مولانا سعدالدین لر وی را بخدمت مولانا نمود که اینك آن خبیث منکر اینست که میگذرد ووی بی ادبانه از پیش ایشان بگذشت، خدمت مولانارا غضب مستولی شد، بچوبکی صورت قبری بردیوار کشیدند آن خبیث فی الحال افتادو بیموش گشت و خدمت مولانا بخانه در آمدند و مردم برسر اورفتند تا به بینند که چه حال دارد، مرده بود.

حضرت ایشان میفرمودند که خدمت مولانا یكبار در سربخش آبی نشسته بوده اند وطهارت میکرده اند وشخصی آب دهقانی را گردانیده بوده است ، آن دهقان به تعجیل می آمده است خدمت مولانا را برسر بخش آب نشسته دیده پنداشته که آب را این شخص گردانیده است، تندوتیزازعقب ایشان در آمده و بیملاحظه دست برایشان زده و ایشان را سرنگون در آب انداخته، چون ایشان در آب افتاده اند و سر ایشان بآب فرورفته است، آن دهقان فی الحال بر کنار آب افتاده و مرده .

ویکبار ۴معتقدی ایشان را گفته که میخواهم برای شما باغی بسازم بعدازمدتی آمده که باغ خودرا نمی بینید 9وایشان را بآن باغ آورده 8 یك محوطه بـوده است که نصف آنرا برای ایشان باغ ساخته بوده و در 7 آن اهتمامــی نکرده و نصف دیگر برای خود ساخته وبسیار معمور کرده بوده ، چون مولانا بآنجا در آمده اند نصف باغ که بآن شخص تعلق داشته در نظر مولانا بهتر نموده ، ناگاه از درون ایشان آوازی بر آمده است که بمیر 10 و ایـن آواز هیچ منقطع نمیشده چند جوی را که گشته اند آن شخص افتاده و مرده .

حضرت ایشان حکایت میکردند۱۱ که بعد از آنکه حضرت خواجه علاءالدین

¹_ مى، (علم) ندارد ٢_ مى؛ چپ، بچوبك ٣_ بر، تا بينند ٢_ بر، رشحه ، ٥_ مج، دربخش آبى ٩_ بر، باغ درآورده ٧_ مج، بوده بسيار در آن اهتمام ٨_ مى، چون خدمت مولانا ٩_ بر، كه تعلق بآن شخص داشته ١٠_ مج، (كه بمير) ندارد ١١_ مى، مج، ميكردهاند.

عطارا قدس الله تعالى ورحه، خدمت سيد شريف را قبول كردند و ايشان بموجب اشارت حضرت خواجه مبخدمت مولانا نظام الدين صحبت بسيار ميداشتند چنانچه پیش از اینگذشت بعضی از ارباب غدرض بحضرت خواجه چنان عرض کردهاندکه مولانا نظامالدین را داعیه شیخی و بسزرگی است و درآن باب سخنان بسیارگفتهاند که سبب غبار خاطر شریف حضرت خواجه شده است و از خدمت مولانا بسی^۶ دربار شدهاند وچون بكرات ومراتاين خوض واقع شده ورنجش خاطرايشان بغايت رسيده، مولانا را طلبیدهاند وخواستهاندکه نوعی تصرفی کنند و درآنوقت ایشان درچغانیان و مولانا درسمرقند می بودهاند، چون امر ۲ حضرت خواجه در رسیده مولانا بی توقف روان شدهانسد وخدمت سید شریف نیز بهمراهی ایشان رفتهانسد ، خدمت مولانا بر درازگوشی سواربودهاند و خدمت سید شریف براستری ، نــاگاه استرسید^۸ را درراه جوگرفته است و بر وجهی شده که مطلقاً امکان سواری نمانده در راه معطل شدهاند مولانا سید را بردرازگوش خودنشاندهاند وخود بواسطه آنکه ضعیف ترکیب بودهاند برآن استر بیمار سوار شدهاند و استر فیالحال روان شده چون سید این خرق عادت ازمولانا ديدهاند استررا بطريق نيازمندي بيش ايشان گذرانيدهاند ومولانا همچنان بر استر ۹ سوار بچنانیان در آمدهاند ، بعضی از اصحاب این صورت را نیز بحضرت خواجه رسانیدهاند که اینك دلیل دیگر برآنکه، مولانا درمقام شیخی وبزرگی است اینست که خود بر استر سوارشده و سید را بر درازگوش نشانده و وی را مرید خود ساخته تا در راه استررا بطریق ٔ ۲ معامله پیش ویگذرانیده ، این مجموع سبب ثقل عظیم حضرت خواجه شده ، چون مولانا وسید بملازمت حضرت خواجه رسیدهاند و

ا چپ: (عطار) ندارد γ_- می: قدس الله تعالی سره، چپ: قدس سره γ_- چپ: (سید) ندارد γ_- می: کرده اند γ_- بر: حضرت خواجه علاء الدین γ_- بسیار دربار γ_- بر، چون خدمت خواجه قاصد فرستاده و رسیده γ_- بر: استر سیدرا جوگرفته γ_- می: سوارشده γ_- بر: برسم معامله.

درمجلس نشسته اند، همه اصحاب میگفته اند این آن روز است که هرچه حضرت خواجه بمولانا نظامالدین دادهاند میگرند و اتفاقاً آنروزهوا بغابتگرم بوده است وصحبت امتداد يافته وآفتاب رسيده وهمه مردم برخاستهاند و حضرت خواجه و مولانا هردو در آفتاب برهیئت مراقبه^۲ در مقابله یکدیگر نشستهاند و آن^۳ مراقبـه دور و دراز كشيده وتا نيم روزبرداشته خدمت مولانا نظامالدين ميفرمودندكه من درآن مراقبه وتوجه خودرا بمثابه^۴ کبوتری یافتم وحضرت خواجه را چون^۵ شاهبازیکه درعقب من پرواز میکرد و بهرجاکه میگریختم^۶ در دنیال من بود^۷ ، آخرمضطرب گشتم^۸ ، پناه بروحانیت حضرت رسالت پناهی^۹ صلیالله علیــه وسلم بردم ، ناگاه درین اثنا بارگاه محمدی صلیالله علیه وسلم ظاهرشد و مرا درحجر ۱۰ عنایت وکنف عاطفت و حمايت خودگرفتند ومن درانوار بينهايتآن حضرت صلى الله عليه وسلم محوشدم، حضرت خواجه چون اینجا۱۱ رسیدندایشان را مجال تصرف نماندوازحضرت رسالت صلى الله عليه وسلم بخدمت خواجه خطاب رسيدكه نظام الدين آن ما١٢ استكسى را بوی کاری نیست. آن بودکه حضرت خواجه سربرآوردند وبکیفیتی عظیم برخاستند وبخانه درآمدند وازآن غیرت چند روزبیمار شدند و هیچکس سبب آن بیمــاری را ندانست، بعدازآن حضرتخواجه متوجه مزارخواجه محمدعلي حکيم ترمدي قدســ الله تعالى سره شدهاند وخدمت مولانا نظامالدين رانيزاشارت كردهاندكه همراهباشند، خدمت مولانا بموجب فرموده حضرت خواجه، متوجه مزارخواجه محمد شدهاند، و حضرت خواجه ایشان را مرکبی نداده بـودندکه سوار شوند ، باآنکه خدمت مولانا

ا ـ می: هرچه خواجه ۲ ـ می، چپ، مراقبه وتوجه درمقابله ۳ ـ مج:

(اندوآن مراقبه دور و دراز کشیده و تا نیم روز برداشته) افتاده ۴ ـ بر: خودرا بمثل
کبوتری ۵ ـ مج: (چون) ندارد ۴ ـ می: دردنباله من ۷ ـ مج، چپ: منبودند
۸ ـ می: مضطرگشتم ۹ ـ مج، چپ: (پناهی) ندارد ، چپ: حضرت رسالت آوردم صلیالله علیه وسلم ۱۰ ـ چپ: حجره ۱۱ ـ بر: چون بآنجا ۱۲ ـ بر: ازآن ما .

پیروضعیف بودهاند همچنان پیاده ازعقب خواجه روی بترمد ۱ نهادهاند و به محنت بسیارخودرا بترمد رسانیده، چون حضرتخواجه بمزاررسیدهاند. مزارخالی یافتهاند، بعداز تجسس وتفرس، چنان معلوم کردهاندکه روح شریف خواجه محمد۲ باستقبال مولانا نظام الدین رفته است و روضه را خالی گذاشته ، حضرت خواجه فرمودهاندکه حق سبحانه ۲ را نسبت بهرکه عنایت باشد ما چه توانیم کرد، بعداز آن بخدمت مولانا نظام الدین التفات بسیار کردهاند و آن غبار خاطر بتمامه مرتفع شده است،

وهم حضرت ایشان حکایت میکردهاند که خدمت مولانا نظام الدین بولایت شاش آمده بودند و درمنزل ما مهمان بودند و ما اکثر اوقات درملازمت و خدمت ایشان بسرمی بردیم، روزی در صحبت ایشان نشسته بودیم که مولانا زاده فرکتی، چند پوست بره دباغت کرده برسم نیاز مندی بخدمت ایشان آورد، ما برخودگرفتیم که برای ایشان پوستین دوزانیم چون پیش پوستین دوز بردیم از ایشان معلوم شد که جهت گریبان پوست میباید، بتدارك آن مشغول شدیم و درهوا سردی بود، مولانا زاده پیش ایشان بطریق طیبت گفت که خواجه در اتمام پوستین اهمال میکنند، به مجرد این سخن درباطن مولانا تغییری پیدا شد و بغایت متأثر شدند و فرمودند که اهمالی است، باری اهمال کسی را از نسبت بیرون میآورد پس ا آغاز آن حکایت کردند که در زمانی که که در زمانی که که خواجه عصام الدین را مرض قوی عارض شد و مشرف برموت گشت، اولاد وی پیش ما آمدند نیاز مندی والنماس بسیار کردند از برسربالین خواجه گشت، اولاد وی پیش ما آمدند نیاز مندی والنماس بسیار کردند بر موت کوت کردیم فرزندان

ا_ می، چپ: روی بترمد روانشدهاند Y - می، خواجه محمدعلی حکیم باستقبال Y - می، حق سبحانه و تعالی را Y - مج، چپ: میکردند که Y - مج، علیات Y - مج، علیات Y - می، چپ: اهمالی Y - جپ: تغییری بنهایت و بیغایت پیدا شده و متاثر شده اند Y - بعداز آن آغاز سخن کردند که Y - می، چپ: که ما در سموقند Y - می، چپ: کردند که بر.

وی نیازمندی ازحدگذرانیدند ومبالغه و ابرامکردند وما را ملجاً ساختند، خاطر بر آن گماشته خودرا اثبات کردیم وخواجه را درضمن حیات خودگرفتیم و به نسبت خود درآوردیم، خواجـه صحت یافت بعدازچندگاه ما را واقعه عظیم روی نمودکه دست و۲ گریبان ما را بسته سربرهنه ازمیان بازارها گذرانیده " پیش میرزا الغبیگ بردند وخواجه عصامالدين درآن زمان شيخالاسلام سمرقند بودآن مقدارنتوانستكه ما را ازمیرزا۴ درخواهد و مددی رسانــد، ازخویشتن داری و اهمال وی مارا قمهر و غيرت^٥ آمدويرا ازضمن اخراج كرديم، چونازنسبت برآمد في الحال افتاد ومرد⁹⁶۲ بعدازتقرير اين حكايت متوجه فقيرشدند وكفتندكه خواجه واقف باشيدكه شما^ نيز ازنسبت برآمدید، به مجرد اینسخن که گفتند ثقلی عظیم درخود مشاهده کردمچنانچه ازمجلس ایشان به حیله بسیاربرخاستم و چون مرید ایشان نبودم متوجه مزار شیخ خاوند طهور وشیخ عمرباغستانی قدس ۹ سرهما شدم ۱۰ ونـزدیك قبر ایشان نشستم و بحسب باطن عرضحال خودكردم و ازايشان مدد خواستم درآن نشستن و توجه چنان معلوم شدكه بمدد روحانيت عزيزان برابطه معنوى آن باركــه خدمت مولانا متوجه فقیر۱۱ ساخته بودند هم برایشان افتاد و آن ثقل ازمن زایل شد ، سبك^{۱۲} برخاستم و متوجه خدمت مولانا شدم ، چـون پیش ایشان رسیدم دیدم۱۳ که مولانـا برحال خود نشستهاند و بــا مولانا زاده فركتي وجمعي از اصحــاب صحبتي ٢٠ گرم دارند وهيچ تشویشی ۱۵ نیست، من نیزنشستم ومتفکر ومتحیرشدم که به تحقیق معلوم شده بود كه آن بارمتوجه مولانا گشت، سبب چیست كه اثر آن ۱۶ ظاهر نشد؟ دراین اندیشه بودم

ا سعی، بر آن گماشته خودرا اشارت کردیم و،چپ، بر آن گماشتیم و خودرا اثبات کرده γ بر آن گماشتیم و خودرا اثبات کرده γ بر عب دست و گردن ما را γ بر، گذرانیدند و پیش γ می، ازمیرزا خواهد γ بر، قهر وغضب آمد γ می، و بمرد γ می، چپ، (و) ندارد γ می، قدس الله تعالی سرهما γ دارد γ می، ندارد γ می متوجه بما ساخته γ در سبك ندارد γ ندارد γ در ندر γ دارند γ در تشویش γ دارند γ دارند γ در تشویش γ دارند γ دارند γ در تشویش γ دارند γ در تشویش γ دارند γ در تشویش γ دارند γ

که به یکبار مولانا فریاد برآوردندکه خیزیسدا ، خیزیدکه بار افتاد ومراکوفتند^۲ ، ما برخاستیم وایشان بر بستر مرض افتادند و درآن مرض ازدنیا رفتند.

حضرت ایشان درآن عارضه خدمت مولانا قاسم را علیه الرحمه، که از اعاظم اصحاب ایشان بودند بتعمد وبیمارداری خدمت مولانانظام الدین علیه الرحمه تعیین فرموده بوده اند.

خدمت مولانا قاسم علیدالرحمه میفرمودند که خدمت مولانا نظام الدین علیه الرحمه در این مرض بسیار میگریستند ومیگفتند که خواجه ما را پیر یافتند و هرچه در این مدت حیات خو دپیدا کرده بو دیم از ما گرفتند و ما را در آخر کار مفلس گردانیدند ه با آنکه حضرت خواجه علاء الدین قدس الله تعالی سره که در نهایت قوت و کمال تصرف بودند، هرچند سعی نمودند به نسبت این فقیرت و رف توانند کرد، نتوانستند.

وشحه به بوشیده نماند که لفظ نسبت ولفظ بار دو کلمه است که درعبارات و اشارات خواجگان قلمسالله ارواحهم، بسیارواقع شده است، گاهی که نسبت گویند و از آن طریقه و کیفیت مخصوصه ومعهوده این طایفه علیه خواهند، و گاهی صفت غالب وملکه نفس کسی اراده کنند، و گاهی بار گویند و گرانی بی نسبتی خواهند، چنانکه گویند فلان باری آورد و یا فلان اما را دربارساخت، و قتی که بکسی ملاقات کنند که بطریقه ایشان مناسبتی نداشته باشد و از نسبت اومتأثر شوند و اگر چه آن کس از اهل سکوت یا اهل علم و تقوی باشد، زیراکه نسبت این عزیزان فوق همه نسبتها است و هرچه غیر آنست بارخاطر ایشانست و گاهی لفظ بار گویند و از آن مرضی و عرضی

ا مى، كه خيزيدكه $Y = \varphi_v$ ، مراگرفتند بازبرخاستيم $M = \Delta S_v$ ، φ_v :

اصحاب حضرت ايشان $M = \Delta S_v$ ، حضرت مولانا $M = \Delta S_v$ ، مفلس ساختند $M = \Delta S_v$.

بآنكه $M = \Delta S_v$ قدس الله تعالى، Φ_v قدس سره $M = \Delta S_v$ ، Φ_v نمودندكه به $M = \Delta S_v$.

(رشحه) ندارد $M = \Delta S_v$ قدس الله تعالى سره، Φ_v قدس الله ارواحهم $M = \Delta S_v$.

کسى را اراده کنند، Φ_v نفس کشى اراده کنند $M = \Delta S_v$ يا ما را دربارساخت.

اراده کنند، چنانکه گویند فلان، بارفلانی برداشت، یافلان بار برفلان انداخت مراد ایشان رفع مرض یا حواله عـرض باشد و مخفی نماندکه رفع مرض وحوالـه عرض مخصوص بطبقه ۲ خواجگانست قدسالله تعالی ۳ ارواحهم .

خدمت ٔ والدی علیهالرحمه به فقیر میگفتندکـه تو شب جمعه بیست و یکم جمادی^۵ الاولی سنه سبع وستین وثمانمائه متولد شدی و درصباح این جمعه پیری بزرگوارازخاندان حضرت خواجه محمدپارسا قدسالله ۶ تعالی روحه به نیت سفرحجاز از ماوراءالنهر به سبزوارآمد٬ وچندروز درمنزل ما اقامت فرمود ومادرآن٬ صباح جمعه ترا برروی دستگرفته پیشایشان بردیم، ترا فرا^۹ گرفتند وبانكنماز درگوش راست تو گفتند وقامت در گوش چپ: وپیشانی ترا بوسه دادند و گفتند این کو دك ازما است وبعدازسه روز ترا مرض ام الصبيان عارض شد وآن بيماري مملك است اطفال را ، ما ترسیدیم وچون آن مرض اشتداد یافت، باردیگــر ترا پیش ایشان آوردیم و مرض تو عرض کردیم،گفتند باکی نیست وبازترا فراگرفتند ودرکنارخودنهادند واز فرق تا قدم ترا دست کشیدند و گفتند با او کارها است، شما دل جمع ۱۰ دارید، بعداز آن دیگراثری از آن مرض درتوپیدا نشد وچون طالبان ومستعدان آن دیار برحال آن عزيز بقدر اطلاعي يافتند صحبت ايشان را مغتنم دانسته بخدمت ميشتافتند روزي ایشان ازفقیر پرسیدند کـه فلان جـوان ازبزرگزادگان ونقبای این شهرکه بما زیاده التفاتي ميدارد چندروز استكه پيدا نيست، آيا جهتآن چيست؟ گفتم يك هفتهشد که به درد دندان عظیم افتساده است ویك طرف روی وی ورم کرده ۱۱، فرمودند که

ا چپ، فلان انداخته 1 بر، مخصوص طبقه 1 می، چپ، قدس الله ارواحهم، مج، قدس الله تعالی سره 2 چپ، خدمت والد این فقیر علیه الرحمه 2 چپ، خدمت والد این فقیر علیه الرحمه 2 جمادی الاول 2 می، قدس الله تعالی سره، مج، قدس الله روحه، چپ، قدس الله سره 2 بر، بسبزوار آمده چندروز 3 بر، وما در این 4 بر، تراگر فتند 4 مج (جمع) ندارد 1 ال بر، (فرمودند که وی جوانی قابل است، خیزید تا بعیادت وی رویم، در ملازمت ایشان برسر بالین آن سیدزاده رفتیم دیدیم که با روی ورم کرده) افتاده .

وی جوانی قابل است، خیزید تا به عیادت وی رویم ، درملازمت ایشان برسر بالین آن سیدزاده رفتیم ، دیدیم که با روی ورم کسرده بربسترافتاده است و ازغایت وجع تب کرده مینالد و ایشان بعد از پرسش اوزمانی سکوت فرمودند و چنان معلومشد که متوجه مرض او گشتند و بعدازساعتی سربسر آوردند آن درد منتقل بدندان ایشان شده بود و همانطرف روی ایشان ورم کرده ، با درد دندان وحرارت و روی ورم کرده برخاستند و آن جوان بصحت تمام بمشایعه ایشان تا در سرا بیرون آمد و ایشان دو هفته بدرد دندان مبتلابودند.

حضرت ایشان میفرمودندکه آنچه ازاکابر ۲ خانواده خواجگان قدس الله ۳ تعالی ارواحهم، منقولست که دربارمردم درمیآیند بیکی از دوصورت میتواند بود:

یکی آنکه وقتیکه آشنائی عـزیزی را مرضی و ملالتی یا ابتلاع به معصیتی عارض میشود، ایشان طهارت میسازند و نماز میگزارند و تضرع و زاری میکنند و ازحضرت حق سبحانه ۵ درمیخواهندکه اورا ازآن عارضه پاك ومطهر گرداند.

وصورت دیگر آنست که صاحب مصدر آن مرض یا معصیت خود ر. میدانند و بهجای وی خودرا اثبات میکنند و بعدازطهارت و نیاز تمام تضرع و زاری میکنند و بصدق و اخلاص توبه و انابت و رجوع می نمایند و آن مقدار خاطر مشغول میدار ند و همت بر می گمارند که او را به تمامی از آن ابتلا خلاصی و نجاتی میسر میشود ، میفرمو دند که در وقتیکه یاری و عزیزی بیمار است او را به همت، مسدد کردن بسیار خوبست، مدد بر دونو 4 میباشد یکی آنکه همت بتمامی مصروف باشد که مرض مرتفع شود ، دیگر آنکه در وقت مرض تفرقه خواطر 4 بسیار میباشد و بآسانی خاطر جمع نمیشود به همت مدد فرمایند 4 که خواطر 4 متفرقه مرتفع شود تا آنچه مقصود اصل

ارواحهم ۴ می، یا ابتداء ۵ می، سبحانه و تعالی ۶ می، صاحب ومصدر ۷ بر، دونوع است ۸ چپ، تفرقه خاطر ۹ می، مدد نمایند ۱۰ می، که خاطر متفرقه اصلی است.

است نصب العين گردد.

مولانا سعدالدین کاشغری: ۲ قدسالله تعالی سره در اوایل حال به تحصیل علوم اشتغال داشته اندو کتب متداوله تحصیل کرده بوده اندو جمعیت صوری نیز داشته اند، چون داعیه این طریق پیدا کرده اند ترك و تجرید تمام کرده ۴ بصحبت مولانا نظام الدین علیه الرحمه پیوسته اند.

خدمت خواجه کلان ولد عزیز حضرت مولانا سعدالدین قدس سره میفرمودند که والد ما میگفتند که درسن هفت سالگی بودم کمابیش که پدر مرا همراه خود ۶ به سفربر دند وایشان همیشه بطریت تجارت مشغولی داشتند وباطراف وجوانب ازبرای کسب معاش آمد شد میکردند و در آن سفر که مرا برده بودند پسری بغایت صاحب جمال ۲ هم، درسن ۸ من همراه بود، مرا به وی علاقه محبتی شد، شبی درخانه کاروانسرا بهم ۹ بودیم و پهلوی هم خواب کردیم، چون شمع نشانده شد ومردم بخواب رفتند در خاطر من افتاد که دست و برا بگیرم و چشم خودرا ۱ بر آن مالم، هنوز دست فراز نکرده بودم که ۱ دیدم که گوشه خانه شق شد و مردی با هیبت، شمعی روشن بدست گرفته از آن خانه شق شد و مردی با هیبت، شمعی روشن بدست گرفته از شکاف در آمد و بجانب ما فرون گریست و تیز بر گذشت ۱ و گوشه دیگر ۱۳ از آنخانه شق شد و ی از آن شکاف بیرون رفت و غایب شد، حال بر من بگشت و متنبه شدم و آن علاقه نماند .

وهم خدمت ۱۴خواجه کلان نقل کردند ۱۵که والد مادرسن دواز دهسالگی بودهاند

ا ــ مى، چپ، حضرت مولانا ۲ ــ مى، (كاشغرى) ندارد ۴ ـ مج، قدس سره چپ، قدس الله سره ۴ ــ بر، تمام كردهاند و بصحبت ۵ ــ مى، قدس الله تعالى سره ۶ ـ بر، همراه بسفر ۷ ـ ، (جمال) افتاده ۸ ــ بر، همسن همراه بود ۹ ـ مج، (بهم) ندارد ۱۱ ــ بر، (كه) ندارد، ۱۲ ــ بر، ازكه ندارد، ۱۲ ــ بر، تيزبكنشت ۱۳ ــ بر، ديكرى از ۱۴ ـ چپ، وهم حضرت خواجه ۱۵ ــ بر، (كه) ندارد، مى، كردهاندكه .

که همراه پدرخود بسفری رفته اند ، روزی بر در کاروانسرای انشسته بوده اند وجمعی آلا سود اگران در آن نزدیکی بایکدیگر محاسبه و مناقشه و ماجرا شی اشته اند و گفتگوی ایشان دور و در از کشیده و تا وقت استوا برداشته آخر گریه بروالد ما مستولی شده و بی اختیار گریسته اند ، بمثابهٔ که آن جماعت از گفتگوی خود باز ایستاده و م و متوجه ایشان شده و پرسیده اند که شما را چه شد که بیموجبی در گریه شدید ، فرموده اند که از صباح تا این زمان من حاضر م که شما را از خدای خود هیچ یاد نیامد از بسکه مرابر شما رحم آمد بی اختیار گریه برمن افتاد .

چون ایشان را بعد از تحصیل علوم ذوق این طریق پیدا شده بملازمت مولانا و نظام الدین علیه الرحمه پیوسته اند و سالها در صحبت و خدمت ایشان بوده اند و بعد از چندسال باجازت ایشان عزیمت سفرمبارك حجاز کرده ۲۰ بخراسان آمده اند و درهرات بصحبت مشایخ وقت مثل حضرت سیدقاسم تبریزی و مولانا ابویزید پورانی و شیخ زین الدین خوافی و شیخ بهاء الدین عمر قدس الله ۲۰ تعالی ارواحهم میرسیده اند و در حق حضرت سیدقاسم قدس سره میفرموده اند که ایشان گرداب معانی عالم اند، در این زمانه ۲۰ همه حقایق اولیاء پیش ایشان جمع است و در حق مولانا ابویزید پورانی ۲۰ قدس سره ۴۰ فرموده اند که ۵ اینه قدس سره ۲۰ فرموده اند که آثینه خدای را است بوی، و در حق شیخ بهاء الدین عمر قدس سره ۲۰ میفرموده اند که آثینه

¹ بر، کاروانسرائی ۲ بر، وجمعی انسوداگران نزدیك با یکدیگر ۳ می، مج؛ چپ، ماجرای ۴ بر: کشیده است ۵ مج، استواربرداشته ۶ می، چپ، (ما) ندارد ۷ مج، بازایستادهاند، می، باز ایستاده وهمه متوجه ۸ بر، حاضرم شما را ۹ پ چپ، خدمت مولانا ۱۰ سر، کردهاند و ۱۱ مج، قدسالله ارواحهم ، چپ، قدس سره ۲۱ مج، چپ ، درین زمان ۱۳ بر، بورانی ۱۴ می، قدسالله تعالی روحه ۱۵ می، چپ، میفرمودهاند ۱۶ چپ، هیچ کار نیست ۱۷ می، قدسالله سره .

وی محاذی ذات افتاده است، غیر ذات هیچ چیز امشه و دوی نیست و حضرت شیخ زین الدین را آقدس سره بکمال تشرع ستایش میکرده اند ، خدمت مولانا علاء الدین که از کبار اصحاب ایشان بودند میگفتند که حضرت مخدوم ما مولانا سعد الدین میفرمودند که در مبادی حال که به هرات آمده بودم شبی در و اقعه چنان دیدم که مجمعی بود بزرگ که جمیع اولیاء هرات حاضر بودند مرا بآن مجمع در آور دند و بر مجموع حاضر ان مقدم نشاندند الا دو تن آیکی شیخ ابو عبد الله طاقی و دیگری خواجه عبد الله انصاری انتهی کلامه 2 .

و ازغیرخدمت مولانا علاءالدیس استماع افتاده که حضرت مولانا سعدالدین قدسسره و ازغیرخدمت مولانا علاءالدیس استماع افتاده که حضرت مولانا سعدالدین قدسسره و را آن واقعه باز آمدم اثر رعونت چاره می جستم، ناگاه کژدمی بشدت هرچه تمامتر نیشی چنان برپای من زد که تا صباح فریساد میکردم و در آن در و محنت از آن رعونت خلاص شدم.

حضرت مخدوم قدس سره ۱۰ در نفحات الانس آورده اند که خدمت مولانای ۱۱ میگفتند که بعد از چندسال که بصحبت حضرت مولانا نظام الدین علیه الرحمه مشرف بودم مرا داعیه زیارت حرمین شریفین زادهما الله ۱۲ تشریفا و تکریما قوی شد ، از ایشان اجازت خواستم ، فرمودند که هرچند می نگرم ترا امسال درمیان قافله حاجیان نمی بینم و پیش از آن و اقعه ها دیده بودم که از آن متوهم ۱۳ بودم و ایشان گفته بودند

۱- چپ، هیچچیزی ۲- چپ، (قدس سره) ندارد می، قدسالله تعالی ۳- بر، درمبادی که بهرات ۴- بر، (یکی) ندارد ۵- بر، و دیگر ۶- بر، انتهی کلامه قدس سره ۲- می، قدسالله سره ، چپ، ر - ح ۸- می، مج، فریاد کردم ۹- مج، مخدومی ۱۰- می، قدسالله تعالی روحه ۱۱- بر، مولانا میگفتند، در محاذی این جمله درنسخه می، مج، درحاشیه نوشته شده؛ (یعنی مولانا سعدالدین قدس سره، منه رحمهالله) این جمله درنسخه می، مج، درحاشیه نوشته شده؛ (یعنی مولانا سعدالدین قدس سره، منه رحمهالله) ۱۲- چپ، زادهما الله تعالی تشریفاً وتکریماً ۳۱- می، مج، متوهم میبودم.

که پرمترس، چون میرویآن واقعهها را بخدمت شیخ زینالدین عرضکنکه مردی۱ متشرع است و برجاده سنت ثابت ومراد ایشان خدمت شیخ زینالدین خوانمی بود ۲ رحمةاله تعالى، كه درآن روزدرخراسان درمقام ارشاد وشيخوخت متعين بودند، چون بخراسان رسیدم رفتن حج همچنانکه مولانا نظامالدین ۴ گفته بودند^۵ درتوقف افتاد وبعدازآن بسالهاى بسيار ميسرشد وچون بخدمت شيخ زين الدين رسيدم وازآن واقعدها عرض کردم ایشان گفتند که ^ع با ما بیعت کن و درقید ارادت ما در آی، گفتم عزیزی که این طریقه ازایشان گرفتهام، هنوز در قید حیاتاند، شما امینید اگر میدانید که در طریقت این طایفه جائزاست^۷ چنان کنم، ایشان^۸ فرمودندکه استخاره کن ، گفتم مرا بر؟ استخاره خود اعتماد نیست، شما استخاره کنید، گفتند تو استخاره کن که ما هم استخاره کنیم، ۲۰ چونشب رسید استخاره کردم دیدم که طبقهٔ خواجگان بزیارتگاه هری که خدمت شیخآنوقتآنجا بودند^{۱۱} درآمدند. درختها را میکندند^{۱۲} و دیواره**ا** را میافکندند و آثارقهر وغضب برایشان ظاهربود، دانستم که این اشارت بمنع است از آنکه بطریقه ۱۳ دیگردر آیم خاطرمن فارغ شد پای دراز کردم و بآسودگی در ۱۴ خواب شدم چون بامدادبه مجلس شیخ درآمدم بیآنکه من واقعهٔ خود بایشان بگویمگفتند طریق یکی است وهمه بیکی بازمیگردد بهمان طریق خود مشغول۱۵ باش، اگرواقعه یا مشکلی پیش آید با ما بگوی آنقدر که توانیم ۱۶ مدد کنیم، حضرت مخدوم ۱۷ قدس

۱ بر، مرد متشرعی است، چپ، که مرد متشرع است ۲ بر، (خوافی) ندارد ۳ می، چپ، همچنانکه خدمت مولانا ۴ می، نظام الدین علیه الرحمه ۵ بر، فرموده بودند ۴ بر، (که) ندارد ۷ بر، است که همچنان کنم ۸ بر، ایشان گفتند ۹ بر، مرا با استخاره، چپ، مرا باستخاره ۱۰ می، میکنیم ۱۱ بر، آنجا می بودند ۲۱ بر، میکنند و دیوارها می افکنند ۱۳ می، چپ، بطریق دیگر ۱۴ چپ، وبآسودگی سر بخواب نهادم ۱۵ بر، مشغول باشید بطریق دیگر ۱۲ می، حضرت مجدومی مولانا عبدالرحمن جامی قدس الله تعالی سره در .

سره درنفحات الانس بيش ازاين نياورده اند واشارتي باستخاره حضرت شيخ قدس سره نكر دهاند، اليكن از بعضي مخاديم چنين استماع افتاده كه حضرت شيخ نيز بنابر وعدهٔ استخاره، آن شب توجه کرده اند درختی بغایت بلند و بزرگ دیده اند که شاخهای بسیاربزرگ دارد ، حضرت شیخ داعیه کردهاند که یك شاخ بزرگ * از آن درخت a بشکنند و جدا سازند هرچنــد سعی ۶ کردهاند و زورآورده میسر نشده است ، چون صباح بحضرت مولانا ملاقات كردهاند فرمودهاندكه طريق يكي است شما بهمان طريق خود مشغول٬ باشید خدمت مولانا شمسالدین٬ محمد روجی علیهالرحمه میگفتندکه مولانایما ۹ فرمودندکه چون از خدمت مولانا نظامالدین علیهالرحمه اجازت سفر حجاز طلبيدم گفتند قافله را درباديه ديدم وتو بايشان نبودي خاموشگشتم وبعداز چندروز ۲۰ باز، اجازت خواستم گفتند برو لیکن ازما وصیتی قبولکن زینهارآنکار نکنی که ماکردیم و پشیمان شدیم و این خجالت را بقیامت خواهیم برد. هرگاه که اثر قهراقهی از تو ظاهر شود اعمال آن قوت قهریه نکنی چنانکه ماکردیم نسبت بخواجه عصامالدين و بعضي منكران و نااهلان و اين قصه در ذكر مولانا نظام الدين آنجاکه بیان قوتهای باطنی ایشان رفته^{۱۱} مذکسور شده ، حضرت مولانا سعدالدین فرمودندکه من ازایشان این ۱۲ وصیت را قبول کردم و بعداز چندگاه ۱۳ مرا کیفیتی دست دادکه هرکه را چشم برمن میافتاد فی الحال بیموش میگشت واگر نزدیك من میآمد هلاك میشد و من در مبادی ظهورآن كیفیت دركنج خانه خزیدم و چهارده ۱۴

 $^{1 -} a_0$: چپ: نکرده لیکن $1 - a_0$ ، چپ: از بعض $1 - \mu$: (نیز) ندارد $2 - a_0$: درخت بزرت $2 - a_0$: سعی کرده و دور آورده اند میت کرده اند و زور آورده اند $2 - a_0$: سعی کرده اند و زور آورده اند $2 - a_0$: سعی کرده اند و زور آورده اند $2 - a_0$: (مشغول) ندارد $2 - a_0$

شبانه روز بیرون نیامدم و هرکه از دور پیدا شدی ومیل اختلاط منکردی ا بدست اشاره میکردم ومانع میشدم ونمیگذاشتم کهنزدیك من آید تا وقتیکه آنحالت و کیفیت منجلی شد.

من فوائد انفاسه قدس سره : مخفی نماند که یکی از کبار اصحاب ایشان بعضی از کلمات قدسیه ایشان را جمع کرده و طرفی از آن درضمن شانزده و سحه ایراد میابد. :

وشحه: میفرمودهاند^ه هرکاری را که فرض کنند شغل^۶ بحق سبحانه از آن آسانتر است زیراکه هرچیزی که هست اول آنرا میجویند وحق را^۷ سبحانه اول می یابند بعداز آن میجویند، اگراول نیافتی کی میل کردی، ع: تا تونبینی جمال، عشق نگیرد کمال . معنی این سخن که حضرت مولانا سعدالدین قدس^۸ سره فرمودهاند آنست که اول حق سبحانه برباطن بنده بصفت ارادت که آنرا تجلی ۱۰ ارادی گویند، ظمورمیکند و بنده بعداز وجدان آن تجلی، مرید وطالب حق سبحانه میشود، پس در این صورت، یافت برطلب ۱۱ مقدم باشد و مصراع دیگرازاین ۲ بیت اینست که، ع: میشنوی وصف حال راست بباید ۱۳ شنید.

رشحه: میفرمودهاندکه ۱۴ کسی که یکی را دوست میدارد میخواهد که همه ۱۵ کس اورا دوست دارند ، اگر چه غیرت محبت مقتضی آنست که محبوب را مخفی دارد ولیکن ازغایت محبت سعی آن دارد که ویرا منکری نباشد، نمیداند که چه حیله

ا ـ چپ، اختلاط هیکردی ۲ ـ می، انفاسه النفیسه ۳ ـ می، قد سالله تعالی سره، چپ، قد سالله سره ۴ ـ می، ازاکابر اصحاب ۵ ـ می، میفرمودند ۶ ـ می، شغلی بحق ۷ ـ می، وحق سبحانه را اول، چپ، وحق سبحانه اول ۸ ـ می، قد سالله تعالی سره ۹ ـ مج، حق سبحانه و تعالی ۱۰ ـ چپ، مج، تجلی ارادی، می، تجلی ایرادی ۱۱ ـ مج، برطالب مقدم ۱۲ ـ دیگر آن بیت این است، مصرع ۱۳ ـ چپ، راست نباید ـ می، داست نباید، مج، داست نباشد ۱۲ ـ می، میفرمودند کسی که دادد ۰ ـ می، ندارد ۰

اندیشد و چه تدبیرکند که همه معتقد وطالب او شوند بهر وجهیکه هست، و بهر صفتیکه میسر میشود وصف آن محبوب میکند تا باشدکه طالب اوشوند. ۴

رشحه: میفرمودهاند^۵ که هرگاه موثی برتنتوبواسطهٔ حالی متغیر ومتأثرشود ازپی^۶ آن میباید رفت .

رشحه: میفرمودهاند که خواجه محمدپارسا قدسالله تعالی سره فرمودهاند که حجاب میان بنده و حق سبحانه همین انتقاش صور کونیه است در دل ، و این انتقاش بسبب صحبتهای پراکنده وسیرها و دیدن الوان و اشکال گوناگون زیاده میشود ودردل خانه میکند و به محبت و مشقت تمام نفی می باید کرد و دیگر از مطالعه کتب و گفتن و شنیدن مخنان رسمی و کلمات شتی آن نقوش می افز اید و از مشاهده صور جمیله و استماع نغمات و سازهای طرب انگیز آن نقوش در حرکت و تموج میآید و این جمله موجبات بعد و غفلت است از حق سبحانه و طالب را نفی آن کردن و اجب است باید که از هرچه خیال را می افز اید بواجبی اجتناب نماید، با دل صاف توجه بجناب حق سبحانه کند، سنت اقهی برین جاری شده که بی محنت و مشقت و ترك لذات و شهوات حسی این معنی دست نمیدهد ، راحتی که میجویند در آخر تست ، دو سه روزی در این سرای فانی رنج کشیدی، دیگر ابد الآبدین ۱۰ آسودی، این عالم را هیچ نسبتی با آن عالم نیست، گوئیا ۱۱ در میان بیابان بی نهایت، خشخاش داندای افتاده است.

وشحه: فصل بهاربوده ۱۲ ویکی از اصحاب ایشان بعضی رساله ها می نوشته،

ال مج: که آنهمه Y می: میسرشود Y مج، چپ: وصفت آن Y بر: اوشوند بهر وجهی که هست Y می: میفرمودند Y می: میفرمودند Y می: میفرمودند Y مج: که حضرت خواجه محمد پارسا قدس الله تعالی فرموده اند چپ: که خواجه محمد پارسا قدس سره فرموده اند Y و شنودن Y می: از حق سبحانه و تعالی Y می: ابدالابدی Y ال جپ: گویا Y ال بر: بود و یکی Y

میخواسته که چون تمام شود سیری کند، درین اثنا بملازمت ایشان رفته این رباعی مشهورخواندهاند که ۱:

با یار به گلزار شدم رهگذری بر گل نظری فکندم از بیخبسری دلدار بطعنه گفت شرمت بادا رخسارمناینجا و تو در گل نگری پس فرمودهاند که اگربه کشت میروی و از گشت حظی داری، ازحق سبحانه غافلی و اگرحظی نداری چرا میروی و رساله ها مینویسی؟ اگرعمل خواهی کردن یك سخن بس است که: بخدا مشغول باش و اگرعمل نخواهی کردن چرا مینویسی و فرمودند که یك نی و هزار آسانی، این سخن در همه جا میرود و هرچه غیر حق است نی گفتی و خلاص شدی.

رشحه: میفرموده اند که خدمت مولانا نظام الدین علیه الرحمه میگفتند که سکوت انفع است از کلام ، زیراکه از هر سخنی حدیث النفس حاصل میشود و فیض اقیمی هرگزمنقطع نیست، مانع دریافت آن فیض، حدیث النفس است درصحبت اولیاء اللهٔ دل خودرا از حدیث النفس نگاه میباید داشت زیراکه ایشان راگوشی است که آن حدیث را بآن گوش میشنوند و مشوش وقت ایشان میشود ، کسی که بمطالعه کتابی مشغول است اگریکی از خارج سخنی گوید مشوش وقت او میشود بلکه اگره مگسی برروی ورق می نشیند تشویش مییابد، جمعی که برسبیل دوام توجه و مشغولی و بجناب بردوی ورق می نشیند تشویش مییابد، جمعی که برسبیل دوام توجه و مشغولی کنند، کسی که طفل میدار ندهر اینه حدیث النفس مشوش ایشان میشود و نمیگذارد که مشغولی کنند، کسی که طفل میدار نده و گریه او مشوش وقت است میگویند که پستان در کنند، کسی که طفل میدار نده می میباید که پستان ذکر در دهان دل بنه د تا شیر معنوی

۱- هج، كه رباعيه هي، چپ، رباعي ٢- هي، هج، تو برگل نكرى ٣- بر،
 كه ازهر كلام وسخني ــ هج، كه از هرسخن ۴ــ بر، اولياء دل خودرا ٥ــ بر،
 بلكه مكسى اگر بر_ چپ، بلكه اگر مكسى بر ورق ۶ــ بر، توجه ومشغول ٧- بر،
 حديث مشوش ايشان ٨- مي، چپ، طفلى ٩_ـ مي، وى نه .

خوردن گیرد و بذکرگفتن در آید او ازخیالات و حدیث النفس خلاص شود ، باز نسبت بحال بعضی دیگر ذکرگرفتن نیز حدیث النفس ۲ است.

رشحه: روزی اصحاب را مخاطب ساخته میفرمودهاند که ای یاران دانید C که حق سبحانه بدین عظمت و برزرگی با شما در غایت نزدیکی است برین اعتقاد باشید، اگر این معنی حالا شما را معلوم نشود لیکن دایم باید که با ادب C باشید در خلاء وملاء ، چون درخانه تنها باشید پای درازنکنید و درخلاجا شرمنده وسرافکنده و چشم پوشیده نشینید و درسر و علانیه و ظاهر و باطن با خدا راست باشید، چون به حفظ این آداب قیام نمائید این معنی شما را بتدریج معلوم شود ، باید که همیشه خود را بآداب ظاهری و باطنی آراسته دارید ادب ظاهر آنست که باوامر و نواهی شرع ایستادگی C نمایند و بر وضوء دایم و استغفار و کم گفتن و احتیاط درجمیع امور و نتبع آثار سلف صالح C باشید و ادب C باطن بسیار دشوار است اهم آداب ، دلرا از خطور اغیار نگاهداشتن است چهخیر و چه شر هر دوبرابر است در حجاب بودن از حق سمحانه C.

وشحه: ميفرمودهاند ۱۰ كه حق سبحانه پيغمبر خود را صلى الله عليه وسلم طريقه مراقبه تعليم كرده است آنجا كه فرموده: ما تَكُونُ في شَأْن وَمَا تَتْلُوامِنْهُ مِنْ قُر آن وَلا تَعْمَلُونَ مِنْ عَمَلُ الاّكُنّا عَلَيْكُمْ شُهُوداً اوْيَفيضُونَ فيه ، اصل مسئله اينست كه حق سبحانه فرموده است وحضرت رسالت را ۱۱ تعليم كرده خلاصه كار اينست كه بجناب حق سبحانه مشغول باشيد ، حق سبحانه به بنده از همه چيزها نزديكتر

ا مج: (درآید و ازخیالات وحدیث النفس خلاص شود باز نسبت بحال بعضی دیگر ذکر گفتن نیز) افتاده ۲ می، چپ: حدیث نفس ۳ بر: بدانید که ۴ بر: کهبادب باشید ۵ مج: (همیشه) ندارد ۶ می: قیام نمایید ۷ مج: سلف صلاح ۸ بر: و آداب باطن ۹ می: حق سبحانه و تعالی ۱۰ مج: میفرمودند ۱۱ بر: (را) ندارد.

است و از نزدیکترگفتن هم نزدیکتر است ، چراکه درحال قرب ، عبارت نمیگنجه وقتیکه قربرابعبارت درآورند بعدمیشود، قرب نهآنست که گوئی باو نزدیكشدم یاازوعبارتی توانی کرد، قربآنست که تودروی گمشوی، خودراوغیرخودراگم کنی و هیچ ندانی که کجا بودی و از کجا آمدی و مطلقاً ازو عبارت نتوانی کرد، یکی پیش یزرگی خبرآورد که فلان شیخ ازقرب سخن میکند آن بزرگ وی راگفت و پون بآن شیخ برسی بگوی که اینجاکه ماثیم قرب قرب بعدبعد است، قرب عبارت ازنابودن تست ، آنجا عبارت کجاگنجد.

وشحه: میفرمودهاند کهدرهرنفسی گنجی میگذردواقف باید می بود، حق سبحانه حاضر و ناظر است باید که ازحق سبحانه شرم دارد و ازوغفلت نورزد ، حق سبحانه تشنیع و سرزنش کرده است که : ماجعَل الله گرجُل مِن قَلْبَیْن فلی جَوْفیه در درون یك تشنیع و سرزنش کرده است که یکی رابدنیا مشغول دار دویکی مرا بحق سبحانه، در درون آدمی یك دل است اگربدنیا مشغول سازد ازحق سبحانه بی بهره ماند واگرمتوجه بحق سبحانه گردد ازدل او روزنه بسوی حق سبحانه گشاده شود، از آن روزنه آفتاب فیض الهی تافتن گیرد ، آفتاب که طلوع کرد ازمشرق تا مغرب هر ذره که هست از نور او بهره مییابد و نوراو برهمه میتابد، اگرخانه بود که آنرا روزنه نباشد هر آینه از نور بی بهره ماند، پس اگر دل حاضرت است، حضور او بمثابه آن روزنه است از آن رهگذر نور

قرب نی بالا و پائین رفتن است قرب حق ازقید هستی رستن است

ا ــ بر، ویراگفتند ۲ـچې،که مائیم قرب بعداست،قرب عبارت از ــ هج، درحاشیه نسخه مج درمقابل این جمله با خط اصلی این بیت نوشته شده، مثنوی،

منه رحمهالله ۳ می: درنسخه می: بعد ازاین جمله: (نابودن تست) این بیست درمتن کتاب ذکرشده: قرب نی بالا و پستی رفتن است = قرب حق ازقید هستی رستن است آنجا عبارت کجا گنجد ۴ می: سبحانه و تعالی ۵ می: ودیگری را.

فیض وجود بوی خواهدرسید واگر غافل است آن نور ازوی در خواهدگذشت ا دوست بهرلحظه ای در تو نظر میکند . چون تو ازو غافلی از تو گذر میکند

وشحه: میفرمودهاند که طاعت موجب وصول به جنت است و ادب و در در اسب و ادب و اسب و ادب و اسب و ادب و اسبح انه که اسب قرب حق سبحانه کاملان مشایخ قد ساله تعالی ارواحهم ، بر آنند که ابتدامیباید که باطن خود را صافی گرداند ، بتصفیه و تزکیه مشغول گردد تا دوام مراقبه دست دهد ، و الا هرچه از اعمال صالحه بجای آورد ۱۹ آب در خای و زیاده میکند ع : هرچه گیرد علتی علت شود، کم از شاگرد جولاهی نمیباید بود که مدتی باید که تا رشته پیوند کردن بیاموزد، کارهای دیگر هنوز خود کجاست، طالب میباید که بحب و جهدتمام سعی کند تادر نفی خواطر ۱ استاد شود و داند که چگونه نفی میباید کردن و درابتداء باید که بهیچ چیز مشغول نشود مگربنفی خواط آنها که بیکاریهااست راه حوسبحانه و کار او رفتنی و کردنی است نه گفتنی و شنیدنی، اگر کسی پیش پادشاه دربغداد نشسته باشد و در حضور پادشاه دایم تواند بود و پادشاه مکتوبی بشام فرستاده باشد از آن مکتوب غایبان خطی میگیرند بغایت کسی جاهل میعقل غافل باید که از حضور پادشاه به اختیار خود دور شود و از برای خواندن آن مکتوب از بغداد روی بشام نهد.

رشحه: میفرمودهاند که هرکهیك جا، همه جا، و هرکه همه جا، هیچ جا^۹ رشحه: میفرمودهاند که پرهیز به از دارو، هرکه پرخورد انواع بیماریها در

۱ مج اگذشت، شعر، چپ اگنشت بیت ۲ چپ اکه طاعات ۳ می و صول محبت ۴ بر ، و آداب د ۵ بر ، بجای میآرد ۶ بر ، می ، درحاشیه نوشته اند ، درهر ات مناکی که آب باران وغیر آن درو جمع شود و متعفن گردد خای گویند ، منه) ۷ می ، جولای، چپ ، جولائی ۸ بر : خاطر ۹ پ چپ ، هیچ جا نه .

وی پیدا آید برای دفع بیماری دارو خورد تاصحت یابد، چون صحت یافت باز پرخوردن گرفت بازدارو خورد و صحت یافت بافت بافت بازدارو خورد و صحت یافت، همچنین چند کرت اعادت کرد، عاقبت آن دارو او را ضرر کلی رساند، همچنین کسی که گناه کرد و انابت نمو د بازگناه کرد آباز انابت نمو د بازگناه کرد، این انابت که وی را از گناه به تمامی آباز نیاور د و دروی اثر عظیم نکندمثل گناه و یگر است، از این جهت است که اهل الله پر هیز کلی بر خودگر فته اند و ترك همه کرده و بحق سبحانه مشغول گشته تا هناگاه در مرض غفلت نمیرند.

وشحه: میفرمودهاند که جنید قدس سره گفته است که استاد من درمراقبه گربه بود، وقتی گربهٔ دیدم برسر سوراخی نشسته و چنان متوجه گشته که موثی بر اعضای وی حرکت نمیکرد، بتعجب دروی نگریستم ناگاه بسرم ندا کردند که ای دون همت من درمقصود توکمتر ازموشی نیستم ، تو درطلب من کمتر از گربه مباش، از آن روز باز در مراقبه افتادم م

دانی که مرا بار چهگفته استامروز جزما بکسی در منگر دیــده بدوز

وشحه: میفرمودهاند که دایم بیاد حق سبحانه باشیدتا غایتی که ازخود غایب شوید، حق سبحانه از همه لطیف تر است هر که را لطافت بیشتر، مشغولی او بحق سبحانه بیشتر، جولاه وموزه دوزاز آن کس که خس حمام میکشد لطیف ترند، ازایشان خس کشی نمیآید باز بزازازایشان لطیف تر است تحمل آن ندارد که جولاهگی و موزه دوزی کند ملایان ازبزازان لطیف ترند، بزازی نمیتوانند کرد، بازجماعتی که

ا_ می، درو پیدا آید، چپ، دروی پدیدآید Y_- مج، (بازگناه کرد بازانابت نمود) ندارد W_- می، مج، ویرا بتمامی ازگناه بازنیاورد، چپ، ویرا ازگناه بتمامی باز نیاورد W_- می، گناه ی دیگر W_- می، گشته ناگاه W_- می، قدسالله سره W_- مج، که موی وی براعضای وی W_- مج، افتادم، شعر، چپ، افتادم ، بیت W_- مج، (لطیفتر است تحمل آن ندارد که جولاهگی و موزه دوزی کند، ملایان از بزازان) ندارد .

بجناب حق سبحانه مشغولند ازهمه لطیف ترند، ایشان را سر و دل آن نیست که بغیر حق سبحانه مشغول شوند، اگر برکوع روند خوش نمیآیدکــه ازآن بازآیند و اگر بسجود روند خوش نميآيدكه سر از سجده بردارند ، اين طايفه از همه لطيف ترند ، تحمل آن ندارند که یك چشم زدن بغیرحق سبحانه مشغول باشند، انبیاعا برحال ایشان غبطه میبرند، نه از آنجهت که درجات و کمالات ایشان از درجات و کمالات انبیاء زیاده است، لیکن ایشان را شرف حالی است که دایم درقرب حضرت حقاند وحضرت حق سبحانه ایشان را ازنظرخلق پوشیده داشته است وبرسبیل دوام ایشان را بخود مشغولگردانیده، پادشاه جمیع امورملکی ٔ را بیکی از مقربان خود تفویض مینماید و او بامریادشاه درمملکت میشند و دیگری آفتایه داراست و آب وضوء پادشاه ترتیب میکند و دائم پیش پادشاه است، البتــه آنکه متصرف درممالك است نزد پادشاه مقرب تر است و برگزیده تر و مرتبه و درجه وی عالی تر و هرآینداگر قابلیت وی بیشتر نبودی متصرف درممالك نشدی لیكن آفتابه دار این^۵ شرف دارد که دایم درقرب پادشاهاست وخدمت خاصه اومیکند وبغیر او^۶ مشغول نیست واگر نه٬ وی کجا ومتصرف٬ درمملکت کجا ؟ آنکه متصرف درممالك است ازجهت قرب ِ و دوام خدمت پادشاه است که بر آفتابه دار غبطه میبرد ورشك دارد ۹.

وشحه: درمعنی این بیت که حضرت مولوی رومی قدس ۱۰ سره فرمودهاند ۱۱: ای دیده عجایبها بنگر عجب اینست این معشوق برعاشق بی وی نه و باوی نی میفرموده اند که اگر کسی هزار سال ۱۲ پرواز کند معنی بی وی نه و با وی نی،

^{1 -} مى؛ انبباء عليهمالسلام ٢ - مى؛ درجات وكمال ٣ - مى، چپ، امور ممالك را ۴ - مج، (مملكت)ندارد، مى، چپ، درممالك تصرف ٥ ـ مى، آن شرف ۶ ـ بر؛ وبغيربادشاه مشغول ٧ ـ مى، و اگرنى ٨ ـ بر؛ وتصرف در ٩ ـ مى، رشك ميدارد ١٠ ـ مى، مج؛ قدسالله تعالىسرد ١١ ـ مج؛ فرمودهاندشعر، چپ؛ فرمودهاند بيت ١٢ ـ مى، مج؛ كسى سه هزارسال .

را درنیابد، پس چگونه قرب حق را سبحانه ادراك تواند کرد لیکن چون سعی کند و بجد 7 مشغول شود حق سبحانه اورا چندان ادراك ویقین کرامت فرماید که این معنی را دریابد که حق سبحانه بی وی نبوده است و او غفلت نموده ، اهل الله را یقینی 7 حاصل میشود که بهیچ نبوع گمان و تبردد نمیماند در بود و وجود حق سبحانه ، همچنانکه 8 هیچکس را دربود 6 و وجود خود شکی نیست، هرچند جامه ها در بردارد و چشم پوشاند و جود خود را گم نمیکند و فراموش نمیکند 7 و درشك نمیافتد.

رشحه: میفرمودهاند که چون ذکر مجرد از لباس حرف وصوت وعربی و فارسی شود ومجرد ازجمیع جهات آن زمان بمقام شجریت رسد وطالب همه وقت از وی برتواند خورد، قوله تعالی:

قُوَقى الْكُلَمُ الْكُلَمَ الْوَى ميرويدكما قال سبحانه: مَثَلاً كَلِمَةً طَيبَةً كَشَجَرَةً طَيبَةٍ، هم چنانكه شجره ازحبه سرميزند، توحيد صرف كه مجرد ازلباس حرف وصوت و عربى وفارسى وشكل ولون وكيف وكم و مجرد ازجميع جهات است ازمضمون كلمه ظاهرميشود.

من خارق عاداته قدس سره العدمت مولانا علاءالدین که از اجله اصحاب حضرت مولانا سعدالدین بودند و ذکر ایشان خواهد آمد، میفرمودند که من بیمار بودم ، حضرت مولانای ما بعیادت آمدند و برکنار صفه نشستند و لحظه ای مراقبه کردند و سرمبارك پیش افکندند وبرسقف آن صفه بالای سرمبارك ایشان دریچه بود ناگاه موشی از کنار آن دریچه قدری خاك باشید وبرگردن و گریبان ایشان ریخت ، سر

¹ ـ مى: چگونه حق سبحانه را، چپ: حق سبحانه وتعالى را ۲ ـ مى، و بخد مت مشغول ۳ ـ مج، يقين حاصل ۴ ـ مى، چپ: چنانچه، مج: چنانکه ۵ ـ مج: (بود و) ندارد ۶ ـ چپ: فراموش نميساند. ۷ ـ مج: (توتى) ندارد ۸ ـ بر: که ازوى شجره معرفت ميرويد ۹ ـ مى، قدسالله تعالى سره ۱۰ ـ مى، (حضرت) ندارد.

بر آوردند وبالا نگریستند وبازمراقب اشدند ، آن موش قدری دیگر خاك پاشید بازنگریستند همچنین سعبار اینصورت واقع شد، بارچهارم برنگریستند واز روی غضب گفتند: هی موشك بی ادب، آنگاه برخاستند و بیرون رفتند ومن برفراش خود نشسته بودم و از آن صورت خجالت بسیارداشتم بعد از لحظهٔ دیدم که بر آن دریچه گربهٔ پیدا شد و در کمین نشست ناگاه موشی قدری خاك پاشید، آن گربه درجست و به پنجه موش را از آن سوراخ بیرون کشید و بکشت و قسدری از آن بخورد و درین و روز میشمردم که این گربه از آن سوراخ هژده موش بیرون آورد و درهم خایید و بگذاشت و برفت.

مولانا پیر^۸ علی برادر مولانا علاءالدین^۹ که وی نیزازجمله مخلصان حضرت مولاناسعدالدین^{۱۱} قدسسره^{۱۱} بود نقل کردهاست که دکان^{۱۲}جامه فروشی داشتم روزی محصلی درصورت پیاده روان براتی آورد و خشونت وسفاهت آغاز کرد و درآن محل مرا برادای وجه برات او، قدرت نبود، حیران فروماندم مقارن این حالحضرت مولانا^{۱۳} پیدا شدند چون آن تشدد ازاو دیدند دست مبارك بسر دوش وی نهادند و گفتند هی دادر زبان خودرا نگاهدار چون دستایشان بدوش وی رسید بیموش گشته در میان بازار بغلطیدو مدتی مدید بدان حال افتاده بود و ایشان بردردکان^{۱۱} من نشسته بودند ، چون بحال خودآمد به نیاز تمام بسرخاست و دردست و پای ایشان افتاد و روی بر پشت پای ایشان نهاد و ازآن شغل انابت کرد و روی دراین طریق

آورد.

و هم وی نقل کرده است که والده فرزندان حامله بود و ازحمل اوچار اماه گذشته بود و در آن ایام قصد اخراج آنجنین کرد و جنین ازپشت وی برفت و او مشرف برموت شد و حال بروبگشت، باضطراب تمام نزد ایشان دویدم دیدم که مردم بسیار ازعلماء و صلحا نزد ایشان جمع آمده اند و مجال پیش رفتن و سخن کردن نیست و متحیر شدم و ندانستم که چه چاره کنم ، چون چشم ایشان برمن افتاد فی الحال برخاستند و بجانب منزل روان شدند و جمعی از اصحاب در عقب ایشان میآمدند، در آن اثنا آمرا پیش خود خواندند و گفتند آن ظالمه آرا بگو که بك بار دیگر در فلان تاریخ این حرکت کرده بودی و از تو عفو کرده بودیم این بار نیز عفو کردیم اگر بار دیگر این ظلم از تو صادر شود سزای خود ببینی من خوشدل شده به تعجیل بر گشتم ، چون بخانه در آمدم دیدم که حال او بصلاح آمده و از آن مرض اثری نمانده ، قصه را بوی بازگفتم بگریست و گفت راست فرموده اند در آن تاریخ یکبار قصد کرده بودم و از بازگفتم بگریست و گفت راست فرموده اند در آن تاریخ یکبار قصد کرده بودم و از بردن جستم ، پس بخدا عهد کرد که و دیگر مثل آن قصدی نکند الا

خدمت مولانا علاءالدین گفتند که در آن فرصت که در ملازمت حضرت مولانا میبودم و روزی قاصدی از ولایت قوهستان رسیده مکتوبی از نزدو الدین آورد که مرابمبالغه و تاکید بلیغ طلبیده بودند تا کدخدا سازند، ازین صورت بغایت ملول شدم که مبادا از شرف ملازمت ایشان محروم شوم با خود گفتم چون ایشان بر این مضمون و مکتوب اطلاع یا بند هر آینه مرانگاه خواهند داشت و نخواهند گذاشت که بقوهستان روم ، چون پیش ایشان در آمدم هنوز مضمون مکتوب را عرض نکرده بودم که فرمودند، چون بمبالغه

٣- ﻣﺠ؛ در ائنا ٢- ﻣﻲ، ﺁﻥ
 ٧- ﺑﺮ؛ ﻧﮑﻨﻢ ٨- ﻣﻲ؛
 ١٠- ﻣﻲ، ﭼﭗ؛ ﺭﺳﻴﺪ ﻭ ﻣﮑﺘﻮﺏ

ا_ بر: چهارماه ۲_ می: دویدم که مردم طالم را ۵_ بر: خودبینی ۶- بر: عهد کردم علاء الدین رحمة الله علیه ۹_ مج: مولانا بودم والدین آورد که .

طلبیدهاند میبایدرفت، من متحیرشدم و ازرفتن چاره ندیدم ، بعد از آنکه بملازمت پدرومادر رسیدم هم در آن هفته مراکدجدا ساختند و هشتسال آنجا ماندم لیکن در آن مدت همیشه متوجه خدمت ایشان بودم و ازباطن شریف ایشان استفاضه مینمودم و در آن دیار عاملی ظالم بودکه در توجیه مال و اخراجات برمن تعدی بسیارمیکرد وظلم و بیداداز حدمیگذرانید و من هیچ نمیدانستم که دفعظلم و ی بچه طریق کنم آخر بباطن متوجه حضرت مولاناشدم استغاثه کردم شبی ایشان را بخواب دیدم که تیر و کمانی بدست دارند، ناگاه آن عامل در بر ابر پیدا شدایشان آن تیر را بر کمان نمادند و در کشیدند و بجانب وی انداختند، چون بیدارشدم با خودگفتم تا چه بلاپیش آن بدبخت خواهد آمد، روز دیگر نزد وی رفتم و گفتم حاضر باش که بلای عظیم روی بتو دارد ۴ ، بخندید و استهزاء نمود و سخنان بی ادبانه گفت، بعداز سه روز یك نیمه تن وی را فلج دریافت و دیگر برنخاست .

وهم خدمت مولوی فرمودند که در آن ایام که درولایت قوهستان بودم یکبار مقدار 9 تخم پیله برداشته بودم، روزی بردرخت 9 بلند برگ می بریدم و در اثنای آن کار نسبت رابطه میورزیدم ، ناگاه شاخی که پای بر آن داشتم بشکست ومن از بالای در خت جدا شدم، دیدم که حضرت مولانای ما 9 پیدا شدند و مرا از هوا در ربودند و سالم برزمین نهادند چنانچه بهیچ عضو من آسیبی نرسید این معنی را پوشیده 9 میداشتم و چون بملازمت ایشان مشرف شدم ، خواستم که قصه 9 فلج آن عامل ظالم و افتادن خودرا از در خت بعرض ایشان رسانم ، پیش از آنکه من سخن آغاز کنم ، فرمودند که افتادن ظالمان دیگر است و افتادن مظلومان دیگر .

¹ ـ بر؛ عالمی ۲ ـ مج؛ نمیتوانستم دفع ۳ ـ می؛ ظلم او ۴ ـ می؛ بر بتو خواهدآورد ۵ ـ بر؛ روز نیمه تن اورا ۶ ـ می؛ مقداری ۷ ـ می؛ بر درختی ۸ ـ می؛ حضرت مولانا پیدا ۹ ـ می، مج؛ پوشیده داشتم ۱۰ ـ مج؛ که قضیه آن عامل .

وهم خدمت مولوی میفرمودند که درمبادی احوال چون حضرت مولانا در هرات مرا تعلیم ذکردل کردند فرمودند که پیش من ذکر چند بدل بگوی، من آغاز کردم و دل را بذگرمشغول ساختم فرمودند که همچنین مکن و درذکر، دل راحرکت مده بلکه مفهوم ذکررا بردل حمل کن تا وقتیکه دل ازمفهوم ذکرمتأثر شود خود بحرکت در آید، آن زمان کار بوی بازگذار و در آن محل که ایشان از حرکت دل من خبردادند مرا عقیده نبود که درهمه روی زمین کسی ظاهرشود که از درون مردم و احوال دل خلق آگاه باشد، من درین تعجب و تحیز افتادم و از ذکر باز ماندم ، مقارن این حال فرمودند که چه حیران مانده ای والله که مرادر بلخ مربدیست بقال در پس پاچال ایستاده و من اینجا ، ته دل ویرا به از وی میدانم ، بعداز اطلاع براین معنی مراکیفیتی عظیم دست داد و دیگر دامن ایشان را محکم گرفتم .

از خدمت مولانا محمد رحمه الله ۱۰ که برادر خرد حضرت مخدومی مولانا نورالدین عبدالرحمن ۱۰ جامی قدس ۱۲ سره السامی بودند، منقول است که فرموده اند ۱۳ درمبادی احوال باعمال اکسیری ۱۴ و شغل آن مشغوف بودم و بسی اوقات شریف صرف آن مینمودم و تجربه بسیار بدست آوردم ۱۵ و نشانهای نزدیك بکار مشاهده کردم، اما آنچه حق بود ظاهر نمیشد و من در شغل و ترك آن تردد خاطر داشتم و ازین جهت بغایت شکسته بال و پریشان حال بودم ، روزی در این پریشانی و سر گردانی بباز ارخوش در آمدم، چون نزدیك ۱۶ به سر چارسو رسیدم و در میان کثرت مردم افتادم ، ناگاه کسی

١ ــ مي: وهم حضرت مولوي ـ مج: وهم حضرت مولانا ... چپ: وهم خدمت مولانا ۴_ بر، ذکر ۲۔ چپ، مولانا مرا ، مج، (مرا) ندارد ۳ـ مي، چب، ذكرى چند ع بروكه ازاحوال درون مردم واحوال دل ۵_ مج، چپ، متأثرشده خود را بدل ٩ ـ ته دل او ٧ـــ برء درين تحير وتعجب افتادم ٨ـ مج، (والله) ندارد خلق رابه ازومیدانم • ۱ ـ چپ، محمد، ر، ح ، می، محمد رحمةالله علیه ۱۱ ـ بر، الرحمن ١٣ ـ چب: ميفرموده اند ۱۴ سـ مي، ١٢ ـ مي، قدس الله سره السامي الجامي به اعمال اکبری ۱۵ مج، بدست آورد 19 _ مجه نزديك جارسو.

ازعقب من\ درآمد ودست درگردن من انداخت بازنگریستم دیدم حضرت مولانااند^۲ ایستادم^۳ ونیازمندی نمودم،ایشان فرمودندکههٔیْدادر^۴

کیمیاثی کنے ترا تعلیے که در اکسیر ودرصناعت نیست رو قناعت گزین که در عالم کیمیائی به از قناعت نیست

این قطعه خواندند و روان^۵ برگذشتند، بعدازرفتن ایشان ارادتآن شغل بتمام ازدل من زایل شد وخاطربهمگی از آن دغدغه خلاص یافت و یقین دانستم که آن تصرفی بودگه بنابر محض شفقت از ایشان نسبت باین فقیرصادرشد، خدمت مولانا علاءالدین ميفرمودند كه در اوائل حالكه ملازمت حضرت مولانا اختياركردم و ايشان بترك تحصیل علوم رسمی اشارت فرمودند، بعضی سبقها که در فن عربیت ومنطق و کلام داشتم تمام بگذاشتم ، اما پیش امیرسید اصیل الدین محدث علیه الرحمه کتابی در حدیث میگذرانیدم ونزدیك بآخررسیده بود، با خودگفتم حدیث خواندن مانع نخواهد بود باری آن کتاب را تمام کنم صباح شنبهی بودکه جزوحدیث برداشتم وازدرون شهر بهمحله چل تزیع که خدمت سیدآنجا می بودند متوجه شدمچون قدم ازدروازه ملك بيرون نهادم، ديدم كه بندگران از آهن برياى من پيدا شدچنانچه قدم بهدشوارى برمیداشتم وازین صورت بغایت^۲ متوحش ومتحیرشدم و درمردم مینگریستم که آیا چه میگویند، دیدم هیچکس باین معنی حاضرنمیشود وبه محنت تمام از پل ، روان گذشتم دراین اثنا دیدمکه دستار از سرمن ربوده شد و سر برهنه بماندم ، توحش و تحیر من زیاده شد، یکدوقدم دیگر نهادم فرجی ازکتف من ربودند، همچنین درهر^ دوسه قدم چیزی ازتن من ربوده میشد تا دستار وفیرجی ومیان بند و قبا و پیراهن

¹_ بر: من آمد ۲_ چپ: حضرت مولانا سعدالدین اند ۳_ بر: باز ایستادم ۴_ می؛ مج: دادر، قطعه، چپ: دادر، بیت ۵_ می، چپ: و روانی برگذشتند ۶_ بر: محله چل کوی ۷_ بر: متوحش ومتغیر شدم ۸_ بر: همچنین هردوسه قدم.

بتمام رفت ومن با ته ازاربماندم وآن بندگران برپای من بود ونزدیك بسربازارچه رسیده بودم ، با خودگفتم اگر یك قدم دیگر پیش مینهی ازار نیز میرود وآنزمان رسوا میشوی ، فیالحال از آنجا برگشتم ، دیدم که پیراهن من پیدا شد و به بر من فرود آمد. بهر موضعی که چیزی ازمین گم شده بود چون قدم من بآنجا میرسید آن چیز بازبجای خود میآمد، چون قدم از آستان دروازه درشهر نهادم دیدم که آن بند گران ازپای من برخاست و ناپیدا شد فیالفور با دلی نفور ازمطالعه به ملازمت ایشان شتافتم دیدم که درمسجدجامع جائی بمراقبه مشغولند آهسته آمدم ونشستم ، ناگاه سرمبارك بر آوردند و بجانب من توجه نمودند و تبسمی فرمودند، از تبسم ایشان مرا معلوم شد که آن تصرفی بود که از ایشان و اقع شده بود .

وهم خدمت مولوی فرمودند که روزی مرا قبض عظیم طاری شد و حزن قوی فرو گرفت ، چنانچه بیطاقت شدم، برخاستم وبدرسرای حضرت مولانا آمدم و متوجه ایشان گشته بدل آغاز درخواست و زاری کردم که عنایتی کنید و مرا ازاین الم و اندوه بیرون آرید، درین حال بیرون آمدند و آثار بسط از ایشان ظاهر بود، تبسم کنان پیش آمدند و بدست راست گریبان مرا گرفتند و بفشر دند و بعداز آن سرانگشت شهادت را بر آخره گردن من نهادند فی الفور در باطن من سروری و در دل من مخرمی و حضوری حال شد و انشراحی درسینه من پیداگشت و تا مدت چهارماه متصل دل من چون گل میشکفت و بقه قهه میخندید و آثار 'آن از بشره من ظاهر بود به مثابه که لبم از خنده فراهم نمیآمد .

^{1 –} برا وبه تن من Y – چپ، آنچیزهای خود میآمد Y – مج، (من)ندارد Y – می، چپ، با دلی ازمطالعه نفور Y – می، وهم حضرت مولوی Y – مج، ایشان Y – مج، برآخره گردن نهادند Y – بر، و دردل من حضوری وخرمی حال شد Y – مج، (گشت) ندارد Y – ندارد

وهم خدمت مولوی فرمودند که شبی با جمعی ازاهل رسم وعادت اتفاق رقص ا وسماع افتاد وچون صباح بملازمت ایشان آمدم ، جمعی ازاکابر و اهالی آنجا حاضر بودند و ایشان ازروی غضب نظری بجانب من کردند فی الحال دیدم که بارعظیم بر من افتاد، پنداشتم که کوه بزرگ آوردند وبرکتف من نهادند، چنانچه منحنی شدم که بینی من برزمین نزدیك رسید ونفس من تنگی کرد ومتعاقب شد وعرق ازجبین من چکیدن گرفت وبیم آن بود که رابطه حیات منقطع شود، خدمت مولانا شهاب الدین احمد بیر جندی علیه علیه از دانشمندان متبحر و از کبار اصحاب ایشان بودو ذکر و او بعداز این خواهد آمد، چون عجز و بیجارگی مرا دید بجانب ایشان بجهت درخواست من تواضع نمود و نیاز مندی کرد، ایشان بعداز ساعتی متوجه خدمت مولانا شهاب الدین احمد شدند و فرمودند که مرد سیرابی ، شکنیه بدان گندگی و را چنان باك میکند ۱۰ و می بزد که طباع سلیمه به تناول آن رغبت مینمایند ۱۱ ما نیز در باك ساختن بعضی نفوس، کم از آن سیرابی نیستیم ۱۲ این بگفتند و کف دست راست باك دست چپنهادند و دست بردست مالیدند فی الحال آن بار از کتف من برخاست برکان دست چپنهادند و دست بردست مالیدند فی الحال آن بار از کتف من برخاست و آن گرانی زایل شد.

استادی مخدومی حافظ غیاث الدین محدث رحمة الله ۱۳ تعالی که از اجله ۱۴ علماء زمان وازاعیان هرات بودند و به نظر و خدمت ۱۵ حضرت سیدقاسم تبریزی قدس سره ۱۶ رسیده بودند و ملازمت شیخ بهاء الدین عمر و ولد ۱۷ بزرگوار ایشان شیخ

ا _ مج، اتفاق رقس وقرص وسماع افتاد ۲ _ می، چپ، که باری عظیم ۳ ـ می، چپ، کوهی بزرگ ۴ ـ بر، که بینی من نزدیك بزمین رسید ۵ ـ می، احمدبیرجند، چپ، کوهی بزرگ ۹ ـ مج، و ذکروی ۷ ـ مج، بجناب ایشان ۸ ـ بر، خدمت مولانا شدند و ۹ ـ مج، بدان گندی را ۱۰ ـ می، مج، پاك میگرداند و می میزد ۱۱ ـ بر، می نماید ۱۲ ـ می، مج ، چپ، نیستم ۱۳ ـ می، رحمهالله ، چپ، علیه الرحمه ۱۴ ـ بر، ازجمله ۱۵ ـ می، چپ، بنظر حضرت سید ۹ ـ می، قدس الله سره چپ، قدس الله سره په، قدس الله سره چپ، ووالد.

نورالدین محمد قدس\ الله تعالی روحهما ، بسیارکرده ونزد سلطان ابوسعید میرزا ، قرب تمام داشتند و بمرتبه ای که گاهی بالای تخت میرز امی نشستند و برای وی مثنوی میخواندند؟ میفرمودند که روزی در مسجـد جامع بملازمت حضرت مولانا سعدالدین قدس سره ۳ رسیدم و در آن مجلس بسی از علماء و فقرا۴ حاضربودند و درصف نعال فروتر ازهمه حاضران مردى فقيرقوهستاني نشسته بود وحضرت مولانا سكوتكرده بودند ناگاه سربر آوردند و آن مرد فقیر قوهستانی را پیش خود^۵ خواندند و دست ویراگرفته بدست من دادند و فرمودنــدکه ویــرا بتوع سپردیم در مدد وحمایت وی تقصیرنکنی، من قبول کردم ومرا وهیچکس را ازحاضران سراین سفارش معلوم نشد، تا بعد از پانزده سال که حضرت مولانا وفات یافته بودند و درزمان میرزا سلطان ابوسعید، شخصی پیداشد که بمددامراء، مردم را بهتهمتجهودی میگرفت ومبلغهای كلُّني حواله ميكرد،اتفاقاً آن مرد قوهستاني راگرفته بود وچون وي^٧ مال وجماتي نداشت که سبب خلاصی وی شود، کاروی برکشتن قرارگرفته بود تا دیگران بترسند وکارآنگیرنده پیش رود وبازار ویگرمتر شود، آخرمهم بآن انجامیدکه رسنی در گردن وی کرده بدروازه عراق آوردنــد تا آنجا ویرا از دار آویزند، درین اثنا من از پیش میرزا برگشته بسودم و بمنزل خود میرفتم بسدروازه ٔ رسیدم و ازدحام خلایق دیدم، پرسیدمکه چه میشود،گفتند فقیری را به تهمت جهودیگرفتهاند ومیخواهند بکشند، من پیش^۹ راندم چون چشم وی برمن افتاد ، فریاد کردکه ای حافظ من آن فقیر۱۰ قوهستانیام که حضرت مـولانا سعدالدین ۱۱ ، در مسجد ۱۲ جامع مرا بشما

¹ مج: قدسالله سره، چپ: قدسالله روحهما ۲ می، مج: میخواندند روزی میفرمودند ۳ می: قدسالله تعالی سره ۴ می، چپ: ازعلمای فقرا ۵ مج: پیش خواندند ۶ بر: باتو ۷ بر: وچون مالی نداشت ۸ بر: بدر دروازه رسیدم ۹ می: من اسب پیش راندم ۱۰ بر: من آن مرد قوهستانی ام ۱۱ می: سعدالدین قدس سره ۱۲ بر: مرا در مسجد جامع بشما .

سپردند ۱ و فرمودند که در مدد و حمایت وی تقصیر نکنی و شما قبول کردید ، اکنون و قت مدد و حمایت است، چون تیزدر وی نگریستم بشناختم ، فی الحال ویرا خلاص کردم و از همین جاعنان بر تافتم و بملازمت میسرزا شتافتم و قصه آن فقیر و سفارش حضرت مولانا بعرض ۲ رسانیدم و میرزا آن تهمت کننده را بجای وی سیاست فرمود و آن فقیر و سایر مردم از شر وی خلاص ۳ یافتند و خدمت مولانا ۴ حافظ بعداز تقریر این حکایت این دو بیت از مثنوی خواندند: 0

ازپس صد سال هرچه آید برو پیر می بیند معین مو بمو گر بمیرد ، دید او باقی بود زانکه دیدش، دید خلاقی بود

خدمت خواجه شمس الدین محمد کوسوئی و بحضرت مولانا سعد الدین قدس الله الا تعالی روحهما صحبت بسیار میداشته اند، بعضی از اجله اصحاب ایشان چنین گفتند که روزی خدمت خواجه ، بحضرت مولانا گفته اند که مرا دومشکل عظیم پیش آمده است در حقایق توحید که از حل آن عاجزم و کسی نمیدانم که آن مشکل را تواند گشود و از این جهت خاطر من دربار است، میخواهم که سفری اختیار کنم، باشد که کسی یابم که این بار از خاطر من بردارد حضرت مولانا قرموده اند که شما قردا صباح به نیت حل آن مشکلات متوجه اینجانب شوید شاید که احتیاج بآن نشود که سفر ۱۰ باید کرد ، خدمت خواجه روز دیگر آمده اند چشم ایشان برروی حضرت مولانا افتاده نعره زده اند وبیخودگشته و مدتی در آن ۱۱ بیخودی مانده اند و بعد از افاقت و شعور ، این بیت را از مثنوی خواندند ۱۲ که:

مشكل از تــو حل شده بي قيل وقال

ای جمال توجواب هرستوال

ا ـ چپ، سپارش کردند و Y ـ می، بعرض میرزا رسانیدم Y ـ می، خلاصی Y ـ می، مچ، چپ، وخدمت حافظ Y ـ می، دو اندند مثنوی، مچ، خواندند ، شعر Y ـ می، قدس الله روحهما ، مچ ، قدس سره روحهما ، چپ، دحمهماالله Y ـ بر، مولانا گفتند Y ـ بر، فرمودند که Y ـ بر، می فرمایند Y ـ بر، دراین بیخودی Y ـ می، چپ، می، که مثنوی .

پس دغدغه سفر از خاطر مبارك ایشان مرتفع شده است ، روزی محرمی در خلوتی ازخدمت خواجه پرسیده است که شما را آن روز چه شدکه مدتی بیموش افتادید و بعدازآن ترك سفر کردید ، فرمودهاند که چون چشم من بر ابروی راست مولانا سعدالدین افتاد یك مشکل من حل شد و چون چشم بر ابروی دیگر ایشان افتاد مشکل مرتفع شد، ازلذت و ذوق آن فریاد کردم وبیخودافتادم.

^{1 -} بر، از حضرت خواجه 1 - می، چون چشمم 1 - بر، دیگر افتاد 1 - می، مشکلی دیگر 1 - می، یکی از اولیاء درویشان 1 - می، در مجالس 1 - می، مشکلی دیگر 1 - می، یکی از اولیاء درویشان 1 - می، در مجالس 1 - می، فیاد نعره بسیار میشد، می، چپ، بسیار میزدم 1 - بر، ایشان گفتند 1 - ابر، (که) ندارد 1 - بر، بخاطر در آور 1 - بر، خود باز آمدم 1 - جپ، چون ایشان ازمکه بیایند، می، که چون از مکه معظم بیایند 1 - جپ، بایشان عرض کنم 1 - از جمله (چون ایشان ازمکه تشریف آوردند) تا (روی بمن کردند) افتاده است.

ایشان بودند نتوانستم که آنرا بایشان بگویم ، روی بمن کردند و گفتند پنجشنبهای بود که بعداز ۱ آن تاعید پنجشنبهٔ دیگر نبود .

وفات حضرت مولانا سعدالدین قدس سره ، نمازپیشین روز چهارشنبه بوده است هفتم ماه جمادیالآخر سنهستین و شمانما نه ، از بعضی اهالی استماع افتاده که روز تعزیه ایشان ، حضرت خواجه شمس الدین محمد کوسوئی قدس سره مجلس نهادند و وعظ فرمودند و در آن اثناء برسرمنبر این بیت خواندند .

یك مشت خاك آئینه شد بروزگار بنمود وجه باقی و پس خاك توده شد

ا بر، بعداز آن دیگر تاعید، پنجشنبه نبود Y_- می، قدس الله سره Y_- می، قدس الله سره Y_- می، قدس الله سره Y_- می، قدس الله سره دو فرزند، مج، چپ، راقدس سره Y_- می، چپ، بودیکی Y_- می، چپ، بودیکی Y_- می، چپ، بودیکی Y_- می، چپ، بودیکی Y_- می، خبران Y_- بر، ازجمله (و آن نوبت ثانی خواجه بود) تا (فقیر دا دیدند متعجب شده) افتاده Y_- بر، فقیر از دغدغه خود مجملی عرض کردم Y_- بر، تابموافقت یکدیگر Y_- بر، شفقت ومرحمت وعنایت Y_- بر، و اثقال ومتعلقان را .

مزارع بخارامی بودند: متوجه و لایت نسف شدیم و در قرشی بسعادت ملازمت حضرت ایشان مستسعد گشتیم و در خلال مجالس، التفات بسیار والطاف بیحدوشمار از حضرت ایشان نسبت به خواجه کلان مشاهده میشد و بسی نقلها از مصاحبت و خصوصیتی که بحضرت مولانا سعدالدین قدس سره داشته اند استماع میافتاد و روزی در خلوتی تخدمت خواجه را بطریق نفی و اثبات امر کردند و فرمودند که باین طریق مشغول باشید و چون بهرات مراجعت کنید هر که برای شما آید و یرا نیز باین طریق خوانید و تعلیم ذکر کنید، والد بزرگوار شما مولانا سعدالدین چون بهرات رفته اند سلوك ایشان هنوز تمام نشده بوده است اما در هرات یاران پیدا کرده اند و ایشان را برکار داشته اند و خود نیز مشغولی تمام کرده اند، تا کارها پیش رفته است و سلوك ایشان بنهایت رسیده ، شما نیز باید که کاررا و باشید تا مهم ۲ باتمام رسد پس این بیت مثنوی خواندند که ۴ :

حاصل آن آمد که یار جمع باش همچو بتگر از حجر یاری تراش وبعداز چندگاه که حضرت ایشان خواجه را اجازت مراجعت بخراسان دادند ، فقیر را نیز بمراجعت وملازمت والدین امر فرمودند . این فقیر ۹ بنابر امر آن حضرت در مرافقت خواجه باز به بخارا آمد و ایشان آنجا روزی چند مکث فرمودند و فقیر به اجازت ایشان زود متوجه خراسان شد وبعداز یك دوماه نیز ایشان بهرات آمدند و همیشه بحال این کمینه ملتفت می بودند والطاف بسیارمی نمودند تا ۱۰ بعداز پانزده سال

ا بر، حضرت خواجه مستسمد Y می، می: التفات والطاف بیحدو Y می، می: التفات والطاف بیحدو Y قد سالله Y بر، در خلوتی حضرت ایشان خدمت Y می: نیز طریقه خوانید، Y می: اید که در کار باشید Y می: (مهم) ندارد X می: خواندند، شعر، چپ، خواندند که بیت Y می: (فقیر) افتاده Y بر، (تا) ندارد .

بفرزندی برداشتند و به بندگی قبول فرمودند ۱ 🛪 🖈

روزی حضرت مخدومی ۲ مولانا نورالدین ۳ عبدالرحمن جامی قدسسره به تقریبی درصفت خواجه کلان و پاکی طینت ایشان این مصراع خواندند که : مصراع خاك او بهتر زخون دیگران

فرزند دوم خواجه حضرت مولانا^۴، خواجه محمد اصغر، المشتهر بخواجهخرد بودند که از علوم ظاهری و اخلاق باطنی بهره تمام داشتند، و هردوخواجه ، حافظ کلامالله بودند ومطلع بر دقایق تفسیر و حقایق تأویل ، وفات حضرت خواجه خرد در ولایت زمین داور واقع شده ، در شهور سنهست و تسعمائه و بعضی از خدام نعش

ثلاث درمتن نسخه (می)بالافاصله بعداز جمله ، (وبندگی قبول فرمودند) نوشته انده بعداز اتمام رشحات به پنجسال خواجه کلان صباح پنجشنبه دوازدهم جمادی الآخر سنه اربیع عشرو تسعمائه وفات یافتند و قبر ایشان بر تخت مزار پیش روی والد بزرگوار ایشان است قسدس سرهما ، روزی حضرت محدومی ، و دنباله مطلب را ادامه داده اند و حال آنکه این مطلب در پایان شرح حال سعدالدین کاشنری و فرزندانش با خطکاتب اصلی در حاشیه نسخههای (بر) بایان شرح حال سعدالدین کاشنری و فرزندانش با خطکاتب اصلی در حاشیه نسخههای (بر) از تمام شدن تألیف کتاب این مطلب را توضیح و تکمله شرح حال یکی از صاحبان تسرجمه در حاشیه کتاب خود نوشته است ولی کاتب نسخه (می) چنا نچه در ذیل صفحات ۱۵۴ و ۲۱۴ توضیح داده شده ، بی توجه به اصل موضوع و مطلب و ارتباط جمل و سیاق سخن عیناً به متن کتاب در افزوده است .

١ ــ بر ، قبول کردند .

ایشان را از آنجا بهرات آوردند و برتخت مزار درعقب والد شریفخود مدفونند ، رحمهماالله ۱ تعالی رحمه واسعه ۲ .

¹ _ مج ، رحمة الله تمالي رحمة واسعه .

۲ ــ حاشیه ، بر ، مج ، چپ ، (بعد از اتمام دشحات به پنجسال ، خواجه کلانصباح پنجشنبه دوازدهم جمیدالاخر سنه ادبع عشر و تسعمائه وفات یافتند و قبرایشان برتخت مزاد پیشردی والد بزرگوار ایشانست قدس سرهما)

مولانًا نورالدين عبدالرحمن الجامي ً قدسالله ً تعالى سرهالسامي :

لقب اصلی ایشان عمادالدین است ولقب مشهور نورالدین، ولادت ایشاندر خرجرد جام بودهاست، وقت العشاءالثالث والعشرین من شعبان المعظم سنه سبع عشر و ثمائمائه چنانچه درقصیده رشح بال بشرح حال که مشتمل است برمجملی ازوقایع کالات ایشان درمدت حیات، چنین فرموده اند: ۷

((قطعه))

بسال هشتصدوهفده زهجرت نبوی که زدزمکه به یشرب سرادقات جلال زاوج قله پسروازگاه عز قدم بدین حضیض هواسست کرده ام پروبال و پوشیده نماند که نسبت شریف حضرت مخدوم به شیخ عالم عامل امام المجتهدین و ارث علوم الانبیاء و المرسلین امام محمد شیبانی رحمة الله تعالی میرسند، که از اعاظم

ا می: حضرت مولانا $Y = \$ \psi$: عبدالرحمن جامی $Y = \$ \psi$: قدس سره السامی $Y = \$ \psi$: افران که افران که قطعه $Y = \$ \psi$: افران که شعر، $\$ \psi$: که قطعه $Y = \$ \psi$: حضرت مخدومی .

مجتهداناست درمذهب امام اعظم ابوحنيفه \ رضيالله عنه ويكي ازصاحبين اواست و هو محمدبن عبداللهبن طاوس بن هرمز الشيباني وكان هرمز ملكا ٢ ببغداد اسلم على يدى عمربن الخطاب رضي الله ٣ عنه و ذكر في كتاب المصفي ۴ انه كان بين الامام محمد و ابي حنيفه موابة وريبه، فانه محمدبن الحسنبن عبدالله بن طاوسبن هرمز وهوملك اسلم على يدى عمربن^ع الخطاب رضى الله عنه وابوحنيفه نعمانبن ثابتبن طاوسبن هرمز، والدايشان^ مولانا نظامالدين احمد دشتى ، جدايشان مـولانا شمس الله ين محمد دشتي ، از مشاهير اهل علم وتقوى بوده اند ، منسوب به محله دشت، ازمحروسه اصفهان که بواسطه بعضی حــوادث زمان از وطن مألوف بولایت جام آمدهاند وبامر قضا وفتوی اشتغال نمودهاند و مادر پدر ایشان از فرزندان امام محمد شیبانی است،چه مولانا قوامالدین محمد از فرزندان امام محمد درآن ولا که از ولایت خود بدیار جام آمدهاند صلبیه خودرا درسلك ازدواج مولانا شرفالدین حاجي شاه مفتي فقاهت پناه منتظم گردانيده ، ونتيجه آن ازدواج ، ولادت مستورهـ ایست که مولانا شمسالدین محمد دشتی ویرا درحباله مناکحت خود درآورده و از وى مولانا نظامالدين احمدكه والد شريف ايشان است متولد شده وآباء ٩ ايشان تا در ولایت جام ساکن میبودهانسد ، در کتاب ۱۰ سجلات و قبالجسات عبارت دشتی مینوشته اند چون رخت اقامت به هرات کشیده اند لفظ جامی بجای آن رقم میزده اند و درآن سالكه حضرت مخدومي متولد شدهاند خاقان مغفور شاهرخ سلطان انارالله برهانه برتسخير ممالك عراق وفارس دست يافته بوده است٧٠ .

ا_ می، چپ، ابوحنیفه کوفی رضیالله عنه، بر، ابوحنیفه رضیالله تعالی عنه Υ_- بر، هرمز ملکان Υ_- بر، رضیالله تعالی عنه Υ_- چپ، فی کتاب المصطفی Δ_- می، وابی حنیفه رحمة الله تعالی، مچ، وابی حنیفه رحمة الله تعالی، ، چپ، وابی حنیفه رحمة الله علی ید عمر بن الخطاب مج، علی یدی عمر بن خطاب Ψ_- بر، (رضی الله عنه) ندارد Δ_- بر، والد شریف Δ_- بر، وآباء و اجدادیشان درولایت Δ_- بر، در کتابت سجلات Δ_- بر، والله اعلم Δ_-

دذكر اشتغال حضرت مخدوم به تحصيل علوم درمبادى حال ورجوع ايشان باهل فضل وكمال»

چون ایشان در صغر سن همراه والد شریف خود بهراة آمدهاند ، درمدرسه نظاميه اقامت كردهاند وبدرس مولانا جنيد اصولي كه درعلم عربيت ماهربوده است و درآن فن شهرت تمام داشته ، درآمدهاند و میل مطالعه مختصر تلخیص کردهاند ، چون بآن درس حاضر شدهاند جمعی بقراثت شرح مفتاح و مطول مشغول بودهاند ، ايشان باآنكه هنوزبحد بلوغ شرعى نرسيده بودهاند درخوداستعداد فمهمآن يافتهاند وبمطالعه مطول وحاشيه آن پرداخته اند، بعداز آن بدرس مولانا خواجه على سمرقندى که از اعاظم مدققان روزگار بوده ^۱ و ازکمــل تلامذهٔ حضـرت سید شریف جرجانی رحمة الله تعالى درآمده اند، ميفرمودند كه وي درطريقه مطالعه بيمثل بود اما قريب بچهل روز از وی مستغنی توانستی شد ، بعد از آن بدرس مولانا شهابالدین محمد جاجرمی که از افاضل مباحثان زمان خسود بوده و از سلسله تلمذ ۳ حضرت مولانا سعدالدین تفتازانی رحمة الله تعالی میرسیده اند، میفرموده اند ۴ که چندگاه بدرس وی میرفتیم ، ازوی دو سخن شنیدیم که بکار میآید یکسی درکتاب تلویح که بعضی از اعتراضات مولانا زاده خطائی را دفع میکرده روز اولکه برای دفع آن اعتراض دو سه مقدمه القا کرد آن را باطل ساختیم، در مجلس دیگر بعداز تامل وافی صورت جوابی بیان کرد، فی الجمله وجهی داشت وسخن دیگروی درفن بیان از مطول تلخیص اندك منافشهٔ مینمود اگرچه آن سخن را در اصل زیاده دفعی^۵ نبود و تعلق بلفظ و عبارت کتاب میداشت ، اما در توجیه وی استقامتی بود و بعداز آن درسمرقند بدرس قاضی روم که از محققان عصر بوده، میرفته اند، در ملاقات اول، مباحثه و اقع شده بوده است و بتطویل|نجامیده بالاخرهقاضی بسخن|یشانآمده، مولانا فتحالله تبریزیکه از دانشمندانمتبحربوده وپیشمیرزا االغبیك مرتبه صدارت داشته حکایت میكر ده است که

۱ بر؛ بوده است ۲ مج؛ (میفرمودند) ندارد ۳ بر؛ تلمذه ۴ مج؛ (میفرمودهاند) ندارد ۵ مج، چپ؛ وقعی ۶ مج؛ وپیش الغ بیك ،

در آن مجلس که میرز ۱۰ قاضی روم را در مدرسه خود در سمر قند اجلاس کرد، همه اکابر و افاضل جهان در آن مجلس حاضر بودند ۱ قاضی روم در آن مجلس بتقریب ذکر مستعدان و خوش طبعان میکرد، در صفت ۲ مولانا عبدالرحمن جامی چنین فرموده که تا بنای سمر قند است هرگز به جودت طبع و قوت تصرف این جوان جامی کسی ۳ از آب آمویه بدینجانب عبورنکرده .

مولانا ابو یوسف سمرقندی از شاگسردان مقرر قاضی روم نقل کرده است که چون حضرت مولانا عبدالرحمی جامی بسمرقند آمدند اتفاقاً بشرح تذکره در فن هیئت اشتغال نمودند و تصرفات برچیده معدوده که قاضی بر حواشی آن کتاب ثبت کرده بود وسالها قراریافته هرروز در هرمجلس از آن سخنان مقرریك دو سخن بمقام حك واصلاح میرسید وقاضی بغایت از آن ممنون میشد و در آن او قات شرح تلخیص چغمینی $^{\prime}$ را که نتیجه افکاروی بود در میان آورد و ایشان در آن تصرفات میکردند که هر گز بخاطر قاضی نرسیده بود.

روزی در هرات مولانا علی قوشچی به هیئت و رسم تر کان ، چمتاثی $^{\Lambda}$ عجیب برمیان بسته بمجلس شریف ایشان در آمده است و بتقریب شبهه چند بغایت مشکل از دقایق فن هیئت القانموده ایشان بدیه $^{\pi}$ هریکی را جواب شافی گفته اند چنانچه مولانا علی ساکت شده و متحیر $^{\Phi}$ بمانده و ایشان بر سبیل مطایبه فرموده اند مولانا علی $^{\Lambda}$ در چمتای شما بهتر ازین چیزی نبود $^{\Phi}$ مولانا علی بعداز آن بشاگردان خود میگفته است که از آن روز باز مرا معلوم شد که نفس قدسی درین عالم موجود بوده است:

بعضى ازمخاديم ميفرمو دندكه اين قوت، بنابر آنستكه مشغولي بطريق خواجكان

¹ ـ هی: حاض بوده اند ۲ ـ هج؛ هی: درصفت حضرت مولانا ۳ ـ چپ: کس از ۴ ـ بر: که از ۵ ـ بر: روم بوده ۶ - هج: (چون) ندارد ۷ ـ هی: چغنی، چپ: چغنی ۸ ـ مج: جمتائی، می: جمتائی، چپ: جمتای ۹ ـ بر: متحیر گشته و ۱ ـ می، چپ: (علی) ندارد .

قدس الله تعالى ارواحهم ممدتعقل ومقوى قوه امدركه است وكيفيت مطالعه و قوت مباحثه ايشان وغلبه و استيلا برهم سبقان بلكه بر استادان امر مشهور ومقرر بوده است ، ايام تعطيل ايشان بفراغت بال و آسودگى حال ميگذشته و طبع دراك ايشان بانديشههاى ديگرميپرداخته وقتى كه بدرس ميرفته اند بسيار بوده 7 كه جزوى از 7 يكى هم سبقان ميگرفته اند و لحظه مطالعه ميفرموده ، چون بدرس حاضر ميشده اند ، برهمه غالب ميبوده اند .

مولانا معین تونی گفته است که ایشان چون بدرس مولانا خواجه علی در میآمدند هرشبهه که از نتایج طبع مستعدان در میان میافتاد بر بدیهه ایشان آنرا دفع میکردند و هر روز ، دو سه شبهه وارد و اعتراض خاص در آن مجلس از آثار مطالعه خود میگذاشتند ومیرفتند ، ایشان بنابربعضی از رسوم علوم که بازبسته به سماع بوده است ، بمجلس درس اهالی روز گار حاضر میشده اند و اگرنه در نفس الامر ، ایشان را احتیاج به تلمذکسی نبوده بلکه برمدرس آن حوزه غالب می بوده اند .

روزی سخنی ۱۰ ازاستادان و معلمان ایشان در میان افتاده بوده است ، ایشان فرموده اند که ما پیش هیچکدام از استادان چنان سبقی نگذرانیده ایم که ایشان را بر ما غلبه واستیلاتی بوده باشد، بلکه همیشه بر هریکی دربحث غالب بودیم ۱۱ احیاناً بما سربسری می کردند وهیچیك را درذمهٔ ما حق ۱۲ استادی ثابت نیست و ما بحقیقت شاگرد پدر خودیم که زبان ازوی آموختیم، چنین معلوم شده است که ایشان صرف و نحو پیش و الد خودگذرانیده بوده اند و بعداز آن درعلوم عقلی و معارف یقینی ایشان

ا_ بر، مقوی مدرکه است ۲_ مج، چپ، بسیاد میبوده ۳_ که جزوی از هم سبقان ۴_ مج، چپ، میگفته است. می، گفته اند ۵_ می، هر شبهه و اعتراض که ۶_ بر، طبع دراك مستعدان ۷_ بر، می افتاده بر ۸_ می، در آن مجلس مذکود ۱۰_ مج، روزی سخن از. چپ، روزی از استادان ومعلمان ایشان سخن درمیان افتاده بوده است ۹_ مج، بلك (غالباً چنین است) ۱۱_ چپ، بوده ایم ۱۲_ بر، ما چنان حق.

را چندان بکسی احتیاج نمیشده است .

روزی در اوائل حال خدمت مولانا شیخ حسین و ومولانا داو دمولانا معین که اصحاب المشار کین فی البحث بو ده اند ، اتفاق کر ده بجهت تحصیل وظیفه بدر خانه بعضی از امراء بزرگ میرزا شاهر خ میرفته اند ، آستین ایشان را نیز گرفته کشان کشان همراه بر ده اند و بدر خانه آن امیر ، زمانی انتظار کشیده اند بعد از ملاقات چون بیرون آمده اند ایشان فرموده اند که موافقت و اتفاق من با شما همین بود ، دیگر این صورت از من امکان ندارد ، بعد از آن دیگرهر گزیدر خانه هیچکس از اهل جاه و ارباب دنیا بازگشت و تردد نکرده اند و همیشه در زاویه فقر و فاقه ، پای همت در دامن صبر و قناعت کشیدند من سخن شیخ نظامی و درحق ایشان بظهور آمد که .

چون به عهد جوانی از برتو بدر کس نرفتم از درتسو همه را بر درم فرستادی من نمیخواستم تو میدادی

میفرمودهاند که ما ادرایام شباب هرگزتن به مذلت و خواری در ندادیم و چنانکه اکثر مستعدان و افاضل سمرقند و هرات پیاده در رکاب قاضی روم و مولانا خواجه علی سمرقندی میرفتند و ما هرگزبایشان اموافقت ننمودیم، بلکه اهرگز برعادت ارباب درس بملازمت در خانه ایشان نیز رغبت نکردیم و بواسطه آن تنقیص تمام بوصول وظیفه ما راه می یافت.

ذکر وصول حضرت مخدوم ۱۲ بصحبت ۱۲ حضرت مولانا سعدالین قدس سره ۱۴ بعد از تحصیل علوم و ترك اختلاط و آمیزش علماء رسوم».

ایشان را در مبادی حال که گرفتاری دل بیکی از مظاهر حسن و جمال بوده است، روزی

¹ ـ بر: (است) ندارد ۲ ـ مج: (حال) ندارد ۳ ـ می، مج: بزرگشاهرخی ۴ ـ چب: نکردند ۵ ـ می: چب: کشیده اند ۹ ـ می: شیخ نظامی قدس الله سره در جب: که شعر، چب: که مثنوی ۸ ـ بر: که درایام ۹ ـ بر: درندادم ۱۰ ـ می: با ایشان ۱۱ ـ مج: بلك ۱۲ ـ چب: مخدومی ۱۳ ـ بر: بصحبت مولانا. ۱۲ ـ مج: قدس الله سر،

ازآن متعلق ، انحراف خاطری دست داده ازهرات بسمرقند رفته اند و آنجا بکسب فضایل و کمالات روزی چند مشغول بوده تا آنکه شبی خاطرایشان ازمفارقت صوری و مزاحمت داغ دوری و مهجوری مجروح و متألم بوده است، حضرت مولانا سعد الدین را قد سره و آواعه دیده اند و از ایشان شنیده که فرموده اند ، رود ادر یاری گیر که ناگزیر توباشد آیشان را ازین و اقعه تأثر ۴ بلیغ شده و دغدغه عظیم در خاطر افتاده است، زود بجانب خراسان شتافته اند و شرف صحبت و قبول حضرت مولانا را دریافته و باند که فرصت در صحبت شریف آن حضرت ایشان را شوقی عظیم و ربودگی قوی دست داده است ، چنانچه یکی از بزرگان که در این طریق رفیق ایشان بوده است متحیر و متعجب می شده است، میفر موده که طریق خواجگان قدس الله ۱ رواحهم ایشان را زود ربوده .

حضرت مولانا سعدالدین قدس سره آبر درمسجد جامع هرات هرروز آپیشاز نماز وبعدازنماز باصحاب مینشسته اند وصحبت میداشته، وحضرت مخدومی را ممر وگذر گاه بر آنجا بوده است، هرنوبت که میگذشته اند حضرت مولانا سعدالدین می فرموده اند که این جوان را عجب قابلیتی است شنه وی شده ایم نمیدانیم که ویرا بچه حیله صید کنیم ، روز اول که ایشان بصحبت حضرت مولانا رسیده اند و گرفتار ایشان شده آفرموده اند که امروز شاهبازی بدامها افتاد و هم در آن اثنا فرموده اند که حضرت حق سبحانه بصحبت این جوان جامی برما منت نهاد . مولانا شهاب الدین محمد جاجر می بعداز گرفتاری ایشان بصحبت حضرت مولانا سعدالدین

۱ ـ چپ، انحرافی درخاط ۲ ـ می،قدسالله سره ۴ ـ می، چپ، توبود ۴ ـ می، چپ، توبود ۴ ـ می، چپ، توبود ۴ ـ می، پر، تاثیرعظیم شده ۵ ـ بر، و متعجب شده ۶ ـ می، دراکه ممرگذر ،می، چپ،را ممرو گذربر ۹ ـ بر، است که شیفته ۱ ـ می،چپ،ایشان فرمودهاند.

قدس سره ا چنین میگفته است که دراین مدت پانصد سال یك مرد صاحب کمال درمیان دانشمندان ازخاك خراسانسر برميزد، خدمت مولانا سعدالدين كاشغرى راه وى زدند. مولانا عبدالرحيم كاشغرىكه ازدانشمندان مقررهرات بوده چنين ميگفتهاست كه تا خدمت مولانا عبدالرحمن جامي ترك مطالعه نكردهاند و روى بطريق صوفيه نیاوردند ما را یقین نشدکه بهتراز مطالعه و تحصیل علوم رسمی کاری دیگر میباشد وفوق مرتبه دانشمندی امری دیگرمیبوده است، ایشان درابتداء شغل باینطریق بامر حضرت مولانا سعدالدین قدس سره ریاضات ومجاهدات شاقه اختیار کرده بودهاند و ازخلق بغایت مجتنب ومحترز ومتوحش می بوده اند و بتنهائی بسرمی برده ۳ بعد از آنکه میان۴ خلق در آمدهاند طریق محاوره واسلوب مکالمه ازخاطر ایشان رفتهبوده است والفاظ مانوسه وحشى گشته وبتدريج آن الفاظ بخاطرايشان ميآمده است ودر آخرآن اوقات ، ایشان را جذبه عظیم روی نموده است و کیفیتی قوی دست داده که بی شعور متوجه جانب کعبه شدهاند^ه وتاکوسو رسیدهاند، آنجا ایشان را افاقتی شده وبشعور آمدهاند و دغدغه صحبت حضرت مولانا سعدالدین قدسسره ٔ و شوق دیدار مبارك آنحضرت برايشان غالب شده ، بي اختيار عنان عزيمت برتافته اند و بملازمت حضرت مولانا شتافته، ایشان در اثنای^۶ ملازمت حضرت مولانا روزی چند در فصل

بسم الله الرحمن الرحيم سلام عليكم و رحمة الله وبركاته، حق تعالى با خود دارد وبغير خود نگذارد، توقع از آن برادر ونور بصر برادر مولانا عبدالرحمن جامى آنكه، اين فقير حقير ۲ عمر ضايع كرده را از گوشهٔ خاطر شريف دور ندارند و اشتياق غالب

بهاربجانب قصبه اوبه سیری کرده بودهاند، آن حضرت رقعه نوشته اند وبرای ایشان

فرستاده وسوادآن رقعه اینستکه ازخط مبارك آن حضرت نقل افتاد .

¹ می، قدس الله سره ۲ مج، ریاضت و مجاهدات ۳ بر، می برده اند ۴ می، مج، بمیان ۵ بر، شدند ۶ بر، درابتدای ۷ بر، فقیر عمر ضایع کرده،

دانند. نمیدانم چهنویسم اینها همه اسم و رسم است، آنچه مقصود است درعبارت نمیآید، شیخ احمد غزالی میگویدکه تعریف اینطایفه که میکنم نه از جهت احتیاج است مرا، از جهت تعطشی که مراست و عزت و شرفی که ایشان راست، نمیدانم که چهگویم، ۱ مصراع : ۲ : رخسار من اینجا و تو درگل ۳ نگری . والسلام والتحیه، الفقیرالحقیر سعدالکاشغری .

ِ چون این رقعه بایشان رسیده است فی الفور ^۵ مراجعت فرمـودهاند و دیگر از ملازمت آنحضرت مفارقت ننموده ^۶

حضرت مخدومی میفرموده اند که در ابتداء شغل باینطریق انوار ظاهر میشد ، بطریقی که حضرت V مولانای ما اشارت کرده بودند شغل می نمودیم و نفی میکردیم تا پوشیده میشد، برظمور A انوار و کشف و کرامات اعتمادی نیست، هیچ کرامت به از آن نیست که فقیررا در صحبت صاحبدولتی تأثر و جذبی دست دهد و زمانی از خود بسرهد .

خدمت مولانا رضیالدین عبدالغفور علیهالرحمه والغفران میگفتند کهازایشان پرسیدم که بعضی از اینطایفه را عوالم کشف میشود و بر بعضی دیگر مخفی میماند ، سر درین چهباشد ؟ فرمودند که طریق دونوع است، یکی سلسلهٔ تربیت ۹ که سالك بهمان راهی که نزول کرده عودنماید، ودیگرطریق وجهخاص است که طریقهٔ خواجگان مااست ، قهسالله تعالی ۱۰ ارواحهم و سالك اینطریق را قبلهٔ توجه، جز نفس ذات نیست و درینطریق کشف عوالم ضروری نیست.

ا مى، كه چه ميگويد، مج، كه چه ميگويم $\gamma = \gamma$ مج، (مصراع) ندارد، مى، ع، $\gamma = \gamma$ مج، چپ، توبرگل $\gamma = \gamma$ بر، والسلام التحيه الفقير الحقير، چپ، والسلام والتحيه من الفقير الحقير $\gamma = \gamma$ فى الحال $\gamma = \gamma$ بر، ننموده اند $\gamma = \gamma$ مولاناى ما $\gamma = \gamma$ بر، برظهور انواد و كرامات و كشف اعتمادى نيست $\gamma = \gamma$ بسر، تربيت سالىك بهمان $\gamma = \gamma$ قد سرا قد سرا قد سرا قد سره .

و خدمت مولانا عبدالغفورمیفرمودندکهایشان راخاطربمشاهده و حدت در کثرت که مشاهده تفصیلی است کاملتر بود از طریق اجمال میفرمودندهرگاه خودرا در مرتبه اجمال میگیریم مغلوب میشویم ولیکن حضرت مولانای ما از اجمال بتفصیل کم می پرداختند. جانب استغراق ایشان در آن امر غالب بود میفرمودند که سر و حدت و معنی توحید چنان غالب شده است که دفع آنرا از خود ممکن نمیدانیم در این مارا هیچ، اختیاری نیست، هیچ چیز پیش راه از این در خاطر نباید اینمعنی پیش گرفته است.

« ذكر ملاقات حضرت مخدوم ٣ با مشايح كبار از صغرسن تا نهايت كار »

مخفی نماند که غیر حضرت مولانا سعدالدین قدس 9 سره از جمله اکابری که ایشان دیده بوده اند 6 وملاقات کرده اول همه حضرت خواجه محمد پارسا استقدساله تعالی سره، در کتاب نفحات الانس نوشته اند که چون حضرت خواجه به عزم سفر حجاز از ولایت جام میگذشتند و بقیاس چنان مینماید که در اواخر جمادی الاول 9 یا اوایل جمادی الآخر سنه 7 اثنتین و عشرین و ثمانما نه بوده باشد ، پدر این فقیر با جمعی 7 کثیر از نیاز مندان و مخلصان بقصد زیارت ایشان بیرون آمده بودند و هنوز عمرمن 9 پنج سال تمام نشده بود، یکی از متعلقان را گفت که 7 مرا بردوش گرفته پیش محفه محفوف بانوار ایشان داشت ، ایشان التفات نمودند 10 و یك سیر نبات کرمانی عنایت فرمودند

۱ ــ بر : خودرا مرتبه ۲ ــ بر ، یعنی پیشی گرفته است ۲ ــ مج، چپ احضرت مخدومی ۴ ــ می، قدس الله سره ۵ ــ بر : دیده بودند ۶ ــ می، چپ ؛ جمادی الاولی ۲ ــ بر : بجمعی ۹ ــ می ؛ (من) ندارد ۱۰ ــ مج ؛ ۲ ــ بر : بجمعی ۱۰ ــ بر : التفات نموده یك سیر نبات، چپ التفات نمودندویك سیر نبات .

وامروز ازآن شصت سال است هنوز صفای طلعت منور ایشان در چشم منست و لذت دیدار مبارك ایشان دردلمن، وهمانا که رابطهٔ اخلاص اعتقاد وارادت و محبتی که این فقیررا نسبت بخاندان خواجگان قدس الله تعالی ارواحهم واقعست ببرکت نظر ایشان بوده باشد وامید میدارم بیمن همین رابطه درزمرهٔ محبان و مخلصان ایشان محشور شوم، بمنه وجوده.

دیگر همولانا فخرالدین لورستانی بود، رحمة الله تعالی که از کبار مشایخ زمان بوده اند هم در نفحات بنوشته اند که بخاطر میآید که خدمت مولانا فخرالدین لورستانی رحمة الله تعالی در خرجر دجام سرائی که تعلق به والد این فقیر میداشت نزول فرموده بود و من چنان خرد بودم که مرا به پیش زانوی خود نشانده بود و بانگشت مبارك خود نامهای مشهور چون علی و عمر برروی هوا می نوشت ۱۰ و من آنرا میخواندم، تبسم مینمودند و تعجب میفرمودند، آن شفقت ولطف وی ۱۱ در دل من تخم محبت و ارادت اینطایفه شد و از آنوقت باز، هرروز نشوونمای دیگر می بابد، امید میدارم که برمحبت ایشان زیم و در محیت ایشان میرم ۱۲ و در زمرهٔ محبان ایشان برانگیخته شوم. اللهما حیینی مسکینا و امیتنی ۱۳ مسکینا و احشر نی فی زمرة المساکین .

دیگر^{۱۴} خواجه برهانالدین ابونصرپارساقدسسره^{۱۵} و ایشانرا اتفاق صحبت بخدمتخواجهابونصر ۱۶ بسیارافتاده بودهاست، درنفحات نوشتهاندکهروزی ۱^۷ در

 $¹_{-}$ هجاء وهماناك رابطه 1_{-} مئ اخلاص ومحبت واعتقاد وادادت و 1_{-} قد سالله تعالى روحه، چپ قد سالله ادواحهم 1_{-} مئ چپ در نفحات الانس دوم مولانا 1_{-} مئ جپ فرموده بودند؛ مجاء فرموده، من 1_{-} مئ جپ فرموده بودند؛ مجاء فرموده، من 1_{-} مئ مینوشتند 1_{-} مئ مینوشتند 1_{-} مئ مینوشتند 1_{-} مئ الطف ایشان 1_{-} مئ مینوشتند 1_{-} مئ مینوشتند 1_{-} مئ الله واینی 1_{-} جپ اسوم خواجه 1_{-} مئ مینوشد و مین

مجلس شریف ایشان ذکر حضرت شیخ محی الدین بن العربی قدس الله اتعالی سره و مصنفات ایشان میرفت و از والد بزرگوارخود نقل کردند که ایشان میفرمودند، فصوص جانست و فتوحات دل و این نیز فرمودند اکه هر که فصوص را نیك میداند و برا داعیهٔ متابعت حضرت رسالت صلی الله علیه و سلم قوی میگردد.

دیگر حضرت شیخ بها الدین عمربود ، قدس الله تعالی و روحه میفرموده اند که حضرت شیخ را استغراقی و استه لاکی بود عظیم ، و بسیار بود در هوا تیز تیز می نگریستند ، همانا که ملائکه مخلوق از انفاس خلایق را که مقرایشان هوا است ملاحظه میکردند ، ومیفرموده اند که روزی بملازمت حضرت شیخ به ده جغاره رفته بودیم و جمعی نیز از شهر رسیدندو دأب ایشان آن بود که هر که از شهر میآمد از وی می پرسیدند که خبر چیست ، بهمان قاعده از هریك جداجدا پرسیدند که از شهر چه خبر داری هر کس خبری گفت ، آخر از من پرسیدند که تو از شهر چه خبر داری ، گفتم هیچ خبری ندارم ، فرمودند که در راه چه دیدی ، گفتم هیچ ندیدم ، فرمودند که هر کس پیش فقیری میرو دباید که چنین و رود که نه از شهر خبری داشته باشدونه در راه چیزی دیده ، پس این بیت خواندند که : ۱۱ دل آرامی که داری دل در و بند

دیگر^{۱۲} خواجه شمسالدین محمد کوسوئی^{۱۳} بودقدس الله تعالی روحه میفرموده ^{۱۵} اندکه حضرت خواجه وعظ میگفتند وحضرت مولانسای میا مولانا

مولانا شمسالدين محمد اسد ومـولانا جلالالدين ابويزيد پوراني ١ وغير ايشان از عزیزانی ۲ که در آنسوقت بودند بمجلس ایشان حاضر میشدند و معارف و لطایف ايشانرا استحسان ميكردند، خدمت مولانا شرفالدين على يزدى رحمهالله تعالى مارا ترغیب میکردند بمجلس وعظ ایشان، ازبعضی عزیزان استماع افتاده که از روزی که حضرت مخدوم بمجلس حضرت کوسوئی قدس سره درمیآمدند ، خواجه می. فرمودندع که امروزشمعی درمجلس ما برافروختند و حقایق ومعارف بیشتر ازپیشتر برزبان ایشان میرفت، حضرت مخدوم میفرموده اند م خواجه کوسوئی علیه الرحمه مصنفات حضرت شیخ محیالدین ۱۰ را قدس سره ۱۱ معتقد بودند و مسئله توحید را موافق وی تقریر میکردند ۲۲ و آنرا برسر منبر درحضور علمای ظاهرچنان بیان می. فرمودندکه هیچکس را برآن مجال انکار نبود و دراسرار۲۳ حقایق قرآن و حدیث نبوی وکلمات مشایخ بغایت تیزفهم بودند و باندك توجهی معانسی بسیار بر ایشان فایض میشدکه بعداز تأمل بسیاربخاطر دیگـران کم رسیدی، دراثنای وعظ ومجلس سماع ، ایشان را وجدی عظیم میرسید و صیحههای ۱۴ بسیار میزدند و اثر آن به همه مجلسیان سرایت میکرد ،و خدمت خواجه دربعضی اوقات مردمان رادرصور صفات غالبه ۱۵ برنفوس ایشان میدیدند روزی میگفتندکه اصحاب ما گاهگاهی ۱۶ از صورت انسانی بیرون میروند اما زود بآنبازمیگردند ویك دوكس را نام میبردند ومیگفتند

۱۔ بر، لورانی ٣ مج ازبعض ٣ مج ۲_ می، چپ، از عزیزانکه (حضرت مخدوم بمجلس) افتاده ۵۔ می: حضرت خواجه محمدکوسوئی قدساللہ تعالیسرہ درميآمدند ٢ ـ چپ: حضرت مخدومي ٧ ـ مي، چپ: خواجه ميفرموده اندكه 9_ مج: (حضرت) ندارد ٧ مج، چب؛ حضرت مخدومي ٨ــ مج؛ فرمودند ۱۲- ميء ميکر ده اند 11_ قدس الله تعالى سره • 1 ـ بر، محى الدين العربي 1۴_ می: (صیحه ها) ندارد، چپ: صیحه های بیحد میزدند ١٣ ــ مي؛ چب؛ اسرار وحقايق 16_ مج، ما كاهكاه از. 10 ـ چب، صفات عاليه

که هرگاه پیش من میآیند درصورت سگان چهارچشم مینمایند، بسیاربودی که در صحبت ایشان چیزی بر خاطر کمسی گذشتی خواجه آنرا اظهار کردندی بروجهی که غیر آنکس ندانستی .

دیگر مولانا جلال الدین ابویزید 4 پورانی بود رحمه الله تعالی، بده پوران 6 برای خدمت ایشان میرفته اند ، در نفحات نوشته اند که یکبار پهلوی 8 وی نماز میگزار دم ، چنان 7 وی را مغلوب و مستهلك یافتم که گوئی بخود هیچ شعوری نداشت، در قیام که میایستاد گاهی دست چپ 4 بالای راست.

دیگر ۱۰ مولانا شمسالدین محمد اسد بود، رحمهالله ۱۱ تعالی که ایشان با وی صحبت بسیار ۱۲ داشته اند هم در نفحات الانس ۱۳ نوشته اند که یکبار در راهی با وی میرفتم ، بتقریب ۱۴ سخن وی بآنجا رسید که گفت مرا درین چندروز امری واقع شد که هرگز مرا ۱۵ بخودگمان آن نمیبود و توقع آن نمیداشتم ۱۶ و برسبیل اجمال اشار تی بآن کرد ۱۷ ، بروجهی که من از آن تحقق وی به مقام جمع فهم کردم .

رشحه: ۱۸ بعضی عارفانگفتهاندکه چونخدای تعالی بذات خود برکسی تجلی کند این کسجمیع ذوات موجودات وصفات ۲۰ وافعال ایشان را دراشعه ذات وصفات ۲۰ وافعال وی سبحانه، متلاشی یابد و نسبت نفس خودرا بموجودات چنان یابدکه گوثیا

وی مدیرآن موجودات است واین موجودات نسبت بوی اعضای ویند، وفرونمیآید چیزی بهیچیك ازاینموجودات،الاآنکه می بیندکه بآن فرودآمده ومی بیندذات خود را داتحق واحدوصفت خودرا صفت وی وفعل خودرا فعل وی، بنابر آنکه مستهلك شده درعین توحید مستلزم آنست که آنچه منسوب باوست بخود منسوب باید و استهلاك درعین توحید مشاهی، که ورای این مرتبه باشد و بخود منسوب باید و وایست ایشانرا در توحید مقامی، که ورای این مرتبه باشد و چون منجذب شد بصیرت بمشاهده جمال ذات نورعقل که فارق بود میان اشیاء ممکن و و اجب را ازهم جدا میکرد پوشیده شد در غلبه نورذات قدیم و تمیز میان قدیم و حادث برخاست ازبرای آنکه باطل ناچیز و ناپیدا میشود درزمان پیدا شدن حق ، و اینحالت را درعرف اینطایفه جمع گویند.

دیگر 8 حضرت ایشان بودند، میان حضرت مخدوم 8 وحضرت ایشان چهار کرت ملاقات واقع شده است، دو کرت در سمرقند و کرت سیم در هراة که حضرت ایشان در زمان میرزا سلطان ابوسعید ازماوراءالنهر بخراسان تشریف آورده بودند و کرت چهارم در مرو، که حضرت ایشان بالتماس میرزا سلطان ابوسعید بمرو آمده بودند وحضرت مخدوم نیز ازهرات بجهت دریافت ملاقات آنحضرت به مرو رفتند، بخط مبارك ایشان دیده شده که انوشته بودند که در نواحی مرو خدمت خواجه عبیدالله ظلال جلاله ازین کمینه پرسیدند که سن تو چند باشد جواب گفته شد پنجا پنج تخمینا ، فرمودند که پس سن ما بدوازده سال زیاده باشد 8 ومخفی نماند که پیش از 18 ملاقات ومراسلات بسیار واقع شده و بعد از آن میان حضرت مخدوم و حضرت ایشان مکاتبات ومراسلات بسیار واقع شده

¹ مج، چپ وفرود نمیآید Y بر، که باو فرود آمده Y می: خودرا درذات Y چپ، یابد Y چپ، وبه نسبت Y چپ، هشتم حضرت ایشان Y می: دیگر تا حضرت ایشان بودند Y چپ، حضرت مخدومی Y می: کرت سیوم، چپ: کرت سوم Y و مج، چپ: آورده بوده اند Y و ایشان با التماس Y استدا می: دیده شد که Y می: زیاده بوده باشد Y و می: چپ: که پیش از آن ملاقات.

است و کمال ارادت و اخلاص ایشان نسبت بآن حضرت از مصنفات نظم و نثر ایشان برخاص و عام اهل عالم ظاهر و پیدا و روشن و هویداست و آن منظومات و مثنویات از آن مشهور تر است که بایراد آن احتیاج باشد و خلوص عقیدت و محبت آن حضرت نیز نسبت بایشان از رقاع و مکاتیبی که آن حضرت بایشان نوشته اند ظاهر و باهر است و از جمله آن رقاع و مکاتیب، 7 این دورقعه است که بر سبیل استشهاد 4 و تیمن و استرشاد از خط مبارك حضرت ایشان نقل کرده درین مجموعه ایراد می باید.

رقعه اولی: ۲ بعداز رفع نیاز عرضه داشت این بیچاره گرفتار آنکه گاهی میخواهم که گستاخی کرده ازخرابی احوال خود نسبت بملازمان آن آستانه اندکی اعلام کنم، لیکن می ترسم که ازخرابی ^۸ که حال این فقیر راست، موجب ملالت آن باز یافتگان نشود، ذکر ^۹ الوحشة وحشة بهرحال ^{۱۱} که هست آرزوی آن میباشد که نظر بخرابی این درمانده بکنند ۱۱ طریقه ترحم که از اخلاق کرامست ، نسبت ۱۲ باین ضعیف مرعی دارند سبب گرفتاری خود جزآن نمیدانم که: ۱۳

هركه راديــو از كريمان وابرد بي كسش سازد سرش را اوخورد والسلام والاكرام.

رقعه ثانیه : ۱۴ عرضه داشت آنکه اشتیاق و آرزومندی عتبه بوسی بسیار است ، هرچند با خود میگویم ، مصراع۱۵ این کار دولتست کنون تاکرارسد ، لیکن

هوای آنکه خودرا برآن آستان بیند بسیاراست، امید از الطاف بی نهایت حق سبحانه آنکه، بمحض عنایت، این فقیر بی بال و پر و بی همت بیقدم را بمحض عنایت قدمی روزی گرداند ، تا هر چه گونه که باشد از مضیق حبس خودی نجات یافته متوجه آستان ۱ بوسی توانم شد والسلام .

حضرت مخدوم سهنوبتبسمرقند رسیدهاند، نوبتاول درزمان میرزا الغبیك رفته بودهاند وبدرس قاضی روم آمدشد میكرده، چنانچه شمهٔ ازآنگذشت ونوبت دویم، خاص ازبرای دریافت صحبت حضرتایشان رفتهاند و تاریخ آن رفتن چنانچه ازخط مبارك ایشان نقل افتاده است، درشب شنبه هشتم محرم سنه سبعین و شمانما ثه بوده است و نوبت سیم هم بحهت ادراك صحبت حضرت ایشان از هرات بسمرقند رفتهاند و چنان اتفاق افتاده بودهاست که دروقتیكه و رسیدهاند حضرت ایشان بحسب ضرورت ازبرای مصالحه میرزا عمر شیخ و سلطان احمد میرزا که فرزندان سلطان ابوسعید بودند عزیمت ترکستان کرده بودهاند ، چون سه روز ازملاقات وصحبت گذشته است حضرت ایشان بجانب ترکستان متوجه شدهاند و حضرت مخدوم را با سایراصحاب و اعزه بجانب فاواب فرستادهاند و بعد از مصالحه سلاطین ، بولایت شاش آمدهاند و ایشان را ازفاراب طلبیده و در تاشکند چند شبانه روز ۱ صحبتهای شگرف قائم بودهاست و مجلسهای عالی منعقدمیشده خدمت مولانا ابوسعید اوبهی علیهالرحمه که از اصحاب حضرت ایشان و ذکر وی در فصل سیم ۱ ازمقصد سیم ۲ این کتاب خواهد آمد ۲ در آن صحبتها حاضر بود ۲ و از کیفیات و خصوصیات آن

^{1 -} هج: آستانه بوسی ۲ - هم: ونوبت دو، خاص ۳ - هم: رفته و ازتاریخ ۴ - چپ: نوبت سوم ۵ - هم: افتاده است ۶ - هج: چپ: که در وقتی رسیدهاند که حضرت ایشان ۷ - هم: چپ، هج: مصالحه عمرشیخ میرزا ۸ - می: کرده بودند ۹ - بر: آمده بودهاند ۱۰ - هم: چپ: فصل سوم ۱۲ - چپ: مقصد سوم ۱۳ - بر: آمد و در ۱۴ - می: بوده از، مج؛ چپ: حاضر میبودهاند .

مجالس حکایات میفرمود و میگفت که اکثر اوقات میان مخصرت ایشان و حضرت مخدوم صحبت بسکوت میگذشت و گاهمی حضرت ایشان سخن ۴ میگفتند ، روزی حضرت مخدومي بحضرتايشان كفتندكه مارا دربعضي ازمواضع فتوحات مشكلات است که حل^۵ آن بمطالعه وتأمل میسرنیست، حضرتایشان مرا امرکردندتا فتوحات بمجلس آوردم وحضرت مخدوم آن محل راكه مشكلتربود پيداكرده بعرض رسانيدند وعبارت حضرت شيخ را خواندند، حضرت ايشان فرمودند كه لحظة كتابرا مانند تا مقدمه ۶ گویم ، پس درایستادند و تمهید مقدمات کرده بسی سخنان عجیب و غریب گفتند بعد از آن فرمودند که اکنون بکتاب رجوع کنیم.چون کتاب را گشادند ^۷ و ملاحظه کرده شد مقصود در غایت وضوح وظهوربود ومدت اقامت حضرت مخدوم^ درملاقات حضرت ایشان درتاشکند یانزده شبانه ^۹روز بوده است، بعد از آن اجازت خواسته ۱۰ از تاشکند متوجـه سمرقند شدهاندو از راهقرشی بخراسان آمده ۱۱ وتاریخ این سفرچنانچه از ۱۲ خط مبارك ایشان نقل افتاده برین وجه است که بیرون ۱۳ آمدن بسفر سمرقند در کرت سیم۱۴ روز دوشنبه بود ۱۵ غره ربیعالاول سنهاربع وثمانین وثمانمائه ودوشنبه دیگررابه ۱۶۶ردو نزدیك به تختخاتون رسیده شدوپنجشنیه رااز آنجاکوچ کرده آمد وسه شنبه را به افدخود سیده شدو آدینه را از آب آمویه عبور افتاد و پنجشنبه را بقریه شادمـان رسیده شد وآنجـا با حضرت خواجه ملاقات افتاد و در

¹⁻ بر: آن مجلس حکایت ۲ بر: میان حضرت مخدوم و حضرت ایشان ۳ بر: سکوت گذشت ۴ بر: ایشان سخنی 0 مجه: (-d) ندارد 9 بر: مقدمه گوئیم 1 بر: گشاید 1 بر: (-d) افتاده 1 مجه: شبانروز 1 مقدمه گوئیم 1 بر: گشاید 1 بر: 1 می: آمده اند 1 بر: 1 می: خواسته ایشان از 1 ا ا می: آمده اند 1 می: جنا نجه خط 1 ا بیرون آمدن از سمر قند 1 می: سیوم، چپ: سوم 1 می: دوشنبه غره 1 بیرون آمدن را باردو رسیده نزدیا به تخت خاتون رسیده شد، چپ: دیگرد ا باردوم نزدیا به .

روز یکشنبه ایشان بترکستان متوجه شدند و مارا بجانب فاراب فرستادند، پانزدهم ربیع فرستادند، پانزدهم ربیع الآخر ازفاراب بجانب شاش توجه واقع شد بیست و دوم را بشاش رسیده شد و هشتم جمادی الاولی ازشاش بجانب خراسان توجه افتاد، پانزدهم را بسمر قند رسیده شد، در شنبه بیست و یکم را رحلت و اقع شد تا پنجشنبه در شادمان و قوف افتاد و دوشنبه را بقرشی رسیده شد و هلال جمادی الاخری شب پنجشنبه در قرشی دیده شد.

حضرت مخدوم میفرمودند که حضرت خواجه خاطرها را زود بسر میآرند و اگر چیزی برخاطر مبارك ایشان گران میآمد بقـوت قاهره رفع آن میکند وسخنان اینطایفه را باین شیرینی که حضرتایشان میفرمایند ازهیچکس نشنیدهایم. ازبعضی ازمخادیم چنیناستماع افتاده که حضرتایشانبسیار طالبان را بملازمت حضرت مخدوم حواله میفرمودند وبسی مستعدان را برصحبت ایشان تحریص مینمودند. در کرت اولی که راقیم این حروف بماوراءالنمی میرفت شبی که بساحل جیحون رسید بخواب دید که حضرت ایشان ظاهر شدند و میفرمایند که عجب چیزیست که دریای از نور در خراسان موج میزند و مردم باقتباس نورچراغی بماوراءالنهر میآیند، چون در قرشی بشرف ملازمت آن حضرت مشرف شد از روزی در آن مبادی فرمودند که درهرات از مشایخ وقت که را دیده ؟ گفتم مولانا عبدالرحمن جامی و مولانا محمد روجی را ، فرمودند که هر که در خراسان مولانا عبدالرحمن جامی و دیده باشد ویرا باین روی آب آمدن چه حاجت است بعد از آن فرمودند اشنیده ایم که دیده باشد ویرا باین روی آب آمدن چه حاجت است بعد از آن فرمودند ایم که

ا_ بر: بیست و دویم را ۲ می: جمادی الاول ۳ بر: شاش بخراسان ۴ مج، چپ: افتاده است ۵ می: بسیار از طالبان را ۶ می، مج: بملازمت و خدمت حضرت ۷ می: (ایشان) افتاده ۸ چپ: تحریض ۹ بر: در کرت اول که ۱۰ می، مج: دریایی از ۱۱ می: می (زند) افتاده ۱۲ می: شدم ۱۳ می: مولانا نورالدبن عبدالرحمن ۱۴ می: فرمودند که.

خدمت مولانا عبدالرحمن جامی مرید نمیگیرند و مولانا محمد مرید میگیرند گفتم آری همچنین است، فرمودند از کلمات قدسید حضرت خواجه بزرگ خواجه عبدالخالق غجدوانیست قدس الله تعالی سره که فرموده اند، در شیخی رابند، در یاری را گشای ، در خلوت را بند 4 در صحبت را گشای .

مولانا رضی الدین عبد الغفور علیه الرحمه در تکلمه حاشیه نفحات نوشته اند که حضرت مخدومی کسی را تلقین نمیکردند با آنکه از حضرت مولانا سعد الدین قد س 9 سره مجاز بودند و ازجانب غیب مأذون ، لیکن اگر ناگاه صادقی پیدا شدی ویرا خفیه ازین طریق آگاه میساختند و منشأ این کمال لطایف ایشان بود، میفرمودند که تحمل بار شیخی نداریم اما در آخر حال ارباب طلب را طالب بودند میفرمودند دریغا که طالب نیست طالب بسیارند 7 اما طالب حظ خود.

والد راقم این حروف علیه الرحمه ، ملازمت حضرت مخدوم بسیار میکردند و ازایشان بالتفاتی و اشارتی بیشغل باطنی اینطایفه علیه مشرف شده بودند، می گفتند که درماه اذی الحجه سنه ستین و شمانما ثه درمشهد مقدس حضرت امام همام علی رضا علیه التحیه و السلام درواقعه دیدم که از روضه قدم بیرون نهادم ، عزیزی دربرابر من الیداشد بغایت نورانی باشکوه تمام ، جبه ۱۲ الجه پال ۱۳ شسته پوشیده و تحفیفه بسته ، پیش ایشان رفتم و سلام کردم ۱۴ و نیازمندی تمام نمودم ، جواب دادند و التفات کرده فرمودند که باین شهر کی آمدی گفتم دوسه روز شد که آمده ام ، فرمودند که

ا ــبر؛ مولانا نورالدین عبداحمن ۲ ــ می؛ محمد روجی مرید ۳ ــ میچ، چپ، قدس سره، که ۴ ــ می،دادربند ۵ ــبر، بآنکه از ۶ ــ می،قدس الله سره ۷ ــ می، ولیان بشغل ۹ ــ بر، بشغل باطن ۱۰ ــ بر، درذی الحجه ۱۱ ــ می،دربرمن ۱۲ ــ می، چپ؛ جبه الچه ۱۳ ــ بر، پاك پوشیده ۱۴ ــ می، و سلام و نیازمندی تمام .

کجا نزول کردهٔ ، گفتم ، فلان جا ، گفتند برو و احمال\ و اثقالکه داری بیاور و درمنزل ما ۲ نزول کن که برای تو جای نیك مقرر کردهایم ، من ازروی تواضع گفتم بنده شما را ملازمت تنکردهام ، فرمودندکه مرا سعدالدین کاشغری میگویند زود باشٌ و خودرا بمنزل مارسان ، اینگفتند و روان شدند ، من بیدار شدم چون روز شد ازمردم مشهد^۵ پرسیدم که دراین شهر باین نام هیچ عزیزی میباشد؟ گفتند شیخ سعدالدین مشهدی مردی زاهد است که شیخ ومقتدای جمعیست ، اما کاشغری نیست ، رفتم و اورا دیدم ٔ نه آن بودکه درخواب دیده بودم چون از پیش ٔ او بیرون آمدم ناگاه قافله هری^ دررسید و درآنمیانآشنایان بودند، بعداز ملاقاتایشان واستفسار از احوال؟ مشایخ هری چنان معلوم شد که حضرت مولانا سعدالدین ۱۰ قدس سره ۱۱ در هری مقتدای خلق بودهاند اما در همان ایام از دنیا رحلت فرمودهاند ، بعداز چندگاه که به هری آمدم برسرمزار حضرت مولانا سعدالدین ۱۲ قدس سره ۱۱ و بملازمت حضرتمخدومرسيدم ودرخلوتي اينواقعه رابرايشان عرضكردم فرمودند تراچه تعبير بخاطررسیده گفتم ۲۰ بخاطرمن چنان آمده که من در هری وفسات یابم و مرا برتخت مزار ایشان که منزل ایشان است دفن کنند ، فرمودند چرا تعبیر بر اینوجه نمیکنی که ایشان ترا بمنزل معنوی خودکه عبارت از نسبتی ۱۴ است که ایشان در آن می ـ بودهاند دلالت كرده، حمل آن واقعه براين نوع كردن بهتر است. چون حضرت مخدوم این تعبیر فرمو دند من به نیاز تمام گفتم که حالا۱۵ ایشان نقل کر ده اندو بجای ایشان شمایید

¹ می: برو واحمال و اشغال که خودرا بیار و نزدیك ما نزدیك ما نزول کن ، مج ، چپ: برو احمال و اثقالی که داری بیار و در ۲ چپ: درمنزل من سر می: ملازمت واثقال (کذا) نکرده ام فرموده اند که ۴ مج: زود باشد و خودرا به ۵ می: از مردم شهر پرسیدم ۶ مج: و اورا بدیدیم آن بود که ۷ مج: از پیش وی ۸ می: قافله از جانب هری ۹ مج: ، چپ: استفسار از مشایخ ۱۰ می: سعد الدین کاشغری ، مج: چپ: سعد الدین کاشغری ۱۱ مج: حب: سعد الدین کاشغری ۱۲ مج: هج، چپ: سعد الدین کاشغری ۱۲ مج: گفتم مرا بخاطر چنان آمده که ۱۲ بر: گفتم حال .

اگر بطریق اشارت فرمایید غایت بنده نوازی باشد. حضرت مخدوم چنانچه عادت ایشان بود استبعاد نمودند وخودرا از این معنی دور داشتند لیکن در آن اثنا بطریق کنایت بشغلی اشارت فرمودند چون راقم این حروف را در ماه شعبان سنه اربع و تسعما شعبان بخدمت خواجه کلان ولد بزر گوار حضرت مولانا سعدالدین قدس سره نسبت مصاهرت واقع شد و به بندگی قبول کردند ، خدمت والد علیه الرحمه گفتند آن واقعه که من پیش ازین بچهل سال دیده بودم این زمان تعبیر یافت .

«ذکر توجه حضرت مخدوم بسفرمبارك حجاز وبيان وقايعي^٥ که در آن سفر دست داده بر وجه ایجاز»

ایشان دراواسط ماه ربیعالاول سنه سبعوسبعین و ثمانمائه متوجه سفرمبارك حجاز شدهاند و تاریخ رفتن و آمدن ایشان بر سبیل تفصیل در آخر این فصل از خط شریف ایشان نقل کرده و خواهد شد ، وقتی که به تهیأ اسباب آن راه شغل می سنمودهاند ، جمعی از اعیان خراسان التماس فسخ آن عزیمت کرده ، گفتند و هرمهمی و روز بواسطه التفات شما بسی مهمات درویشان ساخته و پرداخته میشود و هرمهمی که به یمن همت شما بردر خانه سلاطین کفایت میشود، با یك حج پیاده برابر است ایشان برسبیل طبیت فرمودهاند از بس که حج پیاده گزارده ایم کوفته و مانده ۱۳ متوجه ۱۴ شده ایم بعدازین میخواهیم که حج سواره هم بگزاریسم و چون از هرات متوجه ۱۴ شده ایم به بعدازین میخواهیم که حج سواره هم بگزاریسم و چون از هرات متوجه ۱۴

ا می، چپ، اگر بطریقی Y می، وبندگی Y می، اذین چهل سال Y می، یافت والله اعلم بالصواب Y حب، بیان واقعه که Y می، مچ، چپ، نقل خواهد افتاد Y می، چپ، به تهیاء ، مچ، تبها (کذا) Y می، شغل مینمودند، Y مین مینمودند Y بر، گفته اند که Y مین است) Y مینمودند Y بر، گذارده ایم (غالباً چنین است) Y مینمودند Y مینمودند Y بر، مانده و کوفته شده ایم فرمودند Y مینما بور وسبزوار.

شدند ، بر نیشابور و سبزوار وبسطام و دامغان وسمنان وقروین و همدان عبور افرموده اند و حاکم همدان ، شاه منوچهر نام، اخلاص و نیاز مندی تمام ظاهر کرد و سه شبانه روز ایشان را با اهل قافله نگاهداشت و ضیافتهای پادشاهانه بجا آورد و درملازمت ایشان با جمعی کثیر از متعلقان و چاکران خود طریق همراهی مسلوك داشت و قافله ایشان در اول ماه جمیدالاخر بیغداد نزول فرمودند و بعداز چندرو ز به نیت زیارت روضه مقدسه امیرالمؤمنین حسین رضی الله تعالی عنه ، از بغداد متوجه حله شدند و چون بکر بلا رسیدند این غزل نظم فرمودند :

کردم ز دیده پای سوی مشهد حسین

هست این سفر بمذهب عشاق فرض عین

خدام مرقدش بسرم گر نهند پای

حقما که بگذرد سرم از فرق فرقدین

كعبه بكرد روضه او ميكند طواف

رکب الحجیج این تر و حون ۱۰ این این:

از قاف تا بقاف پر است از کرامتش

آن به که حیله جوی کند ترك شید وشین

آنراکه بـرعذار بـود جعد مشکبار

از موی مستعار چه حاجت بزیب و زین

جامی گدای حضرت او باش ، تا شود

با راحت وصال مبدل عداب بین

میران ز دیده اشك که درمذهب ا كریم

باشد قضای حاجت سائل ادای دین

بعداز آن باز به بغداد آمدند و در آن ایام از غرایب امور آنچه سمت صدور یافت ازدحام روافض بود و اعتراض ایشان بربعضی ابیات سلسلة الذهب و صورت اینواقعه بروجه اجمال آنست که فتحی نام، سواد خوانی از سکنه جام که سالها در حوالی آستانه سعادت فرجام حضرت مخدوم مقام داشت و در آن سفر خیرانجام نیر همراه بود، روزی بواسطه بعضی ازعوارض نفسانی میان وی و یکی از خادمان ایشان گفتگوی شد و به کدورت و نزاع قوی انجامید و وی از غیایت غلظت طبیعت و کثافت جبلت که داشت ملازمت ایشان را گذاشت و بواسطه جنسیت و علاقه مناسبت با جمعی از روافض اختلاط و ار تباط و رزید و رخت و بیار اقامت بسر منزل ادبار ایشان کشید و تمثیلی که ایشان در دفتر اول سلسلة الذهب از بعضی کتب قاضی عضد رحمه الله نقل کرده اند در بیان این معنی که اکثر اهل عالم روی عبادت در موهوم و مخیل خود دارند ، اول و آخر آن تمثیل آر افرو گذاشت و بیتی چند که در بیان ماحصل عقیده آن جماعت بود جداساخته بدیشان نمودند و یکی از روافض بنابر ماحصل عقیده آن جماعت بود جداساخته بدیشان نمودند و یکی از روافض بنابر ماحصل و غلات روافض از اطراف و جوانب نسبت بمردم قافله ایشان بطریق رمز و وجهال و غلات روافض از اطراف و جوانب نسبت بمردم قافله ایشان بطریق رمز و

^{1 -} مى، مج، مشربكريم ٢ - مى، آمدهاند ٣ ـ چپ، بربعض ۴ ـ بر، و ۴ ـ بر، و ۴ ـ بر، و از ۵ ـ مج، از مخ، می، گفتگوئی شده ۶ ـ بر، و بكدورت انجامید ونزاع قوی شدو ٧ ـ مج، ازبعض(غالباً چنیناست) ٨ ـ می، آن تمثیلی را ۹ ـ بر، دربیان عقیده آن ۱۰ ـ مج، بریشان ۱۱ ـ می، مج، و توفیر این ۱۲ ـ بدان افزود .

اشارت و ایماء و کنایت سخنان شورانگیز فتنه آمیزمی گفتند، تا آنکه روزی دریکی ازمدارس وسیع بغداد مجلس عالی ترتیبکردند وحضرت مخدوم نشسنند و ت حنفي وشافعي بريمين ويسار ايشان قرارگرفتند ومقصودبيك برادر زاده حسنبيك و خلیل بیك برادر زوجه حسن بیككه از قبل^۲ وی حاکم بغداد بودند، در مقابله^۳ ایشان با^۴ امراء تراکمه نشستند و خاص وعام بغداد بر در وبام^۵ آن مدرسه ازدحام كردند وكتاب سلسلةالذهب را پيشآوردند و مضمون آن حكايت با ملاحظه سابق ولاحق درحضور همكنان صورت مرافعه يافت وايشان برسبيل انبساط فرمو دندكه چون درنظم سلسلةالذهب-حضرت امير و اولاد بزرگوارايشان را رضوانالله عليهم اجمعين ستایش کردیم ، از سنیان خراسان هراسان بودیم که ناگاه ما را برفض نسبت نکنند، چه دانستیم که در بغداد بجفای روافض مبتلا خواهیسم شد ؟ و چون اهل مجلس بر مضمون حكايتكما ينبغي اطلاع يافتند، انكشت تحسر بدندان گرفته، جمله متفق الكلمه گفتند كه هرگز در اين امتكسي حضرت امير را بدين خوبي نستوده و در منقبت ايشان و اولاد ايشان ايـن چنين مبالغه ننموده ، پس اقضى القضات حنفى و شافعی باسایر اکابر حاضر، محضری برصحت آن حکایت قلمی کر دند بعداز آن ایشان در حضور قضات و اعیان ازشخصی که سر حلقه آن روافض بود ، نعمت حیدری نام ، پرسیدندکه تو از روی شریعت برما۲ سخن داری یا ازروی طریقت ؟ گفت از هردو روی ، ایشان فرمودندکه اول بحکم شریعت برخیز و ازروی دست شارب خودراکه بمدت العمر نچیده ای بچین، چون^ ایشان این سخن فرمودند جمعی از اهل شیروان که بهواداری ایشان درآن مجلس حاضربودند، برجستند ودرنعمت حیدری آویختند وتا رسیدن مقراض نیم شارب ویرا برروی عصا بکاردقظع کردند ، دیگررا ۹ بمقراض

ا می، چپ، مجلسی γ_- چپ، از قبیل وی γ_- چپ، درمقابل γ_- بر، چپ، بامراء γ_- می، بردروم آن (کذا) γ_- می، رضوان الله تعالی علیهم اجمعین، چپ، رضی الله عنهم اجمعین γ_- می، با ما سخن γ_- می، درمگردا .

بریدند وچون شارب وی بتمام چیدند ایشان فرمودند که ۱ چون دستی بتو رسید ۲ ازروی طریقت مردود نظر اهل طریق شدی و کسوت فقر بر تو حـرام شد، اکنون به ضرورت خودرا بنظر پیر وقت می باید رسانید تا فاتحـه و تکبیری در کار تو کند و بنابر قاعده ظرفیان ویرا مدتی بایستی تا بکربلا رود و آنجا تکبیر از سادات قبول کره د باز برسر مجادله آید، بعداز آن برادر طریقت نعمت حیدری را که بعضی ابیات ناصواب گفته بود و بر ابیات سلسلة الذهب و افروده و در خشونت و تعصب، گوی مسابقت از اقران ربوده ، پیش آوردند و عتاب و خطاب کردند و آثار قمر وسیاست حکام نسبت بوی بظهور پیوست تا هم در آن مجلس تخته ۲ کلاه بر سر وی نهادند و ویرا بر در از گوش باز گونه سوار کردند و با سایر اقران و اعوان به تعزیز و تشهیر تمام گرد شهر وباز از بغداد گردانیدند و بعداز صدور این ۱ وقایع و جفای اهل بغداد ایشان این غز 0 و مودند ۱ .

بگشای ساقیا بلب شط سر سبوی مهرم به لب نه از قدح می که هیچکس از ناکسان و فا و مروت طمع مدار در راه عشق، زهد و سلامت نمیخرند عاشق که نقب زد به نهان خانه و صال بیرنگی است و بیصفتی، و صف عاشقان جامی مقام راست روان نیست این زمین

وز خاطرم کدورت بغدادیان بشوی ز ابنای این دیار نیرزد به گفتگوی از طبع دیو خاصیت آدمی مجوی خوشآنکه با جفاوملامتگرفتخوی دارد فراغتی ز نفیر۱۱ سگان کوی این شیوه کم طلب زاسیران رنگوبوی بر خیز تا نمیم بخاك حجاز روی

¹ ـ بر؛ فرمودند چون ۲ ـ بر؛ رسید و از سے می؛ (حرام) افتاده ۴ ـ می، مج؛ طرقیان، چپ؛ طریقیان ۵ ـ می، مج؛ چپ؛ سلسله افزوده ۷ ـ مح، تخته کلاهی ـ چپ؛ تهیه کلاه ۸ ـ می، آن وقایع ۹ ـ مج ، چپ؛ این غزل نظم فرمودند، ۱۱ ـ می؛ فرمودند، غزل، چپ؛ فرمودند تظم ۱۱ ـ می؛ فرمودند، غزل، چپ؛ فرمودند تظم ۱۱ ـ می؛ فرمودند، غزل، چپ؛ فرمودند تظم ۱۱ ـ می؛

مدت اقامت ایشان در بغداد چهار ماه ۱ بود و بعد از عید رمضان این سال متوجه حجاز ۲ شدند و روی به مدینه پیغمبر صلی الله علیه و سلم آوردند و 7 ترکیبی در نعت آنحضرت نظم کر دند که مطلع ۴ اولش اینست :

محمل رحلت ببندای ساربان کزشوق یار

میکشد هر دم برویم قطرههای خون قطار

و در اواخر شوال بحریم 9 حرمت نجف که قبله عزت 9 و شرف است رسیدند و در آن مقام مبارك ومنزل 4 متبرك این غزل فرمودند که: 9

قد بدا مشهد مولای انیخوا جملی

که مشاهد شد از آن مشهدم انوار جلی

رويش آن مظم رصافي است كهبر صورت اصل

آشکار است درو عکس جمال ازلىي

چشم از پرتو رویش بخدا بینا شد

جای آن دارد اگر کور شود معتزلی

زنده عشق نمرده است و نمیرد هرگز

لایزالی بود این زندگی و لم یزلی

در جمان نیست متاعی که ندارد بدلی

خاصه عشق بود منقبت بسي بدلي

دعوی عشق تولاً ۱۰ مکن ای سیرت تو

یغض ارباب دل از بی خردی و دغلی

ا مج: (چهارماه بود) افتاده γ_{-} چپ: متوجه جانب حجساز ، می: این سال جانب حجازشدند γ_{-} می: مج: آورده، ترکیبی γ_{-} بر: که مطلعش این است γ_{-} می: اینست، مطلع: مج: اینست که شعر، چپ: اینست، نظم γ_{-} بر: بحریم نجف که γ_{-} می: که قبله عزت است و شرف رسیدند، چپ: نجف، قبله عزت وشرف رسیدند γ_{-} مج: مهام مبارك ومتبرك γ_{-} مج: که شعر، چپ: که غزل γ_{-} بر: تولی γ_{-}

مشك بر جامه زدن سود ندارد چندان

چون تو در جامه گرفتـــار بگند بغلی چون ترا چاشنی شهــد محبت نرسید

از شه نحل چه حاصل ز لباس عسلی جامی از قافله سالار ره عشق تو را

گربپرسندکه آن کیست؟ علی گوی علی

بعد از زیارت مشهد مقدس ومرقد منور حضرت امیراکرمالله وجهه و رضی الله عنه، قصیده غرا در منقبت آن حضرت بسلك نظم در آوردندکه مطلعش اینست:

اصبحت زائراً لك يا شحنةالنجف بهرنثار مرقد تو نقد عبان بكف

و سید شرف الدین محمد نقیب که در آن وقت سید الساد ات و نقیب النقبا آن دیار بود آبا اولاد و احفاد و سایر اکابر، اقبال و استقبال ایشان فرمود ند و شرایط تعظیم و توقیر به تقدیم رسانید ند و سه شبانه و روز ایشان را مهماند اری بزرگانه کردند و خدمتهای شایسته بجای آوردند چون ماه فی فی قعده نوشد حضرت مخدوم و با اهل قافله قدم در بادیه نهادند و روی توجه بمدینه پیغمبر صلی الله علیه و سلم آورد ند و در اثنای آن راه تصیدهٔ انشاء کردند مشتمل براکثر معجزات و مطلع اول آن قصیده این است ۱۰ بانك رحیل از قافله بر خاست خیزای سار بان

رختم بنه بر راحله آهنگ رحلت کن روان

ومطلع^۹ دیگرش این: ^{۱۰}

يارب مدينه است اين حرم كزخاكش آيد بوى جأن

یا ساحت باغ ارم ، یا عرضهٔ روض الجنان ؟ وبعد ازبیست روز بمدینه رسیدند و شرایط زیارت روضه مقدسهٔ آن حضرت صلی الله علیه و سلم بجای آوردند و متوجه مکه مبارك شدند وبعد از ده روز در اوایل ذی الحجه آنجا رسیدند و مدت اقامت ایشان در حرم پانزده روز بود و بعداز ادای مناسك حج اسلام و شرایط و آداب آن بتمام ، باز متوجه مدینه شدند و دراثنای توجه بزیارت حضرت رسالت صلی الله علیه وسلم این غزل و فرمودند که :

بكعبه رفتم ازآنجا هواى كوى توكردم

جمال کعبـه تماشا بیاد روی تو کردم

شعار کعبه چو دیدم سیاه ، دست تمنی

دراز جانب شعر سیاه موی تـو کردم

چو حلقهٔ َدر کعبه بصــد نیاز گرفتم

دعای حلقهٔ گیسوی مشکبوی تو کردم

نهاده خلق حرم سوی کعبه روی ارادت

من ازمیان همه روی دل بسوی توکردم

مرا بمیچ مقامی نبود غیر تـو کامی

طواف و سعیکه کردم بجستجوی توکردم

بموقف عرفات ايستاده خلق دعا خوان

منازدعا لبخود بسته، گفتگوی توکردم

فتاده اهل منی در پی منی و مقاصد

چهجامی از همه فارغ من آرزوی تو کردم

ا ــ مى، چپ، بجاى آورده متوجه ٢ ــ بر، حج و اسلام ٣ ــ بر، اينغزل نظم فرمودند ٢ ــ مى، مج، كه شعر، چپ،كه غزل .

وبعد از ملازمت روضهٔ ا پیغمبر صلی الله علیه وسلم ، توجه بجانب شام کردند ودر دمشق مدت چهل وپنج روزاقامت فرمودند و بقاضی محمد خیضری که^۲ اقضیــ القضات آن دیار بود و اکمل محدثان روزگار و درحدیث بغایت سند عالی داشت، صحبتها داشتند وازوى حديث استماع فرمودند وسندحديث كرفتند وقاضي درمدت اقامت ایشان ، آنجا به وظائف خدستکاری و مهمانداری چنانچه باید و شاید قیام نمود و بعدازآن ، ایشان متوجه حلب شدند وچون بحلب رسیدند، سادات و اثمه و قضات آنجا انواع تحف و هدایا مبذول داشتند ودرآن ولا قیصر روم توجهایشان را ازخراسان به جانب حجاز شنیده بود و بعضی کسان خاصه خودرا همراه خواجه عطاءالله کرمانی که از دیربازملازمت ایشان میگرد و بازگشت باین آستانه میداشت مصحوب ينجهزاراشرفي منقود وصدهزار ديكر موعود نامزد خدام ايشانكرده بزبان مسكنت ونياز التماس نمودكهايشان چند روزي پرتو التفات برساحت مملكت روم اندازند و ساکنان آن مرز وبوم را بقدوم^۵ شریف خود^۶ بنوازند و ازجمله اتفاقات حسنه آن بود که ایشان پیش از رسیدن رسولان قیصر بچند روز برحسب^۷ الهام آسمانی ازدمشق متوجه حلب شده بودند، وچونآن رسولان بدمشق رسیدند وایشان را ندیدند، تأسف بسیار ورزیدند وایشان هنوز درحلب بودندکه خبرآمدن رسولان^ قیصر بطلب ایشان ازدمشق رسید، بی توقف از حلب روی براه تبریز نهادند که مبادا آن رسولان از دمشق به حلب آیند و ایشان را بالحاح و ابرام تمام طلب نمایند و چون به حمل (کذا) ۲۰ رسیدند در خلال آن احوال راهها بواسطه حرب و ضرب لشگرهای روم

¹_ می: روضه حضرت پیغمبر Y— بر: خضیری، چپ: جیفری Y— بر: قیصر توجه ایشان Y— می، چپ: باین آستان میداشت، مج: بآن آستانه میداشت A— بر: بعقدم شریف A— می: (خود) ندارد A— بر: بچندروزحسب A— می، چپ: آمدن مردم قیصر، مج نسخه بدل در حاشیه (رسولان) A— بر: بالحاح تمام A— می: چون به جمد رسیدند، چپ: چون بحمد رسیدند، نسخه بدل حاشیه (حلب، می:چون بحلب رسیدند.

و آذربیجان ۱ درانقلاب و اضطراب بود و حاکم آنجا محمد بیك نامکه از اعیان تراکمه بود و با حسن بیك قرابت قریبه^۲ داشت ، بنابرحسن اعتقاد وكمال اخلاصي که ویرا بحضرت مخدوم بود ، با سیصد سوار مکمل از اقربا و اتباع خود بقافله ایشان همراهی نمود وآن قافله را ازکردستان و مواضع خطرناك بسلامت گذرانید وبولایت تبریز رسانید و قاضی حسن ومولانا ابوبکرتهرانی و درویش قاسم شقاول كه اعظم صدور و اقرب ندماء مجلس حسنبيك بودند، با ساير امراء كبار و اعيان آن دیار استقبال ایشان کردند و باعزاز و اکرام تمام، خدام ایشان را درمنازلخوب و مواضع مرغوب فرودآوردند و باءثگشته ایشان را با حسن بیك ملاقات فرمودند و حسن بیك غایت اكرام واحترام بتقدیم رسانید و تحف ^۵ و هدایای پادشاهانه گذرانید و بابرام تمام التماس باشيدن كرد، ايشان ملازمت والده مسنه خودرا بهانه ساخته ، متوجه خراسان شدند، چون به هرات و رسیدند میرزاسلطان حسین در مرو بود خبر مقدم شریف ایشان که بوی رسید ، بعضی از معتمدان خاص را با تحفهای لایق مصحوب مکتوبی^۷ مشتمل بر وفور اخلاص و نیازبرای ایشان فرستادند^۸ و در اول آن^۱ مکتوب این بیت نوشته بو دکه ۱۰

فرح القلوب و نزهةالارواح

اهلا بمقدمك الشريف فانه

مقارن اینحال رقعه امیرنظامالدین علیشیر دررسید مشتمل برین رباعی^{۱۱} تا زین دو کدام خوبتر کردخرام یا ماه جهانگرد من ازجانب شام

انصاف بده ايفلك مينا فام خورشيدجهانتاب توازجانب صبح

¹ ـ مج، آذربایجان ۲ ـ مج، قرابت داشت ۳ ـ بر، از کردستان بسلامت به تبریز رسانید و ۴ چپ؛ و درویش قایم ۵ - بر؛ وتحفه وهدایای ۶ ـ می، چپ، چون به هری ۷ ـ چپ، مکتوب مشتمل ۸ ـ می، چپ، فرستاد،و، مج، فرستانید و ۹ ـ بر، و در اول مکتوب ۱۰ ـ مج، که شعر، چپ، که بیت ۱۱ ـ می، رباعیکه ، مج، رباعي كه ، رباعيه ، چپ، رباعي كه ، رباعي .

بخط شریف حضرت مخدوه دیده شده که درظهر کتابی نوشته بو دند که اتفاق سفر مبارك از دارالسلطنــه هرات حميت عن الآفات در شانزدهم ربيع الاول سنه ١ سبع و سبعین و ثمانمائه واقعشد، اواسط جمادیالاخری۲ ببغداد رسیده شد۳ منتصف شوال بکنار دجله اتفاق افتــاد و بیستم ازآنجا قافلــه روان شد، غره ذیالقعده از ؓ نجف حضرت امیر^۵ کرمالله وجهه و رضیالله عنه، به بیابان در آمدند بیست و دوم تا^ع سیم توفیق نزول بمدینه رسول صلیالله علیــه و سلم دست داد، ششم ذیالحجه بمکه شریفه $^{\mathsf{V}}$ زادهاالله تعالی شرفاً و کرامة $^{\mathsf{T}}$ رسیده شد ، پانزدهم بجانب شام نیت $^{\mathsf{A}}$ ارتحال واقعشد، بیست وپنجم را بمدینه شریفه کرسیدند، بیست وهفتمرحلتافتاد ۲ در اواسط عشر اخیر۱۱ محرم بدمشق نــزول واقع شد ، بعد از نماز جمعه چهارم ۱۲ ربیعالاول از محروسه دمشق مراجعت بخراساناتفاق افتاد و دوازدهم ۱۳ را بحلب رسیده شد، روز دوشنبه بیستم ربیع الثانی از بلده حلب بجانب قلعه بیره ۱۴ روانه شدیم ، بیست و چهارم جمادی الاولی به تبریز رسیده شد و ششم جمادی الاخری ۱۵ بجانب خراسان توجه افتاد، هلال رجب بیك منزل پیش ازورامین ۱۶ ری نموده شد ، روز جمعه هزدهم شعبان بشهرهرات نزول واقع شد، وكان ذلك في سنه ثمان وسبعين و ثمانمائه ،

من نفایس انفاسه المسموعه قدس سوه۱۰ : و آن درضمن بیست رشحه ایراد میابد:

وشحه ۱۰ روزی بتقریبی میفرمودند که اصالت نزد اهل تحقیق نه آنست که آبا و اجداد کسی از جنس امراء و وزراء بوده باشد یا در سلك فسقه وظلمه منتظم بود، بلکه اصالت عبارت از حسن جوهریست که در ذات ایشان میباشد چون فطرت سلیم وسرشت پاك و آنچه مردم در افراد انسانی آنرا اصل میپندارند، عین بد اصلی است .

وشحه: میفرمودند که بهمه گدایان و سائلان شفقت و مرحمت میباید نمود و لقمه ازبد ونیك دریخ نمیباید داشت نظردر آن میباید کرد که موجد ایشان کیست، جنیدی و شبلی حاجت نیست تا بوی احسان کنند، هیچ عالی همتی و پرهیز کاری بگدائی بدرخانه این کس نخواهد آمد، از کجا است که در آن ژنده و لباس مجهول صاحبدولتی نیست و اکثر چنین و اقع است که اولیاء حق سبحانه ستر حال خودبصورت بی سر و پایان میکنند.

وشحه: روزی ایشان از کسی پرسیدند که در چه کاری ، گفت، حضوری دارم و پای در دامان عافیت پیچیدهام و در کنجی بفراغت نشسته ، فرمودند حضورعافیت نه آنست که پای در کرباسی پیچی و در گوشه بنشینی، عافیت آنست که از خودبازرسته باشی آن زمان خواه در کنج نشین و خواه درمیان مردم باش .

وشحه: میفرمودند که علامت جوانمسردی آنست که دایم کسی محزون و اندوهناك بود،درکارخانه الهی فارغ نشستن خوب نیست ، کسی که دروی حزنی و اندوهی نیست از وی بوی غفلت میآید و کسی که حزنی و اندوهی دارد از وی بوی 9 جمعیت وحضورمیآید و نسبت خواجگان ما قدس الله تعالی ارواحهم درصورت حزن و اندوه ظاهرمیشود.

¹_ مج: (رشحه) ندارد ۲_ بر: در افراد انسان ۳_ مج: جنید و شبلی ۴_ چپ: این کسی ۵_ می: در کنجی ۶_ می: (بوی) افتاده ۷_ می: در صولت حزن .

وشحه : میفرمودند که محبت ذاتی آنست که یکی را دوست دارد و آنرا هیچ سببی وجهتی معلوم نباشد و این درمیان مردم بسیار است، کسی که ویرا بجناب حق سبحانه چنین محبتی پیدا شود آنرا محبت ذاتی گویند و این بهترین انواع محبت است، نه آنکه هرگاه لطف بیند دوست دارد و هرگاه عنفی بیند بیمیل شود.

وشحه: کسی پیش ایشان میگفت که فلان درویش ذکر جهر بسیار میگوید خالی از ریائی نمینماید، فرمودند ای فلان فردای قیامت همان ذکرریائی اوراکفایت است ازهمان ذکر ریائی اونوری پیدا شود که همه صحرای قیامت را روشن گرداند، پس فرمودند که گفته اند ذکر جهررا خاصیتی است که ذکر خفیه را نیست زیرا که چون نفس بتعقل مفهوم ذکر متحقق گشت اولا متخیله بتخیل لفظ آن متأثر میشود ثانیا و قوت اطقه بتکلم ، ثالثا وقوت اسامعه به سماع ، رابعا وقوت متخیله باره دیگر و همچنین نفس و قوت عقلیه واین حرکتی است دوریه بروفق حرکت دوریه و در طلب تحقق بانحرکت معنوی تشبث باین حرکت صوری که صورت آن حرکت معنوی است ممد حضور آن تحقق است.

وشحه : روزی شخصی درمجلس شریف ایشان گفتکه یکی از اکابر نوشته استکه حق سبحانه ^۸ فرموده که انا جلیس من ذکرنی، کسی راکه اینحال باشدچون ذکر جهر گوید، فرمودندکه در حینی که صدکار ناشایست و فعلهای ناخوش صادر میشود واین ملاحظه نیست، چونست که درذکرجهر این ملاحظه میکنند، حق سبحانه بظاهر وباطن محیط همه است ذکرجهرهم خوبست.

وشحه : کسی ۹ از ایشان پرسید که سبب چیست که حضرت شما تصوف کم

میگویید، فرمود: ۱ انگار که یکدیگر را زمانی بازی دادیم .

وشحه: میفرمودند که کلمات قدسیه اولیا حق سبحانه قدس الله تعالی ارواحهم مقتبس از مشکوه حقیقت حضرت رسالت صلی الله علیه وسلم، همچنانکه تعظیم قرآن وحدیث و اجب است تعظیم کلام اولیاء نیز لازم است و با سخنان ایشان بادب وحرمت زندگانی باید کرد تا کسی از خود برخورداری یابد.

وشحه: شیخ کمال الدین و عبد الرزاق کاشی قدس سره دریکی از مصنفات خود چنین نوشته که بسم الله ای بالانسان الکامل ، نزد بعضی از علماء وقت اینمعنی بغایت صعب نمود که تفسیر آن کلمه بدین عبارت چگونه است، روزی بحضرت مخدوم عرض کرده شد و از آن معنی استکشاف نموده آمد ، فرمودند آن عبارت تفسیر لفظ اسم است، نه تفسیر الله .

وشحه: روزی میفرمودند که امروزما را درخاطر افتاد وجائی ندیدهایم که مظهر علی الحقیقه صورت منطبعه است درآثینه ، نه عین آثینه زیراکه مظهر آنست که حکایت کننده باشد ازحال ظاهر و اوصاف و احکام وی درآن مظهر ظاهر باشدو جوهر آثینه را ۱۰ این حالت نیست، غرض ایشان ازین سخن چیزی دیگر بود و باین نوع تمثیل فرمودند.

وشجه: بعضی ازعزیزان که بملازمت ایشان رجوع دایم داشتند و میفرمودند که روزی درمجلس وعظ خواجه شمس الدین محمد کوسوثی ۱۰ قدس سره بودیم ، بر سر منبر فرمودند که مدتی بود که آن سخن که اهل شرع فشارش قبر ۲۰ را به نسبت

ا مج و چه فرمودند که انگاد که ۲ می، چه قدسیه اولیاءالله ،قدسالله، قدسالله ، قدسالله ارواحهم ۴ می، چه رسالت است ۵ بر و میباید کرد ۶ بر و شیخ عبدالرزاق ۷ می،قدسالله سره،چه قدسالله تعالی سره ۸ بر و به حضرت مخدومی ۹ بر و متبطبعه (کذا) و ۱ بر و را حالت نیست ۱ ۱ می کوسوی قدسالله سره ۱۲ بر قبر دا نسبت به همه کس از مومنان و کافران حق داشته اند و .

همه کس از مؤمن و کافرحق داشته اند و گفته اند ، فشارش بروجهی ۱ خواهد بود که جانب راست بچپ رود و طرف چپ براست آید مشکل بود، چه بیتردد اینصورت عين تعذيب است، پس آنرا در حق انبياء و اولياء بلكه در حق صالحان و مؤمنان چگونه تصور توانکرد، ناگاه بخاطر چنین رسیدکه غرض از بردن^۲ وآوردن چپ و راستآنست که جسمانی را بروحانی و روحانی رابجسمانی آرند وچون این توجیه که خواجه فرمودهاند^۴ بروجهی^۵ اجمال بود، روزی ازحضرتمخدوم پرسیده شدکه این سخن چه معنی دارد، فرمودندکه صوفیه قدسالله تعالی^۶ ارواحهم، برزخ را قبر میگویند و بسرزخ عبارتست از مرتبه که واسطه است میان عالم جسمانی و عالم روحانی ، پس معنی ایــن سخن کــه روحانی را به جسمانی آرند آنستکه روح را مصور سازند.بصورت مثالی یعنی او را صورتی مقداری که عبارت ازکمی وکیفی تواند بود پیدا شود و آنکه جسمانی را روحانی سازند، مراد^۷ اینجا ازجسم آن بدن که این درحیطه قبر نیست ، چـه روح مجرد اورا تمام فروگذاشته است بلکه مراد آنست که طایرروح راکه اول تعلقی باین جسم^ کثیف داشته است وازآن حیثیتاو را به مجاز، جسمانی میگفتهاند بعداز مفارقت ازاین جسم کثیف، درهوای انقطاع، اورا متعلقی دیگربیدا شودبغایت لطیف ،که نسبت بهآن متعلق اورا روحانی گویند و وجهی دیگر این سخن را آنست که دراین عالم صفات روحانی مخفی ومستتراست درصفات جسمانی وصفات جسمانی ظاهر ویبداست ، پس هرشخصی از افراد انسان که درین عالم کون وفساد است صفات انسانی از وی ظاهر است و صفات سبعی و شهوی دروی مخفی ، چونگفتهاند که جمیع معانی درآن عالم مصور خواهــد شد

ا_ می، چپ، بروجهی که خواهد Y می، اذاین بردن Y می، چپ، را بروحانی بر ند وروحانی را Y مج، فرمودند Y می، بروجه اجمال Y چپ، قدسالله ارواحهم Y مج، چپ، مرادازجسم اینجا آن بدن که ، می، از مراد ازجسم آن بدن که Y می، (جسم) ندارد .

بروجهی که هر که در وی صفتی از صفات سبعی مبطن بوده باشد آن کس در صورت آن سبع ، ظاهر خواهد اشد ، پس هر آینه روحانی که آن صفت معنوی مستتر است ، جسمانی شود و جسمانی که آن صفتی است که از انسان اکنون ظاهر است ، روحانی شودیعنی مخفی و مستتر گردد ، درین دو و جه که گفته شد تعذیب نخواهد بود.

وشحه : ۳ روزی عزیدزی در مجلس از ایشان ه این حدیث پرسید که رسول صلی الله علیه وسلم فرموده است که یو جرابن آدم فی نفقته کلها الآشیا وضعها فی الماء والطین ، آدمی درهمه نفقات خویش در آخرت مزد و و ثواب می بابد، مگر آن نفقه که در آب و گل صرف کند ، پس بنابرین حدیث ، لازم میآید که ساختن بقاع خیررا از مساجد و معابد و رباطات و امثال آن در آخرت هیچ اجری نباشد، ایشان فرمودند که ما را در این حدیث معنی دیگر بخاطر میرسد که مراد بآب و گل ، عالم اجسام بود ، مقصود آنست که آدمی هر نفقه که کند مزد می بابد مگر آن نفقه که همت و نیت و ی در آن متجاوز از عالم اجسام نباشد و خاص از بهر فواید و حظوظ جسمانیت و لوازم آن کند .

وشحه: میفرمودند که اگر تحصیل علم^۸ اولین و آخرین کرده باشد، درنفس آخر^۹ هیچ علمی^{۱۱} او را دستگیری نخواهد کرد و همه معلومات ازلوح مدر که محو خواهد شد مگر آنکه ملکه حضور و آگاهی حاصل کرده باشد ، آنچه درنفس آخر ۹ دستگیری میکند همین است ، جوانی غنیمت است . چند روزی ریاضتکی برخود ۱۱ میباید نهاد و کنجکی میباید نشست و ملکه حاصل کرد^{۱۱} که خاطر ازمزاحمت نفی و اثبات خلاص شود ،

¹ مج: ظاهرشد ۲ بر، وجسمانی آن صفتی ۳ بر، (رشحه) ندارد ۴ می، درمجلسی ۵ بر، ازایشان پرسپد این حدیث که ۶ بر، مزد میباید و تواب مگرآن ۷ چپ، (وی) ندارد ۸ می، علوم اولین ۹ می، مج، در نفس اخیر ۱۰ می، مج، علمی ویرا ۱۱ چپ، ریاضتکی میبایدگرفت ، می، مج، ریاضتکی برخود میبایدگرفت ، می، مج، ریاضتکی برخود میبایدگرفت ، می، حاصل میبایدکرد، چپ، حاصل میکند.

رشحه : میفرمودند که در اطریق خواجگان قدس الله ۲ تعالی ارواحهم کم کسی ۲ دیده ایم که دروی یکنوع چاشنی و قبولی نبوده باشد، بدایت ۴ این طایفه است و نهایت مشایخ دیگر ، هر که را این طایفه قبول کردند نادر است که دست از وی بازگیرند، هر چند بنابر غلبه احکام نفس و هوی برکنار می افتد، باز اورا در میان میکشد .

وشحه: میفرمودند که بعضی مردم چیزهافی عجیب میخورند، مثل خمروبنگ ازبرای آنکه ایشان راکیفیت خوشی حاصل شود و کسی که خمر خورده ازدایره اسلام بیرون رفته و یاددی وسبعی گشته که خلق خدا از وی در تشویشند و آنکه بنگ خورده خری یا گاوی شده که غیر شهوت و راندن و چیزی خوردن هیچ نمی داند و اینحال را حضور و کیفیت نام کرده اند ، هیچ کیفیتی خوشتر ازهشیاری نیست که از حال خود آگاه بود، کسی که حضور و کیفیت ازین چیزها پیدا میکند، آن کیفیت هم در خورد $^{\Lambda}$ سروریش وی است و هم در این عالم اثر آن در سروریش وی ظاهر است و بسی مردم نیك مبتلای این چیزهااند .

وشحه: میفرمودندکه پیری آخرت جوانی است ، بهر وجهیکه در جوانی میگذرانند در روزگار پیری اثرآن دربشره ایشان ظاهرمیشود.

وشحه: روزی بوالفضولی باردکه دم از زهد و تقوی میزد بمجلس شریف ایشان آمده بود، طعام آوردند اتفاقاً نمکدان حاضر نبود وی خادمان و راگفت نمکدان بیارید ۱۰ تا ابتدا به نمك کنیم ، ایشان بر سبیل طیبت فرمودند که نان نمك داردپس بطعام خوردن مشغول شدند ، دراین اثنا کسی را دید که نان بیکدست بشکست ۱۰ بآن

ا می که طریق $1 - \varphi_i$ قد سالله ارواحهم $1 - \varphi_i$ کم دیده ایم $1 - \varphi_i$ هدایت اینطایفه $0 - \varphi_i$ وی بتشویشند $1 - \varphi_i$ غیر از چیزی خوردن و شهوت را ندن $1 - \varphi_i$ هیچ نمیداند $1 - \varphi_i$ هوشیاری $1 - \varphi_i$ در خور سروریش $1 - \varphi_i$ می نبود خادم را $1 - \varphi_i$ آرند $1 - \varphi_i$ میشکست .

کس تعرض کرد وگفت نان بیکدست شکستن مکروه است ، ایشان فرمودند وقت طعام خوردن در دست و دهان مردم نگریستن از آن مکروه تر است ، وی ساکت شد، بعداز زمانی بازبسخن ۲ در آمد و گفت دروقت طعام خوردن سخن گفتن سنت است ، ایشان فرمودند که ۳ پرگفتن مکروه است، دیگر ۴ تا آخرمجلس خاموش بود .

وشحه: روزی کسی از ایشان التماس نمود که مرا تعلیمی فرمائید که بقیة العمر بسآن مشغول باشم ، فرمود ند که کسی از حضرت و مخدوم ما مولانا سعد الدین قد V سره همین التماس کرده بود ایشان دست مبارك بر پهلوی ایشان نهادند و اشارت بقلب صنوبری کردند و فرمودند که باین مشغول باشید که کار همین است یعنی وقوف قلبی را لازم گیرند ، و متضمن این معنی است آن V رباعی که فرموده اند ، رباعیه :

ای خواجه بکوی اهل دل منزل کن درپهلوی اهل دل، دلی حاصل کن خواهی بینی جمال معشوق ازل آئینه تو دل است ، رو دردل کن

من خوارق عاداته قدس سره من عزیزی از جملهٔ علماء متقی که ۱۰ در سفر حجاز ازهرات همراه ایشان رفته بود، وی فرمود که دربغداد مریض شدم ومرض من امتداد و اشتداد یافت و ایشان مرا دیرپرسیدند و از آن جهت بغایت ملول بودم ، تا روزی یکی ازیاران بتعجیل آمد و گفت اینك ایشان بعیادت تومیآیند از آن بشارت مرا کیفیتی شد و طبیعت من قوتی گرفت ۱۱ که سر از بالین برداشتم وبرفراش خود بازنشستم وناگاه ایشان ۱۲ در آمدند و نزدیك من نشستند واز احوال من ۲۰ پرسیدند و

¹ بر، متعرض شد و Y_- مج، چپ، باز سخن آمدو،می، بعداززمانی بسخن در آمد M_- مج، فرمودند پر گفتن M_- مج، دیگر آن تا آخر M_- مج، مرا تعلیم M_- می، از حضرت مولانای ما ومخدوم ما مولانا سعدالدین M_- می، قدس الله سره M_- می، قدس الله تعالی سره M_- می، متقی در M_- بر، قوت M_- می، ناگاه در آمدند M_- می، احوال پرسیدند .

فرمودند که مرض تو دیر در ۱ کشید من این بیت مشهور خواندم ۲:

گر برسر بیمارخودآیی بعیادت صد سال بامید تو بیمارتوان بود

ایشان بر سبیل انبساط فرمودندکه بیت برما میخوانی ، بعدازآن لحظهٔ مراقب شدند و سکوت کردند و درآن اثنا عرق برمن نشست ، ایشان سر برآوردند وقطرات عرق برجبین من دیدند فرمودند تکیهگیر، تواند بودکه باین عرق تخفیفی درمرض پیدا شود من تکبهگرفتم و ایشان برخاستند وکسان من مرا بجامهای زیادتی پوشیدندو عرق بسیار از من روان شد و همان روز تب مفارقت کرد وبعداز سه روز برخاستم وبملازمت ایشان رفتم ؛ یکی از صلحاء موالیکه وی نیزدرسفرحجاز همراه ایشان بوده است حکایت ۴ کرده است که ۵ بعداز مراجعت چون بحلب رسیدیم ، هرکس ۶ به منزلي نزول کرد ومن درکاروانسرائی فرودآمدم و بیمارشدم وضعف آنچنان مستولی شدکه ازحیات خود قطع طمع کردم و رفیقان ازمن ناامید شدند،گرمگاه روزی بود که ^۷ درخانه من پیش کرده بودند، ناگاه دیــدم که کسی در را اندکی باز کرد چنانچه گوشه دستار وی نمود، لیکن ندانستم که چهکس بود با خودگفتم هم ازیاران من است که آمده تا ازحال من خبری گیرد و بگمان آنکه من ^۸ درخوابم توقفی میکند که مبادا بیدارشوم ، گفتم هرکس ٔ هست درآید ومیدانستمکه ایشان را ازمرض من ٔ ٔ آگاهی هست اما گمان نداشتم که بر سر بالین من آیند چون در باز شد دیدم که خانه از فروغ روی ایشان روشن گشت، مـرا کیفیتی شدکه خواستــم برخیزم و درخود قوت برخاستن یافتم و حالآنکه^{۱۱} درین مدت مرا مجــال حرکت نبود، فرمودند^{۱۲}

ا می، چپ، دیرکشید 1 می، چپ، که بیت، مج، که شعر 1 می، در مرض تو پیدا خود 1 می، (حکایت کرده است) افتاده 1 مرض تو پیدا خود 1 می، جب، هر کسی بمنزلی نزول کردند 1 می، (که) ندارد، مج، چپ، بود و درخانه 1 مج، جپ، وحال آن بود که درین 1 می، مج، چپ، وحال آن بود که درین 1 می، فرمود که .

که ساکن باش ۱ همچنان برحال خود قرارگرفتم ، ایشان آمدند و نزدیك من نشستند و فرمودند که چه حال داری مرا از خفتی که بدیدار ایشان شده بوداین بیت ایشان بخاطر رسید ۲ خواندم :

خوش است ازیادتو پیوسته جامی ولی اکنــون بدیدار تــو خوشتر

دست راست مرا بگرفتند و آستین مرا تا آنجا که آب و ضو میرسید و در کنار خود نهادند و چند نوبت دست مبارك خود بآنجا کشیدند چنانچه کسی را وضوء نماز دهند و دست من همچنان بر کنار ایشان بود که از خود غایب شدند من هم برموافقت ایشان چشم خود پوشیدم و متوجه شدم ، زمانی نیك بر آمد چشم بگشادم تا ببینم که ایشان از آن غیبت باز آمده اند یانی ؟ ، دیدم که هنوز چشم پوشیده اندباز چشم برهم نهادم . چون ساعتی گذشت سربر آور د و دست مرا ۹ برسینه من نهادند و فاتحه خواندند و فرمو دند که اطباء نرا چه شربت فرمو ده اند ، گفتم رب بهی و در آن وقت در حلب رب بهی یافت نمیشد ، گفتند ما ترا شربت به سی فرستیم و بر خاستند و رب بهی فرستاد و در به نمام در خود خفت تمام ۱۰ دریافتم و مرض من بعد از سهروز به تمام فرستادند و همانساعت در خود خفت تمام ۱۰ دریافتم و مرض من بعد از سهروز به تمام زایل شد که اثری باقی نماند.

خدمت مولانارضی الدین عبدالغفور علیه الرحمه و الغفران میفرمودند که روزی فقیر بحجره ایشان در آمدم همانا که وقت ایشان مقتضی آن نبود چون اینمعنی دریافتم اندوه عظیم مستولی شد و ثقل قوی در جمیع اعضاء ۱۱ ظاهر گشت چنانچه طاقت نشستن نماند، برخاستم۲۲ و بیرون آمدم اینحالت مفضی ۲۳ به مرض گشت

آ می، چپ، ساکن باش من همچنان ۲ می، بخاطر آمد ۳ می، هج، خواندم که شعر، چپ، خواندم که بیت ۴ می، چپ، مراگرفتند ۵ می ، میرسد ۶ می خواندم که بیت ۲ می، چپ، خود بر آنجاکشیدند ۷ بر، برآمد، همچشم ۸ می بگشادم که ایشان ۹ بر، و دست برسینه من ۱۰ می، خفتی تمام ۱۱ می، اعضای من ظاهر ۱۲ می، نماند ، خاستم ۱۳ بر، مقتضی بمرض .

وبصعوبت انجامید\، اطبا مأیوسگشتند و روزهفتم قلق۲ و اضطراب عظیم دستداد وحال مبدل گشت چنانچه جزم شد بر۴ رفتن، آرزوی دیدارمبارك ایشان کردم ببالین فقیر آمدند دروقتی که درهیچ عضو^۵ مجال حرکتنبود، بتشویش تمام عرضحالخود كردم و استدعــا تلقين شغلي^ع نمودم بآنچــه اشارت فرمودند مشغول شدم و احضار صورت ایشان همبامر ایشان کردم و ایشان نیز متوجه شدند، بعداز لحظهٔ آن کیفیت روی درتنزل نهاد وبحالتی٬ خوش مبدلگشت و لذت آنحالت بجمیع قوا و اعضاء رسید چنانچه برخاستم و دو^ زانسو نشستم ، چون ایشان سر مبارك برآوردند، مرا نشسته دیدند ، فرمودند که تشویشی نخواهد بسود، فاتحه خواندند و روان شدند ، فقير تا درحجره بمشايعة ايشان رفتم وآن مرض همسان روز بتمام زايل شد و بخير گذشت،چون ازاین قصه چند؟ سال برآمد یکی از اصحاب حضرت خواجه عبیدالله ٔ ` قدس الله تعالى ١١ سره ، ازتصرفات حضرت ايشان حكايات ميگفت فقير اين قصه را بویگفتم هماناکه وی رفته وبایشانگفته واستدعاء تفصیل آن نموده ، فرمودهاند۲۲ که چون صورت حال و غلبــه مرض ویرا شنیدیم متألم شدیــم ببالین وی آمدیم و مشغولگشتیمکه بــار ازوی برداریم ، دیدیمکه مرض ازوی برخــاست وبما متوجه گشت ، نضرع نمودیسم که مارا تحمل ایسن بارنیست ازما نیز درگذشت ، عزیزی از اهالي واعيان ولايت گيلان چندروز بيمارشده بوده است وآخر مشرف برموتگشته جنانچه اولاد واصحاب وعشایر واقربا ومتعلقان ویگریبانها چاك^{۱۳} زدهاند وخروش و افغانً ۱۴ برآورده وبترتیب تجهیز وتکفیس مشغول شدهاند، ناگاه دراین محلآثار

ا ـ مى، چپ؛ انجاميد چنانچه اطباء ٢ ـ مج؛ قلقه و اضطراب ٣ ـ مى؛ وحالى مبدل ٤ ـ مى، مج؛ شد برفتن ٥ ـ مى، عضو مرا مجال ٩ ـ مج؛ شغلى نمود ٧ ـ بر؛ وبحالت خوش ٨ ـ بر؛ وبدو زانو ٩ ـ بر؛ چند سال گنشت يكى ١٠ ـ چپ؛ خواجه عبدالله ١١ ـ مج، چپ؛ قدس سره، مى، قدسالله سره ١٢ ـ مى، ، فروده كه ١٣ ـ مى، مج؛ خروش وفغان.

حس وحرکت دروی پیدا شده واندك اندك از آن اسکرات و غمرات افاقت یافته و درهمان روز از فراش برخاست باکمال صحت و عافیت، ومردمی که بر آن حالت وقوف داشته اند متعجب ومتحیر بمانده اند و کسی برحقیقت آن حال اطلاع نیافته ، بعداز آن بچندگاه با بعضی از محرمان ومخصوصان درمیان نهاده که در آن اشتداد و اضطراب مرض که روح من نزدیك بمفارقت رسیده بود ، حضرت مولانا نورالدین عبدالرحمن جامی ظاهر شدند و التفاتی نمودند که مرض من فی الحال زایل شد و بعد از اینواقعه آن عزیز گیلانی مقدار بیست هزار دینار کمکی را اجناس نفیسه از صوف و کتان و غیر آن بطریق معامله گویان نزد ایشان فرست د ونیاز مندی بیحد و غایت کرده التماس طریقه نموده، و ایشان رساله مختصر ومفید در طریق خواجگان قدس الله تعالی ارواحهم نوشتند و برای وی فرستادند و در آخر آن رساله چنین نوشته اند که گفتن و نوشتن امثال این سخنان نه طریقهٔ فقیر بود اما چون از آن جانب رایحهٔ اخلاص بمشام ذوق رسید باعث تقریر و تحریر این معانی شد: رباعیه:

با این همه بیحاصلی و هیچکسی درمانده بنارسائی و بوالهوسی دادیم نشان زگنج مقصود تو را گر^۶ ما نرسیدیــم تو شاید برسی

ومثل اینواقعه دیگریرا ازاعزه بلخواقع شده بوده است و جمعیکهآن عزیزرا دیده بودهاند^۷ و ازوی آن قصه^۸ شنیده حکایت میکردند.

درراه حجازعربی که شتران بملازمان ایشان بکرایه داده بود، بشتری خوبکه خاصه ایشان بوده است طمع کرده وبمبالغه و ابدرام تمام ازایشان خریده وبمدعای

¹⁻ بر، اندك اندك سكرات و ۲- بر، برآن حال اطلاع داشته اند ۳- مج، محج، متحير و متعجب مانده اند ۴- می، كه روح من بنزدیك مفارقت ۵- می، بیست هزار دینار كپكی را ، مج، بیست هزار دینار كپكی را درنسخه بدل دینار كپكی را ، مج، بیست هزار دینار كپكی را درنسخه بدل حاشیه، گیلی 9- می، ماگر نرسیدیم توشاید برسی ۷- می، چپ، دیده بودند ۸- می، چپ، قسه را شنیده .

خود بها داده و درزیربارکشیده و بعداز ده روز دربیابان آن شتر فرومانده و درپای تل ریگی مرده است ، آن عرب نزد ایشان آمده و آغاز خشونت و بیحیاثی کرده که شترشما معیوب و معلول بوده که بمن فروخته اند و درروی ایشان بسی درشت گفته و بی ادبیها کرده و زر خود را بابرام تمام گرفته ، ایشان فرموده اند که در این عرب تغیری شده است و غالباً مرگ او نزدیك است " ، چون از مکه بازگشته اند و بهای همان تل ریك و سیده اند عرب افتاده و مرده و بر آن تل ریگ و یرا دفن کرده اند.

جمعی ازاصحاب که درسفرحجاز همراه ایشان بودند چنین فرمودند که فتحی سوادخوان که دربغداد بروافض در آمیخت و آنهمه گرد فتنه برانگیخت و مردود و مطرود نظر سعادت اثر ایشان شد و حج ناگرزارده از بغداد بجانب تبریز برگشت و هنوز ایشان از مکه مراجعت نکرده بودند وی در تبریز وقت شامی اسب خودرا جو داده است و بعداز ساعتی آمده و دست در قوبره کرده تا معلوم کند که اسب جو میمام خورده یا نی، فی الحال اسب دهن فراز کرده و انگشت شهادت و یرا بدندان گرفته و از بیخ برکنده و وی از غایت صعوبت و شدت الم آن مرده است و جان بسختی و بدیختی سپرده .

خدمت مولانا شمس الدین محمد روجی علیه الرحمه که از کبار اصحاب حضرت مولانا سعد الدین بودند، چنین فرمودند که روزی با خدمت مولانا نورالدین عبد الرحمن ۲۰ بر کناررود مالان نشسته بودیم درفصل طغیان آب، ناگاه خارپشتی بر روی آب ظاهر شد ، ایشان ویرا از آب فراگرفتند و دست مبارك دروی میکشیدند و هیچگونه اثر حیات ازوی پیدا نبود، بعد ازلحظهٔ بحرکت در آمد و برخلاف طبیعت

ا بر، خودرا بتمام بابرام تمام گرفته Y بر، تغییری شده Y بر، نزدیك رسیده است Y می، بودهاند Y می، سوادخوانی که Y بر، تبریزگشت Y می، (ایشان) ندارد Y می، جب، عبدالرحمن جامی برکنار.

خود میل کنار ایشان نمود و همچنسان در کنار ایشان می بود تا وقتیکه متوجه شهر شدیم ،ایشان ویرا از کنار خود برزمین نهادند وبرخاستند وروان شدند ، وی سراسیمه و از عقب ایشان دوان شد ، بسی راه از 7 پی ما آمد تا بجائی رسیدیم که از انبوهی و کثرت سواران وپیادگان ما از نظروی پوشیده شدیم و وی نیز ناپیدا شد.

جوانی صاحبجمال که چندگاه منظور نظر ایشان بود حکایت کرده است که روزی درملازمت ایشان برسم سیر، بده سیاوشان رفته بودیم وجمعی کثیر ازاصحاب ومتعلقان همراه بودند چون شب در آمد وقت خواب رسید هم کس بگوشه افتاد و ایشان درخانه وسیع یك زاویه اختیار کرده تکیه فرمودند وشمعی بزرگ تا صباح آنجا میسوخت و من نیز در آنخانه در گوشهٔ بخواب رفتم که دور ترین جائی بود از ایشان، چون دوسه ساعتی گذشت بیموجبی بیدارشدم خودرا برهیشت قعود و و و تشهد نشسته دیدم متعجب شدم و با خود گفتم ایس چه حالتست من خود و وقت خواب در از ال کشیده بودم و حالا بدین هیشت ایش نشسته ام ۲۰ چون نیك نظر کردم دیدم که خدمت ایشان برجای ۲۰ خود بدو زانو مراقب نشسته اند من باز تکیه کردم و در خواب شدم و ۱۰ زمانی گذشت باز بیجهتی بیدارشدم و همچنان خود را بر هیئت دو زانو نشسته یافتم ، تحیر من زیاده شد و آن شب چند کرت اینصورت و اقع شد آخر دانستم که آن بواسطهٔ توجه خاطر شریف ایشان است ، بیرون رفتم و و ضو ساختم و آمدم و تا صباح پیش ایشان بدو زانو و نشسته .

عزیزی از مخلصان ایشان نقل کرده است که مرا داعیه شد که از شهربسرا مزار نقل کنم ورخت اقامت بآنجا کشم چون پیش ایشان آمدم و داعیه خود را عرض کردم فرمودند که بغایت مناسب است زود از شهربیرون آی و در زود آمدن اهمال مکن که فرصت غنیمت است و حوادث در کمیسن، و بمثابهٔ اهتمام کردند که خادم را طلبیدند و منزل تعیین فرمودند و بار دیگر در زود آمدن مبالغه نمودند، چون بشهر آمدم بنابر بعضی عوارض و موانع در آن داعیه فتوری و اقع شد و از آن عزیمت گشتم ، بعد از هفته موارض و موانع در آن داخیه فتوری نقد داشتم آنرا با متاعی که در آن خانه بود باك ببرد و و مرا عربان ساخت.

روزی حضرت مولانا سیف الدین احمد، شیخ الاسلام هرات با سایر اصحاب تدریس، بصحبت شریف ایشان آمد و ایشان بعداز تقدیم مراسم ضیافت، خوانندگان وسازندگان را فرمو ده اندتا در آن مجلس غزلها خوانده اند و نقشها پرداخته وسازها نواخته اتفاقاً بعداز آن صحبت به دوسه روز حضرت مخدوم بجانب زیار تگاه برسم سیری رفته اند و آنجا با شیخ شاه که ازمشایخ متورعین بوده است ملاقات کرده اند و کیفیت صحبت شیخ الاسلام و خوانندگی وسازندگی آن مجلس پیش از رفتن ایشان به شیخ شاه رسیده بوده است که شما مقتدای به شیخ شاه رسیده بوده است در اثنای صحبت شیخ بایشان گفته است که شما مقتدای علماء و عالم و پیشوای عرفاء اعرب و عجم باشید، چگونه است که در مجلس شریف شما، نی و اسباب طرب مینو ازند و اصول دائره و امثال آن میسازند ، چون شیخ این اعتراض کرده است ایشان سر پیش گوش و ی برده اند و سخنی در پرده سر و ۱۲ خفا

۱- مجه ازشهر برمزاد ۲ می، بعضی ازعوارض ۳ مجه موانع فتوری ۴ میه برگشتم ۵ می هفته روزدزد درخانه ۶ مجه پاك برد ۲ مجه حضرت مولانا سعدالدین احمد ۸ می، چپه آمدهاند ۹ می کردند ۱۰ چپه و پیشوای عرب و ۱۱ مجه پیش گوشیه وی ۱۲ بره پرده سرواخفا بسمع شیخ رسانیدهاند که .

بسمع او رسانیده که هیچکس ازاهل مجلس برمضمون آن اطلاع نیافته است. بیکبار فریاد $^{\prime}$ از نهاد شیخ بر آمده وبیبهوش افتاده و بعداز زسانی چون بحال خود آمده در نظر ایشان نیاز مندی بسیار $^{\prime}$ نموده و دیگر بامثال آن $^{\prime\prime}$ سخنان زبان نگشوده .

والد این فقیر علیه الرحمه میگفتند که روزی بعضی تفاسیرپیش داشتم و در کریمه، و آیکه فیه میا کریمه، و آیکه فیه کردم ناگاه در خاطرم افتاد که این آیت را بحسب تأویل بر آن معنی حمل میتوان کرد که از نهار، نور وجود گیرند و ازلیل، ظلمت عدم خواهند، یعنی هرگاه که نوروجود ازایشان مرتفع شود در ظلمت عدم بمانند، بعد از خطور این معنی، نیت کردم که این صورت را بر حضرت مخدوم عرض کنم، روز دیگر احرام ملازمت بسته پیش ایشان رفتم، چون نشستم فرمودند که شما را در مطالعه تفاسیر هیچ وقتی آن چنان میباشد که در بعضی آیات و قرآنی معنی مناسب مشرب اینطایفه بخاطر آید که در کتب قوم بنظر شمارسیده باشد تقریر کنید من بشرح آن مقدمات قیام نمودم و ایشان تحسین فرمودند.

دانشمندی فاضل که زکبار تلامذه حضرت مخدوم بود چنین فرمود که روزی قصد ملازمت ایشان کردم و ۱۱ ازشهر متوجه سر مزارشدم دربیرون شهرنزدیك لنگر مولانا محی ۱۲ جوانی بغایت صاحب جمال پیش آمد و بی اختیار یك دونظر بجانب

برکون چو تافت لمعه نــور قدم بنمود عیــان ز ظلمت آباد عدم آن نور گر انقطاع یابد یك دم اعیان همه رو در عدم آرد منهم

¹ می؛ چپ، فریادی از ۲ بسیار کرده ۳ می، این ۴ می، ودر آیه کریمه ۵ می، چپ، نظری و تأملی ۶ بر، حمل توان کرد ۲ می، نور وجودگیرند، رباعیه،

و از لیل $A = \varphi y$: یعنی هرگاه که از وجود ایشان مرتفع شود. می: یعنی هرگاه نور وجود از ایشان P = A (این صور ترا بر حضرت مخدوم عرض کنم ، روز دیگراحرام ملازمت) افتاده O(A) = O(A) مناسب مشرب O(A) = O(A) افتاده از ایشان کرده از شهر O(A) = O(A) می مولانا محی الدین، چپ، مولانا محی در نسخه بدل حاشیه محی الدین.

وی افتاد ، مقارن اینحال شخصی میگذشت که نمدهای رنگین پوشیدنی ، بردوش داشت، گوشه انمدی چنان بسرچشم راست من آمد که پنداشتم تیسری بود که برچشم زدند، مدتی بر در لنگرنشستم و آب بسیار از چشم من ایمکید، بعد از آن بملازمت ایشان رفتم دیدم که با جمعی از عزیزان دربرمسجد نشسته اند من هم انشستم و بعداز لحظهٔ سر مبارك در آوردند و فرمودند، درویشی در طواف حرم بجوانی صاحب جمال نظری کرده ناگاه دستی پیدا شده و برروی وی چنان طپانچه زده که یك چشم وی 3 آب شده و برروی وی وی وی نظرة بلطمه ، ان زدت فزدنا ، یك نظر بیك طپانچه ، اگر زیاده کنی ما نیز وی زیاده کنیم ، بعداز تقریر این سخن اروی بفقیر کردند و فرمودند چشم نگاه میباید داشت تا دست نگاهدارند.

عزیزی ازاهل علم وصلاح که بحضرت مخدوم اخلاص وبازگشت تمام داشت چنین گفت که روزی به نیت ملازمت ایشان بسر میزار رفتم و ایشان دردرون حرم بودند وعزیزی ازصوفیه وقت منتظرایشان نشسته بود و ازهرجا سخنی میگذشت، دراثنای سخن ازحضرت شیخ محیالدین بنالعربی قدس سره، نقل کرد که ایشان فرموده اند که درهرسال ۲۰ در گذشتن مدت دو از ددماه فرضیت صوم در یکی از آن ماههای دو از ده گانه ۱۳ وارد ۲۰ شد و هرماه که باشد تعیین و تخصیص محسوب است و مخصوص بماه رمضان نیست فقیر از استماع این نقل بغایت متأثر و ملول گشتم زیرا که بحضرت

ا مج: گوشیه نمدی (نسخه مج غالباً بجای گوش و گوشه = گوشیه نوشته)، Υ می: از چشم بچکید، چپ: از چشم بچکید Υ مج: و منهم نیزنشستم Υ می: وی پر آب شده Γ می: و برروی او فرو دیده پس، مج: و بروی فرودویده پس، چپ: و برروی وی فرو دویده پس Γ می: کنی ماهم زیاده کنیم، چپ: اگرزیادتی کنی ماهم زیاده کنیم، مج: و کنی ما نیز زیاده) افتاده Γ بر: این حکایت روی Γ مج: (داشت) افتاده Γ می: برمزار Γ بر: این حکایت روی Γ می: قدس الله سره Γ برا می: مده هر ماه .

شیخ محیالدین عقیده تمام داشتم وازوی بامثال این سخنان راضی نبودم، فی الحال از آن مجلس برخاستم و حضرت مخدوم را ملازمت ناکرده بشهر آمدم و آن عزیز نیز ایشان را ملازمت ناکرده ازعقب من بیرون آمد و من روز دیگربجهت تحقیق این سخن بملازمت ایشان رفتم وپیش از آنکه عرض حال کنم ایشان بالقاء هر نوع از مقدمات زبان بگشادند تا سوق کلام بدان انجامید که فرمودند ما را از طور و وطریق فقهای زمان خود راضی میباید بود که حضرت شیخ محی الدین قدس سره، در کتاب فتوحات مکیه درمذمت بعضی فقهای زمان چنین نوشته اند که در ه فلان وقت شخصی از زمره فقهای مصر بنابر مصلحت رأی سلطان وقت بمثل چنین صورتی در باب روزه فرض، فتوی نوشت.

یکی از فرزندان مولانسا جلال الدین رومی قدس سره کسه شیخی بود عالم و معارف، ازروم بخراسان آمده بود و پندوقت درملازمت حضرت مخدوم بودوایشان بوی التفات بسیار داشتند و بسرای وی برسر مزار علیحده منزلی تعیین کرده بودند ، روزی میفرمودند که درین ایام شبی حضرت مخدوم بمنزل ما تشریف آوردند، نماز خفتن گزار دیم و با ایشان بیم بصحبت نشستیم ، تا وقت صبح بطریق سکوت و آن شب برمن چون یك نفس گذشت ، میگفت همانا طریق خواجگان قدس الله تعالی ارواحهم ، چنین است که تا بحال کسی التفات نکنند و یرا چیزی حاصل نمیشود وی حکایت کرد چنین است که شبی براهی افتادم هوا المعایت تاریك بود و باران میبارید و در چنین اضطرار توجه به طرف ایشان کردم راه روشن شد و از تشویش ظلمت خلاص یافتم .

الله الكرده آمدم 1 برد اين بملازمت 1 مي انطوماد و طريق فقهاى زبان خود 1 مچ، چپ، درمذهب بعضى 1 برد كه فلان 1 بود عارف از 1 آمده بود چند 1 برد بود، ایشان 1 برد منزل 1 برد و بخدمت ایشان 1 برد مي (هوا بنایت تاریك بود و بادان میبارید در چنین اضطراد توجه بطرف ایشان كردم) افتاده 1 مي 1 مي 1 درحین اضطراد .

ذکر تاریخ وفات حضرت مخدوم و ایمائی بشمرات شجرهٔ ولایت ایشان : چون خدمت مدولدوی استدادی مدولانا رضی الدید عبدالغفدور علیه الرحمدة والغفران ، در تکمله حاشیهٔ نفحات الانس که مشتمل بر ذکر فضایل وشمایل حضرت مخدوم است کیفیت انتقال و ارتحال ایشان را بطریسی تفصیل آورده اند و آن کتابی است مشهور ومضمون آن برالسنه مذکور ، لاجرم اینجا بطریق اجمال ایراد می بابد ، بدانکه ابتداء مرض ایشان روزیکشنبه سیزدهم ماه محرم الحرام سنه ثمان تسعین و ثمانما ثه بود و در صباح جمعه که روزششم عروض مرض و دنبض ایشان ساقط شد و چون بانگ سنت نماز جمعه دادند نفس مبارك ایشان منقطع شده از دارفنا بدار بقاء رحلت فرمودند و فضلای وقت و شعراء زمان در مرثیه و تاریخ و فات ایشان قصائد و مقطعات و رباعیات بسیار گفتند و از آن جمله است این دوقطعه :

قطعه اولى

غـوث آفــاق حضرت جامی کان فــی مقلةالــوری نورا چون عنان تافت از دیار فنا کرد در کعبــه بقارو ، را سال^۶ وماه وفاتوروزشبود هژدهــم روز ماه عاشورا

«قطعه ثانیه»

جامی که بودبلبل جنت، قرار یافت فی روضة مخلدة ارضها السما کلک قضا نوشت روان بر در بهشت تاریخه و مین دخل کان آمنا مخفی نماند که خدمت مواجه کلان ولد بزرگوار حضرت مولانا سعدالدین کاشغری، قدس سره دو صلبیه داشتند که یکی بحباله حضرت مخدوم در آمد و دیگری حواله

ا چپ: درتاریخ γ_{-} می: ایشان قدس الله سره چون γ_{-} چپ: در محکمه حاشیه (کذا) γ_{-} چپ: ثمانیه و تسعین γ_{-} چپ: مرض ایشان بود γ_{-} می: سال وماه وفات روزش بود ، چپ: سال وماه وفات روزش بود ، چپ: سال وماه وفات روزش بود γ_{-} می: قدس الله سره .

راقم این حروف شد و درین معنیگفته شده بودکه\ دوکوکب شرف ازبرج سعد ملت و دین

طلوع کرد و بر آمد بسان در ز صدف از آن یکی بضیا گشت بیت عارف جام

وزين حضيض وبال صفىشد اوج شرف

وحضرت مخدوم را ازآن صلبیه ، چهارپسر اسعادت اثر بوجود آمده است و فرزند نخستین ایشان یک روز بیش زنده نبوده و باسمی مسمی نشده ، اما فرزند دوم ایشان خواجه صفی الدین محمد بوده است و وی بعداز یکسال فوت شده و ایشان از وفات وی بغایت متأثر شده اند، چنانچه از مرثیهٔ که برای وی نظم کرده اند و در دیوان اول مرقوم است معلوم میشود و از اتفاقات عجیبه آنست که لقب ویرا که صفی است بعد از وفات وی تخلص این فقیر ساخته بودند ولقب این فقیر را که فخراست تاریخ ولادت وی کرده بوده اند ، چنانچه در این رباعی که از خط مبارك ایشان نقل افتاده نظم فرموده اند که :

«رباعیه» ۵

فرزند صفی دیسن محمد که جهان شد زنده باو چنانکه تن زنده بجان چون شد بوجود او جهان فخرکنان شد سال ولادت وی از فخر عیان و بعداز نقل وی امیرنظام الدین علیشیر در تاریخ و فات وی این فقره مشتمل بر چهار کلمه رامر تب 9 ساخته پیش حضر ت مخدوم فرستاده بوده است که: بقای حیات شما بادا: اما فرزند سیم 9 ایشان خواجه ضیاء الدین یوسف بود 8 و تاریخ ولادت 9 وی چنانچه

۱ می: چپ، شده بود قطعه، مج، شده بود که شعر Y مج، (پسر) افتاده Y بر، (و) ندارد Y می، (که) ندارد Y مرثیه ساخته Y بر، می، سیوم Y بسوم Y بوده است Y مرثیه ساخته Y بر، می، سیوم Y بری، می، سیوم Y برده است Y برده برده Y برد Y برده برد Y برده Y برده Y برده Y برده Y برد Y برد Y برد برد Y برد Y برد برد Y برد برد برد برد برد برد برد برد برد

بخط مبارك \ ايشان ديده شد، برين وجه است كه ولادت فرزند ارجمند، ضياءالدين يوسف انبتهالله نباتاً حسناً في نصف \ الآخر، من ليلةالاربعا "، التاسع من شهر شوال سنه اثنتين وثمانين * و ثمانمائه .

 $^{1 - \}frac{1}{2}$ مج، بخط ایشان $1 - \frac{1}{2}$ می، چپ، فی النصف الاخیر، مج، فی نصف الاخیر $1 - \frac{1}{2}$ مج، من لیله الاربع $1 - \frac{1}{2}$ مج، (ثمانین) افتاده $1 - \frac{1}{2}$ مج، عنایت $1 - \frac{1}{2}$ جپ، اندازند $1 - \frac{1}{2}$ مج، چپ، سازند $1 - \frac{1}{2}$ می ، بر دهان وی $1 - \frac{1}{2}$ بر، او ، ورا بدست من دادند ومن از خواب در آمدم ومضمون این) افتاده است $1 - \frac{1}{2}$ بدارد.

یوسف بمدت نه سال متولدشد وتاریخ ولادت وی چنانچه ازخط مبارك ایشان نقل افتاده ، اینست که ولادت فرزند ارجمند ظهیرالدین عیسی ، وسط وقتالظهر من یوم الخمیس خامس محرم سنه احدی و تسعین وثمانمائه ، انبته الله نباتاً حسناً و رقه الله سعادة الدارین بحمد و آله الطیبین الطاهرین و بعداز چهل روز کمابیش، وفات یافت و ایشان در تاریخ ولادت و وفات وی این دوقطعه نظم کردند:

1 ــ مى، چنانكه ۲ ــ بر، (الخميس) افتاده ۳ ــ مج، بر، و رزقه سعادة الدارين .
هچه ــ درباره فوت خواجه ضياء الدين يوسف فرزند مولانا عبد الرحمن جامى درمتن
نسخه (بر) يعنى نسخه (اساس) بعد ازجمله (حضرت ايشان نظم كرده اند) چنين نوشته شده: (وفات
خواجه ضياء الدين يوسف عليه الرحمه وقت چاشت از روزجمعه بيست و پنجم شوال سنه تسع عشر
و تسعما ثه درقرب اوب واقع شد ازقصبه او به) .

عین عبارتهای مذکور با مختصراختلافی در تلفیق جملهها در حاشیه نسخههای مج و چپ دیده میشود و درست نیز همان است که عبارات مذکور در حاشیه کتاب باشد زیرا خواجه ضیاءالدین یوسف فرزند جامی درسال ۹۱۹ یعنی ده سال بعداز اتمام تألیف کتاب رشحات درگذشتهاست و بهمین علت ما نیز آن عبارات را ازمتن حذف کردیم و دراینخصوص و موارد مشابه آن هرجاکه لازم بوده توضیحات کافی دادهایم .

روایت حاشیه مج ، چپ؛ چنین است:

(وفات خواجه ضياءالدين يوسف عليه الرحمه وقت چاشت ازدوزجمعه بيست وپنجم شوال سنهٔ تسع عشر و تسعما له در قريه اوب قصبه اوبه واقع شد ، منه رحمه الله) .

درحاشیه چاپی (چپ) بجای اوب کلمه آرب بالف ممدوده و سکون راءمهمله وباء موحده نوشته است .

«قطعه اولی» ۱

فرزند ظهیرالدین پنجم ز محرم جزذلك عیسینشد ازغیباشارت ملفوظ زعیسی چوشمارند نهمکتوب

در منتصف ظهرشد آرام دل ما جستیمچونامش ز،رقم نامهاسما تاریخ ولادت بودش ذلك عیسا

«قطعه اخرى» ۲

نور دیده ظهیر دیس که فتاد دادن و بردنش بهم نسزدیك بود بسرقی ز آسمان کسرم زادن و مردنش بهم نزدیك

مولانا عبدالغفور رحمه الله نعالی ؛ لقب ایشان رضی الدین ازشهر لار بودند و از اعیان آن دیار چنین استماع افتاده که از اولاد سعد عباده رضی الله عنه بوده اند که از کبار انصار است و مهتر قبیله خزرج و خدمت مولوی از اجله تلامذه و اصحاب حضرت مولانا نور الدین عبدالرحمن جامی قدس سره م بودند و در همه اصناف علوم عقلی و نقلی یگانه زمان و فرزانه دوران و اکثر مصنفات آن حضرت را پیش ایشان گذرانیده بودند و آن حضرت بعداز مقابله شرح فصوص الحکم در آخر کتاب مولوی این کلمات قدسیه سمات نوشته بودند که:

تمت مقابلة هذالكتاب ، بينى وبين صاحبه و هوالاخ الفاضل والمولى الكامسل ذوالراى صائب والفكر الثاقب رضى المله والدين عبدالغفور ، استخلصه الله سبحانه لنفسه ويكون له عوضاً عن ١٠ كل شيى ١١ فى اواسط شهر جمادى الاولى المنتظمه فى سلك شهور سنه ست و تسعين و لما نمائه و انا الفقير عبدالرحمن الجامى عفى عنه .

ا مى، قطعه اول، چپ، قطعه γ_- بر، قطعه ثانیه γ_- مى، مولانای رضی الدین عبدالغفور γ_- مى، رحمةالله علیه، چپ، رحمهالله γ_- مى، مج، رضیالله تعالی عنه γ_- بر، حضرت مولانا عبدالرحمن قدس سره مج، حضرت مولانا نورالدین عبدالرحمن γ_- مى، قدس سرهالسامی γ_- بر، له عوض γ_- مى، عن ضیاء عن کل γ_- مى، قی اوسط شهر.

خدمت مولوی درتکملهٔ حاشیهٔ نفحات، از حال خود باین عنوان تعبیر کردهاند که فقیری ۱ راکه دغدغه شغل بدین ۲ طریق دست داده بوده است وبملازمت ایشان آمده و استدعاء تعليم كرده ، ايشان اورا تلقيـن ذكر لاالهالاالله ، محمدٌ رسولالله ، كردهاندومشروط بحفظ صورت مبارك خودساخته آنشخص درهمان صحبت بفرموده ایشان مشغولگشته فی الحال دروی اثر معموده ٔ این طایفه بظیمورآمده و خودرا در فضای روشن دیده وویرا لذَت قوی وشوق عظیم دستداده ونشان دِوْمَ تَہُمَّدُلُٱۖ لَاَرْضُ غَيْرُ ٱلْأَرْضُ * هويدا گشته اينحالت را بديشان عرض كرده فرمودهاندكه اين سريست که از یار و دوست نیزاخفا بایدکرد، بعده بتکرارشغل وکثرت عمل،کیفیت بیخودی دروی متزاید^۵ میشده ، روزی این شخص از بعضی اشغالکـه سبب فتور این نسبت میشده نزد ایشان شکایت کرده ، فرمودهاند که چاره نیست، آن نسبت را با شغلی از اشغال ظاهری جمع میباید ساخت و صحبت کسی را که این نسبت ازوی دریافته لازم داشت این ملك دیگری است که درین کس منعکس شده چنان باید کرد که ملك این کس شود و این بدوام صحبت میسر گـردد و فرمودند^۶ که اشتغال بامری بحسب ظاهر٬ ضرورتست٬ ، تا این کس ازسایرخلق ممتاز شود ونشان مند نگردد، نشنیدهٔ ۹ که شخصی نزدیك بزرگی رفت و التماس تعلیم طریقی کرد ، فرمودنــد ۱۰ که هیج پیشه داری ؟ گفت نی، فرمودکه ۱۱ برو پینه دوزی بیاموزکه معنی روشن۱۲ اینطایفه بيصورت شغلي نميباشد و فرمودندكه حصول ١٣ اينحالت وتحقق ١٤ اين نسبت آني است زیراکه ازمقوله ادراك و انفعال است حقیقت کار اعراض واقبال است، اعراض

از ماسوا و اقبال بحق سبحانه واین دریكآن ممكن است، نفسآدمی بمنزله مرآتی است که روی بجانب حق افتد.

عزیزی در صحبت یکی از مشایخ صعقه زد و بیفتاد ، چـون برخاست صوفی برخاست وفرمودندكه بعدازآنكه ربط قلب بحضرت حق سبحانه حاصل شد ونسبت آگاهی متحقق گشت، گاه این نسبت مذهل ماسواست واین را حالگویند و گاه مذهل ماسوانیست واینرا علم گویند وعلم را درحال مندرج دارند ومحسوب ازحال شمرند واين تفاوت بحسب تفاوت استعداد شخص است درصفاو كدورت وفرمودند درزمان شغل بذكرچون غيبت معموده دست دهدآنرا چون خط مستقيم فرض بايد كرد، چه تخيل اين معنى وشغل خيال بامرواحد ممد^٢ جمعيت است، حضرت رسالت صلى الله عليه وسلم، اميرالمؤمنين على را رضى الله عنه " فرمودهاندكه راهرا چون خط مستقيم فرض بايد کرد ومیفرمودندکه طریق خواجگان۴ قدساللةتعالی^۵ ارواحهم ، یك زیبائی داردکه همهجا باهمه کس در همهحال ورزش ایسن نسبت میتوان کرد ، ورزش این نسبت را اصليع مي بايد ساخت و بغير آن بقدر ضرورت ير داخت، اين نسبت شريفه ٢ بغايت لطيف است و ویرا حدی مضبوط و وقتی معیدن نیست، بجز وی امری زایل میگردد وگاه دروقتی که شخص مترقب نیست ظاهر^۸ میشود ، هرگاه درنسبت فتوری شود رجوع به سبب وی باید کرد وملاحظه نمودکه چه چیز ۹ مفضی باین شده ، بدفع آن مشغول بایدگشت، ومیفرمودندکه ملاحظه بسیاری از امورحسی هستکه ممد نسبت وحالت میشود ومقوی جمعیت میگردد و این امری است نامضیوط وبحسب احوال و اوقات، مختلف ومتفاوت افتاده است ، ازجمله صحرا كه ١٠ صورت اطلاقست معين است ،

۱- می، رابطه قلب ۲ می، (ممد) ندارد ۳ می، رضیالله تعالی عنه ۴ می، چپ، خواجگان ما ۵ می، جمله دعا ندارد ۶ چپ، را اصل ۷ چپ، شریف ۸ بر، ظاهر وروشن میشود ۹ می، چه چیزی ۱۰ می، (که)ندارد،

ملاحظه معنى اطلاق را و مشاهـدهٔ جبال مورث معنى هيبت وعظمت است وآوازآب بطريق امتداد واتصال دروقت مراقبه مقوى ` مراقبهاست وملاحظة تبعيت ظلمرذى ظل را مورث٬ خروج ازحول وقوت ۳ خود است. وملاحظه چشمان جانوران وحشی وتوحشايشان مورثنسبت حيرتاستوملاحظه جنازه، مقوى نسبت فنااست، وآواز گریه از محبوب گم کرده یاددهد، ومیفرمودند که یك ۴ روز درملازمت حضرت مولانا سعدالدین قدس سره میرفتیم اتفاقاً گذر بر دراز گوش مرده افتاد که چشمانش باز مانده بود وفرمودندكه عجب استملاكي دارد ودرآن حين نسبت ايشان بغايت قوى گشت و میفرمودندکه روزی قبض عظیم واقع شد و بصحــرا بیرون رفتیم ، چون نزدیك باغ آهو رسیدیم وناژوها ۱۰ درنظر آمد درخاطرگشت که همانا۱۱ اینها بحسب استعداد خود از مبدأ فیض میگیرند وبآن آرام دارند، فیالحال قبض برطرف شدو نسبت عظیم فروگرفت و بسیاری در شبههای ماهتاب چون قبض۱۲ حادث شدی به ملاحظه سایه ۱۳ و تبعیت وی مرتفع میشد ، خدمت مولوی میگفتنـــد که روزی پیش ایشان درآمدم و از اختلاط مردم شکایت کردم۱۴ فرمودند۱۵ خلق خدای را از عالم بیرون نمیتوانکرد چنان باید زیستکه خلق را برینکس دست تصرف نباشد و در آن ايام بتأليف كتاب نفحات الانس مشغول بودند ، فرمودنـــد كه يك صفحه يا دو نوشته ۱۶ میشود وشعور بهنوشتن نیست بلکه بطریق عادت جاری میشود و فرمودند

ال مج (مقوی مراقبه) ندارد γ_{-} بر را موجب خروج γ_{-} می از حول وقف خود γ_{-} می از حول وقف خود γ_{-} می درزی در γ_{-} می تدس الله سره γ_{-} می میرفتم γ_{-} جی در ازگوشی γ_{-} مج فرمودند عجب γ_{-} و اثدها در نظر آمد γ_{-} الله ومنقبت تبعیت وی بر اسایه وسعت وی γ_{-} می درا در می فرمودند که ، چی میفرمودند که γ_{-} می نادو و ندارد می در در نظر آمد و شته میشود .

که بعضی اکابرگفته اند که تکلم با شغل باطنی جمع نمیشود ، این سخن از ایشان بغایت غریب است .

من فوائد انفاسه المسموعه : وآن درضمن جمارر شحد ایراد می یابد:

وشحه: روزی در تحقیق احوال جن سخن میرفت ، خدمت مولوی فرمودند که حضرت شیخ محی الدین العربی قدس سره که در بعضی از رسائل خود آورده اند که اختلافست در آنکه ابوالجن ابلیس است یا غیر او، تحقیق آنست که وی غیر ابلیس بوده و ابلیس یکی از ایشان است و ابوالجن خنثی بوده است و هردو ران خود را برهم میسوده و فرزندان از آن تولد میکرده و چون ترکیب وجودشان از آتش و هوا است که دور کن خفیف است ، لاجرم در ایشان سخافتی وخفتی است ، به تخصیص که روح بآن منضم شده باشد، پس ایشان بغایت سبك و سریع السیر و کثیر الحر کت اند و ترکیب $^{\prime}$ ایشان بسیار سست و بی بنیاد است و باندك ایذا تی و آزاری یا گرانی و و ترکیب ایشان بسیار سست و بی بنیاد است و باندك ایذا تی و آزاری یا گرانی و

باری که از بنی آدم یا غیرهم بایشان میرسد از هم میریزند و هلاك میشوند و ازین

جهت عمر ایشان کوتاه میباشد وچون جنیان برکسی ظاهسر شوند^{۱۰} بصورت^{۱۱} ممثل

زودبگریزند و ازنظر وی غایب شوند و حضرت شیخ قدس۲ سره فرمودهاند۲۳ که

طریق حبس ایشان بروجهی که از نظر نتوانند گریخت ، آنست که نظر^{۱۴} برصورت

۱ – می: اکابر گفتند ۲ – می: المسموعه قدس الله سره ۳ – مج: (جن) ندارد 4 – می: قدس الله سره 0 – مج: (است) ندارد 2 – مج: ابوالجن جنی بوده 4 – می: در اینجا بی توجه به سیاق سخن کلمه «سخافت» را که مؤلف مسعنی کرده و عادة باید در حاشیه باشد: سهوا بمتن افزوده و رشته سخن را پاره کرده است: (لاجرم در ایشان، السخف رقة المقلقد سخف سخافة فهو سخیف، صحاح، منه رحمه الله، سخافتی و خفتی است.) 1 – مج: (وتر کیب) ندارد 1 – مج: چپ: بسیار است وبی بنیاد است 1 – بر: ظاهر میشوند 1 – مج: چپ: وبسورت، می: (وبسورت) ندارد 1 – می: قدس الله سره 1 – می: فرمودند 1 – 1 – می: فرمودند 1 – الله عنظی از صورت ایشان بر ندارند و .

ایشان دوزند و بهیچ طرف از یمین ویسار ننگرند و تا نظر $^{\prime}$ کسی برصورت ایشان دوخته باشد بهیچوجه از نظر از غایب نتوانند شد ومثل محبوس برجای خود بمانند و لهذا کارها و حرکتها کنند و تسویلات $^{\prime}$ و تخیلات نمایند تا باشد که ناظر بآن توجه کند و نظر او $^{\prime}$ ازایشان منصرف گردد و ایشان بتوانند گریخت و حضرت شیخ قدس سره فرموده اند که تعلیم حبس ایشان برین وجه بتعریف الله است که مرا بآن ملهم گردانید ، و فرموده اند $^{\prime}$ که درمیان جن علم و دانش کم بوده و ادر اکات ایشان در امورمعنوی بغایت قاصر بود خصوصاً در معرفة الله و اکثر ایشان بلید و بی فهم باشند و در اختلاط و صحبت ایشان فائده چندان نبود بلکه صحبت ایشان ضرر کند و صفت کبر در نهاد آدمی از مصاحبت ایشان حاصل $^{\prime}$ شود ، زیرا که ایشان مرکب از جزو صفت کبر و هوائی اند و جزو ناری در قرکیب ایشان غالب و از خواص نار است کبر و سرکشی ، و فرموده اند که در بیابانها گرد بادی که میباشد بعضی از آن اثر مضار به و محار به ایشان ست و در میان آن گرد باد ایشان ند که با یکدیگر در جنگ و جدالند و میان ایشان آشوب و فتنه و مجاد له و محار به بسیار میباشد.

بواسطه همان تکبر وتجبر که لازم ذات ایشان است و چون یکی از ایشان و فات کند منتقل میشود به برزخ و ویرا امکان مراجعت بنشاء دنیوی نباشد ومقام وی هم دربرزخ بود تا وقتی که حشر ابدالاباد قایم شود و جمعی که از ایشان دوزخی باشند و مستحق تعذیب درجهنم، ایشان را بزمهریر عقوبت کنند، چون از آتش چندان متأثر نمیشوند و اگر چه از آتش دوزخ می شاید که معذب و معاقب شوند، چه آن آتش

۱ مج (نظر) ندادد، چپ تا نظر کسی بر صورت ایشان است بهیچ وجه ازنظر وی ۲ مج فرمودند ۵ می مج ایشان حال شود ۶ بر مج تکبر و تحیر ۷ بر الازم ایشانست ۸ مج ایشان حال شود ۹ مج وی دربرزخ .

بمراتب ازآتش عنصری گرمتر و سوزان تر است .

وشحه: درباب خواطر شیطانی ونفسانی میفرمودند ، که حضرت شیخ قدس سره ا درفتوحات آورده اند که شیطان دواست : یکی شیطان صوری و دیگری شیطان معنوی، شیطان صوری ابلیساست وویگاهی امرحقانی القا میکند۲ و درخاطرکسی افکند تا شیطان معنوی که نفس است درآن تصرف کند و آنرا از امور باطله گرداند وگاهگاه شیطان معنوی کارهاکند که شیطان صوری نتواند کرد، مثلاً شیطان صوری القاء سنت حسنه كرد دردلكسي واين ازامورحقه است، زيراكه درحديث واقعاست که هرکه سنت حسنه پیدا کند و هرکه تا قیامت برآن سنت عمل نماید وی را از ثواب آن بهره باشد، پس شیطان معنوی درآن ملقی تصرف کرد و ویرا برآن داشت تا احادیث ۴ بنام پیغمبر صلی الله علیه وسلم وضع کرد و آنرا سنت حسنه نام نهاد تا مردم بآن عمل کنند و ویرا درآن اجری بود وازآن حدیت غافل ماندکه هرکه دروغ برپیغمبر^۵ صلی الله علیه وسلم بندد جای او آتش است، مثال^۶ دیگرهم حضرت شیخ قدس سره افرمودهاند که شیطان صوری مثلاً تلاوت قرآن را به آواز بلند در دلی القا کرد و این امر حقانی است ، پس شیطان معنوی ، استماع غیر ۲ را بآن منضم ساخت تا اورا ^ تالی گوینــد وآنــرا به ریا و سمعه باطل گردانید و امثال این امور بسيار است.

وشحه: صاحب کتاب حق الیقین دربیان عبادت اضطراری و اختیاری فرموده می که ، آن چنانکه نفس ادراك که معرفت است ، موجب عبادت اضطراری و رحمت عام است، ادراك که علم است، مستلزم عبادت اختیاری و سیر وسلوك و رحمت خاص است، در شرح معنی این سخن فرمودند که ادراك را معرفت گفت بنابر اصطلاحی ۱۰

۲ می، چپ، القاکند ۳ می، چپ، (وهرکه)ندارد
 ۵ می، برپیغامبر ۶ می، مثالی ۷ بر، غیررا
 ۹ بر، فرمودهاندکه ۱۰ می، براصطلاح ومراد.

است ومراد ازین ، ادراك بسیط است، چه حق سبخانه مدركه ۱ را بروجهی آفریده ۲ که بحسب فطرت واجد وجود حق تعالی است بیشعور^۳ بآن، و این وجدان بحسب فطرت اورا حاصل است زیراکه هرچیزی ۴ از موجودات که مدرکه آنرا دریابد ، اول وجود را دریافته است بعدازآن،آنچیز را پس وجبود بمثابه نور استکه اول وی مدرك شود بادراك بصر، آنگاه اشياء محسوسه وچون مدر كهبحسب فطرت واجدوجود حق تعالی است پس متأثر است ازآثار وجود ولوازم آن بروجه اضطرار، واین تأثر انقیاد وتذللی^۵ استکه وی را نسبت بوجود حق تعالی واقع است که اگرخواهد و اگر نبی ، متأثر شده وقبول وجود خارجی ولوازم آنکرده، ونفس این انقیاد وتذلل حقیقت عبادت است که بحسب حال اور ا حاصل است، پس عبادتیست اضطر اری بحسب حال، و این ادراك بسیط موجب ظهوررحمت عاماست، که عبارت ازفیض وجودیست که منبسط است۶ برمدرکه و سایر موجودات و ملقب است بنفسالرحمن و ادراك ادراك را علمگفت بنابراصطلاحی، یعنی چونادراككرد این معنی راكه مدركه اوواجد وجودحق تعالى است ومنقاد ومستسلم او بهحسبواقع وبحسبحال ابنجا خواستكه صفت ارادی^۲ اومطابق صفت واقعی باشد، پس عبادت حق سبحانه و قبول اوامر و نواهی اوبحسب ظاهر اختیار ^ کرد تا ظاهر او مطابعتی باطن باشد وحال ارادی ۹ او موافق حال واقعی گردد و این ادراك مركب استكه ، موجب عروج بر مراتب عالیه و سیروسلوك و رحمت خاص استكه رحمت رحیمی است. قوله تعالی وَمَا خَلَقْتُ الجنُّ وَٱلْانْسُ اللُّ ليَعْبُدُونَ ، درين مقام ، تطبيق وى درست ميافتد چه باعتبار عبادت ۱۰ اضطراری وجه باعتبار عبادت اختیاری و اکابر گفتهاندکه سر در ۱۱ عبادت

آنست که این عبادت اختیاری مطابق شود بآن عبادت اضطراری که مدر که راهمیشه بحسب انقیاد و تذلل حاصل است و ارادت مطابق شود بحال و اقع .

رشحه: حضرت ایشان فرمودهاند ۱۲ که آنچه از مردم واقع میشود و اگر آنرا ۱۳ درشریعت حدی و تعزیری مقررنیست از آن نمیباید رنجید زیراکه آن با قدار

¹ ـ بر: وتذلیل ۲ ـ مج: (درآن) ندارد ۳ ـ مج: (را عذاب متناهی) ندارد ۴ ـ مج: اما امام ۵ ـ مج: و ادراکه این فوق ۶ ـ می: برحقیقت سرجزای اعمال، چپ: برحقیقت و سر جزای اعمال ۷ ـ می: باشد ۸ ـ بر: حسبان، می، مج: چپ: برت عسان، چپ: چسبان ۹ ـ بر: بعضی مخادیم جمع کرده بودند، مج: بعض مخادیم جمع کرده اند ۱۰ ـ مج: (و) ندارد، می، وخدمت ۱۱ ـ مج: میشنید ۲۱ ـ می: میفرمودند ۱۲ ـ می، چپ: و اگر در شریعت آنرا حدی .

و تمکین و خلق حق سبحانه موجودشده است، درمعنی این سخن فرمودند اگرچه هر فعلی خواه حدی $^{\prime}$ شرعی متوجه شود و خواه نشود ازین قبیل است که باقدار و تمکین و خلق حق سبحانه موجود شده است، لیکن مراد آنست که در این قسم که مذکور شد نظر برحقیقت قضا و قدر میباید داشت تا جنگ و آشوب نشود، و در آنصورت دیگر نظر باحکام شریعت می باید کردتا سلسله امور دین $^{\prime}$ عالم برانتظام $^{\prime\prime}$ خود بماند و اهانتی بشرع شریف $^{\prime\prime}$ راه نیابد، در آنصورت ر نجیدن و جنگ $^{\prime\prime}$ و آشوب کردن موجب رضای $^{\prime\prime}$ حق سبحانه و خشنودی رسول او است، صلی الله علیه و سلم و در ضمن آن جنگ و آشوب هزار فایده صور ق $^{\prime\prime}$ و معنی مندر $^{\prime\prime}$ است و اهمال و امهال در آن، جزالحاد و $^{\prime\prime}$ زندقه هیچ نیست .

وشحه: درشرح این سخن که حضرت ایشان فرمودهاند که بدیده قضا و قدر نظر میباید کرد و همه کس را تمثیل امر تکوینی ۱۰ دید تا جنگ نشود ، میفرمودند که یعنی تمثیل آن چیزی که بامر تکوینی ۱۰ حاصل شده باشد واین اضافه است بادنی ملابسه و امر تکوینی ۱۰ امسر بیواسطه را گویند یعنی ۱۱ در حصول آن امر احتیاج به وسایط بسیار و امتداد زمان ۱۲ نیست .

رشحه: درمعنی این سخن که حضرت ایشان فرموده اندکه ۱۳ اراده وجه باقی مسخر است، میفرمودند یعنی اراده حصه وجودی که هر موجودی را حاصل است و آثینه وجود مطلق اواست، مسخر همان حصه است ، بآن معنی که سالك برآن حصه غالب میتواند ۱۴ شد و ویرا آثینه جمال مطلق میتواند گردانید و فرمودند ۱۵ معنی دیگر

¹ مج؛ حد شرع متوجه، چپ؛ حد شرعی ۲ می؛ امورآن عالم، چپ؛ اموراین عالم، چپ؛ اموراین عالم، چپ؛ اموراین عالم، چپ؛ اموراین عالم ۳ می، بانتظام ۴ می؛ بشرع شریعت شریف ۵ بر، رنجیدن و آشوب کردن ۴ می؛ موجب برضای ۷ می؛ صورت و معنی ۸ می؛ الحادی و ۹ بر، نگاه میباید ۱۰ می؛ امر تکونی ۱۱ بر؛ بعضی در ۱۲ بر؛ فرمودند که. زمانی ۱۳ می؛ که در اراده ۱۴ می؛ میتوان شد ۱۵ می؛ فرمودند که.

نیز بخاطر می آیدک. از اراده وجه باقی توجه بوجه خاص گیرند وچون نتیجه این توجه ، افناء غیر است و اثبات حق سبحانه پس آنجا که حق سبحانه مثبت بود همه اشیاء مسخر باشند و در آنحال حق سبحانه از باطن صاحب این ارادت ، مسخر اشیاء بود.

وشخه: درمعنی اینسخن که حضرت ایشان فرموده اند که درفتوحات مذکور است که سر ظهور عالم معلوم نمیشود الابمجاهدات کثیره و ریاضات عظیمه یصبحها الهمم میفرمودند که مراد از یصبحها الهمم آنست مرمی قصد و همت او، ذات حق سبحانه باشد و تا همت موجود نشود و صاحب این همت مجاهدات کثیره و ریاضات عظیمه برخود نگیرد، سر ظهور عالم که از جمله اسرار غامضه است، بروی منکشف نشود، مجرد این همت، بی اتحاد مجاهده و ریاضت با مجرد مجاهده و ریاضت بی تحصیل این همت، هیچ فایده و نتیجه ندهد .

وشحه: درمعنی این سخن که حضرت ایشان فرمو ده اند که بعضی عارفانر اقدرت تن داده اند که هرچه خواهند خلق کنند و فرق میان مخلوق حق و مخلوق عارف آنست که مخلوق عارف باقی است مادام که آزرا در حضرتی از حضرات اثبات کند، میفرمو دند که لازم نیست که عارف متوجه مخلوق خود بود بتوجه حسی شهادی، بلکه اگر در حضرتی مثال صورت مثالی وی بود کافی است ، در ابقای وجود خارجی آن موجود شهادی وی می سمادام که آن توجه از عارف باقی است بآن موجود شهادی و هرگاه آن مثال با حضرت شهادت آن موجود نیز باقی است در حضرت شهادت و هرگاه آن توجه منقطع گردد آن موجود فی انحال معدوم صرف شود .

رشحه: دراین سخن که حضرت ایشان فرموده اند که شیخ بهاءالدین عمرقدس سره الله چندگاه باسبی شفید سوار میشدند از بعضی محرمان ایشان سبب آن پرسیده شده وی گفت اختیار اسب سفید بجهت آنستکه بعضی تجلیات صوری چنین مشهود حضرت شیخ شده است. میفرمودند آکه خصوصیت هرصور تی به نسبت ارباب مکاشفات و مشاهدات بنابر اختلاف استعدادات و اختلاف معانی و حقایقی آست که در صور اشیاء بسر ایشان منکشف میشود مثلا آموسی را صلوات الله علیه تجلی صوری در لباس درختی که در وادی ایمن بود واقع شد و حضرت رسالت را کسلی الله علیه و سلم در صورت جوانی مخطط روی نمود ، چنانچه بعضی احادیث بآن ناطق شده انتهی کلامه .

پوشیده نماند که حضرت شیخ ۱عظم محی الدین بن العربی قدس سره ۱ در بعضی از مؤلفات ۱۰ نوشته اند که: رایت ربی علی صورة الفرس.

و حضرت شیخ رکنالدین علاءالدوله قدس سره ۱۱ در بعضی از مصنفات خود در شرح این سخن فرمودهاند که سالکان حق را سبحانه به تجلیات صوری می بینند و آن بآثار نسبت دارد و به تجلیات نوری می بینند و آن بافعال نسبت دارد و به تجلیات نسبت دارد و به تجلیات ذوقی می بینند و آن بذات نسبت دارد و در تجلیات صوری که بآثار نسبت دارد حق تعالی درصورت جمیع اشیاء بربنده تجلی میکند، از مفردات عنصریات و معادن و نباتات و حیوانات و افراد انسان و چون در یکی از موالید ثلاثه تجلی کند ۱۲ وقتی که تجلی از آن مرتبه بمرتبه دیگر

ا مى: قد سالله سره Y بر؛ چندگاه اسب سفید Y مج؛ میفرموده اند Y جب؛ استعداد Y جب؛ حقایق است Y می، چب؛ موسی را علیه السلام تجلی Y مج؛ (را) ندادد Y بر؛ جوان مخطط Y بر مین شیخ محی الدین Y مین قد سالله سره Y ا مین قد سالله سره Y ا مین ندارد .

که فوق اواست خواهد پیوست در افق آن مولود تجلی کند بعدازآن بدیگر مولود كه فوقاوست ابتداكند، همجنانكه هرگاه تجلي كند ازمعادن وقتي كه بهنباتخواهد پیوست ، درصورت مرجان که افق معادن است تجلی کند ، وی اقرب معادن است بمرتبه نبات که دروی نشأهٔ ازنمو هست وهرگاه که ازنبات بحیوان خواهد پیوست درصورت نخل تجلى كندكه افق نباتست واقرب نباتاتست بمرتبه حيوان ،كه بعضي ازخواص حیوانات در اوبودکه اگر سرش از تنـه بردارندخشك شود و تلقیح نیز مخصوص اوستکه تا شاخی ازدرخت نر بردرخت ماده نزنند بار برنگیرد و ایننیز ازخواص حیواناتست که تا نر به ماده نهییوندد ماده بارنگیرد و هرگاه که از حیوان بانسان خواهدپیوست درصورت فرس تجلی کندکه افق حیوانست واقرب حیواناتست بانسان از حیثیت شعور و زیرکی و صورت دیگر فوق افق انسان نباشد در تجلیات صوری غایتش آنکه نهایت تجلی صوری درمرتبه انسان آن بودکه حق سبحانه به صورت صاحب تجلی بر او متجلی شود و سالك را مزلةالقدم صعب ترازین نبودكه حق سبحانه بر او تجلی کند هم بصورت اوچنانکه سالك درآن تجلی غیر خودکسی دیگرنبیند هرچند نظر کند همه "خدودرا بیند و کل موجودات را محاط ۴ خود یابد و معنى سبحاني ما اعظم شاني و اناالحق وليس في جبتي سوىالله وهل في الدارين غيرى وامثال آن همه ازیس تجلی روی نماید و بیشتر اهلکشف راکه قدم لغزیده دراین تجلی صوری ٔ بوده تا چنین جرأتها نمودهاند وحکما را ،زلةالقدم درتجلی معنوی بوده که روی از متابعت انبیساء علیهم السلام گردانیده اند و بمدرکات معنوی خود مغرور گشته ودربادیه ضلالت هلاك شدهاند وچون اولیاء بیمن متابعت پیغمبر صلی-الله عليه وسلم محفوظند، اگر درغلبات سكر ازايشان سهوى دروجودآمده و درحال

۱ مج، که درونشاء ـ می، چپ،که درونشاء از ۲ می، حیوانات است ۳ می، هم خودرا ۴ می، را مخاطبه چپ، را محافظ خود ۵ ـ چپ، (معنی)ندادد ۶ ـ بر، صوری بود تا .

صحوا ازآن توبه كردهاند، لاجرم حق سبحانه ایشان را ازمنازل تجلیات صوری و نوری و معنوی عبورداده و به تجلیات ذوقی ذاتی رسانیده و ازمزلة اقدام رهانیده و سرایشان را به نعیم مقیم تجلی ذات رفیع الدرجات واصل گردانیده، ذلك فَضْلُ الله يُؤكيه مَنْ يَشاءُ وَالله خُوالْفَضْلِ الْعَظیمِ .

رشحه : " خدمت مولوی استادی مولانا عبدالغفور علیهالرحمة والغفران در بيان وجودباريتعالى ونسبت معيتوى باشياء ميفرمودندكه وجود ممكن غيرحقيقت اواستوعارض حقیقت اومثلاً زید مصور درذهن حقیقیاستکه این۴ وجود خارجی عارضآن حقیقت شده ومنضم بویگشته وآن حقیقت بواسطه این ضمیمه مبدأآثار شده پس بحقیقت این وجود عارضی^۵ مبدأ آثار باشد چه ازوجود تعبیر به چیزی می<u>.</u> كنندكه مبدأ آثار باشد و وجود واجب عين حقيقت او است بخلاف وجود ممكن ، پسآن حقیقت بخود مبدأ آثاراست بیانضمام هیچ شیثی بوی واختلافاست حکماء صوفیه را ، که آنوجودیکه مبدأ آثار موجودات شده چه وجود است، شیخ رکن۔ الدين علاءالدوله وقليلى ازصوفيه و اكثر حكماء ومتكلمين برآنندكه آن صفتي است ازصفات حق سبحانهكه افاضه وجودكرده برموجودات ومسمى است بفيض وجودى و وجود عام و نفسالرحمن وغيرآن و حضرت شيخ محيالدين بن العربي و اتباع ایشان واکثر صوفیه٬ محققین از متقدمین و متأخرین وقلیلی ازحکماء و^ متکلمین برآنندکهآن وجودیکه مبدأآثارشده هم وجود حقاستسبحانه،که عین حقیقت خود است لاغير. پس همه ممكنات ، موجود بوجود واجبند ، يعنى ذات را باشياء علاقه معيتي واقعست كه آن معيت مجهول الكيفيت است، و هيچ احدى از ارباب تحقيق از

ایشان ۳ـ می، چپ، سهو (معنی آنرا کاتب درنیافته و سهوکرده است) ۲ـ می، وسیر ایشان ۳ـ می، دارد ۴ـ می، ایشان ۳ـ می، وجود عارض ۶ـ بر، وحضرت شیخ (رکنالدین علاء) محیالدین بنالمربی ۷ـ چپ، صوفیه ومحققین از ۸ـ می، حکما متکلمین .

انبياء اواولياءوحكما پي بسرآن معيت و حقيقت وي نبرده غايتش آنكه جمعي ازافراد انسان مطلع شدهاند برسرمعیت بقدر ۳ استعداد وقابلیت خود وتمثیلی که مشابه این علاقه است که بقدر مناسبتی دارد نه آنکه فیالواقع چنان باشد نسبت عارض است بمعروض.

فقيري⁴ بعد از وفات خدمت مولوي^۵ عبدالغفور عليهالرحمة والغفران بچند روز ، شبی ایشان را بخواب دیده وبخاطرش آمده که از دنیا رحلت کردهاند ، پیش رفته وسلام کرده جوابشنیده بعداز آن پرسیده که مخدوما عجونبدار آخرت نقل کردید از سرتوحید وجود ونسبت معیت وی باشیاکه حضرت شیخ محیالدین ۲ در آن سخن گفتهاند و غلوکرده ، شما را چه معلوم شد؟ فرمودهاندکه چون باین عالم آمدم مرا با حضرت شیخ ملاقات واقسع شد و ازایشان سر^۸ این مسئله پرسیدم فرمودند سخن همانست كه نوشته ايم ، بازآن فقير پرسيده كه آيا درعالم آخرت عشق وعاشقي و تعلق خاطر بمظاهر ٩ جميله ميباشد؟ فرمودهاند ١٠ چه ميگوئي مذاق وعاشقي آنست كهاينجا هست زيراكه حسن عالم اجسام ازتركيب اجزاى مختلفه حاصل ميشود زود متغيرو متبدل میگردد بواسطه ضدیتآن اجزاء با یکدیگر وبـدان سبب عشق زایل میشود و تعلق خاطرنمی ماند. اما حسنهای این عالم که ازجمیع بسائط حاصل شده قابل فنا و زوال نیست و هرگز تغیر ۱۱ و تبدل نمی پذیرد چه میان اجزای آن ضدیت و مخالفت نيست لاجرم هميشه اينجا عشق وعاشقي برقراراست، غايتش آنكه در ابتداء انقطاع روح ازبدن بواسطه علاقه وانسی که روح را بهبدن میباشد دو سه روزی تشویشی ۲۲

۲_ می آن ۵۔۔ می، ۴_ مج؛ فقیر بعداز ٧ ـ مي، چپ، محى الدين بن العربي در 11_ برء • 1- مي، فرمودندكه

¹ ــ مي: از انبيا و رسل و اولياء وحكما ، چب، از انبياء وحكما معيت وآن حقيقت ٣ بر، معیت ازاستعداد چپ، خدمت مولانا ع مج، مخدومما بدار آخرت ٨ ـ بر: ایشان نیز این 9۔ بر، بظاہر هركن تغيير وتبديل ١٢ مي، تشويش .

بجوهر روح راه مییابد ، اما چون ٔ صاف و پاك میشود وباز همچنان برسر مذاق و عاشقی می آید چون ایشان این سخنان فرمودهاند ۲ آن فقیسر گفته که آنجه که شما فرمودید از جمله اسرارآخرت است و میگویند اموات میاذون نیستند بافشای اسرار آخرت، ابن چگونه است؟ گفتندکه آن سخنی است واهی که عوام گوبند و اصلی ندارد نهٔ که مردم درواقعات بسیارپیغمبر را صلی الله علیه وسلم و کبرای این امت را قدسالله تعالی۵ ارواحهم دیدهانــد و از ایشان غرایب وعجایب عالمآخرت معلوم کرده و اگر افشای اسرار آخرت جایز نبودی قرآن وحدیث بآن ناطق نشدی باری دیگر درهمان ایام آن فقیر بخواب دیده که خدمت مولوی بیمارند ، بخاطرش گذشته که آیا دراین چه سر است⁹ که دوستان حق سبحانه اکثر اوقات به آفات و بلیات مبتلا میباشند، فرمودهاندکه سرش آنستکه امراض و ریاضات موجب تنقیه دماغ وتصفيه قواى دماغىاست وچون دماغ تنقيه مىيابدهرآينه متعلق اين قوت دماغى میشود، و آن نورمطلق بسیطکه محیط^۷ جمله موجـوداتست ومقصود همه مکونات^۸ و ظهور این معنی مخصوص نیست به بعضی دون بعضی، بلکه من وتو وهر ۹ فردی از افراد انسانی ۲۰ راکه این تنقیه وتصفیه دست دهدآن نورمطلق بقوت دماغی وی متعلق میشود.

وفات خدمت مولوی ۱۱ علیه الرحمه درصباح یکشنبه پنجم شعبان سنه اثنی عشر و تسعمائه بود، بعد از طلوع آفتاب وبعضی اکابر زمان درتاریخ وفات ایشان این قطعه نظم کردند:

بعقبی غرقه دریای غفران ا فرو رفت آفتاب علم و عرفان بگو یکشنبه پنجم ز شعبان

چو شد عبدالغفور آن کامل عصر سر آمد روزگار دیسن و دانش چو خواهی روز وماه وسال فوتش

مولانا سعدالدین قدس سره برحندی رحمهالله تعالی: از کبار اصحاب حضرت مولانا سعدالدین قدس سره بودهاند عالم بعلوم ظاهری وباطنی و ازدانشمندان مقرر هرات، مولدایشان بیرجنداست که قصبهایست ازولایت قاین ونام ایشان احمدبن الحسین است، والد ایشان حکایت کرده که شبی در واقعه دیدم که بر کوه طورسینا ایستاده م ، ناگاه شیخالاسلام احمدجام فدس سره پیدا شدند پیش ایشان رفتم سلام کردم، جواب دادند و فرمودند که حق سبحانه ترا فرزند کالعخواهدداد، باید که اورا بنام ماکنی که او ازما است، بعداز اینواقعه باندك فرصتی شهاب الدین متولدشدواو را احمد نام نهادم و بوی امیدوارشدم ، گویند از صغر سن آثار زهد و صلاح و تقوی از ایشان ظاهر بود ۲ ، چنانچه در آن زمان نماز تهجد و نوافل عبادات از ۱۱ ایشان فوت نمیشده و چون بسن شباب رسیده اند، رخت اقامت بمدرسه کشیده اند و بتحصیل علوم اشتغال نموده و باندك زمانی گوی مسابقت ۱۲ از افران ربوده و چندگاه بدرس مولانا نورالله خوارزمی و مولانا شمس الدین محمد جرجامی و مولانا خواجه علی سمرقندی و غیرایشان از علماء محققین ۱۳ و عظما مدققین آمد و شد میکرده اند و درمجموع آن

درسها براکثر مستفیدین فائق میبودهانید در مجلس حضرت خواجه برهانالدین ابونصر پارسا قدس سره حاضـر میشدهآنــد و استماع کتب احادیث، مثل مصابیح و مشارق٬ و صحیح بخاری و مسلم می نموده وحضرت خواجه بجهت ایشان اجازت روايت حديث نوشتهاندوبعدازتحصيل علوم عقلي ونقلي روىارادت بصحبت مشايخ طريقت آور دهاند و ملازمت و خدمت صوفيه اختيار كرده وبه خدمت شيخ زين الدين خوافي وشيخ بهاعالدين عمر وخواجه شمسالدين محمدكوسوئي و غيرايشان قدس الله ۴ ارواحهــم ميرسيدهاند و آخــرالامر بصحبت حضرت مولانا سعدالدين قدس سره پیوستهاند و ازملازمت این وآن بازرستـه ، میفرمودهاندکه در مبادی حال پیرامن حضرت مولانا بسيارميكشتم وهيج اثرى ازنسبت اين عزيزان درباطن خودنمي يافتم وازاين جهت بغايت ملول ومحزون بودم، تا روزى بعدازنمازجمعه درپيش مقصوره هرات ، میان کثرت مردم و ازدحام عوام سیری میکردم ناگاه ایشان را درمیان آن^ه کثرت دیدم ، سرراه برایشان گرفتم نیازمندی تمام کردم ، فرمودند که دادر تا این علوم رسمی که در سینه داری قسی نکنی فائده نیست و درین گفتن باطن مرا بخود منجذب گردانیدند و متوجه بیرون مسجد شدند و من بی اختیار در عقب ایشان روان شدم و از دور ایشانرا نگاه میداشتم تا ازمسجد جامع بیرون آمدند و روی ببازار خوش^۷ نهادند و از دروازه فیروزآباد بیرون رفتند و مـن هم درعقب ایشان بیرون رفتم، دیدمکه بدر دکان^۸ چوب فروشی رفتند و دوپل^۹ پنجگزی سطبرجهت عمارتی بخریدند و ۱۰ فرجی خودرا تهکرده بردوش مبارك ۱۱ نهادند و خــواستندکه بلی ۱۲

۱ بر، براکثر مستعدان و مستفیدین فایق کوسوی ۴- هی، قدس الله تعالی ارواحهم ۷ مج، ببازارخویش، چپ، روی نیاز ازخویش بل ۱۰ بر، بخریدند، فرجی خودرا توکرده ۱۲ چپ، یلی .

۲ می: ومسارق ۳ چپ: ۵ بر: میان کثرت ۶ مج: گردانید ۸ مج: می: بدر دو کان ۹ می: ۱۱ می: مبارك خود

بردارند، من روانی پیش رفتم و گفتم اگر رخصت فرمائید من این خدمت بجای T_0 فرمودند اگر ناموس دانشمندی مانع تونمیشود، بل دیگررا بردار و ایشان یك بل برداشتند و روان شدند و من نیز بل دیگر را بضرورت بردوش گرفتم و بانفعال هرچه تمامترازعقب ایشان میرفتم و عرق تشویرمی ریختم و گاهی چشم خود میپوشیدم و گاهی میگشادم و ایشان فار غالبال پیش پیش میرفتند و بی تحاشی پشت پشت می می شتند، تا از در دروازه در آمدند، با خود گفتم چه باشد اگر به محله پای پاره فروروند که به نسبت بازار خلوت است، ایشان خود بر است بازار در آمدند، چون نزدیك سر چارسوق رسیدیم ، با خود گفتم چه باشد که به بسازار خوش در آیند که در بازار ملك از کثر ت خلق راه نمیتوان رفت، خصوصاً وقتیکه بلی در از بردوش باشد ایشان میرفتم بحالتی در غریب و خجالتی خود ده روی ببازارملک نهادند ومن از پی ایشان میرفتم بحالتی در آمدند که به عجیب که از پندار دانشمندی پر بودم ، تا از میان بازار ملك بکوچه در آمدند که به پای مسجد میرفت .

چون بل^{۱۱} را بدر خانه ایشان رسانیدم و از دوش برزمین نهادم، درین محل به یمن عنایت وحسن تربیت ایشان ، مرا کیفیتی عظیم دست داد ونسبت این عزیزان درافتاد ، بعد از آن دامن متابعت و ملازمت ایشان را محکم گرفتم ، وهم ایشان فرمودهاند که باعث افسردگی من از درس وافاده آن بود که در آن^{۱۲} ایام که درمدرسه خواجه علی فخرالدین بیرون دروازه خوش مدرس بودم، روزی بملازمت ایشان رفتم وبر در سرا ایستادم ، ناگاه بیسرون آمدند باکیفیتی عظیم ، که هرگز ایشان را بآن

ا ـ مج؛ روان پیشرفتم ۲ ـ می؛ چپ؛ آورم ۳ ـ چپ؛ پل دیگر، مج؛ پلی دیگر ۴ ـ مج؛ پلی ۵ ـ می؛ پوست، پوست ۶ ـ می؛ بای پاره ۷ ـ مج؛ (که) ندارد ۸ ـ مج؛ پل دراز ۹ ـ بر؛ ایشان چون روی ۱۰ ـ بر؛ بحالت غریب وخجالت عجیب که از، مج؛ بحالتی غریب وخجالتی که از ۱۱ ـ مج، چپ؛ پل را ۲۱ ـ بر؛ (آن) افتاده .

كيفيت نديده بودم ، بظاهر وباطن، تضرع تمام نمودم وبدل التماس التفاتي كردم ، فرمودندکه از مجادله ومباحثه علوم رسوم ، دل آدمسی سیاه میشود و ازین جهت است؟ كه حضرت خواجه علاءالدين عطار قدس الله " تعالى سره ، فرموده اندكه طالب علم باید^۴ که بعداز مباحثه علم بیست بار استغفار^۵ کند و مقارن این سخن التفاتی کردند^۶ که دردل من چراغی روشن شد و باطن میرا منورگردانید بمثابهٔ که پرتوآن برجميع قوا وجوارح من تافت و درمجموع اجزا واعضاى من سرايت كرد وحلاوتى عظیم ازآن روینمود وایشان دراین محل فرمودندکه چراغ روشن شده را ازبادهای مع الف نگاه میبایدداشت تاکشته نشود، اینگفتند ومرا اجازت داده بخانه درآمدند ومن بپاس انفاس مراقبت ومحافظت، آنچراغ روشن میکردم ودرمطالعه ۲ ومذاکره علمی نیك حاضروقت^۸ میبودم تا روزی مرا درحوزه و درس با یکی از طلبه علم که در ۱۰ مسئله سخنان نا موجه میگفت ، بحثی افتاد۱۱ سخن درازکشید و باعراض ۱۲ انجامید، بعد از فراغ و الزام خصم ، دیدمکه آن نسور بظلمت مبدل شده است وآن چراغ فرو۱۳مرده ، بغایت ملول شدم ودرس را نیمه گذاشتم وبدر خانه ایشان آمدم درنهایت ملالت وخجالت ، بعداز لحظهای بیرون آمدند وچون نظرمبارك ایشان بر من افتاد فرمودندکه دادر این۱۴ نسبت را۱۵ با غضب راندن جمع نمیشود ، مگر۱۶ ندانستهای که ۱۷ راندن غضب ظرف باطن را ازنورمعنی تهی میسازد؟ ومن سردرپیش

¹ می، چپ، که از مباحثه و مجادله علوم رسوم ، مج، که ازین مجادله علوم و رسوم Y می، راست) ندارد Y چپ، قدس سره ، مج، خواجه علی الدین عطار Y می، (باید) افتاده چپ، علم را باید که Y می، در اندارد Y می، در می، در افتاده و Y می، در افتاده و Y می، در افتاد و Y می، جپ، افتاد و Y می، جپ، افتاد و Y می، جپ، (دا) ندارد Y می، در افتاد و Y می، جپ، (دا) ندارد Y می، در افتاد و Y می، در افتاد و Y می، جپ، (دا) ندارد Y می، در افتاد و Y می، در

انداختم وبباطن زاری و نیازمندی تمام نمودم و آب در چشم کردم ، ایشان ترحم کرده باز التفاتی نمودند که همان چراغ افروخته شد، بعداز آن سروکار درس وافاده را برهمزدم و بهمگی همت خودرا برحفظ آن نسبت گماشتم و هرچه مانع ظهور آن بود بتمام بازگذاشتم .

سن شریف ایشان پنجاه و پنج سال بوده و در شهورسنه ست و خمسین یاسبع و خمسین و ثمانمائه از دنیا رفته اند و قبر مبارك ایشان بر تخت مزار حضرت مولانا سعد الدین است، قدس الله تعالی سره .

مولانا محمدبن آبیزی رحمه الله تعالی: نام ایشان محمدبن المؤمن است ومولد ایشان آبیزاست که دهی است در فرلایت قوهستان، از کباراصحاب حضرت مولانا سعد الدین قدس سره ابوده اند او بعد از نقل حضرت مولانا بخدمت مولانا نورالدین عبد الرحمن قدس سره بازگشت تمام داشتند و ایشان را بمولانا علاء الدین التفات بسیار بود، روز بتقریبی میفرمودند که طینت مولانا علاء الدین و فرزند وی مولانا غیاث الدین از خاک پاک سرشته شده است، و شیوه اخدمت مولوی مکتب داری میبود، این شغل را پرده کار و قباب روزگار خود ساخته بودند، می مفرمودند که در زمان سلطان ابوسعید میرزا حضرت خواجه معالی قدس الله قدس الله آبرسیدند سره به هری تشریف آورده بودند، اول بارکه بملازمت حضرت ایشان رفتم، پرسیدند

که چه کسی و چه کار میکنی گفتم فقیری ام از خادمان مولانا سعدالدین کاشغری و مکتب داریکی ۲ میکنم ، فرمودند که مکتب داریک مگوی و به تصغیرنام آن مبر ، که مکتب داری کاری ۳ بزرگ است و بسی فواید و عواید برآن متر تب است، بعداز آن از حضرت مولانای ما حکایات گفتند و از خصوصیاتیکه میان ایشان و اقع بوده است چیزها نقل کردند و التفات بسیارنمودند.

۱ ـ بر؛ چه کسی وچه نام داری وچه کارداری وچه میکنی؟ ۲ ـ مج، مکتب داری که ۳ ـ مج، کتب داری که ۳ ـ مج، کاربزرگی است ۴ ـ می، سعدالدین را قدس الله سره ۵ ـ می، کتیم ۶ ـ می، (بدر) ندارد ۷ ـ می، مدرسه فیروزشاه ، چپ، مدرسه امیرفیروزشاه ۸ ـ می، به تلی قطبان ۹ ـ می، پیش وی ۱۰ ـ می، قدس الله سره ۱۱ ـ می، چپ، بجائی ۱۲ ـ می، مراقبه ۱۳ ـ می، برآوردند که اطرح و ،

که اطرح و افرح ، مثلی مشهوراست حاصل آنکه ترك تحصیل بیحاصل میباید کردو بتمامی روی دراین نسبت میباید آورد، ازاین سخن که ایشان فرمودند خاطرم بتمام از تردد خلاص شد و به همگی همت برطریق خواجگان قدس الله تعالی ارواحهم اقبال نمودم .

میگفتند که روزی همسراه حضرت مولانا سعدالدین قدس سره بمجلس وعظ خواجه شمسالدین محمد کوسوثی قدس سره رفتسم ، ایشان فرمودند که در عقب من نشین ومن گاهگاه درمجلس وعظ و صحبت سماع ، نعرها میزدم ، چون خواجه به منبر برآمدند و آغاز معارف و حقایق کردند درآن اثنا کار ۴ بجاثی رسید وحالی پدید آمد که وقت نعره زدن بود، خواستم که نعیره زنم آوازمن برنیامد ، باردیگر ۲ حالتی شد که نعره می بایست زدن ، هم آواز برنیامید ، همچنین سه بار، دانستم که ایشان مرا محافظت کردنید و نگذاشتند که فریاد کنم ، درین اثنا دیدم که ایشان را غیبتی ۸ و ذهولی دست داد واستغراق واستهلاکی روی نمود، ناگاه مرا حالتی شد که سه نعره پیاپی زدم ، بعداز آنکه مجلس آخیر شد و برخاستم ایشان فرمودند که زود باشد که نعره ها ترا در گوشه ۱۰ کند، یعنی واردات و احوال پیدا شود که دروقت استیلای آن بی اختیار نعره و فریاد بسیار کنی و من در آن ۱ ایام بیمار شدم و ضعف بعر تبه رسید که قوت حرکت نماند و یاران من جازم شدند که امشب میمیرم و من در ترگوشه کند و سخن ۱ ایشان حق و صدق است و هنوز آن معنی بظهور نیامده و حالا در گوشه کند و سخن ۱ ایشان حق و صدق است و هنوز آن معنی بظهور نیامده و حالا در گوشه کند و سخن ۱ ایشان حق و صدق است و هنوز آن معنی بظهور نیامده و حالا در گوشه کند و سخن ۱ ایشان حق و صدق است و هنوز آن معنی بظهور نیامده و حالا در گوشه کند و سخن ۱ ایشان حق و صدق است و هنوز آن معنی بظهور نیامده و حالا در گوشه کند و سخن ۱ ایشان حق و صدق است و هنوز آن معنی بظهور نیامده و حالا در گوشه کند و سخن ۱ ایشان حق و صدق است و هنوز آن معنی بظهور نیامده و حالا در کوشه کند و سخن ۱ ایشان حق و صدق است و هنوز آن معنی بظهور نیامده و حالا در سخن ۱ ایشان حق و صدق است و هنوز آن معنی بظهور نیامده و حالا در سخن ۱ میشون سخر ایشان حق و سخو این در آن به سخر این می این در سخر این می این در آن به به سخو اینا که در می در کوشه کند و سخو سخر اینا که در می در کوشه کند و سخو در سخو اینا که در کوشه کند و سخو در کوشه کند و در کوشه کند و سخو در کوشه کند و در کوشه کند و شدر کوشه کند و در کوشه کند کوشه کند کوشه کند و در کوشه کند کوشه کند کند کوشه کند کند کوشه کند کوشه کند کوشه کند

ا ـ چپ: (سخن) ندارد ۲ ـ می: خاطریتمامی از تردد - الاصی یافت ۳ ـ میج: قدس اللهٔ سرد، چپ: قدس اللهٔ ارواحهم ۴ ـ می، چپ: کوسوی ۵ ـ می: (و) ندارد ۶ ـ می: کارها بجایی ۷ ـ می: باری دیگر ۸ ـ بر: را ذهـولی و غیبتی ۹ ـ می: دست داد و استغیراق و استغیراقی و استغیراقی و استغیراتی و استغیراتی دوی نمود ۱ ـ می: درگوشیه کند ۱ ـ بر: در همان ایام ۱۲ ـ می: درآن ۱۳ ـ بر: و سخنان .

من میمیرم این چگونه است؟ ناگاه درخواب شدم ، دیدم که ایشان آمدند وفرمودند که بسمالله حسبی الله ۲ ربی الله توکلت علی الله اعتصمت بالله فوضت امری الی الله ماشاء الله لاحول ولا قوة الا بالله چون بیدار شدم این کلمات بر زبان من جاری بود و صباح آنقدر ۳ قوت شد که وضو ساختم و نماز نشسته گزاردم .

وهم خدمت مولوی گفتند که در آن روز که حضرت مولانا سعدالدین قدس سره مرا بطریق نفی واثبات فرمودند ، درآن اثنا گفتند که حضرت حق سبحانه را با لذات محیط به همه اشیاء اعتقاد می باید کرد و کریمه ن وا لله بیکل شینی محبط شاهد این معنی است اگر معلماء ظاهر تأویل نکنند ؛ ازین سخن که حضرت مولانا فرمودند بسیار ترسیدم ، بفراست دریافتند ، فرمودند که اهل ظاهر گفته اند که علم حق سبحانه بجمیع اشیاء محیط است ، بدلیل آیت : وقد ا خاط بیکل شینی علما ، این را خود اعتقاد میباید کرد ازین چاره نیست باین شخن خوشوقت شدم ، روز دیگر به ملازمت ایشان رسیدم ، فرمودند مولانا علاءالدین فایده نیست همچنین اعتقاد میباید کرد که احاطه و معیت ذاتی است ، معتقد اهل تحقیق اینست ، انتهی کلامه قدس سره .

پوشیده نماند که احاطه و معیت حق سبحانه باشیاء چنانچه بعضی از کبراء محققین تحقیق کردهاند بر دووجه است: ذاتی وصفاتی ، اما معیت ذاتی بر دوقسم است، اول معیت ذات بجمیع ذرات موجودات بی کم و کیف بر سبیل عموم ، کما قال ۱۱ نعالی. والله ۲۱ بیکل شینی مُحیط ، دوم معیت ذاتی اختصاصی که آن خاصه

ا ـ مى؛ مىميروم ٢ ـ مى؛ بسمالله بحسبى الله ربى الله ٣ ـ چپ، آن مقدار على مجه؛ وهم حضرت ٥ ـ مى؛ ميگفتند ٩ ـ مى، قدس الله سره ٧ ـ مى، چپ؛ وآيه كريمه ٨ ـ مى، كه اگر علما ، چپ، كه علماء ٩ ـ مى ، (باين) ندارد ١٠ مى، مولانا علاء الدين عطاء الله فائده نيست ١١ ـ مى، مج، قال الله تعالى ١٢ ـ مى، (والله) افتاده.

خواص مقربان است ، كما قال تعالى : لأقعرن ان الله معنا وقال تعالى: ان الله معنا وقال تعالى: ان الله لمع المعين ، اما معيت صفاتى : معيتى است بحسب علم وقدرت وساير صفات حضرت الوهيت ، كما قال تعالى: و قد الحاط بكل شيئ علما وقال تعالى: ان الله على كل شيئ قدير و مقصود حضرت مولانا سعد الدين قدس سره قسم اول است ازدوقسم معيت ذاتى والله اعلم .

فکر ملاقات و مقالات مولوی به شیخ عبدالکبیریمنی قدس سره: پوشیده نماند که مولد حضرت شیخ ، حضرموت است که یکی از شهرهای یمن است و ایشان درمبادی حال و اوان طلب ، اکثر دیار عجم وبلاد عرب را سیاحت کرده بوده اند و بعداز بیست سال در حرم مجاورت نموده و دروقت خود، شیخ حرم ومرجع طالبان بودند خدمت مولانا علاءالدین علیه الرحمه که در آن اوقات که مجاور حرم محترم زادها ها الله شرفا و کرامة " بوده اند بحضرت شیخ بازگشت بسیار میکرده اند و منظور نظرات عنایت ایشان میشده و معارف و لطایف می شنیده و بعضی از آن اینست که ایراد می یابد:

خدمت مولوی میگفتندکه روزی شیخ ازمن پرسیدندکه ظلم چیست ؟ گفتم وضع شییع در غیرموضع، فرمودندکه دلمحل یادکرد حقاست هرچه غیرحق آنجا نهند ظلم است .

میگفتندکه V شیخ ازمن پرسیدند که ذکر کدام است ، گفتم V ایر آلیه ، فرمودند که: ماهذاالذکر ، هذاعبادة ، گفتم پسشما بفرمائید فرمودند که ذکر آنست که بدانی که نمیتوان دانست ، وهم شیخ فرمودند که روی در جمل می باید آورد و نیت نماز

1_ مى،چپ؛ قال الله تعالى 1_ مى، قدس الله سره ميت ذاتى والله اعلم 4_ مى، والله اعلم بالصواب 4_ مى، چپ؛ يادكردن حق 6

۳_بر، قسم اول است، از ۵_ می، ملاقات ومقامات ۷_ بر، رشحه،میگفتند.

چنین میبایدکرد، خدایرا میپرستمکه نمیدانم الله اکبر، خدمت مولوی میگفتندکه روزی مرا حالتی شد وشهودی امری بی کم وکیف دست دادکه از آن بهیچ عبارتی تعبير نميتوان كرد، ناگاه دراين حالت حضرت مولاناي ما مولانا سعدالدين قدس سره اظاهرشدند وفرمودندکه هی دادر، همین حالت را محکم گیر که معنی سخن شیخ عبدالکبیر ۳ که روی درجهل میباید آورد همین است ، میگفتندکه مرا در حین مجاورت ٔ حرم ، بخانه کعبه علاقه محبتی محکم شده بودکه هیچجای دیگر قرار و آرام نداشتم چنانچه روزی درطواف بودم بادی^۵ بوزید و استارخانه را حرکت داد وبعضى ازديوارخانه مكشوف شدمراكيفيتي روى نمودكه نعره زدم وبيهوشافتادم، بعد از افاقت منفعل برخاستم و متوجـه حضرت شیخ شدم چون نزد^ع ایشان نشستم خواستم که ۱ از گرفتاری خود شکایت کنم، پیش از آنکه من آغازسخن^ کنم فرمودند، يا عجمايشاك معالبيت، من گريان شدم وبحسب باطن بهايشان توسل جستم فرمودند ياعجم ماترى في البيت فهو غير محدود بل في الجبال و في الجدار و في السما و في الارض و في الحجر و في المدر موجود و مشهود بلكل ذلك هوءو هـوالاول والاحر والظاهر والباطن و هوالله الذي لااله الاهو ودرين محل بهرچيزي ازاين اشياءكه بآستين اشارت میکردند چون نظرمیکردم آنچه موجب علاقه بخانه شده بود ازآن شیی الایح میشد و در همه اشیاء آن معنی مشاهـده میگشت و بواسطه تصرف و التفات شیخ نسبت حبى بخانه و غيرخانه برابرشد وبحسب باطن ازقيد جهت خلاص ' يافتم.

میگفتند ۱۱ روزی ۱۲ بر شیخ عبدالکبیر در آمدم، جمعی کثیر ازسادات ومشایخ

ا می، قدس الله سره γ_- بر، (که) ندارد γ_- بر، شیخ عبد الکریم γ_- بر، شیخ عبد الکریم γ_- بر، (حرم) ندارد γ_- می، (بادی) افتاده γ_- می، (نزد) افتاده، چپ، نزدیك ایشان γ_- بر، خواستم از γ_- می، آغاز کنم γ_- می، خوست شیخ γ_- می، خلاصی یافتم γ_- بر، رشحه میگفتند γ_- می، خپ، میگفتند که روزی .

حرم وعلماء وفقرا درمجلس ايشان حاضربودند وايشان درمعارف اقتهى سخنميگفتند ناگاه ازمیان علماء فقیمی غلیظ الطب ع که منکر اهل الله و کلام ایشان بود ، برسبیل اعتراض درسخنان شیخ دخلی کرد، یکی ازاعیان مجلس بانگ بر وی زدکه خاموش باش ویگفت اگر نا مشروع یا نامعقول میگویسم مرا منعکنید و اگسر مشروع ا و معقول است چرا مانع میشوید؟ چون وی این سحن بگفت حضرت شیخ روی بدفقیر كردندكه يا عجم خلصني منه، فقيه گفتآيا ستمي ويا ظلمي ميكنمكه خلاصي ميــ خواهید، شما سخنی میگوئید ومن شبهه میکنم جـواب میبایدگفت این همه مبالغه چیست؟ دیدم که ^۲ حضرت شیخ درغضب شدندومتوجه وی گشته فرمودند که بگوی چه شبهه داری وی خواست که سخن گوید ناگاه در روی افتاد وبیهوش گشت، شیخ بر_ خاستند وبخلوت خود در آمدند، آن مجلس برشکست وهمچنان فقیه دررویافتاده بود آخر زنبری آوردند و ویرا برآن نهاده بیرون بردند ، هنوز از دهلیز منزل ۴ شیخ قدم بیرون ننهاده بودندکه جان بداد ، روز دیگـر که بملازمت شیخ آمدم در خاطرمگشتکه اولیاء، اهل کرماند و این فقیه مردی بسود جاهل و غافل از احوال باطنی ایشان، چهبودی اگر ازوی عفو کردندی، شیخ فرمود ندای عجم شمشیریاست که دوروی دار دبغایت تیزو دسته آنر ادر زمین محکم کرده اندو سرتیغرا بالاگذاشته ناگاه جاهل^۵ عریان میآید وسینه برهنه خودرا برسر آن شمشیرمینهد و بهر قوتیکه دارد زور میکند و خودرا هلاك میسازدگناه شمشیر چه باشد.

میگفتند^۶ که روزی حضرت شیخ ازمن پرسیدند چون پیرشما درقهرمیشد چه میگفت؟گفتممیفرمودند منمردیفقیرم وقتیکه پیشمنآییدخود را چست میگیرید و

۱ می، چپ، و اگر نامشروعی یا نامعقولی ۲ بر.
 درغضب شدند ۳ می، ویرا درآن زنبیر نهاده ۴ بر،
 چپ، جاهلی ۶ بر، رشحه،میگفتند.

۲_ بر. دیدم حضرت شیخ راکه
 ۴_ بر. دهلیز شیخ ۵_می،

بخدا آگاه میباشید و چون بیرون میروید خدارا فراموش میکنید و دیگر نمی شناسید، حضرت شیخ فرمودند که شما در مقابله شیخ خود چه میگفتید؟ گفتم سکوت میکردیم، شیخ فرمودند عجب سستی چند بوده اید ، بایستی که در مقابله میگفتید ما خدا را نمی شناسیم ، انتهای کلامه قدس سره .

راقم این حروفگویدکه بعضی اکابرگفتهاندکه پیر درآئیه مرید خود را می بیند اما مرید درآئیه پیر، خدا را می بیند از حضرت ایشان در سمرقند استماع افتاده که میفرمودند اکنون که من در حال حیاتم شما خدای بین نمیشوید، کی 7 خواهید شد.

من جمله انفاسه النفیسه ؟ و آن دو قسم است اول آنچه از حضرت مولانا سعد الدین قدس سره ^۸ نقل میکردند، دوم آنچه بخود میگفتند، اما قسم اول و از آن جمله است این هفت رشحه:

رشحه: میگفتند که حضرت مولانای ما میفرمودند، ما نبودیم وخدا بود وما نباشیم وخدا باشد و اکنون نیز ما نیستیم وخداست بنگرید که بعد از چند سال از که جدا خواهید بود وبا که مصاحب ؟ اکنون نیزبا اومصاحب باشید و ازهرچه بر سرگور شما بازخواهد ماند، دل منقطع کنید .

رشحه: میگفتندکه هم ایشان میفرمودند آن که پیرهری قدس سره ^۸ فرموده است که درویشی خاککی است ^۹ نیخته و آبکی بر آن ریخته، نه کف پا رااز آن دردی و نه پشت پاراگردی ۱۰، نه حقیقت درویشی است، بلکه صفت و رسم درویشی است،

¹ بر، میکنید که دیگر Y بر، درمقابله حضرت شیخ چه Y مج، بعضی اکابر Y مج، پیر خدارا میبند، (اما مرید درآئینه پیر، خدارا میبند) ندارد Q بر؛ که فرمودند Q می، پس کی خواهد شد؛ Q بحب، النفیسه الشریفه Q می، قدس الله سر، Q مج، بعداز صدسال، چپ نسخه بدل، بعداز صدسال Q مج، (است) ندارد Q بعداز صدسال Q بعداز صدسال Q بعداز صدسال Q بعداز صدسال و بعداز صدسال بعداز ص

حقیقت درویشی باخدا بودن است .

رشحه : میگفتندکه روزی بر درسرای حضرت مولانای ما جمعی ازاصحاب نشسته بودند، دوتن ازایشان مباحثه کردند، یکی گفت ذکر گفتن افضل است، دیگری گفت تلاوت کردن افضل است، درین اثنا ایشان بیرون آمدند و پرسیدند که چهسخن در میان داشتید ، مباحثه را عرض کردند ، ایشان فرمودند ، با خدا بودن از همه افضل است .

رشحه : میگفتندکه هم ایشان میفرمو دندکه هرکه بخدا حاضراست دربهشت نقد است و هرکه از خدا غافل ۲ در دوزخ نقد.

رشحه: میگفتند که روزی یکی از گرانجانان زهاد بمجلس مولانای ما در آمد عصائی بدست وردائی برافکنده و شانه دانی و مسواکی و تسبیحی از آن در آویخته، مرا از دیدن او تنفیر عظیم شد، هر چند خو درا ملامت کر دم سو دنداشت، چون وی برفت فرمو دند ای فلان همچنانکه اهل آخرت متنفرند از اهل دنیا، اهل الله نیز متنفرند از اهل آخرت .

رشحه: میگفتندکه روزی حضرت مولانای ما سکوت بسیار کردند بعداز آن سر بر آوردند و فرمودند که یاران حاضر باشید که یار عین بعین است.

رشحه : میگفتندکه هم ایشان فرمودندکه والله و دوست، دست شما گرفته و در طلب خودگرد درها میگرداند، پس این دوبیت خواندند: ۲

آنکه نی نام بدست است مرا زونه نشان دست بگرفته مرا در عقب خویش کشان

ا مج: راگفتند ۲ می: چپ: غافل است در ۳ می: چپ: بمجلس حضرت مولانای ها ۴ بر: تنفیرشد ۵ می: (اهل دنیا) افتاده ۴ می: (والله) ندارد می: چپ: که دوست دست ۷ می: چپ: خواندند بیت، مج: خواندند شعر.

اوست دست من وپا نیز بهر جا که رود

پای کوبان ز پیش میسروم و دست فشان

اما قسم دوم و ازآنجمله است این رشحات بیست و چارگانه' :

وشحه: میفرمودندکه طالب را سهچیز لازم استکه از آن گربزنیست ، اول دوام وضوء ، دوم حفظ نسبت، سیم احتیاط درلقمه .

وشحه: ميفرمودند كه اكابر در معنى لاالهالاالله گفتهاندكه ذاكر در مراتب سلوك خودگاهىلامعبود الاالله ميگويد. وگاهى لامقصودالاالله وگاهىلاموجود الاالله پيش از شروع درسير الىاللهچون لاالهالاالله گويد، بايسدكه لامعبود الااللهانديشد و در سيرالىالله، لامقصود الاالله وتا سير الىالله منتهسى نشود و مقدم در سير فىالله ننهد، لاموجودالاالله انديشيدن كفر است.

وشحه : میفرمودند که هرطالبی که سنت رابرخود فرض نگرداند از نقصان دین اواست ، بعضی سنتها برحضرت رسول صلی الله علیمه و سلم فرض بود : فتهجد به نافلة لك ، اشارت به این است از النزام سنن و آداب شرعی کما ینبغی ناگزیراست و همه سعادتهای ظاهری و باطنی بر آن موقوف.

وشحه : میفرمودند که این مهم یعنی حصول نسبت ، نه بکار میشود و نه بیکار ، به کار نمیشود اگر ناقابل است وبیکار نمیشود اگر قابل است .

رشحه: میفرمودندکه هرطالبی مبتدیکه کارینیکوکندوکسی اورا استحسان نماید و آن استحسان نفس ، مرطالب را کم از آن نیست که باذی رحم زناکند.

رشحه : میفرمودند ایسن کار^۵ که آدمسی را افتاده است ، هیچ موجودی را

۱ می، چپ: بیست و چهارگانه ۲ بر: سیوم، می: سیوم ـ مج: سیم، چپ: سوم
 ۳ بر: (و) ندارد ۴ می: (و) ندارد . . .

نیفتاده ازطاعات رسمی وعبادات عاداتی هیچ کار نگشاید، میان را دربندگی چست می باید بستن و درگفتن و نگریستن و خوردن احتیاط بلیغ باید کردن .

وشحه ^۲ میفرمودندکه دراین طریق^۳ بایدکه هیچ چیــز ملحوظ طالب نبود، نه دنیا نه آخرت نه نفس خودش، اگرچنین باشد علامت آنست که اورا برای شناخت خود آفریده اند، اگرنه برای بهشت آفریده اند^۴ یا برای دوزخ.

وشحه: میفرمودند که هر که دراین عالم از خود خلاص نشد، بعداز خرابی بدن، روح او در تحت فلك قمر میماند. مصر 4 : هر که را در خاك غربت پای در گل ماند، ماند. و این سخن حضرت شیخ محی الدین بن العربی است که فرموده اند هر که در تحت فلك قمرماند ، ماند . من این سخن را بحضرت مولانا نور الدین عبدالرخمن جامی گفتم و اظهار ملال کردم که این قصه 9 پیش من بغایت مشخل است که شیخ فرمودند 4 و حال آنکه اکثر مومنان از خود خلاص ناشده می میرند. حضرت مولانا قد 4 سره فرمودند که 9 هر که بخدا ایمان آورده او رخنه در فلك انداخته که عاقبت از آن رخنه بیرون خواهد جست .

وشحه: میفرمودند ۱۰ کمال مسلمانی در تسلیم ۱۱ و تفویض است ، اگر صاحب تسلیم را مثل ابلیس، طوق لعنت در گردن افکنند، باید که چنان ازفعل حق سبحاندراضی باشد که مؤمن ازایمان خود، بنده صادق از قضای حق راضی است نه ازفعل خود.

رشحه : میفرمودندکه چون مکروهی بمردرسد اگربنده خوداست اورانفاوت

^{1 -} هى، چپ، عبادات عادتى ٢ - هج؛ (رشحه) ندارد ٣ - بر، درين بايد ٢ - مى، چپ، عبادات عادتى ٢ - هج؛ مج، هماند، شعر ٩ - چپ، كه اين قضيه ٢ - مى، چپ، فرمودند هر كه ١٠ - مى، چپ، فرمودند هر كه ١٠ - مى، ميذرمودند كه كمال . ١١ - بز، در تفويض و تسليم است.

کندا و اگربنده خدا است تفاوت نکند: ۳

نفع و ضرت گر تفاوت میکند بتگری باشی که او بت میکند

وشحه: میفرمودند که اصل مسئله اینست که هرکه را عشق شورانگیزنیست این کاربر او حرام است.

رشحه: میفرمودند که در طریقه ۴ خواجگان قدسالله تعالی ارواحهم ، هوش دردم اصل اعظم است ، اگر دمی بغفلت گذرد ، آنرا گناه بزرگ دانند تا حدیکه بعضی کفر شمرند ۶ وشعر شیخ عطار قدس سره ۲ تأیید این قول میکند آنجاکه میفرماید: ۸

هر آن کو غافل ازحق یك زمان است

در آن دم کافر است اما نهان است

اگـر آن غافلـی پیوستــه بودی ۹

در اسلام بسروی بستنه بسودی ۱۰

رشحه: میفرمودند که مولانا ابویدزید بورانی ۱۱ علیه الرحمه میگفتند، همچنانکه ۱۲ عوامرا از معصیت اجتناب واجب است، خواص را از غفلت احتراز لازم است و همچنانکه عوام بمعصیت، مواخذه میشوند خواص بغفلت معاتب میگردند: ۱۳

^{1 -} بر: میکند ۲ - می: است او را چپ: نسخه بدل: است اورا تفاوت نکند ۳ - می: مج: نکند شعر، چپ: نکند بیت ۴ - می: مج: درطریق ۵ - چپ: قدس سرهالله ارواحهم ۶ - بر: کفر میشمرند؛ ۷ - می: قدسالله سره ۸ - مج: میفرماید شعر، چپ: بیت ۹ - می: پیوسته گردد ۱۰ - می: بسته گردد ۱۱ - می: مج: پورانی ۱۲ - بر: (همچنانکه عوام را از مصیت اجتناب واجباستخواص را از غفلت احتراز لازم است و) افتاده است ۱۳ - می: مج: میگردند، شعر چپ: میگردند، شعر چپ: میگردند، بیت.

یا مکن با پیلبانان دوستی کم نشین با یار ازرق پیرهن

یا بناکن خاندای درخوردبیل يابكش برخان ومان انكشت نيل

رشحه: میفرمودند که جمعی بهم می نشینند هر کدام در طور خود راسخترند، دېگرېرا۲ بخود ميکشند، چه حکم غالب راست. همچو بله ترازوکه هرکدامگرانتر است آن دیگری۳ را از جا برمیــدارد و بخود میکشد ، پس همت چنان باید که اگر همه اهل عالم باین کس اقتدا کنند، همه را بطور خودکشد و رنگ خود دهد،انتهی كلامه

راقم اينحروف مؤيد اينسخن بخط مبارك حضرت ايشان برظهر كتابي نوشته دیده بود ،که این کلمات قدسیه راکه: کمال سلطنت و سلطانی آنکه بتصرف خود تمام رعایا وخواص خودرا کسوت خود پوشاند، چنانکه نظراوبهرکه افتد جز خود را نبیند، کمال بندگان او درآنکه ازخود بتمامی تهیی شوند و در خود غیرآنچه از پادشاه درایشان است نهبینند و ندانند، ازنادیدن ونادانستن ۴ نیز تهی شوند، اذاتم فقرهم فلاهم الا أنا .

رشحه: ميفرمودندكه نعره زدن علامت غفلت است زيراكه نعره وقتى زند که بمعنی حاضر^۵ شود و اگــر همیشه حاضر باشد هیچ نعرهٔ نزنــد بلکه^۶ حضور و آگاهی موجب فنا وبیشعوریاست در آن مقام نعرهزدن نمیباشد^۷ کسی که نعره میزند حكم چوب تررا داردكه درميان آتش افتاده ، تا نمي،اقبي است آوازميكند:^

کف مکن و بسر مرو، سرمگشای دیك را

نيك بجؤش وصبركن زانكه همى يزانمت

٢_ مج، چب، ۵۔ مجء حاضر ٨... ميء مجء

1 - مى كه جمعى كه با هم مى نشينند، چپ، جمعى كه بهم مى نشينند ۴_ چپ، نادیدن و دانستن ٧_ نسخه بدل چپ: نمیشاید

دیگرانرا ۳۔ بر، آن دیکورا ٩_ مج، بلك (اكثراً) میکند، شعر، چپ، میکند، بیت، ز اول که مرا عشق نگارم ناو بود

همسایه بشب ۲ ز ناله من نغنود

كم گشت مرا ناله ، چـه عشقم بفزود

چون هیمه همه بسوخت کم گردد دود

وشحه: میفرمودند که خواجه بزرگ قدس الله تعالی سره درمعنی: الکاسب حبیب الله گفته اند که مراد کسب رضا است معنی ایس سخن آنست که بنده باید که کسب کند این معنی را که راضی باشد بهرچه حتی سبحانه کند و حصول این معنی به حقیقت و قتی میسرشود که بنده متحقق گردد بفناء حقیقی .

وشحه : میفرمودند که عوام خدارا بخلق شناسند و خواص خلق را بخدا ، چون از آن طرف دری بر روی خواص گشاده شود ایشان را چیزی معلوم گردد که دانند و بینند $^{\prime}$ که همه خلق رو در آن $^{\prime}$ در دارند.

رشحه: روزی این حدیث خواندندکه افضل ایمان المرء ان یعلسم ان الله معه حیث کان ، و گفتند همین تعلیم کافی است اگر کسی ادراك دارد. ^

یار با تست هـر کجـا هستی جای دیگر چه خواهی ای اوباش با تو در زیر یك گلیم است او پسبروای حریف و ۱۰خودراباش

رشحه : میفرمودند که روزی ۱۱ درین فکر افتادم که ایمان^{۱۲} شهودی آیا از

¹_ چپ، رباعی، ۲_ بر، همسایه شبی ز 2 چپ، قدس سره 2 بر، مراد از کسب 2 مراد از کسب 2 بر، شناسد 2 می، چپ، دری بروی 2 دانند که همه 2 می، درو درو دارند 2 می، مج، دارد، شعر چپ، دارد، بیت 2 مج، ای حریف، خودرا 2 ایمان شهودی از احوال 2

احوال ظاهر است یا از احوال باطن، شنیدم از آینده که گفت نسبت به بنده ازاحوال باطن است و نسبت بحق از امور ظاهر زیسرا که بنده درین حال بحقیقت باطن خود میرسد وحق سبحانه باسم وصفت الظاهر بر او تجلی میکند.

رشحه: روزی این رباعیخواجه ابوالوفای خوارزمی علیهالرحمه خواندند که:

«رباعی»

چون بعض ظهورات حتى آمد باطل پس منكر باطل نشود جز جاهل در كل وجود هر كه جز حتى بيند باشد ز حقيقت الحقايــتى غافل

واعظمه ، منسك بمقسداره حتسى توفسى حسق اثباته فالحق قديظهر ١٠ في صورة ١١ _ ينكسرها الجاهسل في ذاته

¹ برا بیرون آمدیم ۲ براکه اکثر بشرارت ۳ بسرا او کم کسی میدانستیم ۴ می؛ مجاکه شعر، چپاکه، بیت ۵ می، چپا فی طوره ۶ می، قدس الله سره ۷ چپا اینست بیت می، مجا اینست شعر و چپا اینست بیت ۹ می، واعظ منك ۱۰ مجا قد تظهر ۱۱ می، فی صورته .

رشحه: میفرمودند که اگر میان آنکس که لقمه حلوا دردهان تو می نهد و ا میان آنکس که سیلی برقفای تو میزند فرق کنی، علامت نقصان تست در توحید.

وشحه ^۲ میفرمودند که روزی از حضرت مولانا نورالدین عبدالرحمن جامی قدس سره پرسیدم که در دعوات ماثوره آمده که: اللهم اشغلنا بك عمن سواك ، چون غیر وسوا نیست، پس این دعا چه معنی دارد فرمودند که کاف خطاب اشارت بنفس ذات است یعنی ما را مشغول سازبذات ، از غیر ذات که صفات و افعال است یعنی ما را بشهود ذاتی از تجلیات اسمائی وصفاتی و افعالی خلاص گردان .

رشحه: میفرمودند که حسین بن منه ور که انا الحق گفت ، حقیقت خود را میگفت و فرعون که انار بکم گفت صورت خودرا میگفت که اگر او نیز حقیقت خود را بشناختی آن اناگفتن ازوی مقبول بودی.

وشحه: میفرمودندکه شبی امری غلبه کرده بودکه روی خودرا بر درودیوار و سنگ و کلوخ میمالیدم و فریاد و بیطاقتی میکردم، پسگفتند هر ذره از ذرات وجود" خالی است بررخسار محبوب که حسن اورا میافزاید"

هرکه را ذره وجـود بود پیش هر ذره درسجود بود

من خوارق عادا ته 6 : حدمت مولانا علاءالدین را 7 لطافت و اشراف و تصرف تمام بود، در آن نزدیکی که راقم این حروف از ماور اءالنهر آمده بود، بخدمت ایشان رفته بود، دید که دو طالب علم پیش ایشان نشسته اند و 7 سبقی از مصابیح میخوانند و ایشان کتباب مصابیح را در دست 6 دارند و در آن می نگرند فقیر را چنان معلوم شد که چشم ایشان بر صور 7 خطی کتابست و دل ایشان مشغول بامر دیگر، بخاطر گذشت

ا بر و درمیان Y بر (دشخه) ندارد Y بر فرات موجودات Y می میافزاید، شعر، چپ میافزاید بیت Y می عاداته قدس Y می را قدس الله سره Y بر و (و) ندارد Y بر و بردست گرفته اند، می را بردست دارند Y می بر صورت خطی .

که این چه نوع درسگفتن است که جمعی قرائت کنند و ایشان بآن حاضر نباشند، ایشان را براین خاطراشرافی شده متوجه فقیرشده تبسم کنان فرمودند، هرچند یاران را میگویم که مرا اهلیت درسگفتن نیست، ازمن باور "نمیدارند شما بگویید شاید قبول کنند.

¹ مج: چه درس گفتن است ۲ چپ: بر آن خاطر اشراقی ۳ بر: ازمن قبول نمیکنند ۴ می: قدس الله سره ۵ مج: (بر آمدم که) ندارد ۹ می: بمردم چپ: اتفاقاً ۷ می: (قمتصل) افتاده ۸ مج: (که) ندارد ۹ مج: بمردم میداشت ۱۰ می: خاصه در تابستان ۱۱ بر: آواز کسی بگوش من از آن سرا آمد ۱۲ بر: رفتم و نگریستم ۱۳ مج: و با هم سخن میگفتند ۱۴ مج: والده خود بمحله اشتر با نان ۱۵ بر: یقین تام ۱۶ چپ: نظر دیگری ۱۷ مج: که در آن ش به د

می کنند و ُبعد مکانی مانع آن نظر نیست.

و هم وی میفرمود که روزی دراوان جوانی با جمعی ازشاگردان، به سیر گازرگاه رفته بودیم و درمیان ایشان پسری صاحبجمال بود وقت خواب درپایان پای من تکیه گرفت و دراغ نشانده شد، بخاطرمن افتاد که پای بجانب وی دراز کنم ، دوسه بار این خاطر مزاحم شد، آخر با خودگفتم که پدر ازحال توواقف است و اکثراوقات بتوحاضر، فردا که بشهر خواهی رفت این صورت را برپیشانی توخواهد نهاد، پای خود نگاهداشتم و بخواب رفتم ، صباح که بشهر آمدم و بملازمت ایشان رسیدم فرمودند که آنراه تجویز میکنی که مخلوقی و بتو حاضر است و شرم میداری و پا دراز نمیکنی از خالق خود که از لا و ابدا در موطن دنیا و آخرت بتوحاضر است بطریق اولی که شم داری و بی ادبی نکنی.

یکی ازباران ایشان نقل کسردکه درمبادی احوال که بملازمت ایشان رسیدم ، روزی درمکتبخانه نشسته بودند پیشایشان رفتم دیدم که کاغذکی دردست دارندگاه درهم می پیچند ۱۲ و گاه ازهم میگشایند، چون مرا دیدندگفتند فلان بیا و این کاغذ بستان ، من دویدم و دست دراز کردم که بستانم، ایشان دست پسکشیدند من متحیر ایستادم باز دست دراز کردند که بگیر، چون خواستم که بگیرم باز دست کشیدند و در کرت سیم ۱۳ آن کاغذ را بدست من دادند، چون کاغذ بدست من رسید آتشی ۱۴ از وی مانند برق خاطف بیرون آمد و بدست من فرورفت و ازره عروق درغایت سرعت بدوید

⁽که) ندارد ۱۱ بر، درهم پیچند ۱۳ می، سیوم، چپ، تکیه کرد ۳ می، بارخاطر برین مزاحم شد ۴ می، خودرا ۵ بر، که تجویز میکنی ۶ بر، برتوحاض ۷ می، چپ، چپ، وشرم ۸ می، میکنی ۹ می، ازلا، ابدا ۱۰ بر، مواطن ۱۱ می، (که) ندارد ۱۲ بر، درهم پیچند ۱۳ می، سیوم، چپ، سوم ۱۴ می، چپ، آتش از.

تا بدل من ارسید و دل من از آن آتش چنان بسوخت که پنداشتم خاکسترشد، از ترس آنکه مبادا هلاك شوم كاغــ را ازدست برزمين نهادم ايشان بانگى با هيبت برمن زدند که بردار، چونبرداشتم کیفیتی ظاهرشد که ۴ بیهوش افتادم ومدتی در آنبیهوشی بماندم و درین^۵ حالکفی^۶ سفید برلبهای من پیدا شده بــوده است و اطفال مکتب تا دوسه ماه هرگاه پیدا میشدم با هم میگفتند اینك اشترمست آمد، بعداز آنكه از آن بیخودی بشعور آمدمگریه عظیم برمن مستولیشدکه موجبآن ندانستم، بیرون آمدم وزار زار میگریستم و روز دیگر که بملازمت ایشان رسیدم با خودگفتم که نزدیك ایشان نمیباید نشست مباداکه بازدلت سوختن گیرد وچون از درمکتبخانه در آمدم ایشان مراقب^۸ نشسته بودند، هم درصف نعال^۹ نشستم ایشان سر برآوردند وگفتند هی ۱۰ فلان ، گفتم لبیك و دیدم كه تیز تیز درمن مینگرند بیكبار همان آتش در دلم افتاد و فيالحال باز بغلطيدم ومدتى بيخود افتاده بودم ، چون بخودآمدم اين كرت گریه۱۱ مستولی نشد. خدمت مولانا درمرض موت خود قریب پنج ماه صاحبفراش بودند، این فقیر دراول مسرض ایشان برسم عیادت بخدمت رفتــه بود۱۲ چون پیش ایشان نشستم فرمودندکه ای فلان ، آب ما را از سربرق۲۰ بازبستند ، بصد وپنجاه روزپیش ازفوت خود خبررفتن ۱۴ دادند، بعدازآن ساعتی سکوتکردند پس فرمودند خدای موجود است ومقارن این۱۵ سخن،نعره بلند زدند و درآن نعره لفظاله گفتند،

 $^{1 - \}varphi_{\psi}$ ، تا بدل رسید $1 - \varphi_{\psi}$ ، و دل از آن $1 - \varphi_{\psi}$ ، مج، بانگی به هیبت برمن زدند، φ_{ψ} بانگی برمن به هیبت زدند $1 - \varphi_{\psi}$ ندارد $1 - \varphi_{\psi}$ ندارد نشست مبادا که باز دلت سوختن گیرد و چون از در) ندارد $1 - \varphi_{\psi}$ ندا

آنگاه فرمودند که سعی درآن کنید که خدای موجودرا پرستید نه خدای موهوم را . وفات ایشان روز شنبه بود از او اسط ماه جمادی الثانی سنه اثنین وتسعین و ثمانما ثه و قبر ایشان برتخت مزار حضرت مولانا سعد الدین است، قدس الله تعالی سره و این قطعه درتاریخ و فات ایشان گفته شده بود.

رقطعه»

پیر اهل حق علاءالدین که رفت روح پاکش بـر فراز نه سریر خواستم تاریخ سال رفتنش عقل دوراندیشگفتا، (رفت پیر)

مولانا شمسالدین محمد روجی رحمهالله و تعالی: از اجله اصحاب حضرت مولانا سعدالدین قسدس سره و بودند و سالها طالبان را درجامع هرات بحق دعوت مینمودند و مولد ایشان قریه روج بودکه دهی است بر نه فرسنگی هرات از جانب قبله، ولادت ایشان در شب برات از شعبان سنه عشرین و ثمانما ثه بوده است ، والده ایشان را پسری مقبول ا پنجساله و فات یافته بوده است واز آن جهت بغایت متأثر و مجروح خاطر شده، آنشب حضرت رسالت را صلی الله علیه و سلم بخواب دیده که فرموده اند ا غم مخور و دل خوش دارکه حضرت حق سبحانه تر ا پسری ۱۲ خواهد دادکه صاحبدولت و در از عمر باشد ۱۳ ، بعداز ۱۳ آن بچندگاه، خدمت مولانا محمد متولد شدند و و و و و و و الدهٔ ایشان را میگفته اند آن فرزندی که مرا بوی بشارت

¹ ــ مى، سعى كنيدكه ٢ ــ مج؛ ازواسطه ماه ٣_ مي، مج : جميدالثاني ۴ مى: قدس الله سره، چپ، قدس سره كـ چپ، رحمه الله ع_ مي: قدسالله سرد • 1 سبر مقبول درسن ينجد ۸ـــ مي، ومولد ٧۔ مج؛ نمودند ۹ ـ بر، دیهی سالكي وفات 11 مى،كە فرمودند 11 يره ۱۲_ مج؛ پسر خواهدداد عمر خواهد بود ۱۴ ـ مي، بعداز چندگاه ، چپ، بعد از آن چندگاه 10 ـ مى: (محمد) ندارد.

داده اند تویی و ایشان در صغرسن بانیزوا و انقطاع مایل بوده اند و از ابنای جنس مجتنب و محترز و درمنزل والد خود خلوتخانه داشته اند که اکثر اوقات بآنجا بسر می برده اند و آبا و اجداد ایشان تاجر و شتردار بوده اند و طریق تجارت پیموده اند و هرگز ایشان بطور ۲ پدران رغبت نمی نموده اند.

میفرمودند که مرا دایم آرزوی آن می بود که حضرت رسالت را صلی الله علیه وسلم بخواب بینم، تا روزی بخانه در آمدم دیدم که والده با جمعی ضعف از اقربا نشسته اند و کتابی درپیش دارند ومیخوانند، من بخلاف معمود درمیان رفتم، شنیدم که والده از آن کتاب، دعائی میخواند "که هر که آنرا شب جمعه چندبار بخواندالبته حضرت پیغمبر "را صلی الله علیه وسلم درخواب بیند، چون آن شنیدم دغدغه و آرزوی من زیاده شد. و اتفاقاً شب جمعه بو دبا والده گفتم که امشب این دعا را میخوانم شایدمقصود حاصل شود ایشان فرمودند که برو بخوان ما نیمز میخوانیم بعداز آنکه بخلوتخانه خودرفتم و همشغول شدم و بآن شرایط که نوشته بود "قیام نمودم و نیزشنیده بودم که هر که " شب جمعه سه هزار بار بر آن حضرت صلوات فرستد آن حضرت را بیند، آنهم کردم تا نیم شب نزدیك شد " بعداز آن سرنهادم و درخواب شدم دیدم که از در سرای خود در آمدم ، والده ۱۰ من بر کنار صفه زمستانی ایستاده مرا ۱۱ که دیدمیگوید ای پسر چرا دیر آمدی که من انتظار تو ۱۲ میبردم، اینك حضرت رسالت صلی الله علیه وسلم بخانه ما آمده اند بیا تا ترا پیش آن حضرت برم، پس دست من گرفته بجانب

¹ مج ؛ چپ، می پیموده اند Y مج، بظهور پدران Y بر، میخواندند Y می، حضرت رسالت را Y مج، چپ، بخوان که ما نیز Y می، خست رسالت را Y می، نوشته بودند Y می، Y شب جمعه Y مج، (شد، Y می) افتاده Y مج، (والده من بر کنار صفه زمستانی ایستاده که مرا دید) ندارد بد) مج، که مرا دید Y ال بر، انتظاری تو .

صفه تابستانی ا روان شد، مننگاه کردم دیدم که آن حضرت برکنارصفه پشت بجانب قبله نشستهاند وبيرامن آنحضرت جمعي كثيرا نشستهاند وجمعي ديكر ايستادهوحلقه بسته وآن حضرت باطراف وجوانب عالم رسايل ومكاتيب ميفرستند وكسي پيشآن حضرت نشسته ومكاتيبي كمه آن حضرت املاء ميكننسد وي مينويسد، مرا چنان نمود که آن مولانا شرفالدین عثمان زیارتگاهی بودکه از علماء ربانی و از کمل متقیان زمان خود بود، چون والده مرا پیشآوردآن مقدارتوقف نکردکهآن حضرت از مهمات بازیردازند ، پیشآمد و گفت یا رسولاله مــرا وعده داده بودید^۵ بفرزند^۶ صاحبدولت ۲ دراز عمر، ایسن آن هست ۸ یا نی ؟ آنحضرت بجانب من نگریستند و تبسم کنان فرمودند ۹ آری این آن فرزند است ، پس روی بمولانا شرفالدین عثمان کردند و فرمودند که برای وی مکتوبی نویس٬۱ ، مولانا قلم و کاغذ برداشت و من در آن نظر میکردم سه سطرنوشت و درزیرآن سطور مثل آنگواهی مردمکه برقبالهها باشد نامهای بسیار جدا جدا نوشت ۱۱ و در هم پیچید ۲۱ و بدست من داد ومن روان شدم و دراثنا با خود گفتم که مضمون این مکتوب را ندانستی ، بازگرد وبحضرت پیغمبر صلیالله علیه و سلم نمای تــا آن حضرت مضمون را بتو گویند بازگشتم و پیش آن حضـرت آمــدم و گفتم یا رسولالله ندانستم که دریـن مکتوب چه نوشته شد۱۳ آنحضرت ازدست من فرا گرفتند و بخواندند و من بیك خواندن آن حضرت هر سه سطررا یادگرفتم ، پس آنحضرت مکتوب را درهم پیچیداند وبدست من دادند و

۳_ می، مج، مکاتبی چپ،
 ۶_ مج، چپ، بفرزندی
 ۹_ می، چپ،که آری
 ۲۱_ مج، و درپیچید

۱- چپ، صفه تابستان ۲- چپ، جمع کثیر مکاتباتی ۴- مج، املاء میکند ۵- می، داده بودی ۷- می، دولت و دراز ۸- بر، آن فرزند هست یا نی ؟ ۱۰- بر، بنویس ۱۱- می، مج، نوشته و درهم پیچیده ۱۳- مج، چه نوشته باشد، چپ، چه نوشته شده. من میخواستم سخنی دیگر پرسم که ناگاه آواز در ، بر آمد و والده من شمعی بدستاز در خانه در آمد، ۲ من از خواب برجستم ، فرمود ۲ که ای محمد هیچ خواب دیدی ۶ گفتم آری ایشان گفتند من هم ۴ دیدم و بنیاد ۵ کر دند که: بخواب دیدم که بر کنار صفه زمستانی ایستاده ام ۶ و حضرت رسالت صلی الله علیه و سلم باین سرا آمده اند و در صفه تابستانی پشت بر قبله نشسته و من انتظار تومی برم که ناگاه از در در آمدی و من دست تو گرفته پیش آنحضرت بردم و از آن حضرت پرسیدم که یار سول الله این آن فر زند موعود هست ۲ آنحضرت و برا فرمو دند که آری ابنست و پیش ایشان کسی نشسته بود و ۷ کتابته امیکر د آنحضرت و برا فرمو دند که آری ابنست و پیش ایشان کسی نشسته بود و ۷ کتابته امیکر د حضرت دادی و آن حضرت مضمون آنر ا ۹ بر تو خواندند ۱ و باز بدست تو دادند و آن حضرت مضمون آنر ۱ بر تو خواندند ۱ و باز بدست تو دادند و آن حضرت ما و با دا و به بتمام باز گفتند ، بی تفاوتی و هر دو خواب از اول تا تحرموافق و مطابق بود .

میفرمودند که درابتدای جوانی که درقریه روج بودم ۱۰ مرا داعیه ۱۰ این طریق پیدا شد، از بعضی ۱۰ مردم استفسار کردم که در هرات هیچ بزرگی ظاهر باشد که به خدمت وی روم، نام شیخ صدرالدین رواسی بردند و گفتند ۱۵ وی از خلفای حضرت شیخ ۱۶ زین الدین خوافی است قدس سره ۱۷ که حالا به ارشاد سالکان و تعلیم طالبان مشغولست، فی الحال بجانب شهر متوجه شدم و از راه بسر مزار حضرت شیخ رفتم که شیخ صدرالدین در آنوقت آنجا می بود، اتفاقاً در آن محل با صحاب ۱۸ ذکر میگفتند ۱۹

ا مجا میخواهم سخن دیگر،می، میخواستم که سخنی دیگرچپ، میخواستم سخن دیگر استم سخن دیگر چپ، میخواستم سخن دیگر چپ، میخواستم سخن دیگر چپ، مین و بیان کردند که و بیان کردند که و بیان دیده و بیان دید که از ایر ایراند که از ایراند که از ایراند که و دیده و در ۱۲ برا دیده و در ۱۲ برا دیده و در ۱۲ برا و دیم و در ۱۲ برا دیده و در ۱۲ برا و دیم و در ۱۳ مج، چپ، و در و مرا و ۱۲ مج، چپ، از بعض ۱۵ مج، و گفتند) ندارد و ۱۲ مج، حضرت زین الدین ۱۷ می، قدس الله سره ۱۸ می، و اسحاب ۱۹ می، که برکنار .

بركنارحلقه ذكرايشانزماني ايستادم وغوغاي ايشانرا مشاهده كردم، مرا درنيفتاد، از آنجا روی بشهرنهادم درراه حافظ اسمعیل مرا پیش آمــد ووی عزیزی بود هم از روج كه پيش از خدمت مولانا محمد بملازمت حضرت مولانا سعدالدين قدس سره٢ رسيده بودوشرف قبول ايشان دريافته وبعدازنقل ايشان درملازمت حضرت مخدومي مولانا نورالديس عبدالرحمن عندس سره حج گزارده بسود و ازاين طريق بهره تمام داشت فرمودندكه حافظ مرا گفت ازكجا٥ ميآثي؟ وچه داعيه دارى؟ قصه بازگفتم، گفت بدر مسجد جامع رو^۶ آنجا عزیزیست که با جمعی اصحاب گاهی در دهلیزمسجد جامع صحبتی میدارند ایشان را نیزبین ، غالب آنست که صحبت ایشان تو را در^۸ خواهد افتاد، برهمان قدم روی بدرمسجد نهادم ، اتفاقاً حضرت مولانا با جمعی از عزیزان در دالان مسجد نشسته بودند وسکوت کرده، من بیرون درایستادم وتکیه بر دیوارکرده، درایشان مینگریستم و سکوت ایشان میدیدم و از حلقه ذکر شیخ صدرالدین وغوغای اصحاب وی ۱۰ اندیشیدم و با خود میگفتم که آن فریاد و اضطراب چه بود واین سکوت و آرام چیست؟ ناگاه حضرت مولانا سر بر آوردند ومراگفتند دادر پیش آی ، من بیخود پیش رفتم مرا پهلموی خود نشاندند وفرمودندکه۱۰ اگر بنده یا نوکری پیش شاهر خ۱۲ میرزا ایستاده باشد و دایم درپیش وی بیانك بلندمی. گوید شاهرخ ، شاهرخ، شاهرخ ، بسی بی ادبی و سردیست، ادب آنست که نو کرپیش پادشاه و بنده پیش خواجه ساکت وحاضر باشد وفریاد و غوغا نکند، پس این بیت

^{1 –} بر، (زمانی) ندارد Y – می، قدس الله سره Y – بر، دریافته بود و Y – می، عبدالرحمن جامی قدس سره Y – می، از کجائی وجه Y – بر، رو و آنجا Y – می، از کجائی وجه Y – بر، و و و آنجا Y – می، چپ، صحبت میدارند Y – می، ترا خواهد درافتاد Y – بر، وسکوت و آرام ایشان Y – در اصحاب او، می اندیشیدم ، می، اصحاب وی میاندیشیدم Y – بر، اصحاب وی میاندیشیدم Y – بر، ویش میرزا شاهرخ .

کار نادان کو تمه اندیش است یاد کرد ۲ کسی که پیش است

بعدازآن دردست من نگریستند و زهگیری درانگشت من دیدند ، فرمودند کسی که دست حاجت پیش میآرد، اگر دست وی خالی بود^۴ نهبهتراست؟ من^۵ فی۔ الحال زهگیر٬۶ از انگشت بیرونکردم وایشان برخاستند وبه مسجد درآمدند، بعضی ازحاضران مرا اشارت کردند که از پی ایشان در آی. من نیزاز ۲ عقب ایشان رفتم جاثی نشستند ومرا پیشخود نشاندند وطریقی^۸ بیانکردند و فرمودندکه مسجدجامعخوش جاى است هم اينجا اقامتكن وكاررا باش، من باشارت ايشان مشغول شدم ووالده من نیز ازاین معنی آگاهی یافت ازروج بخدمت ایشان آمدو طریقی فراگرفت، بعد ازچندگاه درگنبد مسجد جامع که پنج وقت نماز میگزاردند تهجـدگزارده بودم و مراقب نشسته، ناگاه نوری ظاهرشد مثل چراغی که سقف گنبدرا درشعاع آن درست دیدم و آن نور هرزمان زیاده میشد تا برابر اناری ٔ بزرگ شد و تمام گنبد از آنروشن گشت٬۰ مثل روز ومدتی برداشت چون صباح شد مرا از آنصورت غروری و پنداری حاصل شده بود بمجلسایشان درآمدم ونشستم بجانب من ازروی غضب نگریستند۱ که ترا برباد میبینمکه باین قدرکه کسی نوروضوء خود بیند اینچنین مغرورشود؟ من درآن فرصت که ملازمت^{۱۲} مولانا نظامالدین خاموش علیهالرحمه میکردم شبها که درکوچهها میگشتم ده دوازده مشعل نور ازیمین ویسار من میتافت و هرجاکه ۱۳

ا می، مج، خواندند که شعر، چپ، خواندند که بیت Y می، یادگیرد کسی که، مج، (که) افتاده، چپ، یادکردن کسی که Y مج، وزهگیر در، چپ، وزهیگر دردست وانگشت Y بر، خالی بود بهتراست Y مج، (من) ندارد Y چپ، زهیگر از Y مج، نیز در پی ایشان Y می، مج، و طریق بیان Y مج، برابرناری Y در ملازمت نظام الدین روشن شد Y می، نگریستند و گفتند که Y ال بر، که در ملازمت نظام الدین خاموش بود، Y میر، هرجا میرفتم.

میرفتم همراه من می ابود و هرگز مسرا ۲ بآن التفات ۳ نشد و از آن حسابی نگرفتم ، بعد از این سخن تند شدند و گفتند خیز ۴ و دیگر برین ۵ صفت پیش من مدرای ۶ و مرا ازمجلس ۲ راندند ومن از پیش ایشان شکسته خاطر بیرون آمدم و گریان شدم و از آن حالت استغفار کردم و بسی کوشش نمودم تا خاطر من از آن غرور پاك شد و بیمن التفات ایشان آن پندار مرتفع گشت ۹ وبر والده من نیزمثل آن نور ظاهر شده بود لیکن از آن نتو انست گذشت و ویرا از مشاهده آن نور حظی و روحی تمام بود و بدیدن آن انسی عظیم داشت . میفرمودند که درهمان ایام که این نور ظاهر شده بود شخصی بمن تواضع و فروتنی بسیار میکرد و تملق و نیاز را از حد میبرد، آخر ۱ اورا گفتم چه قصه داری ۱۰ و سبب این همه نیاز مندی چیست که پیش میآری ۶ گفت شبی تاریك در کنج سقایه مسجد جامع نشسته بودم ناگاه کسی ۱۱ ز در سقایه در آمد در آن دل شب تاریك و ۲۰ مسجد جامع نشسته بودم ناگاه کسی ۱۱ ز در سقایه در آمد در آن دل شب تاریك و ۲۰ سقایه بیمام روشن شد، چون نظر کردم توبودی و با تو ۱۳ هیچ شمعی و چراغی نبود ،

میفرمودند ۱۵ که چون بملازمت حضرت مولانا پیوستم اضطراب قوی ۱۶ پیدا شد و نسبت خواجگان قدس الله تعالی ۱۲ ارواحهم درنمیافتاد، درمسجد جامع شبها سر برزمین میزدم و زار زار میگریستم و روزها بصحرا بیرون میرفتم و فریاد و زاری

 $^{1 -} v_0$ ، منبود $1 - v_0$ ، منبود $1 - v_0$ ، مع، جب، التفاتی $1 - v_0$ ، جب، برخیز $1 - v_0$ ، مع، مع، بدین $1 - v_0$ من مدارای می، مداری، مع ومتن، مدرای (صورت نادری است از امرمنفی ازفعل در آمدن، مدرای $1 - v_0$ در نیا داخل نشو، وارد مشوط اهرمشو) $1 - v_0$ بر، مجلس خود راندند $1 - v_0$ بر، مرتفع شد $1 - v_0$ بی ندر محن نیز بحاشیه الحاق شده $1 - v_0$ به قصد داری $1 - v_0$ ندر آمد از در سقایه در آن $1 - v_0$ ندارد $1 - v_0$ ندارد $1 - v_0$ افتاده $1 - v_0$ سقیایه تاریك شدی، (سقایه را همه جا سقیایه نوشته) $1 - v_0$ قدس الله ارواحهم .

و تضرع مینمودم ۱ وقریب هفت هشت ماه احوال من براین منوال گذشت ، روزی ایشان مرا گریان وبریان دیدند، فرمودند که دادر بسیار گریید وزاری کنید وخود ۲ را چنان سازید که محل رحم شوید که این گریه و زاریها اثرهای عظیم دارد، ما نیز در جوانی چنین گریها داشته ایم و در اثنای این سخن التفاتی آ فرمودند که فی الجمله اثری از نسبت این عزیزان ظاهر شد، بعداز آن شبی در مسجد جامع در پس پیل پایه مراقب نشسته بودم ه ، نز دیك نیم شب شد و مرا خواب گرفت ، برخاستم تا دفع خواب کنم <math>i ناگاه دیدم که ایشان در پس پشت من مراقب نشسته اند و می غافل بوده م ، واقف نشده ام که کی تشریف آورده اند i منفعل گشتم وقصد کردم که در عقب ایشان بنشینم ایشان سربر آوردند و فرمودند که فلان چرا خاستی ، گفتم مرا خواب گرفت ، خواستم دفع کنم ، درین سخن گفتن لطفی ۲ کردند که مرا طریقه عزیزان بتمام در افتاد .

خدمت مولانا شهاب الدین ۱۰ بیر جندی علیه الرحمه ۱۰ میفرموده اند که روزی علی الصباح بملازمت حضرت ۱۱ مولانا سعد الدین قدس سره ۱۲ رسیدم ، فرمودند که امشب ساربان پسری را فتحی دست داد ۱۳ و نسبتی در افتاد که ملائکه هفت آسمان بر ان رشك بردند، خدمت مولوی فرموده اند ۱۴ که چنین معلوم شد که پسر ۱۵ ساربان مولانا محمد روجی بود، چه ۱۶ والد وی شتر ان خاصه میداشته .

خدمت مولانا محمدميفرمودندكه حضرت مولاناي ما را قوت وقدرتي بودكه

¹ می، چپ، تضرع میکردم Y میج؛ (و خودرا چنان سازید که محل رحم شوید که این گریه و زاری) ندارد Y بر، التفاتی کردند Y می، مراقبه S بره بودم و S می، آورده بوده اند S بر، التفاتی کردند S بر، شهاب الدین محمد بیر جندی S برجندی S برخندی برخندی S برخندی برخندی S برخندی برخ

هرگاه میخواستند ۱ نسبت خواجگان می چشانیدند و بکیفیت غیبت و بیخودی می رسانیدند، روزی درملازمت ایشان بدر مسجدی رسیدیم بانگ نماز شام دادند ، در آمدیم و نمازگزاردیم ، اتفاقاً در آن مسجد ختمی تمام میشد و حافظان و خوانندگان آمده بودندو شمع ها روشن کرده بودند و مردم بسیار جمع شده ایشان نیز توقف کردند و در گوشهٔ ۲ روی بقبله نشستند و من از عقب ایشان دور ترك نشستم و متوجه ایشان بودم، ناگاه سربر آوردند و بازنگریستند و مرا اشارت کردند که پملوی من آی، از جای برجستم و پملوی ایشان آمدم که بنشینم ، هنوز میان قیام و قعود بودم که التفاتی نمودندو مرا بتمام از من ۳ ربودند چنانجه ندانستم که بچه کیفیت نشستم و آن نسبت بیخودی امتداد یافت، و قتی حاضر شدم که مؤذن تکبیر نماز خفتن گفت و در آن فرصت بیخودی امتداد یافت، و قتی حاضر شدم که مؤذن تکبیر نماز خفتن گفت و در آن فرصت اصلا ۳ از تلاوت قر آن و خواندن اشعار و مشغله مردم خبر نداشتم .

ميفرمودندكه دراثناى ملازمت حضرت مولانا مشغوليهاى قوى ميداشتيم و

¹ بره هرگاه میخواستند، هرکه را میخواستند نسبت ۲ میه، و درگوشیه ۳ بره الزمن در ربودند ۴ میه، در سقیایه ۵ می، (که) ندارد ۶ میه کار نمیگشاید ۷ بره فرمودند اینها ۸ میه، (است) ندارد.

بسعی بلیغ خودرا برنسبت عزیزان میگماشتیم ، شبها که تا دم صبح می نشستیم 7 مجال آن نمیبود که از این زانوبر آن زانو گردیم اگرمقدار جوز وبادام سنگچها در 7 زیر زانو افتاده بودی هر گز پروای آن نمیکردیم و فرصت آن نمیبود که دور اندازیم میفرمودند که درابتدای مشغولیها روزی در صحن مسجد جامع مربع نشسته بودم و مراقبه داشتم ناگاه آوازی شنیدم 6 که قائلی گفت ای بی ادب، بندگان پیش پادشاهان این چنین نشینند 7 بیخود از جای در 7 جستم و بدوزانو چنان نشستم که 7 محکم بر خشت پخته خورد وبسیار در د کرد ، از آن وقت چهل سال است که دیگر نشستن بطریق مربع اتفاق نیفتاده است اگر چه اکنون هر نوع که 7 نشینم تفاوت نمیکند اما بر آن وجه خوی شده است و بطریق 7 مربع نشستن خوش نمیآید.

میفرمودند که حضرت مولانای مابدیدن شیخ بهاءالدین عمربجغاره ۱۰ میرفتند بر درازگوش ۱۱ سوار بودند و مین درملازمت ایشان پیاده میرفتم و مرکب میراندم و پگاه طعامی اتفاق افتاده بود و تشنگی غالب شده ومجال آب خوردن نمیشد، آخر ایشان مراگفتند که فلان تشنه هستی ۶ گفتم آری ، فرمودند که تا از شهر برآمدهایم من درخود تشنگی ۲۱ بار می بابم که نه ازمن است بروآب خور ۲۰ که تشنگی تست که درمن اثر کرده است رفتم آبی ۱۴ خوردم بعداز آن ۱۵ برشیخ درآمدیم ومن کفش وعصای ایشان گرفتم و ازدور ۱۶ نشستم و شیخ با ایشان ۱۷ سخنان میگفت و چون من دور تر

ا مع: شبها تا صبح مینشستیم ۲ می: صبح نشستیم ۳ بر: سنگجها ۴ مع: (مربع) ندارد ۵ مع: شنودم ۶ می: برجستم ۷ بر: که زانوهای من محکم بر درنسخه بر نیزعبارت (زانوهای من) درحاشیه و الحاقی است ۸ می: (که ندارد) ۹ می: و طریق ۱۰ می: بجغاره ، مع: بحفاره ، چپ: بچغاره ۱۱ می: چپ: بر درازگوشی ۲۱ بر: تشنگی غالب بار مییابم ، می، مع: تشنگی باز مییابم ۳۱ می: بخور ۴۱ می، چپ: وآب خوردم ۱۵ بر: نزد شیخ ، چپ: بر در شیخ ۱۲ چپ: وازو، دور ۱۷ چپ: شیخ سخنان میگفتند، می: با ایشان سخنان میگفتند، می: با ایشان سخنان میگفتند ،

بودم ونمیشنودم با خودگفتم که بیکار نبایدنشست بیا تا بشیخ توجهی کنم پس به حسب باطن، خودرا بر شیخ راست گرفتم و چون دل من درمحاذی دل ایشان راست ایستاد معاً ۳ شیخ روی بمن کرده فریادی زدند که هی چکارمیکنی پس تبسمی نمودند وحضرت مولانا نیز تبسم کردند، با وجود آنکه یك لحظه بیش آن توجه واقع نشد اثر عظیم بر آن متر تب و کیفیتی قوی ظاهر شد و تا چهار پنج روز لحظه لحظه اثر قوی که موجب روح عظیم بود چون باران متواتر فایض میشد، بعداز آن از حضرت مولانا پرسیدم که فقیری از روی اخلاص توجهی میکند چرا بزرگان تاب نمیآرند ؟ فرمودند بنابر آنکه ایشان را بجناب می حقسبحانه اتصالی و تمام برسبیل دوام حاصل است درین توجه که طالبان میکنند حایلی میان ایشان وحق سبحانه پیدا میشود و به قدر آن حجابی دست میدهد فریاد ایشان از آنست.

میفرمودند که روزی در مبادی حال درصحت مسجد جامع نزدیك صفه شرقی روی درقبله نشسته بودم و شغلی داشتم ناگاه دیدم که درپیش تخت مقربان شخصی ظاهرشد بغایت سیاه وباریك و درازبمثابه که سراونزدیك بسقف مقصوره میرسد اسری بغایت خرد داشت مثل جوز ۱۲ هندی و دهنی گشاده و پردندان سفید و گردنی باریك و دراز و تنی ۱۳ خرد و پایها بغایت ۱۳ باریك و دراز ، دیدم که از آنجا خندان خندان متوجه من شد و آهسته آهسته بجانب من آمدن گرفت و کژه و راست میشد و حرکات ۱۳ میکرد ۱۷ من با خودگفتم دیوکی است میخواهد که ترا از نسبت عزیزان

^{1 -} مج، چپ، توجهی کنیم ۲ - می، (بر) ندارد ۳ ابر، مع ۴ - می، چپ، متر تب گشت و ۵ - مج، بجانب ۶ - می، اتصالی تام بر ۷ - بر، نشسته و شغلی ۸ - می، وشغل ۹ - مج؛ چپ، مقربان ۱۰ - می، نزدیك سقف ۱۱ - می، چپ، میرسید ۲۱ - می، (جوز) افتاده ۱۳ - بر، وتنی بغایت خرد ۱۲ - چپ، پایها باریك ۱۵ - می، و کج و راست ۱۶ - می، و حکایت میكرد ۱۲ - بر، ومن .

بازدارد وشغلترا برهم زند، من خودرابر طریقه دوختم وبجد مشغول شدم، هرچند وی حرکات کرد و کارها آورد که من ازوقت خودبیفتم میسرنشد، وی هرچندپیشتر آمد من بیشتر برشغل خود پیچیدم، تا بغایت نزدیك رسید و دید که من از کار خود نمیگردم، خیز کرد وبرگردن من سوارشد و پایها چون دوالی بر کمرمن پیچید ومن همچنان در کارخود متمکن بودم وهیچ اضطراب و تهتك ننمودم، بعداز زمانی پایها از کمرمن جدا کرد وهمچون دود بهوا بالا رفت و ناپدید شد و دیگر هرگز مثل آن صورتی مرا تشویش نداد.

میفرمودند که هم همرمبادی حال شبی در مسجد جامع بر تخت مقربان و تکیه داشتم و در آسمان نظر میکردم ناگاه دیدم که هرستاره که بر آسمانست متوجه زمین شد و همچو Y ژاله فرو آمدن گرفت و جمله روی بمن آوردند و چنان بمن نزدیك شدند که گمان بردم که اگر دست در از کنم بستاره رسد. از مشاهده اینحال کیفیتی عظیم روی نمود و بیخودی مام دست داد و تا قریب صبح آن کیفیت برداشت.

میفرمودند که هم درمبادی حال روزی پیش والده خود نشسته بودم ، دیدم که واردی بغایت قوی متوجه من شد دانستم که مرا^۹ بیخود خواهد ساخت بوالده گفتم که ازحال من باخبرباشید وبشمارید که چندنماز ازمن فوت میشود، این گفتم ۱۰ و آن کیفیت مرا فرو گرفت و ازحس غایب ساخت و من بیخود افتادم ، چون چشم گشادم والده را برسر بالین خود گریان دیدم گفتم چرا میگریید گفتند چون نگریم که سه

¹_ مج: ترا با هم ٢_ بر: را برنسبت وطريقه ٣_ مج: وى كارها وحركات ميكرد من اذخود نرفتم ميسرنشد ۴_ چپ: و ناپيدا شد ۵_ مج: كه درمبادى ٩_ چپ: مقربان ٧ مى: وهمچون ٨ مج: كه درمبادى مرا بيخودى خواهد شد بوالده گفت كه ١ مج: اين بگفتم .

شبانه ' روز است که تو چیون مرده افتادهٔ که هر چند شوربا و آب دردهان تومی کردم بگلوی تو فرو ' نمیسرفت ومن دل ازحیات تو بر کنده بودم ، حساب کردیم پانزده فریضه ازمن فوت شده بوده ، برجستم وقضا کردم ، میفرمودند که درمبادی حال روزی درمسجد جامع سنت پیشین گزارده بسودم ' ومشغولی داشتم ، ناگاه کیفیتی ' بیخودی مستولی شد ومدتی برداشت و در ' دو سه روز یکبار آن بیخودی روی می نمود ' تا چنان شد که هرروز دست میداد و بآن مرتبه رسید که هر ' روز دوسه بارپیدا میشد و زمان ' زمان ' روی در تز ایدداشت تا حدی که متواتر و متعاقب شد ' و چندگاه حال این بود که غیبت و بیخودی برشعور و آگاهی غلبه می نمود ' و خوش خوش کم شدن گرفت از فتور آن ترسیدم و بحضرت مولانا عرض کردم که غیبت و بیخودی روی به زوال آورده و من از آن هراسانم ، فرمودند که ' مترس که بسیاری غیبت از ضعف باطن بود ، حالا اندك قوتی شده ' آن کیفیت معهوده ' زایل نگشته و این زمان شعور ' همان حکم بیشعوری دارد و ' آن حال بود که ' اینزمان مقام شده ' انتهی کلامه '

پوشیده نماند که حال ، باصطلاح صوفیه قدس الله ۱۸ ارواحهم عبارت ازواردی است که نازل شود بردل بمحض موهبت حق سبحانه که صاحب حال را در آمدن ورفتن آن اختیاری نباشد مثل حزن و سرور وقبض وبسط و از شرایط حال یکی آنستکه ۱۹

 $¹⁻a_0$ ، a_7 : a_7

البته زوال یابد و ازعقب آن مثل آن واردگردد و چون حال سالکین ملك شود و ثابت گردد، آنرا مقام گویند ومقام باصطلاح این طایفه عبارتست ازمرتبه مراتب منازل که تحت قدم سالك درآید ومحل اقامت و استقامت او گردد و زوال نیابد ، پس حال که تعلق بفوق دارد در تحت تصرف سالك نیاید بلکه وجود سالك محل تصرف او باشد و مقام که نسبت به تحت دارد، محل تصرف و تملك سالك بود و از این جهت است که صوفیه قدس الله تعالی ارواحهم گویند احوال از قبیل مواهب است و مقامات از قبیل مکاسب .

میفرمودند که درمبادی حال بامرحضرت مولانا پیوسته درمسجد جامعهرات میبودم ومشغولی تمام داشتم شبها در مسجد میگشتم و زار زار میگریستم و سر خود برپیل پایههای مسجد میزدم ازفقدان این نسبت ، چنانچه در روز برپیشانی و سرمین ورمها چون جوز وبادام پیدا شده بود و از مسجد هرکز بیرون نمیرفتم الا بضرورت وضو و طهارت، یکبار چهل روز دربندان شده بود ومردم درآن ایام به مسجد جامع بسیار میآمدند، هرگز از کسی نپرسیدم که این کثرت مردم درغیر جمعه چراست؟ تا بعداز آنکه آن بلیه گذشته بود، شنیدم که کسی با کسی میگفت که در وقت دربندان چنین و چنین شد، من پرسیدم که کدام دربندان؟ گفت مگرتو دربن شهر نبوده ای ۹ من هیچ نگفتم .

میفرمودندکه در آن مبادی که معتکف مسجد جامع^۹ بودم ، سه شبانه روز^{۱۰} برمن گذشت که بطلب قوتی بیرون برمن گذشت که هیچ طعامی نرسید بی طاقت شدم برخاستسم که بطلب قوتی بیرون آیم ، پای چپ از آستانه مسجد پیش نهسادم و هنوز پای راست برنداشته بودم که

۱ ـ بره حال سالك ۲ ـ مى، چپه مرتبهاى ازمراتب ومنازل كه درتحت ۳ ـ مجه (نيايد) افتاده ۴ ـ مجه بلك (غالباً چنين است) ۵ ـ بـره سالك شود ۶ ـ مجه قدسالله ارواحهم ۷ ـ مجه كه كسى ميگفت ۸ ـ بره نبودى ۹ ـ مجه مى، چپه مى، شبانروز.

المهامی بدلم رسید که صحبت ما را بنانسی فروختی ، پای پس کشیدم و طپانچه ای چنان سخت برروی خود زدم که اثر آن ضربه یکمه فته در روی من مانده بود آنگاه به بیشان مسجد رفتم و درگوشهٔ نشستم و پای در دامن پیچیدم و با نفس گفتم اگر بمیری بطلب قوت بیرون نروم درینحال روحی عظیم و نسبتی قوی فروگرفت بمثابه که میل طعام نماند ، ناگاه مردی نزد من آمد که هرگز اورا ندیده بودم و یك پاره قند سفید زیاده بر 7 ده سیر پیش من نماد و سخن ناکرده برگشت و برفت و مرا قند آوردن او چنان خوش نیامد که برگشتن او ومرا مجود مشغول ناساختن.

میفرمودند که دراثنای مشغولیها و ملازمت حضرت مولانا، مرا بجوانی صاحب جمال تعلق خاطری افتاد و رابطه محبت اقوی شد بمر تبهٔ که همگی دل را خیال او فرو گرفت و بغیر او هیچ علاقه نماند تاکار بجائی رسید که به شبح اظاهر او نیز میل و توجه نماند و بهمان نفس حرقت و محبت آرام بود و در آن ایام بکلی ترك ملازمت ایشان کردم که شرم میداشتم که برین وصف پیش ایشان انشینم ، دهشت و وحشت بجائی رسید که هرگاه ایشان را از از دور میدیدم میگریختم و درگوشه امی خزیدم که بغایت خجل و شرمسار بودم و در عشق و محبت آن جوان بی صبر و قرار، اتفاقاً بعد از چندگاه در کوچه میگذشتم ناگاه ایشان را دیدم که از مقابله اله پیدا شدند و هیچ مفری و گریزگاهی نبود ۱۷ در کمال انفعال باز ایستادم و سر خجالت پیش افکندم و عرق تشویر بر جبین من نشست، ایشان پیش آمدد دست مبارك بر سینه من

نهادند و این بیت ازمثنوی خواندند: ۱

ناگزیر تو منم ای حلقه گیر یك نفس عافل مباش از ناگزیر

و درین محل بحسب باطن التفاتی کردندکه بتمامی عشق ومحبت آن جوان از لوح دلم شسته شد و رابطه محبت او منقطع گشت وعلاقه حبی بایشان انتقال یافت .

میفرمودند که جوانی تا شکندی بود مجردو مرتاض از ملاز مان حضرت مولانای ما ، اورا نیز بجوانی علاقه محبتی شده بود و میلی مفرط برباطن او استیلا یافته ، بصدخواری و محنت چیزی زر یا تحفه دیگرپیدا ساختی و برسر راه آن جوان انداختی و در کمین نشستی که دیگری برندار د تا و قتیکه آن جوان برسیدی و و برداشتی و او خود را در آن محل اصلا بجوان ننمودی و چنان نکردی که او بر آن صورت اطلاع یابد، من از آن قصه و اقف شدم اورا گفتم به محنت بسیار چیزی پیدا میکنی و برسر راه جوان می افکنی باری چنان میکن که او مر ۶ ترا بیند تا رنج توضایع نشود، چون من بگفتم آب در دیده بگردانید و آهی از دل بر کشید و گفت نمیخواهم که بار منتی از جانب من بردل نازك او نشیند ، خدمت مولوی میفرمودند که از معامله آن یار ۷ تاشکندی معلوم شد که محبت او ۸ محبت ذاتی بود.

میفرمودندکه روزی حضرت مولانا مرا گفتند که هیچ میدانیکه فلانی چه حال دارد واشارت بطالب علمی کم غریب کردندکه ازولایت دور به تحصیل علم به هرات آمده بود وملازم ایشان شده و ترك تحصیل نموده ودرمدرسه مولاناجلال الدین قاینی علیه الرحمه حجره داشت و درکمال ترك و تجرید بود وباصحاب ایشان کم

¹ مجه که شعر، چپه که بیت ۲ بر، علاقه حبی بود میل مفرط برباطن او ۳ مجه بصد خواری چیزی ۴ بر، دیگر برندارد ۵ بر، رسیدی ۶ بر، او ترا ۷ می، آن جوان تاشکندی ۸ مجه که محبت او ذاتی بود ۹ مجه که فلان چه ۱۰ بر، بطالب علمی کردند که غریب ازولایت دور ۱۱ مجه و با اصحاب ا

اختلاط میکرد و اکثر اوقات ساکت ومحزون بود، بایشان کفتم حال وی مرا معلوم نیست اینقدر میدانم که شغلی دائمی دارد، فرمودند که ازوی تحقیق حال وی بکن و تا چیزی۴ ازوی معلوم نکنی ترك وی نگیری. من بفرموده ایشان به حجره وی رفتم وگفتم شما چه حال دارید که بیاران ایشان آمیزش^۵ نمیکنید و دایم درگوشه حجره. تنها نشستهاید و درخروج و دخول بریاران فروبستهایدگفت من مرد فقیر^۶ غریبم و درخود اهلیت اختلاط نمی بینم لاجرم مزاحم وقت ایشان نمیشوم ، من ابرام کردم كه البته شما را حالي هست كه آن مانع شما است ازصحبت، وبه من اظهارميبايد. كرد. وى گفت اين چه مبالغه است كه ميكنيد، گفتم من باين مأمورم از نزد ايشان و تا حال خود نگوئید،ترك این مبالغه نخواهم كرد. چون دانست كه ابرام من ازجای دیگراست آهی کشید و گفت ای فلان مرا حالی ۹ عجیب وغریب واقع ۱۰ است و شمهٔ از آن اینست که چون نمازخفتن بجماعت میگزارم و به حجره میآیم لحظهای مراقب می نشینم ۱۱ و بطریقه معموده خود مشغول میشوم ، ساعتی که میگذرد نور ۱۲ بینهایت برمن فایض میشود وجهات سته مرا فرو میگیرد ومن درظهورآن نور ازخود غایب میشوم وتا وقت صبح درآن غیبت وبیخودی میمانم و روزهمه روز درخوشی وروح آنم، اینست حال شبانه ۲۳ روزی من، چون مرا طریق وی معلومشد ازغیرت ورشك. وی بسوختم ، چنانچه بیاختیار آب ازچشمم روان شد وآن سخن ، عظیم درباطنم کارکرد، ازپیش وی بیرون آمدم و دیگرحضرت مولانا ازمن نیرسیدندکه چه معلوم

¹_ مج: با ایشان ۲_ می: حال اومرا ۳_ مج: که شغلی دارد ۴_ چپ: و ازوی تا چیزی معلوم ۵_ مج: آمیزشی ۶_ می: من مردی فقیرم و غریب و در خود اهلیت، مج: من مردی فقیر و غریب و اهلیت اختلاط ۷_ مج: (که) ندارد ۸ـ بر: منگفتم که باین مامورم ۹_ مج: مرا حال ۱۰_ بر: واقع شده ۱۱_ می: مراقب نشینم ۲۱_ می، چپ : نسوری بینهایت ۱۳_ می، مج: حال شبا نروزی من .

کردی، همانا مقصود ایشان آن بودکه مرا معلموم شود ۱ که همچنین مردم درگرد ایشان میباشند و همچنین مشغولیها میدارند .

خدمت خواجه کلان ولدبزر گوارحضرت مولانا سعدالدین قدس سره قرمودند که بامر حضرت والد گاه گاه برای آن طالب علم خوردنی میبردم و وی درهر سه چهار وز یکبار افطار میکرد ، وقتی که دست بطعام دراز کردی بدان میمانست که ممتلی است. خواجه قطب الدین حصاری از منعمان بود ، باین طایفه اعتقاد تمام داشت، از حال آن طالب علم واقف شد و خلامی را تعیب کرد که هر روز از خوان خواجه یك کاسه طعام لذیذ ویك قرص نان میده برای وی بمدرسه برد ، روز اول که طعام برده ، غلام را پیش خود نشانده و آن طعام را تمام بخورد وی داده ، غلام کاسهٔ خالی بخانه آورده و خواجه را گفته که آن ملا طعام شما را عجب از روی رغبت بخورد وشما را دعای خیر کرد ، خواجه خوشدل شده ، غلام هر روز کاسه طعام میبرده و بفرمودهٔ آن طالب علم میخورده و این معنی را اخفا میکرده تا بعدازمدت یکسال این بفرمودهٔ آن طاهر شد و خواجه ، غلام رالت کرد (و دیگر طعام بمدرسه نفرستاد ()

خدمت مولانا محمله میفرمودند که روزی والد فقیدر پیش حضرت مولانا ۱۲ نشسته بودند و من بخدمت ایستاده بودم، ناگاه والد فرمودند که محمد فلان کاربکن، ایشان ویراگفتند ای فلان ، این آن محمد نیست که تو دیدهٔ آنگاه فرمودند که والد حضرت خواجه بهاءالدین قدس الله ۱۳ تعالی سره بیمارشده بوده است، حضرت خواجه

۲_ مجه (مولانا) ۱ـ بروکه درگرد ایشان همچنین مردم میباشند ومشغولیها دارند. ٣_ مي، قدس الله سره ٢_ مي، چپ، درهن سه چارروز ۵۔ برا وقت تدارد ٧_ مي، چپ: (و) ندارد ۶۔۔ مج ، بسرآن میمانست دست بطعام دراز میکود ٩_ بر، ظاهر ۸ـ می: مج: تمام بخورد وی داده چپ: را بتمام بغلامان خورانده ، غلام ١٢ ــ بر: مولانا رفته نشسته 11 ــ بر، نفرستاده ۱۰ ـ بر، لت کرده و شده و 17 _ چب، قدس سره . بودند

دو درویش را بخدمت و تعهد وی مقرر کرده اند و والد حضرت خواجه بآن درویشان درشتی و بدخوتی میکرده ۱ ، حضرت خواجه از آن حال واقف شده ۲ برخاسته اند و به بالین والد آمده اند و فرموده اند ۲ ای پدر این درویشان که بصحبت ۲ ما میآیند برای خدا میآیند وطالب خدااند، برما حرمت داری و خدمتکاری ایشان و اجب و لازم است، با ایشان چرا سخت روثی و درشت خوثی میکنید ۶ والد ایشان گفتند ای بهاء اللدین مرا پند میدهی و حال آنکه من پدر توام ، حضرت خواجه فرموده اند که آری شما پدر منید بصورت، ولیکن من پدر شماام بمعنی، شما مرا بصورت تربیت کرده اید و من شمارا بمعنی تربیت میکنم، والد حضرت خواجه خاموش گشته و ترك آن درشتی و بدخوثی کرده و چون حضرت مولانا این سخن فرمودند والدفقیر، قوی متاثر شدند و دیگر هرگز مراکاری نمیفرمودند همیشه تعظیم و تقدیم می نمودند و هر ه چند فروتنی و نیاز مندی میکردم ایشان ۶ در و عیت حرمت و ادب می افزو دند تا کاربجائی رسید که در هیچ را هی قدم پیش من نمی نمادند و مرا در پیش میفرستادند و اگر ابا ۲ میکردم چندان مبالغه می نمودند که عاجز میشده و دیگر مجال مخالفت نمیماند.

میفرمودند^۸ که روزی درمرض موت حضرت مولانای ما ، شیخ مظفر کدکنی که بزرگی بود از سلسله خلویه با یك مرید بعیادت ایشان آمد وبعدازلحظه ای گفت

¹ می، میکردهاند ۲ می، هج، واقف شدهاند ۳ می، چپ، که ای پدر ۴ بر، که بصحبت میآیند برای خدمت میآیند و طالب ۵ می، و من فروتنی و، مج، چپ، و هرچند من فروتنی و ۶ می، و بر، (ایشان) ندارد ۷ می، اگر ابرام میکردم ۸ می بر، که روزی درمرض موت حضرت مولانا سعدالدیسن مولانای ما بشیخ مظفر کو کنی که بزرگی بود از، چپ، که روزی درمرض موت حضرت مولانای شیخ مظفر کو کنی که بزرگی بود از .

اگر اجازت فرمایید بطریق خود ذکر چندگویم ، ایشان فرمودند نیکوباشد، پسآن شیخ با مرید خود چند ذکری بطریق جهر بگفتند و زمانی سکوت کردند و مراقب شدند، بعداز آن شیخ سربر آوردند و از ایشان پرسیدند که شما سیدبو ده اید؟ ایشان فرمودند ۳ آری ، گفت^۴ چونستکه درین مدت عمر، سیادت خودرا ظاهر نکردید^ه و حالآنکه اخفاء ابن نسبت روا نيست ، ايشان فرمودندكه چون والد ما وفات يافت از ايشان شجره ونسبت نامه بماند، ما را شرم آمد که از آن دکانی برسازیم و آنرا هرطرف بریم وبمردم نماثیم: رفتیم و آنرا درشکاف دیواری نهادیسم و مشتی گل برآن زدیم و با خود قراردادیم که هرکه ازما نسب ما پرسد پوشیده نداریــم و چون درین مدت عمر هیچکس ازما نپرسید ما نیز هیچ نگفتیم ، امروزکه^۶ شما پرسیدید اخفاء نکردیم و آنچه واقع^۷ بودگفتیم ، پس ازشیخ پرسیدندکه سبب استفسار شما از سیادت ما چه بود؟گفت درين مراقبه چنان مشاهده كردم كهحضرت رسالت صلىاله عليه وسلمظاهر شدند و^ فرمودنــدکه فرزند ما سعدالدین دوتن ۹ از مریدان خود را بما رسانید و به مرتبهٔ ولایت واصل گردانید ۱۰ ، ایشان متبسم شدند و فرمودند که می باید که آن حضرت بیشترگفته باشد ۱۱ مرید شیخ گفت، کوش شیخ ۱۰ اندك گرانی دارد، آن حضرت سی و دوتن٬۲ فرمودند وشیخ دوتن شنیدند ، ایشان٬۲ آن مرید را گفتند راست این

 $^{1 -} a_0$ ، چپ، بطریقه خود ذکری چند بگویم $Y - y_0$ ، برآوردند و فرمودند که شما سید بوده اید؟ $Y - y_0$ شما سید بوده اید؟ $Y - y_0$ شیخ سربرآورد و از ایشان پرسید که شما سید بوده اید؟ $Y - y_0$ شیخ کفت، (کلمه شیخ در $Y - y_0$) ، الحاقی است و در چپ، نیز در نسخه بدل است) $Y - y_0$ شیخ نکرده اید $Y - y_0$ می؛ امروز که شما از ما پرسیدید، چپ؛ امروز که پرسیدید $Y - y_0$ و آنچه و اقعه بود $Y - y_0$ ندارد $Y - y_0$ و آنچه و اقعه بود $Y - y_0$ افتاده $Y - y_0$ ندارد $Y - y_0$

است که تو میگوئی وویرا تحسین کردند برآن تیزگوشی و تیزهوشی، پس فرمودند که به عنایت حق سبحانه سی و دوتن از اصحاب من بدرجه ولایت رسیده اند، خدمت مولانا محمد گفتند در این محل که حضرت مولانای ما این سخن فرمودند بخاطر من گذشت که آیا من داخل آن سی و دو تن هستم یا نی ایشان برخاطر من مشرف شده بجانب من نظر کرده تبسم نمودند اما به لا و نعم هیچ نفرمودند.

ذکر صحبت ایشان بشیخ عبدالکبیر ۳ یمنی قدس سره ۴ و بعضی سخنان که از شیخ شنیدهاند:

وقتیکه خدمت مولانا محمد علیه الرحمه درمکه مبارك زاده الله شرفاً و کرامة مجاور بوده اند، حضرت شیخ را ملازمت بسیار کرده اند میفرمودند که شیخ بغایت عالی مشرب بودند و بزرگوار و درزمان خود قبله مشایخ حرم ، از بسیار مردم ثقه در آن دیار استماع افتاده که چون ایشان از جانب یمن به مکه آمدند مدت یکسال متصل هیچ طعام و شراب نخور دند و نیاشامید نسد و از طواف نیار امیدند و در آن مدت ایکسال از پای ننشستند مگر در قعود و تشهد.

میفرمودند که چون بار اول بصحبت حضرت شیخ رسیدم اکابر بسیار درآن مجلس حاضر بودند من در آستانه نشستم بعد ازلحظهٔ سر برآوردند و بجانب من نظر کردند آنگاه پرسیدند: من هو، بعضی که مرا میشناختند گفتند که از سلسله

¹ مج: (ym) ندارد Y می: فرموده اند Y بر: عبدالکریم Y می: قد سالله سره Y مج: میک مبارکه زاده الله تعالی شرفا و کرامه Y مج: میک مبارکه زادها الله تعالی شرف و در Y می: Y

نقشیندیه است ، ایشان فرمودند ملیح ، ملیح همالمخلصون ، همالصدیقون و شیخ در تعریف مردم بغایت بخیل بودندگاهی که از جنید و شبلی نقلی درافتادی که مناسب مشرب ایشان انبودی میگفتند که فلان سرد گفته است یا فلان بارد گفته .

میگفتند که روزی حضرت شیخ فرمودند که مسرا پدری بود که برروی آب میرفت وقدم بر هوا مینهاد لیکن بوشی از توحید نداشت ، روزی در مجلسی که بسی از اکابر علماء وعرفا وفقرا حاضر بودند بتقریبی فرمودند که حق سبحانه عالم بغیب نیست اکثر حاضران از آن سخن برخود بلرزیدند و پیچیدند په بحسب ظاهر خلاف نص نمود، حضرت شیخ دریافتند که آن سخن در حوصله دانش بعضی نمی گنجد از قصد خود تنزل نمودند و فرمودند که آنجا که حق است همه شهادت است وبروی هیچ چیز پوشیده نیست تا غیب آتوان گفت، چون غیب معدوم باشد، علم به معدوم نباشد پس عالم الغیب که در قر آن واقع است نسبت بما باشد نه نسبت به حق سبحانه. راقم حروف روز دیگر در خلوتی از خدمت مولانا محمد علیه الرحمه پرسید که شمادی از فرمودید که شیخ در آن سخن از قصد خود تنزل نمودند اگر تنزل ننمودی آن سخن بر چهمعنی محمول بودی، فرمودند که در مرتبه ذات بحت و هویت صرف، جمیع نسب ۱۳ واضافات ۱۳ ساقط است و چون در آن مرتبه اضافت نسبت علمیه نباشد پس در آن مرتبه اضافت نسبت علمیه نباشد پس در آن مرتبه ، عالم بغیب ۱۴ نگویند.

میفرمودند^{۱۵} که حضرت شیخ حیوانی نمیخوردند و از خوردنگوشت پرهیز

میکردند، میگفتند مرا عجب میآید ازمردم که حیوان راکهدوچشم دارد ودرایشان مینگرد، کارد برگلوی وی مینهند و ویرا میکشند و گوشت اورا برآتش میگردانند و میخورند. ازین سخن حضرت شیخ که ایشان نقل کردند بوی آن میآید که شیخ در آن متحقق بمقام ابدال بوده باشند چه ایسن صفت ، مخصوص طبقه ابدالست که هیچ حیوانی رانکشند و نیازارند وحیوانی نخورند بواسطه آنکه شهود سریان حیات حقیقی در اشیاء بر 4 ایشان در آن مقام غالب است.

میفرمودند که حضرت شیخ صائم الدهر بودند ایشان را خریطهٔ بودکه در آنمقداری سویق داشتند و کاسه چوبینی ، چون وقت افطار شدی آن کاسه چوبین را از آن خریطه بیرون میآوردند وقدری آب زمزم در آن می ریختند و به سه انگشت از آن خریطه ۱۰ یکبار مقدار کی سویق بیرون میآوردند و بسآن آب میآمیختند و می آشامیدند و تا شبی ۱۱ دیگر غذا و شربت ایشان همین بود .

میفرمودند که چون ازملازمت حضرت شیخ بمصر آمدم، شنیدم که بعضی ۱۲ کبار مشایخ مصربخواب دیدهاند که یکی ازاعاظم اولیا نابینا میشود، بعداز آن قطب زمان و غوث روز گارمیگردد ومدت دوسال درمر تبه غوثیت متمکن میباشد پس و فات می یابد، در آن چند روز خبر بمصر آمد که هر دوچشم شیخ عبدالکبیر پوشیده شد و بعداز آن دوسال دیگر در قید حیات بو دند ۱۳ آنگاه درمکه مبارك نقل کردند ۱۴ قبر مبارك ایشان آنجا مشهور است، یزار و ۱۵ پتبرك به .

ا مج: (میگفتند) ندارد Y می: مردمی که Y می: در آن مقام متحقق بمقام ، مج: در آن محل متحقق بمقام ، مج: در آن محل متحقق بمقام Y بر: در اشیاء در آن مقام Y می: در آن محل متحقق بمقام Y می: جپ: بوده اند Y می: خلیطه Y می: از آن خریطه بیرون میآوردند یکبار مقدارك سویق و بآن آب می آمیختند و Y می: خلیطه Y می: از کبار کبرای مشایخ Y مصر بخواب، بر: از کبار مشایخ بخواب Y می: بوده اند Y می: نقل کردد اند Y می: (بزار و بتبرك به) ندارد .

من فواید انفاشه المسموعه : ۱ و آن درضمن یازده رشحه مذکور میشود:

رشحه : ۲ میفرمودند که از حافظ کاشغری ۳ رحمه الله تعالی که ملازمت مجلس حضرت خواجه محمد پارسا قدس الله ۳ سره بسیار کرده بود، شنیدم که گفت روزی در مبادی احوال پیش حضرت خواجه نشسته بودم و ایشان سکوت کرده بودند و آن سکوت امتداد یافت ، آخر گفتم ای خواجه سخنی فرمایید که از آن فایده گیرم و بهره برم، فرمودند که هر که از خاموشی ما بهره نمی یابداز سخن مانیز بهره نخواهد یافت .

رشحه: هم از حافظ نقل کـردند که گفت روزی حضـرت خواجه این بیت خواندند که ۶ :

بہر صفت کے میسر شود بکن جہدی

که خویش را بسر کـوی آن نگارکشی

و لفظ کش^۷ را بفتح کاف خواندند و بساز مصراع دوم ٔ را تکسرار فرمودند: که ^۹ خویش را بسرکوی آن نگارکشی و این بار لفط کش ۱ را بضم کاف خواندند.

رشحه: میفرمودند که روزی خواجه شمسالدین محمد کوسوئی ۱۱ قدس سره ۱۲ میگفتند که بازصفت می باید بود ۱۲ میل پر واز کرد ۱۴ اگر ۱۵ صیدی بچنگش افتاد خوش والا قرار گرفت و ما میگوئیم بلکه ۱۶ همای صفت می باید بود که آن یك پر واز

^{1 -} بر، درآن ضمن، یازده رشحه Y مج، (رشحه) ندارد Y مج، از حافظ کاشنر رحمه الله تعالی Y می، قدس الله سره، مج؛ چپ، قدس سره Y مج، قدس سره Y مج، قدس سره Y می، چپ، ولفظ کشی را Y می، دویم را Y می، فرمودند Y می، فرسوی Y می، فرسوی Y می، قدس الله سره Y می، بودکه یك Y می، برواز کند در نسخه بر نیز (کند) در حاشیه نوشته Y می، و اگر Y مج، بلك (همه جا جنین است) .

هم نكند وبفرسوده استخواني قناعت نمايد.

وشحه: میفرمودند که مردم ازغایت کسالت میگویند که فردا کاری کنیم آهیچ نمیاندیشند که امروز فردای دیـروز است ، درین روز چه کار میسازند که فردا خواهند ساخت آمضمون این سخن که فرمودند درین قطعه نظم کرده شد .

وقطعه»۴

که در تاخیر آفتهاست جانسوز ز کندیهای طبع عمیلت آموز که هست امروزتو فردای دیروز مکن در کارها زنهار ^۵ تاخیر بفردا افکنسی امروز کارت قیاس امروز گیر از حال فردا

رشحه: میفرمودند که خدمت مولانای ما میگفتند که در سمرقند دلم بگرفت بحصار رفتم آنجا نیز ملول شدم زیراکه در آن سفر نیت دینی از خود باز نیافتم، روزی در راهی میرفتم، شخصی مرا پیش آمد و این بیت برمن خواند که: ۹

با عاشقیان نشین و همیه عاشقی گزین با هرکه نیست عاشق هرگز ۱۰ مشو قرین

پس آن شخصگفت ای جوان این بیت ازمن یادگیر و بمضمون آن کارکن تا سفر توبیهوده، نبوده باشد، گفتم الحمدللله که دراین سفر ۱ غنیمتی کلی یافتم، این بیت یادگرفتم وبرگشتم، میفرمودند ۱ هرکه باین بیت عامل بود بسعادتی رسد که هرگز اورا شقاوت درنیابد.

ا بره مردم که از ۲ می، وهیچ، چپ، (هیچ) ندارد ۳ چپ، خواهند کرد ۴ بر، (قطعه) ندارد ۵ بر، زینهار ۶ مچ، طبیعت ۷ بر، نیتی دینی ۸ مچ، درراه میرفتم ۹ مچ،که شعر، چپ،که بیت ۱۰ بر، عاشق با او مشر ۱۱ مچ، (سفر) ندارد ۲۱ می، میفرمودندکه هرکه،

وشخه: میفرمودند که روزی مولانا محی ۱ واعظ درسن نود سالگی پیش حضرت مولانای ما آمده بود به نیازمندی بسیارمیگفت همتی دارید که حق ۲ تعالی مرا توجهی راست بجناب خدود کرامت فرماید ، مدا در آن مجلس ، بباطن برو اعتراض کردیم که پیری صوفی بعد از نود سال بزاری و نیاز توجه راست میطلبد اکنون که پیر شده ایم ما را معلوم میشود که حق بجانب آن پیر فقیر بوده است زیرا که توجه راست آنست که قبله سالك ، ذات بحت باشد و از توجه باسماء و صفات خلاص باشد و این بغایت غایت صعب و دشواراست.

وشحه: در آخر عمر میفرمودند که سی سال باشدکه قدرت بر غفلت نمانده است، اگر خواهم که زمانی خودرا غافل گردانم بر آن قادر نیستم ، بعداز آن این بیت از غزل خسرو خواندند که 9 :

بجان تو که فرامـوش نیستی نفسی اگرچه میشدی، اکنون نمیشوی چکنم

وشحه: روزی درمعنی خلوت درانجمن وبباطن باحق وبظاهربا خلق بودن سخنان فرمودند، بعدازآن این بیت خواندند: ۱۰

قصاب ده اگرچه نه۱۱ ما را بکشت زار

هم میچریـم در ده و هم بر قنارهایم

رشحه: میفرمودند که مثل من مثل مرغابی است که بر۱۲ روی بحراست اگر

میخواهد سر بآب فرو میبرد اگر میخواهد بر (0,0) بحسر میرود ، درین سخن بیان تحقیق بمقام جمع الجمع کردند که جمع کردن شهود حق وخلق است با یکدیگر.

وشحه: روزی میفرمودند که حضرت شیخ محیالدین بنالعربی قدس سره * گفته اند که بعضی و اولیاء را بعد از ریاضت بسیار ، سرظهور عالم کشف میشود ، من روش این معنی را از حضرت حق سبحانه در خواستم امری ظاهر شد که قوت بشریت من طاقت احتمال آن را نداشت ، نزدیك بآن رسید که وجود عنصری من از هم فرو ریزد و متلاشی گردد و روح از بدن و مفارقت کند ، باز مناجات و زاری کردم تا حق سبحانه آن معنی را بپوشید و هنوز (۱ از آن اثری باقی است و این گفتگوی امروزمن کلمینی (۱ بحیرای من است و بخلاف معهود ۲۰ آن روز بیشتر سخن میگفتند.

وشحه: روزی میگفتند اگر مرا بگذارند، هرگز لب نگشایم، سخنگفتن من بحسب ضرورتاست پس این دوبیت خواندند: ۲۳

لب بدوزند و در تو مینگرند حلقه میگذرند

عاشقان را چه روی باتوجزآنك^{۱۴} بــر در تو مقيــم نتوان بــود

من خوارق عاداته: ۱۵ بعضی مردم عزیــز از قریه روج که بخدمت مولانا سابقه فدیم و اخلاص تمام داشتند، ۱۶ حکایت کردند که والد ایشان را ساربانی بود بغایت غلیظ الطبع که شتر ان ایشان را تعمدمی نمود و خدمت مولانا در آن وقت خردسال

¹ ـ بر، بروی ۲ ـ می، مج، بیان تحقق ۳ ـ مج، (که جمع کردن) ندارد ۴ ـ می، قدص الله سره ۵ ـ مج، که بعض ۶ ـ بر، وظهور ۷ ـ بر، و من، مج، و (من) ندارد ۸ ـ می، طاقت احمال، چپ، طاقت اجمال ۹ ـ بر، بدن من ۱ ـ می، چپ، وهنوزاثری از آن باقی است، مج، (اثری) ندارد ۱ ـ می، مج، کلمینی یا حمرای من است، چپ، کلمتنی ۱۲ ـ مج ، چپ، معهوده ۱۳ ـ می، خواندند که شعر، مج، که شعر، مج، که بیت ۱۲ ـ می، چپ، جز آنکه ۱۵ ـ می، من خوارق عادته قدص الله سره، مج، عاداته قدص سره ۱۲ ـ می، چنین حکایت .

مودند، روزی بر^۱ شتری سوارشده بودهاند وبس طرف میراندهاند^۲ آن ساربان شغلی داشته است و حاضر نبوده ، چون بر سر شتران آمده ، دیده است که ایشان بریك شتر سوارند و بهرجانب میرانند ونشاطی دارند، آغاز خشونت و سفاهت کرده است و شتر را بعنف خوابانیده و^۵ ایشان را ازبالای رحل بزمین انداخته چنانچه بعضی از اعضای ایشان را کوفته ساخته ، ایشانگریان بخانه آمدهاند^ع و والده ایشان که برآن صورت اطلاع یافتهاند ساربان را درشتگفته ، ملامت کردهاند وجون شـــشده است خدمت مولانا برآن ملال وكلال بخواب رفتهاند وآنساربان بطريق معمودخود نزدیك شتران خواب کرده ، چون یاسی از شب گذشته است همان شتر که ایشان ویرا سواری کرده بودهانسد از خوابگاه خود برخاسته است وبرسر^ ساربان آمده و ویرا در زیر سینه خودگرفته آغاز مالیدن کرده ساربان بیدار شده مندره صعب زده است، چنانچه مردمی که درآن حوالی ونواحی بودهاند ۱۰ بیدارگشته، برسر وی دویدهاند. چون حال برآن منوال دیدهاند اضطراب کرده چوبها بر سر وروی آن شترشکستداند و هرچند سعی کردهاند اصلاً اورا نگذاشته است وهمچنان درزیر سینه می مالیده تا بخاك برابر ساخته ۱۱ و مشاهده اين صورت ، موجب مزيد عقيده وتوجــه والدين و أقربا و احياب شده است نسبت به خدمت مولانا .

جوانی بود بناکه بسیار خوش طبع بود و اهلیت تمام داشت اما بفسقهای غلیظ وادمان خمر مبتلا شده بود و درعمارت مدرسه و خانقاه سلطان حسین میرزا بامر بنائی قیام مینمود 1 روزی برپشت دروازه کهمیان خانقاه ومدرسه است، خوازه

ا می: روزی در شتری Y_- می: وآن W_- می: است اذین حاضر نبوده Y_- می: روزی در شتری Y_- می: وآن Y_- می: روزی در شتری Y_- می: خوابانید و Y_- می: بخانه آوردند و Y_- بر، گذشته ممان Y_- می: ربیدارگشته بر سر وی دویده اند چون حال بر آن منوال دیده اند) افتاده است Y_- الله بره: (و) ندارد Y_- می: قیام نموده، چپ: قیام مینموده.

بسته بودند و وی بر بالای آن نشسته یایها فرو آویخته بکار بنائم, مشغول بود و مردمان بیاده و سواره از زیبرآن خوازه میگذشتند، اتفاقاً آن روز خدمت مولانا از مزار حضرت مولانا سعدالدین قدس سره اسواره برگشته بودند و گذر ایشان از زیر آنخوازه بود، چون نزدیك رسیدندآن جوان بنابرحسن ظنی که بایشان داشت رعایت ادبکرده هر دوپای خود۳ برکشید وبتعظیم ایشان برخاست و نیازمندی بسیار نمود و ایشان را درآن محل این ادب از وی نیك بسند خاطـر افتاد ٔ بجانب وی توجهی نمودند و امعان نظری فرمودند، گوئیا آن نظر تیری بودکه ویرا صید نمود، چون ایشان اززیر خوازه گذشتند ویرا برآن بالا^ه بی طاقتی و اضطراب عظیم پیدا شد به مثابهٔ که بی اختیار با دست وپای پرگج وگل خودرا ازآنخوازه بزیر^۶ انداخت ودر پی۷ ایشان روان شد وعقب عقب تا در مسجد جامع بیامد و چون ایشان بمنزل خود درآمدند وی بسقایه در ^ مسجـد رفت و دست و پای ۹ بشست وغسلی پاك ۱۰ برآورد چون۱۱ از سقایه بیرون آمدایشان نیز مقارن اینحال ازمنزل خود۱۲ بدر آمدند وبوی التفاتي بسيار كردند و بمسجد جامع تنها درآمدند و وي از پي ايشان رفت وهمان زمان اورا طريقه گفتند وبنفى واثبات مشغول ساختند وازجمله مقبولان شد وبيكبار ترك محبت و اختلاط یاران قدیم خودكرد وصحبت را منحصرساخت برملازمت و خدمت ۱۴ ایشان واصحاب ایشان، و دوستان ویاران قدیم او درکار او متعجب و متحیر بودندکه آیا اورا چه افتاد که بیکبار از چنــان پریشانی وادمان خمری^{۱۵} که

^{1 -} مى: قدسالله سره ۲ - مى، مج، چپ، سوار برگشته ۳ ـ مى، چپ، خود را ۴ ـ بر، افتاده ۵ ـ مى، برآن بلا ۶ ـ مج، برزير ۷ ـ مج، و در پای ایشان ۸ ـ مج، (در مسجد) ندارد ۹ ـ مى، دست و پای خودرا بشست، چپ، دست و پای شسته و ۱۰ ـ مج، چپ؛ (پاك) ندارد ۱۱ ـ مى، چپ؛ وچون ۱۲ ـ مج، خود برآمدند ۱۳ ـ بر، ترك و تجرید صحبت ۱۴ ـ می، برملازمت ایشان ۱۵ ـ می، (خمری) افتاد .

داشت مجتب و متنفرشد و ابواب معاشرت احباب را بکلی مسدود ساخت و بعداز آن تا درقید حیات بود هرگزکسی ازوی ترك ادبی مشاهده ننمود و بعداز سه سال از ابتداء انابت وبازگشت، وفات یافت .

یکی از طلبه علم که ترك تحصیل بیحاصل کرده بود وروی بملازمت ایشان آورده حکایت کرد که روزی در مسجد جامع نشسته بودند وجمعی اصحاب گرد ایشان حلقه بسته هریك بخشط امری که بان مامور بودند، مشغول بودند ومن نیز برموافقت ایشان چشم پوشیده بودم و نفی خاطری کمی نمودم، ناگاه درین اثنا بخاطرم گذشت که شنیده ام که خواجگان این سلسله قدس الله تعالی ارواحهم گاهگاه خاطر بر کسی میگمارند و درباطن وی تصرف میکنند و هرگزمثل این امری ازیشان مشاهده نیفتاد، آن خود نیست که ایشان را قوت تصرف نباشد، پس مقرراست که دراستعداد ما قصوری و فتوری است که قابلیت قبول تصرف ایشان نداریم چون این خاطرمکرر شد و از شغل باطنمی بازداشت ، ناگاه دیدم که دل من بلرزید و طپیدن گرفت و شعیری مغلیم بازداشت ، ناگاه دیدم که دل من بلرزید و طپیدن گرفت و تغییری مغلیم درباطن من پیدا شد، سربر آوردم ، دیدم که ایشان تیز تیز درمن مینگرند به حال برمن بگشت و قلق و اضطراب درباطن من زیادت شد از مشاهده صورت ۲۰ از مشاهده صورت ۲۰ ایشان و آن ۲۰ نوع نگریستن که خلاف معهود بود کیفیتی عجیب ۲۰ درمن حال شد که ایشان و آن ۲۰ بیخودی بماندم ۲۰ چون به

¹ مج: هرگز ازوی ترك ۲ بر: طلبه علم ترك ۳ مج: ازاصحاب ۴ بر: هریك مشغول بودند بحفظ امری ۴ برنا مسلم و دند می: هریك مشغول بودند بحفظ امری که بآن ماموربودند ۵ چپ: (مشغول بودند) ندارد ۹ بر: خواطری مینمودم ۷ می: و طلبیدن گرفت ۸ بر: و تغییر عظیم ۹ مج: درمن نگرند ۱۰ مج: (شد) ندارد ۱۱ چپ: (و) ندارد ۱۲ می: صورت ازیشان ۱۳ بر: و انواع نگریستن ۱۴ پی مج: عجبدد ۱۵ می: شد، بی اختیار ۱۶ چپ: افوای

شعورآمدم ایشان را باصحاب مراقب دیدم و کیفیتی قوی درباطن خود باز ۱ یافتم که هرگز مثل آن نیافته بودم وقریب ده روز اثر آنرا در خود مشاهده میکردم و ازآن لذتی عظیم بمن میرسید۲ درمبادی حال که راقم این حروف در مسجدجامع هرات هر روزه ۳ بملازمت ایشان میرسید روزی از عقب ایشان نماز میگزارد ۴ دیدکه ایشان در وقت قیام برپای راست حمل کردهاند و پای چپ را آسایش میدهند درخاطر^۵ افتادکه یکی از آداب قیام در نماز آنست که بر^۶ سر دو پای قائم ایستند بی آنکه میل بجانب یمین^۷ و یسارکنند ، مگـرآنکه مانعـی شرعی باشد از اوجاع وآلام که بر دو^۸ پای ایستادن متعذر بود وحال آنکه درپای ایشان اثرعارضهٔ ظاهرنیست ترك این ادب از ایشان چگونه است و این خاطرغلبه کرد، چون ازنماز فارغ شدیم بصحبت نشستند و لحظهٔ سکوتکردند ، بعدازآن فقیسر را مخاطب ساخته فرمودندکه روزی در ایام صغرسن، يدر،مرا بزيارت حضرت شيخ بهاءالدين عمر ١٠ بردند وحضرت شيخ درآن اوقات ساكن زيارت گاه بودند واتفاقاً فصل زمستان بود وهوا درغايت سردى وآبها یخ بسته مرا برمرکبی نشانده بودند ۱۱ و پایهای مرا پوشیده چون ازشهربیرون آمدیم ناگاه^۱ پای چپ من برهنه شد و من ازغایت حیا و رعایت ادب هیچ^۱ نگفتم و دم نمیزدم وبخود قدرت آن نداشتم که پای خودرا بپوشم وباد۱۴ خنك میجست و پای من سرمای ۱۵ سخت مییافت تا بزیار تگاه رسیدیم چنان پای من از کار رفته بودکه چون مرا از مرکب فروگرفتند بسی فرصتگذشت تا اندك حسی وحرکتی دربای من

ا مج خود زیاده یافتم 1 مج بمن رسید 1 چپ: هرروز 1 چپ: من الم بیگزاردم ، دیدم که 1 می درخاطرم افتاد 1 می مج که هر دویای ، چپ: که بهر دویای 1 مج به بجانب یمن و 1 می مج که بر هر دویای، چپ: که بهر دویای 1 می ترك آن ادب از ، چپ: ترك ادب این از 1 می عمر قدس سره 1 الله سره ، مج : چپ: عمر قدس سره 1 الله پوده اند 1 می بهیچ کس نگفتم 1 می بهیچ کس نگفتم 1 می بهید و بادی 1 می سره الی .

پیدا شد، ازآن روز باز نقصائی بوی راه یافته است که درنمازبرآن یای نمیتوانم ایستاد شبی این فقیر بخواب چنان دید که در صحن مسجد جامع هرات ایستادهام ناگاه خدمت مولانا پیدا۴ شدند و فقیر باستقبال ایشان پیش رفتم ، دیدم که ه هر دو چشم مبارك ايشان پوشيده است. ازمشاهده اين صورت بغايت متوحش و متألم شدم بامدادکه بملازمتایشان رفتم متامل^۷ و متالم بودمکه این خواب را چگونــه بعرض ایشان رسانم وآیا آنرا چه تعبیر باشد، آخر خاطر^ برآن قرار دادم کـه هیچ نگویم و منتظر نشینم ، تواند بودکه ایشان سخنی گویندکه مشکل حل شود ، زمانی نیك صحبت بر۹ سکوت گذشت و این دغدغه ازخاطر محو نمیگشت بعد ازانتظار بسیار آغاز سخن کردند٬۱ و روی بفقیرآورده فرمودندکه انسان را دوچشماست یکی ناظر بعالم۱۱ ملك و ديگري ناظر بعالم ملكوت، پس اگر كسي در واقعه بيند كه شخصي را چشم راست نابینا است و چشم چپ روشن است، تعبیرشآنستکه نظر او ازعالم ملكوت پوشيده است وتوجه اوبعالمملكاست واين حال١٢ اهل حجاب و مرتبه عوام است واگر در واقعه بیندکه چشمچپ آن شخص نابینا است وچشم راست او روشن است تعبيرش آنست كه نظراو ازعالم ملك بوشيده است وتوجه اوبعالمملكوتست و این حال۱۳ اهل کشف و مرتب خواص است و اگر بیندکه هـردوچشم شخصی از اینطایفه نابینا است تعبیرش آنست که نظروی ۱۴ ازملك و ملکوت و عالم ناسوت بتمام پوشیده استوناظر بعالم جبروت ولاهوتست و اینحال اخص خـواص است ، انتهى كلامه قدس سره١٥.

پوشیده نماند که در اصطلاح صوفیــه قدسالله تعالی ۱۶ ارواحمهم عالم ملك

ا می: بازکه نقصانی γ_{-} می: (که) ندارد γ_{-} می: چپ: چنان دیدم که γ_{-} می: بیدارشدند γ_{-} بر: که دوچشم γ_{-} چپ: بغایت متالم و متوحش مدم γ_{-} می: (و) متالم و متامل بودم γ_{-} می: خاطرم را بر γ_{-} چپ: بسکوت γ_{-} دارد ندارد γ_{-} بازر (اهل) ندارد γ_{-} دارد و این و اقعه حال اهل ممان و این حل اهل γ_{-} و این و اقعه حال اهل می: و این حل اهل γ_{-} و این و این و احتماله ارواحهم γ_{-}

که آنرا ۱ عالم خلق نیز گویند عبارت از مرتبه شهادتست ، یعنی عالم اجسام و جسمانیات و آن از محدب دائره فلك الافلاك است تا مركز كره " خاك و این عالمی است که وجود وی موقوف برمدت ومادت است وعالم ملکوت که آنرا عالم امر ۴ نیز گویند عبارت از عالم ارواح وروحانیات^۵ و ملائکه است و آن عالمی است کهوجود وی موقوف نیست برمدتی ومادتی^۶ بلکه بامرحق سبحانه بی واسطه وسببی موجود شده است و شیخ کمال الدین عبدالرزاق کاشی٬ در اصطلاحات خود آورده که این عالم را ازآن جهت عالم امر گویند که بمجرد امر، کن موجود شده است و حضرت شیخ بزرگوار^ شیخ محیالدین قدس الله تعالی سره فرموده اند که این عالم را عالم امراز آنجهت گویند که در وی همه امرمحض است و هیچ نهی نیست زیراکه استعداد اهل این عالم کهملایکهاند بروجهی است که مسمی بمخالفت را درایشان راه نیست تانهی را برآن مترتب ۱۰ باید شد و۱۱ عالم جبروت عبارت از عالـم اسما و صفات اقهی است و عالم لاهوت عبارت از مرتبه ذاتست بی اعتبار اسما وصفات وعالم ناسوت، عبارت ۱۲ ازعالم اجسام وجسمانيات است واين لفظ لاهوت وناسوت ۱۳ كه درمقابله یکدیگر است ازجمله عبارات نصاری و اصطلاحات ایشاناست که گاهی صوفیه آنرا بر مرتبه غيب وشهادت اطلاق ميكنند والله اعلم ١٠٠٠ .

ذكر كيفيت انتقال و ارتحال ايشان از دارفنا بعالم ١٥ بقا : ونات ايشان

^{1 -} مى، كه از عالم خلق گويند ٢ - مج، دائره فلك افلاك ٣ - مى، كرده خاك ٢ - بر، عالم امر گويند ٥ - مى، وروحانيت ٩ - مى، (و مادتى) ندارد ٧ - مى، كاشى رحمة الله عليه در ٨ - مى، وحضرت شيخ محى الدين بن العربى، مج، چپ، حضرت شيخ بزرگ محى الدين ٩ - مى، قدس الله سره ، چپ، قدس سره ١٠ - چپ، بر آن مرتب بايد ١١ - مى، (و) ندارد ٢١ - مى، وعالم ناسوت از عالم ٣١ - مح، لاهوت كه درمة ابله ١١ - مى، والله تمالى اعلم و رسوله ١٥ - چپ، فنا به داربة ال

در وقت چاشت از ۱ روز شنبه شانزدهم ماه رمضان سنه اربع وتسعمائه واقع شد. دراوابل شعبان اين سال باعث شدند وسعىجميل بتقديم رسانيدندكه راقم اينحروف را نسبت مصاهرت بخدمت خواجه كلان ولد" بزرگوار حضرت مولانا سعدالدين قدس سره دست داد وخود درمجلس عقد ۴ به اتفاق خدمت استادی مولانا رضی المدین عبدالغفور عليدالرحمة والغفران حاضر شدندو در حضور ايشان آن عقد منعقد گشت و بعمد از این صورت ، قریب بچهل روز کما بیش⁹ مریض شدند و ابتداء مرض ایشان روز شنبه نهم ماه رمضان بود درآخر روز جمعه پانزدهم این ماه پیش ايشان درآمدم ، التفات بسيار نمودند. وفرمودندكه اكنون تو بسلك اولاد حضرت مولانای ما^۷ درآمدی دیگرکسی را برنو دست نیست، بعد ازاین تو درظل حمایت و عنایت ایشانی ۸ امیدوارباش و دل خوشدار که کارها بمراد است و نوازش و استحسان بسيار كردنددراين اثنا بعضي اصحاب ازايشان پرسيدندكه خدام شما بعدازشمابكجا بازگشت کنند فرمودند بهرجا۱۰ که عقیده بیشتردارند، گفتند اگرهم برگردشما گردند چگونهباشد؟فرمودند دورنیست، بعداز آن\این عبارت گفتند که آنانکه منعین اندایشان ازحالی بحالی و ازمفتی بصفتی نقل میکنند، فقیررا درآن مجلس ازآن عبارت این معنى بخاطر افتادكه يعنى آنانكه متعين اند درمسرتبه ولايت وارشاد، از دنياكه به آخرت ميروند بحكم ان اولياءالله لايموتون ولكن ينقلون من دار الى دار، از حالسي بحالي و صفتي بصفتي نقل ميكنند و اين انتقال و ارتحال موجب انقطاع وانفصال افاضه وافاده ایشان نیست بلکه تا بوجود بشریت مقیدند میتواند بود۱۲ که درافاضه

ا جب، چاشت روزشنبه Y می، خدمت خواجه Y می، مج، والد بزرگوار Y جب، عقد نیز باتفاق Y مج، خدمت مولوی استادی رضی الدین Y بره کم یا بیش Y می، مج، مولانای ما قدس الله تعالی سره، چپ، مولانای ما قدس سره Y می، ایشان Y جب، بعضی از اصحاب ایشان Y بهر کجا که Y می، مینواند که در .

ایشان بواسطه عوارض بشری گاهگاه فتوری واقع شود ، لیکن وقتیکه ازآن قید به تمامي خلاص يابند و قدم درعالهم برزخ نهند ، هرآينه افاضه و افاده ايشان اتم و اكمل خواهد بود ، همچنانكه سلطان ولد ، فرزند بزرگوار جلال الدين رومي قلس سرهمها عرحين وقات، مريدان را گفت، اگر روح من ازبدن من مفارقت ميكند غم مخورید و نالمید مباشید که تا شمشیر ازنیام برنیاید هیچ کاری نتواند کردن، بعداز آنکه خدمت مولانا آن سخن گفتندکسی از ایشان طریق مراقبه را پرسید فرمودند طریقه* مواقبه که ما^۵ ورزیدیم نادر است و بغایت مستحسن اما حفظ آن دشوار است شمارا بطریق نفی و اثبات مشغول میباید بود و بحقیقتی که اعتقاد کردهاید که حتى است ميبايد پيوستن وپيوسته آن حقيقت را از خـود طلبيدن ، پس فرمودندكه اکنون باری٬ ورددلما الله الله است، فقیر،اینسخنایشان را بخدمت مولانا عبدالغفور عليهالرحمة والغفران معرض كردم ، فرمودندكه اگر مهيش ازين، اين اسخن مي شنیدیم ۱۹ پیش از این ملازمت ایشان مینمودیسم ۱۹ وبر فوت صحبت ایشان تأسف خوردند وچون صبح شنبه شانزدهم شد خاك پساك طلبيدند و تيمم كردند و باشارت نمازكزاردند ووقت طلوع آفتاب بودكه انفاس نفيسه ايشان متواتر ومتعاقب شدو تا وقت چاشت برداشت ۱۳ و درین اثنا شعورتمام داشتند وچنان فهم میشد ۱۴ که خود را بجد تمام برنسبت خواجگان قدسالله^{۱۵} تعالی|رواحهم گماشته بودند^{۱۶} و ازانفاس

ا می، قد سالله سرهما 4 می، نتوان کردن، چپ، نتواند کرد 4 مج، این سخن 4 می، طریق مراقبه 4 می مراقبه که ورزیم می، چپ، مراقبه ما که میورزیم 4 چپ، کرده آید که 4 پیش از این دردل ما 4 چپ، (والنفران) ندارد 4 می که اگر کسی پیش از این 4 می ندارد 4 می میشنیدم 4 می میشود 4 می، وده اند 4 می، قد سالله ارواحهم 4 می، وده اند 4

شریفه ایشان کلمه مبارك الله مفهوم میشد و دراین اثنا یکی از صلحا و زهاد که به این طریق مناسبتی چندان نداشت نزدیك ایشان نشسته بود، بلندگفت می الالهالاالله الالهالاالله ، ایشان بدست مبارك بدهان او اشارت کردند که لاالهالاالله مگوی خدمت مولانا عبدالغفور علیهالرحمة والغفران حاضر بودند، ویراگفتند کلمه الله گوی ، مولانا عبدالغفور علیهالرحمة والغفران حاضر بودند، ویراگفتند کلمه گوی ، وی بلندگفت، الله، ایشان بابروی مبارك خود اشارت کردند که همین کلمه گوی، یعنی این نه مقام نفی و اثبات است، بلکه مقام اثبات صرف است، همچنین الله گویان نفس مبارك ایشان منقطع شد و روزیکشنبه هفدهم ماه نعش ایشان را بخیابان بردند و خاص و عام شهر و ناحیت همری در صحرای عیدگاه برایشان نمازگزاردند و بر تخت مزار در عقب مرقد منور حضرت مولانا سعدالدین قدس سره ادفن کردند و ایشان را از چهارماه صورتی و اقع شد اا که بعضی اسمال ایشان ابرام کردند و ایشان را از کنجا بحوالی مزار فایض الانوار حضرت شیخ الاسلام ، عبدالله انصاری قدس سره ایکازرگاه بردند و در ۱۵ حظیره که خدمت مولانا برای خود ساخته بودند، دفن کردند و بعضی ایشان این قطعه فرمودند:

«قطعه» ۱۷

| زمين | عارفان روی | زبده | روجىكه بود زاستحقاق | شيخ |
|-------|------------|--------------|----------------------|-----|
| عليين | پاکش باوج | ر و ح | پرواز از نشیمــن خاك | کرد |

¹ بر، شریف ایشان 1 مج ، مبارکه 1 چپ، باین طریقه، مج، باین طریقه مج، باین طریقه مناسبت 1 می، گفت که 1 می، چپ، مبارك اشارت بدهان او کرده اند که 1 می، ویرا گفته اند 1 می، به ابروی خود 1 می، اثبات صرفه است 1 مج، نواحیت 1 می، قدس الله سره 1 می، مج، و اقعه شد 1 مج، که بعض 1 مج، ایشان را بحوالی 1 می، مج، و در حظیره که خدمت، مج، و در حظیره که ساخته بودند دفن کردند 1 می، و بعض 1 می، و ویض 1 می، دونک

تمام شد، مقالهٔ که مشتمل بودبرذ کرطبقه خواجگان اسلسله شریفه نقشبندیه قدسالله ارواحهم العلیه ، وبعد ازاین درمقاصد ثلاثه و خاتمه موعوده که مشتمل است بر ذکر آباع اکرام و اولاد و اصحاب عظام حضرت ایشان و احوال و اطوار و شمایل و فضائل و معارف و لطایف و کرامات و خوارق عادات و انتقال و ارتحال آن حضرت شروع می افتد، و پوشیده نماند که از جمله حکایات و امثال و حقایق و دقایق اکه درخلال احوال ، از حضرت ایشان بیواسطه استماع افتده و در امقصد دوم ایراد خواهد یافت، اندکی از آن قبیل است که حضرت امیر عبدالاول و خدمت مولانا محمد قاضی رحمهماالله اتعالی در مسموعات خود آورده اند ، چون این فقیر نیز از حضرت ایشان آن سخنان را بیواسطه شنیده بود، روا نداشت که آنرا فرو گذارد و درین مجموعه شریفه نیارد، لاجرم آن چند نقل مسموع از راهم ، بعبارتی که آن عزیزان مجموعه شریفه نیارد، لاجرم آن چند نقل مسموع از راهم ، بعبارتی که آن عزیزان آورده بودند ۱۱ ، ایراد نمود تا بحکم ، ان آلله یامر کم آن گودو الامانات آلی ازمته البه بیشایه خیانت از عهده ادای امانت بیرون آمده باشد و بالله التوفیق و بیده ازمته التحقیق و بیده

پایان جلد اول

ا مى، (و) ندارد 1 مى، (سلسله شريفه نقشبنديه قدس الله تمالى ارواحهم المليه و بعدازين) ندارد 1 مج، قدس الله تمالى سره العليه ، چپ، قدس الله ارواحهم العليه 1 مى، چپ، آبا و اجداد کرام 1 مى بر، و احوال ایام صبا و اطوار 1 مج، و حقایق که در 1 مى، درین اثنا مجموعه 1 مى، مسموعه را 1 جپ، آورده بوده اند .